

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Мариупольский профессиональный колледж  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ  
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора

МУПАДМ «МАРИУПОЛЬГОРСВЕТ»

А.С. Симахин

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

ГВУЗ «ПТУ»

И.В. Куценко



**Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Уровень профессионального образования:  
среднее профессиональное образование  
Квалификация выпускника: техник  
форма обучения: очная  
на базе основного общего образования

Мариуполь,  
2022

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 20 февраля 2021г., № 28-НП, Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.02.2020 года, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП.

Организация-разработчик Мариупольский профессиональный колледж  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Составители (разработчики):

Мартыненко Е.Е. - преподаватель специальных дисциплин МПК ГВУЗ «ПГТУ»,  
специалист первой категории

Пузанков А.Н.- преподаватель специальных дисциплин МПК ГВУЗ «ПГТУ»,  
специалист

Рецензенты: Бурлака В.В., доктор технических наук, заведующий кафедры  
«Автоматизации электро и теплоэнергетических комплексов» ГВУЗ «ПГТУ»

Симахин А.С. – заместитель директора МУП АГМ «МАРИУПОЛЬГОРСВЕТ»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий утверждена приказом и.о. ректора ГВУЗ «ПГТУ» от 24.08.2022 № 32-05

## Рецензия

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и  
гражданских зданий,

составленную преподавателями Мариупольского профессионального колледжа  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Мартыненко Е.Е., Пузанковым А.Н.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «20» февраля 2021 г. № 28-НП и Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 07.08.2020 №121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП.

Представленная ППССЗ содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса; сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы.

В ППССЗ перечислены виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускника. ППССЗ определяет и регламентирует цели и содержание образовательного процесса, раскрывает особенности организации образовательного процесса. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППССЗ соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области энергетики.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста данного направления.

Представленная ППССЗ отражает современные инновационные тенденции в развитии энергетической отрасли с учетом потребностей работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Рецензент  
Заместитель директора  
МУП «М» «МАРИУПОЛЬГОРСВЕТ»



А.С. Симахин



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1. Реализуемая образовательная программа СПО (ППССЗ)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО	4
1.3. Общая характеристика ОП СПО	6
1.3.1. Цель (миссия) программы	6
1.3.2. Нормативные сроки освоения программы	6
1.3.3. Требования к абитуриенту	6
<b>РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО</b>	7
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Требования к результатам освоения ОП СПО	7
2.2.1. Общие компетенции	7
2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности	8
2.2.3. Профессиональные компетенции	8
<b>РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	9
3.1. Учебный план	10
3.2. Календарный учебный график	13
3.3. Дисциплины общеобразовательного цикла	17
3.4. Дисциплины цикла ОГСЭ	42
3.5. Дисциплины цикла ЕН	47
3.6. Дисциплины профессионального цикла	50
3.7. Профессиональные модули	59
3.8. Учебная практика	65
3.9. Практика по профилю специальности	68
3.10. Преддипломная практика	71
<b>РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	72
4.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	72
4.2. Итоговая государственная аттестация выпускников (программа итоговой государственной аттестации и требования по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы)	72
<b>РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	73
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	73
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО	73
5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП СПО	74
<b>РАЗДЕЛ 6. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО В РАМКАХ ОП СПО</b>	75
<b>РАЗДЕЛ 7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b>	76
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	77
Учебный план	77
Паспорт компетенций	93



## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Реализуемая образовательная программа СПО (ППССЗ)**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, реализуемая Мариупольским профессиональным колледжем ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (далее – МПК ГВУЗ «ПГТУ», Колледж), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ГОС СПО) по специальности октября, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «20» февраля 2021 г. № 28-НП и Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, включающий календарный учебный график, перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочных и методических материалов и иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО**

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий составляют:

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», утвержденный Постановлением Народного Совета ДНР от 19.06.2015 года №55-ІНС: действующая редакция;

2. Государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (далее - МОН ДНР) № «20» февраля 2021 г. № 28-НП, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 4358 от 15.03.2021 года),

3. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682;

5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 года №328, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.08.2015 года, регистрационный № 341, с изменениями.

6. Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 86-НП от 04.06.2020 г.

7. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.09.2015 года № 478, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 23.09.2015 года, регистрационный № 515, с изменениями.

8. Порядок заполнения, учета и выдачи документов об образовании и их дубликатов, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.09.2017 года №937, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.10.2017 года, регистрационный № 2252, с изменениями;

9. Перечень профессий среднего профессионального образования»; утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года №280, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационный № 285, с изменениями;

10. Перечень специальностей среднего профессионального образования»; утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года №281, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационный № 286, с изменениями;

11. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.02.2020 года №196-НП;

12. Методические рекомендации по реализации основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (приложение к приказу МОН ДНР от 27.08.2021 г. №717).

13. Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 401 от 14.08.2015 г.).

14. Инструктивно-методические рекомендации по учебно-методическому обеспечению практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки ДНР от 30.07.2019 г. № 2201/18.1-31);

15. Методические рекомендации по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки ДНР от 31.07.2019 г. № 2223/18.1-31);

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования

ГОС СПО - государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ГОС СОО - государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ГИА - государственная итоговая аттестации

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ОП - общепрофессиональный цикл

ПМ - профессиональный модуль

### **1.3. Общая характеристика ОП СПО**

#### **1.3.1. Цель (миссия) программы**

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ГОС СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (далее - МОН ДНР) 20» февраля 2021 г. № 28-НП, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 4358 от 15.03.2021 года),

#### **1.3.2. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки
основного общего образования	техник	3 года 10 месяцев

#### **1.3.3. Требования к абитуриенту**

Порядок приема в Колледж регламентируется Правилами приема в МПК ГВУЗ «ПГТУ» в соответствии с Порядком приема, установленным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Прием граждан на обучение по ППССЗ по специальности осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.



## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации силового и осветительного электрооборудования электрических сетей промышленных и гражданских зданий.

#### **2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- Электроустановки (электрические сети, силовое и осветительное электрооборудование жилых, гражданских и промышленных зданий)
- Техническая документация
- Организация работы структурного подразделения, первичные трудовые коллективы.

