

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Мариупольский профессиональный колледж
ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СОГЛАСОВАНО:

Директор

МУПЛАГМ «МАРИУПОЛЬТРАНС»

К.А.Нехаев

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора

ГВУЗ «ПЕТУ»

И.В.Кущенко



**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (автомобильном)**

Уровень профессионального образования:
среднее профессиональное образование
Квалификация выпускника: техник
форма обучения: очная
на базе основного общего образования

Мариуполь,
2022

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 17 сентября 2015 г. № 522, Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80- НП.

Организация-разработчик Мариупольский профессиональный колледж ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Составители (разработчики):

Белокузов О.В. – председатель цикловой комиссии, преподаватель, специалист высшей категории

Булда И.В. - преподаватель профессиональных дисциплин, специалист

Булда Д.В. - преподаватель профессиональных дисциплин, специалист

Рецензенты: Бурлакова Г.Ю. – завудующая кафедрой Автомобильного транспорта ГВУЗ «ПГТУ», к.т.н., доцент;

Нехаев К.А. – директор МУП АГМ «МАРИУПОЛЬТРАНС»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) утверждена приказом и. о. ректора ГВУЗ «ПГТУ» от 24.08.2022 № 32-05

Рецензия

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном),
составленную преподавателями Мариупольского профессионального колледжа
ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Белокузовым О.В., Булдой И.В., Булдой Д.В.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02 01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «17» сентября 2015 г № 522, Государственного образовательного стандарта среднего общего, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 07.08.2020 года №121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП.

Структура и содержание ППССЗ соответствует требованиям методических рекомендаций по разработке и формированию образовательных программ среднего профессионального образования

Представленная ППССЗ содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса, сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы

ППССЗ соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области транспорта.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста транспортной отрасли

Представленная ППССЗ отражает современные инновационные тенденции в развитии транспортной отрасли с учетом потребностей работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Рецензент:

Заведующая кафедрой «Логистика автомобильного транспорта» ГВУЗ «ПГТУ», к.т.н., доцент

Г.Ю.Бурлакова

Подпись Бурлаковой Г.Ю. подтверждаю
Начальник общего отдела ГВУЗ «ПГТУ»



М.А.Василенко

Рецензия

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном),
составленную преподавателями Мариупольского профессионального колледжа
ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Белокузовым О.В., Булдой И.В., Булдой Д.В.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «17» сентября 2015 г. № 522 и Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 07.08.2020 №121-НП. в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП.

Представленная ППССЗ содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса; сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы.

В ППССЗ перечислены виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускника. ППССЗ определяет и регламентирует цели и содержание образовательного процесса, раскрывает особенности организации образовательного процесса. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППССЗ соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области транспорта.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста транспортной отрасли.

Рецензируемая ППССЗ разработана технически грамотно, логически последовательно, отражает современные инновационные тенденции в развитии транспортной отрасли с учетом потребностей работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Рецензент:



Директор
МУП АГМ «МАРИУПОЛЬТРАНС»

М.П.

К.А.Нехаев

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Реализуемая образовательная программа СПО (ППССЗ)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО	4
1.3. Общая характеристика ОП СПО	6
1.3.1. Цель (миссия) программы	6
1.3.2. Нормативные сроки освоения программы	6
1.3.3. Требования к абитуриенту	7
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО	7
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Требования к результатам освоения ОП СПО	7
2.2.1. Общие компетенции	7
2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности	7
2.2.3. Профессиональные компетенции	8
РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
3.1. Учебный план	9
3.2. Календарный учебный график	12
3.3. Дисциплины общеобразовательного цикла	15
3.4. Дисциплины цикла ОГСЭ	34
3.5. Дисциплины цикла ЕН	38
3.6. Дисциплины профессионального цикла	41
3.7. Профессиональные модули	50
3.8. Учебная практика	53
3.9. Практика по профилю специальности	54
3.10. Преддипломная практика	55
РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	56
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	56
4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	56
РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	57
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	57
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО	57
5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП СПО	57
РАЗДЕЛ 6. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО В РАМКАХ ОП СПО	59
РАЗДЕЛ 7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (АВТОМОБИЛЬНОМ)	60
ПРИЛОЖЕНИЯ	61
Учебный план	61
Паспорт компетенций	76

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Реализуемая образовательная программа СПО (ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), реализуемая Мариупольским профессиональным колледжем ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (далее – МПК ГВУЗ «ПГТУ», Колледж), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «17» сентября 2015 г. № 522 и Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, включающий календарный учебный график, перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочных и методических материалов и иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) составляют:

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», утвержденный Постановлением Народного Совета ДНР от 19.06.2015 года №55-1НС: действующая редакция;

2. Государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (далее - МОН ДНР) № 522 от 17 сентября 2015 года, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 535 от 29.09.2015 года),

3. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682;

5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 года №328, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.08.2015 года, регистрационный № 341, с изменениями.

6. Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 86-НП от 04.06.2020 г.

7. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.09.2015 года № 478, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 23.09.2015 года, регистрационный № 515, с изменениями.

8. Порядок заполнения, учета и выдачи документов об образовании и их дубликатов, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.09.2017 года №937, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.10.2017 года, регистрационный № 2252, с изменениями;

9. Перечень профессий среднего профессионального образования»; утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года №280, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационный № 285, с изменениями;

10. Перечень специальностей среднего профессионального образования»; утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года №281, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационный № 286, с изменениями;

11. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.02.2020 года №196-НП;

12. Методические рекомендации по реализации основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (приложение к приказу МОН ДНР от 27.08.2021 г. №717).

13. Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 401 от 14.08.2015 г.).

14. Инструктивно-методические рекомендации по учебно-методическому обеспечению практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки ДНР от 30.07.2019 г. № 2201/18.1-31);

15. Методические рекомендации по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки ДНР от 31.07.2019 г. № 2223/18.1-31);

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования

ГОС СПО - государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ГОС СОО - государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ГИА - государственная итоговая аттестация

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ОП - общепрофессиональный цикл

ПМ - профессиональный модуль

1.3. Общая характеристика ОП СПО

1.3.1. Цель (миссия) программы

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (далее - МОН ДНР) № 522 от 17 сентября 2015 года, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 535 от 29.09.2015 года),

1.3.2. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки
основного общего образования	техник	3 года 10 месяцев

1.3.3. Требования к абитуриенту

Порядок приема в Колледж регламентируется Правилами приема в МПК ГВУЗ «ПГТУ» в соответствии с Порядком приема, установленным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Прием граждан на обучение по ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок, вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;

- учётная, отчётная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ОП СПО

2.2.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности

Выпускник в результате освоения ППСЗ по данной специальности будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте;
- организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте;
- организация транспортно-логистической деятельности на

автомобильном транспорте;

- выполнение работ по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта.

2.2.3. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

2. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте:

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

3. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4. Выполнение работ по профессии 21635 «Диспетчер автомобильного транспорта»:

ПК 4.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 4.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 4.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ОПОП в объеме 1358 часов (в том числе 906 аудиторных часов) распределена на изучение дисциплин, введенных в учебный процесс с целью углубления знаний и умений обучающихся и увеличение часов на изучение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП:

1358 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части ОПОП распределены на:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 108 часов, из них:

- русский язык профессиональной направленности – 51 часа;
- социальная психология – 57 часов

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл – 76 часов, из них

- экологические основы природопользования – 42 часа

34 часа на углубление подготовки по дисциплинам учебного плана цикла ЕН.00

ОП 00 Общепрофессиональные дисциплины 394 часа, из них:

- основы менеджмента и маркетинга – 68 часов;
- экономика отрасли – 80 часов;
- автомобильные эксплуатационные материалы - 44 часа;
- основы технической механики - 72 часа;
- риски и страхование на транспорте – 57 часов;
- основы бухгалтерского учета и финансов – 57 часов

16 часов на углубление подготовки по дисциплинам обязательной части учебного плана ОП 00

Остальная часть вариативной части (322 часа) направлена на углубление подготовки студентов по междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

Структура общеобразовательного цикла предполагает изучение общих общеобразовательных учебных дисциплин ОДБ.01 Русский язык, ОДБ.02 Литература, ОДБ. 03 Иностранный язык, ОДБ. 04 Родной язык (русский), ОДБ. 05 История (Россия в мире), ОДБ. 06 Экология, ОДБ.07 Экономика, ОДБ.08 Право, ОДБ.09 География, ОДБ.10 Астрономия, ОДБ.11 Химия и ОДБ.12 Биология, ОДБ.13 Основы безопасности жизнедеятельности / Начальная военная подготовка/ - для юношей или / Медико-санитарная подготовка для девушек на базовом уровне, ОДБ.14 Физическая культура, ОДП.01 Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) на профильном уровне.

Структура общеобразовательного цикла также предполагает изучение общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей: ОДП.02 Информатика и ИКТ и ОДП.03 Физика и на профильном уровне.

