

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Мариупольский профессиональный колледж
ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления труда
и социальной защиты населения
администрации Жовтневого района
Мариуполь

С.П.Голубков



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГВУЗ «ПГТУ»

И.В.Кущенко



**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Уровень профессионального образования:
среднее профессиональное образование
Квалификация выпускника: юрист
форма обучения: очная
на базе основного общего образования

Мариуполь,
2022

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15 октября 2015 г. № 663, Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021г. № 80- НП.

Организация-разработчик Мариупольский профессиональный колледж
ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Составители (разработчики):

Вербицкая В.В. – председатель цикловой комиссии, преподаватель, специалист высшей категории

Синдецкая А.В. - преподаватель профессиональных дисциплин, специалист высшей категории, кандидат юридических наук;

Дмитроняк Т.В. - преподаватель профессиональных дисциплин, специалист

Рецензенты: Резниченко Владимир Алексеевич, профессор кафедры государственного управления и права Мариупольского Государственного Университета, доктор юридических наук;

Голубков Сергей Петрович, начальник Управления труда и социальной защиты населения администрации Жовтневого района г. Мариуполя.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утверждена приказом и. о. ректора ГВУЗ «ПГТУ» от 24.08.2022 № 32-05

Рецензия

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
составленную преподавателями Мариупольского профессионального колледжа
ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Вербицкой В.В., Синдецкой А.В., Дмитроняк Т.В.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «15» октября 2015 г. № 663 и Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 07.08.2020 № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП.

Представленная ППССЗ содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса; сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы.

В ППССЗ перечислены виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускника. ППССЗ определяет и регламентирует цели и содержание образовательного процесса, раскрывает особенности организации образовательного процесса. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППССЗ соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области юриспруденции.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста юридической отрасли.

Рецензируемая ППССЗ разработана технически грамотно, логически последовательно, отражает современные инновационные тенденции в развитии транспортной отрасли с учетом потребностей работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рецензент:

Рецензент:

Начальник Управления труда и
социальной защиты населения
администрации Жовтневого района г. Мариуполя



С.П.Голубков

Рецензия

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
составленную преподавателями Мариупольского профессионального колледжа
ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Вербицкой В.В., Синдецкой А.В., Дмитроняк Т.В.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «15» октября 2015 г № 663, Государственного образовательного стандарта среднего общего, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021г. № 80-НП.

Структура и содержание ППССЗ соответствует требованиям методических рекомендаций по разработке и формированию образовательных программ среднего профессионального образования

Представленная ППССЗ содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса, сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы

ППССЗ соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области юриспруденции.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста юридической отрасли

Представленная ППССЗ отражает современные инновационные тенденции в развитии юридической отрасли с учетом потребностей работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рецензент:

Профессор кафедры государственного управления
и права Мариупольского Государственного Университета,
доктор юридических наук

Подпись Резниченко В.А. заверяю

Начальник общего отдела

М.П.

В.А. Резниченко

М.В. Макаренко



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Реализуемая образовательная программа СПО (ППССЗ)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО	4
1.3. Общая характеристика ОП СПО	6
1.3.1. Цель (миссия) программы	6
1.3.2. Нормативные сроки освоения программы	6
1.3.3. Требования к абитуриенту	7
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО	7
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Требования к результатам освоения ОП СПО	7
2.2.1. Общие компетенции	7
2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности	8
2.2.3. Профессиональные компетенции	8
РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
3.1. Учебный план	9
3.2. Календарный учебный график	13
3.3. Дисциплины общеобразовательного цикла	16
3.4. Дисциплины цикла ОГСЭ	35
3.5. Дисциплины цикла ЕН	41
3.6. Дисциплины профессионального цикла	43
3.7. Профессиональные модули	55
3.8. Учебная практика	59
3.9. Практика по профилю специальности	60
3.10. Преддипломная практика	61
РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	62
4.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	62
4.2. Итоговая государственная аттестация выпускников (программа итоговой государственной аттестации и требования по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы)	62
РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	63
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	63
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО	64
5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП СПО	64
РАЗДЕЛ 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	67
ПРИЛОЖЕНИЯ	68
Учебный план	68
Паспорт компетенций	86

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Реализуемая образовательная программа СПО (ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, реализуемая Мариупольским профессиональным колледжем ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (далее – МПК ГВУЗ «ПГТУ», Колледж), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «15» октября 2015 г. № 663 и Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 года № 80-НП.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, включающий календарный учебный график, перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочных и методических материалов и иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составляют:

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», утвержденный Постановлением Народного Совета ДНР от 19.06.2015 года № 55-1НС: действующая редакция;

2. Государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (далее - МОН ДНР) № 663 от 15 октября 2015 года, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 704 от 05.11.2015 года),

3. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 года № 80-НП;

4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682;

5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 года №328, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.08.2015 года, регистрационный № 341, с изменениями.

6. Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 86-НП от 04.06.2020 г.

7. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.09.2015 года №

478, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 23.09.2015 года, регистрационный № 515, с изменениями.

8. Порядок заполнения, учета и выдачи документов об образовании и их дубликатов, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.09.2017 года № 937, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.10.2017 года, регистрационный № 2252, с изменениями;

9. Перечень профессий среднего профессионального образования»; утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года № 280, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационный № 285, с изменениями;

10. Перечень специальностей среднего профессионального образования»; утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года №281, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационный № 286, с изменениями;

11. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.02.2020 года №196-НП;

12. Методические рекомендации по реализации основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (приложение к приказу МОН ДНР от 27.08.2021 г. №717).

13. Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 401 от 14.08.2015 г.).

14. Инструктивно-методические рекомендации по учебнометодическому обеспечению практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки ДНР от 30.07.2019 г. № 2201/18.1-31);

15. Методические рекомендации по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки ДНР от 31.07.2019 г. № 2223/18.1-31);

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования

ГОС СПО - государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ГОС СОО - государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ГИА - государственная итоговая аттестация

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ОП - общепрофессиональный цикл

ПМ - профессиональный модуль

1.3. Общая характеристика ОП СПО

1.3.1. Цель (миссия) программы

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (далее - МОН ДНР) № 663 от 15 октября 2015 года, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 794 от 05.11.2015 года),

1.3.2. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки
основного общего образования	юрист	3 года 10 месяцев

1.3.3. Требования к абитуриенту

Порядок приема в Колледж регламентируется Правилами приема в МПК ГВУЗ «ПГТУ» в соответствии с Порядком приема, установленным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Прием граждан на обучение по ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- документы правового характера;
- база данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящий на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Донецкой Народной Республики;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

2.2. Требования к результатам освоения ОП СПО

2.2.1. Общие компетенции

Юрист (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно выполнять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности

Выпускник в результате освоения ППСЗ по данной специальности будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защита населения и органов Пенсионного фонда Донецкой Народной Республики;
- судебно-правовая защиты граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения;
- социально-правовая защита граждан.

2.2.3. Профессиональные компетенции

Юрист (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности

5.4.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

5.4.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Донецкой Народной Республики.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

5.4.3. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

5.4.4. Социально-правовая защита граждан.

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;

-профессионального.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Основанием использования вариативной части для увеличения объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП является уровень подготовленности обучающихся.

Объем часов вариативной части (согласно ГОС СПО 864 часа обязательных учебных занятий) распределён следующим образом:

- 150 часов – на увеличение объема часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла, в том числе за счёт введения дисциплин:

✓ ОГСЭ.065 Русский язык и культура речи – 78 часов;

✓ ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии – 69 часов.

- 30 часов – на увеличение объема часов математического и общего естественнонаучного цикла;

- 770 часов – на увеличение объема часов общепрофессиональных дисциплин, в том числе за счёт введения дисциплин:

✓ ОП.18 Основы предпринимательства – 32 часа;

✓ ОП.19 Налоговое право – 54 часа;

✓ ОП.20 Муниципальное право – 34 часа;

✓ ОП.21 Нотариальное право – 34 часа;

✓ ОП.22 Уголовное право и уголовный процесс – 139 часов;

✓ ОП.23 Жилищное право – 34 часа.

- 30 часов – для увеличения объема часов на профессиональные модули.

Структура общеобразовательного цикла предполагает изучение общих общеобразовательных учебных дисциплин ОДБ.01 Русский язык, ОДБ.02 Литература, ОДБ.03 Иностранный язык, ОДБ.04 Родной язык (русский), ОДБ. 05 История (Россия в мире), ОДБ.06 Экология, ОДБ.07 Физика, ОДБ.08 Право, ОДБ.09 Астрономия, ОДБ.10 Химия, ОДБ.11 Биология, ОДБ.12 Основы безопасности жизнедеятельности / Начальная военная подготовка/ - для юношей или /Медико-санитарная подготовка для девушек на базовом уровне, ОДБ.13 Физическая культура, ОДБ.14 Информатика и ИТК, ОДП.01 Математика, ОДП 02 География, ОДП 03 Экономика.

На изучение базовых учебных дисциплин общеобразовательного цикла отводится 1404 часов, на изучение профильных дисциплин - 449 часа.

659 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы распределены следующим образом: 441 часов на изучение базовых учебных дисциплин, 218 часов на изучение профильных учебных дисциплин.

Предусмотрены лабораторные и практические занятия в соответствии с требованиями. В течение первого курса обучающиеся должны выполнить индивидуальный учебный проект (*) по выбранной учебной дисциплине ОДП.02 Информатика и ИКТ. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в процессе освоения образовательной программы среднего общего образования в рамках учебного времени, отведенного рабочей программой указанных учебных дисциплин на самостоятельную работу.

Реализация требований ГОС СОО в образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения представлена в приложении 1 в разделе пояснительной записки учебного плана «Общеобразовательный цикл».

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и

профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Продолжительность учебной недели, установленной в Колледже - 5 дней. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебных занятий - группировка парами продолжительностью $40 \cdot 2 = 80$ минут.

Учебный план ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по очной форме обучения на базе основного общего образования представлен в приложении 1.

Паспорт компетенций по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения представлен в приложении 2.

3.2. Календарный учебный график

Индекс	Компоненты программы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	2	3	4	5	6
0.00 Общеобразовательный цикл					
ОДБ.00	Базовые дисциплины				
ОДБ.01	Русский язык	+			
ОДБ.02	Литература	+			
ОДБ.03	Иностранный язык	+			
ОДБ.04	Родной язык (русский)	+			
ОДБ.05	История (Россия в мире)	+			
ОДБ.06	Экология	+			
ОДП.07	Физика	+			
ОДБ.08	Право	+			
ОДБ.09	Астрономия	+			
ОДБ.10	Химия	+			
ОДБ.11	Биология	+			
ОДБ.12	ОБЖД	+			
ОДБ.13	Физическая культура	+			
ОДБ.14	Информатика и ИТК	+			
ОДП.00	Профильные дисциплины				
ОДП.01	Математика	+			
ОДП.02	География	+			
ОДП.03	Экономика	+			

1	2	3	4	5	6
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
ОГСЭ.01	Основы философии		+		
ОГСЭ.02	Отечественная история		+		
ОГСЭ.03	Психология общения				+
ОГСЭ.04	Иностранный язык		+	+	+
ОГСЭ.05	Физическая культура		+	+	+
ОГСЭ.06*	Русский язык и культура речи		+		
ОГСЭ.07*	Основы социологии и политологии		+		
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл					
ЕН.01	Информатика		+		
ЕН.02	Математика		+		
ЕН.03	Основы исследовательской деятельности		+		
ПП.00 Профессиональный учебный цикл					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				
ОП.01	Теория государства и права		+		
ОП.02	Конституционное право		+		
ОП.03	Административное право		+		
ОП.04	Основы экологического право		+		
ОП.05	Трудовое право			+	
ОП.06	Гражданское право		+	+	
ОП.07	Семейное право			+	+
ОП.08	Гражданский процесс			+	
ОП.09	Финансовое право		+	+	
ОП.10	Страховое дело			+	
ОП.11	Статистика		+		
ОП.12	Экономика организации		+		
ОП.13	Менеджмент				+
1	2	3	4	5	6
ОП.14	Документационное обеспечение управления		+		
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		+	+	

ОП.16	Информационные технологии в профессиональной деятельности			+	
ОП.17	Безопасность жизнедеятельности		+		
ОП.18*	Основы предпринимательства			+	
ОП.19*	Налоговое право				+
ОП.20*	Муниципальное право			+	
ОП.21*	Нотариальное право			+	
ОП.22*	Уголовное право и уголовный процесс				+
ОП.23*	Жилищное право				+
ПМ.00 Профессиональные модули					
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты				
МДК.01.01	Право социального обеспечения		+	+	
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности			+	
УП.01	Учебная практика			+	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)			+	
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда ДНР				
МДК.02.01	Организация работы органов Пенсионного фонда ДНР, органов и учреждений социальной защиты населения			+	
УП.02	Учебная практика			+	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)			+	
ПМ.03	Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения				
1	2	3	4	5	6
МДК.03.01	Осуществление защиты прав и свобод граждан				+
УП.03	Учебная практика				+
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)				+

ПМ.04	Социально-правовая защита граждан				
МДК.04.01	Социальная политика и технология социальной работы				+
УП.04	Учебная практика				+
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)				+
ПДП	Преддипломная практика				+

3.3. Дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.00, ОДП.00

3.3.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;
- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Бескоровайная Л.П., Мельникова Л.В., Лутова Т.А., Созанская Е.Н. - 7-е изд. перераб., дополи. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 60 с.

Целью реализации примерной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Фонетика», «Графика», «Орфоэпия», «Лексика», «Фразеология», «Лексикография», «Культура речи», «Морфемика», «Словообразование», «Культура речи», «Морфология», «Орфография», «Культура речи».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину О ДБ. 01 Русский язык - 140 часов.

3.3.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.02 Литература

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;
- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Литература». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Данилова И.Н., Мельникова Л.В., Король Г.Н. - 7-е изд. перераб., дополи. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 134 с.

Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено

к вечным человеческим ценностям. Обучающийся постигает категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимает, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте.

Цель учебного предмета «Литература» - формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Задачи учебного предмета «Литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений русской и мировой литературы, литературы родного края;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.)

Основу содержания учебного материала составляют как литературные тексты, проверенные временем, хорошо зарекомендовавшие себя в школьной практике преподавания литературы, так и художественные произведения, отражающие современные тенденции историко-литературного процесса.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.02 Литература - 210 часов.

3.3.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;
- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Английский язык». 10-11 классы: базовый уровень / сост. Старшинова Л.В., Покладова Е.А., Манагарова Е.Н., Потапенко Н.Л. - 4-е изд. доработ. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 56 с.