Требования к результатам освоения ОП СПО

#### **2.2.1. Общие компетенции**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпритацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности**

Выпускник в результате освоения ППСЗ по данной специальности будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок;

- Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей;
- Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации;
- Выполнение работ по профессии рабочего 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

### **2.2.3. Профессиональные компетенции**

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок:

ПК 1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;

ПК 1.2 Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 1.3 Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

2. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий:

ПК 2.1 Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 2.2 Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 2.3 Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий; .

ПК 2.4 Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.

3. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей:

ПК 3.1 Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности

ПК 3.2 Организовывать и наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий

ПК 3.3 Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей.

ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей;

4. Организация управления производственным подразделением:

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

5. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования



### **РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий :

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ОПОП в объеме 1296 часов распределена на изучение дисциплин, введенных в учебный процесс с целью углубления знаний и умений обучающихся и увеличение часов на изучение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП:

1296 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части ОПОП распределены на:

- ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 48

часов, из них:

- ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 48 часов.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл – 90 часов, из них:

- ЕН.02 Информатика – 42 часа;

- ЕН.03 Экологические основы природопользования – 48 часов.

ОП 00 Общепрофессиональные дисциплины 574 часа, из них:

- ОП.05 Безопасность жизнедеятельности – 10 часов;

- ОП.06 Охрана труда – 52 часа;

- ОП.07 Конструкционные и электротехнические материалы -80 часов;

- ОП.08 Электрические аппараты – 80 часов;

- ОП.09 Основы электропривода – 80 часов;

- ОП.10 Безопасность работ в электроустановках – 64 часа;

- ОП.11 Электрические измерения – 80 часов;

- ОП.12 Основы микропроцессорных систем управления в энергетике – 64 часа;

- ОП.13 Основы автоматики и элементы систем автоматического управления – 64 часа.

Остальная часть вариативной части (584 часа) направлена на углубление подготовки обучающихся по междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

Структура общеобразовательного цикла предполагает изучение общих общеобразовательных учебных дисциплин ОДБ.01 Русский язык; ОДБ.02 Литература; ОДБ.03 Иностранный язык; ОДБ.04 Родной язык (русский); ОДБ.05 История (Россия в мире); ОДБ.06 Экология; ОДБ.07 Экономика; ОДБ.08 Право; ОДБ.09 Астрономия; ОДБ.10 Химия; ОДБ.11 Биология; ОДБ.12 ОБЖД; ОДБ.13 Физическая культура; ОДБ.14 География; ОДП.01 Математика; ОДП.02 Информатика и ИКТ; ОДП.03 Физика.

Обязательная аудиторная нагрузка по общеобразовательному циклу в количестве 1476 часов распределена следующим образом: 873 часа на базовые дисциплины, 603 часа - на профильные дисциплины.

Предусмотрены лабораторные и практические занятия в соответствии с требованиями. Реализация требований ГОС СОО в образовательной программе 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий представлена в приложении 1 в разделе пояснительной записки учебного плана «Общеобразовательный цикл».

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из дисциплин ОГСЭ.01 Основы философии; ОГСЭ.02 История; ОГСЭ.03 Психология общения; ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности; ОГСЭ.05 Физическая культура; ОГСЭ.06\* Русский язык и культура речи.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл состоит из дисциплин ЕН.01 Математика; ЕН.02 Информатика; ЕН.03\* Экологические основы природопользования.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных

дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Продолжительность учебной недели, установленной в колледже - 5 дней. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебных занятий - группировка парами продолжительностью  $40 \cdot 2 = 80$  минут.

Учебный план ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий по очной форме обучения на базе основного общего образования представлен в приложении 1.

Паспорт компетенций по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий представлен в приложении 2.



### 3.2. Календарный учебный график

Индекс	Компоненты программы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	2	3	4	5	6
0.00 Общеобразовательный цикл					
<b>ОДБ.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>				
ОДБ.01	Русский язык	+			
ОДБ.02	Литература	+			
ОДБ.03	Иностранный язык	+			
ОДБ.04	Родной язык (русский)	+			
ОДБ.05	История (Россия в мире)	+			
ОДБ.06	Экология	+			
ОДБ.07	Экономика	+			
ОДБ.08	Право	+			
ОДБ.09	Астрономия	+			
ОДБ.10	Химия	+			
ОДБ.11	Биология	+			
ОДБ.12	ОБЖД	+			
ОДБ.13	Физическая культура	+			
ОДБ.14	География	+			
<b>ОДП.00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>				
ОДП.01	Математика	+			
ОДП.02	Информатика и ИКТ	+			
ОДП.03	Физика	+			

1	2	3	4	5	6
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
ОГСЭ.01	Основы философии		+		
ОГСЭ.02	История		+		
ОГСЭ.03	Психология общения				+
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		+	+	+
ОГСЭ.05	Физическая культура		+	+	+
ОГСЭ.06*	Русский язык и культура речи		+		
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>					
ЕН.01	Математика		+		
ЕН.02	Информатика		+		
ЕН.03*	Экологические основы природопользования			+	
<b>ПП.00 Профессиональный учебный цикл</b>					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				
ОП.01	Техническая механика		+		
ОП.02	Инженерная графика		+		
ОП.03	Электротехника		+		
ОП.04	Основы электроники		+		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		+		
ОП.06*	Охрана труда		+		
ОП.07*	Конструкционные и электроконструкционные материалы		+		
ОП.08*	Электрические аппараты		+		
ОП.09*	Основы электропривода			+	
ОП.10*	Безопасность работ в электроустановках				+
ОП.11*	Электрические измерения		+		
ОП.12*	Основы микропроцессорных систем управления в энергетике			+	
ОП.13*	Основы автоматики и элементы систем автоматического управления			+	

