

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Мариупольский профессиональный колледж
ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела физической культуры,
спорта и туризма
Администрации

Мариуполь
А. В. Баландин



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора
ГВУЗ «ПТУ»

И. В. Еуценко



**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.10 Туризм
по программе углубленной подготовки**

Уровень профессионального образования:
среднее профессиональное образование
Квалификация выпускника: Специалист по
туризму
форма обучения: очная
на базе основного общего образования

Мариуполь,
2022

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм по программе углублённой подготовки разработан для обучающихся 1-4 курсов Мариупольского профессионального колледжа ГВУЗ «ПГТУ» на основе Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 759 от 14.10.2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 1424 от 22.10.2016г.)

Организация-разработчик Мариупольский профессиональный колледж ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Составители (разработчики):

Алексеева Л.К. – председатель цикловой комиссии, преподаватель, специалист

Голубенко О.В. - преподаватель профессиональных дисциплин, специалист

Богачица К.И. – преподаватель иностранного языка, 1 категория

Рецензенты:

Захаренко Н.С. – к.э.н., доцент, декан факультета транспорта и логистики ГВУЗ «ПГТУ»

Баландин А. В. – начальник отдела физической культуры, спорта и туризма администрации г. Мариуполя

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм утверждена приказом и. о. ректора ГВУЗ «ПГТУ» от 24.08.2022 № 32-05

Рецензия
на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.10 Туризм
по программе углубленной подготовки,
составленную преподавателями Мариупольского профессионального колледжа
ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Алексеевой Л.К., Голубенко О.В., Богадица К.И.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 43.02.10 Туризм по программе углубленной подготовки представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «14» сентября 2016 г. № 759 и Государственного образовательного стандарта среднего общего, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 07.08.2020 года №121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП.

Структура и содержание ППССЗ соответствует требованиям методических рекомендаций по разработке и формированию образовательных программ среднего профессионального образования

Представленная ППССЗ содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса, сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы

ППССЗ соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области транспорта.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста транспортной отрасли

Представленная ППССЗ отражает современные инновационные тенденции в развитии транспортной отрасли с учетом потребностей работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм

Рецензент:
Декан факультета транспорта и логистики
ГВУЗ «ПГТУ», к.э.н., доцент



Н.С. Захаренко.

Подпись Захаренко Н. С. подтверждаю
Начальник общего отдела ГВУЗ «ПГТУ»



М.А.Василенко

Рецензия
на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.10 Туризм,
составленную преподавателями Мариупольского профессионального колледжа
ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Алексеевой Л.К., Голубенко О.В., Богадицей К.И.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 43.02.10 Туризм представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «14» сентября 2016 г. № 759 и Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 №121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП.

Представленная ППССЗ содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса; сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы.

В ППССЗ перечислены виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускника. ППССЗ определяет и регламентирует цели и содержание образовательного процесса, раскрывает особенности организации образовательного процесса. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППССЗ соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области туризма.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста туристической отрасли.

Рецензируемая ППССЗ разработана технически грамотно, логически последовательно, отражает современные инновационные тенденции в развитии туристической отрасли с учетом потребностей работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

Рецензент:

Начальник отдела физической культуры,
спорта и туризма администрации г. Мариуполя

М.П.



Баландин А. В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Реализуемая образовательная программа СПО (ППССЗ)	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО	3
1.3. Общая характеристика ОП СПО	4
1.3.1. Цель (миссия) программы	4
1.3.2. Нормативные сроки освоения программы	5
1.3.3. Требования к абитуриенту	5
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО	5
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Требования к результатам освоения ОП СПО	5
2.2.1. Общие компетенции	5
2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности	6
2.2.3. Профессиональные компетенции	6
РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
3.1. Учебный план	7
3.2. Календарный учебный график	10
3.3. Дисциплины общеобразовательного цикла	13
3.4. Дисциплины цикла ОГСЭ	32
3.5. Дисциплины цикла ЕН	37
3.6. Дисциплины профессионального цикла	39
3.7. Профессиональные модули	44
3.8. Учебная практика	52
3.9. Практика по профилю специальности	54
3.10. Преддипломная практика	57
РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	58
4.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	58
4.2. Итоговая государственная аттестация выпускников (программа итоговой государственной аттестации и требования по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы)	59
РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	59
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	59
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО	60
5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП СПО	60
РАЗДЕЛ 6. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО В РАМКАХ ОП СПО	61
РАЗДЕЛ 7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ 43.02.10 Туризм	62
ПРИЛОЖЕНИЯ	63
Учебный план	63
Паспорт компетенций	76

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Реализуемая образовательная программа СПО (ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм по программе углубленной подготовки, реализуемая Мариупольским профессиональным колледжем ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (далее – МПК ГВУЗ «ПГТУ», Колледж), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ГОС СПО) по специальности 43.02.10 Туризм от «14» сентября 2016 г. № 759 и Государственного образовательного стандарта среднего общего, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года №121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, включающий календарный учебный график, перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочных и методических материалов и иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм составляют:

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», утвержденный Постановлением Народного Совета ДНР от 19.06.2015 года № 55-1НС: действующая редакция;

2. Государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 Туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (далее - МОН ДНР) № 759 от 14 июля 2016 года, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 1424 от 22.07.2016 года),

3. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682;

5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 года № 328, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.08.2015 года, регистрационный № 341, с изменениями.

6. Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 86-НП от 04.06.2020 г.

7. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.09.2015 года № 478, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 23.09.2015 года, регистрационный № 515, с изменениями.

8. Порядок заполнения, учета и выдачи документов об образовании и их дубликатов, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.09.2017 года № 937, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.10.2017 года, регистрационный № 2252, с изменениями;

9. Перечень профессий среднего профессионального образования»; утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года №280, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационный № 285, с изменениями;

10. Перечень специальностей среднего профессионального образования»; утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года №281, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационный № 286, с изменениями;

11. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.02.2020 года №196-НП;

12. Методические рекомендации по реализации основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (приложение к приказу МОН ДНР от 27.08.2021 г. №717).

13. Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 401 от 14.08.2015 г.).

14. Инструктивно-методические рекомендации по учебно-методическому обеспечению практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки ДНР от 30.07.2019 г. № 2201/18.1-31);

15. Методические рекомендации по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки ДНР от 31.07.2019 г. № 2223/18.1-31);

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования

ГОС СПО - государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ГОС СОО - государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ГИА - государственная итоговая аттестация

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ОП - общепрофессиональный цикл

ПМ - профессиональный модуль

1.3. Общая характеристика ОП СПО

1.3.1. Цель (миссия) программы

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ГОС СПО 43.02.10 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (далее - МОН ДНР) № 759 от 14.10.2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 1424 от 22.10.2016г.)

1.3.2. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки
основного общего образования	Специалист по туризму	3 года 10 месяцев

1.3.3. Требования к абитуриенту

Порядок приема в Колледж регламентируется Правилами приема в МПК ГВУЗ «ПГТУ» в соответствии с Порядком приема, установленным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Прием граждан на обучение по ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм, осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- запросы потребителей туристских услуг;
- туристские продукты;
- туристские ресурсы – природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения;
- услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания;
- средств развлечения; экскурсионные, транспортные;
- туроператорские;
- технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;
- справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ОП СПО

2.2.1. Общие компетенции

Специалист по туризму (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности

Выпускник в результате освоения ППССЗ по данной специальности будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- формирование, продвижение и реализация туристского продукта,
- организация комплексного туристского обслуживания;
- выполнение работ по профессии Специалист по туризму.

2.2.3. Профессиональные компетенции

Специалист по туризму должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Предоставление турагентских услуг:

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

2. Предоставление услуг по сопровождению туристов:

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

3. Предоставление туроператорских услуг:

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 3.5. Организовывать продвижение туристского продукта на рынке туристских услуг.

4. Управление функциональным подразделением организации:

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

ПК 4.4. Анализировать эффективность работы подразделения и предлагать мероприятия по совершенствованию работы.

5. Предоставление экскурсионных услуг:

ПК 5.1. Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.

ПК 5.2. Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.

ПК 5.3. Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.

ПК 5.4. Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии

ПК 5.5. Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.

ПК 5.6. Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии.

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

-последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

-распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;

-общего гуманитарного и социально-экономического;

-математического и общего естественнонаучного;

-профессионального.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ОПОП в объеме 1350 часов (в том числе 900 аудиторных часа) распределена на изучение дисциплин, введенных в учебный процесс с целью углубления

знаний и умений обучающихся и увеличение часов на изучение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП:

1350 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части ОПОП распределены на:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 189 часов;

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл – 108 часов;

П.00 Профессиональный цикл - 1053 часа;

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины - 675 часов.

ПМ.00 Профессиональные модули – 378 часов.

Структура общеобразовательного цикла предполагает изучение общих общеобразовательных учебных дисциплин

ОДБ.01 Русский язык,

ОДБ.02 Литература,

ОДБ.03 Родной язык (русский язык),

ОДБ.04 Иностранный язык,

ОДБ.05 История (Россия в мире),

ОДБ.06 Право,

ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности,

ОДБ.08 Физическая культура,

ОДБ.09 Астрономия,

ОДБ.10 Физика,

ОДБ.11 Биология,

ОДБ.12 Экология,

ОДБ.13 Химия,

ОДБ.14 Информатика и ИКТ,

ОДП.01 Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию),

ОДП.02 Экономика,

ОДП.03 География.

Обязательная аудиторная нагрузка по общеобразовательному циклу в количестве 1404 часа распределена следующим образом: 955 часов на общие дисциплины, 449 часа - на дисциплины по выбору из обязательных предметных областей.

На изучение базовых учебных дисциплин общеобразовательного цикла отводится 966 часов, на изучение профильных дисциплин - 425 часа.

659 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы распределены следующим образом: 441 часов на изучение базовых учебных дисциплин, 218 часов на изучение профильных учебных дисциплин.

Предусмотрены лабораторные и практические занятия в соответствии с требованиями. В течение первого курса обучающиеся должны выполнить индивидуальный учебный проект (*) по выбранной учебной дисциплине ОДП.02 Информатика и ИКТ. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в процессе освоения образовательной программы среднего общего образования в рамках учебного времени, отведенного рабочей программой указанных учебных дисциплин на самостоятельную работу.

Реализация требований ГОС СОО в образовательной программе 43.02.10 Туризм представлена в приложении 1 в разделе пояснительной записки учебного плана «Общеобразовательный цикл».

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и

производственная практика (по профилю специальности).

Продолжительность учебной недели, установленной в Колледже - 5 дней. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебных занятий - группировка парами продолжительностью $40 \cdot 2 = 80$ минут.

Учебный план ППСЗ по специальности 43.02.10 Туризм по очной форме обучения на базе основного общего образования представлен в приложении 1.

Паспорт компетенций по 43.02.10 Туризм представлен в приложении 2.

