

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Мариупольский профессиональный колледж
ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:
Директор по строительству
ООО «МОДУЛЬ-Центр»
Д.Н. Лазарев



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
ГВУЗ «ПТУ»
И.В. Куценко



**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 07.02.01 Архитектура**

Уровень профессионального образования:
среднее профессиональное образование
Квалификация выпускника: техник
форма обучения: очная
на базе основного общего образования

Мариуполь,
2022

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 11 сентября 2015 г. № 500, Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80- НП.

Организация-разработчик Мариупольский профессиональный колледж ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Составители (разработчики):

Таратухина Г.П. – преподаватель профессиональных дисциплин, специалист

Ежова Е.Ю. - преподаватель профессиональных дисциплин, специалист

Курилова Л.П. - преподаватель профессиональных дисциплин, специалист

Рецензенты:

Сорочан Е.Н. – заведующая кафедрой строительство, архитектура и дизайн ГВУЗ «ПГТУ», к.т.н., доцент;

Лазарев Д.Н.– директор по строительству ООО «МОДУЛЬ-Центр»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура утверждена приказом и. о. ректора ГВУЗ «ПГТУ» от 24.08.2022 № 32-05

Рецензия
на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
07.02.01 Архитектура.
составленную преподавателями Мариупольского профессионального колледжа
ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ежова Е.Ю., Курилова Л.П., Таратухина Г.П.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «11» сентября 2015 г. № 500 и Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 07.08.2020 №121-НП в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП.

Представленная ППССЗ содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса; сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы.

В ППССЗ перечислены виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускника. ППССЗ определяет и регламентирует цели и содержание образовательного процесса, раскрывает особенности организации образовательного процесса. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППССЗ соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области строительства и архитектуры.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста строительной отрасли.

Рецензируемая ППССЗ разработана технически грамотно, логически последовательно, отражает современные инновационные тенденции в развитии архитектуры и строительства с учетом потребностей работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура.

Рецензент
Директор по строительству

ООО «МОДУЛЬ-Центр»



Д.Н. Лазарев

Рецензия
на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
07.02.01 Архитектура,
составленную преподавателями Мариупольского профессионального колледжа
ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ежова Е.Ю., Курилова Л.П., Таратухина Г.П.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 07.02.01 Архитектура представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «11» сентября 2015 г. № 500 и Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 07.08.2020 №121-НП в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП.

Структура и содержание ППССЗ соответствует требованиям методических рекомендаций по разработке и формированию образовательных программ среднего профессионального образования.

Представленная ППССЗ содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса, сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы.

ППССЗ соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области архитектуры и строительства.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста строительной отрасли.

Представленная ППССЗ отражает современные инновационные тенденции в развитии строительной отрасли с учетом потребностей работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура.

Рецензент:

Заведующая кафедрой Строительство,
архитектура и дизайн ГВУЗ «ПГТУ»,
к.т.н., доцент

Подпись Сорочан Е.Н. подтверждаю
Начальник общего отдела



Е.Н. Сорочан

М.А.Василенко

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Реализуемая образовательная программа СПО (ИП1ССЗ)	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОН СПО	4
1.3 Общая характеристика ОП СПО	7
1.3.1 Цель (миссия) программы	7
1.3.2 Нормативные сроки освоения программы	7
1.3.3 Требования к абитуриенту	7
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО	7
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Требования к результатам освоения ОП СПО	8
2.2.1. Общие компетенции	8
2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности	8
2.2.3. Профессиональные компетенции	9
РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
3.1. Учебный план	9
3.2. Календарный учебный график	17
3.3. Дисциплины общеобразовательного цикла	21
3.4. Дисциплины цикла ОГСЭ	48
3.5. Дисциплины цикла ЕН	53
3.6. Дисциплины профессионального цикла	59
3.7. Профессиональные модули	70
3.8. Учебная практика	82
3.9. Практика по профилю специальности	84
3.10. Преддипломная практика	85
РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	87
4.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	87
4.2. Итоговая государственная аттестация выпускников (программа итоговой государственной аттестации и требования по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы)	87
РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	88
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	88
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО	89
5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП СПО	89
РАЗДЕЛ 6. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО В РАМКАХ ОП СПО	91
РАЗДЕЛ 7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ 07.02.01 АРХИТЕКТУРА	92
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Учебный план	93
Паспорт компетенций	111

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Реализуемая образовательная программа СПО (ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура реализуемая Мариупольского профессионального колледжа ГВУЗ «ПГТУ» (далее - колледж), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «11» сентября 2015 г. № 500 и Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, включающий календарный учебный график, перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочных и методических материалов и иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО

Организация и осуществление образовательной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура также регламентируется следующими нормативными документами:

- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятым Постановлением Народного Совета от 19.06.2015 года № 55-ІНС (с изменениями);
- Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года №121-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020 года, регистрационный № 4001, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 года №328, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.08.2015 года, регистрационный № 341, с изменениями;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.09.2015 года № 478, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 23.09.2015 года, регистрационный № 515, с изменениями;

- Порядком заполнения, учета и выдачи документов об образовании и их дубликатов, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.09.2017 года №937, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.10.2017 года, регистрационный № 2252, с изменениями;

- Перечнем профессий среднего профессионального образования»; утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года №280, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационный № 285, с изменениями;

- Перечнем специальностей среднего профессионального образования»; утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года №281, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационный № 286, с изменениями;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.02.2020 года №196-НП.

- Методическими рекомендациями по реализации основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными приказом МОН ДНР от 27.08.2021 г. № 717;

- Методическими рекомендациями по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования (согласно письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №2223/18.1-31 от 31 июля 2019 г.);

- Типовым положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №401 от 14 августа 2015 г., зарегистрировано Министерством юстиции 01 сентября 2015г, регистрационный №428;

- Методическими рекомендациями по организации и проведению курсового проектирования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования для всех форм обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №799 от 28 июля 2016 г.;

- Инструктивно-методическими рекомендациями по учебно-методическому обеспечению практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (согласно письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №2201/18.1-31 от 30 июля 2019 г.).

ППССЗ регламентирует цели, планируемые результаты освоения образовательной программы; содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 07.02.01 Архитектура и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики; фонды оценочных средств, методические и другие материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования

ГОС СПО - государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ГОС СОО - государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ГПА - государственная итоговая аттестации

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ОП - общепрофессиональный цикл

ПМ - профессиональный модуль

1.3. Общая характеристика ОП СПО

1.3.1. Цель (миссия) программы

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ГОС СПО 07.02.01 Архитектура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (далее - МОН ДНР) № 500 от 11 сентября 2015 года, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 559 от 29.09.2015 г).

1.3.2. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки
основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

1.3.3. Требования к абитуриенту

Порядок приема в колледж регламентируется Правилами приема в Мариупольский профессиональный колледж ГВУЗ «ПГТУ» в соответствии с Порядком приема, установленным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Прием граждан на обучение по ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОН СПО

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;

- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ОП СПО

2.2.1. Общие компетенции

Архитектор (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности

Архитектор готовится к следующим видам деятельности:

- проектирование объектов архитектурной среды;
- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;
- планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

2.2.3. Профессиональные компетенции

Архитектор (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проектирование объектов архитектурной среды.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

3. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 199 недель, в том числе:

- Обучение по учебным циклам – 128 недель:
 - общеобразовательный цикл;
 - общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
 - математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
 - профессиональный цикл.
- Учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 18 недель.
- Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.
- Промежуточная аттестация 8 недель.
- Государственная итоговая аттестация – 8 недель.
- Каникулы 33 недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность занятий парами по 80 минут без перерыва. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Продолжительность перерывов между занятиями (парами) теоретического обучения установлены с учетом потребностей в организации активного отдыха и питания студентов, санитарно-гигиенических требований, и составляет 10 минут после первой пары, большой перерыв – 25 минут и 10 минут после 3-ей пары.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессионального учебного цикла и профессиональных модулей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

В образовательном учреждении устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная

работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

При проведении практических работ, лабораторных работ, курсового проектирования, исходя из их специфики, учебная группа может делиться на подгруппы не менее 12 человек. При применении лекционно-семинарской системы образовательная организация вправе объединять учебные группы на учебных занятиях в виде лекций.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для студентов очной формы получения образования предусматриваются в объёме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением предметной цикловой (методической) комиссией.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и может проходить в следующих формах: тестирование, устные и письменные опросы по темам, контрольные работы, практические занятия (в т.ч. семинары), лабораторные работы.

Итоговые контрольные работы по дисциплинам проводятся за счет времени, отведённого на их изучение.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла. Учебным планом предусмотрено 1 курсовой проект по ПМ.03 «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования» (МДК 03.01 Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства) (8 семестр), и индивидуальные проекты по ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды (МДК 01.03 Начальное архитектурное проектирование: Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией (4 семестр); Проектирование малоэтажного здания (5 семестр); Проектирование интерьера жилого здания (6 семестр); Проектирование здания зального типа (7 семестр)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена, экзамена квалификационного, в т.ч. комплексных. Результаты сдачи экзаменов и дифференцированных зачётов оцениваются по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а зачётов по двухбалльной («зачтено», «не зачтено») и вносятся в ведомость, зачётную книжку обучающегося.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную

аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль осуществляется преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов во время теоретических, практических занятий и лабораторных работ, а также руководителями практик и включает в себя следующие способы осуществления и организации контроля: наблюдение, индивидуальный, фронтальный, комбинированный опрос, беседа, экспертная оценка, хронометраж, тестирование, интерпретация результатов наблюдения, текущий зачет, защита лабораторных, практических, курсовых работ и др. Итоговые контрольные работы по дисциплинам проводятся за счет времени, отведенного на их (ее) изучение.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены учебная практика (360 академических часов), производственная практика (по профилю специальности – 288 академических часов), производственная практика (преддипломная – 144 академических часа). Проводится практика концентрировано в несколько периодов.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях колледжа, производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях г. Мариуполя.

Практическое обучение предусматривает:

- по ПМ.01 – 1 неделя в 5 семестре (учебная-обмерная); 2 недели в 4 семестре (учебная – геодезическая); 1 неделя в 5 семестре (учебная живописная и пленерная); 2 недели в 6 семестре (учебная – макетная)

- по ПМ.01 – производственная практика 3 недели в 6 семестре и 2 недели в 7 семестре

- по ПМ.02 – производственная практика 1 неделя в 8 семестре;

- по ПМ.03 - производственная практика 1 неделя в 8 семестре;

- по ПМ.04 – учебная практика в 4 семестре 4 недели;

- по ПМ.05 – учебная практика в 6 семестре 1 неделя;

- по ПМ.06 – производственная практика в 8 семестре 1 неделя

Преддипломная практика проводится в 8 семестре в течение 4 недель. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. По каждому виду практики определены цели, задачи, формы отчётности, учебные программы. Производственная практика проводится в организациях, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020 года, регистрационный № 4001, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП). Учебный план определяет срок освоения образовательной программы среднего общего образования на 1 курсе с учётом профиля получаемого профессионального образования – социально-экономический профиль. Обязательная аудиторная нагрузка на одного обучающегося составляет 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа в неделю. Для реализации требований ГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются типовые общеобразовательные программы, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

В соответствии с требованиями ГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам её освоения.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.

Освоение образовательной программы среднего общего образования в образовательной организации осуществляется на первом курсе обучения с дальнейшей интеграцией изучаемых учебных дисциплин «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» и

«Математического и общего естественнонаучного учебного цикла» согласно ГОС СПО.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация на первом курсе проводится в виде зачетов (дифференцированные, комплексные дифференцированные) и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счёт времени, отведённого на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Экономика».

Консультации определяются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающего на каждый учебный год и проводятся сверх установленной максимальной учебной нагрузки и не учитываются при расчёте объёмов учебного времени. Они проводятся в форме групповых, индивидуальных и др.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдаётся аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 65 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»).

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Учебный план предусматривает следующие формы проведения промежуточной аттестации: зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э), квалификационный экзамен (Э (к)). Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет часов, выделенных на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены проводятся за счет времени, выделенного ГОС СПО, концентрировано, во время недель промежуточной аттестации. Образовательной организацией разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ, экзамены по трем дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Физика» .

По дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональных модулей формы промежуточной аттестации - З, ДЗ, Э, КП (курсовой проект), ИП (индивидуальный проект).

Количество дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, выносимых на промежуточную аттестацию в одном учебном году, не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов или дифференцированных зачетов (без учета физической культуры). Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Форма и процедура промежуточной аттестации доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

На промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 8 недель.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практической.

Формы и порядок проведения государственной аттестации определяется локальным актом «Положение о ГИА», утвержденным директором ОО СПО. На итоговую аттестацию отводится по учебному плану 8 недель. Выполнение выпускной квалификационной работы - 6 недель, защита дипломной работы - 2 недели.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы квалификационных работ определяются предметной цикловой (методической) комиссией и утверждаются директором ОО СПО.

В результате обучения студентам, успешно освоившим основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, присваивается квалификация техник.

Выделенные часы вариативной части использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом.

Объем вариативной части ООП составляет: суммарная учебная нагрузка обучающегося – 970 ч.

Введены дополнительные дисциплины:

ОГСЭ.05 Психология общения – 34ч.

ЕН.05 Основы черчения – 56ч.

ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 176ч.

Введены дополнительные МДК:

МДК.01.06 Конструкции интерьера – 36ч.

МДК.01.07 Проектирование зданий повышенной этажности – 76ч.

Введены дополнительные профессиональные модули:

ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Маляр" – 108ч.

ПМ.05 Выполнение работ по ландшафтной архитектуре – 116ч.

ПМ.06 Создание и функционирование малого предприятия – 90ч.

Добавлены часы:

ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования – 36ч

ЕН.04 Архитектурная физика – 36ч.

ОП.03 Рисунок и живопись – 50ч.