1	2	3	4	5	6
ПМ.00 Профессиональные модули					
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок</b>				
МДК.01.01	Электрические машины		+	+	
МДК.01.02	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий			+	+
МДК.01.03	Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий				+
УП.01	Учебная практика		+		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)				+
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b>				
МДК.02.01	Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий			+	
МДК.02.02	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий			+	
МДК.02.03	Наладка электрооборудования				+
УП.02	Учебная практика			+	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)				+
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей</b>				
МДК.03.01	Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий			+	
МДК.03.02	Монтаж и наладка электрических сетей			+	
УП.03	Учебная практика			+	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)				+
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации</b>				
МДК.04.01	Организация деятельности электромонтажной организации			+	
МДК.04.02	Экономика организации			+	
МДК.04.03	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности				+



1	2	3	4	5	6
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)				+
<b>ПМ.05</b>	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>				
МДК.05.01	Монтаж, ремонт и техническое обслуживание электрической части простых машин, узлов и механизмов			+	
УП.05	Учебная практика			+	
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)				+
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>				+

### **3.3. Дисциплины общеобразовательного цикла**

#### **3.3.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык**

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;
- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Бескоровайная Л.П., Мельникова Л.В., Лутова Т.А., Созанская Е.Н. - 7-е изд. перераб., дополи. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 60 с.

Целью реализации примерной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Фонетика», «Графика», «Орфоэпия», «Лексика», «Фразеология», «Лексикография», «Культура речи», «Морфемика», «Словообразование», «Культура речи», «Морфология», «Орфография», «Культура речи».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.01 Русский язык - 115 часов.

#### **3.3.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.02 Литература**

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки

Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Литература». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Данилова И.Н., Мельникова Л.В., Король Г.Н. - 7-е изд. перераб., дополи. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 134 с.

Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Обучающийся постигает категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимает, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте.

Цель учебного предмета «Литература» - формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Задачи учебного предмета «Литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений русской и мировой литературы, литературы родного края;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;

- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.)

Основу содержания учебного материала составляют как литературные тексты, проверенные временем, хорошо зарекомендовавшие себя в школьной практике преподавания литературы, так и художественные произведения, отражающие современные тенденции историко-литературного процесса.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.02 Литература - 144 часа.

### **3.3.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык**

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Английский язык». 10-11 классы: базовый уровень / сост. Старшинова Л.В., Покладова Е.А., Манагарова Е.Н., Потапенко Н.Л. - 4-е изд. доработ. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 56 с.

Цель учебной дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Формирование и развитие речевой компетенции предусматривает развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме в соответствии с требованиями, установленными ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- расширение лингвистического кругозора обучающихся, обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

- развитие умений ориентироваться в письменном и аудио- тексте на иностранном языке;

- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

- развитие умений интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Жизнь подростков», «Активный досуг и спорт», «Образование. Выбор профессии», «Защита окружающей среды», «Путешествия», «Еда и здоровье», «Развлечения», «Современные технологии».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину

ОДБ.03 Иностранный язык (английский язык), – 117 часов.

### **3.3.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.04 Родной язык (русский)**

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Программа учебного предмета ОДБ.04 Родной (русский) язык отражает социокультурный контекст существования родного языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Основные содержательные линии (блоки) программы учебного предмета

ОДБ.04 Родной (русский) язык на базовом и углубленном уровнях:

- «Язык и культура»;
- «Культура речи»;
- «Речь. Речевая деятельность. Текст».

Изучение предмета ОДБ.04 Родной язык (русский) на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России и Донецкой Народной Республики;
- овладение культурой межнационального общения; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких

явлениях

и категориях родного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах родного языка; об основных нормах родного языка; о национальной специфике родного языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Изучение предмета ОДБ.04 Родной язык (русский) на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования обеспечивает достижение следующих задач:

- качественное повышение уровня речевой культуры;
- формирование коммуникативной компетенции, умения организовать свою речевую деятельность в соответствии с ситуациями общения;
- повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
- формирование умения оценивать речевое поведение в разных сферах общения.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.04 «Родной язык (русский)» - 28 часов.

### **3.3.5 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ 05 История (Россия в мире)**

Структурно предмет «История (Россия в мире)» включает учебные курсы по отечественной истории периода 1914–2021 гг. — («История России») и всеобщей (Новейшей) истории.

Рабочая программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее–ПООП СОО) Донецкой Народной Республики

(утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682),

- Концепции исторического развития Донбасса (Приказ МОН ДНР №317 от 11.04.2018 «Об утверждении Концепции исторического развития Донбасса»),

- Концепцией преподавания учебного курса История (Россия в мире), основанной на положениях Историко-культурного стандарта, утвержденной решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г.

- Концепции нового учебно-методического комплекса по всемирной истории (проект) и содержит перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению на уровне среднего общего образования.

- Программы курса История России. 10-11 класс Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред. А.В.Торкунова. / М., «Просвещение», 2020 г.

- Авторской программы Всеобщая история. 5-11 класс. Рабочие программы. предметная линия учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2020.

Предметная линия учебников:

«История России. 10-11 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2020 год; «Всеобщая история. Новейшая история.», авторы: Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., под редакцией Искандерова А.А., М. «Просвещение», 2020 год.

Целью реализации примерной программы среднего общего образования по предмету «История (Россия в мире)» является освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю

- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития: человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение комплексом знаний об истории региона, России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями

взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование умений применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами среднего общего исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;

- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;

- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.

- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;

- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в сфере среднего общего образования зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;

- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;



- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «От Древней Руси к Российскому государству», «Россия и мир Первая мировая война», «Россия в годы «великих потрясений», «Мир в первой половине XX века», «Советский Союз в 1920—1930-е гг.», «Вторая мировая война», «Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.», «Мир во второй половине XX века», «СССР в 1945-1991гг.», «Современный мир.», «Российская Федерация».

Изучение истории позволяет систематизировать знания обучающихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ 05 История (Россия в мире) - 78 часов.

### **3.3.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.06 Экология**

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;
- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Экология». 10-11 классы / сост. Антропова О.В., Панкина В.Е. – 2-е изд. перераб., дополн. ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 19 с.

Цель учебной дисциплины: формирование экологической культуры обучающихся, навыков, экологических знаний, экологического мышления и сознания, которые основываются на бережном отношении к природе как уникальному природному ресурсу.