3.2. Календарный учебный график

Индекс	Компоненты программы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	2	3	4	5	6
0.00 Общеобразовательный цикл					
ОДБ.00	Базовые дисциплины	+			
ОДБ.01	Русский язык	+			
ОДБ.02	Литература	+			
ОДБ.03	Иностранный язык	+			
ОДБ.04	Родной язык (русский)	+			
ОДБ.05	История (Россия в мире)	+			
ОДБ.06	Экология	+			
ОДБ.07	Физика	+			
ОДБ.08	Право	+			
ОДБ.09	Астрономия	+			
ОДБ.10	Химия	+			
ОДБ.11	Биология	+			
ОДБ.12	ОБЖД	+			
ОДБ.13	Физическая культура	+			
ОДБ.14	Информатика и ИКТ	+			
ОДП.00	Профильные дисциплины	+			
ОДП.01	Математика	+			
ОДП.02	География	+			
ОДП.03	Экономика	+			

1	2	3	4	5	6
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии				+
ОГСЭ.02	Отечественная история		+		
ОГСЭ.03	Иностранный язык		+	+	+
ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+	+
ОГСЭ.05	Психология общения			+	
ОГСЭ.06*	Основы социологии и политологии		+		
ОГСЭ.07*	Основы учебно-исследовательской деятельности			+	
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
ЕН.01	Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности		+		
ЕН.02	География туризма		+		
ЕН.03*	Математика		+		
ПП.00 Профессиональный учебный цикл					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				
ОП.01	Организация туристической индустрии		+		
ОП.02	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации		+	+	+
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности				+
ОП.04*	История и культура Донбасса и Юго-Восточного региона России		+		
ОП.05*	История мировой культуры		+		
ОП.06*	Экономика организации		+		
ОП.07*	Туристическое рекреационное ресурсоведение				+
ОП.08*	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		+		
ПМ.00 Профессиональные модули					
ПМ.01	Предоставление турагентских услуг				
МДК.01.01	Технология продаж и продвижения продукта		+		
МЛК.01.02	Технология организации турагентской деятельности		+		

УП.01	Учебная практика		+		
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности		+		
ПМ.02	Предоставление услуг по сопровождению туристов				
МДК.02.01	Технология и организация сопровождения туристов		+	+	
МДК.02.02	Организация досуга туристов			+	
МДК.02.03*	Сопровождение туристов на иностранном языке			+	
УП.02	Учебная практика			+	
ПП.02	Производственная практика по профилю специальности			+	
ПМ.03	Предоставление туроператорских услуг				
МДК.03.01	Технология и организация туроператорской деятельности			+	
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в туризме			+	
ПП.03	Производственная практика по профилю специальности			+	
ПМ.04	Управление функциональным подразделением организации				
МДК.04.01	Управление деятельностью функционального подразделения			+	+
УП.04	Современная оргтехника и организация делопроизводства				+
ПП.04	Производственная практика по профилю специальности				+
ПМ.05	Предоставление экскурсионных услуг				
МДК.05.01	Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности			+	+
МДК.05.02	Разработка и проведение экскурсий на иностранном языке			+	+
МДК.05.03*	Организация обслуживания туристов в средствах размещения			+	+
УП.05	Учебная практика			+	+
ПП.05	Производственная практика по профилю специальности				+
ПДП	Преддипломная практика				+

3.3. Дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.00, ОДП.00

3.3.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Бескоровайна Л.П., Мельникова Л.В., Лутова Т.А., Созанская Е.Н. - 7-е изд. перераб., дополи. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 60 с.

Целью реализации примерной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Фонетика», «Графика», «Орфоэпия», «Лексика», «Фразеология», «Лексикография», «Культура речи», «Морфемика», «Словообразование», «Культура речи», «Морфология», «Орфография», «Культура речи».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину О ДБ. 01 Русский язык - 140 часов.

3.3.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.02 Литература

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Литература». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Данилова И.Н., Мельникова Л.В., Король Г.Н. - 7-е изд. перераб., дополи. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 134 с.

Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Обучающийся постигает категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимает, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте.

Цель учебного предмета «Литература» - формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Задачи учебного предмета «Литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений русской и мировой литературы, литературы родного края;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.)

Основу содержания учебного материала составляют как литературные тексты, проверенные временем, хорошо зарекомендовавшие себя в школьной практике преподавания литературы, так и художественные произведения, отражающие современные тенденции историко-литературного процесса.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.02 Литература - 210 часов.

3.3.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Английский язык». 10-11 классы: базовый уровень / сост. Старшинова Л.В., Покладова Е.А., Манагарова Е.Н., Потапенко Н.Л. - 4-е изд. доработ. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 56 с.

Цель учебной дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Формирование и развитие речевой компетенции предусматривает развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме в соответствии с требованиями, установленными ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- расширение лингвистического кругозора обучающихся, обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

- развитие умений ориентироваться в письменном и аудио- тексте на иностранном языке;

- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

- развитие умений интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Жизнь подростков», «Активный досуг и спорт», «Образование. Выбор профессии», «Защита окружающей среды», «Путешествия», «Еда и здоровье», «Развлечения», «Современные технологии».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.03 Иностранный язык (английский язык), – 175 часов.

3.3.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.04 Родной язык (русский)

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Программа учебного предмета ОДБ.04 Родной (русский) язык отражает социокультурный контекст существования родного языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Основные содержательные линии (блоки) программы учебного предмета ОДБ.04 Родной (русский) язык на базовом и углубленном уровнях:

- «Язык и культура»;

- «Культура речи»;

- «Речь. Речевая деятельность. Текст».

Изучение предмета ОДБ.04 Родной язык (русский) на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о

родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка;

- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;

- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России и Донецкой Народной Республики;

- овладение культурой межнационального общения; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;

- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях родного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах родного языка; об основных нормах родного языка; о национальной специфике родного языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Изучение предмета ОДБ.04 Родной язык (русский) на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования обеспечивает достижение следующих задач:

- качественное повышение уровня речевой культуры;

- формирование коммуникативной компетенции, умения организовать свою речевую деятельность в соответствии с ситуациями общения;

- повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;

- формирование умения оценивать речевое поведение в разных сферах общения.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.04 «Родной язык (русский)» - 35 часов.

3.3.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.05 История (Россия в мире)

Структурно предмет «История (Россия в мире)» включает учебные курсы по отечественной истории периода 1914–2021 гг. — («История России») и всеобщей (Новейшей) истории.

Рабочая программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования,

утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО) Донецкой Народной Республики (утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682),

- Концепции исторического развития Донбасса (Приказ МОН ДНР №317 от 11.04.2018 «Об утверждении Концепции исторического развития Донбасса»),

- Концепцией преподавания учебного курса История (Россия в мире), основанной на положениях Историко-культурного стандарта, утвержденной решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г.

- Концепции нового учебно-методического комплекса по всемирной истории (проект) и содержит перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению на уровне среднего общего образования.

- Программы курса История России. 10-11 класс Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред. А.В.Торкунова. / М., «Просвещение», 2020 г.

- Авторской программы Всеобщая история. 5-11 класс. Рабочие программы. предметная линия учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер-М.: Просвещение, 2020.

Предметная линия учебников:

«История России. 10-11 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2020 год; «Всеобщая история. Новейшая история.», авторы: Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., под редакцией Искандерова А.А., М. «Просвещение», 2020 год.

Целью реализации примерной программы среднего общего образования по предмету «История (Россия в мире)» является освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю

- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития: человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение комплексом знаний об истории региона, России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование умений применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами среднего общего исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;

- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.

- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;

- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в сфере среднего общего образования зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;

- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;

- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;

- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;

- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «От Древней Руси к Российскому государству», «Россия и мир Первая мировая война»,

«Россия в годы «великих потрясений», «Мир в первой половине XX века», «Советский Союз в 1920—1930-е гг.», «Вторая мировая война», «Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.», «Мир во второй половине XX века», «СССР в 1945-1991гг.», «Современный мир.», «Российская Федерация».

Изучение истории позволяет систематизировать знания обучающихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ 05 История (Россия в мире) - 151 час.

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 101 час;
- самостоятельная работа обучающегося – 50 часов.

3.3.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.06 Экология

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;
- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Экология». 10-11 классы / сост. Антропова О.В., Панкина В.Е. – 2-е изд. перераб., дополн. ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 19 с.

Цель учебной дисциплины: формирование экологической культуры обучающихся, навыков, экологических знаний, экологического мышления и сознания, которые основываются на бережном отношении к природе как уникальному природному ресурсу.

Задачи учебной дисциплины:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

– использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

«Экология как научная дисциплина», «Среда обитания человека и экологическая безопасность», «Концепция устойчивого развития», «Охрана природы», «Экологическое проектирование».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ. 06 Экология – 35 часов.

3.3.7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.07 Физика

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта на профильном уровне, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых преподавателем в аудитории, лабораторных работ, выполняемых студентами.

Указанные в программе лабораторные работы являются обязательными. Отдельные лабораторные и практические работы могут выполняться при помощи компьютерных виртуальных лабораторий и т.п., а также предлагаться обучающимся как учебные проекты.

Курс физики в программе среднего общего образования структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, колебания и волны, квантовая физика. Отчет о выполнении лабораторной работы обучающиеся оформляют в отдельной тетради для лабораторных работ. Все работы обязательно оцениваются. На оценивание выполнения лабораторной работы влияют уровень самостоятельности обучающегося, полнота и правильность выполнения лабораторной работы, соблюдение правил техники безопасности, способность объяснить полученные результаты на основе теоретических знаний, способность сделать выводы, грамотность и аккуратность оформления результатов лабораторной работы в тетради. На отдельной странице журнала учета учебных занятий ведется контроль отработки студентами лабораторных работ.

Цели:

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

- применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;

- воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества. Задачи:

- освоение современных базовых физических идей, принципов и методов, на которых основано современное научное мировоззрение и культура организационно - технического мышления;

- ознакомление с современной научной аппаратурой и методикой физического исследования, позволяющее развить навыки экспериментального технического поиска;

- выработка у обучающихся приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих в дальнейшем решать инженерные и организационно - экономические задачи.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

«Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электродинамика», «Колебания и волны», «Оптика», «Специальная теория относительности», «Квантовая и ядерная физика».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.07 Физика – 140 часов.

3.3.8. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.08 Право

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки ДНР от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки ДНР от 23.06.2021 года № 800-НП

Цели учебной дисциплины:

- формирование правосознания и правовой культуры обучающихся, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- освоение знаний о принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы ДНР, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и

основными юридическими профессиями;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1 Теория государства и права.

Тема 1.1 Государство и право

Раздел 2 Основы конституционного права.

Тема 2.1 Конституционное право

Раздел 3 Особенности государственной власти в Донецкой Народной Республике.

Тема 3.1 Система органов государственной власти

Раздел 4 Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

Тема 4.1 Международное право. Права человека

Раздел 5. Основные отрасли российского права

Тема 5.1 Гражданское и семейное право

Тема 5.2 Трудовое право Трудовые правоотношения

Тема 5.3 Административное и уголовное право

Тема 5.4 Финансовое и налоговое право

Раздел 6 Основы российского судопроизводства

Тема 6.1 Российское судопроизводство.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ 08 Право 25 часов

3.3.9. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.09 Астрономия

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

В настоящее время важнейшие цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно - научной картины мира;

- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных

астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно - научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В содержании учебной дисциплины прослеживается взаимодействие с другими дисциплинами: английский язык, история, химия, биология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать различные источники для получения информации, оценивать его достоверность;
- генерировать идеи и определять средства необходимые для их реализации;
- анализировать и представлять информацию в различных видах;
- публично представлять результаты соответственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- использовать карту звёздного неба для нахождения координат светила;
- выражать результаты измерений и расчётов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решать задачи на применение изученных астрономических законов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Мегагалактика, метеор, метеорит, метеорные тела, дождь, поток, Млечный путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера,

чёрная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;

- определение физических величин: астрометрическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звёзд, их химический состав, звёздная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга – Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.09 Астрономия - 35 часов.

3.3.10. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.10 Химия

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» направлено на освоение обучающимися основных понятий, законов и теорий химии; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

В системе естественнонаучного образования химия как учебная дисциплина занимает важное место в познании законов природы, в жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира, в воспитании экологической культуры и здорового образа жизни, в подготовке к освоению конкретной профессии/специальности.

Цели и задачи:

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах
- химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент
- воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной

жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Общая и неорганическая химия

Раздел 1. Основные понятия и законы химии.

