

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Мариупольский профессиональный колледж  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ  
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СОГЛАСОВАНО:  
Главный инженер  
ООО МПП «ЭНЕРГОСПЕЦМАШ»  
А.Е.Беликов



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора  
ГВУЗ «ПГТУ»  
И.В.Кушченко

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

Уровень профессионального образования:  
среднее профессиональное образование  
Квалификация выпускника: техник  
форма обучения: очная  
на базе основного общего образования

Мариуполь,  
2022

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 04 сентября 2015 г. № 461, Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80- НИ.

Организация-разработчик Мариупольский профессиональный колледж  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Составители (разработчики):

Даценко Е.И. – председатель цикловой комиссии машиностроения и сварочного производства, преподаватель специальных дисциплин, специалист высшей категории;

Букша Н.В. - преподаватель специальных дисциплин, специалист первой категории;

Мартыненко В.А. - преподаватель специальных дисциплин, специалист

Рецензенты:

Матвиенко В.Н. - заведующий кафедрой «Автоматизация и механизация сварочного производства» ГВУЗ «ПГТУ», д.т.н., профессор

Беликов А.Е. - главный инженер ООО МПП «ЭНЕРГОСПЕЦМАШ»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство утверждена приказом и.о. ректора ГВУЗ «ПГТУ» от 24.08.2022 № 32-05

Рецензия  
на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности  
22.02.06 Сварочное производство,  
составленную преподавателями Мариупольского профессионального колледжа  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Даценко Е.И., Букша Н.В., Мартыненко В.А.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «04» сентября 2015 г. №461 и Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 №121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП.

Представленная ППССЗ содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса; сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы.

В ППССЗ перечислены виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускника. ППССЗ определяет и регламентирует цели и содержание образовательного процесса, раскрывает особенности организации образовательного процесса. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППССЗ соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области сварочного производства.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста сварочного производства.

Рецензируемая ППССЗ разработана технически грамотно, логически последовательно, отражает современные инновационные тенденции в развитии сварочного производства с учетом потребностей работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Рецензент:

Главный инженер

ООО МП «ЭНЕРГОСПЕЦМАШ»

И.А. Великов



Рецензия  
на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности  
22.02.06 Сварочное производство,  
составленную преподавателями Мариупольского профессионального колледжа  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Даценко Е.И., Букша Н.В., Мартыненко В.А.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «04» сентября 2015 г. №461, Государственного образовательного стандарта среднего общего, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 07.08.2020 года №121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП.

Структура и содержание ППССЗ соответствует требованиям методических рекомендаций по разработке и формированию образовательных программ среднего профессионального образования.

Представленная ППССЗ содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса, сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы.

ППССЗ соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области сварочного производства.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста сварочного производства.

Представленная ППССЗ отражает современные инновационные тенденции в развитии сварочного производства с учетом потребностей работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Рецензент:

Заведующий кафедрой «Автоматизация и механизация  
сварочного производства» ГВУЗ «ПГТУ»,  
д.т.н., профессор

В.Н. Матвиенко

Подпись Матвиенко В.Н. подтверждаю  
Начальник общего отдела ГВУЗ «ПГТУ»



М.А. Василенко

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1. Реализуемая образовательная программа СПО (ППССЗ)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО	4
1.3. Общая характеристика ОП СПО	6
1.3.1. Цель (миссия) программы	6
1.3.2. Нормативные сроки освоения программы	6
1.3.3. Требования к абитуриенту	6
<b>РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО</b>	7
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Требования к результатам освоения ОП СПО	7
2.2.1. Общие компетенции	7
2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности	7
2.2.3. Профессиональные компетенции	8
<b>РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	10
3.1. Учебный план	10
3.2. Календарный учебный график	13
3.3. Дисциплины общеобразовательного цикла	17
3.4. Дисциплины цикла ОГСЭ	35
3.5. Дисциплины цикла ЕН	39
3.6. Дисциплины профессионального цикла	42
3.7. Профессиональные модули	49
3.8. Учебная практика	53
3.9. Практика по профилю специальности	55
3.10. Преддипломная практика	58
<b>РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	59
4.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	59
4.2. Итоговая государственная аттестация выпускников (программа итоговой государственной аттестации и требования по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы)	59
<b>РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	60
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	60
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО	60
5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП СПО	61
<b>РАЗДЕЛ 6. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО В РАМКАХ ОП СПО</b>	62
<b>РАЗДЕЛ 7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО</b>	63
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	64
Учебный план	64
Паспорт компетенций	79

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Реализуемая образовательная программа СПО (ППССЗ)**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство реализуемая Мариупольским профессиональным колледжем ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (далее – МПК ГВУЗ «ПГТУ», Колледж), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ГОС СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «04» сентября 2015 г. № 461 и Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, включающий календарный учебный график, перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочных и методических материалов и иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО**

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) составляют:

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», утвержденный Постановлением Народного Совета ДНР от 19.06.2015 года №55-1НС: действующая редакция;

2. Государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 22.02.06 Сварочное производство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (далее - МОН ДНР) № 461 от 04 сентября 2015г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 495 от 17.09.2015 года);

3. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682;

5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 года №328, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.08.2015 года, регистрационный № 341, с изменениями.

6. Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 86-НП от 04.06.2020 г.

7. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.09.2015 года № 478, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 23.09.2015 года, регистрационный № 515, с изменениями.

8. Порядок заполнения, учета и выдачи документов об образовании и их дубликатов, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.09.2017 года №937, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.10.2017 года, регистрационный № 2252, с изменениями;

9. Перечень профессий среднего профессионального образования»; утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года №280, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационный № 285, с изменениями;

10. Перечень специальностей среднего профессионального образования»; утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года №281, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационный № 286, с изменениями;

11. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.02.2020 года №196-НП;

12. Методические рекомендации по реализации основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (приложение к приказу МОН ДНР от 27.08.2021 г. №717).

13. Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 401 от 14.08.2015 г.).

14. Инструктивно-методические рекомендации по учебно-методическому обеспечению практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки ДНР от 30.07.2019 г. № 2201/18.1-31);

15. Методические рекомендации по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки ДНР от 31.07.2019 г. № 2223/18.1-31);

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования

ГОС СПО - государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ГОС СОО - государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ГИА - государственная итоговая аттестации

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ОП - общепрофессиональный цикл

ПМ - профессиональный модуль

### **1.3. Общая характеристика ОП СПО**

#### **1.3.1. Цель (миссия) программы**

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ГОС СПО 22.02.06 Сварочное производство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (далее - МОН ДНР) № 461 от 04 сентября 2015 года, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 495 от 17.09.2015 года),

#### **1.3.2. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки
основного общего образования	техник	3 года 10 месяцев

#### **1.3.3. Требования к абитуриенту**

Порядок приема в Колледж регламентируется Правилами приема в МПК ГВУЗ «ПГТУ» в соответствии с Порядком приема, установленным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Прием граждан на обучение по ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.



## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

#### **2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Требования к результатам освоения ОП СПО**

#### **2.2.1. Общие компетенции**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

#### **2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности**

Выпускник в результате освоения ППССЗ по данной специальности будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
- разработка технологических процессов и проектирование изделий;
- контроль качества сварочных работ;
- организация и планирование сварочного производства;
- выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик.

### **2.2.3. Профессиональные компетенции**

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

3. Контроль качества сварочных работ.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

4. Организация и планирование сварочного производства.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации

оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечить профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

### **РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ОПОП в объеме 1350 часов (в том числе 900 аудиторных часов) распределена на изучение дисциплин, введенных в учебный процесс с целью углубления знаний и умений обучающихся и увеличение часов на изучение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП:

1350 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части ОПОП распределены на:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 60 часов, из них:

- психология общения - 60 часов

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл – 72 часа, из них

- экологические основы природопользования – 60 часов;

- на увеличение часов дисциплин стандарта – 12 часов

ОП 00 Общепрофессиональные дисциплины 570 часов, из них:

- технологии – 60 часов;

- на увеличение часов дисциплин стандарта – 510 часов

Остальная часть вариативной части (648 часов) направлена на углубление подготовки студентов по междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

Структура общеобразовательного цикла предполагает изучение общих общеобразовательных учебных дисциплин ОДБ.01 Русский язык, ОДБ.02 Литература, ОДБ. 03 Иностранный язык, ОДБ. 04 История (Россия в мире), ОДБ. 05 Родной язык (русский), ОДБ. 06 Астрономия, ОДБ.07 Физическая культура, ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности, ОДБ.09 Химия, ОДБ.10 Экономика, ОДБ.11 Право, ОДБ.12 Биология, ОДБ.13 География, ОДБ.14 Экология, ОДП.01 Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) на профильном уровне.

Структура общеобразовательного цикла также предполагает изучение общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей: ОДП.02 Информатика и ИКТ и ОДП.03 Физика и на профильном уровне.