МДК.01.03 Начальное архитектурное проектирование: проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией; проектирование малоэтажного здания; проектирование интерьера жилого помещения; проектирование здания зального типа – 80ч.

МДК.01.05 Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции – 76ч.

3.2 Календарный учебный график

Индекс	Компоненты программы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	2	3	4	5	6
0.00 Общеобразовательный цикл					
ОДБ.00	Базовые дисциплины	x			
ОДБ.01	Русский язык	x			
ОДБ.02	Литература	x			
ОДБ.03	Иностранный язык	x			
ОДБ.04	Родной язык (русский)	x			
ОДБ.05	История (Россия в мире)	x			
ОДБ.06	Экология	x			
ОДП.07	Экономика	x			
ОДБ.08	Право	x			
ОДБ.09	География	x			
ОДБ.10	Астрономия	x			
ОДБ.11	Химия	x			
ОДБ.12	Биология	x			
ОДБ.13	ОБЖД	x			
ОДБ.14	Физическая культура	x			
ОДП.00	Профильные дисциплины	x			
ОДП.01	Математика	x			
ОДП.02	Информатика и ИКТ	x			
ОДП.03	Физика	x			

1	2	3	4	5	6
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
ОГСЭ.01	Основы философии				x
ОГСЭ.02	Отечественная история		x		
ОГСЭ.03	Иностранный язык		x	x	x
ОГСЭ.04	Физическая культура		x	x	x
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
ОГСЭ.05	Психология общения				x
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл					
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
ЕН.01	Прикладная математика		x		
ЕН.02	Информатика		x		
ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования			x	
ЕН.04	Архитектурная физика			x	
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
ЕН.05	Основы черчения		x		
ПП.00 Профессиональный учебный цикл					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
ОП.01	Техническая механика			x	
ОП.02	Начертательная геометрия		x	x	
ОП.03	Рисунок и живопись		x	x	
ОП.04	История архитектуры		x		
ОП.05	Типология зданий			x	
ОП.06	Архитектурное материаловедение		x		
ОП.07	Основы геодезии		x		
ОП.08	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений				x
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				x
ОП.10	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства				x
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		x		

1	2	3	4	5	6
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности		x	x	x
ПМ.00 Профессиональные модули					
ПМ.01	Проектирование объектов архитектурной среды				
МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании		x	x	x
МДК.01.02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования		x		
МДК.01.03	Начальное архитектурное проектирование: Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией; Проектирование малоэтажного жилого здания; Проектирование интерьера жилого здания; Проектирование здания зального типа		x	x	x
МДК.01.04	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий			x	
МДК.01.05	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции			x	x
МДК.01.06	Конструкции интерьера (вариатив)			x	
МДК.01.07	Проектирование зданий повышенной этажности (вариатив)				x
УП.01	Обмерная практика			x	
УП.01	Геодезическая практика		x		
УП.01	Живописная и пленерная практика		x		
УП.01	Макетная практика			x	
ПП.01	Производственная практика			x	x
ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации проектных решений				x
МДК.02.01	Основы строительного производства				x
ПП.02	Производственная практика				x
ПМ.03	Планирование и организация процесса архитектурного				x
МДК.03.01	Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства				x

1	2	3	4	5	6
Раздел 1	Основы планирования организации архитектурного проектирования и строительства				x
Раздел 2	Проектно-сметное дело				x
ПП.03	Производственная практика			x	x
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Маляр (вариатив)		x		
МДК.04.01	Технология и организация малярно-дизайнерских работ		x		
УП.04	Учебная практика		x		
ПМ.05	Выполнение работ по ландшафтной архитектуре (вариатив)			x	
МДК.05.01	Цветоводство и декоративное древоводство			x	
МДК.05.02	Основы проектирования ландшафтных объектов			x	
УП.05	Учебная практика			x	
ПМ.06	Создание и функционирование малого предприятия (вариатив)				x
МДК.06.01	Технология предпринимательской деятельности				x
МДК.06.02	Бизнес-план малого предприятия				x
МДК.06.03	Маркетинговая стратегия малого предприятия				x
ПП.06	Производственная практика				x

3.3 Дисциплины общеобразовательного цикла

3.3.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОДБ.01 Русский язык

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Бескорвайная Л.П., Мельникова Л.В., Лутова Т.А., Созанская Е.Н. - 7-е изд. перераб., дополи. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 60 с.

Целью реализации примерной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Фонетика», «Графика», «Орфоэпия», «Лексика», «Фразеология», «Лексикография», «Культура речи», «Морфемика», «Словообразование», «Культура речи», «Морфология», «Орфография», «Культура речи».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.01 Русский язык - 140 часов.

3.3.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.02 Литература

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Литература». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Данилова И.Н., Мельникова Л.В., Король Г.Н. - 7-е изд. перераб., дополи. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 134 с.

Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Обучающийся постигает категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимает, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте.

Цель учебного предмета «Литература» - формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Задачи учебного предмета «Литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений русской и мировой литературы, литературы родного края;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;

- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.)

Основу содержания учебного материала составляют как литературные тексты, проверенные временем, хорошо зарекомендовавшие себя в школьной практике преподавания литературы, так и художественные произведения, отражающие современные тенденции историко-литературного процесса.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.02 Литература - 210 часов.

3.3.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОБД.03 Иностранный язык

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Английский язык». 10-11 классы: базовый уровень / сост. Старшинова Л.В., Покладова Е.А., Манагарова Е.Н., Потапенко Н.Л. - 4-е изд. доработ. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 56 с.

Цель учебной дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Формирование и развитие речевой компетенции предусматривает развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме в соответствии с требованиями, установленными ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой,

языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка;
- самообразование с помощью иностранного языка;
- использование иностранного языка в других областях знаний;
- развитие способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- личностное самоопределение в отношении будущей профессии;
- социальная адаптация и формирование качеств гражданина и патриота;
- развитие способности самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения информации, умение оформлять деловую переписку, вести беседу

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Тесные связи», «Школьные будни и работа», «Планета Земля в опасности», «Каникулы», «Здоровое питание», «Давайте повеселимся», «Технологии», «Взаимоотношения», «Было бы желание, а возможность найдется», «Ответственность», «Опасность», «Кто ты?».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.03 Иностранный язык (английский язык) - 175 часов.

3.3.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.04 Родной язык (русский)

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Программа учебного предмета ОДБ.04 Родной (русский) язык отражает социокультурный контекст существования родного языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Основные содержательные линии (блоки) программы учебного предмета ОДБ.04 Родной (русский) язык на базовом и углубленном уровнях:

- «Язык и культура»;
- «Культура речи»;

- «Речь. Речевая деятельность. Текст».

Изучение предмета ОДБ.04 Родной язык (русский) на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России и Донецкой Народной Республики;
- овладение культурой межнационального общения; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях родного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах родного языка; об основных нормах родного языка; о национальной специфике родного языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Изучение предмета ОДБ.04 Родной язык (русский) на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования обеспечивает достижение следующих задач:

- качественное повышение уровня речевой культуры;
- формирование коммуникативной компетенции, умения организовать

свою речевую деятельность в соответствии с ситуациями общения;

- повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
- формирование умения оценивать речевое поведение в разных сферах общения.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.04 «Родной язык (русский)» - 35 часов.

3.3.5 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.05 История (Россия в мире)

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «История». ЮО1 классы: базовый и углубленный уровни / сост. Морозов П.Л., Пестрецов В.В., Пестрецова Е.В. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 158 с.

Цель учебной дисциплины: формировать способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- овладение комплексом знаний об истории региона, России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России и Донбасса во

всемирно-историческом процессе;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- подготовка к активной общественной жизни в Донецкой Народной Республике.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «От Древней Руси к Российскому государству», «Россия в XVI- XVII веках: от Великого княжества к Царству», «Россия в конце XVII-XVIII веке: от Царства к Империи», «Российская империя в XIX - начале XX века», «Мир накануне и в годы Первой мировой войны», «Межвоенный период (1918-1939)», «Россия во время Великой Российской революции. 1917-1922», «Советский Союз в 1920-1930-е гг. Страны Западной Европы и США в 1930-е гг.», «II Мировая война. Великая Отечественная война», «Соревнование социальных систем. СССР в 1945-1991 гг.», «Российская Федерация в 1991 г. - 2020 гг.».

Изучение истории позволяет систематизировать знания обучающихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.05 История (Россия в мире) – 117 часов.

3.3.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОБД.06 Экология

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 500 от «11» сентября 2015 г.

Цель учебной дисциплины: овладение основами экологических и природоохранных знаний; освещение современных глобальных и региональных

экологических проблем; ознакомление с основами рационального природопользования; формирование экологического мировоззрения, развитие экологического сознания.

Основными задачами изучения дисциплины ОБД.06 Экология является исследование закономерностей организации жизни в природных системах, в том числе при антропогенном воздействии на эти системы; создание научной основы рациональной эксплуатации биологических ресурсов, прогнозирование изменения природы в результате деятельности человека, управление процессами, протекающими в биосфере; регуляция численности популяций; восстановление нарушенных природных систем и сохранение эталонных участков биосферы; формирование биосферного мышления и экологического сознания у людей, выработка норм экологической этики и морали; оптимизация экономических, социальных и иных решений для обеспечения экологически безопасного устойчивого развития общества и государства.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

- I. «Общая экология»
2. «Биосфера как глобальная экосистема Земли»,
3. «Техногенное воздействие на окружающую среду»,
4. «Охрана воздушной среды»,
5. «Принципы охраны водной среды»,
6. «Твёрдые отходы»,
7. «Экологический менеджмент»,
8. «Радиоактивное загрязнение окружающей среды»,
9. «Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования»,
10. «Экологическая стандартизация и паспортизация»,
- II. «Эколого-экономические механизмы охраны окружающей среды»,
12. «Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОБД.06 Экологические основы архитектурного проектирования - 35 часов.

3.3.7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОБД.07 Экономика

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Экономика».

Базовый курс. 10-11 классы. Автономов В.С.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Требования к предметным результатам освоения базового курса экономики должны отражать:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности

- понимание значения этических норм и экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

- сформированность уважительного отношения к чужой собственности.

Сформированность экономического мышления:

- умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;

- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.

Сформированность навыков проектной деятельности:

- умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России, Донецкой Народной Республике и в мире.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Экономика и экономическая наука», «Семейный бюджет», «Государство и экономика. Международная экономика».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину

ОДБ.07 Экономика – 25 час.

3.3.8. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОБД.08 Право

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки ДНР от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки ДНР от 23.06.2021 года № 800-НП

Цели учебной дисциплины:

- формирование правосознания и правовой культуры обучающихся, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- освоение знаний о принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы ДНР, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1 Теория государства и права.

Тема 1.1 Государство и право

Раздел 2 Основы конституционного права.

Тема 2.1 Конституционное право

Раздел 3 Особенности государственной власти в Донецкой Народной Республике.

Тема 3.1 Система органов государственной власти

Раздел 4 Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

Тема 4.1 Международное право. Права человека

Раздел 5. Основные отрасли российского права

Тема 5.1 Гражданское и семейное право

Тема 5.2 Трудовое право Трудовые правоотношения

Тема 5.3 Административное и уголовное право

Тема 5.4 Финансовое и налоговое право

Раздел 6 Основы российского судопроизводства

Тема 6.1 Российское судопроизводство.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину
ОДБ.08 Право 25 часов

3.3.9. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОДБ.09 География

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «География». 10-11 классы: базовый уровень / сост. Панкина В.Е., Николенко В.А., Харченко О.Н. – 4-е изд. доработ. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 29 с.

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного географического образа Земли через раскрытие региональных и планетарных закономерностей и процессов;

- раскрытие роли географии в решении экономических, экологических и социальных проблем общества;

- развитие у обучающихся пространственного мышления у умения логично излагать свои мысли;

- обоснование целесообразности научного подхода к природопользованию, единству окружающей среды, человека и его деятельности в территориальном аспекте;
- формирование картографической грамотности и культуры;
- выработка у обучающихся умений применять на практике полученные знания, пользоваться разными источниками географической информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

«Территориальная организация мирового сообщества», «Региональная география и страноведение».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.09 География – 75 часов.

3.3.10. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОДБ.10 Астрономия

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

Примерной рабочей программы по учебному предмету «Астрономия». 11 класс / сост. Бешевли Б.И., Охрименко Н.А., Литвиненко И.Н., Новикова Е.А. - 5-е изд. перераб., дополи. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО», - Донецк: Истоки, 2021. - 22 с.

Цель учебной дисциплины:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по

астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- овладение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- формирование представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Предмет астрономии», «Основы практической астрономии», «Законы движения небесных тел», «Солнечная система», «Методы астрономических исследований», «Звезды», «Наша Галактика - Млечный Путь», «Галактики. Строение и эволюция Вселенной».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.10 Астрономия - 35 часов.

3.3.11. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОБД.11 Химия

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки

Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Химия». 11 классы: базовый уровень / сост. Дробышев Е.Ю., Козлова Т.Л., Разумова Н.Г., Бахтин С.Г. - 5-е изд. перераб., дополи. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 24 с.

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» направлено на освоение обучающимися основных понятий, законов и теорий химии; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, в жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира, а также в воспитании экологической культуры людей.

Цель - формирование целостной химической картины мира для обеспечения преемственности между основным и средним уровнем образования; овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии; воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент, воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений; применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

В изучении курса химии большая роль отводится химическому эксперименту, который представлен практическими работами, лабораторными опытами и демонстрационными экспериментами.

Курс химии обладает возможностями для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляют процесс общения и

грамотная речь, способствующие:

- правильному использованию химической терминологии;
- развитию потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии;
- развитию способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Темы курса химии среднего общего образования сгруппированы по трем разделам: «Основы органической химии», «Теоретические основы химии», «Химия и жизнь».