Обязательная аудиторная нагрузка по общеобразовательному циклу в количестве 1404 часа распределена следующим образом: 937 часов на общие дисциплины, 467 часа - на дисциплины по выбору из обязательных предметных областей;

На изучение базовых учебных дисциплин общеобразовательного цикла отводится 855 часов, на изучение профильных дисциплин - 549 часа.

659 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы распределены следующим образом: 390 часов на изучение базовых учебных дисциплин, 269 часов на изучение профильных учебных дисциплин.

Предусмотрены лабораторные и практические занятия в соответствии с

требованиями. В течение первого курса обучающиеся должны выполнить индивидуальный учебный проект (*) по выбранной учебной дисциплине ОДП.02 Информатика и ИКТ или ОДП.03 Физика. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в процессе освоения образовательной программы среднего общего образования в рамках учебного времени, отведенного рабочей программой указанных учебных дисциплин на самостоятельную работу.

Реализация требований ГОС СОО в образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) представлена в приложении 1 в разделе пояснительной записки учебного плана «Общеобразовательный цикл».

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Продолжительность учебной недели, установленной в Колледже - 5 дней. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебных занятий - группировка парами продолжительностью $40 \times 2 = 80$ минут.

Учебный план ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) по очной форме обучения на базе основного общего образования представлен в приложении 1.

Паспорт компетенций по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) представлен в приложении 2

3.2. Календарный учебный график

Индекс	Компоненты программы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	2	3	4	5	6
0.00 Общеобразовательный цикл					
ОДБ.00	Базовые дисциплины				
ОДБ.01	Русский язык	+			
ОДБ.02	Литература	+			
ОДБ.03	Иностранный язык	+			
ОДБ.04	Родной язык (русский)	+			
ОДБ.05	История (Россия в мире)	+			
ОДБ.06	Экология	+			
ОДП.07	Экономика	+			
ОДБ.08	Право	+			
ОДБ.09	География	+			
ОДБ.10	Астрономия	+			
ОДБ.11	Химия	+			
ОДБ.12	Биология	+			
ОДБ.13	ОБЖД	+			
ОДБ.14	Физическая культура	+			
ОДП.00	Профильные дисциплины				
ОДП.01	Математика	+			
ОДП.02	Информатика и ИКТ	+			
ОДП.03	Физика	+			

1	2	3	4	5	6
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
ОГСЭ.01	Основы философии		+		
ОГСЭ.02	Отечественная история			+	
ОГСЭ.03	Иностранный язык		+	+	+
ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+	+
ОГСЭ.05*	Социальная психология				+
ОГСЭ.06*	Русский язык профессиональной направленности			+	
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл					
ЕН.01	Математика		+		
ЕН.02	Информатика		+		
ЕН.03*	Экологические основы природопользования			+	
ПП.00 Профессиональный учебный цикл					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				
ОП.01	Инженерная графика		+		
ОП.02	Электротехника и электроника			+	
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация			+	
ОП.04	Транспортная система		+		
ОП.05	Технические средства автомобильного транспорта		+		
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				+
ОП.07	Охрана труда			+	
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности			+	
ОП.09*	Основы менеджмента и маркетинга			+	
ОП.10*	Экономика отрасли		+		
ОП.11*	Автомобильные эксплуатационные материалы			+	
ОП.12*	Основы технической механики		+		
ОП.13*	Риски и страхование на автомобильном транспорте				+
ОП.14*	Основы бухгалтерского учета и финансов				+
ПМ.00 Профессиональные модули					
ПМ.01	Организация перевозочного процесса на автомобильном		+		
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)		+		

1	2	3	4	5	6
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (на			+	
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на автомобильном			+	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)			+	
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте				
МДК.02.01	Организация движения на автомобильном транспорте		+	+	
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров		+		
УП.02	Учебная практика		+		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		+	+	
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности на				
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном				+
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте			+	+
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях				+
УП.03	Учебная практика				+
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)				+
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям				
МДК.04.01	Операции и документационное обеспечение перевозочного процесса			+	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)			+	
ПДП	Преддипломная практика				+

3.3. Дисциплины общеобразовательного цикла

3.3.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.01

Русский язык

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Бескоровайная Л.П., Мельникова Л.В., Лутова Т.А., Созанская Е.Н. - 7-е изд. перераб., дополи. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 60 с.

Целью реализации примерной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Фонетика», «Графика», «Орфоэпия», «Лексика», «Фразеология», «Лексикография», «Культура речи», «Морфемика», «Словообразование», «Культура речи», «Морфология», «Орфография», «Культура речи».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.01 Русский язык - 140 часов.

3.3.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.02

Литература

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики

от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Литература». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Данилова И.Н., Мельникова Л.В., Король Г.Н. - 7-е изд. перераб., дополн. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 134 с.

Цель учебной дисциплины - формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Задачи учебной дисциплины:

- получение опыта медленного чтения произведений русской и мировой литературы, литературы родного края;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.)

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.02 Литература - 210 часов.

3.3.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции

Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Английский язык». 10-11 классы: базовый уровень / сост. Старшинова Л.В., Покладова Е.А., Манагарова Е.Н., Потапенко Н.Л. - 4-е изд. доработ. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 56 с.

Цель учебной дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Формирование и развитие речевой компетенции предусматривает развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме в соответствии с требованиями, установленными ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- расширение лингвистического кругозора обучающихся, обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

- развитие умений ориентироваться в письменном и аудио- тексте на иностранном языке;

- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

- развитие умений интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Жизнь подростков», «Активный досуг и спорт», «Образование. Выбор профессии», «Защита окружающей среды», «Путешествия», «Еда и здоровье», «Развлечения», «Современные технологии».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.03 Иностранный язык (английский язык), – 175 часов.

3.3.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.04 Родной язык (русский)

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Изучение дисциплины ОДБ.04 Родной язык (русский) на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка;

- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России и Донецкой Народной Республики;
- овладение культурой межнационального общения; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях родного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах родного языка; об основных нормах родного языка; о национальной специфике родного языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Изучение дисциплины ОДБ.04 Родной язык (русский) на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает решение следующих задач:

- качественное повышение уровня речевой культуры;
- формирование коммуникативной компетенции, умения организовать свою речевую деятельность в соответствии с ситуациями общения;
- повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
- формирование умения оценивать речевое поведение в разных сферах общения.

Основные содержательные линии (блоки) программы учебной дисциплины ОДБ.04 Родной (русский) язык на базовом уровне: «Язык и культура», «Культура речи», «Речь. Речевая деятельность. Текст».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.04 Родной язык (русский) - 35 часов.

3.3.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.05 История (Россия в мире)

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «История». IOI 1 классы: базовый и углубленный уровни / сост. Морозов П.Л., Пестрецов В.В., Пестрецова Е.В. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 158 с.

Цель учебной дисциплины: формировать способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- овладение комплексом знаний об истории региона, России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициям;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России и Донбасса во всемирно-историческом процессе;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- подготовка к активной общественной жизни в Донецкой Народной Республике.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «От Древней Руси к Российскому государству», «Россия в XVI- XVII веках: от Великого княжества к Царству», «Россия в конце XVII-XVIII веке: от Царства к Империи», «Российская империя в XIX - начале XX века», «Мир накануне и в годы Первой мировой войны», «Межвоенный период (1918-1939)», «Россия во время Великой Российской революции. 1917-1922», «Советский Союз в 1920-1930-е гг. Страны Западной Европы и США в 1930-е гг.», «II Мировая война. Великая Отечественная война», «Соревнование социальных систем. СССР в 1945-1991 гг.», «Российская Федерация в 1991 г. - 2020 гг.».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.05 История (Россия в мире) – 117 часов.

3.3.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.06 Экология

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Экология». 10-11 классы / сост. Антропова О.В., Панкина В.Е. – 2-е изд. перераб., дополн. ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 19 с.

Цель учебной дисциплины: формирование экологической культуры обучающихся, навыков, экологических знаний, экологического мышления и сознания, которые основываются на бережном отношении к природе как уникальному природному ресурсу.

Задачи учебной дисциплины:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента

при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Экология как научная дисциплина», «Среда обитания человека и экологическая безопасность», «Концепция устойчивого развития», «Охрана природы», «Экологическое проектирование».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.06 Экология – 35 часов.

3.3.7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.07 Экономика

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Экономика». Базовый курс. 10-11 классы. Автономов В.С.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Требования к предметным результатам освоения базового курса экономики должны отражать:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности;

- понимание значения этических норм и экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

- сформированность уважительного отношения к чужой собственности.

Сформированность экономического мышления:

- умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;

- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.

Сформированность навыков проектной деятельности:

- умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России, Донецкой Народной Республике и в мире.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Экономика и экономическая наука», «Семейный бюджет», «Государство и экономика. Международная экономика».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.07 Экономика – 25 часов.

3.3.8. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.08 Право

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки ДНР от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки ДНР от 23.06.2021 года № 800-НП.