Задачи учебной дисциплины:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, её роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

«Экология как научная дисциплина», «Среда обитания человека и экологическая безопасность», «Концепция устойчивого развития», «Охрана природы», «Экологическое проектирование».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.06 Экология – 24 часа.

### **3.3.7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.07 Экономика**

Программа разработана на основании:

Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП;

Примерной рабочей программы по учебному предмету «Экономика».

Базовый курс. 10-11 классы. Автономов В.С.

Дисциплина является вариативной.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплин.

Требования к предметным результатам освоения базового курса экономики должны отражать:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности

- понимание значения этических норм и экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

- сформированность уважительного отношения к чужой собственности. Сформированность экономического мышления:

- умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;

- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.

Сформированность навыков проектной деятельности:

- умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России, Донецкой Народной Республике и в мире.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

«Экономика и экономическая наука», «Семейный бюджет», «Государство и экономика. Международная экономика».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.07 Экономика – 17 часов.

### **3.3.8. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.08 Право**

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования,

утвержденного Приказом Министерства образования и науки ДНР от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки ДНР от 23.06.2021 года № 800-НП

Цели учебной дисциплины:

- формирование правосознания и правовой культуры обучающихся, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- освоение знаний о принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы ДНР, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1 Теория государства и права.

Тема 1.1 Государство и право

Раздел 2 Основы конституционного права.

Тема 2.1 Конституционное право

Раздел 3 Особенности государственной власти в Донецкой Народной Республике.

Тема 3.1 Система органов государственной власти

Раздел 4 Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

Тема 4.1 Международное право. Права человека

Раздел 5. Основные отрасли российского права

Тема 5.1 Гражданское и семейное право

Тема 5.2 Трудовое право Трудовые правоотношения

Тема 5.3 Административное и уголовное право

Тема 5.4 Финансовое и налоговое право

Раздел 6 Основы российского судопроизводства

Тема 6.1 Российское судопроизводство.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ 08  
Право 17 часов

### **3.3.9. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.09 Астрономия**

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

Примерной рабочей программы по учебному предмету «Астрономия». 11 класс / сост. Бешевли Б.И., Охрименко Н.А., Литвиненко И.Н., Новикова Е.А. - 5-е изд. перераб., дополи. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО», - Донецк: Истоки, 2021. - 22 с.

Цель учебной дисциплины:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно

физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- овладение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- формирование представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Предмет астрономии», «Основы практической астрономии», «Законы движения небесных тел», «Солнечная система», «Методы астрономических исследований», «Звезды», «Наша Галактика - Млечный Путь», «Галактики. Строение и эволюция Вселенной».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.09 Астрономия - 24 часа.

### **3.3.10. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.10 Химия**

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» направлено на освоение обучающимися основных понятий, законов и теорий химии; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

В системе естественнонаучного образования химия как учебная дисциплина занимает важное место в познании законов природы, в жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира, в воспитании экологической культуры и здорового образа жизни, в подготовке к освоению конкретной профессии/специальности.

Цели и задачи:

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах
- химии, необходимых для понимания научной картины мира;

- овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Общая и неорганическая химия

Раздел 1. Основные понятия и законы химии.

Раздел 2. Строение вещества

Раздел 3. Химические реакции

Раздел 4. Растворы

Раздел 5. Металлы и их соединения

Органическая химия

Раздел 6. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 6.1 Неметаллы и их соединения

Тема 6.2 Теория строения органических соединений

Раздел 7. Углеводороды

Раздел 8. Кислородсодержащие органические соединения

Раздел 9. Азотсодержащие органические соединения.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.10 Химия - 51 часов.

### **3.3.11. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.11 Биология**

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

Основу содержания учебной дисциплины «Биология» составляют

следующие ведущие идеи: отличительные признаки живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии: биология как наука; биологические закономерности; методы научного познания; клетка; организм; популяция; вид; экосистемы (в том числе биосфера). Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию общей культуры, подготовке обучающихся к решению важнейших задач, стоящих перед биологической наукой, – по рациональному природопользованию, охране окружающей среды и здоровья людей.

#### Цели:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, орган, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования соблюдения мер профилактики заболеваний, оказания первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

#### Задачи:

- научить теоретическим и практическим знаниям, решение которых направлено на рациональное природопользование, охрану окружающей среды и здоровье людей.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

Раздел 1. Введение. Бионика

Раздел 2. Учение о клетке



Раздел 3. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Раздел 4. Основы генетики и селекции

Раздел 5. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение

Раздел 6. Основы экологии

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину  
ОДБ.11 Биология - 51 час.

### **3.3.12. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.12 Основы безопасности и жизнедеятельности**

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 классы / сост. Дорохов А.В. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 29 с.

Цель учебной дисциплины: формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП) (далее - ГОС СОО).

Задачи учебной дисциплины:

1) повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

2) снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

3) формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

4) обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся;

5) освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

6) воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, Донецкой Народной Республики и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

7) развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

8) овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Основы обороны государства», «Правовые основы военной службы», «Элементы начальной военной подготовки», «Военно-профессиональная деятельность», «Основы комплексной безопасности», «Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций», «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике», «Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Учебно-практические занятия включают занятия по огневой подготовке.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину Основы безопасности жизнедеятельности - 39 часов.

### **3.3.13. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.13 Физическая культура**

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. №121-НП;

- Примерной программы по учебному предмету «Физическая культура». 10-11 классы / сост. Михайлюк С.И., Дорохов А.В. - 2-е изд. перераб., дополи. - ГОУ ДНО «ДонРИДПО» - Донецк: Истоки, 2020. - 56 с.

Цель учебной дисциплины по физической культуре является создание у обучающихся достаточного для повседневной жизни уровня сформированных физкультурных знаний, двигательных умений и навыков, а также степень развития физических качеств и мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Задачи учебной дисциплины:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработке умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;

- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;

- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;

- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;

- подготовка обучающихся к выполнению требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой

Народной Республики»;

- применение умений и навыков основных видов спорта в повседневной жизни, соревнованиях, соблюдение правил техники безопасности во время самостоятельных занятий, оказание первой помощи при травмах;
- ориентация учащихся выпускных классов на выбор профессии в сфере физической культуры и спорта.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.13 Физическая культура - 117 часов учебно-практических занятий.