Цель учебной дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Формирование и развитие речевой компетенции предусматривает развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме в соответствии с требованиями, установленными ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- расширение лингвистического кругозора обучающихся, обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудио- тексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- развитие умений интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Жизнь подростков», «Активный досуг и спорт», «Образование. Выбор профессии», «Защита окружающей среды», «Путешествия», «Еда и здоровье», «Развлечения», «Современные технологии».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.03 Иностранный язык (английский язык), – 175 часов.

3.3.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.04 Родной язык (русский)

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;
- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Программа учебного предмета ОДБ.04 Родной (русский) язык отражает социокультурный контекст существования родного языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Основные содержательные линии (блоки) программы учебного предмета ОДБ.04 Родной (русский) язык на базовом и углубленном уровнях:

- «Язык и культура»;
- «Культура речи»;
- «Речь. Речевая деятельность. Текст».

Изучение предмета ОДБ.04 Родной язык (русский) на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России и Донецкой Народной Республики;
- овладение культурой межнационального общения; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях родного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах родного языка; об основных нормах родного языка; о национальной специфике родного языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Изучение предмета ОДБ.04 Родной язык (русский) на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования обеспечивает достижение следующих задач:

- качественное повышение уровня речевой культуры;
- формирование коммуникативной компетенции, умения организовать свою речевую деятельность в соответствии с ситуациями общения;
- повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
- формирование умения оценивать речевое поведение в разных сферах общения.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.04 «Родной язык (русский)» - 35 часов.

3.3.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.05 История (Россия в мире)

Структурно предмет «История (Россия в мире)» включает учебные курсы по отечественной истории периода 1914–2021 гг. — («История России») и всеобщей (Новейшей) истории.

Рабочая программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее—ПООП СОО) Донецкой Народной Республики (утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682),
- Концепции исторического развития Донбасса (Приказ МОН ДНР №317 от 11.04.2018 «Об утверждении Концепции исторического развития Донбасса»),
- Концепцией преподавания учебного курса История (Россия в мире), основанной на положениях Историко-культурного стандарта, утвержденной решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г.
- Концепции нового учебно-методического комплекса по всемирной истории (проект) и содержит перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению на уровне среднего общего образования.
- Программы курса История России. 10-11 класс Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред. А.В.Торкунова. / М., «Просвещение», 2020 г.

- Авторской программы Всеобщая история. 5-11 класс. Рабочие программы. предметная линия учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер-М.: Просвещение, 2020.

Предметная линия учебников:

«История России. 10-11 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2020 год; «Всеобщая история. Новейшая история.», авторы: Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., под редакцией Искандерова А.А., М. «Просвещение», 2020 год.

Целью реализации примерной программы среднего общего образования по предмету «История (Россия в мире)» является освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю
- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.
- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития: человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение комплексом знаний об истории региона, России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей, обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование умений применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами среднего общего исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.

- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в сфере среднего общего образования зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «От Древней Руси к Российскому государству», «Россия и мир Первая мировая война», «Россия в годы «великих потрясений», «Мир в первой половине XX века», «Советский Союз в 1920—1930-е гг.», «Вторая мировая война», «Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.», «Мир во второй половине XX века», «СССР в 1945-1991гг.», «Современный мир.», «Российская Федерация».

Изучение истории позволяет систематизировать знания обучающихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ 05 История (Россия в мире) - 151 час.

3.3.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.06

Экология

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;
- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Экология». 10-11 классы / сост. Антропова О.В., Панкина В.Е. – 2-е изд. перераб., дополн. ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 19 с.

Цель учебной дисциплины: формирование экологической культуры обучающихся, навыков, экологических знаний, экологического мышления и сознания, которые основываются на бережном отношении к природе как уникальному природному ресурсу.

Задачи учебной дисциплины:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной

- дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

«Экология как научная дисциплина», «Среда обитания человека и экологическая безопасность», «Концепция устойчивого развития», «Охрана природы», «Экологическое проектирование».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ. 06 Экология – 35 часов.

3.3.7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.07 Физика

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.07 Физика Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта на профильном уровне, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых преподавателем в аудитории, лабораторных работ, выполняемых студентами.

Указанные в программе лабораторные работы являются обязательными. Отдельные лабораторные и практические работы могут выполняться при помощи компьютерных виртуальных лабораторий и т.п., а также предлагаться обучающимся как учебные проекты.

Курс физики в программе среднего общего образования структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, колебания и волны, квантовая физика. Отчет о выполнении лабораторной работы обучающиеся оформляют в отдельной тетради для лабораторных работ. Все работы обязательно оцениваются. На оценивание выполнения лабораторной работы влияют уровень самостоятельности обучающегося, полнота и правильность выполнения лабораторной работы, соблюдение правил техники безопасности, способность объяснить полученные результаты на основе теоретических знаний, способность сделать выводы, грамотность и аккуратность оформления результатов лабораторной работы в тетради. На отдельной странице журнала учета учебных занятий ведется контроль отработки студентами лабораторных работ.

Цели:

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях,

динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

- применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;

- воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества. Задачи:

- освоение современных базовых физических идей, принципов и методов, на которых основано современное научное мировоззрение и культура организационно - технического мышления;

- ознакомление с современной научной аппаратурой и методикой физического исследования, позволяющее развить навыки экспериментального технического поиска;

- выработка у обучающихся приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих в дальнейшем решать инженерные и организационно - экономические задачи.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

«Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электродинамика», «Колебания и волны», «Оптика», «Специальная теория относительности», «Квантовая и ядерная физика».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.07 Физика – 140 часов.

3.3.8. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.08 Право

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки ДНР от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки ДНР от 23.06.2021 года № 800-НП

Цели учебной дисциплины:

- формирование правосознания и правовой культуры обучающихся, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- освоение знаний о принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы ДНР, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1 Теория государства и права.

Тема 1.1 Государство и право

Раздел 2 Основы конституционного права.

Тема 2.1 Конституционное право

Раздел 3 Особенности государственной власти в Донецкой Народной Республике.

Тема 3.1 Система органов государственной власти

Раздел 4 Международное право, как основа взаимоотношений государств мира.

Тема 4.1 Международное право. Права человека

Раздел 5. Основные отрасли российского права

Тема 5.1 Гражданское и семейное право

Тема 5.2 Трудовое право Трудовые правоотношения

Тема 5.3 Административное и уголовное право

Тема 5.4 Финансовое и налоговое право

Раздел 6 Основы российского судопроизводства

Тема 6.1 Российское судопроизводство.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ 08 Право 25 часов

3.3.9. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.09 Астрономия

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

В настоящее время важнейшие цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно - научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного

неба в конкретном пункте для заданного времени;

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно - научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В содержании учебной дисциплины прослеживается взаимодействие с другими дисциплинами: английский язык, история, химия, биология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать различные источники для получения информации, оценивать его достоверность;
- генерировать идеи и определять средства необходимые для их реализации;
- анализировать и представлять информацию в различных видах;
- публично представлять результаты соответственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- использовать карту звёздного неба для нахождения координат светила;
- выражать результаты измерений и расчётов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решать задачи на применение изученных астрономических законов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Мегагалактика, метеор, метеорит, метеорные тела, дождь, поток, Млечный путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, чёрная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;
- определение физических величин: астрометрическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звёзд, их химический состав, звёздная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;
- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга – Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.09 Астрономия - 35 часов.

3.3.10. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.10 Химия

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования

и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» направлено на освоение обучающимися основных понятий, законов и теорий химии; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

В системе естественнонаучного образования химия как учебная дисциплина занимает важное место в познании законов природы, в жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира, в воспитании экологической культуры и здорового образа жизни, в подготовке к освоению конкретной профессии/специальности.

Цели и задачи:

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах
- химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент
- воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Общая и неорганическая химия

Раздел 1. Основные понятия и законы химии.

Раздел 2. Строение вещества

Раздел 3. Химические реакции

Раздел 4. Растворы

Раздел 5. Металлы и их соединения

Органическая химия

Раздел 6. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 6.1 Неметаллы и их соединения

Тема 6.2 Теория строения органических соединений

Раздел 7. Углеводороды

Раздел 8. Кислородсодержащие органические соединения

Раздел 9. Азотсодержащие органические соединения.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ. 10 Химия - 70 часов.

3.3.11. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.11 Биология

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования

и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

Основу содержания учебной дисциплины «Биология» составляют следующие ведущие идеи: отличительные признаки живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии: биология как наука; биологические закономерности; методы научного познания; клетка; организм; популяция; вид; экосистемы (в том числе биосфера). Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию общей культуры, подготовке обучающихся к решению важнейших задач, стоящих перед биологической наукой, – по рациональному природопользованию, охране окружающей среды и здоровья людей.

Цели:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, орган, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования соблюдения мер профилактики заболеваний, оказания первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Задачи:

- научить теоретическим и практическим знаниям, решение которых направлено на рациональное природопользование, охрану окружающей среды и здоровье людей.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

Раздел 1. Введение. Бионика

Раздел 2. Учение о клетке

Раздел 3. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Раздел 4. Основы генетики и селекции

Раздел 5. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение

Раздел 6. Основы экологии

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.11 Биология - 70 часов.

3.3.12. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.12 ОБЖД

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 классы / сост. Дорохов А.В. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 29 с.

Цель учебной дисциплины: формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП) (далее - ГОС СОО).

Задачи учебной дисциплины:

1) повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

2) снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

3) формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

4) обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся;

5) освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

6) воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, Донецкой Народной Республики и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

7) развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

8) овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Основы обороны государства», «Правовые основы военной службы», «Элементы начальной военной подготовки», «Военно-профессиональная деятельность», «Основы комплексной безопасности», «Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций», «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике», «Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Учебно-практические занятия включают занятия по огневой подготовке.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину Основы безопасности жизнедеятельности - 58 часов.

3.3.13. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.13 Физическая культура

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. №121-НП;

- Примерной программы по учебному предмету «Физическая культура». 10-11 классы / сост. Михайлюк С.И., Дорохов А.В. - 2-е изд. перераб., дополи. - ГОУ ДНО «ДонРИДПО» - Донецк: Истоки, 2020. - 56 с.

Цель учебной дисциплины по физической культуре является создание у обучающихся достаточного для повседневной жизни уровня сформированных физкультурных знаний, двигательных умений и навыков, а также степень развития физических качеств и мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Задачи учебной дисциплины:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработке умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;

- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;

- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;

- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;

- подготовка обучающихся к выполнению требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики»;

- применение умений и навыков основных видов спорта в повседневной жизни, соревнованиях, соблюдение правил техники безопасности во время самостоятельных занятий, оказание первой помощи при травмах;

- ориентация учащихся выпускных классов на выбор профессии в сфере физической культуры и спорта.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.13 Физическая культура - 175 часов.

3.3.14. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.14 Информатика и ИТК

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования [Текст] /

общ. ред. Л. Н. Арешидзе. – Донецк : ГО ДПО ИРПО, 2021. – 470 с.

Целью учебной дисциплины Информатика и ИКТ является формирование у студентов навыков работы с персональным компьютером, с пакетами программ, с текстовыми и графическими редакторами, с периферийными устройствами ПК, что способствует дальнейшему развитию информационных компетенций студента, подготовке студентов к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к информационным процессам; к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование;
- *овладение умениями* и приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами:

«Основные этапы развития информационного общества», «Виды профессиональной информационной деятельности в современном обществе», «Информационные ресурсы общества», «Правовые нормы в информационной сфере», «Основные типы информационных процессов», «Подходы к измерению информации», «Арифметические и логические основы работы компьютера», «Алгоритмы и способы их описания», «Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях», «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности», «Архитектура компьютеров», «Устройства ввода-вывода», «Виды программного обеспечения компьютеров», «Технологии создания и преобразования информационных объектов», «Виды и возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы верстки текста», «Текстовые процессоры. и текстовые редакторы», «Форматирование документа в программе MS Word», «Технология работы с таблицами в текстовом процессоре MS Word», «Гипертекстовое представление информации», «Возможности динамических (электронных) таблиц», «Организация баз данных», «Программные средства для создания компьютерной графики, презентаций», «Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии», «Методы и средства создания и сопровождения сайта».

Практические знания и умения в используются в повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространёнными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.14

Информатика и ИКТ - 77 часов.

3.3.15. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП. 01 Математика

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

Учебная дисциплина «Математика» является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

Курс алгебры и начал математического анализа характеризуется содержательным раскрытием понятий, утверждений и методов, относящихся к началам анализа, выявлением их практической значимости. При изучении вопросов анализа широко используются наглядные соображения. Характерной особенностью курса является систематизация и обобщение знаний обучающихся, закрепление и развитие умений и навыков обучающихся, полученных в курсе алгебры, что осуществляется как при изучении нового материала, так и при проведении обобщающего повторения.

Курсу геометрии также присущи систематизирующий и обобщающий характер изложений, направленность на закрепление и развитие умений и навыков, полученных в основной школе. Высокий уровень абстрактности изучаемого материала, логическая строгость систематического изучения соединяются с привлечением наглядности на всех этапах учебного процесса и постоянным обращением к опыту обучающихся.

Цели:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование техники вычислений, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств и их систем;
- расширение и систематизация сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать функции и решать геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения

математического языка, развития логического мышления;

- приобретение опыта математической деятельности, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;

- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

- расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях;

- совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;

- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Введение

Алгебра и начала математического анализа

Раздел 2. Функции и вычисления

Тема 2.1 Вычисления

Тема 2.2 Функции

Раздел 3. Степенная, показательная и логарифмическая функции

Тема 3.1 Степенная функция

Тема 3.2 Показательная функция

Тема 3.3 Логарифмическая функция

Раздел 4. Тригонометрические функции

Тема 4.1 Тригонометрические формулы

Тема 4.2 Тригонометрические уравнения

Раздел 5. Производная и её применение

Тема 5.1 Производная, её геометрический и физический смысл

Тема 5.2 Применение производной к исследованию функций

Раздел 6. Интеграл и его приложения

Раздел 7. Комбинаторика, элементы теории вероятностей и математической статистики

Геометрия

Раздел 8. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 9. Многогранники

Раздел 10. Тела и поверхности вращения

Раздел 11. Координаты и векторы

Раздел 12. Итоговое обобщение и систематизация учебного материала

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДП.01 Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) - 351 час.

3.3.16. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП. 02

География

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;
- Примерной рабочей программы по учебному предмету «География». 10-11 классы: углубленный уровень / сост. Панкина В.Е., Баева С.Н., Харченкова О.Н. – 4-е изд.

доработ. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 27 с

Цель учебной дисциплины: совершенствовать представление учащихся о географической картине мира, представить географию как конструктивную науку и формировать географическое мышление на основе исторического, территориального, комплексного, типологического, проблемного и конструктивного подходов.