В качестве ценностных ориентиров химического образования выступают объекты, изучаемые в курсе химии, которые формируют у обучающихся ценностное к ним отношение. При этом ведущую роль играют познавательные ценности, так как данный учебный предмет входит в группу предметов познавательного цикла, главная цель которых заключается в изучении природы. Основу познавательных ценностей составляют научные знания, научные методы познания.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.11 Химия - 70 часов.

3.3.12. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОБД.12 Биология

Программа разработана на основании:

Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Донецкой Народной Республики (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 119-НП (в ред. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 июня 2021 г. № 78-НП)),

Примерной рабочей программы по учебному предмету «Биология». 11 классы: базовый уровень / сост. Антропова О.В., Андреева Е.А. - 4-е изд. перераб., дополи. - ГОУ ДНО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2020. - 29 с.

Цели обучения биологии является создание условий для полной интеллектуальной, творческой и деятельностной реализации потенциала обучающихся. Обучение решает вопросы подготовки обучающихся:

- мировоззренческие - синтез идей, которые касаются живых систем, как отображение картины биологической реальности, формирование материалистического мировоззрения у учеников;
- методологические - знакомство с принципами биологического познания, формирование умений постановки и решения проблемных задач;
- теоретические - осознание принципов функционирования живых

систем, их онто- и филогенеза, закономерностей взаимосвязи между собой, неживой природой и человеком;

- практические - формирование навыков самостоятельного изучения основных биологических теорий, умения использовать теоретические знания для профессиональной ориентации в прикладных сферах человеческой деятельности (медицина, сельское хозяйство, биотехнология и т.д.).

Освоение курса биологии реализуется через выполнение следующих задач:

1) создание системы научных понятий, навыков и умений у обучающихся, овладение которыми обеспечит всестороннее развитие способностей, формирование научного мировоззрения, приобретение социального опыта.

2) формирование у обучающихся представления о роли и месте биологии в современной научной картине мира, понимания роли биологии в системе наук о живой природе.

3) овладение обучающимися биологической терминологией и символикой, владение методами научного познания, которые используются в исследованиях биологических систем, развитие функциональной грамотности школьников для решения практических задач.

4) развитие познавательного интереса обучающихся путем усиления прикладного характера изложения учебного материала, проведением научных экспериментов, решения биологических задач и моделирования биологических процессов.

5) приобретение обучающимися компетентности в аспекте сохранения своего здоровья и рационального природопользования.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1: «Структурная организация живой материи».

Темы: «Молекулярный уровень организации жизни», «Клеточный и тканевый уровни организации жизни», «Жизнедеятельность клетки», «Передача генетического материала клетками».

Раздел 2: «Организм».

Темы: «Основы наследственности изменчивости», «Основы биологии размножения и развития», «Возникновение и развитие жизни на Земле».

Раздел 3: «Теория эволюции».

Темы: «Многообразие организмов как результат эволюции», «Возникновение и развитие жизни на Земле».

Раздел 4: «Надорганизменные уровни организации жизни».

Темы: «Основы эволюционного учения», «Биосфера. Охрана биосферы».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.09 Биология - 70 часов.

3.3.13 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОДБ.13 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 классы / сост. Дорохов А.В. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 29 с.

Цель учебной дисциплины: формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП) (далее - ГОС СОО).

Задачи учебной дисциплины:

1) повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

2) снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

3) формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

4) обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся;

5) освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

6) воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, Донецкой Народной Республики и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

7) развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

8) овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Основы обороны государства», «Правовые основы военной службы», «Элементы начальной военной подготовки», «Военно-профессиональная деятельность», «Основы комплексной безопасности», «Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций», «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике», «Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Учебно-практические занятия включают занятия по огневой подготовке.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОБД.13 Основы безопасности жизнедеятельности - 58 час.

3.3.14. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.14 Физическая культура

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. №121-НП;

- Примерной программы по учебному предмету «Физическая культура». 10-11 классы / сост. Михайлюк С.И., Дорохов А.В. - 2-е изд. перераб., дополи. - ГОУ ДНО «ДонРИДПО» - Донецк: Истоки, 2020. - 56 с.

Цель учебной дисциплины по физической культуре является создание у обучающихся достаточного для повседневной жизни уровня сформированных физкультурных знаний, двигательных умений и навыков, а также степень развития физических качеств и мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Задачи учебной дисциплины:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработке умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;

- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;

- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;

- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;

- подготовка обучающихся к выполнению требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики»;

- применение умений и навыков основных видов спорта в повседневной жизни, соревнованиях, соблюдение правил техники безопасности во время самостоятельных занятий, оказание первой помощи при травмах;

- ориентация учащихся выпускных классов на выбор профессии в сфере физической культуры и спорта.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.14 Физическая культура - 175 часов учебно-практических занятий.

ОДП профильные дисциплины

3.3.15. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОДП. 01 Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Алгебра и начала математического анализа». 10-11 классы: базовый, углубленный уровни / сост. Скафа Е.И., Федченко Л.Я., Полищук И.В. - 6-е изд. перераб., дополи. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 59 с.,

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Геометрия». 10-11 классы: базовый, углубленный уровни / сост. Коваленко Н.В., Федченко Л.Я., Полищук И.В. - 6-е изд. перераб., дополи. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 26 с.

Цели освоения предмета: для развития мышления, для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

Требования к результатам:

- оперировать на базовом уровне 1 понятиями: конечное множество, элемент множества, подмножество, пересечение и объединение множеств, числовые множества на координатной прямой, отрезок, интервал; оперировать на базовом уровне понятиями: утверждение, отрицание утверждения, истинные и ложные утверждения, причина, следствие, частный случай общего утверждения, контрпример; находить пересечение и объединение двух множеств, представленных графически на числовой прямой; строить на числовой прямой подмножество числового множества, заданное простейшими условиями распознавать ложные утверждения, ошибки в рассуждениях, в том числе с использованием контрпримеров. В повседневной жизни и при изучении других предметов: использовать числовые множества на координатной прямой для описания реальных процессов и явлений; проводить логические рассуждения в ситуациях повседневной жизни;

- оперировать на базовом уровне понятиями: целое число, делимость чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, рациональное число, приближённое значение числа, часть, доля, отношение, процент, повышение и

понижение на заданное число процентов, масштаб; оперировать на базовом уровне понятиями: логарифм числа, тригонометрическая окружность, градусная мера угла, величина угла, заданного точкой на тригонометрической окружности, синус, косинус, тангенс и котангенс углов, имеющих произвольную величину; выполнять арифметические действия с целыми и рациональными числами; выполнять несложные преобразования числовых выражений, содержащих степени чисел, либо корни из чисел, либо логарифмы чисел; сравнивать рациональные числа между собой; оценивать и сравнивать с рациональными числами значения целых степеней чисел, корней натуральной степени из чисел, логарифмов чисел в простых случаях; изображать точками на числовой прямой целые и рациональные числа; изображать точками на числовой прямой целые степени чисел, корни натуральной степени из чисел, логарифмы чисел в простых случаях; выполнять несложные преобразования целых и дробно-рациональных буквенных выражений; выражать в простейших случаях из равенства одну переменную через другие; вычислять в простых случаях значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; изображать схематически угол, величина которого выражена в градусах; оценивать знаки синуса, косинуса, тангенса, котангенса конкретных углов. В повседневной жизни и при изучении других учебных предметов: выполнять вычисления при решении задач практического характера; выполнять практические расчеты с использованием при необходимости справочных материалов и вычислительных устройств; соотносить реальные величины, характеристики объектов окружающего мира с их конкретными числовыми значениями; использовать методы округления, приближения и прикидки при решении практических задач повседневной жизни;

- решать линейные уравнения и неравенства, квадратные уравнения; решать логарифмические уравнения вида $\log_a (bx + c) = d$ и простейшие неравенства вида $\log_a x < d$; решать показательные уравнения, вида $ab^{xx} = d$ (где d можно представить в виде степени с основанием a) и простейшие неравенства вида $ax < d$ (где d можно представить в виде степени с основанием a); приводить несколько примеров корней простейшего тригонометрического уравнения вида: $\sin x = a$, $\cos x = a$, $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$, где a - табличное значение соответствующей тригонометрической функции. В повседневной жизни и при изучении других предметов: составлять и решать уравнения и системы уравнений при решении несложных практических задач;

- оперировать на базовом уровне понятиями: зависимость величин, функция, аргумент и значение функции, область определения и множество значений функции, график зависимости, график функции, нули функции,

промежутки знакопостоянства, возрастание на числовом промежутке, убывание на числовом промежутке, наибольшее и наименьшее значение функции на числовом промежутке, периодическая функция, период;

оперировать на базовом уровне понятиями: прямая и обратная пропорциональность линейная, квадратичная, логарифмическая и показательная функции, тригонометрические функции; распознавать графики элементарных функций: прямой и обратной пропорциональности, линейной, квадратичной, логарифмической и показательной функций, тригонометрических функций; соотносить графики элементарных функций: прямой и обратной пропорциональности, линейной, квадратичной, логарифмической и показательной функций, тригонометрических функций с формулами, которыми они заданы; находить по графику приближённо значения функции в заданных точках; определять по графику свойства функции (нули, промежутки знакопостоянства, промежутки монотонности, наибольшие и наименьшие значения и т.п.); строить эскиз графика функции, удовлетворяющей приведенному набору условий (промежутки возрастания / убывания, значение функции в заданной точке, точки экстремумов и т.д.).

В повседневной жизни и при изучении других предметов: определять по графикам свойства реальных процессов и зависимостей (наибольшие и наименьшие значения, промежутки возрастания и убывания, промежутки знакопостоянства и т.п.); интерпретировать свойства в контексте конкретной практической ситуации;

- оперировать на базовом уровне понятиями: производная функции в точке, касательная к графику функции, производная функции; определять значение производной функции в точке по изображению касательной к графику, проведенной в этой точке; решать несложные задачи на применение связи между промежутками монотонности и точками экстремума функции, с одной стороны, и промежутками знакопостоянства и нулями производной этой функции - с другой. В повседневной жизни и при изучении других предметов: пользуясь графиками, сравнивать скорости возрастания (роста, повышения, увеличения и т.п.) или скорости убывания (падения, снижения, уменьшения и т.п.) величин в реальных процессах; соотносить графики реальных процессов и зависимостей с их описаниями, включающими характеристики скорости изменения (быстрый рост, плавное понижение и т.п.); использовать графики реальных процессов для решения несложных прикладных задач, в том числе определяя по графику скорость хода процесса;

- оперировать на базовом уровне основными описательными характеристиками числового набора: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения; оперировать на базовом уровне

понятиями: частота и вероятность события, случайный выбор, опыты с равновероятными элементарными событиями; вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов. В повседневной жизни и при изучении других предметов: оценивать и сравнивать в простых случаях вероятности событий в реальной жизни; читать, сопоставлять, сравнивать, интерпретировать в простых случаях реальные данные, представленные в виде таблиц, диаграмм, графиков;

- решать несложные текстовые задачи разных типов; анализировать условие задачи, при необходимости строить для ее решения математическую модель; понимать и использовать для решения задачи информацию, представленную в виде текстовой и символьной записи, схем, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков; действовать по алгоритму, содержащемуся в условии задачи; использовать логические рассуждения при решении задачи; работать с избыточными условиями, выбирая из всей информации, данные, необходимые для решения задачи; осуществлять несложный перебор возможных решений, выбирая из них оптимальное по критериям, сформулированным в условии; анализировать и интерпретировать полученные решения в контексте условия задачи, выбирать решения, не противоречащие контексту; решать задачи на расчет стоимости покупок, услуг, поездок и т.п.; решать несложные задачи, связанные с долевым участием во владении фирмой, предприятием, недвижимостью; решать задачи на простые проценты (системы скидок, комиссии) и на вычисление

сложных процентов в различных схемах вкладов, кредитов и ипотек; решать практические задачи, требующие использования отрицательных чисел: на определение температуры, на определение положения на временной оси (до нашей эры и после), на движение денежных средств (приход/расход), на определение глубины/высоты и т.п.; использовать понятие масштаба для нахождения расстояний и длин на картах, планах местности, планах помещений, выкройках, при работе на компьютере и т.п. В повседневной жизни и при изучении других предметов: решать несложные практические задачи, возникающие в ситуациях повседневной жизни;

- оперировать на базовом уровне понятиями: точка, прямая, плоскость в пространстве, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей; распознавать основные виды многогранников (призма, пирамида, прямоугольный параллелепипед, куб); изображать изучаемые фигуры от руки и с применением простых чертежных инструментов; делать (выносные) плоские чертежи из рисунков простых объемных фигур: вид сверху, сбоку, снизу; извлекать информацию о пространственных геометрических фигурах, представленную на чертежах и рисунках; применять теорему Пифагора при

вычислении элементов стереометрических фигур; находить объемы и площади поверхностей простейших многогранников с применением формул; распознавать основные виды тел вращения (конус, цилиндр, сфера и шар); находить объемы и площади поверхностей простейших многогранников и тел вращения с применением формул. В повседневной жизни и при изучении других предметов: соотносить абстрактные геометрические понятия и факты с реальными жизненными объектами и ситуациями; использовать свойства пространственных геометрических фигур для решения типовых задач практического содержания; соотносить площади поверхностей тел одинаковой формы различного размера; соотносить объемы сосудов одинаковой формы различного размера; оценивать форму правильного многогранника после спилов, срезов и т.п. (определять количество вершин, ребер и граней полученных многогранников);

- оперировать на базовом уровне понятием декартовы координаты в пространстве; находить координаты вершин куба и прямоугольного параллелепипеда;

- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки; знать примеры математических открытий и их авторов в связи с отечественной и всемирной историей; понимать роль математики в развитии России;

- применять известные методы при решении стандартных математических задач; замечать и характеризовать математические закономерности в окружающей действительности; приводить примеры математических закономерностей в природе, в том числе характеризующих красоту и совершенство окружающего мира и произведений искусства.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами:

1. Обобщение и систематизация программного материала за курс основной школы
2. Действительные числа
3. Показательная функция
4. Логарифмическая функция
5. Степенная функция
6. Тригонометрические функции
7. Производная и ее применение
8. Интеграл и его приложения
9. Векторы и координаты
10. Элементы теории вероятностей и математической статистики
11. Прямые и плоскости в пространстве
12. Геометрические тела и поверхности

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДП.01 Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию - 351 час.