### **3.3.14. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.14 География**

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «География». 10-11 классы: базовый уровень / сост. Панкина В.Е., Николенко В.А., Харченко О.Н. – 4-е изд. доработ. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 29 с.

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного географического образа Земли через раскрытие региональных и планетарных закономерностей и процессов;
- раскрытие роли географии в решении экономических, экологических и социальных проблем общества;
- развитие у обучающихся пространственного мышления и умения логично излагать свои мысли;
- обоснование целесообразности научного подхода к природопользованию, единству окружающей среды, человека и его

деятельности в территориальном аспекте;

- формирование картографической грамотности и культуры;
- выработка у обучающихся умений применять на практике полученные знания, пользоваться разными источниками географической информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

«Территориальная организация мирового сообщества», «Региональная география и страноведение».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ. 14 География – 51 час.

### **3.3.15. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.01 Математика**

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

Учебная дисциплина «Математика» является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

Курс алгебры и начал математического анализа характеризуется содержательным раскрытием понятий, утверждений и методов, относящихся к началам анализа, выявлением их практической значимости. При изучении вопросов анализа широко используются наглядные соображения. Характерной особенностью курса является систематизация и обобщение знаний обучающихся, закрепление и развитие умений и навыков обучающихся, полученных в курсе алгебры, что осуществляется как при изучении нового материала, так и при проведении обобщающего повторения.

Курсу геометрии также присущи систематизирующий и обобщающий характер изложений, направленность на закрепление и развитие умений и навыков, полученных в основной школе. Высокий уровень абстрактности изучаемого материала, логическая строгость систематического изучения

соединяются с привлечением наглядности на всех этапах учебного процесса и постоянным обращением к опыту обучающихся.

Цели:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование техники вычислений, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств и их систем;
- расширение и систематизация сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать функции и решать геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- приобретение опыта математической деятельности, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;
- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.
- расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях;
- совершенствование математического развития до уровня, позволяющего

свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;

- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Введение

Алгебра и начала математического анализа

Раздел 2. Функции и вычисления

Тема 2.1 Вычисления

Тема 2.2 Функции

Раздел 3. Степенная, показательная и логарифмическая функции

Тема 3.1 Степенная функция

Тема 3.2 Показательная функция

Тема 3.3 Логарифмическая функция

Раздел 4. Тригонометрические функции

Тема 4.1 Тригонометрические формулы

Тема 4.2 Тригонометрические уравнения

Раздел 5. Производная и её применение

Тема 5.1 Производная, её геометрический и физический смысл

Тема 5.2 Применение производной к исследованию функций

Раздел 6. Интеграл и его приложения

Раздел 7. Комбинаторика, элементы теории вероятностей и математической статистики

Геометрия

Раздел 8. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 9. Многогранники

Раздел 10. Тела и поверхности вращения

Раздел 11. Координаты и векторы

Раздел 12. Итоговое обобщение и систематизация учебного материала

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДП.01 Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) - 252 часа.

### **3.3.16. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.02 Информатика и ИКТ**

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

–Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования [Текст] / общ. ред. Л. Н. Арешидзе. – Донецк : ГО ДПО ИРПО, 2021. – 470 с.

Целью учебной дисциплины Информатика и ИКТ является формирование у студентов навыков работы с персональным компьютером, с пакетами программ, с текстовыми и графическими редакторами, с периферийными устройствами ПК, что способствует дальнейшему развитию информационных компетенций студента, подготовке студентов к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- *освоение и систематизация знаний*, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; к средствам моделирования; к информационным процессам;
- *овладение умениями* и приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.
- *развитие* алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- *воспитание* культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами:

«Основные этапы развития информационного общества», «Виды профессиональной информационной деятельности в современном обществе», «Информационные ресурсы общества», «Правовые нормы в информационной сфере», «Основные типы информационных процессов», «Подходы к измерению информации», «Содержательный и алфавитный подходы измерения информации», «Кодирование информации», «Универсальность дискретного (цифрового) представления информации», «Арифметические и логические основы работы компьютера», «Компьютер как исполнитель команд», «Представление числовой информации в различных системах



счисления», «Алгоритмы и способы их описания», «Классификация структур алгоритмов», «Этапы решения задач с использованием компьютера», «Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования», «Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях», «Архив информации», «Программы-архиваторы», «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности», «Архитектура компьютеров», «Устройства ввода, вывода», «Виды программного обеспечения компьютеров», «Технологии создания и преобразования информационных объектов», «Понятие об информационных технологиях», «Виды и возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы верстки текста», «Текстовые процессоры. и текстовые редакторы», «Форматирование документа в программе MS Word», «Технология работы с таблицами в текстовом процессоре MS Word», «Гипертекстовое представление информации», «Гипертекстовый документ и его элементы», «Понятия тега и атрибута», «Основы языка HTML», «Понятие о структуре веб-сайта», «Обработка информации в электронных таблицах MS Excel», «Возможности динамических (электронных) таблиц», «Представление о программных средствах компьютерной графики, мультимедийных средах», «Создание презентаций с помощью программы MS PowerPoint», «Технические и программные средства телекоммуникационных технологий, «Интернет-технологии», «Методы и средства создания и сопровождения сайта».

Практические знания и умения в используются в повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространёнными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДП.02 Информатика и ИКТ - 174 часа.

### **3.3.17. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.03 Физика**

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики

от 23.06.2021 № 80-НП.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта на профильном уровне, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых преподавателем в аудитории, лабораторных работ, выполняемых студентами.

Указанные в программе лабораторные работы являются обязательными. Отдельные лабораторные и практические работы могут выполняться при помощи компьютерных виртуальных лабораторий и т.п., а также предлагаться обучающимся как учебные проекты.