Задачи учебной дисциплины:

- углубить географическое и экономико-социальное образование выпускников средней общеобразовательной школы через изучение глобальных территориально-дифференцированных хозяйственных, социокультурных и социоэкологических проблем, раскрыть роль отдельных государств и народов в мировой экономике и политике, процессы экономической и политической интеграции стран и народов;
- обобщить и систематизировать предыдущие знания учащихся по географии;
- формировать географические и социокультурные знания, развивать экономическое мышление учащихся;
- формировать представления о территориальной организации хозяйства и населения отдельных регионов и государств мира;
- показать системный характер мирового хозяйства, сформировать представление о природе, сущность и функции международного географического разделения труда;
- осветить происхождение и сущность современных экономических и экологических проблем человечества;
- ознакомить с принципами и мировым опытом рационального природопользования, охраны окружающей среды и преобразования природы;
- развивать географическую, экологическую и экономическую культуру, умение понимать задачи, стоящие перед государством и мировой цивилизацией;
- способствовать толерантному, непредвзятому восприятию и доброжелательному отношению к другим этносам и народам;
- развивать у учащихся интерес и уважение к культуре своего и других народов, стремление сохранить и приумножить культурное наследие своей страны и всего человечества, учиться жить и работать в поликультурной среде;
- прививать учащимся общечеловеческие духовные ценности;
- отстаивать собственные взгляды на ту или иную географическую проблему, толерантно относиться к противоположным мнениям; развивать творческое мышление, формировать собственный взгляд и критическое отношение к информации.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «География в современном мире», «Физическая география», «Социально-экономическая география мира», «Региональная экономическая география», «Геоэкология».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДП. 02 География – 176 часов.

3.3.17. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.03 Экономика

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.03 Экономика разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП).

Учебная дисциплина относится к профильным дисциплинам обязательной части общеобразовательного цикла углублённой программы подготовки специалиста среднего звена.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОДП. 03 Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях Донецкой Народной Республики и в мире.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДП.03 Экономика 140 часов.

3.4 Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.00

3.4.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом МОН ДНР от «15» октября 2015 г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является: ориентация в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; обучающийся должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «История философии», «Основы общей философии».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.01 Основы философии - 64 часа.

3.4.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 Отечественная история

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19.06.2015г № 55-ИНС), с изменениями;

Методических рекомендаций по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки ДНР от 31.07.2019 г. № 2223/18.1-31).

Цели изучения учебной дисциплины: является формирование у обучающихся целостной картины истории Донбасса, понимание взаимосвязи локальной и российской истории, особенностей исторического развития Донбасса, ее роли и места в российской и мировой истории, формирование личностной позиции обучающихся, их умений оценивания исторических фактов и явлений, определения собственного отношения к

наиболее значимым событиям и личностям истории Донбасса на разных этапах ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение комплексом знаний об истории Донбасса, формирование целостного представления о месте и роли Донбасса во всемирно- историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации по региональной истории в различных источниках;
- развитие способностей рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей Донбасса, определять собственную позицию по отношению к ним;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями Донбасса.
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России и Донбасса во всемирно-историческом процессе;
- подготовка к активной общественной жизни в Донецкой Народной Республике.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

«Наш край в древности», «Наш край в эпоху Средневековья», «Наш край в преддверии Нового времени», «Наш край в эпоху Нового времени», «Донбасс в эпоху капитализма», «Донбасс в Новейшее время».

Изучение ОГСЭ.02Отечественная история позволяет систематизировать знания обучающихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.02 Отечественная история – 64 часа.

3.4.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10.2015 г.№ 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Цель учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения приобретение:

- умений, необходимых для применения техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; использования приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- знаний, взаимосвязи общения и деятельности; целей, функций, видов и уровней общения; ролей и ролевых ожиданий в общении; видов социальных взаимодействий; механизмов взаимопонимания в общении; техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения; этических принципов общения; источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов.

Основные задачи дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения:

- овладение обучающимися категориальным аппаратом психологии общения;
- ознакомление обучающихся с развитием проблем психологии общения в отечественной и зарубежной науке;
- использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- овладение обучающимися современными технологиями делового и личного общения.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Психология

личности», «Психология общения».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину – 68 часов.

3.4.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностраный язык

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «15» октября 2015 г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Цель учебной дисциплины: развитие способностей обучающихся использовать иностранный язык для достижения коммуникативных целей.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.04 Иностраный язык являются:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации на рынке труда;
- развитие умения самостоятельно добывать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации;
- развитие когнитивных и исследовательских навыков;
- расширение кругозора и повышение информационной культуры;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание терпимости и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Рабочий день бизнесмена», «Мой дом», «Кинематограф», «Деловая встреча», «Закон и порядок», «Отпуск», «Условия контрактов», «В аэропорту», «Визит в Лондон», «Закон и нравственность», «Юридические профессии», «История англо-американской системы права».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.04 Иностраный язык, – 244 часа.

3.4.5 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом МОН ДИР от «17» сентября 2015 г. № 522 и Примерной программы учебной дисциплины ФК.00 «Физическая культура» для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденной приказом МОН ДИР от 18.07.2016 г. № 770.

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов потребности в систематических занятиях физическими упражнениями с учетом особенностей их будущей профессии.

Задачи учебной дисциплины:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному

расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;

- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;

- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;

подготовка обучающихся к выполнению требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики»;

- применение умений и навыков основных видов спорта в повседневной жизни, соревнованиях, соблюдение правил техники безопасности во время самостоятельных занятий, оказание первой помощи при травмах;

- ориентация обучающихся выпускных классов на выбор профессии в сфере физической культуры и спорта.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Легкая атлетика», «Волейбол», «Гимнастика», «Баскетбол», «Футбол»

Учебно-практические занятия включают основы знаний по физической культуре и здоровому образу жизни, основной гимнастике, лёгкой атлетике, основные понятия и элементы спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол. Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.05 Физическая культура - 392 часа.

3.4.6 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06* Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06* Русский язык и культура речи разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от от 20.02.2021 г. № 28-НП.

Цель учебной дисциплины: дать представление и сформировать знания по деловому этикету и культуре речи.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.06* Русский язык и культура речи является:

- ознакомить обучающихся с понятиями и правилами делового этикета, его роли в их будущей профессиональной деятельности;

- сформировать у обучающихся знания, которые будут способствовать формированию у них правил поведения в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Структурные и коммуникативные свойства языка», «Нормы современного литературного языка», «Устная и письменная речь», «Основы искусства речи», «Речевое общение и культура».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.06* Русский язык и культура речи часов 104 часа.

3.4.7 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.07* Основы социологии и политологии

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом МОН ДНР от «15» октября 2015 г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Цель учебной дисциплины: всесторонняя подготовка специалиста, формирование представления о социально-политических теориях и закономерностях, имеющих место в современном обществе, умение анализировать разнообразные идеи, понимание сущности социально-политической жизни, иметь собственную активную социально-политическую позицию. Использовать полученные знания и методы, применять их в решении конкретных задач в профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии является: владеть понятийно-категориальным аппаратом социологической науки; обладать практическими навыками самостоятельного анализа современных социальных явлений и процессов, уметь прогнозировать направления и перспективы их развития; иметь навыки проведения социологического исследования; уметь ориентироваться в социальных проблемах современного общества; ознакомление обучающихся с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, направлениями и этапами развития мировой политической мысли.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Основы социологии», «Основы политологии».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии – 93 часа.

3.5 Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла ЕН.00

3.5.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Информатика

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.10.2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Программой предусматривается изучение основных методов и способов автоматизированной обработки информации, изучение технического обеспечения компьютера и его периферии, изучение программного обеспечения компьютера, использование ППО в различных сферах профессиональной деятельности, знакомство с локальными, глобальными компьютерными сетями, с Интернет сетью, использование

на новейших информационных технологиях и направление их развития.

Целью учебной дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся навыков работы с персональными компьютерами, с пакетами программ, текстовыми и графическими редакторами, умению работать с периферийными устройствами ПК.

Задача данного курса – научить пользоваться современными интерактивными компьютерными технологиями (ИКТ).

ИКТ подвержены очень быстрым изменениям, и на компьютерном рынке ежегодно появляются множество новых усовершенствованных программных продуктов. Современный специалист должен уметь ориентироваться в этих программных средствах и применять полученные знания и практические навыки в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Знание вычислительной техники, умение использовать её в практической деятельности являются одним из важнейших показателей уровня квалификации специалиста. Современному человеку для успешной деятельности не обойтись без персонального компьютера, без навыков работы с пакетами прикладных программ, без современных компьютерных технологий.

Изучение предмета базируется на использовании современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ.

Особое внимание уделяется работе с программами интегрированного пакета Microsoft Office.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

Раздел 1. Информационные технологии и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности

Раздел 2. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ

Раздел 3. Защита информации в информационных системах

Раздел 4. Прикладные программные средства

Выполнение практических заданий обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучать возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.02 Информатика – 141 час.

3.5.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Математика

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.10.2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;

- воспитание средствами культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- воспитание у обучающихся определенной математической культуры, необходимой для освоения специального математического аппарата и современных компьютерных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование техники вычислений, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Умения:

- использовать методы линейной алгебры;
- решать системы линейных уравнений различными методами;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального исчисления;
- решать вероятностно-статистические с использованием элементов комбинаторики.

Знания:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
- основы дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Линейная алгебра», «Основные понятия и методы математического анализа», «Дифференциальное исчисление», «Элементы теории вероятностей и математической статистики».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.02 Математика 96 часов

3.5.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Основы исследовательской деятельности

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Цели учебной дисциплины:

- формирование исследовательской культуры обучающихся;
- методическая поддержка реализуемых на практике индивидуальных исследовательских работ обучающихся.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование культуры мышления, развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся определенного понимания терминов «наука» и «научное исследование»;
- воспитание исследовательской позиции личности;
- формирование мотивации к самообразованию, самостоятельному поиску новых знаний;
- обучение обучающихся специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- овладение методологией научного познания;
- овладение современными приемами и навыками поиска и обработки информации;

- развитие навыков презентации и защиты результатов собственной деятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1 Методология и методика научного исследования

Тема 1.1 Введение в исследовательскую деятельность

Тема 1.2 Теоретический метод научного познания

Тема 1.3 Эмпирические методы научного познания

Тема 1.4 Этапы организации исследовательской работы

Раздел 2 Научно-исследовательские работы обучающихся.

Тема 2.1 Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации

Тема 2.2 Подготовка и оформление научно-исследовательских работ

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН. 03. Основы исследовательской деятельности 72 часа

3.6. Дисциплины профессионального цикла ОП.00

3.6.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Цели учебной дисциплины:

- изучении базового общетеоретического понятийного аппарата;
- изучении главных положений общей теории государства и права;
- уяснение связей между теоретическими положениями и практическими аспектами применения права.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение закономерностей возникновения и функционирования государства и права;
- изучение основ правового государства;
- освоение основных типов современных правовых систем;
- освоение понятия, типов и форм государства и права;
- изучение системы права Донецкой Народной Республики и ее элементов;
- изучение понятия и видов правоотношений;
- изучение видов правоотношений и юридической ответственности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Общие положения

Тема 1.1 Теория государства и права как фундаментальная наука

Раздел 2. Теория государства

Тема 2.1 Происхождение государства

Тема 2.2 Сущность и исторические типы государства и права

Тема 2.3 Форма государства

Тема 2.4 Механизм государства

Тема 2.5 Правовое государство и гражданское общество

Тема 2.6 Учение о демократии

Раздел 3. Теория права

Тема 3.1 Общее учение о праве

Тема 3.2 Норма права

Тема 3.3 Система права и законодательства

Тема 3.4 Правотворчество и источники права

Тема 3.5 Правовые отношения

Тема 3.6 Реализация норм права

Тема 3.7 Теория и техника толкования норм права

Тема 3.8 Правонарушение и юридическая ответственность

Тема 3.9 Законность. Правопорядок

Тема 3.10 Правосознание и правовая культура

Тема 3.11 Правовые системы современности

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП. 01. Теория государства и права 120 часов.

3.6.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Цели учебной дисциплины:

- овладения конкретными нормами, базовыми принципами, выявление смысла и содержание которых, имеет важное значения для осуществления нормотворческой, в том числе законотворческой, деятельности;
- формирования единообразной практики применения законодательства.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение общих понятий и категорий науки конституционного права в их системе;
- овладение методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов;
 - изучение понятий и их содержания основных прав и свобод человека и гражданина, а также гарантий их реализации;
- изучение порядка образования, взаимодействия и компетенции органов государственной власти и местного самоуправления;
- уяснение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на конституционно-правовые нормы и правоприменительную практику;
- выделение во всем многообразии вариантов конституционно-правового регулирования наиболее целесообразной (идеальной) модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснение возможностей ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1 Общая часть

Тема 1.1 Конституционное право, как отрасль права Донецкой Народной Республики.

Тема 1.2 Конституционное развитие и Конституция Донецкой Народной Республик

Тема 1.3 Конституционно-правовая ответственность

Тема 1.4 Основы конституционного строя Донецкой Народной Республики

Тема 1.5 Основы правового статуса личности как правой институт.

Конституционные права и свободы человека и гражданина

Тема 1.6 Гражданство Донецкой Народной Республики

Тема 1.7 Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в Донецкой Народной Республике.

Тема 1.8. Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан в Донецкой Народной Республике

Тема 1.9 Политико-территориальное устройство Донецкой Народной Республики

Раздел 2 Особенная часть

Тема 2.1 Система органов государственной власти в Донецкой Народной Республике

Тема 2.2 Избирательное право и избирательная система в Донецкой Народной Республике

Тема 2.3 Глава Донецкой Народной Республики.

Тема 2.4 Народный Совет -парламент Донецкой Народной Республики

Тема 2.5 Совет Министров -правительство Донецкой Народной Республики
Тема 2.6 Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Донецкой Народной Республике.

Тема 2.7 Конституционные основы местного самоуправления в Донецкой Народной Республике.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП. 02. Конституционное право 141 час.

3.6.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Административное право

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Цели учебной дисциплины:

- привить обучающимся необходимую систему знаний административного и административно-процессуального законодательства;
- получения знаний и умений базовых положений науки административное право.