Обязательная аудиторная нагрузка по общеобразовательному циклу в количестве 1404 часа распределена следующим образом: 937 часов на общие дисциплины, 467 часа - на дисциплины по выбору из обязательных предметных областей;

На изучение базовых учебных дисциплин общеобразовательного цикла отводится 855 часов, на изучение профильных дисциплин - 549 часа.

659 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы распределены следующим образом: 390 часов на изучение базовых учебных дисциплин, 269 часов на изучение профильных учебных дисциплин.

Предусмотрены лабораторные и практические занятия в соответствии с требованиями. В течение первого курса обучающиеся должны выполнить индивидуальный учебный проект (\*) по выбранной учебной дисциплине ОДП.02 Информатика и ИКТ или ОДП.03 Физика. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в процессе освоения образовательной программы среднего общего образования в рамках учебного времени, отведенного рабочей программой указанных учебных дисциплин на самостоятельную работу.

Реализация требований ГОС СОО в образовательной программе 22.02.06 Сварочное производство представлена в приложении 1 в разделе пояснительной записки учебного плана «Общеобразовательный цикл».

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Продолжительность учебной недели, установленной в Колледже - 5 дней. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебных занятий - группировка парами продолжительностью  $40 \cdot 2 = 80$  минут.

Учебный план ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство по очной форме обучения на базе основного общего образования представлен в приложении 1.

Паспорт компетенций по специальности 22.02.06 Сварочное производство представлен в приложении 2.

### 3.2. Календарный учебный график

Индекс	Компоненты программы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	2	3	4	5	6
0.00 Общеобразовательный цикл					
<b>ОДБ.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>				
ОДБ.01	Русский язык	+			
ОДБ.02	Литература	+			
ОДБ.03	Иностранный язык	+			
ОДБ.04	Родной язык (русский)	+			
ОДБ.05	История (Россия в мире)	+			
ОДБ.06	Экология	+			
ОДП.07	Экономика	+			
ОДБ.08	Право	+			
ОДБ.09	География	+			
ОДБ.10	Астрономия	+			
ОДБ.11	Химия	+			
ОДБ.12	Биология	+			
ОДБ.13	ОБЖД	+			
ОДБ.14	Физическая культура	+			
<b>ОДП.00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>				
ОДП.01	Математика	+			
ОДП.02	Информатика и ИКТ	+			
ОДП.03	Физика	+			

1	2	3	4	5	6
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
ОГСЭ.01	Основы философии			+	
ОГСЭ.02	Отечественная история		+		
ОГСЭ.03	Иностранный язык		+	+	+
ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+	+
ОГСЭ.05*	Психология общения		+		
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл					
ЕН.01	Математика		+		
ЕН.02	Информатика		+		
ЕН.03	Физика		+		
ЕН.04*	Экологические основы природопользования		+		
ПП.00 Профессиональный учебный цикл					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности		+		
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			+	
ОП.03	Основы экономики организации		+		
ОП.04	Менеджмент		+		
ОП.05	Охрана труда		+		
ОП.06	Инженерная графика		+		
ОП.07	Техническая механика		+		
ОП.08	Материаловедение		+		
ОП.09	Электротехника и электроника		+		
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация		+		
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		+		
ОП.12*	Технологии (Введение в специальность)		+		



1	2	3	4	5	6
ПМ.00 Профессиональные модули					
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций</b>				
МДК.01.01	Технология сварочных работ			+	+
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций			+	+
МДК.01.03	<i>Технология изготовления сварных труб</i>				+
УП.01	Учебная практика			+	+
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)				+
<b>ПМ.02</b>	<b>Разработка технологических процессов и проектирование изделий</b>				
МДК.02.01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций			+	
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов			+	+
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)				+
<b>ПМ.03</b>	<b>Контроль качества сварочных работ</b>				
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций			+	+
УП.03	Учебная практика				+
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)				+
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация и планирование сварочного производства</b>				
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке			+	+
МДК.04.02	<i>Основы планирования сварочного участка</i>				+
МДК.04.03	<i>Охрана труда в отрасли</i>				+
УП.04	Учебная практика				+
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)				+

1	2	3	4	5	6
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19756 Электрогазосварщик</b>				
МДК.05.01	<i>Подготовительно-сварочные работы</i>		+		
МДК.05.02	<i>Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) простых деталей</i>			+	
МДК.05.03	<i>Выполнение работ по профессии электрогазосварщик</i>			+	+
УП.05	Учебная практика		+	+	
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>				+

### **3.3. Дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.00, ОДП.00**

#### **3.3.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык**

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Бескоровайная Л.П., Мельникова Л.В., Лутова Т.А., Созанская Е.Н. - 7-е изд. перераб., дополи. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 60 с.

Целью реализации примерной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Фонетика», «Графика», «Орфоэпия», «Лексика», «Фразеология», «Лексикография», «Культура речи», «Морфемика», «Словообразование», «Культура речи», «Морфология», «Орфография», «Культура речи».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.01 Русский язык - 140 часов.

#### **3.3.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.02 Литература**

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции

Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Литература». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Данилова И.Н., Мельникова Л.В., Король Г.Н. - 7-е изд. перераб., дополн. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 134 с.

Цель учебной дисциплины - формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Задачи учебной дисциплины:

- получение опыта медленного чтения произведений русской и мировой литературы, литературы родного края;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.)

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.02 Литература - 210 часов.

### **3.3.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык**

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки

Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Английский язык». 10-11 классы: базовый уровень / сост. Старшинова Л.В., Покладова Е.А., Манагарова Е.Н., Потапенко Н.Л. - 4-е изд. доработ. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 56 с.

Цель учебной дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Формирование и развитие речевой компетенции предусматривает развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме в соответствии с требованиями, установленными ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- расширение лингвистического кругозора обучающихся, обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

- развитие умений ориентироваться в письменном и аудио- тексте на иностранном языке;

- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

- развитие умений интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Жизнь подростков», «Активный досуг и спорт», «Образование. Выбор профессии», «Защита окружающей среды», «Путешествия», «Еда и здоровье», «Развлечения», «Современные технологии».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.03 Иностранный язык (английский язык) – 175 часов.

### **3.3.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.04 Родной язык (русский)**

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Изучение дисциплины ОДБ.04 Родной язык (русский) на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о

родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка;

- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре;

- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;

- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России и Донецкой Народной Республики;

- овладение культурой межнационального общения; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;

- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях

и категориях родного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах родного языка; об основных нормах родного языка; о национальной специфике родного языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Изучение дисциплины ОДБ.04 Родной язык (русский) на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает решение следующих задач:

- качественное повышение уровня речевой культуры;

- формирование коммуникативной компетенции, умения организовать свою речевую деятельность в соответствии с ситуациями общения;

- повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;

- формирование умения оценивать речевое поведение в разных сферах общения.

Основные содержательные линии (блоки) программы учебной дисциплины ОДБ.04 Родной (русский) язык на базовом уровне: «Язык и

культура», «Культура речи», «Речь. Речевая деятельность. Текст».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.04 Родной язык (русский) - 35 часов.

### **3.3.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.05 История (Россия в мире)**

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «История». IOI 1 классы: базовый и углубленный уровни / сост. Морозов П.Л., Пестрецов В.В., Пестрецова Е.В. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 158 с.

Цель учебной дисциплины: формировать способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- овладение комплексом знаний об истории региона, России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициям;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России и Донбасса во всемирно-историческом процессе;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- подготовка к активной общественной жизни в Донецкой Народной Республике.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «От Древней Руси к Российскому государству», «Россия в XVI- XVII веках: от Великого княжества к Царству», «Россия в конце XVII-XVIII веке: от Царства к Империи», «Российская империя в XIX - начале XX века», «Мир накануне и в годы Первой мировой войны», «Межвоенный период (1918-1939)», «Россия во время Великой Российской революции. 1917-1922», «Советский Союз в 1920-1930-е гг. Страны Западной Европы и США в 1930-е гг.», «II Мировая война. Великая Отечественная война», «Соревнование социальных систем. СССР в 1945-1991 гг.», «Российская Федерация в 1991 г. - 2020 гг.».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.05 История (Россия в мире) – 117 часов.

### **3.3.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.06 Экология**

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Экология». 10-11 классы / сост. Антропова О.В., Панкина В.Е. – 2-е изд. перераб., дополн. ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 19 с.

Цель учебной дисциплины: формирование экологической культуры обучающихся, навыков, экологических знаний, экологического мышления и сознания, которые основываются на бережном отношении к природе как уникальному природному ресурсу.

Задачи учебной дисциплины:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками



информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Экология как научная дисциплина», «Среда обитания человека и экологическая безопасность», «Концепция устойчивого развития», «Охрана природы», «Экологическое проектирование».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.06 Экология – 35 часов.

### **3.3.7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.07 Экономика**

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Экономика». Базовый курс. 10-11 классы. Автономов В.С.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Требования к предметным результатам освоения базового курса экономики должны отражать:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности;

- понимание значения этических норм и экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

- сформированность уважительного отношения к чужой собственности.

Сформированность экономического мышления:

- умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.