3.3.16. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОДП.02 Информатика и ИКТ

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Информатика и ИКТ». 10-11 классы: базовый уровень / сост. Семенова О.И., Тюрикова О.Д., Корнев М.Н., Шилова Ю.В., Глухова М.В., Зоненко Т.В., Конюшок Т.В. - 6-е изд. перераб., дополи. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021.-85 с.

Цель учебной дисциплины: обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций студента, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- *освоение и систематизация знаний*, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; к средствам моделирования; к информационным процессам;

- *овладение умениями* и приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

- *развитие* алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

- *воспитание* культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами:

«Введение. Структура информатики. Информация», «Представление информации», «Измерение информации», «Представление чисел в компьютере», «Логические основы компьютеров», «Представление текста, изображения и звука в компьютере», «Процессы хранения и передачи информации», «Обработка информации и алгоритмы», «Автоматическая обработка информации», «Информационные процессы в компьютере», «Базовая система ввода/вывода. Оценка параметров компьютера», «Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование», «Программирование линейных алгоритмов», «Логические величины и выражения, программирование ветвлений», «Программирование циклов», «Подпрограммы», «Работа с массивами», «Работа с символьной информацией», «Системный анализ», «Базы данных», «Компьютерные сети. Организация и услуги Интернет», «Основы сайтостроения», «Компьютерное информационное моделирование», «Моделирование зависимостей между величинами», «Модели статистического прогнозирования», «Моделирование корреляционных зависимостей», «Модели оптимального планирования», «Подготовка текстов и демонстрационных материалов», «Работа с аудиовизуальными данными», «Автоматизированное проектирование», «3-D моделирование», «Системы искусственного интеллекта машинного обучения», «Информационное общество», «Информационное право и безопасность», «Нормативно- правовые документы ДНР о регулировании отношений в информационном пространстве».

Практические знания и умения в используются в повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространёнными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДП.02 Информатика и ИКТ - 230 часа.

3.3.17. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.03 Физика

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего

образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Физика». 10-11 классы / сост. Охрименко Н.А., Кучеренко М.В., Литвиненко И.Н., Новикова Е.А., Шумакова О.М. - 5-е изд. перераб., дополи. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 72 с.

Цель учебной дисциплины:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;
- формирование понимания физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- формирование понимания роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- овладение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;
- уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- овладение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Физика и естественнонаучный метод познания природы», «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электродинамика», «Колебания и волны» «Оптика», «Основы СТО. Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра».

Программа направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности. Учет познавательных интересов обучающихся, развитие их творческих способностей и формирование склонности к изучению физики достигается за счет выполнения индивидуального учебного проекта по дисциплине. В программе теоретические сведения дополняются лабораторными работами.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДП.03 Физика - 237 часов.

3.4. Дисциплины цикла ОГСЭ

3.4.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 11 сентября 2015 г. № 500.

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого

сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является: ориентация в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; обучающийся должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «История возникновения и развития философии», «Онтология и гносеология», «Философский анализ общества».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.01 Основы философии - 58 часов.

3.4.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 Отечественная история

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 11 сентября 2015 г. № 500 и Примерной программы учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Отечественная история» для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета ВУЗ «РИПО НИР» (протокол №12 от 30.08.2016 г.)

Цель учебной дисциплины: закрепление, систематизация и углубление имеющихся у студентов знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, формирование исторического сознания, раскрытие общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути Донецкого региона.

Основными задачами изучения дисциплины является формирование у студентов гражданской позиции, воспитание патриотизма, толерантности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Введение. Наш край в древности», «Наш край в эпоху Средневековья (VI -

XVI в.)», «Наш край в преддверии нового времени (XVI - XVII в.)», «Наш край в эпоху нового времени (XVIII в.)», «Российская империя и Донбасс в эпоху капиталистической модернизации», «Донбасс в Новейшее время (XX - начало XXI в.)»

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.02 Отечественная история - 58 часов.

3.4.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 11 сентября 2015 г. № 500.

Цель учебной дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения его как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка;
- дальнейшее самообразование с помощью иностранного языка;
- использование иностранного языка в других областях знаний;
- развитие способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- личностное самоопределение в отношении будущей профессии;
- социальная адаптация и формирование качеств гражданина и патриота;
- развитие способности самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации, умение оформлять деловую переписку, вести беседу

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Система образования в Донецкой Народной Республике», «История развития автомобилестроения», «Экологические проблемы автотранспортных предприятий», «Здоровье и спорт», «Путешествия на транспорте», «Моя будущая профессия, карьера», «Транспортные средства», «Основные

компоненты и механизмы автомобиля», «Оборудование при охране труда на транспорте», «Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля», «Я хочу быть техником».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности 206 часа.

3.4.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 11 сентября 2015 г. № 500 и Примерной программы учебной дисциплины ФК.00 «Физическая культура» для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденной приказом МОН ДИР от 18.07.2016 г. №770.

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов потребности в систематических занятиях физическими упражнениями с учетом особенностей их будущей профессии.

Задачи учебной дисциплины:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;

- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;

- подготовка обучающихся к выполнению требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики»;

- применение умений и навыков основных видов спорта в повседневной жизни, соревнованиях, соблюдение правил техники безопасности во время самостоятельных занятий, оказание первой помощи при травмах;

- ориентация обучающихся выпускных классов на выбор профессии в сфере физической культуры и спорта.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Легкая атлетика», «Волейбол», «Гимнастика», «Баскетбол», «Футбол»

Учебно-практические занятия включают основы знаний по физической культуре и здоровому образу жизни, основной гимнастике, лёгкой атлетике, основные понятия и элементы спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол. Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.04 Физическая культура - 356 часа.

3.4.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05* Психология общения

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 500 от «11» сентября 2015 г.

Цель учебной дисциплины ОГСЭ.05* Психология общения приобретение:

- умений, необходимых для применения техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; использования приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

- знаний, взаимосвязи общения и деятельности; целей, функций, видов и уровней общения; ролей и ролевых ожиданий в общении; видов социальных взаимодействий; механизмов взаимопонимания в общении; техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения; этических принципов общения; источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов.

Основные задачи дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения:

- овладение обучающимися категориальным аппаратом психологии общения;
- ознакомление обучающихся с развитием проблем психологии общения в отечественной и зарубежной науке;
- овладение обучающимися современными технологиями делового и личного общения.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

«Психология личности», «Психология общения»

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину – 54 часа.

3.5. Дисциплины цикла ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл

3.5.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.01 Прикладная математика

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 11 сентября 2015 г. № 500.

Математика является не только универсальным языком науки и мощным средством решения прикладных задач, но и элементом общей культуры. Поэтому в настоящее время математическое образование рассматривается как важнейшая составляющая подготовки специалиста любого профиля.

Цели:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;

- воспитание средствами культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- воспитание у обучающихся определенной математической культуры, необходимой для освоения специального математического аппарата и современных компьютерных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование техники вычислений, расширение и

совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- развитие представлений о вероятностно - статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Аналитическая геометрия», «Интегральное исчисление», «Элементы теории вероятностей и математической статистики».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.01 Прикладная математика 72 часа.

3.5.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 11 сентября 2015 г. № 500.

Программой предусматривается изучение основных методов и способов автоматизированной обработки информации, изучение технического обеспечения компьютера и его периферии, изучение программного обеспечения компьютера, использование ППО в различных сферах профессиональной деятельности, знакомство с локальными, глобальными компьютерными сетями, с Интернет сетью, использование новейших информационных технологий и направление их развития.

Цель учебной дисциплины: обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций студента, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к базовым системным программным продуктам и пакетов прикладных программ;

- овладение умениями и приобретение опыта выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть

Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Автоматизированная обработка информации», «Информационные технологии», «Сетевые информационные технологии».

Выполнение практических заданий обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучать возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.02 Информатика - 72 часов.

3.5.3 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН. 03 Экологические основы архитектурного проектирования

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 500 от «11» сентября 2015 г.

Цель учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования приобретение знаний и умений, необходимых для создания и удовлетворения потребностей архитектора при выполнении проектов и организации средового пространства; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для архитектурной деятельности; овладение основами экологических и природоохранных знаний;

освещение современных глобальных и региональных экологических проблем; ознакомление с основами рационального природопользования; формирование экологического мировоззрения, развитие экологического сознания, воспитание и развитие необходимой экологической культуры, как одного из основополагающих профессиональных качеств.

Основными задачами изучения дисциплины ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования является изучение особенностей взаимодействия природной среды и мест расселения, разработка способов экологизации этого взаимодействия с учетом обеспечения устойчивого развития поселений; устойчивое проектирование и строительство, поддержание урбо-экологическими и архитектурно-экологическими средствами экологического равновесия между местами расселения и окружающей природной средой; повышение качества жизни в жилых местах расселения и жилых домах путем экологизации жизни и деятельности человека в городе, экореставрации природной среды, фито-мелиорации, создания привлекательного образа города, мягкого взаимодействия города и природной среды; своевременное выявление объектов наносящих ущерб окружающей среде, при помощи экологического мониторинга и принятия соответствующих решений. Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Экология и архитектура», «Экологическое проектирование архитектурной среды», «Система экологического законодательства в России». Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину – 54 часа.

3.5.4 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН. 04 Архитектурная физика

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.04. Архитектурная физика» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «11» сентября 2015 г. №500

Архитектурная физика изучает теоретические основы и практические методы формирования архитектуры под воздействием солнечного и искусственного света, цвета, тепла, движения воздуха и звука, а также природу их восприятия человеком с оценкой социологических, гигиенических и экономических факторов. Эта наука является фундаментом, на котором базируются важнейшие положения основных строительных документов.

Традиционное образование, ориентированное на предметное изучение и блочное построение дисциплины, в условиях быстро

развивающихся и высокотехнологических производств требует обновления содержания и разработки новых методов изложения инженерных дисциплин. Благодаря великим открытиям второй половины XX века в области естественных наук созданы условия для развития интегративных процессов, синтеза научных знаний, а также комплексного исследования объектов. Поэтому при изучении курса «Архитектурная физика» используются все компоненты научного познания и реализуются междисциплинарные связи различных форм и типов. Архитектурная физика находится на стыке таких наук, как астрономия, метеорология, климатология, тепло- и светотехника, и тесно связана с эстетикой, психологией, гигиеной, социологией и экономикой. В системе современных знаний постоянно увеличивается значение и роль физических знаний. С одной стороны, знание концептуальных проблем естествознания и законов физики является общенаучной теоретической базой, без которой невозможна деятельность современного специалиста. С другой стороны, владение основными физическими понятиями, законами и принципами способствует развитию интеллектуальных качеств обучаемого, формированию его мировоззрения, привитию навыков творческой работы.

Дисциплина «Архитектурная физика» имеет своей целью:

- формирование представлений об актуальности проблемы экологизации современной архитектуры;
- изучение основных понятий и законов архитектурной климатологии, теплотехники архитектурной светологии и цветоведения, а также архитектурной акустики;
- подготовка специалиста, способного успешно реализовать современный уровень знаний при проектировании, строительстве и реконструкции зданий различного назначения;
- ознакомление с архитектурными и физическими методами модельного и натурального исследования, формирование умения выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах и проблемах.

Задачи изучения дисциплины «Архитектурная физика» следующие:

- создание теоретической подготовки, позволяющей будущим архитекторам ориентироваться в потоке научной и технической информации;
- овладение методами решения и оценки качества архитектурного проекта на всех стадиях его разработки;
- информация о новейших открытиях и перспективах их использования в профессиональной деятельности архитектора.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

- «Строительная теплотехника», «Строительная светотехника»,
- «Архитектурная и строительная акустика».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.04
Архитектурная физика - 54 часа.

3.5.5 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН. 05* Основы черчения

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом МОН ДНР от «11» сентября 2015 г. № 500.

Цель преподавания дисциплины ЕН.05 Основы черчения – дать обучающимся знания, умения и навыки, необходимые специалисту любой специальности для изложения технических идей с помощью чертежа, для понимания по чертежу конструкции изображенного сооружения, для решения экспериментальных и практических задач в области профессиональной деятельности; сформировать личность, которая сможет самостоятельно и инициативно работать с чертежами, государственными стандартами, специальной и справочной литературой, выполнять чертежи в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Основными задачами изучения дисциплины для обучающихся являются:

- формирование представлений о черчении как о дисциплине, в которой изучаются законы, методы и приемы графического представления объектов архитектурной среды;
- развитие средствами черчения пространственного мышления и навыков конструктивно-геометрического моделирования для дальнейшего овладения общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями специальности;
- выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, реализуемых в виде чертежей деталей и сборочных единиц;
- формирование умений и навыков пользоваться нормативной и справочной литературой;
- воспитание культуры личности, понимания значимости черчения для профессиональной подготовки архитекторов.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Графическое оформление чертежей», «Геометрическое черчение», «Основы начертательной геометрии и проекционное черчение», «Техническое черчение», «Специальное черчение».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.05 Основы черчения, 84 часа.

3.6 П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

3.6.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01 Техническая механика

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «11» сентября 2015 г. № 55.

Цель учебной дисциплины: освоение общих законов и методов технической механики; формирование умений использования теоретических положений дисциплины при решении профессиональных задач. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает: основные положения и аксиомы статистики; основные виды движения кинематики; основные законы и положения динамики; основные виды нагруженный валов, стержней и брусьев; типовые расчеты базовых единиц конструкций.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение общих законов и методов технической механики;
- приобретение умений применять законы и методы технической механики как основы описания;
- расчетов элементов строительных конструкций и сооружений.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Теоретическая механика», «Соппротивление материалов», «Статика сооружений».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.01 Техническая механика - 147 часов.