Цели учебной дисциплины:

- формирование правосознания и правовой культуры обучающихся, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- освоение знаний о принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы ДНР, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Теория государства и права», «Основы конституционного права», «Особенности государственной власти в Донецкой Народной Республике», «Международное право как основа взаимоотношений государств мира», «Основные отрасли российского права», «Основы российского судопроизводства».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.08 Право – 25 часов.

3.3.9. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.09 География

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «География». 10-11 классы: базовый уровень / сост. Панкина В.Е., Николенко В.А., Харченко О.Н. – 4-е изд. доработ. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 29 с.

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного географического образа Земли через раскрытие региональных и планетарных закономерностей и процессов;

- раскрытие роли географии в решении экономических, экологических и социальных проблем общества;

- развитие у обучающихся пространственного мышления и умения логично излагать свои мысли;

- обоснование целесообразности научного подхода к природопользованию, единству окружающей среды, человека и его деятельности в территориальном аспекте;

- формирование картографической грамотности и культуры;

- выработка у обучающихся умений применять на практике полученные знания, пользоваться разными источниками географической информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Территориальная организация мирового сообщества», «Региональная география и страноведение».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.09 География – 75 часов.

3.3.10. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.10 Астрономия

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

Примерной рабочей программы по учебному предмету «Астрономия». 11 класс / сост. Бешевли Б.И., Охрименко Н.А., Литвиненко И.Н., Новикова Е.А. - 5-е изд. перераб., дополи. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО», - Донецк: Истоки, 2021. - 22 с.

Цель учебной дисциплины:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о строении Солнечной системы,

эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- овладение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- формирование представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Предмет астрономии», «Основы практической астрономии», «Законы движения небесных тел», «Солнечная система», «Методы астрономических исследований», «Звезды», «Наша Галактика - Млечный Путь», «Галактики. Строение и эволюция Вселенной».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.10 Астрономия – 35 часов.

3.3.11. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.11 Химия

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

Цели и задачи учебной дисциплины:

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред

здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Основные понятия и законы химии», «Строение вещества», «Химические реакции», «Растворы», «Металлы и их соединения», «Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений», «Углеводороды», «Кислородсодержащие органические соединения», «Азотсодержащие органические соединения».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.11 Химия – 70 часов.

3.3.12. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.12 Биология

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП.

Цели учебной дисциплины:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, орган, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования соблюдения мер профилактики заболеваний, оказания первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Задачи:

- научить теоретическим и практическим знаниям, решение которых направлено на рациональное природопользование, охрану окружающей среды и здоровье людей.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Введение. Бионика», «Учение о клетке», «Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов», «Основы генетики и селекции», «Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение», «Основы экологии».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.12 Биология – 70 часов.

3.3.13. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.13 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 классы / сост. Дорохов А.В. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 29 с.

Цель учебной дисциплины: формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП) (далее - ГОС СОО).

Задачи учебной дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся;

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по

защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, Донецкой Народной Республики и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Основы обороны государства», «Правовые основы военной службы», «Элементы начальной военной подготовки», «Военно-профессиональная деятельность», «Основы комплексной безопасности», «Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций», «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике», «Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.13 Основы безопасности жизнедеятельности – 58 часов.

3.3.14. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.14 Физическая культура

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. №121-НП;

- Примерной программы по учебному предмету «Физическая культура». 10-11 классы / сост. Михайлюк С.И., Дорохов А.В. - 2-е изд. перераб., дополи. - ГОУ ДНО «ДонРИДПО» - Донецк: Истоки, 2020. - 56 с.

Цель учебной дисциплины по физической культуре является создание у обучающихся достаточного для повседневной жизни уровня сформированных физкультурных знаний, двигательных умений и навыков, а также степень развития физических качеств и мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Задачи учебной дисциплины:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработке умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;

- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми

двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;

- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;

- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;

- подготовка обучающихся к выполнению требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики»;

- применение умений и навыков основных видов спорта в повседневной жизни, соревнованиях, соблюдение правил техники безопасности во время самостоятельных занятий, оказание первой помощи при травмах;

- ориентация учащихся выпускных классов на выбор профессии в сфере физической культуры и спорта.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.14 Физическая культура - 175 часов.

3.3.15. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП. 01 Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

Цели учебной дисциплины:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в

повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование техники вычислений, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств и их систем;

- расширение и систематизация сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей,

- знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать функции и решать геометрические, физические и другие прикладные задачи;

- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

- приобретение опыта математической деятельности, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;

- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

- расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях;

- совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;

- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Введение. Алгебра и начала математического анализа», «Функции и вычисления», «Степенная, показательная и логарифмическая функции»,

«Тригонометрические функции», «Производная и её применение», «Интеграл и его приложения», «Комбинаторика, элементы теории вероятностей и математической статистики», «Прямые и плоскости в пространстве», «Многогранники», «Тела и поверхности вращения», «Координаты и векторы», «Итоговое обобщение и систематизация учебного материала».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДП.01 Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) - 351 час.

3.3.16. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.03 Информатика и ИКТ

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования [Текст] / общ. ред. Л. Н. Арешидзе. – Донецк: ГО ДПО ИРПО, 2021. – 470 с.

Целью учебной дисциплины Информатика и ИКТ является формирование у студентов навыков работы с персональным компьютером, с пакетами программ, с текстовыми и графическими редакторами, с периферийными устройствами ПК, что способствует дальнейшему развитию информационных компетенций студента, подготовке студентов к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; к средствам моделирования; к информационным процессам;

- овладение умениями и приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения

планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Основные этапы развития информационного общества», «Виды профессиональной информационной деятельности в современном обществе», «Информационные ресурсы общества», «Правовые нормы в информационной сфере», «Основные типы информационных процессов», «Подходы к измерению информации», «Содержательный и алфавитный подходы измерения информации», «Кодирование информации», «Универсальность дискретного (цифрового) представления информации», «Арифметические и логические основы работы компьютера», «Компьютер как исполнитель команд», «Представление числовой информации в различных системах счисления», «Алгоритмы и способы их описания», «Классификация структур алгоритмов», «Этапы решения задач с использованием компьютера», «Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования», «Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях», «Архив информации», «Программы-архиваторы», «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности», «Архитектура компьютеров», «Устройства ввода, вывода», «Виды программного обеспечения компьютеров», «Технологии создания и преобразования информационных объектов», «Понятие об информационных технологиях», «Виды и возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы верстки текста», «Текстовые процессоры. и текстовые редакторы», «Форматирование документа в программе MS Word», «Технология работы с таблицами в текстовом процессоре MS Word», «Гипертекстовое представление информации», «Гипертекстовый документ и его элементы», «Понятия тега и атрибута», «Основы языка HTML», «Понятие о структуре веб-сайта», «Обработка информации в электронных таблицах MS Excel», «Возможности динамических (электронных) таблиц», «Представление о программных средствах компьютерной графики, мультимедийных средах», «Создание презентаций с помощью программы MS PowerPoint», «Технические и программные средства телекоммуникационных технологий, «Интернет-технологии», «Методы и средства создания и сопровождения сайта».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДП.02 Информатика и ИКТ - 230 часов.

3.3.17. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.02 Физика

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции

Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП.

Цели учебной дисциплины:

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

- применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;

- воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Задачи:

- освоение современных базовых физических идей, принципов и методов, на которых основано современное научное мировоззрение и культура организационно - технического мышления;

- ознакомление с современной научной аппаратурой и методикой физического исследования, позволяющее развить навыки экспериментального технического поиска;

- выработка у обучающихся приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих в дальнейшем решать инженерные и организационно - экономические задачи.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

«Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электродинамика», «Колебания и волны», «Оптика», «Специальная теория относительности», «Квантовая и ядерная физика».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДП.03 Физика – 237 часов.

3.4. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.00

3.4.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом МОН ДНР от «17» сентября 2015 г. № 522.

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является: ориентация в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; обучающийся должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Исторические типы философии и их ведущие представители», «Основы философского понимания мира», «Социальная философия».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.01 Основы философии – 72 часа.

3.4.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 Отечественная история

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом МОН ДНР от «17» сентября 2015 г. № 522 .

Цели изучение учебной дисциплины: является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование

личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Главной целью изучения учебной дисциплины ОГЭС.02 Отечественная история является формирование у обучающихся целостной картины истории Донбасса, понимание взаимосвязи локальной и российской истории, особенностей исторического развития Донбасса, ее роли и места в российской и мировой истории, формирование личностной позиции обучающихся, их умений оценивания исторических фактов и явлений, определения собственного отношения к наиболее значимым событиям и личностям истории Донбасса на разных этапах ее развития.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение комплексом знаний об истории Донбасса, формирование целостного представления о месте и роли Донбасса во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации по региональной истории в различных источниках;

- развитие способностей рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей Донбасса, определять собственное собственную позицию по отношению к ним;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями Донбасса.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Наш край в древности», «Наш край в эпоху Средневековья», «Наш край в преддверии Нового времени», «Наш край в эпоху Нового времени», «Донбасс в эпоху капитализма», «Донбасс в Новейшее время».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГЭС.02 Отечественная история, – 63 часа.