Сформированность навыков проектной деятельности:

- умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России, Донецкой Народной Республике и в мире.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Экономика и экономическая наука», «Семейный бюджет», «Государство и экономика. Международная экономика».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.07 Экономика – 25 часов.

### **3.3.8. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.08 Право**

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки ДНР от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки ДНР от 23.06.2021 года № 800-НП.

Цели учебной дисциплины:

- формирование правосознания и правовой культуры обучающихся, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- освоение знаний о принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы ДНР, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам,

правопорядку.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Теория государства и права», «Основы конституционного права», «Особенности государственной власти в Донецкой Народной Республике», «Международное право как основа взаимоотношений государств мира», «Основные отрасли российского права», «Основы российского судопроизводства».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.08 Право, 25 часов.

### **3.3.9. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.09**

#### **География**

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «География». 10-11 классы: базовый уровень / сост. Панкина В.Е., Николенко В.А., Харченко О.Н. – 4-е изд. доработ. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 29 с.

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного географического образа Земли через раскрытие региональных и планетарных закономерностей и процессов;

- раскрытие роли географии в решении экономических, экологических и социальных проблем общества;

- развитие у обучающихся пространственного мышления у умения логично излагать свои мысли;

- обоснование целесообразности научного подхода к природопользованию, единству окружающей среды, человека и его деятельности в территориальном аспекте;

- формирование картографической грамотности и культуры;

- выработка у обучающихся умений применять на практике полученные знания, пользоваться разными источниками географической информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Территориальная организация мирового сообщества», «Региональная география и страноведение».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.09 География – 75 часов.

### **3.3.10. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.10 Астрономия**

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

В настоящее время важнейшие цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Практические основы астрономии», «Строение Солнечной системы», «Природа тел Солнечной системы», «Солнце и звёзды», «Строение и эволюция Вселенной».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.10 Астрономия - 35 часов.

### **3.3.11. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.11 Химия**

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах

- химии, необходимых для понимания научной картины мира;

- овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и

химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;

- воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент

- воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;

- применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Основные понятия и законы химии», «Строение вещества», «Химические реакции», «Растворы», «Металлы и их соединения», «Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений», «Углеводороды», «Кислородсодержащие органические соединения», «Азотсодержащие органические соединения».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.11 Химия - 70 часов.

### **3.3.12. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.12 Биология**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП.

Цели учебной дисциплины:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, орган, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных творческих

способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования соблюдения мер профилактики заболеваний, оказания первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Задачи:

- научить теоретическим и практическим знаниям, решение которых направлено на рациональное природопользование, охрану окружающей среды и здоровье людей.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Введение. Бионика», «Учение о клетке», «Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов», «Основы генетики и селекции», «Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение», «Основы экологии».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.12 Биология - 70 часов.

### **3.3.13. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.13 Основы безопасности жизнедеятельности**

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 классы / сост. Дорохов А.В. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 29 с.

Цель учебной дисциплины: формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в

редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП) (далее - ГОС СОО).

Задачи учебной дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся;
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, Донецкой Народной Республики и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Основы обороны государства», «Правовые основы военной службы», «Элементы начальной военной подготовки», «Военно-профессиональная деятельность», «Основы комплексной безопасности», «Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций», «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике», «Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Учебно-практические занятия включают занятия по огневой подготовке.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.13 Основы безопасности жизнедеятельности - 58 часов.

### **3.3.14. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.14 Физическая культура**

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. №121-НП;

- Примерной программы по учебному предмету «Физическая культура». 10-11 классы / сост. Михайлюк С.И., Дорохов А.В. - 2-е изд. перераб., дополи.
- ГОУ ДНО «ДонРИДПО» - Донецк: Истоки, 2020. - 56 с.

Цель учебной дисциплины по физической культуре является создание у обучающихся достаточного для повседневной жизни уровня сформированных физкультурных знаний, двигательных умений и навыков, а также степень развития физических качеств и мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Задачи учебной дисциплины:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработке умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;

- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;

- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;

- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;

- подготовка обучающихся к выполнению требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики»;

- применение умений и навыков основных видов спорта в повседневной жизни, соревнованиях, соблюдение правил техники безопасности во время самостоятельных занятий, оказание первой помощи при травмах;

- ориентация учащихся выпускных классов на выбор профессии в сфере физической культуры и спорта.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину



ОДБ.14 Физическая культура - 175 часов.

### **3.3.15. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.01 Математика**

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

Цели учебной дисциплины:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование техники вычислений, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств и их систем;

- расширение и систематизация сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей,

- знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать функции и решать геометрические, физические и другие прикладные задачи;

- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

- приобретение опыта математической деятельности, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных

ситуациях;

- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

- расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях;

- совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;

- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Введение. Алгебра и начала математического анализа», «Функции и вычисления», «Степенная, показательная и логарифмическая функции», «Тригонометрические функции», «Производная и её применение», «Интеграл и его приложения», «Комбинаторика, элементы теории вероятностей и математической статистики», «Прямые и плоскости в пространстве», «Многогранники», «Тела и поверхности вращения», «Координаты и векторы», «Итоговое обобщение и систематизация учебного материала».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДП.01 Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) - 351 час.

### **3.3.16 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.02 Информатика и ИКТ**

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП.

Целью учебной дисциплины Информатика и ИКТ является формирование у обучающихся навыков работы с персональным компьютером, с пакетами программ, с текстовыми и графическими редакторами, с периферийными устройствами ПК, что способствует дальнейшему развитию информационных компетенций обучающегося, подготовке его к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к

математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; к средствам моделирования; к информационным процессам;

- овладение умениями и приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Основные этапы развития информационного общества», «Виды профессиональной информационной деятельности в современном обществе», «Информационные ресурсы общества», «Правовые нормы в информационной сфере», «Основные типы информационных процессов», «Подходы к измерению информации», «Содержательный и алфавитный подходы измерения информации», «Кодирование информации», «Универсальность дискретного (цифрового) представления информации», «Арифметические и логические основы работы компьютера», «Компьютер как исполнитель команд», «Представление числовой информации в различных системах счисления», «Алгоритмы и способы их описания», «Классификация структур алгоритмов», «Этапы решения задач с использованием компьютера», «Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования», «Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях», «Архив информации», «Программы-архиваторы», «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности», «Архитектура компьютеров», «Устройства ввода, вывода», «Виды программного обеспечения компьютеров», «Технологии создания и преобразования информационных объектов», «Понятие об информационных технологиях», «Виды и возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы верстки текста», «Текстовые процессоры. и текстовые редакторы», «Форматирование документа в программе MS Word», «Технология работы с таблицами в текстовом процессоре MS Word», «Гипертекстовое представление информации», «Гипертекстовый документ и его элементы», «Понятия тега и атрибута», «Основы языка HTML», «Понятие о структуре веб-сайта», «Обработка

информации в электронных таблицах MS Excel», «Возможности динамических (электронных) таблиц», «Представление о программных средствах компьютерной графики, мультимедийных средах», «Создание презентаций с помощью программы MS PowerPoint», «Технические и программные средства телекоммуникационных технологий, «Интернет-технологии», «Методы и средства создания и сопровождения сайта».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДП.02 Информатика и ИКТ - 230 часов.

### **3.3.17 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.03 Физика**

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП.

Цели учебной дисциплины:

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

- применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;

- воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

- использование приобретенных знаний и умений для решения

практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Задачи:

- освоение современных базовых физических идей, принципов и методов, на которых основано современное научное мировоззрение и культура организационно - технического мышления;

- ознакомление с современной научной аппаратурой и методикой физического исследования, позволяющее развить навыки экспериментального технического поиска;

- выработка у обучающихся приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих в дальнейшем решать инженерные и организационно - экономические задачи.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электродинамика», «Колебания и волны», «Оптика», «Специальная теория относительности», «Квантовая и ядерная физика».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДП.03 Физика – 237 часов.

### **3.4 Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.00**

#### **3.4.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом МОН ДНР от «04» сентября 2015 г. № 461.

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является: ориентация в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; обучающийся должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Исторические типы философии и их ведущие представители», «Основы

философского понимания мира», «Социальная философия».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.01 Основы философии - 72 часа.

### **3.4.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 Отечественная история**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом МОН ДНР от «04» сентября 2015 г. № 461.

Цели изучения учебной дисциплины: является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Главной целью изучения учебной дисциплины ОГЭС.02 Отечественная история является формирование у обучающихся целостной картины истории Донбасса, понимание взаимосвязи локальной и российской истории, особенностей исторического развития Донбасса, ее роли и места в российской и мировой истории, формирование личностной позиции обучающихся, их умений оценивания исторических фактов и явлений, определения собственного отношения к наиболее значимым событиям и личностям истории Донбасса на разных этапах ее развития.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение комплексом знаний об истории Донбасса, формирование целостного представления о месте и роли Донбасса во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации по региональной истории в различных источниках;

- развитие способностей рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей Донбасса, определять собственную позицию по отношению к ним;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями Донбасса.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Наш край в древности», «Наш край в эпоху Средневековья», «Наш край в преддверии Нового времени», «Наш край в эпоху Нового времени», «Донбасс в эпоху капитализма», «Донбасс в Новейшее время».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГЭС.02 Отечественная история, – 72 часа.