Раздел 2. Строение вещества

Раздел 3. Химические реакции

Раздел 4. Растворы

Раздел 5. Металлы и их соединения

Органическая химия

Раздел 6. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 6.1 Неметаллы и их соединения

Тема 6.2 Теория строения органических соединений

Раздел 7. Углеводороды

Раздел 8. Кислородсодержащие органические соединения

Раздел 9. Азотсодержащие органические соединения.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ. 10
Химия - 70 часов.

3.3.11. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.11

Биология

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

Основу содержания учебной дисциплины «Биология» составляют следующие ведущие идеи: отличительные признаки живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии: биология как наука; биологические закономерности; методы научного познания; клетка; организм; популяция; вид; экосистемы (в том числе биосфера). Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию общей культуры, подготовке обучающихся к решению важнейших задач, стоящих перед биологической наукой, – по рациональному природопользованию, охране окружающей среды и здоровья людей.

Цели:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, орган, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся

достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования соблюдения мер профилактики заболеваний, оказания первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Задачи:

- научить теоретическим и практическим знаниям, решение которых направлено на рациональное природопользование, охрану окружающей среды и здоровье людей.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

Раздел 1. Введение. Бионика

Раздел 2. Учение о клетке

Раздел 3. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Раздел 4. Основы генетики и селекции

Раздел 5. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение

Раздел 6. Основы экологии

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.11 Биология - 70 часов.

3.3.12. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.12 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 классы / сост. Дорохов А.В. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 29 с.

Цель учебной дисциплины: формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП) (далее - ГОС СОО).

Задачи учебной дисциплины:

1) повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и

государства);

2) снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

3) формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

4) обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся;

5) освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

6) воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, Донецкой Народной Республики и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

7) развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

8) овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Основы обороны государства», «Правовые основы военной службы», «Элементы начальной военной подготовки», «Военно-профессиональная деятельность», «Основы комплексной безопасности», «Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций», «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике», «Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Учебно-практические занятия включают занятия по огневой подготовке.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину Основы безопасности жизнедеятельности - 58 часов.

3.3.13. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.13 Физическая культура

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. №121-НП;

- Примерной программы по учебному предмету «Физическая культура». 10-11 классы / сост. Михайлюк С.И., Дорохов А.В. - 2-е изд. перераб., дополи. - ГОУ ДНО «ДонРИДПО» - Донецк: Истоки, 2020. - 56 с.

Цель учебной дисциплины по физической культуре является создание у обучающихся достаточного для повседневной жизни уровня сформированных физкультурных знаний, двигательных умений и навыков, а также степень развития физических качеств и мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Задачи учебной дисциплины:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработке умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;

- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;

- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;

- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;

- подготовка обучающихся к выполнению требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики»;

- применение умений и навыков основных видов спорта в повседневной жизни, соревнованиях, соблюдение правил техники безопасности во время самостоятельных занятий, оказание первой помощи при травмах;

- ориентация учащихся выпускных классов на выбор профессии в сфере физической культуры и спорта.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.13 Физическая культура - 175 часов учебно-практических занятий.

3.3.14. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.14 Информатика и ИКТ

Программа разработана на основании:

– Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

– Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования [Текст] / общ. ред. Л. Н. Арешидзе. – Донецк : ГО ДПО ИРПО, 2021. – 470 с.

Целью учебной дисциплины Информатика и ИКТ является формирование у студентов навыков работы с персональным компьютером, с пакетами программ, с текстовыми и графическими редакторами, с периферийными устройствами ПК, что способствует дальнейшему развитию информационных компетенций студента,

подготовке студентов к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- *освоение и систематизация знаний*, относящихся к информационным процессам; к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование;
- *овладение умениями* и приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.
- *развитие* алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- *воспитание* культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами:

«Основные этапы развития информационного общества», «Виды профессиональной информационной деятельности в современном обществе», «Информационные ресурсы общества», «Правовые нормы в информационной сфере», «Основные типы информационных процессов», «Подходы к измерению информации», «Арифметические и логические основы работы компьютера», «Алгоритмы и способы их описания», «Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях», «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности», «Архитектура компьютеров», «Устройства ввода-вывода», «Виды программного обеспечения компьютеров», «Технологии создания и преобразования информационных объектов», «Виды и возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы верстки текста», «Текстовые процессоры. и текстовые редакторы», «Форматирование документа в программе MS Word», «Технология работы с таблицами в текстовом процессоре MS Word», «Гипертекстовое представление информации», «Возможности динамических (электронных) таблиц», «Организация баз данных», «Программные средства для создания компьютерной графики, презентаций», «Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии», «Методы и средства создания и сопровождения сайта».

Практические знания и умения в используются в повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространёнными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.14

Информатика и ИКТ - 77 часов.

3.3.15. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП. 01 Математика

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

Учебная дисциплина «Математика» является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

Курс алгебры и начал математического анализа характеризуется содержательным раскрытием понятий, утверждений и методов, относящихся к началам анализа, выявлением их практической значимости. При изучении вопросов анализа широко используются наглядные соображения. Характерной особенностью курса является систематизация и обобщение знаний обучающихся, закрепление и развитие умений и навыков обучающихся, полученных в курсе алгебры, что осуществляется как при изучении нового материала, так и при проведении обобщающего повторения.

Курсу геометрии также присущи систематизирующий и обобщающий характер изложений, направленность на закрепление и развитие умений и навыков, полученных в основной школе. Высокий уровень абстрактности изучаемого материала, логическая строгость систематического изучения соединяются с привлечением наглядности на всех этапах учебного процесса и постоянным обращением к опыту обучающихся.

Цели:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование техники вычислений, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств и их систем;

- расширение и систематизация сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей,

- знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать функции и решать геометрические, физические и другие прикладные задачи;

- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

- приобретение опыта математической деятельности, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;

- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

- расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях;

- совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;

- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Введение

Алгебра и начала математического анализа

Раздел 2. Функции и вычисления

Тема 2.1 Вычисления

Тема 2.2 Функции

Раздел 3. Степенная, показательная и логарифмическая функции

Тема 3.1 Степенная функция

Тема 3.2 Показательная функция

Тема 3.3 Логарифмическая функция

Раздел 4. Тригонометрические функции

Тема 4.1 Тригонометрические формулы

Тема 4.2 Тригонометрические уравнения

Раздел 5. Производная и её применение

Тема 5.1 Производная, её геометрический и физический смысл

Тема 5.2 Применение производной к исследованию функций

Раздел 6. Интеграл и его приложения

Раздел 7. Комбинаторика, элементы теории вероятностей и математической статистики

Геометрия

Раздел 8. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 9. Многогранники

Раздел 10. Тела и поверхности вращения

Раздел 11. Координаты и векторы

Раздел 12. Итоговое обобщение и систематизация учебного материала

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДП.01 Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию - 351 час.

3.3.16. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.02 География

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП;

1. Примерной рабочей программы по учебному предмету «Экономика». 10-11 классы: углубленный уровень/сост. учебник / Р. И. Хасбулатов. - 3-е изд., переработанное - Москва : Просвещение, 2021. - 305 с.

Задачи:

- развитие экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за принятие экономических решений; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Основные концепции экономики», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Международная экономика».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДП. 03 Экономика – 140 часов.

3.4 Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.00

3.4.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 14.10.2016 г. № 759

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и

материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является: ориентация в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; обучающийся должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «История философии», «Основы общей философии».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.01 Основы философии - 65 часов.

3.4.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 Отечественная история

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19.06.2015г № 55-ІНС), с изменениями;

Методических рекомендаций по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки ДНР от 31.07.2019 г. № 2223/18.1-31).

Цели изучения учебной дисциплины: является формирование у обучающихся целостной картины истории Донбасса, понимание взаимосвязи локальной и российской истории, особенностей исторического развития Донбасса, ее роли и места в российской и мировой истории, формирование личностной позиции обучающихся, их умений оценивания исторических фактов и явлений, определения собственного отношения к наиболее значимым событиям и личностям истории Донбасса на разных этапах ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение комплексом знаний об истории Донбасса, формирование целостного представления о месте и роли Донбасса во всемирно- историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации по региональной истории в различных источниках;

- развитие способностей рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей Донбасса, определять собственную позицию по отношению к ним;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями Донбасса.

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России и Донбасса во всемирно-историческом процессе;

- подготовка к активной общественной жизни в Донецкой Народной Республике.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Наш край в древности», «Наш край в эпоху Средневековья», «Наш край в преддверии Нового времени», «Наш край в эпоху Нового времени», «Донбасс в эпоху капитализма», «Донбасс в Новейшее время».

Изучение ОГСЭ.02 Отечественная история позволяет систематизировать знания обучающихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.02 Отечественная история – 58 часов.

3.4.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «14» июля 2016 г. №759.

Цель учебной дисциплины: развитие способностей обучающихся использовать иностранный язык для достижения коммуникативных целей.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык являются:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации на рынке труда;

- развитие умения самостоятельно добывать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации;

- развитие когнитивных и исследовательских навыков;

- расширение кругозора и повышение информационной культуры;

- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание терпимости и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Рабочий день бизнесмена», «Мой дом», «Кинематограф», «Деловая встреча», «Отпуск», «В аэропорту», «Визит в Лондон», «Экскурсия по Лондону», «Театр. Бронирование билетов», «Посещение кафе и ресторанов».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.03 Иностранный язык, – 216 часов.

3.4.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «14» июля 2016 г. №759.

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов потребности в

систематических занятиях физическими упражнениями с учетом особенностей их будущей профессии.

Задачи учебной дисциплины:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;

- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;

- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;

- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;

подготовка обучающихся к выполнению требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики»;

- применение умений и навыков основных видов спорта в повседневной жизни, соревнованиях, соблюдение правил техники безопасности во время самостоятельных занятий, оказание первой помощи при травмах;

- ориентация обучающихся выпускных классов на выбор профессии в сфере физической культуры и спорта.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Легкая атлетика», «Волейбол», «Гимнастика», «Баскетбол», «Футбол»

Учебно-практические занятия включают основы знаний по физической культуре и здоровому образу жизни, основной гимнастике, лёгкой атлетике, основные понятия и элементы спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол. Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.04 Физическая культура - 336 часов.

3.4.5 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 14.10.2016 г. № 759

Цель учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения приобретение:

- умений, необходимых для применения техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; использования приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- знаний, взаимосвязи общения и деятельности; целей, функций, видов и уровней общения; ролей и ролевых ожиданий в общении; видов социальных взаимодействий; механизмов взаимопонимания в общении; техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения; этических принципов общения; источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов.

Основные задачи дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения:

- овладение обучающимися категориальным аппаратом психологии общения;
- ознакомление обучающихся с развитием проблем психологии общения в отечественной и зарубежной науке;
- использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- овладение обучающимися современными технологиями делового и личного общения.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

«Психология личности», «Психология общения»

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину – 81 час.

3.4.6 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06*

Основы социологии и политологии

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 14.10.2016 г. № 759

Цель учебной дисциплины: всесторонняя подготовка специалиста, формирование представления о социально-политических теориях и закономерностях, имеющих место в современном обществе, умение анализировать разнообразные идеи, понимание сущности социально-политической жизни, иметь собственную активную социально-политическую позицию. Использовать полученные знания и методы, применять их в решении конкретных задач в профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.06* Основы социологии и политологии является: владеть понятийно-категориальным аппаратом социологической науки; обладать практическими навыками самостоятельного анализа современных социальных явлений и процессов, уметь прогнозировать направления и перспективы их развития; иметь навыки проведения социологического исследования; уметь ориентироваться в социальных проблемах современного общества; ознакомление обучающихся с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, направлениями и этапами развития мировой политической мысли.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Основы социологии», «Основы политологии».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.06* Основы социологии и политологии – 81 час.

3.4.6 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.07*

Основы учебно-исследовательской деятельности

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом МОН ДНР от «14» июля 2016 г. № 759.