Курс физики в программе среднего общего образования структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, колебания и волны, квантовая физика. Отчет о выполнении лабораторной работы обучающиеся оформляют в отдельной тетради для лабораторных работ. Все работы обязательно оцениваются. На оценивание выполнения лабораторной работы влияют уровень самостоятельности обучающегося, полнота и правильность выполнения лабораторной работы, соблюдение правил техники безопасности, способность объяснить полученные результаты на основе теоретических знаний, способность сделать выводы, грамотность и аккуратность оформления результатов лабораторной работы в тетради. На отдельной странице журнала учета учебных занятий ведется контроль отработки студентами лабораторных работ.

Цели:

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного

приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;

- воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Задачи:

- освоение современных базовых физических идей, принципов и методов, на которых основано современное научное мировоззрение и культура организационно - технического мышления;

- ознакомление с современной научной аппаратурой и методикой физического исследования, позволяющее развить навыки экспериментального технического поиска;

- выработка у обучающихся приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих в дальнейшем решать инженерные и организационно - экономические задачи.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электродинамика», «Колебания и волны», «Оптика», «Специальная теория относительности», «Квантовая и ядерная физика».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДП.03 Физика – 177 часов.

### **3.4. Дисциплины цикла ОГСЭ**

#### **3.4.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом МОН ДНР от «20» февраля 2021 г. № 28 – НП.

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является: ориентация в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах

формирования культуры гражданина и будущего специалиста; обучающийся должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Исторические типы философии и их ведущие представители», «Основы философского понимания мира», «Социальная философия».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.01 Основы философии - 48 часов.

### **3.4.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История**

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина История в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

### **3.4.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения**

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Психология общения входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

теоретическое обучение составляет: 24 часа;

практические работы: 24 часа.

### **3.4.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «20» февраля 2021 г. №28-НП.

Цель учебной дисциплины: развитие способностей обучающихся использовать иностранный язык для достижения коммуникативных целей.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности являются:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации на рынке труда;
- развитие умения самостоятельно добывать знания для осуществления

бытовой и профессиональной коммуникации;

- развитие когнитивных и исследовательских навыков;
- расширение кругозора и повышение информационной культуры;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание терпимости и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Образование», «Экологические проблемы», «Энергия», «Телекоммуникационные технологии», «Электрический ток», «Электрическая цепь», «Резисторы», «Проводники и изоляторы», «Конденсаторы и индукторы», «Электричество и магнетизм».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности. – 168 часов.

### **3.4.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура**

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности);

знать:

- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни;
- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
- Средства профилактики перенапряжения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося 168 часов, в том числе:

из них теоретическое обучение 10 часов;

практические работы обучающегося 158 часов.

### 3.4.6 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от от 20.02.2021 г. № 28-НП.

Цель учебной дисциплины: дать представление и сформировать знания по деловому этикету и культуре речи.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является:

- ознакомить обучающихся с понятиями и правилами делового этикета, его роли в их будущей профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся знания, которые будут способствовать формированию у них правил поведения в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

«Структурные и коммуникативные свойства языка», «Нормы современного литературного языка», «Устная и письменная речь», «Основы искусства речи», «Речевое общение и культура».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи - 48 часов.

### **3.5. Дисциплины цикла ЕН**

#### **3.5.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.02.2021г. №28-НП, зарегистрирован Министерством юстиции от 15.03.2021 г. №4358.

Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;
- воспитание средствами культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- воспитание у обучающихся определенной математической культуры, необходимой для освоения специального математического аппарата и современных компьютерных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование техники вычислений, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Умения:

- решать прикладные задачи методом комплексных чисел;
- производить операции над матрицами и определителями;



- решать системы линейных уравнений различными методами;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

Знания:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Комплексные числа», «Линейная алгебра», «Основные понятия и методы математического анализа. Дифференциальное и интегральное исчисление».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.01 Математика 98 часов.

### **3.5.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.02.2021г. №28-НП, зарегистрирован Министерством юстиции от 15.03.2021 г. №4358.

Программой предусматривается изучение основных методов и способов автоматизированной обработки информации, изучение технического обеспечения компьютера и его периферии, изучение программного обеспечения компьютера, использование ППО в различных сферах профессиональной деятельности, знакомство с локальными, глобальными компьютерными сетями, с Интернет сетью, использование новейших информационных технологий и направление их развития.

Целью учебной дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся навыков работы с персональными компьютерами, с пакетами программ, текстовыми и графическими редакторами, умению работать с периферийными устройствами ПК.

Задача данного курса – научить пользоваться современными интерактивными компьютерными технологиями (ИКТ).

ИКТ подвержены очень быстрым изменениям, и на компьютерном рынке ежегодно появляются множество новых усовершенствованных

программных продуктов. Современный специалист должен уметь ориентироваться в этих программных средствах и применять полученные знания и практические навыки в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Знание вычислительной техники, умение использовать её в практической деятельности являются одним из важнейших показателей уровня квалификации специалиста. Современному человеку для успешной деятельности не обойтись без персонального компьютера, без навыков работы с пакетами прикладных программ, без современных компьютерных технологий.

Изучение предмета базируется на использовании современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ.

Особое внимание уделяется работе с программами интегрированного пакета Microsoft Office.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации. Основные положения и принципы построения системы обработки информации

Тема 1.1. Информация, информационные процессы и технологии.

Тема 1.2. Технические средства обработки информации

Раздел 2. Основные положения и принципы построения системы обработки информации

Тема 2.1 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Тема 2.2. Основные положения и принципы построения систем обработки информации.

Раздел 3. Основные принципы, методы и свойства информационных телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Тема 3.1 Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации. Телекоммуникационные системы.

Тема 3.2 Методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Раздел 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

Тема 4.1 Применение компьютерных программ для создания и оформления текстовых документов

Тема 4.2 Применение компьютерных программ для выполнения расчетов, обработки и анализа табличных данных

Тема 4.3 Технологии создания и редактирования компьютерной графики и черчения

Тема 4.4 Технологии создания и обработки баз данных

Тема 4.5 Компьютерные программы для создания и демонстрации презентаций

Выполнение практических заданий обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, пользоваться комплексными способами представления и

обработки информации, а также изучать возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.02 Информатика 100 часов.