### **3.4.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «04» сентября 2015 г. №461.

Цель учебной дисциплины: развитие способностей у обучающихся использовать иностранный язык для достижения коммуникативных целей.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык являются:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации на рынке труда;
- развитие умения самостоятельно добывать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации;
- развитие когнитивных и исследовательских навыков;
- расширение кругозора и повышение информационной культуры;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание терпимости и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Образование», «Экологические проблемы», «Энергия», «Телекоммуникационные технологии», «Работа и образование сварщика», «История сварки», «Сварочные процессы и оборудование», «Дуговая и газовая сварка», «Современные разработки в сварке», «Передовые технологии в сварочном производстве», «Безопасность здоровья и предотвращение несчастных случаев».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.03 Иностранный язык, – 252 часа.

### **3.4.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 11 сентября 2015 г. № 500 и Примерной программы учебной дисциплины ФК.00 «Физическая культура» для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденной приказом МОН ДНР от 18.07.2016 г. №770.

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся потребности в систематических занятиях физическими упражнениями с учетом особенностей их будущей профессии.

Задачи учебной дисциплины:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений

использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;

- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;

- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;

- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;

подготовка обучающихся к выполнению требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики»;

- применение умений и навыков основных видов спорта в повседневной жизни, соревнованиях, соблюдение правил техники безопасности во время самостоятельных занятий, оказание первой помощи при травмах;

- ориентация обучающихся выпускных классов на выбор профессии в сфере физической культуры и спорта.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Легкая атлетика», «Волейбол», «Гимнастика», «Баскетбол», «Футбол».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.04 Физическая культура - 252 часа.

### **3.4.5 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05\* Психология общения**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «04» сентября 2015 г. №461.

Целью учебной дисциплины ОГСЭ.05\* Психология общения является ознакомление обучающихся с данной отраслью психологического знания, а



также формирование системных общепсихологических знаний как основы последующей профессионально - психологической подготовки.

Задачи:

- овладение обучающимися категориальным аппаратом психологии общения;
- ознакомление обучающихся с развитием проблем психологии общения в отечественной и зарубежной науке;
- овладение обучающимися современными технологиями делового и личного общения.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Психология личности», «Функции и структура общения», «Социальная психология группы».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.05\* Психология общения, – 60 часов.

### **3.5 Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла ЕН.00**

#### **3.5.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «04» сентября 2015г. №461

Цели учебной дисциплины:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;
- воспитание средствами культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- воспитание у обучающихся определенной математической культуры, необходимой для освоения специального математического аппарата и современных компьютерных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование техники вычислений, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач смежных

дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Линейная алгебра и аналитическая геометрия», «Комплексные числа», «Основные понятия и методы математического анализа», «Элементы теории вероятностей и математической статистики».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.01 Математика, 120 часов.

### **3.5.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «04» сентября 2015г. №461

Целью учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является формирование у обучающихся навыков работы с персональными компьютерами, с пакетами программ, текстовыми и графическими редакторами, умению работать с периферийными устройствами ПК.

Задача данного курса – научить пользоваться современными интерактивными компьютерными технологиями (ИКТ).

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Информационные технологии и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности», «Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ», «Защита информации в информационных системах», «Прикладные программные средства».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.02 Информатика, 96 часов.

### **3.5.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Физика**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «04» сентября 2015г. №461.

Содержание программы учебной дисциплины ЕН.03 Физика направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение современных базовых физических идей, принципов и методов, на которых основано современное научное мировоззрение и культура организационно - технического мышления;

- ознакомление с современной научной аппаратурой и методикой физического исследования, позволяющее развить навыки экспериментального технического поиска;

- выработка у обучающихся приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих в дальнейшем решать инженерные и организационно - экономические задачи.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Статика», «Основы электродинамики».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.03 Физика - 120 часов.

### **3.5.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.04\* Экологические основы природопользования**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «04» сентября 2015г. №461.

Цель учебной дисциплины:

- всестороннее рассмотрение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны;

- формирование новых ценностных ориентаций по отношению к природе, населению, хозяйству, человеку, экологическому мышлению, выработке навыков экологически оправданного поведения, воспитанию экологической культуры личности.

Основные задачи изучения дисциплины ЕН.04 Экологические основы природопользования: формирование системы знаний о рациональном природопользовании, путях достижения устойчивого экологического развития, функционировании и совершенствовании хозяйственного механизма природопользования, адекватного рыночной экономике.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Взаимодействие человека и природы», «Рациональное природопользование», «Использование и охрана атмосферы», «Использование и охрана недр», «Организация рационального природопользования и охраны природы России и мире».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину - 60 часов.

### **3.6. Дисциплины профессионального цикла ОП.00**

#### **3.6.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 04 сентября 2015 г. № 461.

Цель учебной дисциплины - формирование у будущего специалиста системы знаний и практических навыков в области информационных технологий и применения их в практической деятельности.

Задачи:

- изучение современных информационных технологий и получение представления о направлении их развития;
- получение навыков практической работы с программным обеспечением и техническими средствами приема, передачи, обработки и хранения информации;
- использование информационных технологий для решения профессиональных задач.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач»: «Базовое программное обеспечение», «Программное обеспечение прикладного характера»; «Программный сервис ПК»: «Работа с файлами», «Работа с накопителями информации», «Подключение к локальной сети и глобальной сети», «Защита файлов и управление доступов к ним»; «Технологии сбора информации»: «Классификация типов информации», «Поиск информации», «Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера», «Ввод информации с внешних компьютерных носителей»; «Технологии обработки и преобразования информации»: «Профессиональное использование интегрированных пакетов», «Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности»; «Представление информации»: «Способы представления информации», «Использование интернет и его

служб».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 120 часов.

### **3.6.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом МОН ДНР от «04» сентября 2015 г. № 461.

Цель преподавания дисциплины ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - усвоение обучающимися правовых знаний, способствующих самоопределению личности, ее самореализации, формированию человека гражданина, интегрированного в современное общество.

Основными задачами изучения дисциплины для обучающихся являются:

- познакомить обучающихся с правовым положением субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности, основными принципами, нормами и институтами предпринимательского и трудового права;
- формирование у обучающихся ответственности гражданина как участника предпринимательских и трудовых правоотношений;
- дать обучающимся представление о механизмах реализации и способах защиты прав человека и гражданина в России;
- дальнейшее развитие у обучающихся навыков работы с нормативно-правовыми актами.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Право и экономика», «Труд и социальная защита», «Административное право».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, 72 часа.

### **3.6.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Основы экономики организации**

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 04 сентября 2015 г. № 461.

Цель и задачи учебной дисциплины - дать обучающимся знания, умения и навыки, необходимые для:

- оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- расчета основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации);
- разработки бизнес-плана.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами:

«Организация в современной системе хозяйствования» «Трудовые ресурсы», «Капитал, производственные фонды и нематериальные ресурсы», «Система планирования в организации», «Организация производства», «Продукция: сущность, разновидность и конкурентоспособность», «Затраты организации», «Результативность деятельности организации».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.03 Основы экономики организации - 90 часов.

#### **3.6.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Менеджмент**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного приказом МОН ДНР от «04» сентября 2015г. №461.

Целью учебной дисциплины является дать обучающимся представление о сущности управления организацией, основных функциях управления, циклах менеджмента, правилах выработки управленческих решений, формировании трудовых коллективов и основах управления их деятельностью, решении конфликтов в организации, культуре поведения делового человека.

Задачи дисциплины: формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях и методах управления; изложение основных проблем в области управления современными организациями и возможных путей их решения; принятия управленческих решений; построения эффективных коммуникационных сетей организации.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Цели и задачи менеджмента»; «Системный подход в управлении предприятием»; «Основные функции управления»; «Внутренняя и внешняя среда организации»; «Цикл менеджмента»; «Коммуникации в менеджменте»; «Принятие управленческих решений»; «Конфликты в организации»; «Влияние и власть руководителей»; «Технология управления персоналом»; «Аттестация персонала»; «Самоменеджмент»; «Стили управления»; «Элементы эффективного управления»; «Управленческое общение».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.04 Менеджмент – 60 часов.

#### **3.6.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом МОН ДНР от «04» сентября 2015 г. № 461.

Цель преподавания дисциплины ОП.05 Охрана труда - изучение техники безопасности на предприятиях, изучение правовых вопросов по охране труда, основных требований безопасности труда, производственной санитарии и гигиены и пожарной профилактики при различных видах деятельности, а также изучение условий труда, направленное на

обеспечение не только полной безопасности работника, но и создание оптимальных условий для повышения их работоспособности.