Цель учебной дисциплины: формирование целостного представления об учебно-исследовательской деятельности, освоение этапов и методологии исследовательской деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ. 07 Основы учебно-исследовательской деятельности является: освоение обучающимися основных моментов по проведению учебного/научного исследования; изучение основ методологии, методов и методик учебного/научного исследования; овладение методиками направления учебно-исследовательской работы; освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами; привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «История становления науки и ее роль в развитии общества», «Сущность и особенности учебно-исследовательской деятельности».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ. 07 Основы учебно-исследовательской деятельности – 108 часов.

3.5 Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла ЕН.00

3.5.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.07.2016г. №759, зарегистрирован Министерством юстиции от 22.07.2016г. №1424.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в операционной системе;
- работать с текстовым редактором;
- работать с электронными таблицами;
- использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности;
- выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности;
- работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;
- пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов;
- осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных Технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы работы с оболочками разных операционных систем;
- правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах;

- общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде;
- методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;
- общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа;
- общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования;
- правила использования оргтехники и основных средств связи;
- стандартное программное обеспечение делопроизводства;

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «ИТ в профессиональной деятельности», «Программное обеспечение в профессиональной деятельности», «Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности 108 часов.

3.5.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 География туризма

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «14» июля 2016 г. № 759

Цель учебной дисциплины: дать целостное представление о территориальных туристских системах мира, условиях и факторах их формирования, закономерностях и тенденциях развития туризма в странах и регионах мира.

Основными задачами изучения дисциплины ЕН.02 География туризма является ознакомление с понятийным аппаратом географии туризма как науки, изучение методологии и методики туристско-географических исследований, изучение современных научных подходов к исследованиям туризма, расширение уровня страноведческих знаний, обучение навыкам работы со справочно-аналитическими и рекламными материалами, а также умению составить и использовать страноведческую характеристику страны или региона для характеристики развития в них туризма, раскрытие географических закономерностей, особенностей и тенденций развития международного туризма и отдельных его видов на мировом, региональном и национальном уровнях.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами: «Туризм как вид социально-экономической деятельности», «География международного туризма», «География основных направлений туризма», «Районы международного туризма», «Туристский рынок и особенности его функционирования».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину – 135 часов.

3.5.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03* Математика

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.07.2016г. №759, зарегистрирован Министерством юстиции от

22.07.2016г. №1424.

Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;

- воспитание средствами культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- воспитание у обучающихся определенной математической культуры, необходимой для освоения специального математического аппарата и современных компьютерных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование техники вычислений, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Умения:

– использовать методы линейной алгебры;
– решать системы линейных уравнений различными методами;
– решать вероятностно-статистические с использованием элементов комбинаторики.

Знания:

– основные математические методы решения прикладных задач;
– основные понятия и методы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;

– роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Линейная алгебра», «Комплексные числа», «Теория многочленов», «Элементы теории вероятностей и математической статистики».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.03* Математика 108 часов

3.6. Дисциплины профессионального цикла ОП.00

3.6.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Организация туристической индустрии

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «14» июля 2016 г. №759.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках;
- осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг;
- пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности;
- использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов;
- консультировать туристов по вопросам пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями;
- предоставлять информацию о туристско-рекреационных ресурсах региона, страны назначения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике;
- основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности на русском и иностранном языках;
- инфраструктуру туризма;
- возможности информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме;
- законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей;
- определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов; самостоятельной работы обучающегося - 55 часов.

3.6.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «14» июля 2016 г. №759.

Цель учебной дисциплины: развитие способностей обучающихся использовать иностранный язык для достижения коммуникативных целей в профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины ОП.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации являются:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации на рынке труда;
- развитие умения самостоятельно добывать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации;

- развитие когнитивных и исследовательских навыков;
- расширение кругозора и повышение информационной культуры;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание терпимости и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Профессии в сфере туризма», «Туристические компании», «История туризма», «Виды туризма», «Профессии в индустрии гостеприимства», «Гостиничные службы», «Услуги ресторанов», «Виды гостиниц», «Способы оплаты».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, – 216 часов.

3.6.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом МОН ДНР от «14» июля 2016 г. № 759.

Цель учебной дисциплины: приобретение обучающимися знаний и компетенций для осуществления профессиональной деятельности с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, социальных опасностей в обществе и на объектах хозяйствования, повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз путем формирования у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

Задачи изучения дисциплины предусматривают:

- овладение умениями и навыками решать профессиональные задачи, оценивая ситуации, опасные для жизни и здоровья населения, грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;

- формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов промышленности, материальных и культурных ценностей.

Основными содержательными линиями программы (соответствующие разделам программы) являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; основы комплексной безопасности; обеспечение военной безопасности государства.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.17 Безопасность жизнедеятельности 81 час.

3.6.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04* История и культура Донбасса и Юго-Восточного региона России

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом МОН ДНР от «14» июля 2016 г. № 759.

Цель учебной дисциплины: помочь обучающимся сориентироваться в многочисленных событиях и проблемах, которые изучает история и культура Донбасса и Юго-Восточного региона России, подвести к осознанному пониманию учебного материала с позиций объективности и историзма, умению делать выводы и обобщения.

Основными задачами изучения дисциплины ОП.04 История и культура Донбасса и Юго-Восточного региона России является: формирование исторического сознания,

раскрытие общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути Донецкого региона; закрепление, систематизация и углубление имеющихся у обучающихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях истории и культуры Донбасса и Юго-Восточного региона России; сосредоточить внимание обучающихся на актуальных проблемах истории Донбасса, жизнедеятельности видных русских князей, государственных и политических деятелей, полководцев, на долю которых выпала огромная ответственность за судьбу своего народа; формирование у обучающихся гражданской позиции, воспитание патриотизма, толерантности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Донецкий край в древности», «Казачество и Донецкий край», «Российская империя и Донбасс в период XIX - начало XXI вв.».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.04 История и культура Донбасса и Юго-Восточного региона России – 189 часов.

3.6.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05* История мировой культуры

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом МОН ДНР от «14» июля 2016 г. № 759.

Цель учебной дисциплины: формирование представлений о теории и истории культуры, о человеке как о главном субъекте материального и духовного культуротворчества, приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям в различных областях культуры, освоение культурного опыта прошлого и настоящего, воспитание художественного вкуса, повышение его общекультурного уровня.

Основными задачами изучения дисциплины ОП.05 История мировой культуры является: сформировать представление о специфике и закономерностях развития мировой культуры; получение представления об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры; формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, развитие их духовного мира, утверждение общечеловеческих морально-этнических ориентиров и ценностей; проследить становление и развитие понятий «культуры» и «цивилизации»; сформировать представления о различных видах и типах культур; воспитание уважения к другим культурам с иными системами ценностей и эстетическими идеалами; формирование потребности в сохранении культурно-исторического наследия своего народа; формирование мировоззренческой культуры у обучающихся, позволяющей адаптироваться в современном интенсивно развивающемся мире.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Культура первобытного общества», «Культура эпохи Средневековья», «Культура эпохи Возрождения и Нового времени. Европейская культура XIX в.», «Русская культура», «Современная мировая культура».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.05 История мировой культуры – 135 часов.

3.6.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06* Экономика организации

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «14» июля 2016 г. № 759

Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций у обучающихся в области теоретических знаний о сущности предприятия и его роли в

национальной экономике страны. Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач, а так же:

- формирование у обучающихся общей гуманитарной культуры, экономического мышления;
- усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины;
- умение владеть практикой экономического анализа;
- давать аргументированную оценку ранее имевшим место и современным экономическим процессам.

Успешное овладение обучающимися данной дисциплиной позволит им сформировать достаточную теоретическую базу для дальнейшего обучения специальным дисциплинам.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Экономика туризма, ее структура, сущность», «Туризм как экономическая система», «Особенности экономического механизма функционирования туристского рынка», «Анализ деятельности предприятий туризма и индустрии гостеприимства».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.06 Экономика организации 108 часов.

3.6.7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07* Туристическое рекреационное ресурсоведение

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом МОН ДНР от «14» июля 2016 г. № 759.

Дисциплина введена за счет вариативной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин и является общепрофессиональной дисциплиной.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- отбирать и анализировать информацию, которая содержится в научной и учебной литературе;
 - проводить сравнительный анализ отраслевых карт для выявления рекреационного потенциала территории;
 - составлять и анализировать таблицы, диаграммы, графики и т.п., содержащие информацию о рекреационном потенциале территории;
 - выявлять взаимосвязи между компонентами рекреационного потенциала территорий;
 - владеть методикой составления и изложения комплексных характеристик рекреационного потенциала объектов. знать:
 - историю изучения и освоения рекреационных ресурсов;
- Объект и задачи дисциплины Туристское рекреационное ресурсоведение;
- природный и историко-культурный потенциал территорий различного ранга;
 - принципы создания туристской инфраструктуры и рекреационной сети.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов.

3.6.8. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08* Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «14» июля 2016 г. № 759

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность организации.

Задачи дисциплины – изучение законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; закрепление у обучающихся основных моделей правомерного поведения в типичных ситуациях;

- изучение на базе теоретических знаний основы документирования и технологических приемов составления, оформления различных унифицированных форм документов с использованием современных информационных технологий и технических средств обработки информации и коммуникации, общих процессов делопроизводства с момента создания документа до его сдачи в архив.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- организовывать оформление документации, составление, учет и хранение отчетных данных;
- оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления; знать:
 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 - основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
 - законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
 - стандарты, нормы и правила ведения документации;
 - систему документационного обеспечения управления.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов.

3.7. Профессиональные модули ПМ.00

3.7.1. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01

Предоставление турагентских услуг

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «14» июля 2016 г. № 759

В ходе освоения производственной практики ПМ.01 «Предоставление турагентских услуг» должен иметь практический опыт:

- выявления и анализа потребностей заказчиков и подбора оптимального туристского продукта;
 - проведения сравнительного анализа предложений туроператоров;
 - разработки рекламных материалов и презентации турпродукта;
 - взаимодействия с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта с использованием современной офисной техники;
 - оформления и расчета стоимости турпакета (или его элементов) по заявке потребителя;
 - оказания визовой поддержки потребителю;
 - оформления документации строгой отчетности;
- уметь:
- определять и анализировать потребности заказчика– выбирать оптимальный

туристский продукт;

- осуществлять поиск актуальной информации о туристских ресурсах на русском и иностранном языках из разных источников (печатных, электронных);
- составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам, проводить маркетинг существующих предложений от туроператоров;
- взаимодействовать с потребителями и туроператорами с соблюдением делового этикета и методов эффективного общения;
- осуществлять бронирование с использованием современной офисной техники;
- принимать участие в семинарах, обучающих программах, ознакомительных турпоездках, организуемых туроператорами;
- обеспечивать своевременное получение потребителем документов, необходимых для осуществления турпоездки;
- разрабатывать и формировать рекламные материалы, разрабатывать рекламные акции и представлять туристский продукт на выставках, ярмарках, форумах;
- представлять турпродукт индивидуальным и корпоративным потребителям;
- оперировать актуальными данными о туристских услугах, входящих в турпродукт, и рассчитывать различные его варианты;
- оформлять документацию заказа на расчет тура, на реализацию турпродукта;
- составлять бланки, необходимые для проведения реализации турпродукта (договора, заявки);
- приобретать, оформлять, вести учет и обеспечивать хранение бланков строгой отчетности;
- принимать денежные средства в оплату туристической путевки на основании бланка строгой отчетности;
- предоставлять потребителю полную и актуальную информацию о требованиях консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы;
- консультировать потребителя об особенностях заполнения пакета необходимых документов на основании консультации туроператора по оформлению виз;
- доставлять туроператору пакет документов туриста, необходимых для получения виз в консульствах зарубежных стран; знать:
 - структуру рекреационных потребностей, методы изучения и анализа запросов потребителя;
 - требования российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю, к правилам реализации туристского продукта и законодательные основы взаимодействия турагента и туроператора;
 - различные виды информационных ресурсов на русском и иностранном языках, правила и возможности их использования;
 - методы поиска, анализа и формирования баз актуальной информации с использованием различных ресурсов на русском и иностранном языках;
 - технологии использования базы данных;
 - статистику по туризму, профессиональную терминологию и принятые в туризме аббревиатуры;
 - особенности и сравнительные характеристики туристских регионов и турпродуктов;
 - основы маркетинга и приемы маркетинговых исследований в туризме;
 - виды рекламного продукта, технологии его разработки и проведения

рекламных мероприятий;

- характеристики турпродукта и методики расчета его стоимости; правила оформления деловой документации;

- правила изготовления, использования, учета и хранения бланков строгой отчетности;

- перечень стран, имеющих режим безвизового и визового въезда граждан Российской Федерации;

- перечень стран, входящих в Шенгенское соглашение, и правила пересечения границ этих стран гражданами Российской Федерации;

- требования консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы;

- информационные технологии и профессиональные пакеты программ по бронированию.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 468 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 372 часов; самостоятельной работы обучающегося - 96 часов; учебной практики - 36 часов, производственной практики - 108 часов.