3.6.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02 Начертательная геометрия

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом МОН ДНР от «11» сентября 2015 г. № 500.

Цель преподавания дисциплины ОП.02 Начертательная геометрия – изучение методов и приемов изображения трехмерного пространства на плоскости, способов построения плоских геометрических моделей трехмерного пространства, способов определения геометрических закономерностей этого пространства по плоским моделям.

Основными задачами преподавания учебной дисциплины ОП.02 Начертательная геометрия являются рассмотрение методов изображения объектов в ортогональных проекциях; изучение основ построения теней в ортогональных проекциях и аксонометрии, приёмов и способов построения перспективы; овладение специальными знаниями теоретического и практического характера, связанными с применением перспективы в процессе архитектурного проектирования, умениями свободно пользоваться законами перспективы на различных его этапах.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Основы ортогонального проецирования», «Тени в ортогональных (прямоугольных) проекциях», «Тени в аксонометрических проекциях», «Перспективные проекции».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.02 Начертательная геометрия, 165 часов.

3.6.3 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.03 Рисунок и живопись

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 500 от «11» сентября 2015 г.

Цель освоения дисциплины: изучение свойств и закономерностей объективной действительности и передаче этой действительности на изобразительной плоскости графическими средствами. воспитание творческого мышления, развитие художественного видения, формировании профессионально-творческой психологии будущего специалиста, владение творческими методами работы в различных видах искусств.

Задачами преподавания учебной дисциплины «Рисунок и живопись» является обучение студентов

- знанию различных видов и жанров изобразительного искусства
- основам композиции в рисунке и в живописи;
- изображению предметов исходя из понимания их строения и конструктивной логики;
- определению пропорций изображения с учетом перспективы;
- рисунку с тональным решением в различной технике;
- освоить навыки передачи формы, характера предмета;

- уметь выбирать колористические решения в этюдах, зарисовках, набросках;
- знанию основ цветоведения (основные и составные цвета, малый и большой цветовой круг, нюансы, контрасты, тон, цветовые гармонии и др.);
- основным закономерностям формирования живописного изображения (ритм, контраст, нюанс и колорит и др);
- основам цветовой композиции; законы изображения и выразительные средства живописи;
- изображению окружающей среды и архитектурных пейзажей с учетом всех видов перспектив;
- знанию различных техник и технологий живописи, основываясь на изучении великого наследия известных мастеров мировой и отечественной культуры.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину – 297 часов.

3.6.4 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04 История архитектуры

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 500 от «11» сентября 2015 г.

Цель изучаемой дисциплины – получение основополагающих знаний об истории архитектуры всех времен и народов и их взаимного влияния. Изучение истории архитектуры поможет понять главное в содержании архитектурной профессии, сохранившееся в ней несмотря на значительные изменения, произошедшие с профессией за многие сотни лет эволюции, на примерах величайших памятников архитектуры проанализировать зарождение и развитие основных композиционных, конструктивных и пластических приемов архитектуры и основах теории и практики архитектурно-строительного проектирования гражданских, промышленных зданий и комплексов в России и за рубежом. «История архитектуры» является профилирующей дисциплиной и призвана дать будущему архитектору представление о развитии всемирной архитектуры, дать импульс к развитию творческого мышления и расширению кругозора.

Задачей курса является формирование у студентов понимания преемственности развития архитектуры. Студенты должны знать основные

памятники архитектуры национального и мирового значения, историю их создания, авторов, знать творчество ведущих современных архитекторов, уметь профессионально охарактеризовать их архитектурно-художественное и конструктивное решение.

Курс «История архитектуры» включает в себя поэтапное изучение истории архитектуры по темам :

- архитектура первобытного общества;
- архитектура Древнего Египта и Двуречья; Античная архитектура;
- архитектура Византии и Западноевропейского средневековья,
- древнерусская архитектура X-XVII веков;
- архитектура эпохи Возрождения;
- архитектура европейского и русского барокко XVII – XVIII веков и классицизма XIX века;- архитектура Востока, Китая, Японии. -архитектура конца XIX – начала XXI веков; -советская архитектура; современная архитектура России.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину –150 часов.

3.6.5 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05 Типология зданий

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 500 от «11» сентября 2015 г.

Данный принцип отвечает цели изучения дисциплины ОП.05 Типология зданий:

- формирование у обучающихся общих представлений о сути каждого типа зданий, показ основных тенденций их развития, вооружение знаниями, необходимыми им для практической работы.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с актуальными проблемами в проектировании жилых, общественных и промышленных зданий и сооружений;
- рассмотрение градостроительных требований к объектам проектирования, согласно их назначению, размещению и окружению;
- формирование у обучающихся необходимых знаний по нормативным требованиям для различных типов зданий и использования их в архитектурном проектировании;

-представление композиционных возможностей решений, как экстерьера, так и интерьера при проектировании жилых, общественных и промышленных объектов.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

«Классификация зданий по назначению»; «Гражданские здания»; «Общественные здания»; «Производственные здания и сооружения»; «Сельскохозяйственные здания и сооружения»;

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину – 96 часов.

3.6.6 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Архитектурное материаловедение

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 500 от «11» сентября 2015 г.

Данный принцип рабочей программы ОП.06 Архитектурное материаловедение отвечает цели изучения дисциплины: ознакомить обучающихся с материалами используемыми в архитектуре; ознакомить с основными историческими этапами развития материалов на примерах архитектурных объектов; изучить основные свойства материалов с учетом их физических, химических, экологических и эстетических характеристик; накопление необходимой базы знаний теоретического материаловедения, являющихся важным объектом будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины: рассмотреть классификацию архитектурно-строительных материалов, их свойства, основы производства и номенклатуру. Проанализировать характеристики материалов на современных примерах жилых и общественных зданий.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

«Классификация архитектурных материалов», «Основные свойства архитектурных материалов», «Природные каменные материалы», «Деревянные материалы», «Изделия из стекла», «Керамика в строительстве»,

«Металлы в архитектуре», «Металлы в архитектуре», «Искусственные каменные материалы», «Полимерные материалы», «Специальные строительные материалы», «Основы рационального выбора архитектурных материалов».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину -138 часов.

3.6.7 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Основы геодезии

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 500 от «11» сентября 2015 г.

Программа учебной дисциплины может быть использована по направленности

профессиональной подготовки 07.02.01 «Архитектура».

Данный принцип отвечает цели изучения дисциплины ОП. 07 Основы геодезии:

- формирование у обучающихся общих представлений о сути каждого типа зданий, показ основных тенденций их развития, вооружение знаниями, необходимыми им для практической работы.

Область профессиональной деятельности выпускников:

Проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Основные цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные геодезические определения;

-технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов;

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

«Топографические карты, планы и чертежи», «Геодезические измерения на местности», «Геодезическое обеспечение решения простейших архитектурно-планировочных задач».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину – 90 часов.

3.6.8 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 500 от «11» сентября 2015 г.

Данный принцип рабочей программы ОП. 08 Инженерные сети и оборудование зданий и территории поселений отвечает цели изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы организации и инженерной подготовки территории;
- назначения и принципиальные схемы инженерно-технических систем

зданий и территорий поселений;

- основы расчета водоснабжения и канализации;

- энергоснабжение зданий и поселений;

- основы проектирования отопления и вентиляции зданий;

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

«Инженерное благоустройство территорий», «Инженерные сети и оборудование населенных пунктов (территорий) и зданий», «Энергоснабжение», «Теплоснабжение», «Газоснабжение».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину - 96 часов.

3.6.9 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 500 от «11» сентября 2015 г.

Цель освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

Задачи преподавания учебной дисциплины. В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие и основы правового регулирования ;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области проектирования и строительства;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда наемных работников;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину –54 часов.

3.6.10 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.10 Основы экономики архитектурного проектирования и строительства

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура утвержденного приказом МОН ДНР от «15» октября 2015 г. № 663.

Предметом изучения курса ОП.10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства» выступают производство, описание и объяснение всей хозяйственной деятельности коммерческой организации. На основе познания закономерностей производственного процесса возникает возможность разработать хозяйственные методы реализации практических целей.

Целью освоения дисциплины ОП.10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства» являются формирование общих компетенций, определяющих готовность и способность обучающегося к использованию полученных знаний при решении практикоориентированных задач, и подготовка

обучающихся к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональных модулях. А также формирование у студентов целостных и системных знаний об эффективном ведении хозяйства на предприятии в условиях ограниченных ресурсов, воздействия внешних и внутренних факторов на производство; выработка у студентов умений и навыков выбора экономически оправданных стратегий, формировании тактики адаптации предприятия к изменяющейся внешней среде, обосновании управленческих решений относительно того, что, как и для кого производить.

Задачами преподавания учебной дисциплины ОП.10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства» являются всесторонняя подготовка специалиста, на основе полученных знаний, навыков и умений по изучению особенности функционирования предприятий, в динамически изменяющейся рыночной среде; выработка и закрепление навыков проведения комплексных экономических расчетов; выработка умений определения выбора экономически целесообразной стратегии и тактики хозяйственной деятельности предприятий; системное изучение экономического инструментария, используемого для оценки уровня экономической эффективности деятельности предприятия; освоение методов прогнозирования экономических процессов.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами:

Тема 1. Архитектура и экономика.

Тема 2. Формирование недвижимости в условиях рыночной экономики.

Тема 3. Капитальные вложения и их экономическая оценка.

Тема 4. Методический подход к экономической оценке в архитектурной практике.

Тема 5. Предпринимательская деятельность в архитектуре и ее оценка.

Тема 6. Экономика городских образований.

Тема 7. Экономические вопросы проектирования жилых зданий.

Тема 8. Рынок недвижимости и потребительские свойства жилых зданий.

Тема 9. Экономическая оценка архитектурно-планировочных решений зданий общественного назначения.

Тема 10. Экономическая оценка проектных решений производственных объектов.

Тема 11. Экономические вопросы сельского строительства.

Тема 12. Современные технологические конструктивные решения.

Тема 13. Образование цен в архитектурно-строительном бизнесе.

Тема 14. Систематизация и информационное поле в экономических расчетах.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства» 75 часа.

3.6.11 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 500 от «11» сентября 2015 г.

Цель учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности – приобретение студентом знаний и компетенций для осуществления профессиональной деятельности с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, социальных опасностей в обществе и на объектах хозяйствования, повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз путем формирования у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

Задачи изучения дисциплины предусматривают: овладение умениями и навыками решать профессиональные задачи, оценивая ситуации, опасные для жизни и здоровья населения, грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим; формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов промышленности, материальных и культурных ценностей.

Основными содержательными линиями программы являются: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; Системы безопасности и защиты; Таксономия рисков и их природа; Техногенные риски; Человек во взаимодействии с окружающей средой; Факторы опасности природных рисков и методы защиты населения от них; Изменение характеристик человека; Напряжения не связанные с трудовой деятельностью и защита от них; Влияние человека на окружающую среду; Оценка психического состояния человека в процессе трудовой деятельности; Гражданская оборона; Меры пожарной безопасности; Средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты; Чрезвычайные ситуации военного времени; Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности; Обеспечение военной безопасности государства; Основы военной службы; Национальные интересы и национальная безопасность ДНР; Правовые основы военной службы; Основные понятия о воинской обязанности; Организация и порядок призыва граждан на военную службу и

поступления на нее в добровольном порядке; Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.11 Безопасность жизнедеятельности 102 часа.

3.6.12 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 07.02.01. Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «11» сентября 2015 г. № 500.

Целями является умение оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ.

В соответствии с указанной целью методические указания предназначены для решения следующих задач:

- применять на практике все полученные знания;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- представлять информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)

В материалах, представленных в виде отдельных заданий, поэтапно изложены задания для практических и самостоятельных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;
- компоновать и выполнять на чертежах в программах надписи, таблицы.
- знать: базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ; основы теории архитектурной графики; правила компоновки и оформления чертежей; компьютерных программ;

Объем образовательной программы на освоение программы учебной дисциплины 264 часов.

3.7 Профессиональные модули

3.7.1 Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 500 от «11» сентября 2015 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды относится к обязательной части профессионального учебного цикла профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям; в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта; осуществления изображения архитектурного замысла;

Обучающийся должен знать: общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий; современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий; типологию зданий; систему нормативов на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов; основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы; методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости; методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов; назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий; принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах; условиях реставрации и реконструкции принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений); основы теории архитектурной графики; правила компоновки и оформления чертежей; основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных

чертежей; законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях; принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций; технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

уметь:

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения; решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;

- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;

- выполнять обмеры зданий и сооружений,

- составлять обмерные кроки и чертежи;

- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;

- пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;

- разбираться в проектных разработках других частей проекта;

- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;

- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;

- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей; выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;

- выполнять в макете все виды композиции;

Основными содержательными линиями программы профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды являются следующие МДК:

(МДК.01.01) Изображение архитектурного замысла при проектировании:

-архитектурная графика, основы архитектурной колористики, строительное черчение, проектирование, программное и техническое обеспечение архитектурного проектирования, начальный базовый курс проектирования объектов на плоскости, технология построения планов фасада;

Объем образовательной программы, приходящийся на МДК.01.01 – 291 час;

(МДК.01.02) Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования: понятие о композиции, линейные элементы, макетные приемы и разработки поверхностей, применение ордера, кулисные поверхности, трансформируемые поверхности, простые и объемные формы, многогранники, тела вращения, шрифтовые композиции;

Объем образовательной программы, приходящийся на МДК.01.02 – 138 часов;

(МДК.01.03) Начальное архитектурное проектирование: проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией, Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией; Проектирование малоэтажного жилого здания; Проектирование интерьера жилого здания; Проектирование здания зального типа;

Объем образовательной программы, приходящийся на МДК.01.03 – 366 часов;

(МДК.01.04) Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий: понятие город, схемы расселения, районная планировка, принципы зонирования, проект благоустройства города;

Объем образовательной программы, приходящийся на МДК.01.04 – 75 часов;

(МДК.01.05) Конструкции зданий и сооружений с элементами статики, Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции: проектирование зданий и сооружений, конструктивные и расчетные схемы конструкций, расчет и конструирование соединений, конструктивные элементы малоэтажных зданий, конструкции многоэтажных жилых зданий, элементы промышленных зданий, строительство зданий в особых геофизических условиях; проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции;

Объем образовательной программы, приходящийся на МДК.01.05 – 345 часов;

(МДК.01.06*) Конструкции интерьера (вариатив): понятие о дизайне, дизайн интерьеров жилых помещений, интерьеры общественных помещений,

графическое решение интерьера, инженерно-технологические основы дизайна среды, колористические решения, приемы декорирования, психология среды;

Объем образовательной программы, приходящийся на МДК.01.06 – 54 часа;

(МДК.01.07*) Проектирование зданий повышенной этажности (вариатив):

Особенности проектирования высотных зданий, нормы проектирования, функциональное зонирование;

Объем образовательной программы, приходящийся на МДК.01.07 – 114 часов.