Задачи учебной дисциплины:

- получение знаний и умений, необходимых для дальнейшего выполнения профессиональной деятельности по специальности;
 - развитие юридического образа мышления;
 - потребности в получении юридических знаний и интереса к изучению юридических дисциплин;
 - развитие способности к личному самоопределению и самореализации;
 - воспитание ответственности за принятие решений; уважения к закону и неотвратимости ответственности за нарушение закона;
 - освоение системы знаний по предмету «Административное право» для последующего изучения правовых дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
 - овладение умениями получать и критически осмысливать информацию,
 - анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с правовой точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в правовой жизни общества и государства;
 - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных практических задач; освоения юридических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в юридической сфере.
- Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:
- Раздел 1 Административное право в правовой системе государства
- Тема 1.1: Предмет, метод и система административного права.
- Тема 1.2: Административно-правовые нормы и отношения
- Раздел 2 Субъекты административного права
- Тема 2.1: Административно-правовой статус физического лица
- Тема 2.2: Органы исполнительной власти как субъекты административного права.
- Тема 2.3: Предприятия и учреждения как субъекты административного права
- Тема 2.4: Государственная служба и государственные служащие как субъекты административного права.
- Раздел 3 Административно-правовые формы.
- Тема 3.1: Административно-правовые формы
- Тема 3.2: Административно-правовые методы государственного управления
- Тема 3.3: Специальные административно- правовые режимы

Тема 3.4: Административный надзор

Раздел 4 Административное правонарушение и ответственность

Тема 4.1: Административная ответственность и административные правонарушения

Тема 4.2: Административное наказание

Раздел 5 Административно-процессуальное право.

Тема 5.1: Административно-процессуальная деятельность

Тема 5.2: Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 5.3: Производство по исполнению постановлений о наложении административных взысканий

Раздел 6 Отдельные виды административных правонарушений

Тема 6.1: Административные правонарушения в области охраны труда и здоровья населения

Тема 6.2: Административные правонарушения, которые посягают на собственность

Тема 6.3: Административные правонарушения, которые посягают на общественный порядок и общественную безопасность.

Раздел 7 Особенная часть административного права

Тема 7.1: Государственное управление в административно-политической области

Тема 7.2: Государственное управление в сфере хозяйственной деятельности

Тема 7.3: Государственное управление в социально-культурной сфере.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.03. Административное право 141 час.

3.6.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Цели учебной дисциплины:

- систематизированное изучение механизма правового регулирования и защиты общественных отношений, возникающих в сфере принадлежности, использования, восстановления природных ресурсов, охраны окружающей природной среды;
- закладывание основ для дальнейшего изучения аграрного и земельного права.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний теоретических основ правового регулирования отношений в сфере использование природных ресурсов и охраны окружающей среды,
- умение анализировать и толковать действующее экологическое законодательство и применять эколого-правовые нормы на практике.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1 Общая часть экологического права

Тема 1.1 Предмет, метод, принципы, система и источники экологического права

Тема 1.2 Экологические права и обязанности граждан

Тема 1.3 Право собственности на природные ресурсы

Тема 1.4 Право природопользования

Тема 1.5 Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства

Раздел 2 Особенная часть экологического права

Тема 2.1 Правовой режим использования и охраны земель

Тема 2.2 Правовой режим использования вод

Тема 2.3 Правовой режим использования и охраны недр

Тема 2.4 Правовой режим использования и охраны лесов

Тема 2.5 Правовой режим использования и охраны животного мира

Тема 2.6 Правовой режим охраны атмосферного воздуха

Тема 2.7 Правовой режим использования и охраны территорий объектов природно-заповедного фонда

Тема 2.8. Правовая охрана окружающей среды в населенных пунктах, на транспорте, в промышленности и сельском хозяйстве.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП. 04. Основы экологического право 48 часов.

3.6.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Трудовое право

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Цель курса – помочь обучающимся овладеть теоретическими знаниями по проблемам данной отрасли права, хорошо ориентироваться в трудовом законодательстве, приобрести навыки своей будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися цельной концепции трудового права как экономической, так и правовой категорий;
- изложить важнейшие теоретические положения трудового права;
- проанализировать действующее законодательство о трудовом праве;
- показать тенденции развития данной отрасли права.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Предмет, метод и система трудового права

Тема 1.2. Трудовые правоотношения и правоотношения тесно связанные с трудовыми

Тема 1.3. Источники трудового права

Тема 1.4. Субъекты трудового права

Тема 1.5. Социальное партнерство всфере труда. Правовой статус трудовых коллективов и профсоюзов в сфере труда

Тема 1.6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Раздел 2 Особенная часть

Тема 2.1. Понятие, форма и содержание трудового договора

Тема 2.2. Виды трудового договора

Тема 2.3. Изменение условий трудового договора

Тема 2.4. Понятие и классификация оснований прекращения трудового договора.

Тема 2.5. Прекращение трудовогодоговора по инициативе его сторон

Тема 2.6. Понятие рабочего времении его виды. Режим рабочего времени.

Тема 2.7. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде

Тема 2.8 Время отдыха

Тема 2.9. Понятие оплаты труда и ее структура

Тема 2.10 Тарифная система и система оплаты труда

Тема 2.11. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Гарантии и компенсации

Тема 2.12. Трудовая дисциплина ивнутренний трудовой распорядок

Тема 2.13 Юридическая ответственность по трудовому праву: общая характеристика и основания. Дисциплинарная ответственность.

Тема 2.14 Понятие и общая характеристика материальной ответственности

Тема 2.15 Материальная ответственность работников и ее виды

Тема 2.16 Профессиональная подготовка, переподготовкаи повышение квалификации работников

Тема 2.17 Понятие трудовых споров, их виды и причины возникновения

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.05. Трудовое право 148 часов.

3.6.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Гражданское право

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Цели учебной дисциплины:

- подготовка специалистов, глубоко разбирающихся в правовом регулировании имущественных правоотношений, умеющих их систематизировать и моделировать;
- определять влияние различных факторов, оценивать их и соответственно применять полученные знания на практике.

Задачи учебной дисциплины:

освоение обучающимися знаний, связанных с:

- правовым статусом физических и юридических лиц;
- основными положениями о сделках;
- вещными правами;
- договорными и внедоговорными обязательствами;
- наследственными правоотношениями;
- отношениями в сфере интеллектуальной собственности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Общая часть гражданского права.

Тема 1.1 Гражданское право как отрасль права

Тема 1.2 Физические лица как субъекты гражданского права

Тема 1.3 Юридические лица как субъекты гражданского права

Тема 1.4 Объекты гражданского права

Тема 1.5 Сделки

Тема 1.6 Представительство и доверенность в гражданском праве

Тема 1.7 Право собственности и иные вещные права

Тема 1.8 Общие положения об обязательствах

Тема 1.9 Обеспечение выполнения обязательства

Тема 1.10 Гражданско-правовой договор и его виды.

Раздел 2. Особенная часть гражданского права

Тема 2.1 Договорные обязательства по передаче имущества в собственность

Тема 2.2 Обязательства по передаче имущества в пользование

Тема 2.3 Обязательства по выполнению работ

Тема 2.4 Обязательства по оказанию услуг

Тема 2.5 Обязательства по оказанию финансовых услуг.

Тема 2.6 Внедоговорные обязательства

Раздел 3. Наследственное право

Тема 3.1 Общие положения о наследовании.

Тема 3.2 Наследование по закону и по завещанию

Раздел 4. Право интеллектуальной собственности

Тема 4.1 Общие положения о праве интеллектуальной собственности

Тема 4.2 Авторское право

Тема 4.3 Патентное право

Тема 4.4 Право на секреты производства (ноу-хау)

Тема 4.5 Средства индивидуализации юридических лиц

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП. 06.

Гражданское право 210 часов.

3.6.7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Семейное право

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Цели учебной дисциплины:

- формирование компетенций, направленных на ознакомление обучающихся с научной и практической составляющей общих и специальных институтов семейного права.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства, в том числе анализ предмета, метода, источников, системы семейного права, особенностей семейных правоотношений;

- выработка умений и навыков применения в практической деятельности полученных знаний и норм семейного права к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Общие положения

Тема 1.1 Семейное право, как отрасль права

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1 Брак и брачные отношения

Тема 2.2 Недействительность брака. Прекращение брака.

Тема 2.3 Личные не имущественные права и обязанности супругов

Тема 2.4 Имущественные правоотношения между супругами

Тема 2.5 Алиментные обязательства супругов

Тема 2.6 Права и обязанности родителей и детей

Тема 2.7 Личные неимущественные права и обязанности родителей и детей

Тема 2.8 Алиментные обязательства членов семьи

Тема 2.9 Усыновление (удочерение)

Тема 2.10 Опекa и попечительство

Тема 2.11 Приемная семья

Раздел 3. Акты гражданского состояния 20

Тема 3.1 Понятие акта гражданского состояния

Тема 3.2 Регистрация рождения и смерти

Тема 3.3 Регистрация брака и расторжения брака

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП. 07.

Семейное право 127 часов.

3.6.8. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Цели учебной дисциплины:

- применение на практике норм гражданско-процессуального права;

- составление различных видов гражданско-процессуальных документов;

- составление и оформление претензионно-исковой документации;

- применение нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций;

Задачи учебной дисциплины:

- освоение обучающимися знаний, связанных с порядком судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- разбираться в формах защиты прав граждан и юридических лиц, видах и порядке гражданского судопроизводства, основных стадиях гражданского процесса.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Общие положения

Тема 1.1 Гражданское процессуальное право и гражданский процесс

Тема 1.2 Стороны в гражданском процессе

Тема 1.3 Представительство в суде

Тема 1.4 Доказательства и доказывание

Тема 1.5 Характеристика средств доказывания

Тема 1.6 Процессуальные сроки и судебные расходы

Раздел 2. Приказное производство

Тема 2.1 Особенности приказного производства

Раздел 3. Исковое производство

Тема 3.1 Гражданская юрисдикция и подсудность гражданских дел

Тема 3.2 Иск и его элементы

Тема 3.3 Открытие производства по делу

Тема 3.4 Подготовка дела к судебному разбирательству

Тема 3.5 Судебное разбирательство

Тема 3.6 Решения суда первой инстанции

Тема 3.7 Заочное производство

Раздел 4. Особое производство

Тема 4.1 Понятие и сущность особого производства

Раздел 5. Пересмотр судебных решений

Тема 5.1 Особенности пересмотра судебных решений

Тема 5.2 Производство в суде надзорной инстанции

Тема 5.3 Производство по вновь открывшимся обстоятельствам

Тема 5.4 Производство, связанное с исполнением судебных решений

Тема 5.5 Восстановление утраченного судебного производства

Тема 5.6 Открытие исполнительного производства

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП. 08.

Гражданский процесс 147 часов.

3.6.9. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Финансовое право

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Цели учебной дисциплины:

- формирование компетенций, направленных на ознакомление обучающихся с научной и практической составляющей подотраслей и институтов финансового права;
- освоение отечественного финансового права, ставшего в настоящее время одной из основных отраслей национального права.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний о современном состоянии и актуальных проблемах правового регулирования финансовых отношений, возникающих в процессе и (или) по поводу формирования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Финансовая деятельность и основы финансового права

- Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и система финансового права
- Тема 1.2 Принципы финансового права
- Тема 1.3 Источники финансового права
- Тема 1.4 Финансовые правоотношения
- Тема 1.5 Субъекты финансового права
- Раздел 2. Налоговое право и налоговое законодательство
- Тема 2.1 Понятие, предмет и метод налогового права
- Тема 2.2 Функции налогообложения
- Тема 2.3 Система налогов и сборов.
- Тема 2.4 Налоговые правоотношения
- Тема 2.5 Субъекты налогового права
- Тема 2.6 Ответственность по налоговому законодательству.
- Раздел 3. Финансовый и налоговый контроль
- Тема 3.1 Понятие и основные функции финансового контроля
- Тема 3.2 Виды финансового контроля
- Тема 3.3 Понятие, формы и методы налогового контроля. Налоговые проверки
- Раздел 4. Правовые основы денежной системы, кредитной политики, страхования и валютного регулирования
- Тема 4.1 Правовые основы денежной системы и способы регулирования денежного обращения
- Тема 4.2 Валютное регулирование и валютный контроль
- Тема 4.3 Правовые основы банковского кредитования и его государственного регулирования
- Тема 4.4 Правовое регулирование и основные понятия страхования
- Раздел 5. Бюджетное право и бюджетное устройство
- Тема 5.1 Понятие бюджета и бюджетного права
- Тема 5.2 Публичные расходы и доходы
- Тема 5.3 Бюджетное устройство и бюджетная система
- Тема 5.4 Бюджетный процесс
- Тема 5.5 Ответственность за нарушение в бюджетной сфере

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП. 09.

Финансовое право 117 часов.

3.6.10. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Страхование дело

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Цели учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний;
- приобретение обучающихся практических навыков в области страхового дела.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности и специфических особенностей страхования как сферы финансовых отношений, правовых основ страховой деятельности, деятельности государственных внебюджетных фондов социального страхования, страховых компаний, особенностей проведения отдельных видов страхования.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1 Система страхования и основы ее функционирования

Тема 1.1 Введение в страхование.

Тема 1.2 Правовые основы страхования

Тема 1.3 Государственное социальное страхование

- Тема 1.4 Организация страхового дела
- Тема 1.5 Финансовые основы страховой деятельности
- Раздел 2 Подотрасли и виды страхования
- Тема 2.1 Платежеспособность страховщика
- Тема 2.2 Резервы страховщика
- Тема 2.3 Личное страхование
- Тема 2.4 Имущественное страхование
- Тема 2.5 Страхование ответственности
- Тема 2.6 Основы перестрахования

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП. 10.

Страховое дело 77 часов.

3.6.11. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Статистика

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Цели учебной дисциплины:

- овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений;
- овладение основами методологии статистического исследования;
- овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися знаний и навыков формирования статистической информации, ее использования для эффективного управления в сферах права и организации социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1 Введение в статистику

Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики

Тема 1.2 Задачи и принципы организации государственной статистики в ДНР

Раздел 2 Статистическое наблюдение

Тема 2.1 Этапы проведения, формы, виды и способы организации статистического наблюдения

Раздел 3 Сводка и группировка статистических данных

Тема 3.1 Сводка, группировка и ряды распределения в статистике

Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных

Тема 4.1 Статистические таблицы

Тема 4.2 Статистические графики

Раздел 5 Статистические показатели

Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины в статистике

Тема 5.2 Средние величины в статистике

Тема 5.3 Показатели вариации в статистике.

Структурные характеристики вариационного ряда распределения

Раздел 6 Ряды динамики в статистике

Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики

Раздел 7 Индексы в статистике

Тема 7.1 Индексы в статистике

Раздел 8 Выборочное наблюдение в статистике

Тема 8.1 Выборочное наблюдение

Раздел 9 Статистическое изучение связи между явлениями

Тема 9.1 Методы изучения связи между явлениями

Тема 9.2 Корреляционный и регрессионный анализ

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП. 11. Статистика 67 часов.

3.6.12. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Экономика организации

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом МОН ДНР от «15» октября 2015 г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Предметом изучения курса «Экономика организации» выступают производство, описание и объяснение всей хозяйственной деятельности коммерческой организации. На основе познания закономерностей производственного процесса возникает возможность разработать хозяйственные методы реализации практических целей.