3.7.2 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «14» июля 2016 г. № 759

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки готовности группы к турпоездке;

- сопровождения туристов на маршруте;

- контроля качества предоставляемых туристу услуг;

- составления отчета по итогам туристской поездки;

- составления методической разработки экскурсии в историко-краеведческий музей;

- планирования и контроля проведения туристских анимационных мероприятий;

- формирования анимационной программы, соответствующей запросам потребителей;

- оценки эффективности анимационной деятельности. уметь:

- проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут;

- определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста;

- проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут;

- организовывать движение группы по маршруту;

- эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях;

- контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания;

- контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и

сопутствующих услуг;

- контролировать наличие туристов;

- обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации;
- оформлять отчет о туристской поездке;
- оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов;
- организовать работу анимационной службы в туристском комплексе;
- учитывать психологические, демографические и национальные особенности потребителей анимационных услуг;
- организовывать и проводить музееведческую работу, учитывая региональные особенности. знать:
 - основы организации туристской деятельности;
 - требования к организации и специфику спортивно-туристических походов различной категории сложности;
 - правила проведения инструктажа туристской группы;
 - правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристических комплексах;
 - приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг;
 - правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта;
 - правила оказания первой медицинской помощи;
 - контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации;
 - стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания;
 - правила составления отчетов по итогам туристской поездки;
 - структуру организации досуга и элементы формирования анимационного интереса;
 - методику создания и проведения анимационных программ;
 - организацию управления анимационными мероприятиями;
 - специфику краеведческой работы в музеях, архивах, библиотеках, походах.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 603 ч, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 456 ч; самостоятельной работы обучающегося - 147 ч; учебной практики – 36 ч, производственной практики - 108 ч.

3.7.3 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «14» июля 2016 г. № 759.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения маркетинговых исследований и создания базы данных по туристским продуктам;
- планирования программ турпоездок, составления программ тура и турпакета;
- предоставления сопутствующих услуг;
- расчета себестоимости услуг, включенных в состав тура, и определения цены турпродукта;
- оценивания эффективности развития регионального туризма;

- взаимодействия с турагентами по реализации турпродукта;
 - работы с российскими и иностранными клиентами и агентами по продвижению турпродукта на рынке туристских услуг;
 - планирования рекламной кампании, проведения презентаций, включая работу на специализированных выставках;
 - проведения маркетинговых исследований;
 - составления стратегия брендинга;
- уметь:
- осуществлять маркетинговые исследования, использовать их результаты при создании туристского продукта и для переговоров с турагентствами;
 - проводить анализ деятельности других туркомпаний;
 - работать на специализированных выставках с целью организации презентаций, распространения рекламных материалов и сбора информации; - обрабатывать информацию и анализировать результаты;
 - налаживать контакты с торговыми представительствами других регионов и стран;
 - работать с запросами клиентов, в том числе и иностранных;
 - работать с информационными и справочными материалами;
 - составлять программы туров для российских и зарубежных клиентов;
 - составлять турпакеты с использованием иностранного языка;
 - оформлять документы для консульств, оформлять регистрацию иностранным гражданам;
 - оформлять страховые полисы;
 - вести документооборот с использованием информационных технологий;
 - анализировать и решать проблемы, возникающие во время тура, принимать меры по устранению причин, повлекших возникновение проблемы;
 - рассчитывать стоимость проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания;
 - рассчитывать себестоимость турпакета и определять цену турпродукта;
 - работать с агентскими договорами;
 - использовать каталоги и ценовые приложения;
 - консультировать партнеров по турпродуктам, оказывать помощь в продвижении и реализации турпродукта;
 - работать с заявками на бронирование туров;
 - предоставлять информацию турагентам по рекламным турам;
 - использовать различные методы поощрения турагентов, рассчитывать для них комиссионное вознаграждение;
 - использовать эффективные методы общения с клиентами на русском и иностранном языках;
 - формировать конкурентоспособные бренды в туризме;
 - оценивать эффективность развития регионального туризма;
- знать:
- виды рекламного продукта;
 - правила работы на выставках, методы анализа результатов деятельности на выставках;
 - способы обработки статистических данных;
 - методы работы с базами данных;
 - методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению и регионоведению, местам и видам размещения и питания, экскурсионным объектам и транспорту;
 - планирование программ турпоездок;

- основные правила и методику составления программ туров;
- правила оформления документов при работе с консульскими учреждениями, государственными организациями и страховыми компаниями;
- способы устранения проблем, возникающих во время тура;
- методики расчета стоимости проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания;
- методики расчета себестоимости турпакета и определения цены турпродукта;
- методику создания агентской сети и содержание агентских договоров;
- основные формы работы с турагентами по продвижению и реализации турпродукта;
- правила бронирования туруслуг;
- методику организации рекламных туров;
- правила расчетов с турагентами и способы их поощрения;
- основы маркетинга и методику проведения маркетинговых исследований; - технику проведения рекламной кампании;
- методику формирования содержания и выбора дизайна рекламных материалов;
- техники эффективного делового общения, протокол и этикет;
- специфику норм общения с иностранными клиентами и агентами;
- процесс управления туристским брендами;
- теоретические аспекты функционирования туризма в регионе.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 558 ч, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 426 ч; самостоятельной работы обучающегося - 132 ч, производственной практики – 180 ч.

3.7.4 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «14» июля 2016 г. № 759.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- сбора информации о деятельности организации и отдельных её подразделений;
- составления плана работы подразделения;
- проведения инструктажа работников;
- контроля качества работы персонала;
- составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделения;
- проведения презентаций;
- расчёта основных финансовых показателей деятельности организации (подразделения);

уметь:

- собирать информацию о работе организации и отдельных её подразделений;
- использовать различные методы принятия решений;
- составлять план работы подразделения;
- организовывать и проводить деловые совещания, собрания, круглые столы, рабочие группы;
- работать в команде и осуществлять лидерские функции;

- осуществлять эффективное общение;
- проводить инструктаж работников;
- контролировать качество работы персонала;
- контролировать технические и санитарные условия в офисе;
- управлять конфликтами;
- работать и организовывать работу с офисной техникой;
- пользоваться стандартным программным обеспечением для организации делопроизводства;
- оформлять отчётно-плановую документацию по работе подразделения;
- проводить презентации;
- рассчитывать основные финансовые показатели работы организации (подразделения) (себестоимость услуг, базовые налоги, финансовый результат деятельности организации, порог рентабельности);
- собирать информацию о качестве работы подразделения;
- оценивать и анализировать качество работы подразделения;
- разрабатывать меры по повышению эффективности работы подразделения;
- внедрять инновационные методы работы; знать:
- значение планирования как функции управления;
- методику сбора информации о работе организации и отдельных её подразделений;
- виды планирования и приёмы эффективного планирования;
- эффективные методы принятия решений;
- основы организации туристской деятельности;
- стандарты качества в туризме;
- правила организации делопроизводства и работы с офисной техникой;
- приёмы эффективного общения, мотивации персонала и работы с конфликтами;
- методики эффективной организации деловых встреч и совещаний;
- принципы эффективного контроля;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- организацию отчётности в туризме;
- основные финансовые показатели деятельности организации и методику их расчёта;
- методику проведения презентаций;
- основные показатели качества работы подразделения;
- методы по сбору информации о качестве работы подразделения;
- методы совершенствования работы подразделения;
- инновации в сфере управления организациями туристской индустрии.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 441 ч, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 352 ч; самостоятельной работы обучающегося – 89 ч, производственной практики - 144 ч.

3.7.5 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «14» июля 2016 г. № 759.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
 - разработки и проведения экскурсии;
 - подбора информации по заданной теме экскурсии; - сравнительного анализа разработанных инструкций о правилах поведения туристов во время экскурсии;
 - выбора местной организации питания для сотрудничества при проведении экскурсии;
 - заполнение бланка отчета о проведении экскурсии;
- уметь:
 - использовать методические разработки форм и видов проведения экскурсий;
 - использовать информационные источники (справочную литературу, исторические документы, научную литературу, электронные средства массовой информации);
 - определять цели, задачи и тему экскурсии;
 - определять ключевые позиции программы экскурсии;
 - организовывать протокольные мероприятия при встрече туристов, в начале и завершении экскурсии;
 - использовать офисные технологии;
 - составлять «Пакет экскурсовода»:
 - определять особые потребности тургруппы или индивидуального экскурсанта;
 - согласовывать место встречи экскурсионной группы и организовывать встречу;
 - использовать методические приемы показа экскурсионных объектов;
 - проводить инструктаж о правилах поведения в группе;
 - использовать микрофон и усилительную технику;
 - соблюдать правила протокола и этикета;
 - вести отчеты по установленной форме;
 - проводить инструктаж о правилах поведения в группе и на конкретном виде транспорта;
 - проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей;
 - контролировать наличие туристов;
 - обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации;
 - учитывать физиологические потребности при передвижении туристов на конкретном виде транспорта;
 - выявлять и предусматривать возникновение потребности во взаимодействии с конкретными организациями для обеспечения проведения экскурсии;
 - заключать договоры на обслуживание экскурсантов силами сторонних организаций;
 - проверять наличие необходимых документов (билетов, путевок, ваучеров);
 - вести отчеты по установленной форме.
- знать:
 - экскурсионную теорию;
 - технику подготовки экскурсии;
 - объекты экскурсионного показа и критерии отбора объектов экскурсионного показа;
 - достопримечательности в контексте истории, географии и культуры;
 - отечественную историю и культуру;
 - методики работы с библиографическими материалами;
 - техники поиска информационных материалов в сети Интернет;

- правила использования офисной техники; - музейные организации по программе экскурсии;
- регламент и правила обслуживания в конкретных музейных организациях;
- методику проведения экскурсий;
- методические приемы показа экскурсионных объектов;
- правила делового протокола и этикета;
- технику использования микрофона и усилительных средств;
- техники ведения переговоров, публичных выступлений, экскурсионного рассказа, ответов на вопросы;
- правила обслуживания на транспорте и правила поведения на конкретном виде транспорта;
- характеристики транспортных средств, необходимых на маршруте экскурсии;
- транспортные организации, которые могут предоставить услуги, необходимые при проведении экскурсии;
- основы психологии и физиологии человека;
- организация питания по маршруту экскурсии;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- контактные телефоны соответствующих служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации;
- перечень необходимых документов (билеты, путевки, ваучеры);
- формы установленной отчетности и правила их ведения;
- инструкция и правила техники безопасности.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 954 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 736 часов; самостоятельной работы обучающегося – 218 часов, учебной практики 108 часов, производственной практики – 144 часа.