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды – 1383 часа.

Итоговая аттестация в виде:

(МДК.01.01) Изображение архитектурного замысла при проектировании-экзамен.

(МДК.01.02) Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования-дифференцированный зачет.

(МДК.01.03) Начальное архитектурное проектирование: проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией, Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией; Проектирование малоэтажного жилого здания; Проектирование интерьера жилого здания; Проектирование здания зального типа-разработка индивидуальных проектов.

(МДК.01.04) Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий-экзамен.

(МДК.01.06*) Конструкции интерьера (вариатив)- индивидуальный проект.

(МДК.01.07*) Проектирование зданий повышенной этажности (вариатив)-курсовой проект.

Изучение профессионального модуля ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации проектных решений предусматривает прохождение учебных и производственных практик:

1. Учебная практика УП01 (1н) – Обмерная практика.

- осуществление изображения архитектурного замысла;

- выполнение обмеров зданий и сооружений. Составление обмерочных кроков и чертежей;

- выполнение архитектурно-строительных чертежей с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования, выполнение отмычки и других видов покраски чертежей;

- выполнение с построением теней ортогональных чертежей, аксонометрических и перспективных проекций, выполнение надписей на чертежах;

1. МДК.01.01 осуществление изображения архитектурного замысла при проектировании:

Учебная практика УП01 (1н) – Обмерная практика – 36 часов.

Учебная практика УП01 (2н) – Геодезическая практика – 72 часа.

Учебная практика УП01 (1н)– Живописная-пленерная практика – 36 часов.

Учебная практика УП 01 (2н) – Макетная практика 72 часа.

Производственная практика ПП 01 (6н) (по профилю специальности) – 180 часов.

3.7.2 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации проектных решений

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 500 от «11» сентября 2015 г.

В результате изучения профессионального модуля ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации проектных решений обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности строительного производства и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции и личностные результаты.

участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;

- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;

- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

уметь:

- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;

- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;

- пользоваться проектно-технологической документацией;
- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
- систематизировать собранную проектную документацию;
- обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;

знать:

- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
- типологию зданий;
- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды;

Основными содержательными линиями программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации проектных решений является МДК.02.01 Основы строительного производства содержащий следующие разделы: Строительные процессы и материально – техническая документация; Типовые технологические карты на подземные виды работ: земляные работы, устройство фундаментов, машины и механизмы, свайные работы, бетонные работы, поточный метод в строительстве. Возведение надземной части здания: монтаж каркаса здания, колонн, балок, ферм, плит перекрытий, кирпичная кладка, устройство кровли, устройство полов, отделочные работы, контроль качества; Участники строительства их обязанности.

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации проектных решений является МДК.02.01 Основы строительного производства – 90 часов.

Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета.

Изучение профессионального модуля ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации проектных решений предусматривает прохождение производственной практики – 36 часов (1 нед.).

3.7.3 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 500 от «11» сентября 2015 г.

Цель программы: дать студентам представление об этапах и стадиях проектирования; о графической и текстовой составляющих проекта, об организации архитектурно-проектной деятельности на производстве, о работе основных отделов архитектурно-проектной организации, о разработке проектно-сметной документации.

Обучающийся должен знать:

- основные ТЭП для зданий и сооружений различного назначения;
 - методику проведения оценки экономичности проектных решений;
 - основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве;
 - о системе сметных норм в строительстве;
 - о порядке согласования, экспертизе и утверждения сметной документации;
 - содержание терминов (сметная цена, контрактная цена, договорная цена);
 - методы определения сметных цен;
 - структуру сметной стоимости, виды сметной документации;
- уметь:
- выбрать наиболее эффективный вариант проектного решения здания или сооружения;
 - пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;
 - пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;
 - разбираться в проектных разработках других частей проекта;
 - выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
 - компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;
 - различать виды цен, определять элементы затрат, себестоимость, сметную стоимость;
 - составлять сметную документацию с применением профессиональных программных комплексов по составлению сметной документации на основе современной сметно-нормативной базы.

Объем образовательного модуля всего 120 часов, из них :

- I раздел «Основы планирования организации архитектурного проектирования и строительства» - 60ч,
 - II раздел «Проектно-сметное дело» – 60часов
- Производственная практика - 36 часов.

3.7.4 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04* Выполнение работ по профессии Маляр (вариатив)

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 500 от «11» сентября 2015 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 (МДК. 04.01) Технология и организация малярно-дизайнерских работ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа профессионального модуля МДК.04.01 Технология и организация малярно-дизайнерских работ может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области осуществления мероприятий по реализации проектных решений.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности строительного производства и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции и личностные результаты и получить практический опыт:

- участия в авторской разработке малярно-дизайнерских работ;
 - технологии выполнения малярно-художественных и дизайнерских работ;
 - сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;
- уметь:
- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
 - определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
 - следовать нормам и правилам по технике безопасности и охране труда;
 - определять угрозы безопасности на строительных площадках и оценивать риски;
 - организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративных работ;
 - быстро распознавать проблемы и решать их;

- распознавать варианты для осуществления новых идей и улучшения качества услуг и качества проделанной работы;
 - демонстрировать готовность пробовать новые методы и проявлять инициативу для реализации новых решений;
 - выполнять качественно по технологии малярно-дизайнерских работ;
 - пользоваться проектно-технологической документацией;
 - систематизировать собранную проектную документацию;
 - обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;
- знать:
- правила техники безопасности и охраны окружающей среды;
 - правила применения средств индивидуальной защиты;
 - требования к необходимым материалам, оборудованию и инструментам для выполнения малярно-дизайнерских работ;
 - способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
 - сортамент, маркировку и основные свойства применяемых материалов;
 - способы и правила нанесения составов и основные требования применяемые к ним;
 - дефектологию, контроль качества и правила приемки работ;
 - технологические последовательности малярно-художественных работ;
 - технологию декоративных работ;
 - основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды;

Основными содержательными линиями программы профессионального модуля ПМ.04* Выполнение работ по профессии Маляр является МДК.04.01 Технология и организация малярно-дизайнерских работ, состоящая из следующих разделов: Общие сведения и понятия о малярно-дизайнерских работах; Техника безопасности и охрана труда; Технология выполнения малярно-дизайнерских и декоративных работ: технология окрашивания водными составами, технология окрашивания неводными составами, технология декоративных работ, цвет в лакокрасочных покрытиях, технология работы с гипсокартонными листами, технология обоевых работ, фасадные работы.

Итоговый контроль в виде экзамена.

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль ПМ.04* Выполнение работ по профессии Маляр -162часа.

Изучение профессионального модуля ПМ.04* Выполнение работ по профессии Маляр предусматривает прохождение учебной практики – 144 часа (4 нед.).

3.7.5 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05* Выполнение работ по ландшафтной архитектуре (вариатив)

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 500 от «11» сентября 2015 г.

ПМ.05* Выполнение работ по ландшафтной архитектуре 07.02.01. Архитектура МДК.05.01 Цветоводство и декоративное древоводство, МДК.05.02 Основы проектирования ландшафтных объектов по специальности и является частью образовательной программы СПО в соответствии с ГОС СПО по специальности 07.02.01. Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 07.02.01 Архитектура.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки ландшафтного объекта;
- выполнения проектных чертежей ландшафтных объектов;
- организации и выполнения ландшафтных работ;
- уметь:
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан ландшафтного объекта;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для ландшафтных работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объекте озеленения;
- знать:
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- современные стили ландшафтного дизайна;
- виды архитектурно-ландшафтной организации растительного материала;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;

- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;

- правила техники безопасности и охраны труда;

- основы организации подготовительных работ на объекте;

- основы технологических процессов агротехнических работ;

Основными содержательными линиями программы профессионального модуля является ПМ.05* Выполнение работ по ландшафтной архитектуре МДК.05.01 Цветоводство и декоративное древоводство и МДК.05.02 Основы проектирования ландшафтных объектов.

МДК.05.01 Цветоводство и декоративное древоводство состоит из следующих тем: Основы экологии и биологии древесных растений; Основы декоративной дендрологии; Основы систематики и декоративные качества хвойных пород; Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород; Цветоводство, производственно-хозяйственная классификация цветочных культур; Общие приёмы агротехники цветочных культур; Цветочные культуры открытого грунта; Декоративные комнатные растения.

МДК.05.02 Основы проектирования ландшафтных объектов состоит из следующих разделов: Введение в основы ландшафтного проектирования; Виды архитектурно-ландшафтной организации растительного материала; Рельеф и геопластика в ландшафтной архитектуре; Проектирование открытых пространств с использованием элементов благоустройства; Проектирование объектов зелёного строительства; Дендроплан, разбивочно-посадочный чертёж; Выполнение ландшафтного проекта.

Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета.

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль ПМ.05* Выполнение работ по ландшафтной архитектуре – 174 часа.

Изучение профессионального модуля ПМ.05* Выполнение работ по ландшафтной архитектуре предусматривает прохождение учебной практики – 36 часов (1нед).

3.7.6 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.06* Создание и функционирование малого предприятия (вариатив)

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 500 от «11» сентября 2015 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06* Создание и функционирование малого предприятия относится к обязательной части профессионального учебного цикла профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить вид профессиональной деятельности по созданию и управлению малым предприятием и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции и личностные результаты.

Обучающийся должен иметь практический опыт: участия в создании и управлении малым предприятием.

Уметь: алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; состояние экономики и предпринимательства ДНР; потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; технологию разработки бизнес-плана; теоретические и методологические основы организации собственного дела.

Знать: основы организации маркетинговой деятельности; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; определение, группы и виды маркетинговых стратегий; подходы к выбору маркетинговых стратегий.

Уметь: проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; заполнять формы бухгалтерской отчетности; применять различные методы исследования рынка; принимать управленческие решения; собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; делать экономические расчёты; осуществлять планирование производственной деятельности; разрабатывать бизнес-план; проводить презентации; анализировать влияние инновационных мероприятий на организацию труда; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации; анализировать коммуникационные процессы в организации, ставить и решать задачи операционного маркетинга; в практической деятельности различать группы и виды маркетинговых стратегий; осуществлять выбор маркетинговых стратегий.

Основными содержательными линиями программы профессионального модуля ПМ.06* Создание и функционирование малого предприятия являются следующие МДК:

МДК.06.01 Технология предпринимательской деятельности:

Малое предприятие. Основные критерии. Предпринимательская идея и цели создания собственного бизнеса. Налогообложение малого предприятия. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности

Объем образовательной программы, приходящийся на МДК.06.01 – 45 часов.

МДК.06.02 Бизнес-план:

Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации (предприятия). Структура и функции бизнес-плана. Финансовое планирование. Финансовое моделирование и стратегия финансирования. Анализ результатов и оценка рисков.

Объем образовательной программы, приходящийся на МДК.06.02 – 45 часов.

МДК.06.03 Маркетинговая стратегия малого предприятия:

Понятие маркетинга. Эволюция концепции маркетинга. Виды маркетинговых стратегий. Выбор маркетинговых стратегий. Стратегический план маркетинга. Стратегии маркетинга и рыночный спрос.

Объем образовательной программы, приходящийся на МДК.06.03 – 45 часов.

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль ПМ.06* Создание и функционирование малого предприятия – 135 часов.

Итоговая аттестация профессионального модуля ПМ.06* Создание и функционирование малого предприятия завершается аттестацией студентов и курсовым проектом.

Изучение профессионального модуля ПМ.06* Создание и функционирование малого предприятия предусматривает прохождение производственной практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

Производственная практика, 36 часов

3.8 Учебная практика

УП.01 Учебная практика

Программа разработана на основании ГОС СПО 07.02.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (далее - МОН ДНР) № 500 от 11 сентября 2015 года, зарегистрированы Министерством юстиции (рег. № 559 от 29.09.2015 г)

предусматривает следующие виды практик: учебные и производственная. Практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. Производственная практика делится на: практику по профилю специальности и преддипломную.

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен выполнять следующие виды работ:

1. Учебная практика УП01 (1н) – Обмерная практика 36 часов.

Виды работ:

- 1.1. Осмотр здания. Фотофиксация объекта.
- 1.2. Зарисовка перспективы, фасадов и декоративной детали.
- 1.3. Проведение горизонтальных и вертикальных обмеров фасадов здания.
- 1.4. Составление кроков фасадов.
- 1.5. Проведение обмеров и выполнение крока плана.
- 1.6. Проведение обмеров и составление крока декоративной детали.
- 1.7. Выполнение обмерных чертежей фасадов здания.
- 1.8. Выполнение обмерного чертежа декоративной детали по кроку.
- 1.9. Вычерчивание плана.
- 1.10. Отмывка фасадов. Отмывка плана обмерного чертежа. Отмывка декоративных деталей обмерного чертежа.