Целью освоения дисциплины ОП.12 Экономика организации являются формирование общих компетенций, определяющих готовность и способность обучающегося к использованию полученных знаний при решении практикоориентированных задач, и подготовка обучающихся к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональных модулях. А также формирование у студентов целостных и системных знаний об эффективном ведении хозяйства на предприятии в условиях ограниченных ресурсов, воздействия внешних и внутренних факторов на производство; выработка у студентов умений и навыков выбора экономически оправданных стратегий, формировании тактики адаптации предприятия к изменяющейся внешней среде, обосновании управленческих решений относительно того, что, как и для кого производить.

Задачами преподавания учебной дисциплины ОП.12 Экономика организации являются всесторонняя подготовка специалиста, на основе полученных знаний, навыков и умений по изучению особенности функционирования предприятий, в динамически изменяющейся рыночной среде; выработка и закрепление навыков проведения комплексных экономических расчетов; выработка умений определения выбора экономически целесообразной стратегии и тактики хозяйственной деятельности предприятий; системное изучение экономического инструментария, используемого для оценки уровня экономической эффективности деятельности предприятия; освоение методов прогнозирования экономических процессов.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами:

Тема 1. Понятие и сущность предприятия как организации.

Тема 2. Классификация предприятий

Тема 3. Внутренняя и внешняя среда

Тема 4. Основной капитал предприятия

Тема 5.оборотный капитал предприятия

Тема 6. Управление материальными запасами предприятия

Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия

Тема 8. Современные системы оплаты труда

Тема 9. Затраты предприятия и себестоимость продукции

Тема 10. Маржинальный анализ в управлении предприятием

Тема 11. Ценообразование на предприятии

Тема 12. Производственный процесс. Принципы рациональной организации производственного процесса. Типы производства

Тема 13. Инвестиционная деятельность предприятия

Тема 14. Оценка эффективности деятельности предприятия

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.12 Экономика организации 138 часов.

3.6.13. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Менеджмент

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и

организация социального обеспечения, утвержденного приказом МОН ДНР от «1» октября 2015 г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Целью освоения дисциплины ОП.13 Менеджмент является формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей менеджмента, обучение решению практических вопросов, связанных с управлением различными сторонами деятельности организаций.

Задачи изучения дисциплины: изучение объективных предпосылок возникновения потребности в управлении; ознакомление с различными школами менеджмента; формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях и методах управления; изложение основных проблем в области управления современными организациями и возможных путей их решения; анализ существующих моделей менеджмента, изучение специфики практики менеджмента.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Эволюция концепций менеджмента», «Организация как система управления», «Функции менеджмента в рыночной экономике», «Методы и стили руководства», «Процесс принятия и реализации управленческих решений», «Коммуникации и деловое общение».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину – 77 часов.

3.6.14. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.14 Документационное обеспечение управления

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Цели учебной дисциплины:

- овладение знаниями, необходимыми для правильного составления и оформления документов, возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений;
- освоить общепринятые в мире предпринимательства лексику и стиль деловой и коммерческой корреспонденции для свободного и равноправного общения с партнером

Задачи учебной дисциплины:

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;
- оформлять документы для передачи в архив организации.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Основные положения о делопроизводстве

Тема 1.1 Документирование управленческой деятельности

Раздел 2. Системы документации

Тема 2.1 Система организационной документации

Тема 2.2 Система распорядительной документации

Тема 2.3 Система справочной информационной документации

Тема 2.4 Общие основы деловой переписки

Тема 2.5 Система договорно-правовой документации

Тема 2.6 Документация по трудовым отношениям

Тема 2.7 Претензионно-исковая документация

Раздел 3. Документооборот

Тема 3.1 Организация документооборота

Тема 3.2 Систематизация и хранение документов

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП. 14. Документационное обеспечение управления 96 часов.

3.6.15. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Цели учебной дисциплины:

- усвоение теоретических знаний в области правового регулирования профессиональной деятельности;
- приобретение умений использовать законы и другие нормативные документы в условиях моделирующих профессиональную деятельность;
- формирование профессиональных и общих компетенций.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий в области гражданского, трудового и административного права;
- изучение действующей законодательной и нормативной базы профессиональной деятельности;
- рассмотрение видов договоров и порядка их составления;
- приобретение умений использовать нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1 Право и законодательство

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2 Конституция ДНР – основной закон государства.

Тема 1.3 Основы правового статуса человека и гражданина в ДНР.

Тема 1.4 Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности

Раздел 2 Право и экономика.

Тема 2.1 Правовое регулирование экономических отношений

Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 2.3 Экономические споры

Тема 2.4 Договорное право

Тема 2.5 Обеспечения исполнения обязательств

Раздел 3 Труд и социальная защита

Тема 3.1 Трудовое право как отрасль

Тема 3.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 3.3 Заключение трудового договора

Тема 3.4 Изменение и прекращение трудового договора

Тема 3.5 Рабочее время и время отдыха

Тема 3.6 Оплата труда

Тема 3.7 Трудовая дисциплина

Тема 3.8 Дисциплинарная ответственность

Тема 3.9 Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 3.10 Трудовые споры

Тема 3.11 Социальное обеспечение граждан

Раздел 4 Административное право

Тема 4.1 Административные правонарушения и административная ответственность

Раздел 5 Гражданское судопроизводство.

Тема 5.1 Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП. 15.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности 117 часов.

3.6.16. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.16 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.10.2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «ИТ в профессиональной деятельности», «Программное обеспечение в профессиональной деятельности», «Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.16 Информационные технологии в профессиональной деятельности 99 часов.

3.6.17. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.17 Безопасность жизнедеятельности

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.10.2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704,

Примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, одобренной на заседании Ученого совета ВУЗ «РИПОИПР» протокол №12 от 30.08.2016 г., рекомендованной Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики Приказом № 881 от 31.08.2016 г.

Цель учебной дисциплины: приобретение студентом знаний и компетенций для осуществления профессиональной деятельности с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, социальных опасностей в обществе и на объектах хозяйствования, повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз путем формирования у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

Задачи изучения дисциплины предусматривают:

- овладение умениями и навыками решать профессиональные задачи, оценивая ситуации, опасные для жизни и здоровья населения, грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;

- формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов промышленности, материальных и культурных ценностей.

Основными содержательными линиями программы (соответствующие разделам программы) являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; основы комплексной безопасности; обеспечение военной безопасности государства.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.17 Безопасность жизнедеятельности 102 часа.

3.6.18. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.18* Основы предпринимательства

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом МОН ДНР от «15» октября 2015 г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Целью учебной дисциплины ОП.18 Основы предпринимательства является формирование у обучающихся знаний, практических умений и навыков (в соответствии с формируемыми компетенциями), в области предпринимательства; раскрытие особенности законодательного регулирования предпринимательской деятельности на современном этапе.

Задача учебной дисциплины ОП.18 Основы предпринимательства показать порядок создания, регистрации и функционирования субъектов предпринимательства в России и за рубежом; освещение возникающих проблем в деятельности предпринимателя и пути их решения; изучение видов систем налогообложения коммерческих организаций; анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций; рассмотреть вопросы риска и угроз банкротства в предпринимательской деятельности; выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами:

Тема 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности

Тема 2. Основы создания и развития коммерческих организаций

Тема 3. Виды систем налогообложения для коммерческих организаций

Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций

Тема 5. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину - 48 часов.

3.6.19. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.19* Налоговое право

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Цели учебной дисциплины:

- овладение знаниями, про систему налогового права, понятие налогов и ключевых элементов налоговых правоотношений;
- освоение знаний относительно порядка начисления и уплаты налогов, защиты прав налогоплательщиков.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний о современном состоянии и актуальных проблемах налогообложения,

основных видах налогов и их ставках, специальных налоговых режимах.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1 Понятие, предмет и метод налогового права

Тема 1.2 Источники налогового права

Тема 1.3 Принципы налогового права

Тема 1.4 Субъекты налогового права

Тема 1.5 Налоги, сборы и страховые взносы

Тема 1.6 Установление налога, сбора и страховых взносов. Элементы их юридического состава

Тема 1.7 Система налогов и сборов в Российской Федерации. Страховые взносы в Российской Федерации

Тема 1.8 Специальные налоговые режимы

Тема 1.9 Обязанность по уплате налога и ее исполнение

Тема 1.10 Изменение срока исполнения обязанности по уплате налога

Тема 1.11 Обеспечение исполнения обязанности по уплате налога

Тема 1.12 Зачет и возврат налога

Тема 1.13 Принудительное исполнение обязанности по уплате налога

Тема 1.14 Налоговый контроль

Тема 1.15 Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах

Тема 1.16 Защита прав и законных интересов налогоплательщиков, плательщиков сборов и плательщиков страховых взносов

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1 Налог на добавленную стоимость

Тема 2.2 Акцизы

Тема 2.3 Налог на доходы физических лиц

Тема 2.4 Налог на прибыль

Тема 2.5 Земельный и транспортный налог

Тема 2.6 Государственная пошлина

Тема 2.7 Иные налоги и сборы

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.19. Налоговое право 81 час.

3.6.20. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.20* Муниципальное право

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Цели учебной дисциплины:

- формировать у будущих специалистов по юриспруденции глубокое фундаментальное правовое мышление относительно правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе становления и развития местного самоуправления как одной из важнейших основ конституционного строя, гарантированного государством права и реальной способности территориальных общин (территориальных сообществ граждан) самостоятельно решать вопросы местного значения в пределах Конституции и законов.

Задачи учебной дисциплины:

Сформировать у обучающихся четкое представление:

- про социальные ценности местного самоуправления как одного из важнейших признаков правового государства и гражданского общества, его понятие и основные принципы;
- про основы науки о местном самоуправлении, его основных концепциях;
- про конституционно-правовую модель местного самоуправления, систему местного

самоуправления и его элементную характеристику, пути развития местного самоуправления в контексте административной и конституционной реформ;

- про правовую, организационную, материально-финансовую и территориальную основу местного самоуправления, пути их становления и совершенствования;
- про особенности правового регулирования статуса органов, депутатов и должностных лиц местного самоуправления;
- про гарантии и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления;
- про систему отечественных и международных муниципальных организаций и другие вопросы, которые являются предметом муниципального права.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1 Введение в муниципальные права

Тема 1.1 Муниципальное право - как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина

Раздел 2 Организационно-правовые и территориальные основы местного самоуправления

Тема 2.1 Конституционно-правовой статус и правовые основы местного самоуправления

Тема 2.2 Территориальные основы местного самоуправления.

Понятие и виды муниципальных образований.

Тема 2.3 Муниципальный территориальный процесс

Раздел 3 Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления

Тема 3.1 Понятие и структура органов местного самоуправления

Тема 3.2 Представительные органы местного самоуправления

Тема 3.3 Местная администрация

Тема 3.4 Глава муниципального образования

Тема 3.5 Муниципальная служба.

Тема 3.6 Гарантии местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Раздел 4 Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении

Тема 4.1 Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления

Тема 4.2 Муниципальные выборы

Раздел 5 Экономическая основа местного самоуправления

Тема 5.1 Материально-финансовые (экономические) основы местного самоуправления

Раздел 6 Международные связи органов местного самоуправления

Тема 6.1 Международные связи органов местного самоуправления.

Международные стандарты местного самоуправления

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП. 20. Муниципальное право 51 час.

3.6.21. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.21* Нотариальное право

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Цели учебной дисциплины:

- предоставление знаний о месте института нотариата в системе права;
- оценки и обобщения теоретических и практических проблем удостоверения права и фактов, имеющих юридическое значение;
- мероприятий реализации гарантий совершения других нотариальных действий с целью предоставления им юридической достоверности.
- предоставление знаний правил совершения нотариальных действий, основных тенденций

развития системы нотариата в современных условиях.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия нотариата, принципов и гарантий деятельности нотариата, его организационных форм;
- изучения профессиональных и социальных прав и обязанностей нотариусов;
- формирование представления о роли нотариата в предоставлении квалифицированной юридической помощи;
- ознакомление с практикой применения нотариусами норм законодательства

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1 Общая часть

Тема 1.1 Предмет и система нотариального права.

Принципы нотариального права

Тема 1.2 Понятие нотариата и нотариальной деятельности

Тема 1.3 Нотариальные правоотношения и их субъекты.

Тема 1.4 Доступ к профессии нотариуса

Тема 1.5 Правовой статус нотариуса

Тема 1.6 Организация деятельности нотариальных органов и должностных лиц, их компетенция

Тема 1.7 Контроль за деятельностью нотариусов

Раздел 2 Особенная часть

Тема 2.1 Классификация нотариальных действий и компетенция лиц, имеющих право совершать нотариальные действия.

Тема 2.2 Основные правила совершения нотариальных действий, выдача дубликатов документов

Тема 2.3 Нотариальное делопроизводство

Тема 2.4 Удостоверение сделок.

Тема 2.5 Нотариальные действия в наследственном праве.

Тема 2.6 Семейное право в нотариальной практике

Тема 2.7 Засвидетельствование бесспорных фактов

Тема 2.8 Совершение исполнительных надписей

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП. 21. Нотариальное право 51 час.

3.6.22. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.22* Уголовное право и уголовный процесс

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Цель учебной дисциплины:

- привить обучающимся необходимую систему знаний уголовного и уголовно-процессуального законодательства, раскрыть юридическую природу и характерные признаки конкретных составов преступлений и практики применения Уголовного Закона в борьбе с преступностью;
- получения знаний и умений базовых положений науки уголовного процесса, уголовно-процессуального законодательства.

Задачи учебной дисциплины:

- получение знаний и умений, необходимых для дальнейшего выполнения профессиональной деятельности по специальности младшего специалиста-юриста;
- развитие юридического образа мышления;
- потребности в получении юридических знаний и интереса к изучению юридических

дисциплин;

- развитие способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за принятие решений; уважения к закону и неотвратимости ответственности за нарушение закона;
- освоение системы знаний по предмету «Уголовное право и процесс» для последующего изучения правовых дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с правовой точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в правовой жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных практических задач; освоения юридических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в юридической сфере.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1 Уголовное право (общая часть)

Тема 1.1 Задачи уголовного права. Понятие преступления.

Тема 1.2 Стадии совершения умышленного преступления

Тема 1.3 Состав преступления

Тема 1.4. Множественность преступлений. Соучастие в преступлении

Тема 1.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Тема 1.6. Понятие и система наказаний

Тема 1.7. Назначение наказания

Тема 1.8 Освобождение от уголовной ответственности

Тема 1.9 Освобождение от наказания

Тема 1.10 Амнистия. Помилование. Судимость

Тема 1.11. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Тема 1.12. Принудительные меры медицинского характера

Раздел 2 Уголовное право (особенная часть)

Тема 2.1. Преступления против жизни и здоровья

Тема 2.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Тема 2.3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Тема 2.4. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.