3.4.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом МОН ДНР от «17» сентября 2015 г. № 522.

Цель учебной дисциплины: развитие способностей обучающихся использовать иностранный язык для достижения коммуникативных целей.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык являются:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации на рынке труда;

- развитие умения самостоятельно добывать знания для осуществления

бытовой и профессиональной коммуникации;

- развитие когнитивных и исследовательских навыков;
- расширение кругозора и повышение информационной культуры;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание терпимости и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Рабочий день бизнесмена», «Мой дом», «Кинематограф», «Деловая встреча», «Перевозки на автомобильном транспорте», «Европейская дорожная система», «Проблемы автодорожного движения в Лондоне», «Час-пик», «Транспорт, энергия и окружающая среда», «Транспорт в больших городах», «Логистика автоперевозок», «FIATA – международная федерация ассоциаций грузоперевозчиков», «Международная таможенная система», «Контейнеризация грузов».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.03 Иностранный язык, – 252 часа..

3.4.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом МОН ДИР от «17» сентября 2015 г. № 522 и Примерной программы учебной дисциплины ФК.00 «Физическая культура» для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденной приказом МОН ДИР от 18.07.2016 г. №770.

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов потребности в систематических занятиях физическими упражнениями с учетом особенностей их будущей профессии.

Задачи учебной дисциплины:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;

- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;

- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;

- подготовка обучающихся к выполнению требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики»;

- применение умений и навыков основных видов спорта в повседневной жизни, соревнованиях, соблюдение правил техники безопасности во время самостоятельных занятий, оказание первой помощи при травмах;

- ориентация обучающихся выпускных классов на выбор профессии в сфере физической культуры и спорта.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Легкая атлетика», «Волейбол», «Гимнастика», «Баскетбол», «Футбол»

Учебно-практические занятия включают основы знаний по физической культуре и здоровому образу жизни, основной гимнастике, лёгкой атлетике, основные понятия и элементы спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол. Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.04 Физическая культура – 252 часа.

3.4.5 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05* Социальная психология

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом МОН ДНР от «17» сентября 2015 г. № 522.

Цель учебной дисциплины: всесторонняя подготовка специалиста, овладения знаниями о происхождении, развитие и функционирование общества, формирование представлений о социальной системе и ее структуру, понимание сущности социальной жизни. Использовать социологические знания и методы, применять их в решении конкретных задач в профессиональной деятельности

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.05* Социальная психология является: овладение сущности теории и методологии социальной науки, практики организации социологических исследований; приобретение навыков социальной деятельности и поведения; оценивание социальных процессов и явлений; развитие социологического мышления.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Введение в социологию», «Социологический анализ общества»,

«Отраслевые социологические теории».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.05* Социальная психология – 85 часов

3.4.6 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06* Русский язык профессиональной направленности

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом МОН ДНР от «17» сентября 2015 г. № 522.

Цель учебной дисциплины: дать представление и сформировать знания по деловому этикету и культуре общения в профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.06* Русский язык профессиональной направленности является:

- ознакомить обучающихся с понятиями и правилами делового этикета, его роли в их будущей профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся знания, которые будут способствовать формированию у них правил поведения в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правила делового этикета в своей профессионально деятельности и обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила делового общения и поведения, требования к манерам поведения в деловой среде.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: Тема «Служебная этика и служебный этикет», «Культура речевого общения», «Этикет деловой речи», «Особенности делового общения», «Особенности ведения спора», «Виды делового общения», «Структура деловой беседы», «Структурные элементы деловых переговоров», «Основные элементы композиции разговора по телефону», «Деловой стиль письменной речи», «Официально-деловой стиль речи», «Деловые бумаги».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.06* Русский язык профессиональной направленности – 77 часов.

3.5. Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла ЕН.00

3.5.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.09.2015г. №522.

Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и

дисциплин профессионального цикла;

- воспитание средствами культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- воспитание у обучающихся определенной математической культуры, необходимой для освоения специального математического аппарата и современных компьютерных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование техники вычислений, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Умения:

- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать системы линейных уравнений различными методами;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

Знания:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Комплексные числа», «Линейная алгебра», «Основные понятия и методы математического анализа», «Дифференциальное исчисление», «Интегральное

исчисление», «Элементы теории вероятностей и математической статистики».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.01 Математика 120 часов.

3.5.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.09.2015г. №522.

Программой предусматривается изучение основных методов и способов автоматизированной обработки информации, изучение технического обеспечения компьютера и его периферии, изучение программного обеспечения компьютера, использование ППО в различных сферах профессиональной деятельности, знакомство с локальными, глобальными компьютерными сетями, с Интернет сетью, использование новейших информационных технологий и направление их развития.

Целью учебной дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся навыков работы с персональными компьютерами, с пакетами программ, текстовыми и графическими редакторами, умению работать с периферийными устройствами ПК.

Задача данного курса – научить пользоваться современными интерактивными компьютерными технологиями (ИКТ).

ИКТ подвержены очень быстрым изменениям, и на компьютерном рынке ежегодно появляются множество новых усовершенствованных программных продуктов. Современный специалист должен уметь ориентироваться в этих программных средствах и применять полученные знания и практические навыки в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Знание вычислительной техники, умение использовать её в практической деятельности являются одним из важнейших показателей уровня квалификации специалиста. Современному человеку для успешной деятельности не обойтись без персонального компьютера, без навыков работы с пакетами прикладных программ, без современных компьютерных технологий.

Изучение предмета базируется на использовании современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ.

Особое внимание уделяется работе с программами интегрированного пакета Microsoft Office.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами: «Базовые системные программные продукты», «Пакеты прикладных программ», «Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки и защиты информации».

Выполнение практических заданий обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучать возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.02 Информатика – 153 часа.

3.5.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03* Экологические основы природопользования

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом МОН ДНР от «17» сентября 2015 г. № 522.

Цель учебной дисциплины: всестороннее рассмотрение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны. Формирование новых ценностных ориентаций по отношению к природе, населению, хозяйству, человеку, экологическому мышлению, выработке навыков экологически оправданного поведения, воспитанию экологической культуры личности.

Основными задачами изучения дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования является формирование системы знаний о рациональном природопользовании, путях достижения устойчивого экологического развития, функционировании и совершенствовании хозяйственного механизма природопользования, адекватного рыночной экономике.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами: «Взаимодействие человека и природы», «Рациональное природопользование», «Использование и охрана атмосферы», «Использование и охрана недр», «Организация рационального природопользования и охраны природы России и мире».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину – 63 часа.

3.6. Дисциплины профессионального цикла ОП.00

3.6.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом МОН ДНР от «17» сентября 2015 г. № 522.

Цель преподавания дисциплины ОП.01. Инженерная графика – дать обучающимся знания, умения и навыки, необходимые специалисту любой специальности для изложения технических идей с помощью чертежа, для понимания по чертежу конструкции и принципа действия изображенного технического механизма и сооружения, для решения экспериментальных и

практических задач в области профессиональной деятельности с помощью САПР; сформировать личность, которая сможет самостоятельно и инициативно работать с чертежами, государственными стандартами, специальной и справочной литературой, выполнять чертежи с использованием ПК в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Основными задачами изучения дисциплины для обучающихся являются:

- формирование представлений об инженерной графике как о науке, в которой изучаются законы, методы и приемы конструирования изделий;
- развитие средствами инженерной графики пространственного мышления и навыков конструктивно-геометрического моделирования для дальнейшего овладения общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями специальности;
- выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, реализуемых в виде чертежей деталей и сборочных единиц;
- формирование умений и навыков пользоваться нормативной и справочной литературой;
- воспитание культуры личности, понимания значимости инженерной графики для научно-технического прогресса, развития машиностроения, внедрения передовых технологий и технического перевооружения действующего производства.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

«Графическое оформление чертежей», «Геометрическое черчение», «Основы начертательной геометрии и проекционное черчение», «Машиностроительное черчение», «Чертежи и схемы по специальности», «Компьютерная графика».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.01 Инженерная графика, 141 час.

3.6.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом МОН ДНР от «29» сентября 2015 г. № 535.

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов совокупности теоретических и практических знаний в области электрических и электронных цепей и освоение студентами основных навыков анализа и экспериментального исследования цепей, которые необходимы для успешного усвоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Основными задачами изучения дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника является формирование следующих компетенций у студентов:

- получение систематизированного представления о современных научных подходах к изучению методов анализа электрических и электронных цепей;
- понимание места электротехники, электроники в ряду научно-технических направлений;

- умение применять методы при проектировании электротехнических и электронных устройств.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Электрические цепи постоянного тока», «Электромагнетизм», «Электрические цепи однофазного переменного тока», «Электрические цепи трёхфазного переменного тока», «Трансформаторы», «Физические основы электроники», «Полупроводниковые приборы», «Интегральные схемы», «Электронные выпрямители и стабилизаторы», «Электронные усилители», «Электронные генераторы».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.02 Электротехника и электроника – 126 часов.