III. Итоговый контроль прохождения обмерной практики.

Оформление ПЗ. Составление исторической справки объекта. Описание обмерных работ.

Сдача отчета по практике «Обмерные работы».

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. Учебная практика УП01 (2н) – Геодезическая практика (72 часа)

Виды работ:

- 2.1 Вынос на строительную площадку элементы стройгенплана;
- 2.2 Научиться пользоваться приборами и инструментами используемых при измерении линий, углов и определение превышений;
- 2.3 Провождение камеральных работ по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.
- 2.4 Изучение способов выноса осей здания в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов.
- 2.5 Приобретение навыка использования инструментами для измерений линий, углов, и определение превышений.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

3. Учебная практика УП01(1н) – Живописная-плернерная практика(36 часов).

Виды работ:

- 3.1 Изучение направлений плернерной живописи в истории искусства.
- 3.2 Изучить закономерности линейной, воздушной и цветовой перспективы.
- 3.3 Освоить принципы композиционного построения открытого пространства.
- 3.4 Изучить законы цветоведения, восприятия цвета, тона, цветовых отношений и колорит.
- 3.5 Освоить законы контрастов и целостности художественного произведения.
- 3.6 Освоить практическое освоение метода работы над пейзажем картиной.

4. Учебная практика УП 01 (2н) – Макетная практика(72часа).

Виды работ:

- 4.1 Выполнение моделей объектов в макетах.
- 4.2 Научиться посредством объема производить организацию пространства в трех измерениях.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

5. Учебная практика УП.04 (144 час)

Обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности строительного производства и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции и личностные результаты и получить практический опыт участия в авторской разработке малярно-дизайнерских работ; технологии выполнения малярно-художественных и дизайнерских работ; сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

6. Учебная практика УП.05 (36час)

Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен получить практический опыт проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки ландшафтного объекта; выполнения проектных чертежей ландшафтных объектов; организации и выполнения ландшафтных работ.

3.9. Практика по профилю специальности

ПП 01 Производственная практика (180 час)

Производственная практика (по профилю специальности) – 216 часов.
Основы архитектурного проектирования.

Виды работ:

- Знакомство со смежными подразделениями проектной организации.
Общий инструктаж обучающихся о проведении практики. Инструктаж по технике безопасности.

- Изучение структуры предприятия – базы практики.
- Знакомство со структурой проектной организации.
- Знакомство со стадиями проектирования.
- Знакомство с правилами согласования работы со смежными специальностями.
- Знакомство с ведением архитектурного надзора на объекте.
- Выполнение рабочих чертежей архитектурных объектов (по заданию руководителя).
- Выполнение пояснительной записки к проекту.
- Оформление проекта в папку формата А-3 (рабочие чертежи), выполнение пояснительной записки к проекту.

ПП.02 Производственная практика (36 час)

Цели производственной практики: получение первичных навыков профессиональной деятельности строительного производства и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции и личностные результаты участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ; корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика; сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПП.03 Производственная практика (36 час)

Цель программы производственной практики: дать студентам представление об этапах и стадиях проектирования; о графической и текстовой составляющих проекта, об организации архитектурно-проектной деятельности на производстве, о работе основных отделов архитектурно-проектной организации, о разработке проектно-сметной документации.

ПП.06 Производственная практика (36 час)

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

3.10 ПДП Преддипломная практика

ГОС СПО 07.02.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (далее - МОН ДНР) № 500 от 11 сентября 2015 года, зарегистрированы Министерством юстиции (рег. № 559 от 29.09.2015 г) предусматривает следующие виды практик: учебные и производственная.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой

деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Организация и проведение практики соответствует ГОС СПО 07.02.01 «Архитектура». Преддипломная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм. Преддипломную практику студент может проходить по основному месту работы, если работа по специальности.

Цель преддипломная практики: непосредственное участие студента в деятельности организации; закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики; приобретение профессиональных умений и навыков; приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально - личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере; сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения ППССЗ, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов ППССЗ и достижение всех требований, заявленных в ППССЗ как результаты ее освоения. Разрабатываются Колледжем самостоятельно с участием работодателей.

Фонд оценочных средств должен обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения ППССЗ, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/профессиональному модулю могут включать в себя:

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- тестовые материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- зачетные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- экзаменационные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- проблемно-ситуационные задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается Колледжем и доводится до сведения студентов не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, Колледжем выдаются документы установленного образца.

РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в

расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж предоставляет студентам доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП СПО

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ГОС СПО.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

1. Русского языка, литературы и культуры речи
2. Иностранных языков
3. Информатики и ИКТ
4. Истории и общественных дисциплин
5. Экономики и менеджмента
6. Правоведения
7. Географии
8. Физики
9. Химии и биологии
10. Безопасности жизнедеятельности и экологии
11. Математики
12. Социально-экономических дисциплин
13. Инженерной графики
14. Технической механики
15. Охраны труда

16. Рисунка и живописи
17. Дипломного и курсового проектирование (ГИА)
18. Основ геодезии
19. Инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений
20. Архитектурного проектирования
21. Объемно-пространственной композиции и интерьера
22. Основ градостроения и типологии зданий

Мастерские:

1. Слесарная
2. Макетная
3. Плотнико-столярных и малярных работ

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. Актный зал

Лаборатории:

1. Информационных технологий и компьютерного моделирования
2. Архитектурного материаловедения
3. Технологии и организации строительного производства
4. Компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Реализация образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура требует наличия материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях архитектурного/строительного профиля, обеспечивающих деятельность

обучающихся в профессиональной области 07.02.01 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

РАЗДЕЛ 6. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО В РАМКАХ ОП СПО

6.1. В рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура обучающиеся осваивают профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии маляр (вариатив) включает междисциплинарный курс МДК 04.01 Технология и организация малярно-дизайнерских работ и учебную практику.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом.

**РАЗДЕЛ 7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ 07.02.01 АРХИТЕКТУРА**

№ п/п	Вид изменений (объём времени, порядок освоения УД и ПМ и Т.д.)	Документ ОПОП, в который вносятся Изменения	Содержание изменений		ФИО. лица, внёсшего изменения	Подпись	Дата внесения изменения
			замененных	новых			

УТВЕРЖДАЮ
Директор МПК ГБУЗ «ПГТУ»
И.Ф. Литвиненко
_____ 2022 г.
М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

2022 г.

1 Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ОПОП

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки разработан для обучающихся 1-4 курсов Мариупольского профессионального колледжа ГВУЗ «ПГТУ» на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 522 от 17.09.2015г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 535 от 29.09.2015г.)

Организация и осуществление образовательной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) регламентируется следующими нормативными документами:

- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятым Постановлением Народного Совета от 19.06.2015 года № 55-ІНС (с изменениями);
- Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года №121-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020 года, регистрационный № 4001, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 года №328, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.08.2015 года, регистрационный № 341, с изменениями;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной

Республики от 10.09.2015 года № 478, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 23.09.2015 года, регистрационный № 515, с изменениями;

– Порядком заполнения, учета и выдачи документов об образовании и их дубликатов, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.09.2017 года №937, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.10.2017 года, регистрационный № 2252, с изменениями;

– Перечнем профессий среднего профессионального образования»; утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года №280, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационный № 285, с изменениями;

– Перечнем специальностей среднего профессионального образования»; утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года №281, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационный № 286, с изменениями;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.02.2020 года №196-НП.

– Методическими рекомендациями по реализации основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными приказом МОН ДНР от 27.08.2021 г. № 717;

– Методическими рекомендациями по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования (согласно письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №2223/18.1-31 от 31 июля 2019 г.);

– Типовым положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №401 от 14 августа 2015 г, зарегистрировано Министерством юстиции 01 сентября 2015г, регистрационный №428;

– Методическими рекомендациями по организации и проведению курсового проектирования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования для всех форм обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №799 от 28 июля 2016 г.;

– Инструктивно-методическими рекомендациями по учебно-методическому обеспечению практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (согласно письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №2201/18.1-31 от 30 июля 2019 г.).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 199 недель, в том числе:

- Обучение по учебным циклам – 122 недели:
 - общеобразовательный цикл;
 - общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
 - математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
 - профессиональный цикл.
- Учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 25 недель.
- Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.
- Промежуточная аттестация 7 недель.
- Государственная итоговая аттестация – 6 недель.
- Каникулы 35 недель.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность занятий парами по 80 минут без перерыва. Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Продолжительность перерывов между занятиями (парами) теоретического обучения установлены с учетом потребностей в организации активного отдыха и питания студентов, санитарно-гигиенических требований, и составляет 10 минут после первой пары, большой перерыв – 25 минут и 10 минут после 3-ей пары.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессионального учебного цикла и профессиональных модулей.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

В образовательном учреждении устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

При проведении практических работ, лабораторных работ, курсового проектирования, исходя из их специфики, учебная группа может делиться на подгруппы не менее 12 человек. При применении лекционно-семинарской системы образовательная организация вправе объединять учебные группы на учебных занятиях в виде лекций.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для студентов очной формы получения образования предусматриваются в объёме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением предметной цикловой (методической) комиссией.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и может проходить в следующих формах: тестирование, устные и письменные опросы по темам, контрольные работы, практические занятия (в т.ч. семинары), лабораторные работы.

Итоговые контрольные работы по дисциплинам проводятся за счет времени, отведённого на их изучение.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла. Учебным планом предусмотрено 2 курсовых проекта (работы) по ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте» (МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте) (4 семестр), ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте» (МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте) (7 семестр).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена, экзамена

квалификационного, в т.ч. комплексных. Результаты сдачи экзаменов и дифференцированных зачётов оцениваются по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а зачётов по двухбалльной («зачтено», «не зачтено») и вносятся в ведомость, зачётную книжку обучающегося.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль осуществляется преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов во время теоретических, практических занятий и лабораторных работ, а также руководителями практик и включает в себя следующие способы осуществления и организации контроля: наблюдение, индивидуальный, фронтальный, комбинированный опрос, беседа, экспертная оценка, хронометраж, тестирование, интерпретация результатов наблюдения, текущий зачет, защита лабораторных, практических, курсовых работ и др. Итоговые контрольные работы по дисциплинам проводятся за счет времени, отведенного на их (ее) изучение.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены учебная практика (540 академических часов), производственная практика (по профилю специальности – 360 академических часов), производственная практика (преддипломная - 144 академических часа). Проводится практика концентрировано в несколько периодов.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях коллежа, производственная и преддипломная практики проводятся на транспортных предприятиях г. Мариуполя.

Практическое обучение предусматривает:

- по ПМ.01 – 3 недели в 6 семестре по МДК.01.03 (учебная)
- по ПМ.02 - 8 недель в 4 и 5 семестрах (3 недели - учебная практика по организации пассажирских перевозок; 5 недель - производственная практика по профилю специальности),
- по ПМ.03 – 3 недели в 7 семестре (учебная практика по организации транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте);
- по ПМ.03– 8 недель в 8 семестре (3 недели - учебная практика по организации грузовых перевозок; 5 недель - производственная практика по профилю специальности).

- по ПМ.04 - 3 недели в 6 семестре (учебная практика по организации диспетчерского руководства).

Преддипломная практика проводится в 8 семестре в течение 4 недель. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. По каждому виду практики определены цели, задачи, формы отчётности, учебные программы. Производственная практика проводится в организациях, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020 года, регистрационный № 4001, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП). Учебный план определяет срок освоения образовательной программы среднего общего образования на 1 курсе с учётом профиля получаемого профессионального образования – социально-экономический профиль. Обязательная аудиторная нагрузка на одного обучающегося составляет 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа в неделю. Для реализации требований ГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются типовые общеобразовательные программы, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

В соответствии с требованиями ГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам её освоения.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.

Освоение образовательной программы среднего общего образования в образовательной организации осуществляется на первом курсе обучения с дальнейшей интеграцией изучаемых учебных дисциплин «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» и «Математического и общего естественнонаучного учебного цикла» согласно ГОС СПО.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация на первом курсе проводится в виде зачетов (дифференцированные, комплексные дифференцированные) и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счёт времени, отведённого на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счёт времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Экономика».

Консультации определяются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и проводятся сверх установленной максимальной учебной нагрузки и не учитываются при расчёте объёмов учебного времени. Они проводятся в форме групповых, индивидуальных и др.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдаётся аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 65 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»).

№ п/п	Образовательные отрасли	Обязательная аудиторная нагрузка	Интеграция		Самостоятельная работа	Всего	СОО согласно Примерному плану ГОС СОО
			Учебные дисциплины в соответствии с ГОС СПО	Обязательная аудиторная нагрузка			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Русский язык	97			43	140	140
2	Литература	144			66	210	210
4	Иностранный язык	117	ОГСЭ 03 Иностранный язык	35	58	210	210
5	Математика	234	ЕН 01 Математика	48	138	420	420
6	Информатика и ИКТ	156	ЕН 02 Информатика	69	55	280	280
7	История (Россия в мире)	78	ОГСЭ 02 Отечественная история	42	55	175	175
8	Родной язык (русский)	28			7	35	35
9	Физика	159			78	237	237
10	Астрономия	24			11	35	35
11	Химия	51			19	70	70
12	Биология	51			19	70	70
13	Физическая культура	117	ОГСЭ 04 Физическая культура	43	50	210	210
14	Основы безопасности жизнедеятельности	39	ОП 08 Безопасность жизнедеятельности	13	18	70	70
16	Экономика	17	ОП 10 Экономика отрасли	12	6	35	35
17	Право	17	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12	6	35	35
18	География	51			24	75	75
19	Экология	24			11	35	35
	Всего	1404		274	664	2342	2342

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Учебный план предусматривает следующие формы проведения промежуточной аттестации: зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э), квалификационный экзамен (Э (к)). Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет часов выделенных на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены проводятся за счет времени выделенного, концентрировано, во время установленных дней. Колледжем разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Форма и процедура промежуточной аттестации доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ, экзамены по трем дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Физика» .