Тема 2.5. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Тема 2.6. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Тема 2.7. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Тема 2.8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Тема 2.9. Преступления против правосудия

Тема 2.10. Преступления против мира и безопасности человечества

Раздел 3 Уголовный процесс (общие положения)

Тема 3.1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса

Тема 3.2. Субъекты и участники уголовного процесса.

Тема 3.3. Доказывание и доказательства в уголовном процессе.

Тема 3.4. Меры пресечения.

Раздел 4 Досудебное следствие

Тема 4.1. Возбуждение уголовного дела.

Тема 4.2. Общие правила проведения следственных действий.

Тема 4.3. Предъявление обвинения.

Тема 4.4. Окончание досудебного расследования. Прекращение и приостановление производства по делу.

Раздел 5 Производство дел в судебных органах.

Тема 5.1. Общие положения судебного рассмотрения.

Тема 5.2. Судебное разбирательство.

Тема 5.3. Производство по проверке приговоров, постановлений и определений суда.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП. 22*

Уголовное право и уголовный процесс 209 часов.

3.6.23. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.23* Жилищное право

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Цели учебной дисциплины:

- изучение и освоение обучающимися основных жилищно-правовых категорий и институтов во взаимодействии между собой и с нормами конституционного, гражданского, административного, земельного и других отраслей законодательства

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение обучающимися теоретических знаний в области жилищного права;
- умение анализировать и толковать действующее жилищное законодательство и применять жилищно-правовые нормы на практике.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1 Общие положения

Тема 1.1 Основы жилищного права

Тема 1.2 Жилищное правоотношение

Тема 1.3 Жилые помещения и жилищные фонды

Тема 1.4 Смена правового статуса помещений

Тема 1.5 Переустройство и перепланирование жилого помещения

Раздел 2 Жилые помещения социального использования

Тема 2.1 Предоставление жилья по договору социального найма

Раздел 3. Специализированный жилой фонд

Тема 3.1 Жилые помещения специализированного жилищного фонда

Раздел 4 Особенности приобретения жилья

Тема 4.1 Приватизация гражданами жилых помещений

Тема 4.2 Жилищные, жилищно-строительные кооперативы. Долевое строительство.

Раздел 5 Управление жилищным фондом

Тема 5.1 Управление многоквартирными домами

Раздел 6 Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.

Тема 6.1 Право собственности и вещные права на жилые помещения.

Товарищество собственников недвижимости.

Раздел 7 Сделки с жилыми помещениями

Тема 7.1 Сделки с жилыми помещениями

Раздел 8 Оплата жилья

Тема 8.1 Плата за жилое помещение и коммунальные услуги

Раздел 9 Регистрация граждан по месту жительства и по месту пребывания

Тема 9.1 Регистрация граждан по месту жительства и по месту пребывания

Раздел 10 Ответственность за нарушение норм жилищного законодательства.

Защита жилищных прав граждан.

Тема 10.1 Ответственность за нарушение норм жилищного законодательства.

Защита жилищных прав.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП. 23.
Жилищное право 51 час.

3.7. Профессиональные модули ПМ.00

3.7.1. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Цели профессионального модуля:

- анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользование компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общение с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичные выступления и речевая аргументация позиции;

Задачи профессионального модуля:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими междисциплинарными курсами, разделами и темами:

Междисциплинарный курс профессионального модуля МДК.01.01 Право социального обеспечения

Раздел 1. Общие положения права социального обеспечения

Тема 1.1 Понятие социального обеспечения и права социального обеспечения.

Тема 1.2 Предмет метод система права социального обеспечения

Тема 1.3 Принципы социального обеспечения

Тема 1.4 Источники права социального обеспечения

Тема 1.5 Правоотношения по праву социального обеспечения

Тема 1.6 Пенсионный фонд ДНР и РФ,

Тема 1.7 Негосударственные пенсионные фонды как субъекты социального обеспечения

Тема 1.8 Пенсионное право.

Тема 1.9 Страховые пенсии

Тема 1.10 Накопительная пенсия

Раздел 2. Специальная часть права социального обеспечения

Тема 2.1 Трудовой стаж

Тема 2.2 Понятие, виды и значение трудового стажа.

Тема 2.3 Подсчет и подтверждение стажа.

Раздел 3. Пенсионное обеспечение

Тема 3.1 Общая характеристика системы пенсионного обеспечения.

Тема 3.2 Трудовая пенсия по старости.

- Тема 3.3 Сохранение права на досрочные трудовые пенсии.
- Тема 3.4 Оценка пенсионных прав.
- Тема 3.5 Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
- Тема 3.6 Пенсии за выслугу лет
- Тема 3.7 Трудовая пенсия по инвалидности.
- Тема 3.8 Трудовая пенсия по случаю потери кормильца.
- Тема 3.9 Обращение за трудовой пенсией, ее назначение
- Тема 3.10 Исчисление, перерасчеты, индексация, корректировка трудовых пенсий.
- Раздел 4. Пособие в праве социального обеспечения
- Тема 4.1 Характеристика пособий и денежных компенсаций по социальному обеспечению.
- Тема 4.2 Пособие по временной нетрудоспособности.
- Тема 4.3 Пособие в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
- Тема 4.4 Пособия в связи с материнством, отцовством и детством (единовременные пособия, пособие по беременности и родам, пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет).
- Тема 4.5 Пособие по безработице.
- Тема 4.6 Иные социальные гарантии для безработных граждан.
- Раздел 5. Государственная социальная помощь
- Тема 5.1 Право на охрану здоровья.
- Тема 5.2 Понятие медицинской помощи и ее виды.
- Тема 5.3 Лекарственная помощь.
- Тема 5.4 Санаторно-курортное лечение.
- Тема 5.5 Права и обязанности субъектов ОМС.
- Тема 5.6 Договор обязательного медицинского страхования.
- Раздел 6. Меры государственной поддержки. Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан
- Тема 6.1 Понятие, принципы социального обслуживания.
- Тема 6.2 Формы и виды социального обслуживания и социальных услуг.
- Тема 6.3 Стационарное социальное обслуживание.
- Тема 6.4 Нестационарное социальное обслуживание.
- Тема 6.5 Полустационарное социальное обслуживание.
- Тема 6.6 Услуги на погребение.
- Тема 6.7 Реабилитация инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь.
- Тема 6.8 Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами.
- Раздел 7. Обязательное медицинское страхование в системе социальной защиты граждан ДНР и РФ. Медико-социальная экспертиза
- Тема 7.1 Формирование системы государственной социальной помощи.
- Тема 7.2 Виды, размеры и порядок оказания государственной социальной помощи.
- Тема 7.3 Социальные пенсии.
- Тема 7.4 Компенсационные выплаты.
- Тема 7.5 Ежемесячное пособие на ребенка.
- Тема 7.6 Единовременные пособия.
- Раздел 8. Социальное обслуживание
- Тема 8.1 Понятие международно-правового регулирования.
- Тема 8.2 Равноправие в области социального обеспечения.
- Тема 8.3 Источники международного-правового регулирования социального обеспечения.
- Тема 8.4 Сохранение приобретаемых прав в области социального обеспечения.
- Тема 8.5 Сохранение приобретенных прав: выплата пенсий и пособий за границей
- Тема 8.6 Минимальные нормы социального обеспечения.
- Тема 8.7 Сотрудничество стран СНГ в пенсионном обеспечении
- Междисциплинарный курс профессионального модуля МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

Раздел 1. Основы общей психологии

Тема 1.1 Психология как наука

Тема 1.2 Методы психологии.

Тема 1.3 Методы психологии в социальном обеспечении.

Тема 1.4 Общие положения о психических явлениях

Тема 1.5 Ощущения, восприятия, представление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста

Тема 1.6 Память и мышление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста

Тема 1.7 Чувства, эмоции, воля

Раздел 2. Общие основы учения о личности

Тема 2.1 Общие основные учения о личности, определения понятия личности

Тема 2.2 Понятие структуры личности ее целостности и стабильности

Тема 2.3 Темперамент, характер, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.

Тема 2.4 Способности личности.

Тема 2.6 Интеллект человека.

Раздел 3. Психология общения

Тема 3.1 Основы психологии общения

Тема 3.2 Деловое общение

Тема 3.3 Психология общения в профессиональной деятельности

Тема 3.4 Культура общения с лицами пожилого возраста

Тема 3.5 Культура общения с лицами пожилого возраста

Раздел 4. Психология групп. Деонтология.

Тема 4.1 Психология групп

Тема 4.2 Малая группа

Тема 4.3 Понятие коллектива, как социальной группы людей.

Тема 4.4 Деонтология.

Раздел 5. Сознание как высшая форма психики

Тема 5.1 Сознание как высшая форма психики; сознание и самосознание

Тема 5.2 Психология деятельности

Тема 5.3 Понятие правосознания и его содержание

Тема 5.4 Деятельность правосознания

Тема 5.5 Правовая социализация личности

Тема 5.6 Понятие правовой культуры

Тема 5.7 Психологический механизм действия права

Тема 5.8 Психологическое консультирование в социально – правовой деятельности

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль ПМ.01.

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты 326 часов.

3.7.2 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда ДНР

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Целью изучения профессионального модуля является:

1) освоения вида профессиональной деятельности Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда ДНР

2) получение практического опыта:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий,

компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
 - организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
 - консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
 - участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда ДНР;
- 3) получение знаний:

- нормативные правовые акты государственного, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда ДНР и социальной защиты населения;
- систему государственных органов Пенсионного фонда ДНР и социальной защиты населения;
- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда ДНР;
- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда ДНР;
- порядок поддержания базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат в актуальном состоянии;
- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда ДНР;
- государственные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
- Кодекс профессиональной этики работника системы Пенсионного фонда ДНР, органов и учреждений социальной защиты населения.

4) получение умений:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;
- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда ДНР;
- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;
- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда ДНР, определить их подчиненность, порядок функционирования;
- использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля представлена следующими разделами и темами:
 Раздел : 1 Организация работы органов Пенсионного фонда ДНР, органов и учреждений

социальной защиты населения

Тема 1.1 Социальная защита населения.

Тема 1.2 Органы социальной защиты населения и подведомственные им предприятия, учреждения, организации.

Тема 1.3 Министерство труда и социальной политики ДНР.

Тема 1.4 Особенности работы Министерства труда и социальной политики ДНР.

Тема 1.5 Пенсионный фонд ДНР.

Тема 1.6 Правовое регулирование деятельности Пенсионного фонда ДНР

Тема 1.7 Организационно-правовые основы деятельности управлений Пенсионного фонда ДНР

Тема 1.8 Организация делопроизводства в Пенсионном фонде ДНР.

Тема 1.9 Правовое регулирование персонифицированного учета Пенсионного фонда ДНР.

Тема 1.10 Ведение претензионной и исковой работы в органах Пенсионного фонда ДНР

Тема 1.11 Организационно-правовые основы деятельности ФСС ВНМ ДНР.

Тема 1.12 Управление фондом и средства ФСС ВНМ ДНР.

Тема 1.13 Деятельность ФСС ВНМ по финансированию страхователей и взаимодействия с комиссиями по социальному страхованию.

Тема 1.14 Деятельность ФСС ВНМ по оформлению и рассмотрению материалов об административных правонарушениях

Тема 1.15 Организационно-правовые основы деятельности ФСС НСПЗ ДНР.

Тема 1.16 Управление фондом и средства ФСС НСПЗ ДНР.

Тема 1.17 Деятельность ФСС НСПЗ по расследованию несчастных случаев, обстоятельств и причин возникновения профессиональных заболеваний на производстве.

Тема 1.18 Оформление материалов об административных правонарушениях органами ФСС НСПЗ ДНР.

Тема 1.19 Оформление пострадавшим страховых выплат и пособий органами ФСС НСПЗ ДНР.

Тема 1.20 Управление труда и социальной защиты населения ДНР.

Тема 1.21 Прием и рассмотрение документов органами УТСЗН ДНР

Тема 1.22 Оформление единовременных компенсаций и помощи в материальном выражении.

Тема 1.23 Государственная служба по делам семьи и детей ДНР.

Тема 1.24 Деятельность отделов по делам семьи и детей городских, районов в городах и районных, администраций

Тема 1.25 Деятельность детских социальных центров.

Тема 1.26 Организация социального патронажа, обслуживание, инспектирование силами ГСДСД ДНР

Тема 1.27 Деятельность Республиканского центра занятости ДНР.

Тема 1.28 Организация деятельности ФСС на случай безработицы

Тема 1.29 Обеспечение техническими средствами реабилитации

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда ДНР - 324 часов.

3.7.3 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Целью изучения профессионального модуля является:

1) получение практического опыта:

- анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;
- составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем;
- общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве.

2) получение знаний:

- основных положений Конституции ДНР, конституционных и государственных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- форм реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
- состава и вида правонарушений;
- оснований и видов юридической ответственности;
- форм и способов защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;
- структуры и порядка формирования органов государственной власти и местного самоуправления;
- кратко, логично и аргументировано излагать материал в выпускной квалификационной работе.

3) получение умений:

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;
- пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;
- составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы;
- оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы;
- логично и грамотно излагать свою точку зрения по государственно-правовой тематике;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве.

Задачей изучения профессионального модуля является:

- освоения обучающимися вида профессиональной деятельности; осуществление судебно-правовой защиты граждан в сфере социальной защиты в пенсионном обеспечении.

Программа профессионального модуля представлена следующими разделами и темами:

МДК 03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан

Раздел: 1. Правовой статус человека и гражданина

Тема 1.1 Понятие и основные элементы правового статуса человека

Тема 1.2 Современная концепция прав и свобод человека и гражданина. и ее конституционно-законодательное обеспечение

Тема 1.3 Система и классификация конституционных свобод и обязанностей личности

Тема 1.4 Политические и экономические права и свободы человека и гражданина

Тема 1.5 Социальные и духовно-культурные права и свободы человека и гражданина

Тема 1.6 Коллективные права

Тема 1.7 Общие и социальные гарантии прав и свобод личности

Тема 1.8 Пределы ограничения прав и свобод личности

Тема 1.9 Конституционный статус иностранцев, лиц без гражданства и вынужденных

переселенцев

Тема 1.10 Судебная защита прав и свобод личности

Тема.1.11 Суд присяжных заседателей

Тема 1.12 Презумпция невиновности

Тема 1.13 Гарантии прав потерпевших.