3.8. Учебная практика УП.00

3.8.1. УП.01 Учебная практика

Цели учебной практики:

1. Закрепление полученных знаний и навыков в процессе теоретического обучения.
2. Ознакомление с основами организации работы на предприятиях туристической индустрии.
3. Подготовка обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности на предприятиях туристической индустрии.
4. Сбор и анализ необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи учебной практики

1. Закрепить на практике знания, умения и навыки, полученные в процессе теоретического обучения.
2. Развить профессиональные навыки и навыки деловой коммуникации.
3. Собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- Явиться на установочное организационное собрание, проводимое руководителем практики.
- Соблюдать режим рабочего дня, правила техники безопасности и внутреннего распорядка на предприятии.
- Выполнять задания, выданные научным руководителем, и распоряжения администрации предприятия.

- Своевременно заполнять отчетную документацию учебной практики.
 - Подготовить и защитить отчет по практике.
- Объем образовательной программы, приходящийся на практику – 36 часов.

3.8.2. УП.02 Учебная практика

Цели учебной практики:

1. Закрепление полученных знаний и навыков в процессе теоретического обучения.
2. Ознакомление с основами организации работы на предприятиях туристической индустрии.
3. Подготовка обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности на предприятиях туристической индустрии.
4. Сбор и анализ необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи учебной практики

1. Закрепить на практике знания, умения и навыки, полученные в процессе теоретического обучения.

2. Развить профессиональные навыки и навыки деловой коммуникации.

3. Собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- Явиться на установочное организационное собрание, проводимое руководителем практики.
- Соблюдать режим рабочего дня, правила техники безопасности и внутреннего распорядка на предприятии.
- Выполнять задания, выданные научным руководителем, и распоряжения администрации предприятия.
- Своевременно заполнять отчетную документацию учебной практики.
- Подготовить и защитить отчет по практике.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику - 36 часов.

3.8.3. УП.04 Современная оргтехника и организация делопроизводства

Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен: иметь практический опыт:

- проведения инструктажа работников;
 - составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделения;
- уметь:
- проводить инструктаж работников,
 - контролировать технические и санитарные условия в офисе;
 - работать и организовывать работу с офисной техникой;
 - пользоваться стандартным программным обеспечением для организации делопроизводства;
- оформлять отчетно-плановую документацию по работе подразделения;
- знать:
- правила организации делопроизводства и работы с офисной техникой;
 - Трудовой кодекс Российской Федерации;
 - организацию отчетности в туризме.

По окончании учебной практики обучающийся сдает отчет по учебной практике.

Количество часов на освоение программы учебной практики Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 108 часов.

3.8.4. УП.05 Учебная практика

Цели учебной практики:

1. Закрепление полученных знаний и навыков в процессе теоретического обучения.
2. Ознакомление с основами организации работы на предприятиях туристической индустрии.
3. Подготовка обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности на предприятиях туристической индустрии.
4. Сбор и анализ необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи учебной практики

1. Закрепить на практике знания, умения и навыки, полученные в процессе теоретического обучения.
2. Развить профессиональные навыки и навыки деловой коммуникации.
3. Собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- Явиться на установочное организационное собрание, проводимое руководителем практики.
- Соблюдать режим рабочего дня, правила техники безопасности и внутреннего распорядка на предприятии.
- Выполнять задания, выданные научным руководителем, и распоряжения администрации предприятия.
- Своевременно заполнять отчетную документацию учебной практики.
- Подготовить и защитить отчет по практике.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику - 108 часов.

3.9. Практика по профилю специальности ПП.00

3.9.1. ПП.01 Производственная практика по профилю специальности

При реализации основной профессиональной образовательной программы «Туризм» по направлению подготовки 43.02.10 «Туризм» (на базе среднего общего образования, основного общего образования) предусматривается производственная практика.

Цели практики по профилю специальности:

1. Закрепление полученных знаний и навыков в процессе теоретического обучения.
2. Подготовить обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности в организациях, осуществляющих турагентскую и туроператорскую деятельность и предоставляющих данные виды услуг, в сферах социально-культурного сервиса и туризма, менеджмента организаций, туризме и в гостиницах.
3. Сбор и анализ необходимых материалов для написания выпускных квалификационных работ. Задачи практики по профилю специальности.

Во время прохождения практики обучающиеся должны (задачи):

1. Закрепить на практике знания, умения и навыки, полученные в процессе теоретического обучения.
2. Развить профессиональные навыки и навыки деловой коммуникации.
3. Собрать необходимые материалы для написания выпускных квалификационных работ. Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:
 - Явиться на установочное организационное собрание, проводимое руководителем практики.

- Соблюдать режим рабочего дня, правила техники безопасности и внутреннего распорядка на предприятии.

- Выполнять задания, выданные научным руководителем, и распоряжения администрации предприятия.

- Своевременно заполнять отчетную документацию производственной практики.

- Подготовить и защитить отчет по практике.

Производственная практика проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей менеджмента и туризма. В исключительных случаях по заявлению студента производственная практика может проводиться на базе колледжа.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику - 108 часов.

3.9.2. ПП.02 Производственная практика по профилю специальности

При реализации основной профессиональной образовательной программы «Туризм» по направлению подготовки 43.02.10 «Туризм» (на базе среднего общего образования, основного общего образования) предусматривается производственная практика.

Цели практики по профилю специальности:

1. Закрепление полученных знаний и навыков в процессе теоретического обучения.

2. Подготовить обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности в организациях, осуществляющих турагентскую и туроператорскую деятельность и предоставляющих данные виды услуг, в сферах социально-культурного сервиса и туризма, менеджмента организаций, туризме и в гостиницах.

3. Сбор и анализ необходимых материалов для написания выпускных квалификационных работ. Задачи практики по профилю специальности.

Во время прохождения практики обучающиеся должны (задачи):

1. Закрепить на практике знания, умения и навыки, полученные в процессе теоретического обучения.

2. Развить профессиональные навыки и навыки деловой коммуникации.

3. Собрать необходимые материалы для написания выпускных квалификационных работ. Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- Явиться на установочное организационное собрание, проводимое руководителем практики.

- Соблюдать режим рабочего дня, правила техники безопасности и внутреннего распорядка на предприятии.

- Выполнять задания, выданные научным руководителем, и распоряжения администрации предприятия.

- Своевременно заполнять отчетную документацию производственной практики.

- Подготовить и защитить отчет по практике.

Производственная практика проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей менеджмента и туризма. В исключительных случаях по заявлению студента производственная практика может проводиться на базе колледжа.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику - 108 часов.

3.9.3. ПП.03 Производственная практика по профилю специальности

При реализации основной профессиональной образовательной программы «Туризм» по направлению подготовки 43.02.10 «Туризм» (на базе среднего общего образования, основного общего образования) предусматривается производственная практика.

Цели практики по профилю специальности:

1. Закрепление полученных знаний и навыков в процессе теоретического обучения.

2. Подготовить обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности в организациях, осуществляющих турагентскую и туроператорскую деятельность и предоставляющих данные виды услуг, в сферах социально-культурного сервиса и туризма, менеджмента организаций, туризме и в гостиницах.

3. Сбор и анализ необходимых материалов для написания выпускных квалификационных работ. Задачи практики по профилю специальности.

Во время прохождения практики обучающихся должны (задачи):

1. Закрепить на практике знания, умения и навыки, полученные в процессе теоретического обучения.

2. Развить профессиональные навыки и навыки деловой коммуникации.

3. Собрать необходимые материалы для написания выпускных квалификационных работ. Обучающихся, направляемые на практику, обязаны:

- Явиться на установочное организационное собрание, проводимое руководителем практики.

- Соблюдать режим рабочего дня, правила техники безопасности и внутреннего распорядка на предприятии.

- Выполнять задания, выданные научным руководителем, и распоряжения администрации предприятия.

- Своевременно заполнять отчетную документацию производственной практики.

- Подготовить и защитить отчет по практике.

Производственная практика проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей менеджмента и туризма. В исключительных случаях по заявлению студента производственная практика может проводиться на базе колледжа.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику - 180 часов.

3.9.4. ПП.04 Производственная практика по профилю специальности

При реализации основной профессиональной образовательной программы «Туризм» по направлению подготовки 43.02.10 «Туризм» (на базе среднего общего образования, основного общего образования) предусматривается производственная практика.

Цели практики по профилю специальности:

1. Закрепление полученных знаний и навыков в процессе теоретического обучения.

2. Подготовить обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности в организациях, осуществляющих турагентскую и туроператорскую деятельность и предоставляющих данные виды услуг, в сферах социально-культурного сервиса и туризма, менеджмента организаций, туризме и в гостиницах.

3. Сбор и анализ необходимых материалов для написания выпускных квалификационных работ. Задачи практики по профилю специальности.

Во время прохождения практики обучающихся должны (задачи):

1. Закрепить на практике знания, умения и навыки, полученные в процессе теоретического обучения.

2. Развить профессиональные навыки и навыки деловой коммуникации.

3. Собрать необходимые материалы для написания выпускных квалификационных работ. Обучающихся, направляемые на практику, обязаны:

- Явиться на установочное организационное собрание, проводимое руководителем практики.

- Соблюдать режим рабочего дня, правила техники безопасности и внутреннего распорядка на предприятии.

- Выполнять задания, выданные научным руководителем, и распоряжения администрации предприятия.

- Своевременно заполнять отчетную документацию производственной практики.

- Подготовить и защитить отчет по практике.

Производственная практика проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей менеджмента и туризма. В исключительных случаях по заявлению студента производственная практика может проводиться на базе колледжа.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику - 144 часа.

3.9.5. ПП.05 Производственная практика по профилю специальности

При реализации основной профессиональной образовательной программы «Туризм» по направлению подготовки 43.02.10 «Туризм» (на базе среднего общего образования, основного общего образования) предусматривается производственная практика.

Цели практики по профилю специальности:

1. Закрепление полученных знаний и навыков в процессе теоретического обучения.

2. Подготовить обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности в организациях, осуществляющих турагентскую и туроператорскую деятельность и предоставляющих данные виды услуг, в сферах социально-культурного сервиса и туризма, менеджмента организаций, туризме и в гостиницах.

3. Сбор и анализ необходимых материалов для написания выпускных квалификационных работ. Задачи практики по профилю специальности.

Во время прохождения практики обучающихся должны (задачи):

1. Закрепить на практике знания, умения и навыки, полученные в процессе теоретического обучения.

2. Развить профессиональные навыки и навыки деловой коммуникации.

3. Собрать необходимые материалы для написания выпускных квалификационных работ. Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- Явиться на установочное организационное собрание, проводимое руководителем практики.

- Соблюдать режим рабочего дня, правила техники безопасности и внутреннего распорядка на предприятии.

- Выполнять задания, выданные научным руководителем, и распоряжения администрации предприятия.

- Своевременно заполнять отчетную документацию производственной практики.

- Подготовить и защитить отчет по практике.

Производственная практика проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей менеджмента и туризма. В исключительных случаях по заявлению студента производственная практика может проводиться на базе колледжа.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику - 144 часа.

3.10. Преддипломная практика

3.10.1. ПДП Преддипломная практика

При реализации основной профессиональной образовательной программы «Туризм» по направлению подготовки 43.02.10 «Туризм» (на базе среднего общего образования, основного общего образования) предусматривается преддипломная

практика. Учебный план специальности 43.02.10 – «Туризм» предусматривает проведение преддипломной практики.

Цели преддипломной практики:

1. Закрепление полученных знаний и навыков в процессе теоретического обучения.

2. Подготовить студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в организациях, осуществляющих турагентскую и туроператорскую деятельность и предоставляющих данные виды услуг, в сферах социально-культурного сервиса и туризма, менеджмента организаций, туризме и в гостиницах.