3.6.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом МОН ДНР от «17» сентября 2015 г. № 522.

Целью освоения дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация являются формирование общих компетенций, определяющих готовность и способность обучающегося к использованию полученных знаний при решении практико-ориентированных задач и подготовка обучающихся к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональных модулях.

Задачами преподавания учебной дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация являются всесторонняя подготовка специалиста, на основе полученных знаний по: основным понятиям и определения метрологии, стандартизации и сертификации, основным положениям систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов, способов и методов измерений, измерительному инструменту уметь применять: требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов, документацию систем качества и пользоваться измерительными инструментами. Всё это позволит умело решать типовые задачи согласно требований Государственных стандартов и нормативных документов, в соответствии с будущими должностными обязанностями и формированием у будущего специалиста общенаучных компетенций.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Основы метрологии», «Основы стандартизации», «Основы взаимозаменяемости», «Управление качеством продукции и стандартизация».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация 77 часов.

3.6.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система

Программа разработана на основании Государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом МОН ДНР от «17» сентября 2015 г. № 522.

Цель изучения дисциплины «Транспортная система» – формирование у студентов цельного представления о транспорте, как о самостоятельной сфере профессиональной деятельности, и транспортных системах; взаимосвязи развития транспортных систем в новых условиях экономических отношений; приобретение основных знаний о мировых тенденциях развития различных видов транспорта, основных технико-экономических характеристиках и эксплуатационных показателях, характеризующих работу транспортных систем.

В результате освоения учебной дисциплины «Транспортная система» обучающийся должен уметь давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; знать структуру транспортной системы, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Общая характеристика транспортной системы», «Оптимизация транспортно-экономических связей».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.04 Транспортная система – 96 часов.

3.6.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Технические средства автомобильного транспорта

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом МОН ДНР от «17» сентября 2015 г. № 522.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 Технические средства автомобильного транспорта обучающийся должен уметь различать типы погрузочно-разгрузочных машин, рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин, знать материально-техническую базу автомобильного транспорта, основные характеристики и принципы работы технических средств автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Общее устройство и основы теории автомобиля», «Специализированный подвижной состав», «Погрузочно-разгрузочные работы, машины и устройства».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.05 Технические средства автомобильного транспорта- 260 часов.

3.6.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по

видам), утвержденного приказом МОН ДНР от «17» сентября 2015 г. № 522.

Цель учебной дисциплины: всесторонняя подготовка специалиста, овладение знаниями и представлениями о происхождении, развитии и существовании права; ознакомления с правовыми элементами рабочего времени, времени отдыха, оплаты труда, предпринимательской деятельностью.

Основными задачами изучения дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности являются: дать студентам глубокие знания по дисциплине с учетом особенностей правового регулирования трудовых правоотношений в современных условиях; сформировать у студентов умение на практике применять полученные знания; сформировать навыки самостоятельной работы, что позволит непрерывно углублять, пополнять и обновлять знания в области законодательства; способствовать формированию правового мировоззрения, правосознания, правовой культуры и правового мышления.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Право и экономика», «Труд и социальная защита», «Административное право».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 86 часов.

3.6.7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом МОН ДНР от «29» сентября 2015 г. № 535, Примерной программы общепрофессионального цикла учебной дисциплины ОП.00 Охрана труда, рекомендованной Приказом Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.07.2018 №629.

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов умений и компетенций для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта.

Задачи реализации учебной дисциплины: приобретение студентами знаний, умений и компетенций эффективно решать задачи профессиональной деятельности с обязательным соблюдением требований охраны труда и гарантий сохранения жизни, здоровья и трудоспособности работников в производственных условиях конкретных областей профессиональной деятельности.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.07 Охрана труда – 102 часа.

3.6.8. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по

видам), утвержденного приказом МОН ДНР от «17» сентября 2015 г. № 522, Примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, одобренной на заседании Ученого совета ВУЗ «РИПОИПР» протокол №12 от 30.08.2016 г., рекомендованной Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики Приказом №881 от 31.08.2016 г.

Цель учебной дисциплины: приобретение студентом знаний и компетенций для осуществления профессиональной деятельности с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, социальных опасностей в обществе и на объектах хозяйствования, повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз путем формирования у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

Задачи изучения дисциплины предусматривают:

- овладение умениями и навыками решать профессиональные задачи, оценивая ситуации, опасные для жизни и здоровья населения, грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;

- формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов промышленности, материальных и культурных ценностей.

Основными содержательными линиями программы (соответствующие разделам программы) являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; основы комплексной безопасности; обеспечение военной безопасности государства.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.08 Безопасность жизнедеятельности – 102 часа.

3.6.9. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09* Основы менеджмента и маркетинга

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)», утвержденного приказом МОН ДНР от «17» сентября 2015 г. № 522

Целью учебной дисциплины является: контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений; содействовать сохранению окружающей среды; осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; изучение стратегического анализа, планирования, подготовки и принятия стратегических управленческих решений.

Задачи дисциплины: изучение сущности целостной концепции менеджмента и маркетинга; изучение поведения потребителей и способы воздействия на него; освоение модели управленческого поведения; управление

предприятием в рыночных условиях; стимулирование сбыта и продвижение товаров и услуг на рынке.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности»; «Цели и задачи менеджмента»; «Внешняя и внутренняя среда организации»; «Функции менеджмента»; «Принципы и методы»; «Содержание и виды управленческих решений»; «Методы принятия решений»; «Управление предприятием»; «Эффективность системы управления»; «Формирование личности менеджера»; «Социальные основы маркетинга»; «Маркетинговые исследования»; «Потребительские рынки и покупательское поведение»; «Создание нового товара»; «Конкуренция».

Объём образовательной программы, приходящийся на дисциплину – 102 часа.

3.6.10. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10* Экономика отрасли

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «17» сентября 2015г. № 522

Учебная дисциплина ОП.10* Экономика отрасли относится к вариативной части профессионального учебного цикла профессиональных дисциплин базовой программы подготовки специалистов среднего звена.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение структуры и особенностей отраслей хозяйства России, роль и место автомобильного транспорта в экономике страны.

Задачами курса являются: изучение теоретических и практических вопросов, характеризующих деятельность отраслей хозяйства страны:

- понятие отрасли; отрасль и рынок; структура отрасли; экономические границы отрасли и факторы, их определяющие;

- место отрасли в народном хозяйстве; концентрация производства в отрасли; причины, показатели концентрации и олигополия;

- концентрация и монополия; интеграция (горизонтальная и вертикальная), диверсификация; слияния и поглощения (горизонтальные и вертикальные);

- отрасль и эффективность функционирования экономики;

- перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Организация (отрасли) в условиях рынка», «Материально-техническая база организации», «Кадры предприятия и оплата труда», «Основные технико-экономические показатели деятельности организации».

Объём образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.10* Экономика отрасли - 120 часов.

3.6.11. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11* Автомобильные эксплуатационные материалы

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом МОН ДНР от «17» сентября 2015 г. № 522.

Цель учебной дисциплины: формирование системы прикладных знаний по изучению видов автомобильных топлив, автомобильных масел, пластичных смазок, специальных жидкостей и конструкционно-ремонтных материалов, характеристик основных эксплуатационных материалов по токсичности и техники безопасности при работе с ними, организации производственных процессов на АТП.

Задачи изучения дисциплины: приобретение практических навыков по определению и использованию современных видов топлива, смазочных материалов, специальных жидкостей и конструкционно ремонтных материалов, применяемых при организации перевозок на современном АТП.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Топлива». «Смазочные масла и другие эксплуатационные материалы»,

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.11* Автомобильные эксплуатационные материалы – 66 часов.

3.6.12. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12* Основы технической механики

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом МОН ДНР от «17» сентября 2015 г. № 522.

Цель учебной дисциплины – освоение общих законов и методов технической механики; формирование умений использования теоретических положений дисциплины при решении профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает: основные положения и аксиомы статистики; основные виды движения кинематики; основные законы и положения динамики; основные виды нагруженный валов, стержней и брусьев; виды соединений деталей машин; конструктивный элементы колес и валов.

Задачи освоения учебной дисциплины: изучение общих законов и методов технической механики; освоение методов механических испытаний материалов; изучение основных типов деталей машин и механизмов; производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Теоретическая механика», «Соппротивление материалов», «Детали машин».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.12* Основы технической механики – 108 часов.

3.6.13. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.13* Риски и страхование на автомобильном транспорте

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом МОН ДНР от «17» сентября 2015 г. № 522.

Целью учебной дисциплины ОП.13* Риски и страхование на автомобильном транспорте является формирование у обучающихся знаний, практических умений и навыков (в соответствии с формируемыми компетенциями), в области страхования имущества организации, гражданской ответственности при перевозках.