### **3.5.3 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН. 03 Экологические основы природопользования**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «26» октября 2015г. № 711.

Цель учебной дисциплины: всестороннее рассмотрение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны. Формирование новых ценностных ориентаций по отношению к природе, населению, хозяйству, человеку, экологическому мышлению, выработке навыков экологически оправданного поведения, воспитанию экологической культуры личности.

Основными задачами изучения дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования является формирование системы знаний о рациональном природопользовании, путях достижения устойчивого экологического развития, функционировании и совершенствовании хозяйственного механизма природопользования, адекватного рыночной экономике.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами: «Взаимодействие человека и природы», «Рациональное природопользование», «Организация рационального природопользования и охраны природы России и мире».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину - 48 часов.

## **3.6. Дисциплины профессионального цикла**

### **3.6.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01**

#### **Техническая механика**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «20» февраля 2021 г. № 28-НП

Цель учебной дисциплины – освоение общих законов и методов

технической механики; формирование умений использования теоретических положений дисциплины при решении профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- основные положения и аксиомы статистики;
- основные виды движения кинематики;
- основные законы и положения динамики;
- законы механического движения и равновесия;
- виды деформации;
- методы механических испытаний материалов;
- основные виды нагруженный валов, стержней и брусьев;
- виды соединений деталей машин;
- конструктивные элементы колес и валов.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Детали машин».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.01 Техническая механика - 64 часа.

### **3.6.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Инженерная графика**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом МОН ДНР от «20» февраля 2021 г. № 28-НП.

Цель преподавания дисциплины ОП.02 Инженерная графика – дать обучающимся знания, умения и навыки, необходимые специалисту любой специальности для изложения технических идей с помощью чертежа, для понимания по чертежу конструкции и принципа действия изображенного технического механизма и сооружения, для решения экспериментальных и практических задач в области профессиональной деятельности с помощью САПР; сформировать личность, которая сможет самостоятельно и инициативно работать с чертежами, государственными стандартами, специальной и справочной литературой, выполнять чертежи с использованием ПК в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Основными задачами изучения дисциплины для обучающихся являются:

- формирование представлений об инженерной графике как о науке, в которой изучаются законы, методы и приемы конструирования изделий;
- развитие средствами инженерной графики пространственного

мышления и навыков конструктивно-геометрического моделирования для дальнейшего овладения общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями специальности;

- выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, реализуемых в виде чертежей деталей и сборочных единиц;
- формирование умений и навыков пользоваться нормативной и справочной литературой;
- воспитание культуры личности, понимания значимости инженерной графики для научно-технического прогресса, развития машиностроения, внедрения передовых технологий и технического перевооружения действующего производства.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Графическое оформление чертежей», «Геометрическое черчение», «Основы начертательной геометрии и проекционное черчение», «Машиностроительное черчение», «Чертежи и схемы по специальности», «Компьютерная графика».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.02 Инженерная графика, 72 часа.

### **3.6.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Электротехника**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом МОН ДНР от «20» февраля 2021 г. № 28НП.

Целью освоения дисциплины ОП.03 Электротехника являются Цель: формирование знаний основных законов электротехники. Знаний принципов работы, свойств, областей применения, условных графических обозначений электромагнитных устройств и электрических машин, умений анализа и расчета электрических цепей, анализов режимов работы электрических машин, графическое оформление схем электрических цепей

Задачами преподавания учебной дисциплины ОП.03 Электротехника являются всесторонняя подготовка специалиста, на основе полученных знаний по: изучению электрических цепей постоянного и переменного тока, трехфазных цепей, понятий о переходных процессах в простейших линейных электрических цепях, понятий об электрических цепях с периодическими несинусоидальными законами, электромагнитных устройств и магнитных цепей. Применение полученных знаний в дальнейшем для верного выбора коммутационной аппаратуры, схем подключения электрической сети, построения электрических схем, выполнения расчетов токов короткого замыкания, выбора мер по их устранению. Всё это позволит умело решать типовые задачи согласно требований Государственных стандартов и нормативных документов, в соответствии с будущими должностными обязанностями и формированием у будущего специалиста общенаучных компетенций.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Электростатика», «Электрические цепи постоянного тока», «Магнетизм и электромагнетизм. Магнитные цепи», «Электрические цепи переменного тока», «Переходные процессы».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.03 Электротехника 178 часов.

#### **3.6.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Основы электроники**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом МОН ДНР от «20» февраля 2021 г. № 28НП.

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний физических основ функционирования современных электронных и микроэлектронных элементов, принципов работы электронных приборов и их характеристик, электронных схем и функциональных узлов аналоговой и цифровой электроники и микроэлектроники, а также практических навыков в области физического эксперимента по изучению их характеристик.

Основными задачами изучения дисциплины ОП.04 Основы электроники являются изучение физических основ электроники, электронных полупроводниковых приборов, электронных устройств на дискретных и микроэлектронных элементах аналогового и цифрового типов, основ схемотехники аналоговых и цифровых электронных устройств. А также формирование умения выполнять исследование электронных схем, использовать приемы и методы расчет электронных устройств.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Общие сведения о полупроводниках», «Полупроводниковые приборы», «Основы микроэлектроники», «Электронно-вакуумные и газоразрядные приборы», «Аналоговые устройства», «Импульсные устройства», «Цифровая электроника».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.04 Основы электроники 118 часов.

#### **3.6.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом МОН ДНР от «20» февраля 2021 г. № 28-НП, Примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, одобренной на заседании Ученого

совета ВУЗ «РИПОИПР» протокол №12 от 30.08.2016 г., рекомендованной Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики Приказом №881 от 31.08.2016 г.

Цель учебной дисциплины: приобретение студентом знаний и компетенций для осуществления профессиональной деятельности с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, социальных опасностей в обществе и на объектах хозяйствования, повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз путем формирования у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

Задачи изучения дисциплины предусматривают:

- овладение умениями и навыками решать профессиональные задачи, оценивая ситуации, опасные для жизни и здоровья населения, грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;
- формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов промышленности, материальных и культурных ценностей.