3. Сбор и анализ необходимых материалов для написания выпускных квалификационных работ. Задачи преддипломной практики.

Во время прохождения практики студенты должны (задачи):

1. Закрепить на практике знания, умения и навыки, полученные в процессе теоретического обучения.

2. Развить профессиональные навыки и навыки деловой коммуникации.

3. Собрать необходимые материалы для написания выпускных квалификационных работ.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- Явиться на установочное организационное собрание, проводимое руководителем практики.

- Соблюдать режим рабочего дня, правила техники безопасности и внутреннего распорядка на предприятии.

- Выполнять задания, выданные научным руководителем, и распоряжения администрации предприятия.

- Своевременно заполнять отчетную документацию преддипломной практики.

- Подготовить и защитить отчет по практике.

Преддипломная практика проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей менеджмента и туризма. В исключительных случаях по заявлению обучающегося преддипломная практика может проводиться на базе колледжа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения ППССЗ, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов ППССЗ и достижение всех требований, заявленных в ППССЗ как результаты ее освоения. Разрабатываются Колледжем самостоятельно с участием работодателей.

Фонд оценочных средств должен обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения ППССЗ, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине/профессиональному модулю могут включать в себя:

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- тестовые материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- зачетные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- экзаменационные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- проблемно-ситуационные задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается Колледжем и доводится до сведения студентов не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, Колледжем выдаются документы установленного образца.

РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным

фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж предоставляет студентам доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП СПО

5.3.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ГОС СПО.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

1. Русского языка и литературы
2. Иностранного языка
3. Информатики и ИКТ
4. Географии и туризма
5. Химии
6. Биологии
7. Математики
8. Основ философии
9. Инженерной графики
10. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
11. Турагентской и туроператорской деятельности
12. Информационно-экскурсионной деятельности
13. Дипломного и курсового проектирования
14. Методический

Лаборатории:

1. Физики
2. Программного обеспечения и информационных технологий

3. Мультимедийная лаборатория иностранных языков
4. Делопроизводства и оргтехники

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал

Залы:

1. Библиотека
2. Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3. Актальный зал

5.3.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Реализация образовательной программы по специальности 43.02.10 Туризм требует наличия материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.3.3 Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

РАЗДЕЛ 6. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО В РАМКАХ ОП СПО

6.1. В рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм обучающиеся осваивают профессиональный модуль ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг специалистом по туризму включает междисциплинарный курс МДК.05.01 Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности, МДК.05.02 Разработка и проведение экскурсий на иностранном языке, МДК.05.03* Организация обслуживания туристов в средствах размещения, УП.05 Учебная практика и ПП.05 Производственная практика по профилю специальности.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом.

**РАЗДЕЛ 7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ 43.02.10 ТУРИЗМ**

№ п/п	Вид изменений (объём времени, порядок освоения УД и ПМ и т.д.)	Документ ОПОП, в который вносятся изменения	Содержание изменений		ФИО. лица, внёсшего изменения	Подпись	Дата внесения изменения
			замененных	новых			

УТВЕРЖДАЮ
Директор МИК ГВУЗ «НГТУ»

И.Ф. Литвиненко

2022 г.

М.П.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

43.02.10 Туризм

по программе углубленной подготовки

Квалификация: Специалист по туризму

Форма обучения: очная, углубленная подготовка

Нормативный срок обучения ОПОП 3 года и 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

2022 г.

1 Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ОПОП

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углублённой подготовки разработан для обучающихся 1-4 курсов Мариупольского профессионального колледжа ГВУЗ «ПГТУ» на основе Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 759 от 14.10.2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 1424 от 22.10.2016г.)

Организация и осуществление образовательной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм регламентируется следующими нормативными документами:

– Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятым Постановлением Народного Совета от 19.06.2015 года № 55-ІНС (с изменениями);

– Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года №121-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020 года, регистрационный № 4001, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП);

– Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 года №328, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.08.2015 года, регистрационный № 341, с изменениями;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.09.2015 года № 478, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 23.09.2015 года, регистрационный № 515, с изменениями;

– Порядком заполнения, учета и выдачи документов об образовании и их дубликатов, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.09.2017 года №937, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.10.2017 года, регистрационный № 2252, с изменениями;

– Перечнем профессий среднего профессионального образования»; утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года №280, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационный № 285, с изменениями;

– Перечнем специальностей среднего профессионального образования»; утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года №281, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационный № 286, с изменениями;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.02.2020 года №196-НП.

- Методическими рекомендациями по реализации основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными приказом МОН ДНР от 27.08.2021 г. № 717;
- Методическими рекомендациями по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования (согласно письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №2223/18.1-31 от 31 июля 2019 г.);
- Типовым положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №401 от 14 августа 2015 г, зарегистрировано Министерством юстиции 01 сентября 2015г, регистрационный №428;
- Методическими рекомендациями по организации и проведению курсового проектирования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования для всех форм обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №799 от 28 июля 2016 г.;
- Инструктивно-методическими рекомендациями по учебно-методическому обеспечению практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (согласно письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №2201/18.1-31 от 30 июля 2019 г.).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Срок получения СПО по ППСЗ углублённой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам – 123 недели:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный цикл.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 19 недель.

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Промежуточная аттестация 7 недель.

Государственная итоговая аттестация – 6 недель.

Каникулы 35 недель.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность занятий парами по 80 минут без перерыва. Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Продолжительность перерывов между занятиями (парами) теоретического обучения установлены с учетом потребностей в организации активного отдыха и питания студентов, санитарно-гигиенических требований, и составляет 10 минут после первой пары, большой перерыв – 25 минут и 10 минут после 3-ей пары.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессионального учебного цикла и профессиональных модулей.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

В образовательном учреждении устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

При проведении практических работ, лабораторных работ, курсового проектирования, исходя из их специфики, учебная группа может делиться на подгруппы не менее 12 человек. При применении лекционно-семинарской системы образовательная организация вправе объединять учебные группы на учебных занятиях в виде лекций.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для студентов очной формы получения образования предусматриваются в объёме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением предметной цикловой (методической) комиссией.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и может проходить в следующих формах: тестирование, устные и письменные опросы по темам, контрольные работы, практические занятия (в т.ч. семинары), лабораторные работы.

Итоговые контрольные работы по дисциплинам проводятся за счет времени, отведённого на их изучение.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Учебным планом предусмотрено 3 курсовых проекта (работы) по ПМ.02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов» (МДК 02.01 Технология и организация сопровождения туристов) (5 семестр), ПМ.03 «Предоставление туроператорских услуг» (МДК 03.01 Технология и организация туроператорской деятельности) (6 семестр) и ПМ.05 «Предоставление экскурсионных услуг» (МДК 05.01 Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности) (7 семестр).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена, экзамена квалификационного, в т.ч. комплексных. Результаты сдачи экзаменов и дифференцированных зачётов оцениваются по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а зачётов по двухбалльной («зачтено», «не зачтено») и вносятся в ведомость, зачётную книжку обучающегося.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль осуществляется преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов во время теоретических, практических занятий и лабораторных работ, а также руководителями практик и включает в себя следующие способы осуществления и организации контроля: наблюдение, индивидуальный, фронтальный, комбинированный опрос, беседа, экспертная оценка, хронометраж, тестирование, интерпретация результатов наблюдения, текущий зачет, защита лабораторных, практических, курсовых работ и др. Итоговые контрольные работы по дисциплинам проводятся за счет времени, отведенного на их (ее) изучение.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная (5 недель) и производственная (по профилю специальности – 19 недель).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре в течение 4 недель. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. По каждому виду практики определены цели, задачи, формы отчетности, учебные программы. Производственная практика проводится в организациях, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020 года, регистрационный № 4001, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП). Учебный план определяет срок освоения образовательной программы среднего общего образования на 1 курсе с учётом профиля получаемого профессионального образования – социально-экономический профиль. Обязательная аудиторная нагрузка на одного обучающегося составляет 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа в неделю. Для реализации требований ГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются типовые общеобразовательные программы, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

В соответствии с требованиями ГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам её освоения.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.

Освоение образовательной программы среднего общего образования в образовательной организации осуществляется на первом курсе обучения с дальнейшей интеграцией изучаемых учебных дисциплин «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» и «Математического и общего естественнонаучного учебного цикла» согласно ГОС СПО.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по

дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация на первом курсе проводится в виде зачетов (дифференцированные, комплексные дифференцированные) и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счёт времени, отведённого на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Экономика».

Консультации определяются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и проводятся сверх установленной максимальной учебной нагрузки и не учитываются при расчёте объёмов учебного времени. Они проводятся в форме групповых, индивидуальных и др.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдаётся аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 65 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»).

№ п/п	Образовательные отрасли	Обязательная ауд. нагрузка	Интеграция		Самостоятельная работа	Всего	СОО согласно Примерному плану ГОС СОО
			Учебные дисциплины в соответствии с ГОС СПО	Обязательная ауд. нагрузка			
1	ОДБ.01 Русский язык	97			43		140
2	ОДБ.02 Литература	144			66		210
3	ОДБ.03 Родной язык (русский язык)	28			7		35
4	ОДБ.04 Иностранный язык	117	ОГСЭ.03 Иностранный язык	47	46		210
5	ОДБ.05 История (Россия в мире)	101	ОГСЭ.02 Отечественная история	41	33		175
6	ОДБ.06 Право	17	ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	10	8		35
7	ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности	39	ОП.03 Безопасность жизнедеятельности	12	19		70
8	ОДБ.08 Физическая культура	117	ОГСЭ.04 Физическая культура	35	58		210
9	ОДБ.09 Астрономия	24			11		35
10	ОДБ.10 Физика	94			46		140
11	ОДБ.11 Биология	51			19		70
12	ОДБ.12 Экология	24			11		35
13	ОДБ.13 Химия	51			19		70
14	ОДБ.14 Информатика и ИКТ	51	ЕН.01 Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	63	26		140
15	ОДП.01 Математика	234	ЕН.03 Математика	64	117+5		420

16	ОДП.02 Экономика	98			42		140
17	ОДП.03 География	117	ЕН.02 География туризма	38	55		210
		1404		310	631	2345	2345

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Учебный план предусматривает следующие формы проведения промежуточной аттестации: зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э), Зачёт и дифференцированный зачёт проводятся за счёт часов, выделенных на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены проводятся за счёт времени, выделенного ГОС СПО, концентрировано, во время недель промежуточной аттестации. Образовательной организацией разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Количество дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, выносимых на промежуточную аттестацию в одном учебном году, не превышает 8 экзаменов и 10 зачётов или дифференцированных зачётов (без учета физической культуры). Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Форма и процедура промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

На промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 7 недель.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ; комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам: «Литература» и «Родной язык (русский язык)», «Экология» и «Биология», «Астрономия» и «Физика»; три экзамена по дисциплинам: «Русский язык», «Математика» и «Экономика».

По дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональных модулей формы промежуточной аттестации - З, ДЗ, Э, КП (курсовой проект).

Формы и порядок проведения государственной аттестации определяется локальным актом «Положение о ГИА», утвержденным директором ОО СПО. На итоговую аттестацию отводится по учебному плану 6 недель. Выполнение дипломной работы – 4 недели, защита дипломной работы – 2 недели.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы квалификационных работ определяются предметной цикловой (методической) комиссией и утверждаются директором ОО СПО.

В результате обучения студентам, успешно освоившим основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования углублённой подготовки по специальности 43.02.10 Туризм, присваивается квалификация Специалист по туризму.

1.5. Формирование вариативной части ОПОП

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30% и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Основанием использования вариативной части для увеличения объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП является уровень подготовленности обучающихся.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы составляет 1350 часов (в том числе обязательных учебных занятий - 900 часов):

Решение по распределению объема часов вариативной части рассмотрено на заседании цикловой комиссии, принято методическим советом. Основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.