Освоение профессионального модуля заканчивается экзаменами по профмодулям (комплексными), которые могут проходить в виде защиты учебного проекта (индивидуального или группового), защиты портфолио, защиты практического задания. В ходе экзамена квалификационного проверяется сформированность компетенций и готовность к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных в разделе «Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) Приложения 4 к Государственному образовательному стандарту по специальности и требования отраженным в квалификационным характеристикам по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта (квалификационный экзамен по ПМ.04). Итогом экзамена квалификационного является решение: «вид деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практической.

Теоретическая часть ПМ.04 Выполнение работ по специальности 21635 Диспетчер автомобильного транспорта реализуется в МДК.04.01 Операции и документационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте и при изучении общепрофессиональных дисциплин ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.13, ОП.14 и МДК 01.02.

Формы и порядок проведения государственной аттестации определяется локальным актом «Положение о ГИА», утвержденным директором Колледжа. На итоговую аттестацию отводится по учебному плану 6 недель. Выполнение дипломного проекта - 4 недели, защита дипломного проекта – 2 недели.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы квалификационных работ определяются цикловой комиссией и утверждаются директором Колледжа.

В результате обучения студентам, успешно освоившим основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), присваивается квалификация *техник*.

1.5. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Поэтому, в вариативной части учебного плана представлены дисциплины, направленные на расширение технического, профессионального кругозора студентов, помогающие выработать у них необходимые, дополнительные общие и профессиональные компетенции, подготовить высококвалифицированного специалиста, способного справиться с поставленными задачами в знакомых и незнакомых трудовых ситуациях.

Дисциплины, представленные в вариативной части учебного плана согласовывались с руководящими работниками предприятий региона соответствующего профиля.

Вариативная часть (1358/906 часов) представлена следующими учебными дисциплинами:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 108 часов, из них:

- русский язык профессиональной направленности – 51 часа;
- социальная психология – 57 часов

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл – 76 часов, из них

- экологические основы природопользования – 42 часа

34 часа на углубление подготовки по дисциплинам учебного плана цикла ЕН.00

Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы (нед)	Всего
			по профилю специальности	преддипломная, час.					
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
I	39					2		11	52
II	33	3	3			2		11	52
III	31	6	2			2		11	52
IV	19	6	5	4		1	6	2	43
Всего	122	15	10	4		7	6	35	199

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК), практик	Формы промежуточной аттестации		Всего объем СЭП	Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение обязательной нагрузки по семестрам (час. в семестр)																						
					Нагрузка во взаимодействии с преподавателем										I курс		II курс				III курс				IV курс												
					Нагрузка на дисциплины и МДК										1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем								
					Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	Лабораторные работы	Практические работы, в т.ч. семинары	Курсовые, индивидуальные работы (проекты)	Проектно-исследовательская и учебная практика	Консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	17 нед.		22 нед.		17 нед.		17 нед.		17 нед.		17 нед.		17 нед.		17 нед.		17 нед.		17 нед.					
														во вз.	с/р	во вз.	с/р	во вз.	с/р	во вз.	с/р	во вз.	с/р	во вз.	с/р	во вз.	с/р	во вз.	с/р	во вз.	с/р	во вз.	с/р	во вз.	с/р	во вз.	с/р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
О.00	Общеобразовательный цикл	12Д3 1Э	3Э	2063	1404	916	18	470			100	72	659	612			792																				
ОДБ.00	Базовые дисциплины	12Д3 1Э	1Э	1245	855	455	6	394			70	24	390	391			464																				
ОДБ.01	Русский язык		__Э	140	97	97						24	43	34	20	2,0	63	23	3,0																		
ОДБ.02	Литература	__Д3		210	144	16		128					66	68	36	4,0	76	30	3,5																		
ОДБ.03	Иностранный язык	__Д3		175	117			117					58	51	28	3,0	66	30	3,0																		
ОДБ.04	Родной язык (русский)	__Д3		35	28	28							7				28	7	1,0																		
ОДБ.05	История (Россия в мире)	__Д3		117	78	78							39	34	19	2,0	44	20	2,0																		
ОДБ.06	Экология	__Д3		35	24	20		4					11				24	11	1,0																		
ОДП.07	Экономика	Д3		25	17	11		6					8	17	8	1,0																					
ОДБ.08	Право	Д3		25	17	17							8	17	8	1,0																					
ОДБ.09	География	__Д3		75	51	45		6					24	34	14	2,0	17	10	1,0																		
ОДБ.10	Астрономия	__Д3		35	24	22		2					11				24	11	1,0																		
ОДБ.11	Химия	__Д3		70	51	43		8					19	17	8	1,0	34	11	1,5																		
ОДБ.12	Биология	Д3		70	51	39		6	6				19	51	19	3,0																					
ОДБ.13	ОБЖД	__Д3		58	39	39							19	17	8	1,0	22	11	1,0																		
ОДБ.14	Физическая культура	__3		175	117			117					58	51	28	3,0	66	30	3,0																		
ОДП.00	Профильные дисциплины	1Д3	2Э	818	549	461	12	76			30	48	269	221			328																				
ОДП.01	Математика		__Э	351	234	234							24	117	102	42	6,0	132	75	6,0																	
ОДП.02	Информатика и ИКТ	__Д3		230	156	100		56					74	68	34	4,0	88	40	4,0																		
ОДП.03	Физика		__Э	237	159	127	12	20					24	78	51	28	3,0	108	50	5,0																	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	9Д3		732	484	164		320			50		248																								
ОГСЭ.01	Основы философии	__Д3		58	48	40		8					10																								
ОГСЭ.02	Отечественная история	__Д3		58	48	38		10					10																								
ОГСЭ.03	Иностранный язык	__Д3, __Д3,Д3		206	178	60		118					28																								

ОГСЭ.04	Физическая культура	___ДЗ ___ДЗ___ДЗ		356	178			178											34	34	2,0	34	34	2,0	30	30	2,0	34	34	2,0	30	30	2,0	16	16	2,0			
ОГСЭ.05*	Психология общения	___ДЗ ___ДЗ		54	32	26		6																											32	22	4,0		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	Э ДЗ	2Э	336	224	126		98			50	36	112						152						36			36											
ЕН.01	Прикладная математика	___Э		72	48	10		38				18	24						48	24	3,0																		
ЕН.02	Информатика	___Э		72	48	20		28				18	24						48	24	3,0																		
ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования	___ДЗ		54	36	36							18															36	18	2,0									
ЕН.04	Архитектурная физика	___ДЗ		54	36	36							18												36	18	2,5												
ЕН.05*	Основы черчения	___ДЗ		84	56	24		32					28						56	28	3,0																		
Л.00	Профессиональный учебный цикл	21ДЗ	14Э	3738	2475	1002		1443			200	1263						342		538				440			508			425				222					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4ДЗ	8Э	1674	1108	548		560			80	96	566					224		306				272			122			104				80					
ОП.01	Техническая механика	___Э		147	98	38		60				12	49											60	29	4,0	38	20	2,0										
ОП.02	Начертательная геометрия	___Э		165	116	48		68				12	49										68	29	4,0	48	20	3,0											
ОП.03	Рисунок и живопись	___Э		297	198	80		118				12	99						56	26	3,0	42	24	2,5	56	26	4,0	44	23	3,0									
ОП.04	История архитектуры	___Э		150	100	60		40				12	50						40	20	2,5	60	30	3,5															
ОП.05	Типология зданий	___Э		96	60	50		10				12	36											60	36	4,0													
ОП.06	Архитектурное материаловедение	___Э		138	92	50		42				12	46						34	20	2,0	58	26	3,5															
ОП.07	Основы геодезии	___ДЗ		90	60	30		30					30						60	30	3,5																		
ОП.08	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	___Э		96	60	44		16				12	36																	60	36	4,0							
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	___ДЗ		54	32	26		6					22																						32	22	4,0		
ОП.10	Основы архитектурного проектирования и строительства	___ДЗ		75	48	34		14					27																					48	27	6,0			
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	___ДЗ		102	68	48		20					34						34	16	2,0	34	17	2,0															
ОП.12*	Информационные технологии в профессиональной деятельности	___Э		264	176	40		136				12	88										44	22	2,5	48	22	3,0	40	22	2,5	44	22	3,0					
ПМ.00	Профессиональные модули	17ДЗ	6Э	2064	1367	454		883	4 НП		120	84	697					118		232				168			386			321				142					
ПМ.01	Проектирование объектов архитектурной среды	8ДЗ	3Э	1383	913	236		677	4 НП		20	36	470					78		164				168			270			161				72					
МДК 01 01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	___Э		291	192	2		190				12	99						34	16	2,0	68	32	4,0	40	24	3,0	50	27	3,0									
МДК 01 02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования	___ДЗ		138	92	2		90					46						44	22	2,5	48	24	3,0															

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

№ п/п	Наименование	№ п/п	Наименование
	Кабинеты:	19	Основ геодезии
1.	Русского языка, литературы и культуры речи	20	Инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений
2.	Иностранного языка	21	Архитектурного проектирования
3.	Информатики и ИКТ	22	Объемно-пространственной композиции и интерьера
4.	Истории и общественных дисциплин	23	Основ градостроения и типологии зданий
5.	Экономики и менеджмента		Мастерские:
6.	Правоведения	1.	Слесарная
7.	Географии	2.	Макетная
8.	Физики	3.	Плотнико-столярных и малярных работ
9.	Химии и биологии		Спортивный комплекс:
10.	Безопасности жизнедеятельности и экологии	1.	Спортивный зал
11.	Математики		Залы:
12.	Социально-экономических дисциплин	1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
13.	Инженерной графики	2.	Актовый зал
14.	Технической механики		Лаборатории:
15.	Охраны труда	1.	Информационных технологий и компьютерного моделирования
16.	Рисунка и живописи	2.	Архитектурного материаловедения
17.	Дипломного и курсового проектирование (ГИА)	3.	Технологии и организации строительного производства
18.	Методический	4.	Компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования

Заместитель директора

А.В. Тесленко

**Паспорт компетенций
ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура**

Декс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Общие компетенции									Профессиональные компетенции							
		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	ПК3.1	ПК3.2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1. Общеобразовательный цикл																		
ОДБ Базовые дисциплины																		
ОДБ.01	Русский язык	x	-	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.02	Литература	x	-	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.03	Родной язык (русский)	x	-	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.04	Иностранный язык	x	-	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.05	История (Россия в мире)	x	x	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.06	Экономика*	x	x	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.07	Право*	-	-	x	-	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.08	Химия	x	-	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.09	Биология	x	-	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.10	Астрономия	x	-	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.11	Физическая культура	-	x	x	-	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.12	Основы безопасности жизнедеятельности	x	x	x	-	x	-	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.13	География	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.14	Экология	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДП Профильные дисциплины																		
ОДП.01	Математика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДП.02	Физика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОДП.03	Информатика и ИКТ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																		
Обязательная часть																		
ОГСЭ.01	Основы философии	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.02	Отечественная история	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.04	Физическая культура	-	x	x	-	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вариативная часть																		
ОГСЭ.05	Психология общения	X	x	x	x	x	x	x	x	x								
Обязательная часть																		
ЕН.01	Прикладная математика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	X	-	-	-
ЕН.02	Информатика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	x	-	X	x	x	X
ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	x	X	-	-	-
ЕН.04	Архитектурная физика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	x	X	-	-	-
Вариативная часть																		
ЕН.05	Основы черчения	X	x	x	x	x	x	x	x	x	X	-	x	-	X	-	-	-
П.00 Профессиональный учебный цикл																		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины																		
Обязательная часть																		
ОП.01	Техническая механика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	-	-	x	X	-	-	-
ОП.02	Начертательная геометрия	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	-	x	-	X	-	-	-
ОП.03	Рисунок и живопись	x	x	x	x	-	x	x	x	x	X	-	x	-	-	-	-	-
ОП.04	История архитектуры	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	-	x	x	X	-	-	-
ОП.05	Типология зданий	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	-	x	x	X	-	-	-
ОП.06	Архитектурное материаловедение	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	-	x	X	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОП.07	Основы геодезии	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	x	-	-	-
ОП.08	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	x	-	-	-
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	X	-	x	x	-
ОП.10	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	X	x	-	x	-
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x
Вариативная часть																		
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	x	-	x	x	x	x
ПМ.00 Профессиональные модули																		
ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды																		
МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-
МДК.01.02	Объемно-пространственная композиция с элементами акетирования	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-
МДК.01.03	Начальное архитектурное проектирование: Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией, Проектирование малоэтажного жилого здания, Проектирование интерьера жилого здания, Проектирование здания зального типа	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	X	x	x

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
МДК.01.04	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-
МДК.01.05	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-
МДК.01.06	Конструкции интерьера (вариатив)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-
МДК.01.07	Проектирование зданий повышенной этажности (вариатив)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-
УП.01	Обмерная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x
УП.01	Геодезическая практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x
УП.01	Живописная и пленерная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x
УП.01	Макетная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x
ПП.01	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x
ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации проектных решений																		
МДК.02.01	Основы строительного производства	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	x	x	X	-
ПП.02	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования																		
МДК.03.01	Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	x
Раздел 1	Основы планирования организации архитектурного проектирования и строительства	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	x
Раздел 2	Проектно-сметное дело	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	x

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ПП.03	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Маляр																		
МДК.04.01	Технология и организация малярно-дизайнерских работ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
УП.04	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПМ.05	Выполнение работ по ландшафтной архитектуре (вариатив)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК.05.01	Цветоводство и декоративное дрeвоводство	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК.05.02	Основы проектирования ландшафтных объектов	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
УП.05	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПМ.06	Создание и функционирование малого предприятия	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК.06.01	Технология предпринимательской деятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК.06.02	Бизнес-план малого предприятия	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
МДК.06.03	Маркетинговая стратегия малого предприятия	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ПП.06	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x