Основными задачами изучения дисциплины для обучающихся являются:

- изложить основы охраны труда и техники безопасности на предприятиях (цели, задачи, объект, предмет дисциплины, основные понятия охраны труда, система охраны труда и техники безопасности и характеристика её основных элементов, порядок создания и управления);
- изучить методические основы охраны труда и техники безопасности на предприятиях.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Правовые и организационные основы охраны труда», «Производственная санитария», «Электробезопасность», «Пожарная безопасность», «Безопасность труда».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.05 Охрана труда, 60 часов.

### **3.6.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Инженерная графика**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом МОН ДНР от «04» сентября 2015 г. № 461.

Цель преподавания дисциплины ОП.06 Инженерная графика – дать обучающимся знания, умения и навыки, необходимые специалисту любой специальности для изложения технических идей с помощью чертежа, для понимания по чертежу конструкции и принципа действия изображенного технического механизма и сооружения, для решения экспериментальных и практических задач в области профессиональной деятельности с помощью САПР; сформировать личность, которая сможет самостоятельно и инициативно работать с чертежами, государственными стандартами, специальной и справочной литературой, выполнять чертежи с использованием ПК в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Основными задачами изучения дисциплины для обучающихся являются:

- формирование представлений об инженерной графике как о науке, в которой изучаются законы, методы и приемы конструирования изделий;
- развитие средствами инженерной графики пространственного мышления и навыков конструктивно-геометрического моделирования для дальнейшего овладения общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями специальности;
- выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, реализуемых в виде чертежей деталей и сборочных единиц;
- формирование умений и навыков пользоваться нормативной и справочной литературой;

- воспитание культуры личности, понимания значимости инженерной графики для научно-технического прогресса, развития машиностроения, внедрения передовых технологий и технического перевооружения действующего производства.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Графическое оформление чертежей», «Геометрическое черчение», «Основы начертательной геометрии и проекционное черчение», «Машиностроительное черчение», «Чертежи и схемы по специальности», «Компьютерная графика».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.06 Инженерная графика, 120 часов.

### **3.6.7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Техническая механика**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «04» сентября 2015 г. № 461.

Цель учебной дисциплины – освоение общих законов и методов технической механики; формирование умений использования теоретических положений дисциплины при решении профессиональных задач. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает: основные положения и аксиомы статистики; основные виды движения кинематики; основные законы и положения динамики; основные виды нагруженный валов, стержней и брусьев; виды соединений деталей машин; конструктивные элементы колес и валов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение общих законов и методов технической механики;
- освоение методов механических испытаний материалов;
- изучение основных типов деталей машин и механизмов;
- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Теоретическая механика», «Сопrotивление материалов», «Детали машин».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.07 Техническая механика - 96 часов.

### **3.6.8. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Материаловедение**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом МОН ДНР от «04» сентября 2015 г. № 461.

Целью освоения дисциплины ОП.08 Материаловедение является формирование общих компетенций, определяющих готовность и способность обучающегося к использованию полученных знаний при решении практико-ориентированных задач и подготовка обучающихся к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональных модулях.



Задачами преподавания учебной дисциплины ОП.08 Материаловедение являются всесторонняя подготовка специалиста, на основе полученных знаний, навыков и умений по конструкционным материалам, которые применяются для сварочного производства.

Знание строения и свойства машиностроительных материалов, методов оценки их свойств, области применения материалов, классификации и маркировки основных материалов, методов защиты от коррозии и способы обработки материалов позволит умело решать типовые задачи согласно требований Государственных стандартов и нормативных документов, в соответствии с будущими должностными обязанностями и формированием у будущего специалиста общенаучных компетенций.

Программа учебной дисциплины представлена разделом «Основы материаловедения», который включает в себя следующие темы: «Сведения о металлах и сплавах», «Свойства металлов и сплавов. Методы их изучения», «Сплавы железоуглеродистые», «Чугуны», «Термическая и химико-термическая обработка стали», «Легированные стали», «Цветные металлы и сплавы», «Неметаллические материалы», «Порошковые и композиционные материалы».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.08 Материаловедение, 120 часов.

### **3.6.9. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Электротехника и электроника**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом МОН ДНР от «04» сентября 2015 г. № 461.

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся совокупности теоретических и практических знаний в области электрических и электронных цепей и освоение обучающимися основных навыков анализа и экспериментального исследования цепей, которые необходимы для успешного усвоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Основными задачами изучения дисциплины ОП.09 Электротехника и электроника является формирование следующих компетенций у обучающихся:

- получение систематизированного представления о современных научных подходах к изучению методов анализа электрических и электронных цепей;
- понимание места электротехники, электроники в ряду научно-технических направлений;
- умение применять методы при проектировании электротехнических и электронных устройств.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Электрические цепи постоянного тока», «Электромагнетизм», «Электрические цепи однофазного переменного тока», «Электрические цепи

трёхфазного переменного тока», «Трансформаторы», «Физические основы электроники», «Полупроводниковые приборы», «Интегральные схемы», «Электронные выпрямители и стабилизаторы», «Электронные усилители», «Электронные генераторы».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.09 Электротехника и электроника - 162 часа.

### **3.6.10. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом МОН ДНР от «04» сентября 2015 г. № 461.

Целью преподавания дисциплины ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация является освоение будущими специалистами современных мировоззренческих концепций и принципов в области метрологии, стандартизации и сертификации, приобретение ими глубоких знаний и твердых навыков для применения их в практической деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины для обучающихся являются формирование знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечения их единства, освоение студентами теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Основы стандартизации», «Стандартизация основных норм взаимозаменяемости», «Основы метрологии», «Основы сертификации», «Управление качеством продукции».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация, 90 часов.

### **3.6.11. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом МОН ДНР от «04» сентября 2015 г. № 461.

Целью преподавания дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства

индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основными задачами изучения дисциплины для обучающихся являются:

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей;

- формирование у обучающихся представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы военной службы и обороны государства».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.11 Безопасность жизнедеятельности, 102 часа.

### **3.6.12. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12\* Технологии (Введение в специальность)**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом МОН ДНР от «04» сентября 2015 г. № 461.

Цель учебной дисциплины: формирование знаний сущности сварки, электродуговой. электрошлаковой сварки, перспектив развития сварочных технологий, охраны труда и экологии сварочного производства, формирование первичных знаний процесса сварки, научных исследований и представления о будущем месте работы.

Задачи изучения дисциплины: ознакомиться с историей возникновения и развития процесса сварки, определить взаимосвязь различных явлений, присущих процессам, происходящим при выполнении сварочных работ; определить необходимость и перспективность профессии, таланта и идей в деле усовершенствования сварочных процессов.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «История развития, сущность и классификация способов сварки», «Основные виды сварки», «Сварка в особых условиях и отраслях», «Сварка и родственные процессы», «Охрана труда и экология сварочного производства», «Современные проблемы и перспективы развития сварочных технологий».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.12 Технологии (Введение в специальность) - 60 часов.

### **3.7. Профессиональные модули ПМ.00**

#### **3.7.1. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом МОН ДНР от «04» сентября 2015 г. № 461.

Целью изучения профессионального модуля является приобретение практического опыта применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами; технической подготовки производства сварных конструкций; выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами; хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса. Сформировать личность, самостоятельно определяющую задачи профессионального и личностного развития, занимающуюся самообразованием, осознанно планирующую повышение квалификации. Дать знания, умения и навыки, специалисту: основ технологии сварки и производства сварных конструкций; основных технологических приемов сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; техники безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.

Основными задачами изучения профессионального модуля являются:

- формирование умений и навыков в организации рабочего места сварщика;
- определения выбора рациональных способов сборки и сварки конструкции, оптимальной технологии соединения или обработки конкретной конструкции или материала;
- определения и освоения типовых методик выбора параметров сварочных технологических процессов;
- формирование умений и навыков в выборе режимов сварки;
- выработка умений производства расчета норм расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;
- выработка умений и навыков чтения рабочих чертежей сварных конструкций.

Программа профессионального модуля представлена разделами: «Раздел 1. Технология сварочных работ», «Раздел 2. Основное оборудование для производства сварных конструкций», «Раздел 3. Технология изготовления сварных труб».

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль – 896 часов.

#### **3.7.2 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий**

Программа разработана на основании Государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом МОН ДНР от «04» сентября 2015 г. № 461.

Цель преподавания профессионального модуля ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий - формирование у будущих специалистов системы знаний и практических навыков разработки технологических процессов и проектирование изделий.

Основными задачами изучения модуля для обучающихся являются:

- основы производственных отношений и принципы управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов;
- методы планирования и организации производственных работ;
- формы организации монтажно-сварочных работ;
- основные нормативные документы на проведение сварочно-монтажных работ;
- тарифную систему нормирования труда;
- методику расчета времени заготовительных, сварочно-сборочных, сварочных и газопламенных работ;
- нормативы затрат труда на сварочном участке;
- нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат;
- методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов
- нормативно – справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования оснастки, контрольно-измерительных средств.

Программа профессионального модуля ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий представлена следующими разделами: раздел 1 «МДК. 02.01 Основы расчета и проектирование сварных конструкций», раздел 2 «МДК.02.02 Основы Проектирования технологических процессов» и раздела 3 «ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)».