Задача учебной дисциплины ОП.13* Риски и страхование на автомобильном транспорте - оценивание рисков при страховании имущества организации, гражданской ответственности при перевозках грузов, пассажиров и багажа; документальное оформление заявки для страхования гражданской и имущественной ответственности перевозчика;

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

«Риски – социально-экономическая категория деятельности», «Нормативно-правовое обеспечение страхования на транспорте», «Виды страховой деятельности на транспорте».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину – 85 часов.

3.6.14. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.14* Основы бухгалтерского учета и финансов

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом МОН ДНР от «17» сентября 2015 г. № 522.

Целью учебной дисциплины ОП 14. Основы бухгалтерского учета и финансов является формирование у обучающихся знаний, практических умений и навыков (в соответствии с формируемыми компетенциями), в области основ бухгалтерского учета и финансов.

Задача учебной дисциплины ОП 14. Основы бухгалтерского учета и финансов организация своей деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; использование коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; оформление учетной документации

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами:

Тема 1. Сущность и значение бухгалтерского учета

Тема 2. Нормативно-законодательное регулирование бухгалтерского учета в РФ

Тема 3. Классификация имущества предприятия

Тема 4. Метод бухгалтерского учета

Тема 5. Бухгалтерский баланс и его виды

Тема 6. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций

Тема 7. Бухгалтерские счета и двойная запись

Тема 8. Понятие и порядок оценки в бухгалтерском учете

Тема 9. Классификация затрат на производстве

Тема 10. Учетные регистры и формы бухгалтерского учёта

Тема 11. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину – 85 часов.

3.7. Профессиональные модули ПМ.00

3.7.1. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом МОН ДНР от «17» сентября 2015 г. № 522.

Целью изучения профессионального модуля является приобретение практического опыта ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков, использования в работе электронно-вычислительных машин, информационных технологий для обработки оперативной информации, расчета норм времени на выполнении операций; расчета показателей работы объекта практики; умения анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности, использовать программное обеспечение для решения транспортных задач, применять компьютерные средства; знаний оперативного планирования, формы и структуры управления работой на транспорте (автомобильном), основ эксплуатации технических средств транспорта; системы учета, отчета и анализа работы, основных требований к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; методы расчета пропускной и перерабатывающей способности транспортных объектов, состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля представлена разделами «Раздел 1. Применение технологий и управления работой транспорта», «Раздел 2. Осуществление перевозочного процесса с применением ИКТ», «Раздел 3. Применение АСУ перевозочным процессом».

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль - 636 часов

3.7.2 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом МОН ДНР от «17» сентября 2015 г. № 522.

Целью изучения профессионального модуля является приобретение практического опыта применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности, применения действующих положений по организации пассажирских перевозок, самостоятельного поиска необходимой информации; умений обеспечить управление движением, анализировать работу транспорта; знаний требований к управлению персоналом, системы организации движения, правил документального оформления перевозок пассажиров и багажа, основных положений, регламентирующих взаимоотношения пассажиров с автомобильным транспортом, основные принципы организации движения на транспорте, особенности организации пассажирского движения, ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управления на автомобильном транспорте.

Программа профессионального модуля представлена разделами «Раздел 1. Организация технологического обслуживания перевозочного процесса», «Раздел 2. Организация работы персонала по планированию и организации пассажирских перевозок».

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль - 801 час.

3.7.3 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом МОН ДНР от «17» сентября 2015 г. № 522.

Целью изучения профессионального модуля является приобретение практического опыта оформления перевозочных документов, расчета платежей за перевозки; умений рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики, определять класс и степень опасности перевозимых грузов, определять сроки доставки, знаний основ построения транспортных логистических цепей; классификации опасных грузов, порядка нанесения знаков опасности, назначения и функциональных возможностей систем, применяемых в грузовой работе, правил перевозок грузов, организации грузовой работы на транспорте, требований к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним, форм перевозочных документов, организацию работы с клиентурой, грузовую отчетность, меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных, меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов, цели и понятия логистики, особенности функционирования внутрипроизводственной логистики, основные принципы транспортной логистики, правила размещения и крепления грузов.

Программа профессионального модуля представлена разделами «Раздел 1. Осуществление транспортно-логистической деятельности», «Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок», «Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях»

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль - 1161 час.

3.7.4 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом МОН ДНР от «17» сентября 2015 г. № 522.

Целью изучения профессионального модуля является освоение профессиональной деятельности по выполнению работ по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

1. знать

- нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы вышестоящих органов, определяющих организацию оперативного управления движением автотранспорта;
- правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров);
- порядок оформления и обработки путевого листа;
- схемы дорог и их состояние;
- правила эксплуатации автомобилей;
- тарифы и правила их применения;
- расписания движения и и расположение остановочных пунктов;
- маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров;
- инструкции водителя автомобиля, кондуктора;
- средства вычислительной техники и правила ее эксплуатации;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

2. уметь

- организовать работу водителей автомобилей на линии;
- заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы, отражающие выполненную работу, проверять правильность их оформления;
- принимать меры по ликвидации сверхнормативных простоев автомобилей;
- перераспределять автобусы между маршрутами при изменении пассажиропотоков;
- организовывать специальные маршруты или отдельные рейсы;
- обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок;
- принимать меры по загрузке порожних автомобилей в попутном направлении;
- выбирать рациональную схему автобусного маршрута, составлять

паспорт маршрута

- контролировать состояние подъездных путей, а также соблюдение водителями автомобилей транспортной дисциплины;
- организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии;
- оформлять учетную документацию;

Программа профессионального модуля представлена разделами «Раздел 1. Организация перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом», «Раздел 2. Средства вычислительной техники, коммуникаций и связи», «Раздел 3. Основы управления транспортным средством и безопасность движения»

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль – 98 часов.

3.8. Учебная практика

3.8.1. УП.02 Учебная практика

Цели учебной практики: ознакомление с деятельностью автотранспортного предприятия, рынком транспортных услуг; эксплуатационной службой, основных направлений их деятельности; закрепления, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте.

Задачи учебной практики:

применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

- применение действующих положений по организации пассажирских перевозок;

- самостоятельного поиска необходимой информации.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику - 108 часов.

3.8.2. УП.03 Учебная практика

Цели учебной практики:

ознакомление с деятельностью автотранспортного предприятия, рынком транспортных услуг; эксплуатационной службой, основных направлений их деятельности; закрепления, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении профессионального модуля ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте».

Задачи учебной практики:

приобретение практических навыков:

применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

- применение действующих положений по организации перевозки грузов на автомобильном транспорте;

- самостоятельного поиска необходимой информации.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику - 216 часов.

3.9. Практика по профилю специальности ПП.00

3.9.1 ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Цели производственной практики: получение первичных навыков в организации перевозочного процесса, закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессионального модуля.

Задачи производственной практики:

приобретение практических навыков:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной документации;

- расчета норм времени на выполнение операций;

- расчета показателей работы объектов транспорта.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику – 108 часов.

3.9.2 ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)

Цели практики: ознакомление с деятельностью автотранспортного предприятия, рынком транспортных услуг; эксплуатационной службой, основными направлениями деятельности ПАТП; закрепления, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте.

Задачи практики:

применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

- применение действующих положений по организации пассажирских перевозок;

- самостоятельный поиск необходимой информации.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику – 180 часов.

3.9.3 ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)

Цели практики: ознакомление с деятельностью автотранспортного предприятия, рынком транспортных услуг; закрепления, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте.

Задачи практики:

- ведение технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

- использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

- получение умений расчета норм времени на выполнение операций;

- получение умений расчета показателей работы объектов транспорта.
Объем образовательной программы, приходящийся на практику – 180 часов.

3.9.4 ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)

Цели учебной практики: являются ознакомление с деятельностью автотранспортного предприятия, рынком транспортных услуг; эксплуатационной службой, основных направлений их деятельности; закрепления, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 21635 «Диспетчер автомобильного транспорта».

Задачи учебной практики:

применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

применение действующих положений по организации диспетчеризации на автомобильном транспорте;

- самостоятельного поиска необходимой информации.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику – 108 часов.

3.10. Преддипломная практика

3.10.1. ПДП Преддипломная практика

Целями преддипломной практики по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- сбор информации об автотранспортном предприятии;

- анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия;

- участие в руководстве производственной деятельностью автотранспортного предприятия в рамках структурного подразделения;

- выполнение работ, связанных с разработкой и внедрением технологических процессов, соответствующих теме выпускной квалификационной работы.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику - 144 часа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения ППССЗ, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов ППССЗ и достижение всех требований, заявленных в ППССЗ как результаты ее освоения. Разрабатываются Колледжем самостоятельно с участием работодателей.

Фонд оценочных средств должен обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения ППССЗ, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/профессиональному модулю могут включать в себя:

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- тестовые материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- зачетные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- экзаменационные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- проблемно-ситуационные задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается Колледжем и доводится до сведения студентов не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, Колледжем выдаются документы установленного образца.

РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж предоставляет студентам доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП СПО

5.2.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ГОС СПО.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

Кабинеты:

1. Физики
2. Истории
3. Русского языка и литературы
4. Социально-экономических дисциплин
5. Правовых основ профессиональной деятельности
6. Английского языка
7. Математики
8. Химии
9. Информатики и информационных технологий
10. Черчения и инженерной графики
11. Электротехники и электроники
12. Экологических основ природопользования
13. Материаловедения и технической механики
14. Экономики, организации и планирования производства
15. Транспортно-логистической деятельности
16. Сервисного обслуживания на транспорте
17. Технических средств автотранспорта
19. Дипломного и курсового проектирования
20. Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
21. Метрологии, стандартизации и сертификации
22. Физической культуры
23. Учебно-методический кабинет

Лаборатории:

1. Компьютерной техники
2. Электрического и электромеханического оборудования
3. Химии
4. Автомобилей

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал

Залы:

1. Библиотека
2. Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3. Актный зал

5.3.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Реализация образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) требует наличия материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.2.2. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

РАЗДЕЛ 6. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО В РАМКАХ ОП СПО

6.1. В рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) обучающиеся осваивают профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта включает междисциплинарный курс МДК 04.01 Операции и документационное обеспечение перевозочного процесса и учебную практику.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МПК ГВУЗ «ПГТУ»
И.Ф. Литвиненко
«23» _____ 2022 г.
М.П.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

2022 г.

1 Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ОПОП

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки разработан для обучающихся 1-4 курсов Мариупольского профессионального колледжа ГВУЗ «ПГТУ» на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 522 от 17.09.2015г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 535 от 29.09.2015г.)

Организация и осуществление образовательной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) регламентируется следующими нормативными документами:

- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятым Постановлением Народного Совета от 19.06.2015 года № 55-ІНС (с изменениями);
- Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года №121-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020 года, регистрационный № 4001, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 года №328, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.08.2015 года, регистрационный № 341, с изменениями;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.09.2015 года № 478, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 23.09.2015 года, регистрационный № 515, с изменениями;
- Порядком заполнения, учета и выдачи документов об образовании и их дубликатов, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.09.2017 года №937, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.10.2017 года, регистрационный № 2252, с изменениями;

- Перечнем профессий среднего профессионального образования»; утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года №280, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационный № 285, с изменениями;
- Перечнем специальностей среднего профессионального образования»; утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года №281, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационный № 286, с изменениями;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.02.2020 года №196-НП.
- Методическими рекомендациями по реализации основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными приказом МОН ДНР от 27.08.2021 г. № 717;
- Методическими рекомендациями по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования (согласно письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №2223/18.1-31 от 31 июля 2019 г.);
- Типовым положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №401 от 14 августа 2015 г, зарегистрировано Министерством юстиции 01 сентября 2015г, регистрационный №428;
- Методическими рекомендациями по организации и проведению курсового проектирования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования для всех форм обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №799 от 28 июля 2016 г.;
- Инструктивно-методическими рекомендациями по учебно-методическому обеспечению практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (согласно письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №2201/18.1-31 от 30 июля 2019 г.).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 199 недель, в том числе:

- Обучение по учебным циклам – 122 недели:
 - общеобразовательный цикл;
 - общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
 - математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
 - профессиональный цикл.

- Учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 25 недель.
- Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.
- Промежуточная аттестация 7 недель.
- Государственная итоговая аттестация – 6 недель.
- Каникулы 35 недель.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность занятий парами по 80 минут без перерыва. Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Продолжительность перерывов между занятиями (парами) теоретического обучения установлены с учетом потребностей в организации активного отдыха и питания студентов, санитарно-гигиенических требований, и составляет 10 минут после первой пары, большой перерыв – 25 минут и 10 минут после 3-ей пары.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессионального учебного цикла и профессиональных модулей.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

В образовательном учреждении устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

При проведении практических работ, лабораторных работ, курсового проектирования, исходя из их специфики, учебная группа может делиться на подгруппы не менее 12 человек. При применении лекционно-семинарской системы образовательная организация вправе объединять учебные группы на учебных занятиях в виде лекций.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для студентов очной формы получения образования предусматриваются в объёме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением предметной цикловой (методической) комиссией.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и может проходить в следующих формах: тестирование, устные и письменные опросы по темам, контрольные работы, практические занятия (в т.ч. семинары), лабораторные работы.

Итоговые контрольные работы по дисциплинам проводятся за счет времени, отведённого на их изучение.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла. Учебным планом предусмотрено 2 курсовых проекта (работы) по ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте» (МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте) (4 семестр), ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте» (МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте) (7 семестр).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена, экзамена квалификационного, в т.ч. комплексных. Результаты сдачи экзаменов и дифференцированных зачётов оцениваются по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а зачётов по двухбалльной («зачтено», «не зачтено») и вносятся в ведомость, зачётную книжку обучающегося.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль осуществляется преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов во время теоретических, практических занятий и лабораторных работ, а также руководителями практик и включает в себя следующие способы осуществления и организации контроля: наблюдение, индивидуальный, фронтальный, комбинированный опрос, беседа, экспертная оценка, хронометраж, тестирование, интерпретация результатов наблюдения, текущий зачет, защита лабораторных, практических, курсовых работ и др. Итоговые контрольные работы по дисциплинам проводятся за счет времени, отведенного на их (ее) изучение.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены учебная практика (540 академических часов), производственная практика (по профилю специальности – 360 академических часов), производственная практика (преддипломная - 144 академических часа). Проводится практика концентрировано в несколько периодов.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях коллежа, производственная и преддипломная практики проводятся на транспортных предприятиях г. Мариуполя.

Практическое обучение предусматривает:

- по ПМ.01 – 3 недели в 6 семестре по МДК.01.03 (учебная)

- по ПМ.02 - 8 недель в 4 и 5 семестрах (3 недели - учебная практика по организации пассажирских перевозок; 5 недель - производственная практика по профилю специальности),
- по ПМ.03 – 3 недели в 7 семестре (учебная практика по организации транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте);
- по ПМ.03– 8 недель в 8 семестре (3 недели - учебная практика по организации грузовых перевозок; 5 недель - производственная практика по профилю специальности).
- по ПМ.04 - 3 недели в 6 семестре (учебная практика по организации диспетчерского руководства).

Преддипломная практика проводится в 8 семестре в течение 4 недель. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. По каждому виду практики определены цели, задачи, формы отчётности, учебные программы. Производственная практика проводится в организациях, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020 года, регистрационный № 4001, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП). Учебный план определяет срок освоения образовательной программы среднего общего образования на 1 курсе с учётом профиля получаемого профессионального образования – социально-экономический профиль. Обязательная аудиторная нагрузка на одного обучающегося составляет 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа в неделю. Для реализации требований ГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются типовые общеобразовательные программы, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

В соответствии с требованиями ГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам её освоения.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.

Освоение образовательной программы среднего общего образования в образовательной организации осуществляется на первом курсе обучения с дальнейшей интеграцией изучаемых учебных дисциплин «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» и «Математического и общего естественнонаучного учебного цикла» согласно ГОС СПО.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация на первом курсе проводится в виде зачетов (дифференцированные, комплексные дифференцированные) и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счёт времени, отведённого на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Экономика».

Консультации определяются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и проводятся сверх установленной максимальной учебной нагрузки и не учитываются при расчёте объёмов учебного времени. Они проводятся в форме групповых, индивидуальных и др.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдаётся аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 65 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»).

№ п/п	Образовательные отрасли	Обязательная аудиторная нагрузка	Интеграция		Самостоятельная работа	Всего	СОО согласно Примерному плану ГОС СОО
			Учебные дисциплины в соответствии с ГОС СПО	Обязательная аудиторная нагрузка			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Русский язык	97			43	140	140
2	Литература	144			66	210	210
4	Иностранный язык	117	ОГСЭ 03 Иностранный язык	35	58	210	210
5	Математика	234	ЕН 01 Математика	48	138	420	420

1	2	3	4	5	6	7	8
6	Информатика и ИКТ	156	ЕН 02 Информатика	69	55	280	280
7	История (Россия в мире)	78	ОГСЭ 02 Отечественная история	42	55	175	175
8	Родной язык (русский)	28			7	35	35
9	Физика	159			78	237	237
10	Астрономия	24			11	35	35
11	Химия	51			19	70	70
12	Биология	51			19	70	70
13	Физическая культура	117	ОГСЭ 04 Физическая культура	43	50	210	210
14	Основы безопасности жизнедеятельности	39	ОП 08 Безопасность жизнедеятельности	13	18	70	70
16	Экономика	17	ОП 10 Экономика отрасли	12	6	35	35
17	Право	17	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12	6	35	35
18	География	51			24	75	75
19	Экология	24			11	35	35
	Всего	1404		274	664	2342	2342

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Учебный план предусматривает следующие формы проведения промежуточной аттестации: зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э), квалификационный экзамен (Э (к)). Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет часов выделенных на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены проводятся за счет времени выделенного, концентрировано, во время установленных дней. Колледжем разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Форма и процедура промежуточной аттестации доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ, экзамены по трем дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Физика» .