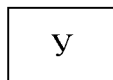
Основанием для введения новых элементов является способствование формированию общих и профессиональных компетенций, в соответствии с ГОС СПО по 43.02.10 Туризм, а также необходимостью введения дополнительных результатов освоения ОПОП, в связи с потребностями работодателей. Подробное обоснование использования вариативной части ОПОП приведено в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Подробное описание использования часов вариативной части приведено в таблице 1.5.1.

2. График учебного процесса

Курс	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен. - 5 окт.	6-12	13-19	20-26	27 окт. - 2 нояб.	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек. - 4 янв.	5-11	12-18	19-25	26 янв. - 1 февр.	2-8	9-15	16-22	23 февр. - 1 март.	2-8	9-15	16-22	23-29	30 март. - 5 апр.	6-12	13-19	20-26	27 апр. - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн. - 5 июл.	6-12	13-19	20-26	27 июл. - 2 авг.	3-9	10-16	17-23	24-31								
I	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т											
II	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т											
III	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	П	П	П	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	П	П	П	П	П	П	Т	К	К	К											
IV	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	-	-	-	-							

Обозначения:

Обучение по дисциплинам



Учебная практика



Государственная итоговая аттестация



Промежуточная аттестация



Производственная практика



Неделя отсутствует



Каникулы



Преддипломная практика

3. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	35	1	3		2		11	52
III курс	29	2	8		2		11	52
IV курс	20	2	8	4	1	6	2	43
Всего	123	5	19	4	7	6	35	199

4. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК), практик	Формы промежуточной аттестации		Всего объем ОП	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение обязательной нагрузки по семестрам (час. в семестр)																									
					Нагрузка во взаимодействии с преподавателем									Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	I курс						II курс						III курс						IV курс					
					Нагрузка на дисциплины и МДК											1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем									
					Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	Лабораторные работы	Практические работы, в т.ч. семинары	Курсовые работы (проекты)	Производственная и учебная практика	Консультации	во вз.	с/р			часов в нед.	во вз.	с/р	часов в нед.	во вз.	с/р	часов в нед.	во вз.	с/р	часов в нед.	во вз.	с/р	часов в нед.	во вз.	с/р	часов в нед.	во вз.	с/р	часов в нед.					
																																			17 нед.	22 нед.	16 нед.	19 нед.	12 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		
О.00	Общеобразовательный цикл	14ДЗ	3Э	2063	1404	966	12	426			100	72	659																										
ОДБ.00	Базовые дисциплины	13ДЗ	1Э	1396	955	541	12	402			70	24	441																										
ОДБ.01	Русский язык		Э	140	97	97					24	43	34	20	2,0	63	23	3,0																					
ОДБ.02	Литература	ДЗ		210	144	16		128				66	68	36	4,0	76	30	3,5																					
ОДБ.03	Иностранный язык	ДЗ		175	117			117				58	51	28	3,0	66	30	3,0																					
ОДБ.04	Родной язык (русский)	ДЗ		35	28	28						7				28	7	1,0																					
ОДБ.05	История (Россия в мире)	ДЗ		151	101	101						50	34	20	2,0	67	30	3,0																					
ОДБ.06	Экология	ДЗ		35	24	20		4				11				24	11	1,0																					
ОДБ.07	Физика	ДЗ		140	94	78	6	10				46	34	20	2,0	60	26	3,0																					
ОДБ.08	Право	ДЗ		25	17	17						8	17	8	1,0																								
ОДБ.09	Астрономия	ДЗ		35	24	22		2				11				24	11	1,0																					
ОДБ.10	Химия	ДЗ		70	51	43		8				19	17	8	1,0	34	11	1,5																					
ОДБ.11	Биология	ДЗ		70	51	39	6	6				19	51	19	3,0																								
ОДБ.12	ОБЖД	ДЗ		58	39	39						19	17	8	1,0	22	11	1,0																					
ОДБ.13	Физическая культура	ДЗ		175	117			117				58	51	28	3,0	66	30	3,0																					
ОДБ.14	Информатика и ИКТ	ДЗ		77	51	41		10				26	34	16	2,0	17	10	1,0																					
ОДП.00	Профильные дисциплины	1ДЗ	2Э	667	449	425		24			30	48	218																										
ОДП.01	Математика		Э	351	234	234					24	117	102	42	6,0	132	75	6,0																					
ОДП.02	География	ДЗ		176	117	105		12				59	51	29	3,0	66	30	3,0																					
ОДП.03	Экономика		Э	140	98	86		12			24	42	51	28	3,0	47	14	2,0																					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	43/8ДЗ	1Э	968	588	166		422			50		380																										
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ		65	40	30		10				25																							40	25	2,0		
ОГСЭ.02	Отечественная история	ДЗ		81	48	38		10				33								48	33	3,0																	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ, ДЗ	Эк	216	168			168				48								32	8	2,0	38	10	2,0	24	8	2,0	34	10	2,0	40	12	2,0					
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3, 3,3, ДЗ		336	168			168				168								32	32	2,0	38	38	2,0	24	24	2,0	34	34	2,0	40	40	2,0					
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ		81	48	30		18				33														48	33	4,0											
ОГСЭ.06*	Основы социологии и политологии	ДЗ		81	48	30		18				33																											
ОГСЭ.07*	Основы учебно-исследовательской деятельности	ДЗ		108	68	38		30				40																	68	40	4,0								

**5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских
для подготовки по специальности 43.02.10 Туризм**

№ п/п	Наименование	№ п/п	Наименование
	Кабинеты:		Кабинеты:
1.	Русского языка и литературы	13.	Дипломного и курсового проектирования
2.	Иностранного языка	14.	Методический
3.	Информатики и ИКТ		Лаборатории:
4.	Географии и туризма	1.	Физики
5.	Химии	2.	Программного обеспечения и информационных технологий
6.	Биологии	3.	Мультимедийная лаборатория иностранных языков
7.	Математики	4.	Делопроизводства и оргтехники
8.	Основ философии		Спортивный комплекс:
9.	Инженерной графики	1.	Спортивный зал
10.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда		Залы:
11.	Турагентской и туроператорской деятельности	1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
12.	Информационно-экскурсионной деятельности	2.	Актный зал

Заместитель директора



А.В. Тесленко

Паспорт компетенций
ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм

Общие компетенции

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Личностные результаты							Предметные результаты	Мета-предметные результаты
	ОК.1 Ключевая компетентность	ОК.2 Гражданская компетентность	ОК.3 Здоровье сохраняющая компетентность	ОК.4 ИКТ-компетентность	ОК.5 Коммуникативная компетентность	ОК.6 Общекультурная компетентность	ОК.7 Социальная компетентность		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Общеобразовательный цикл									
ОДБ Базовые дисциплины									
ОДБ.01 Русский язык	X			X	X	X	X	X	X
ОДБ.02 Литература	X			X	X	X	X	X	X
ОДБ.03 Родной язык (русский язык)	X			X	X	X	X	X	X
ОДБ.04 Иностранный язык	X	X		X	X	X	X	X	X
ОДБ.05 История (Россия в мире),	X	X		X	X	X	X	X	X
ОДБ.06 Право	X			X	X	X	X	X	X
ОДБ.07 Основы безопасности	X		X		X	X	X	X	X
ОДБ.08 Физическая культура	X	X			X		X	X	X
ОДБ.09 Астрономия	X		X	X	X	X	X	X	X
ОДБ.10 Физика	X		X	X	X	X	X	X	X
ОДБ.11 Биология									
ОДБ.12 Экология									
ОДБ.13 Химия									
ОДБ.14 Информатика и ИКТ				X	X	X	X	X	X

ОДП Профильные дисциплины									
ОДП.01 Математика	X				X	X	X		
ОДП.02 География					X	X	X	X	
ОДП.03 Экономика					X	X	X	X	
Общие компетенции									
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл									
Обязательная часть									
ОГСЭ.01 Основы философии	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОГСЭ.02 Отечественная история	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОГСЭ.03 Иностранный язык	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОГСЭ.04. Физическая культура	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОГСЭ.05 Психология общения	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Вариативная часть									
ОГСЭ.06* Основы социологии и политологии	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОГСЭ.07* Основы учебно-исследовательской деятельности									
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл									
Обязательная часть									
ЕН.01 Информационно-коммуникативные технологии в	X	X	X	X	X	X	X	X	X

профессиональной деятельности									
ЕН.02 География туризма	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Вариативная часть									
ЕН.03* Математика									
3. Профессиональный учебный цикл									
Общепрофессиональные дисциплины									
Обязательная часть									
ОП.01 Организация туристической индустрии	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОП.02 Иностранный язык в сфере профессиональной	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОП.03 Безопасность жизнедеятельности	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Вариативная часть									
ОП.04* История и культура Донбасса и Юго-Восточного региона России	X			X			X		
ОП.05* История мировой культуры									
ОП.06* Экономика организации	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОП.07* Туристическое рекреационное ресурсоведение	X					X		X	X
ОП.08* Правовое обеспечение профессиональной деятельности	X	X	X	X	X	X	X	X	X

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Профессиональные модули									

ПМ.01 Предоставление турагентских услуг									
МДК.01.01 Технология продаж и продвижения продукта	X	X	X	X	X	X	X	X	X
МДК.01.02 Технология организации турагентской деятельности	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов									
МДК.02.01 Технология и организация сопровождения туристов	X	X	X	X	X	X	X	X	X
МДК.02.02 Организация досуга туристов	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Вариативная часть									
МДК.02.03* Сопровождение туристов на иностранном языке	X		X		X		X		X
ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг									
ПМ.03.01 Технология и организация туроператорской деятельности	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПМ.03.02 Маркетинговые технологии в туризме	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации									
ПМ.04.01 Управление деятельностью функционального подразделения	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПМ.04.02 Современная оргтехника и организация делопроизводства	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг									

ПМ.05.01 Технология и организация информационно- экскурсионной деятельности	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПМ.05.02 Разработка и проведение экскурсий на иностранном языке	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Вариативная часть									
ПМ.05.03* Организация обслуживания туристов в средствах размещения	X			X			X		
4. Практика									
ПМ.01 Предоставление турагентских услуг									
УП.01 Учебная практика	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПП.01 Производственная практика по профилю специальности	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов									
УП.02 Учебная практика	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПП.02 Производственная практика по профилю специальности	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг									
ПП.03 Производственная практика по профилю специальности	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации									
ПП.04 Производственная практика по профилю специальности	X	X	X	X	X	X	X	X	X

ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг									
УП.05 Учебная практика	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПП.05 Производственная практика по профилю	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Профессиональные компетенции																												
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																												
Обязательная часть																												
ЕН.01 Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	X	X	X					X												X	X							
ЕН.02 География туризма	X	X				X									X													
Вариативная часть																												
ЕН.03* Математика																												
2. Профессиональный учебный цикл.																												
Общепрофессиональные дисциплины																												
Обязательная часть																												
ОП.01 Организация туристической индустрии	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
ОП.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации		X		X					X			X			X		X						X	X	X	X	X	
ОП.03 Безопасность	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Вариативная часть																										
МДК.02.03* Сопровождение туристов на иностранном языке									X	X	X	X	X	X												
ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг																										
ПМ.03.01 Технология и организация туроператорской деятельности															X	X	X	X	X							
ПМ.03.02 Маркетинговые технологии в туризме															X	X	X	X	X							
ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации																										
ПМ.04.01 Управление деятельностью функционального подразделения																				X	X	X	X			
ПМ.04.02 Современная оргтехника и организация делопроизводства																				X	X	X	X			
ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг																										
ПМ.05.01 Технология и организация информационно- экскурсионной деятельности																						X	X	X	X	X
ПМ.05.02 Разработка и проведение																					X	X	X	X	X	