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий, 528 часов.

### **3.7.3 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Контроль качества сварочных работ**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом МОН ДНР от «04» сентября 2015 г. № 461.

Целью изучения профессионального модуля является приобретение практического опыта определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях; обоснования выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений; предупреждения, выявления и устранения дефектов

сварных соединений и изделий для получения качественной продукции; оформления документации по контролю качества сварки. Сформировать личность готовую соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Основными задачами изучения профессионального модуля являются:

- формирование представления о методах контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений;
- выработка умений проведения внешнего осмотра, определения наличия основных дефектов;
- выработка способностей проведения измерения основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений;
- формирование умений и навыков определения качества сборки и прихватки наружным осмотром и обмером;
- формирование умений и навыков проведения испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; выявления дефектов при металлографическом контроле; использования методов предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций; заполнения документации по контролю качества сварных соединений.

Программа профессионального модуля представлена разделом «Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций».

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль - 168 часов.

### **3.7.4 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом МОН ДНР от «04» сентября 2015 г. № 461.

Целью изучения профессионального модуля является приобретение практического опыта определения текущего и перспективного планирования производственных работ; выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат; применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства; организации ремонта и технологического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта; обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ.

Основными задачами изучения профессионального модуля для

обучающихся являются:

- выработка принципов координации производственной деятельности;
- изучение форм организации монтажно-сварочных работ;
- формирование умений и навыков в определении трудоёмкости сварочных работ;
- изучение методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.

Программа профессионального модуля представлена разделами: «Раздел 1. Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке», «Раздел 2. Основы планирования сварочного участка», «Раздел 3. Охрана труда в отрасли».

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль – 346 часов.

### **3.7.5 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19756 Электрогазосварщик**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом МОН ДНР от «04» сентября 2015 г. № 461.

Целью изучения профессионального модуля является приобретение практического опыта планирования производственных работ; выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат; применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства; обеспечения профилактик и безопасности условий труда на участке сварочных работ;

Формирование личности, демонстрирующей глубокое и прочное усвоение знаний, умение применять эти знания на практике, реализация высоких нравственных принципов и убеждений в учебной, научно-исследовательской, общественно-политической и трудовой деятельности, а также в повседневной жизни.

Основными задачами изучения профессионального модуля для обучающихся являются:

- формирование представления о справочная литература для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств;
- выработка умений организации монтажно-сварочных работ;
- выработка умений и знаний методов и средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

Программа профессионального модуля представлена разделами: «Подготовительно-сварочные работы», «Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) простых деталей», «Выполнение работ по профессии Электрогазосварщик»

Объем образовательной программы, приходящийся на

профессиональный модуль - 342 часа.

### **3.8. Учебная практика УП.00**

#### **3.8.1. УП.01 Учебная практика**

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций по основным видам деятельности для освоения специальности 22.02.06 Сварочное производство, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций обучающийся должен иметь практический опыт:

- применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;
- технической подготовки производства сварных конструкций;
- выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;
- хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;

Объем образовательной программы УП.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций - 72 часа.

#### **3.8.2. УП.03 Учебная практика**

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.03 Контроль качества сварочных работ по основным видам деятельности для освоения специальности 22.02.06 Сварочное производство, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;
- обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;
- предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;
- оформления документации по контролю качества сварки.

Объем образовательной программы УП.03 Учебная практика профессионального модуля ПМ.03 Контроль качества сварочных работ - 36



часов.

### **3.8.3. УП.04 Учебная практика**

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства по основным видам деятельности для освоения специальности 22.02.06 Сварочное производство, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- текущего и перспективного планирования производственных работ;
- выполнения технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;
- применения методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;
- организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;
- обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;

Объем образовательной программы УП.04 Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства - 36 часов.

### **3.8.4. УП.05 Учебная практика**

Цели учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основным видам деятельности для освоения профессии, полученных при изучении профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностями служащих 19756 Электрогазосварщик

Задачи учебной практики:

- применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций.
- проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса.
- оформление конструкторской, технологической и технической документации.
- текущего и перспективного планирования производственных работ.
- самостоятельного поиска необходимой информации.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику - 180 часов.

## **3.9. Практика по профилю специальности ПП.00**

### **3.9.1. ПП.01 Производственная практика (по профилю**

**специальности)**

Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций по основным видам деятельности для освоения специальности 22.02.06 Сварочное производство, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций обучающийся должен иметь практический опыт:

- применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;
- технической подготовки производства сварных конструкций;
- выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;
- хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса.

На период производственной практики ПП.01 обучающиеся закреплены за высококвалифицированными специалистами. Технологический процесс на рабочих местах отвечает современным требованиям. Объём и фронт работ обеспечивает полную загрузку всех обучающихся. Рабочие места отвечают требованиям техники безопасности. Руководитель практики согласовывает ход практики с реальными возможностями и требованиями организации, определяет рациональные формы организации работы, применяет целесообразные методы и приемы, координирует работу обучающихся.

Объем образовательной программы ПП.01 Производственная практика профессионального модуля ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций - 216 часов.

**3.9.2. ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)**

Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий по основным видам деятельности для освоения специальности 22.02.06 Сварочное производство, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций обучающийся должен иметь практический опыт:

- выполнения расчетов и конструирования сварных соединений и конструкций;
- проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;
- осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса;
- оформления конструкторской, технологической и технической документации;
- разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

На период производственной практики ПП.02 обучающиеся закреплены за высококвалифицированными специалистами. Технологический процесс на рабочих местах отвечает современным требованиям. Объём и фронт работ обеспечивает полную загрузку всех обучающихся. Рабочие места отвечают требованиям техники безопасности. Руководитель практики согласовывает ход практики с реальными возможностями и требованиями организации, определяет рациональные формы организации работы, применяет целесообразные методы и приемы, координирует работу обучающихся.

Объём образовательной программы ПП.02 Производственная практика профессионального модуля ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий по основным видам деятельности - 108 часов.

### **3.9.3. ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)**

Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.03 Контроль качества сварочных работ по основным видам деятельности для освоения специальности 22.02.06 Сварочное производство, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;
- обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;
- предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;
- оформления документации по контролю качества сварки.

На период производственной практики ПП.03 обучающиеся закреплены за высококвалифицированными специалистами. Технологический процесс на рабочих местах отвечает современным требованиям. Объём и фронт работ обеспечивает полную загрузку всех обучающихся. Рабочие места отвечают требованиям техники безопасности. Руководитель практики согласовывает

ход практики с реальными возможностями и требованиями организации, определяет рациональные формы организации работы, применяет целесообразные методы и приемы, координирует работу обучающихся.

Объем образовательной программы ПП.03 Производственная практика профессионального модуля ПМ.03 Контроль качества сварочных работ - 72 часа.

#### **3.9.4. ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)**

Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства по основным видам деятельности для освоения специальности 22.02.06 Сварочное производство, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для техника и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- текущего и перспективного планирования производственных работ;
- выполнения технологических расчётов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;
- применения методов и приёмов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;
- организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;
- обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ.

На период производственной практики ПП.04 обучающиеся закреплены за высококвалифицированными специалистами. Технологический процесс на рабочих местах отвечает современным требованиям. Объём и фронт работ обеспечивает полную загрузку всех обучающихся. Рабочие места отвечают требованиям техники безопасности. Руководитель практики согласовывает ход практики с реальными возможностями и требованиями организации, определяет рациональные формы организации работы, применяет целесообразные методы и приемы, координирует работу обучающихся.

Объем образовательной программы ПП.04 Производственная практика профессионального модуля ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства - 108 часов.

### **3.10. Преддипломная практика**

#### **3.10.1. ПДП Преддипломная практика**

Цели и задачи производственной (преддипломной) практики: углубление первоначального практического опыта обучающегося по всем видам деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций,

проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Объем образовательной программы ПДП.00 Преддипломная практика - 144 часа.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. При прохождении производственной (преддипломной) практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

По окончании производственной (преддипломной) практики в соответствии с учебным планом проводится аттестация в форме дифференцированного зачета. По результатам прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся приступает к написанию выпускной квалификационной работы (дипломной работы), содержание которой соответствует одному из видов деятельности. Организацию и руководство производственной (преддипломной) практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения ППССЗ, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов ППССЗ и достижение всех требований, заявленных в ППССЗ как результаты ее освоения. Разрабатываются Колледжем самостоятельно с участием работодателей.

Фонд оценочных средств должен обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения ППССЗ, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / профессиональному модулю могут включать в себя:

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и опыта деятельности;

- тестовые материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;

- зачетные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;

- экзаменационные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;

- проблемно-ситуационные задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

#### **4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается Колледжем и доводится до сведения студентов не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, Колледжем выдаются документы установленного образца.