Освоение профессионального модуля заканчивается экзаменами по профмодулям (комплексными), которые могут проходить в виде защиты учебного проекта (индивидуального или группового), защиты портфолио, защиты практического задания. В ходе экзамена квалификационного проверяется сформированность компетенций и готовность к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных в разделе «Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) Приложения 4 к Государственному образовательному стандарту по специальности и требования отраженным в квалификационных характеристиках по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта (квалификационный экзамен по ПМ.04). Итогом экзамена квалификационного является решение: «вид деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающихся всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практической.

Теоретическая часть ПМ.04 Выполнение работ по специальности 21635 Диспетчер автомобильного транспорта реализуется в МДК.04.01 Операции и документационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте и при изучении общепрофессиональных дисциплин ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.13, ОП.14 и МДК 01.02.

Формы и порядок проведения государственной аттестации определяется локальным актом «Положение о ГИА», утвержденным директором Колледжа. На итоговую аттестацию отводится по учебному плану 6 недель. Выполнение дипломного проекта - 4 недели, защита дипломного проекта – 2 недели.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы квалификационных работ определяются цикловой комиссией и утверждаются директором Колледжа.

В результате обучения студентам, успешно освоившим основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), присваивается квалификация *техник*.

1.5. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Поэтому, в вариативной части учебного плана представлены дисциплины, направленные на расширение технического, профессионального кругозора студентов, помогающие выработать у них необходимые, дополнительные общие и профессиональные компетенции, подготовить высококвалифицированного специалиста, способного справиться с поставленными задачами в знакомых и незнакомых

трудовых ситуациях.

Дисциплины, представленные в вариативной части учебного плана согласовывались с руководящими работниками предприятий региона соответствующего профиля.

Вариативная часть (1358/906 часов) представлена следующими учебными дисциплинами:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 108 часов, из них:

- русский язык профессиональной направленности – 51 часа;
- социальная психология – 57 часов

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл – 76 часов, из них

- экологические основы природопользования – 42 часа

34 часа на углубление подготовки по дисциплинам учебного плана цикла ЕН.00

ОП 00 Общепрофессиональные дисциплины 394 часа, из них:

- основы менеджмента и маркетинга – 68 часов;
- экономика отрасли – 80 часов;
- автомобильные эксплуатационные материалы - 44 часа;
- основы технической механики - 72 часа;
- риски и страхование на транспорте – 57 часов;
- основы бухгалтерского учета и финансов – 57 часов

16 часов на углубление подготовки по дисциплинам обязательной части учебного плана ОП 00

Остальная часть вариативной части (322 часа) была направлена на углубление подготовки студентов по междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

4. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК), практик	Формы промежуточной аттестации		Всего объем ОП	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение обязательной нагрузки по семестрам (час. в семестр)																									
					Нагрузка во взаимодействии с преподавателем									Самостоятельная работа	I курс				II курс				III курс				IV курс												
					Нагрузка на дисциплины и МДК			Теоретическое обучение	Лабораторные работы	Практические работы, в т.ч. семинары	Курсовые работы (проекты)	Производственная и учебная практика	Консультации		Промежуточная аттестация	1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем									
					Всего учебных занятий	Зачеты	Экзамены									ю.н.	с/р	часов в нед.	ю.н.	с/р	часов в нед.	ю.н.	с/р	часов в нед.	ю.н.	с/р	часов в нед.	ю.н.	с/р	часов в нед.	ю.н.	с/р	часов в нед.	ю.н.	с/р	часов в нед.	ю.н.	с/р	часов в нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		
О.00	Общеобразовательный цикл	13ДЗ 13	3Э	2063	1404	916	18	470			100	72	659																										
ОДБ.00	Базовые дисциплины	12ДЗ 13	1Э	1245	855	455	6	394			70	24	390																										
ОДБ.01	Русский язык		Э	140	97	97						24	43	34	20	2,0	63	23	3,0																				
ОДБ.02	Литература	ДЗ		210	144	16		128					66	68	36	4,0	76	30	3,5																				
ОДБ.03	Иностранный язык	ДЗ		175	117			117					58	51	28	3,0	66	30	3,0																				
ОДБ.04	Родной язык (русский)	ДЗ		35	28	28							7				28	7	1,0																				
ОДБ.05	История (Россия в мире)	ДЗ		117	78	78							39	34	19	2,0	44	20	2,0																				
ОДБ.06	Экология	ДЗ		35	24	20		4					11				24	11	1,0																				
ОДП.07	Экономика	ДЗ		25	17	11		6					8	17	8	1,0																							
ОДБ.08	Право	ДЗ		25	17	17							8	17	8	1,0																							
ОДБ.09	География	ДЗ		75	51	45		6					24	34	14	2,0	17	10	1,0																				
ОДБ.10	Астрономия	ДЗ		35	24	22		2					11				24	11	1,0																				
ОДБ.11	Химия	ДЗ		70	51	43		8					19	17	8	1,0	34	11	1,5																				
ОДБ.12	Биология	ДЗ		70	51	39		6	6				19	51	19	3,0																							
ОДБ.13	ОБЖД	ДЗ		58	39	39							19	17	8	1,0	22	11	1,0																				
ОДБ.14	Физическая культура	З		175	117			117					58	51	28	3,0	66	30	3,0																				
ОДП.00	Профильные дисциплины	1ДЗ	2Э	818	549	461	12	76			30	48	269																										
ОДП.01	Математика		Э	351	234	234						24	117	102	42	6,0	132	75	6,0																				
ОДП.02	Информатика и ИКТ	ДЗ		230	156	100		56					74	68	34	4,0	88	40	4,0																				
ОДП.03	Физика		Э	237	159	127		12	20			24	78	51	28	3,0	108	50	5,0																				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	13/6ДЗ		801	530	462		68			50		271																										
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ		72	48	30		18					24							48	24	3,0																	
ОГСЭ.02	Отечественная история	ДЗ		63	42	38		4					21												42	21	3,0												
ОГСЭ.03	Иностранный язык	З, ДЗ		252	166	166							86							32	16	2,0	34	18	2,0	28	16	2,0	34	16	2,0	38	20	2,0					
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ		252	166	166							86							32	16	2,0	34	18	2,0	28	16	2,0	34	16	2,0	38	20	2,0					
ОГСЭ.05*	Социальная психология	ДЗ		85	57	41		16					28																	57	28	3,0							
ОГСЭ.06*	Русский язык профессиональной направленности	ДЗ		77	51	21		30					26																51	26	3,0								

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских
для подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильном)

Лаборатории	Кабинеты	Залы
1. Компьютерной техники 2. Электрического и электромеханического оборудования 3. Химии 4. Автомобилей 5.	1. Физики 2. Истории 3. Русского языка и литературы 4. Социально-экономических дисциплин 5. Правовых основ профессиональной деятельности 6. Английского языка 7. Математики 8. Химии 9. Информатики и информационных технологий 10. Черчения и инженерной графики 11. Электротехники и электроники 12. Экологических основ природопользования 13. Материаловедения и технической механики	14. Экономики, организации и планирования производства 15. Транспортно-логистической деятельности 16. Сервисного обслуживания на транспорте 17. Технических средств автотранспорта 19. Дипломного и курсового проектирования 20. Охраны труда и безопасности жизнедеятельности 21. Метрологии, стандартизации и сертификации 22. Физической культуры
1. Спортзал 2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		

Заместитель директора по УВР



А.В.Тесленко

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 21635 «Диспетчер автомобильного транспорта»												
МДК.04.01 Операции и документационное обеспечение перевозочного процесса												
4. Практика												
ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте												
УП.01 Учебная практика												
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте												
УП.02 Учебная практика												
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)												
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте												
УП.03 Учебная практика												
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)												
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 21635 «Диспетчер автомобильного транспорта»												
УП.04 Учебная практика												
ПДП Преддипломная практика												

Рецензия

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном),
составленную преподавателями Мариупольского профессионального колледжа
ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Белокузовым О.В., Булдой И.В., Булдой Д.В.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «17» сентября 2015 г. № 522 и Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 №121-НП. в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП.

Представленная ППССЗ содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса; сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы.

В ППССЗ перечислены виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускника. ППССЗ определяет и регламентирует цели и содержание образовательного процесса, раскрывает особенности организации образовательного процесса. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППССЗ соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области транспорта.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста транспортной отрасли.

Рецензируемая ППССЗ разработана технически грамотно, логически последовательно, отражает современные инновационные тенденции в развитии транспортной отрасли с учетом потребностей работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Рецензент:



Директор
МУПАГМ «МАРИУПОЛЬТРАНС»

М.П.

К.А.Нехаев