Тема 1.14 Возмещение государством вреда, причиненного гражданину

Тема 1.15 Права и свободы участников исполнительного производства

Тема 1.16 Механизм защиты прав и свобод личности

Раздел 2 Государственные и общественные институты внесудебной защиты прав граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения

Тема 2.1. Роль органов государственной власти и местного самоуправления в защите прав и свобод личности

Тема 2.2 Роль прокуратуры в защите прав и свобод личности

Тема 2.3 Роль конституционного контроля в защите прав и свобод личности

Тема 2.4 Роль уполномоченного по правам человека в защите прав и свобод личности

Тема 2.5 Роль судебных органов в защите прав и свобод личности

Тема 2.6 Влияние Европейского Суда по правам человека на защиту прав и свобод личности

Тема 2.7 Роль общественных объединений в защите прав и свобод личности

Тема 2.8 Роль адвокатуры в защите прав и свобод личности

Тема 2.9 Специфика судопроизводства в сфере защиты прав личности

Тема 2.10 Право на квалифицированную юридическую помощь как разновидность правовой защиты

Тема 2.11 Процессуальные документы в правозащитной деятельности

Тема 2.12 Обеспечение защиты прав и свобод граждан ОВД

Тема 2.13 Соотношение международных стандартов в сфере защиты прав человека и внутренней политики государства

Тема 2.14 Международные органы в механизме защиты прав личности

Объем образовательной программы, приходящийся на ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты в пенсионном обеспечении - 339 часов

3.7.4 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Социально-правовая защита граждан

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Целью изучения профессионального модуля является:

1) приобретение практического опыта:

- оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным гражданам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;

- взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями;

- планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов;

- проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании;

- исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан

2) получение знаний:

- объекта, предмета, основных концепций, понятий, типов, моделей, субъектов, особенностей социальной политики, принципов формирования и функционирования в

реформируемом и стабильном обществе, а также механизмов ее реализации в ДНР и за рубежом;

- основных понятий и категорий, форм, методов и уровней технологии социальной работы;

- сущность и содержание инструментария технологии социальной работы;

- форм и методов деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;

- понятий и категорий, принципов и закономерностей, форм и уровней социальной работы;

- основы социологического анализа;

- различные варианты организации исследований.

3) приобретение умений:

- объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности;

- использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию социальной защиты и помощи населению;

- находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы;

- проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;

- использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач;

- вести организационно-управленческую и практическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности;

- организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;

- проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;

- выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;

- кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе;

- пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных отношений.

Задачей изучения профессионального модуля является:

- ознакомление обучающихся с социальной политикой государства в различных сферах;

- изучение механизма оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным гражданам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;

- овладение инструментарием технологии социальной работы с различными категориями граждан.

Программа профессионального модуля представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1 Социальная политика

Тема 1.1 Основные категории и понятия социальной политики

Тема 1.2 Сущность и принципы социальной политики

Тема 1.3 Субъекты социальной политики

Тема 1.4 Объекты социальной политики

Тема 1.5 Нормативно-правовое обеспечение социальной политики

Тема 1.6 Правовые аспекты социальной защиты населения

- Тема 1.7 Государственная политика в области социальной защиты населения
 Тема 1.8 Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения
 Тема 1.9 Социальная политика в сфере труда и занятости населения
 Тема 1.10 Политика государства в области социального страхования
 Тема 1.11 Социальная политика в области пенсионного обеспечения
 Тема 1.12 Государственная социальная политика в образовании
 Тема 1.13 Государственная социальная политика в здравоохранении
 Тема 1.14 Государственная социальная политика в области физкультуры и спорта
 Тема 1.15 Государственная социальная политика в сфере межнациональных отношений
 Тема 1.16 Государственная социальная экономическая политика
 Тема 1.17 Государственная социальная культурная политика
 Раздел 2 Технология социальной работы
 Тема 2.1 Теоретические основы технологии социальной работы
 Тема 2.2 Базовые технологии социальной работы
 Тема 2.3 Социально-педагогические, социально-психологические, социально-медицинские технологии решения проблем различных категорий населения
 Тема 2.4 Структурные технологии в социальной работе
 Тема 2.5 Инновационные социальные практики в системе социального обслуживания
 Тема 2.6 Технологии социальной работы с инвалидами
 Тема 2.7 Технологии социальной работы с семьей и детьми
 Тема 2.8 Технологии социальной работы с молодежью
 Тема 2.9 Технологии социальной работы с пожилыми гражданами
 Тема 2.10 Технологии социальной работы с лицами, имеющими социально-обусловленные заболевания и освобожденными из мест лишения свободы
 Тема 2.11 Социальный патронаж лиц из группы риска и оказавшихся в ТЖС.
 Объем образовательной программы, приходящийся на ПМ.04 Социальная политика и технология социальной работы – 339 часов.

3.8. Учебная практика УП.00

3.8.1. УП.01 Учебная практика

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Целью овладения указанными видами профессиональной деятельности обучающихся в ходе данного вида практики является:

- закрепление и расширение имеющихся теоретических знаний;
- приобретение практических навыков и профессиональных знаний по избранной специальности;
- подготовка к практике по профилю специальности в учреждениях, организациях, на предприятии;
- привитие навыков самостоятельной работы с помощью средств вычислительной техники.

Задачи учебной практики:

- получение представления о характере будущей профессии;
- привитие первичных умений и навыков по избранной специальности;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общих профессиональных и специальных дисциплин;
- закрепление и систематизация полученных знаний и развитие практических умений и навыков по работе с вычислительной техникой;
- формирование профессиональных качеств специалистов в соответствии с квалификационной характеристикой.

Объем образовательной программы, приходящийся на учебную практику - 36 часов.

3.8.2. УП.02 Учебная практика

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Цели учебной практики:

- закрепление и расширение имеющихся теоретических знаний;
- приобретение практических навыков и профессиональных знаний по избранной специальности;
- подготовка к практике по профилю специальности в учреждениях, организациях, на предприятии;
- привитие навыков самостоятельной работы с помощью средств вычислительной техники.

Задачи учебной практики:

- получение представления о характере будущей профессии;
- привитие первичных умений и навыков по избранной специальности;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общих профессиональных и специальных дисциплин;
- закрепление и систематизация полученных знаний и развитие практических умений и навыков по работе с вычислительной техникой;
- формирование профессиональных качеств специалистов в соответствии с квалификационной характеристикой

Объем образовательной программы, приходящийся на учебную практику – 36 часов.

3.8.3. УП.03 Учебная практика

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Целью учебной практики является приобретение первоначального практического опыта и формирование у обучающихся практических профессиональных умений в области судебно-правовой защиты граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Задачами учебной практики являются:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- закрепление теоретических знаний, полученных в результате обучения;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию, расширение профессионального кругозора;
- закрепление и систематизация полученных знаний по судебно-правовой защите граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в органах (организациях), избранных в качестве места прохождения практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Объем образовательной программы, приходящийся на учебную практику – 36 часов.

3.8.4. УП.04 Учебная практика

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Цель учебной практики – выработка первичных профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков в системе социальной защиты населения, социального обслуживания, сфере образования, культуры, медико-социальной экспертизы и системы организаций регулирующих занятость и миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях, предприятиях и фирмах различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческих организациях.

Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков):

- получение знаний о социальной значимости своей будущей профессии, формирование высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;
- формирование навыков постановки и обоснования цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения;
- формирование умения представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;
- выработка умения проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей

граждан с целью разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

- выработка умения осуществлять выбор, разработку и эффективно реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;
- сформировать навык использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

Объем образовательной программы, приходящийся на учебную практику – 36 часов.

3.9. Практика по профилю специальности ПП.00

3.9.1. ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- об анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- о приеме граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- об определении права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- о формировании пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;

- о пользовании компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;
 - об определении права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
 - об общении с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи;
 - об установлении психологического контакта с клиентами;
 - об адаптации в трудовом коллективе;
 - об использовании приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
 - об общении с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции;
 - о поддержании в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсационных выплат, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
 - о выявлении и осуществлении учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
 - об организации и координировании социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан;
 - о консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
 - об участии в организационно- управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда ДНР;
- уметь:
- анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, с использованием информационных справочно-правовых систем;
 - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
 - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
 - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
 - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
 - формировать пенсионные (выплатные) дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
 - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы;
 - пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
 - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам

пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об исполнениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

- правильно организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;

- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;

знать:

- содержание нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

- понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ),

- дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- структуру трудовых пенсий;

- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;

- государственные стандарты социального обслуживания;

- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

- порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;

- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

- основы психологии личности;

- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;

- понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные

и социально-психологические причины.

Объем образовательной программы, приходящийся на производственную практику - 72 часа.

3.9.2. ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Целями производственной практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по получаемой специальности;
- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачи производственной практики

В рамках реализации сформулированной цели, основные задачи практики определяются следующим образом:

- изучить деятельность конкретного социального учреждения;
- понять сущность и основные характеристики технологического процесса социального обслуживания;
- освоить виды социальных технологий, используемых в практической деятельности конкретного учреждения по оказанию помощи населению;
- ознакомиться с основными видами социального инструментария, используемого социальным учреждением в своей деятельности;
- получение первичных профессиональных умений по специальности, приобретение опыта организационной работы;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- ознакомление с профилем специальностей по правовой работе;
- использование теоретических знаний при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;
- подготовить проекты процессуальных документов;
- закрепить и использовать специальные знания, полученные в рамках профессионального модуля;
- преобразование приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных умений;
- развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности;
- развитие навыков профессиональной рефлексии;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации по проблеме;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с проблематикой работ, выполняемых во время практики.

- Приобретение опыта практической работы в соответствии с требованиями, установленными ГОС СПО по специальности – 40.02.01 Право и организация социального обеспечения среднего профессионального образования и квалификационной характеристикой по профессиональной деятельности: ««Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда

ДНР».

Объем образовательной программы, приходящийся на практику – 72 часа.

3.9.2. ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Целями производственной практики (по профилю специальности) являются:

- сформировать у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в области судебно-правовой защиты граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения;
- изучить и сформировать умение правильного применения на практике нормативные правовые акты в области судебно-правовой защиты граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения;
- ознакомиться с системой государственных органов и учреждений социальной защиты населения;
- изучить принципы построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения;
- сформировать представление об организационно-управленческих функциях работников органов и учреждений социальной защиты населения.

Задачами производственной практики (по профилю специальности) являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- сбор и подготовка практических материалов по темам практики в соответствии с выданными заданиями;
- оформление отчета по результатам практики согласно установленным требованиям.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Объем образовательной программы, приходящийся на производственную практику – 36 часов.

3.9.2. ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10. 2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Целью производственной практики (по профилю специальности) является формирование профессиональной компетентности специалиста в различных сферах социально-правовой защиты граждан (социальная защита, здравоохранение, образование, культура), осуществляющих помощь и поддержку получателям услуг.

Задачами производственной практики являются:

- изучение и анализ содержание деятельности специалистов в различных сферах социально-правовой защиты граждан (социальная защита, здравоохранение, образование, культура);

- изучение и анализ содержания общей документации учреждений и документации специалистов, осуществляющих профессиональную деятельность в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура);
- научиться организовывать профессиональное взаимодействие с специалистами и получателями социальных услуг в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура);
- формировать профессиональную компетентность будущего специалиста в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура);
- научиться применять технологии социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура);
- изучить инновационные технологии социальной работы учреждений – места прохождения производственной практики.

Объем образовательной программы, приходящийся на производственную практику – 36 часов.

3.10. Преддипломная практика

3.10.1. ПДП Преддипломная практика

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10.2015г. № 663, зарегистрирован Министерством юстиции от 05.11.2015г. № 704.

Цель преддипломной практики – углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление, систематизация и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения на основе изучения опыта работы конкретной организации в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм;
- приобретение опыта работы на рабочих местах, развитие профессионального мышления;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;
- сбор, обобщение и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Объем образовательной программы, приходящийся на преддипломную практику – 144 часа.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения ППССЗ, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов ППССЗ и достижение всех требований, заявленных в ППССЗ как результаты ее освоения. Разрабатываются колледжем самостоятельно с участием работодателей.

Фонд оценочных средств должен обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения ППССЗ, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/профессиональному модулю могут включать в себя:

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- тестовые материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- зачетные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- экзаменационные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- проблемно-ситуационные задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается колледжем и доводится до сведения студентов не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, Колледжем выдаются документы установленного

образца.

РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж предоставляет студентам доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП СПО

5.3.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ГОС СПО.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

1. Русского языка, литературы и культуры речи
2. Иностранных языков
3. Информатики и ИКТ
4. Истории и социально-экономических дисциплин
5. Менеджмента и экономики организации
6. Правоведения и правовых основ проф. деятельности
7. Математики /Высшей математики/
8. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9. Теории государства и права
10. Конституционного и административного права

11. Трудового права
12. Права социального обеспечения
13. Профессиональных дисциплин
14. Курсового и дипломного проектирования
15. Методический

Лаборатории:

1. Программного обеспечения и информационных технологий
2. Физики и астрономии
3. Химии, биологии и экологии

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. Актовый зал

5.3.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Реализация образовательной программы по специальности 43.02.01 Право и организация социального обеспечения требует наличия материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.3.3 Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МИК ГВУЗ «ЛГТУ»
И.Ф. Литвиненко
« 23 » _____ 2022 г.
М.П.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

по программе углублённой подготовки

Квалификация: юрист

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

2022 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углублённой подготовки разработан для обучающихся 1-4 курсов Мариупольского профессионального колледжа ГВУЗ «ПГТУ» на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №663 от 15.10.2015 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №704 от 05.11.2015г.).

Организация и осуществление образовательной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения регламентируется следующими нормативными документами:

- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятым Постановлением Народного Совета от 19.06.2015 года № 55-ІНС (с изменениями);
- Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года №121-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020 года, регистрационный № 4001, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 года №328, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.08.2015 года, регистрационный № 341, с изменениями;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.09.2015 года № 478, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 23.09.2015 года, регистрационный № 515, с изменениями;

- Порядком заполнения, учета и выдачи документов об образовании и их дубликатов, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.09.2017 года №937, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.10.2017 года, регистрационный № 2252, с изменениями;
- Перечнем профессий среднего профессионального образования»; утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года №280, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационный № 285, с изменениями;
- Перечнем специальностей среднего профессионального образования»; утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года №281, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационный № 286, с изменениями;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.02.2020 года №196-НП.
- Методическими рекомендациями по реализации основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными приказом МОН ДНР от 27.08.2021 г. № 717;
- Методическими рекомендациями по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования (согласно письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №2223/18.1-31 от 31 июля 2019 г.);
- Типовым положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №401 от 14 августа 2015 г, зарегистрировано Министерством юстиции 01 сентября 2015г, регистрационный №428;
- Методическими рекомендациями по организации и проведению курсового проектирования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования для всех форм обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №799 от 28 июля 2016 г.;
- Инструктивно-методическими рекомендациями по учебно-методическому обеспечению практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (согласно письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №2201/18.1-31 от 30 июля 2019 г.).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Срок получения СПО по ППССЗ углублённой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

- Обучение по учебным циклам – 137 недель:
 - общеобразовательный цикл;
 - общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
 - математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
 - профессиональный цикл.
- Учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 10 недель.
- Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.
- Промежуточная аттестация 7 недель.
- Государственная итоговая аттестация – 6 недель.
- Каникулы 35 недель.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность занятий парами по 80 минут без перерыва. Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

В образовательном учреждении устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

При проведении практических работ, лабораторных работ, курсового проектирования, исходя из их специфики, учебная группа может делиться на подгруппы не менее 12 человек. При применении лекционно-семинарской системы образовательная организация вправе объединять учебные группы на учебных занятиях в виде лекций.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для студентов очной формы получения образования предусматриваются в объёме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением предметной цикловой (методической) комиссией.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и может проходить в следующих формах: тестирование, устные и письменные опросы по темам, контрольные работы, практические занятия (в т.ч. семинары), лабораторные работы.