### **РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к

библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж предоставляет обучающимся доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## **5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП СПО**

5.3.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ГОС СПО.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

1. Русского языка и литературы
2. Иностранных языков
3. Информатики и ИКТ
4. Истории и социально-экономических дисциплин
5. Менеджмента и экономики организаций
6. Правоведения и правовых основ в профессиональной деятельности
7. Математики/Высшей математики
8. БЖД и охраны труда

9. Черчения и инженерной графики
10. Материаловедения и технической механики
11. Метрологии, стандартизации и сертификации
12. Расчета и проектирования сварных соединений
13. Технологии электрической сварки плавлением
14. Курсового и дипломного проектирования
15. Методический

#### Лаборатории:

1. Программного обеспечения и информационных технологий
2. Физики и астрономии
3. Химии, биологии и экологии
4. Компьютерного моделирования
5. Электротехники, электроники и вычислительной техники
6. Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
7. Газотермической обработки материалов

#### Залы:

1. Спортзал
2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
3. Актовый зал

#### Мастерские:

1. Слесарно-механические
2. Сварочные

5.3.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Реализация образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство требует наличия материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### 5.3.3 Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.



## **РАЗДЕЛ 6. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО В РАМКАХ ОП СПО**

6.1. В рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство обучающиеся осваивают профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19756 Электрогазосварщик, включающий междисциплинарные курсы МДК 05.01 Подготовительно-сварочные работы, МДК 05.02 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) простых деталей, МДК 05.03 Выполнение работ по профессии электрогазосварщик и УП.05 Учебную практику.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МПК ГВУЗ «ПГТУ»

\_\_\_\_\_ И.Ф. Литвиненко

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

М.П.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

**22.02.06 Сварочное производство**

по программе базовой подготовки

Квалификация: техникФорма обучения – очнаяНормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 мес.На базе основного общего образованияПрофиль получаемого профессионального образования: технологический

2022 г.

## 1 Пояснительная записка

### 1.1 Нормативная база реализации ОПОП

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки разработан для обучающихся 1-4 курсов Мариупольского профессионального колледжа ГВУЗ «ПГТУ» на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ГОС СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 461 от 04.09.2015 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 495 от 17.09.2015 г.).

Организация и осуществление образовательной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство регламентируется следующими нормативными документами:

- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятым Постановлением Народного Совета от 19.06.2015 года № 55-ИНС (с изменениями);
- Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года №121-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020 года, регистрационный № 4001, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 года №328, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.08.2015 года, регистрационный № 341, с изменениями;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.09.2015 года № 478, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 23.09.2015 года, регистрационный № 515, с изменениями;
- Порядком заполнения, учета и выдачи документов об образовании и их дубликатов, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.09.2017 года №937, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.10.2017 года, регистрационный № 2252, с изменениями;

- Перечнем профессий среднего профессионального образования»; утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года №280, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационный № 285, с изменениями;
- Перечнем специальностей среднего профессионального образования»; утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года №281, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационный № 286, с изменениями;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.02.2020 года №196-НП.
- Методическими рекомендациями по реализации основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными приказом МОН ДНР от 27.08.2021 г. № 717;
- Методическими рекомендациями по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования (согласно письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №2223/18.1-31 от 31 июля 2019 г.);
- Типовым положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №401 от 14 августа 2015 г, зарегистрировано Министерством юстиции 01 сентября 2015г, регистрационный №428;
- Методическими рекомендациями по организации и проведению курсового проектирования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования для всех форм обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №799 от 28 июля 2016 г.;
- Инструктивно-методическими рекомендациями по учебно-методическому обеспечению практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (согласно письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №2201/18.1-31 от 30 июля 2019 г.).

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 199 недель, в том числе:

- Обучение по учебным циклам – 123 недели:
  - общеобразовательный цикл;
  - общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
  - математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

- профессиональный цикл.
- Учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 25 недель.
- Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.
- Промежуточная аттестация 7 недель.
- Государственная итоговая аттестация – 6 недель.
- Каникулы 34 недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность занятий парами по 80 минут без перерыва. Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Продолжительность перерывов между занятиями (парами) теоретического обучения установлены с учетом потребностей в организации активного отдыха и питания студентов, санитарно-гигиенических требований, и составляет 10 минут после первой пары, большой перерыв – 25 минут и 10 минут после 3-ей пары.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессионального учебного цикла и профессиональных модулей.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

В образовательном учреждении устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

При проведении практических работ, лабораторных работ, курсового проектирования, исходя из их специфики, учебная группа может делиться на подгруппы не менее 12 человек. При применении лекционно-семинарской системы образовательная организация вправе объединять учебные группы на учебных занятиях в виде лекций.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для студентов очной формы получения образования предусматриваются в объёме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением предметной цикловой (методической) комиссией.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и может проходить в следующих формах: тестирование, устные и письменные опросы по темам, контрольные работы, практические занятия (в т.ч. семинары), лабораторные работы.

Итоговые контрольные работы по дисциплинам проводятся за счет времени, отведённого на их изучение.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла. Учебным планом предусмотрено 2 курсовых проекта (работы) по ПМ.02 «Разработка технологических процессов и проектирование изделий» (МДК 02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций (6 семестр), МДК 02.02 Основы проектирования технологических процессов (7 семестр).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена, экзамена квалификационного, в т.ч. комплексных. Результаты сдачи экзаменов и дифференцированных зачётов оцениваются по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а зачётов по двухбалльной («зачтено», «не зачтено») и вносятся в ведомость, зачётную книжку обучающегося.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль осуществляется преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов во время теоретических, практических занятий и лабораторных работ, а также руководителями практик и включает в себя следующие способы осуществления и организации контроля: наблюдение, индивидуальный, фронтальный, комбинированный опрос, беседа, экспертная оценка, хронометраж, тестирование, интерпретация результатов наблюдения, текущий зачет, защита лабораторных, практических, курсовых работ и др. Итоговые контрольные работы по дисциплинам проводятся за счет времени, отведенного на их (ее) изучение.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены учебная практика (324 академических часов), производственная практика (по профилю специальности – 576 академических часов), производственная практика (преддипломная - 144 академических часа). Проводится практика концентрировано в несколько периодов.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях колледжа, производственная и преддипломная практики проводятся на машиностроительных предприятиях г. Мариуполя.

Практическое обучение предусматривает:

- по ПМ.01 – 2 недели в 5 семестре (учебная), 2 недели в 6 семестре и 4 недели в 8 семестре (производственная практика по

профилю специальности);

- по ПМ.02 - 3 недели в 8 семестре - производственная практика по профилю специальности),
- по ПМ.03 – 1 неделя в 8 семестре (учебная практика) и 2 недели в 8 семестре производственная практика по профилю специальности),
- по ПМ.04 – 1 неделя в 8 семестре (учебная практика) и 3 недели в 8 семестре производственная практика по профилю специальности),
- по ПМ.05 - 3 недели в 4 семестре; 2 недели в 5 семестре (учебная практика) и 2 недели в 6 семестре (производственная практика по профилю специальности).

Преддипломная практика проводится в 8 семестре в течение 4 недель. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. По каждому виду практики определены цели, задачи, формы отчётности, учебные программы. Производственная практика проводится в организациях, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020 года, регистрационный № 4001, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП). Учебный план определяет срок освоения образовательной программы среднего общего образования на 1 курсе с учётом профиля получаемого профессионального образования – социально-экономический профиль. Обязательная аудиторная нагрузка на одного обучающегося составляет 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа в неделю. Для реализации требований ГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются типовые общеобразовательные программы, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных



учебных дисциплин.

В соответствии с требованиями ГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам её освоения.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.

Освоение образовательной программы среднего общего образования в образовательной организации осуществляется на первом курсе обучения с дальнейшей интеграцией изучаемых учебных дисциплин «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» и «Математического и общего естественнонаучного учебного цикла» согласно ГОС СПО.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация на первом курсе проводится в виде зачетов (дифференцированные, комплексные дифференцированные) и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счёт времени, отведённого на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счёт времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Экономика».

Консультации определяются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и проводятся сверх установленной максимальной учебной нагрузки и не учитываются при расчёте объёмов учебного времени. Они проводятся в форме групповых, индивидуальных и др.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдаётся аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 65 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»).

№ п/п	Образовательные отрасли	Обязательная аудиторная нагрузка	Интеграция		Самостоятельная работа	Всего	СОО согласно Примерному плану ГОС СОО
			Учебные дисциплины в соответствии с ГОС СПО	Обязательная аудиторная нагрузка			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Русский язык	97			43	140	140
2	Литература	144			66	210	210
4	Иностранный язык	117	ОГСЭ 03 Иностранный язык	35	58	210	210
5	Математика	234	ЕН 01 Математика	48	138	420	420
6	Информатика и ИКТ	156	ЕН 02 Информатика	64	60	280	280
7	История (Россия в мире)	78	ОГСЭ 02 Отечественная история	42	55	175	175
8	Родной язык (русский)	28			7	35	35
9	Физика	159			78	237	237
10	Астрономия	24			11	35	35
11	Химия	51			19	70	70
12	Биология	51			19	70	70
13	Физическая культура	117	ОГСЭ 04 Физическая культура	43	50	210	210
14	Основы безопасности жизнедеятельности	39	ОП 08 Безопасность жизнедеятельности	13	18	70	70
16	Экономика	17	ОП 03 Основы экономики организации	12	6	35	35
17	Право	17	ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12	6	35	35
18	География	51			24	75	75
19	Экология	24			11	35	35
	<b>Всего</b>	<b>1404</b>		<b>269</b>	<b>669</b>	<b>2342</b>	<b>2342</b>

#### 1.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Учебный план предусматривает следующие формы проведения промежуточной аттестации: зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э), квалификационный экзамен (Э (к)). Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет часов выделенных на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены проводятся за счет времени выделенного, концентрировано, во время установленных дней. Колледжем разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Форма и процедура промежуточной аттестации доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ, экзамены по трем дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Физика» .

Освоение профессионального модуля заканчивается экзаменами по профмодулям (комплексными), которые могут проходить в виде защиты учебного проекта (индивидуального или группового), защиты портфолио, защиты практического задания. В ходе экзамена квалификационного проверяется сформированность компетенций и готовность к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных в разделе «Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство Приложения 4 к Государственному образовательному стандарту по специальности и требования отраженным в квалификационным характеристикам по профессии 19756 Электрогазосварщик (квалификационный экзамен по ПМ.05). Итогом экзамена квалификационного является решение: «вид деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практической.

Формы и порядок проведения государственной аттестации определяется локальным актом «Положение о ГИА», утвержденным директором Колледжа. На итоговую аттестацию отводится по учебному плану 6 недель. Выполнение дипломного проекта - 4 недели, защита дипломного проекта – 2 недели.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы квалификационных работ определяются цикловой комиссией и утверждаются директором Колледжа.

В результате обучения обучающимся, успешно освоившим основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, присваивается квалификация *техник*.

### 1.5. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Поэтому, в вариативной части учебного плана представлены дисциплины, направленные на расширение технического, профессионального кругозора обучающихся, помогающие выработать у них необходимые, дополнительные общие и профессиональные компетенции, подготовить высококвалифицированного специалиста, способного справиться с поставленными задачами в знакомых и незнакомых трудовых ситуациях.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы составляет 1350 часа (в том числе обязательных учебных занятий – 900 часов) и распределена следующим образом:

1) 60 часов (в том числе обязательных учебных занятий – 40 часов) на «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»:

за счет часов вариативной части введена дисциплина «Психология общения» - 60 часов (в том числе обязательных учебных занятий – 40 часов);

2) 72 часа (в том числе обязательных учебных занятий – 48 часов) на «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл»:

за счет часов вариативной части введена дисциплина «Экологические основы природопользования» – 60 часов (в том числе обязательных учебных занятий – 40 часов);

- на увеличение часов дисциплин стандарта – 12 часов (в том числе обязательных учебных занятий – 8 часов);

3) 570 часа (в том числе обязательных учебных занятий – 380 часов) на цикл «Общепрофессиональные дисциплины»:

за счет часов вариативной части введена дисциплина «Технологии» – 60 часов (в том числе обязательных учебных занятий – 40 часов);

- на увеличение часов дисциплин стандарта – 510 часов (в том числе обязательных учебных занятий – 340 часов);

4) 648 часов (в том числе обязательных учебных занятий – 432 часа) на цикл «Профессиональные модули»:

за счет часов вариативной части введены:

ПМ.01 МДК.01.03 Дисциплины специализации – 72 часа (в том числе обязательных учебных занятий – 48 часов);

ПМ.04 МДК.04.02 Основы планирования сварочного участка – 96 часов (в том числе обязательных учебных занятий – 64 часа);



	курсам								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
I	39					2		11	52
II	36	3				2		11	52
III	32	4	4			2		10	52
IV	16	2	12	4		1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

#### 4. План учебного процесса







<b>ПМ.03</b>	<b>Контроль качества сварочных работ</b>	<b>3ДЗ</b>		<b>168</b>	<b>112</b>	<b>100</b>		<b>12</b>			<b>20</b>	<b>56</b>									<b>80</b>		<b>32</b>			
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	ДЗ		168	112	100		12				56									80	36	4,0	32	20	2,0
УП.03	Учебная практика	ДЗ		36	36				36																36	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ		72	72				72																72	
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация и планирование сварочного производства</b>	<b>4 ДЗ</b>	<b>1 Э</b>	<b>346</b>	<b>220</b>	<b>182</b>		<b>38</b>			<b>20</b>	<b>12</b>	<b>126</b>								<b>60</b>		<b>160</b>			
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	ДЗ		186	124	104		20					62								60	30	3,0	64	32	4,0
МДК.04.02*	Основы планирования сварочного участка	ДЗ		96	64	54		10					32											64	32	4,0
МДК.04.03*	Охрана труда в отрасли	Э		64	32	24		8			12	32												32	32	2,0
УП.04	Учебная практика	ДЗ		36	36				36																36	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ		108	108				108																108	
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19756 Электрогазосварщик</b>	<b>6ДЗ</b>		<b>342</b>	<b>228</b>	<b>208</b>		<b>20</b>			<b>20</b>	<b>114</b>								<b>80</b>		<b>36</b>	<b>80</b>	<b>32</b>		
МДК.05.01*	Подготовительно-сварочные работы	ДЗ		120	80	60		20				40								80	40	4,0				
МДК.05.02*	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) простых деталей	ДЗ		54	36	36						18											36	18	3,0	
МДК.05.03*	Выполнение работ по профессии электрогазосварщик	ДЗ		168	112	112						56									80	36	4,0	32	20	2,0
УП.05	Учебная практика	ДЗ, ДЗ		180	180				180											108		72				
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ		72	72				72												72					
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>			144	144				144																144	
	<b>Промежуточная аттестация</b>														<b>72 (2 нед)</b>	<b>36(1 нед)</b>	<b>36(1 нед)</b>	<b>36(1 нед)</b>	<b>36(1 нед)</b>	<b>36(1 нед)</b>	<b>36(1 нед)</b>		<b>36(1 нед)</b>	<b>36(1 нед)</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>												<b>300</b>		<b>359</b>		<b>284</b>		<b>360</b>		<b>232</b>		<b>328</b>		<b>308</b>	
	<b>Всего работ по взаимодействию с преподавателем</b>												<b>612</b>		<b>792</b>		<b>576</b>		<b>720</b>		<b>432</b>		<b>720</b>		<b>576</b>	
Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, но не более 100 часов на группу																										
<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>Всего</b>	часов в неделю																							
1.1. Программа базовой подготовки			дисциплин и МДК																							
1.1.1. Дипломный проект			учебной практики																							
Выполнение ДП с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед)			производственной практики/ преддипломной практики																							
Защита дипломного проекта с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед)			экзаменов (в т.ч. квалификационных)																							
			дифф. зачетов																							
			зачетов																							
			курсовых проектов (работ)																							

Примечание: \* – комплексный экзамен (дифференцированный зачет), Эж – квалификационный экзамен

**5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских  
для подготовки по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

<b>Лаборатории</b>	<b>Кабинеты</b>		<b>Залы</b>
8. Программного обеспечения и информационных технологий 9. Физики и астрономии 10. Химии, биологии и экологии 11. Компьютерного моделирования 12. Электротехники, электроники и вычислительной техники 13. Испытания материалов и контроля качества сварных соединений 14. Газотермической обработки материалов	16. Русского языка и литературы 17. Иностранных языков 18. Информатики и ИКТ 19. Истории и социально-экономических дисциплин 20. Менеджмента и экономики организаций 21. Правоведения и правовых основ в профессиональной деятельности 22. Математики/Высшей математики 23. БЖД и охраны труда 24. Черчения и инженерной графики 25. Материаловедения и технической механики 26. Метрологии, стандартизации и сертификации	27. Расчета и проектирования сварных соединений 28. Технологии электрической сварки плавлением 29. Курсового и дипломного проектирования 30. Методический	1. Спортзал 2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет 3. Актовый зал  <b>Мастерские</b> 1. Слесарно-механические 2. Сварочные





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
<b>Профессиональные модули</b>																												
<b>ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций</b>																												
МДК.01.01 Технология сварочных работ	-	x	x	x	x	x	-	x	-	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций	-	x	x	x	x	x	-	x	-	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.01.03* Дисциплины специализации	-	x	x	x	x	x	-	x	-	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УП.01 Учебная практика	-	x	x	x	x	x	-	x	-	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	-	x	x	x	x	x	-	x	-	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий</b>																												
МДК.02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций	-	x	x	x	x	x	-	x	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов	-	x	x	x	x	x	-	x	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	-	x	x	x	x	x	-	x	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ПМ.03 Контроль качества сварочных работ</b>																												
МДК.03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	-	x	x	x	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-
УП.03 Учебная практика	-	x	x	x	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	-	x	x	x	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-
<b>ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства</b>																												
МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	-	x	x	x	-	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
МДК.04.02* Основы планирования сварочного участка	-	x	x	x	-	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
МДК.04.03* Охрана труда в отрасли	-	x	x	x	-	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x