Итоговые контрольные работы по дисциплинам проводятся за счет времени, отведённого на их изучение.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена, экзамена квалификационного, в т.ч. комплексных. Результаты сдачи экзаменов и дифференцированных зачётов оцениваются по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а зачётов по двухбалльной («зачтено», «не зачтено») и вносятся в ведомость, зачётную книжку обучающегося.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная (4 недели) и производственная (по профилю специальности – 6 недель).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре в течение 4 недель. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. По каждому виду практики определены цели, задачи, формы отчётности, учебные программы. Производственная практика проводится в организациях, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном

объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020 года, регистрационный № 4001, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП). Учебный план определяет срок освоения образовательной программы среднего общего образования на 1 курсе с учётом профиля получаемого профессионального образования – социально-экономический профиль. Обязательная аудиторная нагрузка на одного обучающегося составляет 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа в неделю. Для реализации требований ГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются типовые общеобразовательные программы, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

В соответствии с требованиями ГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам её освоения.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.

Освоение образовательной программы среднего общего образования в образовательной организации осуществляется на первом курсе обучения с дальнейшей интеграцией изучаемых учебных дисциплин «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» и «Математического и общего естественнонаучного учебного цикла» согласно ГОС СПО.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной

аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация на первом курсе проводится в виде зачетов (дифференцированные, комплексные дифференцированные) и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счёт времени, отведённого на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Экономика».

Консультации определяются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и проводятся сверх установленной максимальной учебной нагрузки и не учитываются при расчёте объёмов учебного времени. Они проводятся в форме групповых, индивидуальных и др.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдаётся аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 65 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»).

№ п/п	Образовательные отрасли	Обязательная ауд. нагрузка	Интеграция		Самостоятельная работа	Всего	СОО согласно Примерному плану ГОС СОО
			Учебные дисциплины в соответствии с ГОС СПО	Обязательная ауд. нагрузка			
1	ОДБ.01 Русский язык	97			43	140	140
2	ОДБ.02 Литература	144			66	210	210
3	ОДБ.03 Родной язык (русский язык)	28			7	35	35
4	ОДБ.04 Иностранный язык	117	ОГСЭ.04 Иностранный язык	47	46	210	210
5	ОДБ.05 История (Россия в мире)	101	ОГСЭ.02 Отечественная история	41	33	175	175
6	ОДБ.06 Право	17	ОП.01 Теория государства и права	10	8	35	35
7	ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности	39	ОП.17 Безопасность жизнедеятельности	12	19	70	70
8	ОДБ.08 Физическая культура	117	ОГСЭ.04 Физическая культура	35	58	210	210
9	ОДБ.09 Астрономия	24			11	35	35

10	ОДБ.10 Физика	94			46	140	140
11	ОДБ.11 Биология	51			19	70	70
12	ОДБ.12 Экология	24			11	35	35
13	ОДБ.13 Химия	51			19	70	70
14	ОДБ.14 Информатика и ИКТ	51	ОП.16 Информационные технологии в профессиональной деятельности	63	26	140	140
15	ОДП.01 Математика	234	ЕН.021 Математика	64	117+5	420	420
16	ОДП.02 Экономика	98			42	140	140
17	ОДП.03 География	117	ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии	69	24	210	210
		1404		341	600	2345	2345

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Учебный план предусматривает следующие формы проведения промежуточной аттестации: зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э), Зачёт и дифференцированный зачёт проводятся за счёт часов, выделенных на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены проводятся за счёт времени, выделенного ГОС СПО, концентрировано, во время недель промежуточной аттестации. Образовательной организацией разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Количество дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, выносимых на промежуточную аттестацию в одном учебном году, не превышает 8 экзаменов и 10 зачётов или дифференцированных зачётов (без учета физической культуры). Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Форма и процедура промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

На промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 7 недель.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ; комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам: «Литература» и «Родной язык (русский язык)», «Экология» и «Биология», «Астрономия» и «Физика»; три экзамена по дисциплинам: «Русский язык», «Математика» и «Экономика».

По дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональных модулей формы промежуточной аттестации - З, ДЗ, Э, КП (курсовой проект).

Формы и порядок проведения государственной аттестации определяется локальным актом «Положение о ГИА», утвержденным директором ОО СПО. На итоговую аттестацию отводится по учебному плану 6 недель. Выполнение дипломной работы – 4 недели, защита дипломной работы – 2 недели.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы квалификационных работ определяются предметной цикловой (методической) комиссией и утверждаются приказом.

В результате обучения студентам, успешно освоившим основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования углублённой подготовки по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, присваивается квалификация Юрист.

Формирование вариативной части ОПОП

Основанием использования вариативной части для увеличения объёма времени, отведённого на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП является уровень подготовленности обучающихся.

Объём часов вариативной части (согласно ГОС СПО 864 часа обязательных учебных занятий) распределён следующим образом:

- 150 часов – на увеличение объёма часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла, в том числе за счёт введения дисциплин:
 - ✓ ОГСЭ.065 Русский язык и культура речи – 78 часов;
 - ✓ ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии – 69 часов.
- 30 часов – на увеличение объёма часов математического и общего естественнонаучного цикла;
- 770 часов – на увеличение объёма часов общепрофессиональных дисциплин, в том числе за счёт введения дисциплин:
 - ✓ ОП.18 Основы предпринимательства – 32 часа;
 - ✓ ОП.19 Налоговое право – 54 часа;
 - ✓ ОП.20 Муниципальное право – 34 часа;
 - ✓ ОП.21 Нотариальное право – 34 часа;
 - ✓ ОП.22 Уголовное право и уголовный процесс – 139 часов;
 - ✓ ОП.23 Жилищное право – 34 часа.
- 130 часов – для увеличения объёма часов на профессиональные модули.

2. График учебного процесса специальности

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сеп. – 5 окт.	6-12	13-19	20-26	27 окт. – 2 нояб.	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек. – 4 янв.	5-11	12-18	19-25	26 янв. – 1 февр.	2-8	9-15	16-22	23 фев. – 1 март.	2-8	9-15	16-22	23-29	30 март. – 5 апр.	6-12	13-19	20-26	27 апр. – 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн. – 5 июл.	6-12	13-19	20-26	27 июл. – 2 авг.	3-9	10-16	17-23	24-31		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т			
II	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	::	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	::	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
III	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	::	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
IV	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	

Обозначения:	□	Обучение по дисциплинам	У	Учебная практика	Δ	Государственная итоговая аттестация
	Э	Промежуточная аттестация	П	Производственная практика	*	Неделя отсутствует
	К	Каникулы	ПД	Преддипломная практика		

3.Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	39				2		11	52
III курс	33	2	4		2		11	52
IV курс	26	2	2	4	1	6	2	43
Всего	137	4	6	4	7	6	35	199

4. План учебного процесса

Индекс	Наименование и наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарных курсов (ОДК), практик	Формы промежуточной аттестации		Всего объем ОП	Учебная нагрузка обучающихся (час)																																
		Зачеты	Экзамены		Нагрузка во взаимодействии с преподавателями																																
					Нагрузка на дисциплины и ОДК						Промежуточная аттестация																										
		Всего учебных занятий			Теоретическое обучение	Лабораторные работы	Практические работы в т.ч. семинары	Курсовые работы (проекты)	Производственная и учебная практика	Консультации	Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа			I курс		II курс			III курс			IV курс													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
О.00	Общеобразовательный пакет	14/13	39	2068	1404	966	12	426			100	72	659																								
ОДБ.00	Базовые дисциплины	13/13	13	1396	956	641	12	402			70	24	441																								
ОДБ.01	Русский язык			140	97	97					24	43	34	20	2,0	63	23	3,0																			
ОДБ.02	Литература			210	144	16		128				66	68	36	4,0	76	30	3,5																			
ОДБ.03	Иностранный язык			175	117			117				58	51	28	3,0	66	30	3,0																			
ОДБ.04	Родной язык (русский)			35	28	28						7				28	7	1,0																			
ОДБ.05	История (Россия в мире)			151	101	101						50	34	20	2,0	67	30	3,0																			
ОДБ.06	Экология			35	24	20		4				11				24	11	1,0																			
ОДБ.07	Физика			140	94	78	6	10				46	34	20	2,0	60	26	3,0																			
ОДБ.08	Химия			25	17	17						8	17	8	1,0																						
ОДБ.09	Астрономия			35	24	22		2				11				24	11	1,0																			
ОДБ.10	Химия			70	51	48		8				19	17	8	1,0	34	11	1,5																			
ОДБ.11	Биология			70	51	39	6	6				19	51	19	3,0																						
ОДБ.12	ОБЖ			38	39	39						19	17	8	1,0	22	11	1,0																			
ОДБ.13	Физическая культура			175	117			117				58	51	28	3,0	66	30	3,0																			
ОДБ.14	Информатика и ИКТ			77	51	41		10				26	34	16	2,0	17	10	1,0																			
ОДП.00	Профильные дисциплины			139	667	449	425	24				30	48	218																							
ОДП.01	Математика			351	234	234						24	117	102	4,2	6,0	132	75	6,0																		
ОДП.02	География			176	117	105		12				59	51	29	3,0	66	30	3,0																			
ОДП.03	Экономика			140	98	86		12				24	42	51	28	3,0	47	14	2,0																		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			334	123			1029	684	426	288		80	345																							
ОГСЭ.01	Основы философии			64	46	30		16				18																									
ОГСЭ.02	Основы права и истории			64	48	38		10				16																									
ОГСЭ.03	Психология общения			68	51	27		24				17																									
ОГСЭ.04	Иностранная литература			244	196	196		48				48																									
ОГСЭ.05	Физическая культура			392	196	6		190				196																									
ОГСЭ.06*	Русский язык и культура речи			104	78	68		10				26																									
ОГСЭ.07*	Основы социологии и политологии			93	69	61		8				24																									

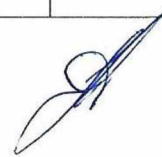
Распределение обязательной нагрузки по семестрам
(час в семестр)

**5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских
для подготовки по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

№	Наименование	№	Наименование
1	Кабинеты:		Лаборатории:
2	Русского языка, литературы и культуры речи	1	Программного обеспечения и информационных технологий
3	Иностранных языков	2	Физики и астрономии
4	Информатики и ИКТ	3	Химии, биологии и экологии
5	Истории и социально-экономических дисциплин		
6	Менеджмента и экономики организации		Спортивный комплекс:
7	Правоведения и правовых основ в проф. деятельности	1	Спортивный зал
8	Математики/ Высшей математики		
9	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда		Залы:
10	Теории государства и права	1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
11	Конституционного и административного права	2	Актный зал
12	Трудового права		
13	Прав социального обеспечения		
14	Профессиональных дисциплин		
15	Курсового и дипломного проектирования		
16	Методический		

Заместитель директора



А.В. Тесленко

Паспорт компетенций
ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Общие компетенции									
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Личностные результаты							Предметные результаты	Мета-предметные результаты
	ОК1. Ключевая компетентность	ОК 2. Гражданская компетентность	ОК 3. Здоровьесохраняющая компетентность	ОК 4 ИКТ-компетентность	ОК 5. Коммуникативная компетентность	ОК 6 Общекультурная компетентность	ОК 7. Социальная компетентность	ОК 8. Предметная компетентность	ОК 9. Мета-предметная компетентность
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Общеобразовательный цикл									
ОДБ Базовые дисциплины									
ОДБ.01 Русский язык	X			X	X	X	X	X	X
ОДБ.02 Литература	X			X	X	X	X	X	X
ОДБ.03 Иностранный язык	X			X	X	X	X	X	X
ОДБ. 04 Родной язык (русский)	X	X		X	X	X	X	X	X
ОДБ.05 История (Россия в мире)	X	X		X	X	X	X	X	X
ОДБ.06 Экология	X			X	X	X	X	X	X
ОДБ.07 Физика									
ОДБ.08 Право	X	X	X		X		X	X	X
ОДБ. 09 Астрономия	X		X	X	X	X	X	X	X
ОДБ.10 Химия	X		X	X	X	X	X	X	X
ОДБ.11 Биология	X		X	X	X	X	X	X	X
ОДБ.12 ОБЖД	X	X	X		X		X	X	X
ОДБ.13 Физическая культура	X		X		X	X	X	X	X
ОДБ.14 Информатика и ИКТ	X			X	X	X	X	X	X
ОДП Профильные дисциплины									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
ОДП.01 Математика	X			X	X	X	X	X	X			
ОДП.02 География	X		X	X	X	X	X	X	X			
ОДП.03 Экономика	X		X		X	X	X	X	X			
Общие компетенции												
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл												
Обязательная часть												
ОГСЭ.01. Основы философии	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОГСЭ.02. Отечественная история	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОГСЭ.03. Психология общения	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОГСЭ.04. Иностранный язык	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОГСЭ.05. Физическая культура			X			X						
Вариативная часть												
ОГСЭ.06* Русский язык и культура речи	X	X	X	X	X	X		X	X			
ОГСЭ.07* Основы социологии и политологии	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл												
Обязательная часть												
ЕН.01. Информатика	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЕН.02. Математика	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЕН.03. Основы исследовательской деятельности	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Профессиональный учебный цикл												
Общепрофессиональные дисциплины												
Обязательная часть												
ОП.01. Теория государства и права				X					X			
ОП.02. Конституционное право		X		X	X	X		X	X			
ОП.03. Административное право		X		X	X	X		X	X		X	X
ОП.04. Основы экологического право		X		X	X	X		X	X		X	X
ОП.05. Трудовое право	X	X	X	X	X	X		X	X			
ОП.06. Гражданское право		X		X					X		X	X
ОП.07. Семейное право		X		X	X		X	X	X		X	X
ОП.08. Гражданский процесс	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
ОП.09. Финансовое право		X	X	X	X				X			
ОП.10. Страхование дело	X	X	X	X	X				X			