Основными содержательными линиями программы (соответствующие разделам программы) являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; основы комплексной безопасности; обеспечение военной безопасности государства.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.05 Безопасность жизнедеятельности 78 часов.

### **3.6.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом МОН ДНР от «20» февраля 2021 г. № 28НП, Примерной программы общепрофессионального цикла учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда, рекомендованной Приказом Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.07.2018 №629.

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов умений и компетенций для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта.

Задачи реализации учебной дисциплины: приобретение студентами знаний, умений и компетенций эффективно решать задачи профессиональной

деятельности с обязательным соблюдением требований охраны труда и гарантий сохранения жизни, здоровья и трудоспособности работников в производственных условиях конкретных областей профессиональной деятельности.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.06 Охрана труда - 52 часа

### **3.6.7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Конструкционные и электротехнические материалы**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом МОН ДНР от «20» февраля 2021 г. № 28НП.

Цель учебной дисциплины: формирование знаний, назначения конструкционных и электротехнических материалов. Знаний правильного выбора того или иного материала для применения в профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины ОП.07 Конструкционные и электротехнические материалы являются: изучение характеристик и свойств материалов, коррозии металлов и борьбы с ней, проводниковых, магнитных, диэлектрических материалов. Применение полученных знаний в дальнейшем для правильности выбора и применения материалов при выполнении работ по специальности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Основы металловедения», «Проводниковые материалы», «Магнитные материалы», «Диэлектрические материалы», «Другие материалы» .

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.07 Конструкционные и электротехнические материалы 80 часов.

### **3.6.8. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Электрические аппараты**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом МОН ДНР от «20» февраля 2021 г. № 28НП., Примерной программы учебной дисциплины Электрические аппараты рекомендованной Приказом Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.07.2018 №629.

Цель учебной дисциплины: формирование у будущего специалиста необходимых теоретических и практических знаний основ теории электрических аппаратов, которые используются почти во всех отраслях промышленности для организации управления разнообразным оборудованием



и электроснабжения; строения, характеристики, конструкции и правил выбора и эксплуатации аппаратов.

Задачи изучения дисциплины предусматривают: используя единую систему технологической подготовки производства, единую систему технологической документации, требования Правил устройств электроустановок, Правил технической эксплуатации, Правил техники безопасности и средства монтажа под руководством более квалифицированного работника уметь выполнять монтаж электрических машин и другого электрооборудования, а также аппаратов управления и защиты, измерительных приборов, их электрическое соединение и маркировка проводов и кабелей.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Основы теории электрических аппаратов», «Аппараты управления», «Аппараты распределительных установок низкого напряжения», «Аппараты распределительных установок высокого напряжения».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.08 Электрические аппараты 80 часов.

### **3.6.9. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Основы электропривода**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом МОН ДНР от «20» февраля 2021 г. № 28НП.

Целью освоения дисциплины ОП.10 Основы электропривода являются подготовка грамотных специалистов способных понимать процессы, происходящие в электрических цепях, работе агрегатов электрического привода. Использовать накопленные знания при изучении последующих учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Задачами преподавания учебной дисциплины ОП.10 Основы электропривода являются

- ознакомить обучающегося с основными видами электрического привода;
- научить разбираться в электрических цепях (схемах) электрического привода, понимать происходящие физические процессы;
- научить рассчитывать статические и динамические нагрузки двигателей, проверять их на перегрузочную способность;
- научить выполнять монтаж систем управления двигателем.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Механика электропривода», «Электромеханические характеристики двигателей постоянного тока», «Электромеханические характеристики

двигателей переменного тока», «Регулирование частоты вращения двигателя», «Расчет пусковых, регулировочных и тормозных сопротивлений. Переходные процессы», «Выбор электродвигателя», «Пускорегулировочные аппараты», «Релейно-контакторные схемы управления электроприводом», «Применение бесконтакторных в схемах управления электроприводом».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.09 Основы электропривода 80 часов.

### **3.6.10. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность работ в электроустановках**

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих электроустановках с учетом требований техники безопасности;

- планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности;

- выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности;

- выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности;

- выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности;

- проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;

- осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;

- организовывать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности.

знать:

- требований техники безопасности при эксплуатации электроустановок;

- правил технической эксплуатации и техники безопасности при проведении электромонтажных работ;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов.

### **3.6.11. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Электрические измерения**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация

электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом МОН ДНР от «20» февраля 2021 г. № 28НП.

Цель изучения дисциплины «Электрические измерения» - формирование знаний подключения, назначения измерительных приборов и проведения электрических измерений. Знаний принципов работы приборов, их виды, условные графические обозначения на электрических схемах.

Задачи дисциплины: изучение конструкции измерительных приборов, их назначение, правила подключения в электрических схемах, изучение правил подключения, правил перевода снятых параметров. Применение полученных знаний в дальнейшем для правильности снятий параметров, верного выбора коммутационной аппаратуры, схем подключения электрической сети, построения электрических схем.

В результате освоения учебной дисциплины «Электрические измерения» обучающийся должен уметь правильно выбрать методы и необходимые средства измерения; оценивать и обработать результаты измерения; пользоваться технической и нормативной литературой.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Основы метрологии», «Измерительные преобразователи электрических величин», «Аналоговые измерительные приборы», «Приборы сравнения», «Электронные и цифровые измерительные приборы», «Электрические измерения электрических и магнитных величин», «Измерение неэлектрических величин».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.11 Электрические измерения - 80 часов.

### **3.6.12. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Основы микропроцессорных систем управления в энергетике**

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- составлять функциональные и структурные схемы управления различными электроэнергетическими объектами;
- выбирать средства технической реализации микропроцессорных систем управления;
- программировать микропроцессорные системы управления на основе ПЛК широкого применения.

знать:

- основные электроэнергетические объекты, для которых актуально применение микропроцессорных систем управления (МСУ);
- функциональные и структурные схемы объектов и систем;
- принципы цифровой обработки информации;

- принципы построения микропроцессорных устройств обработки информации и программируемых логических контроллеров;
- типовые конфигурации микропроцессорных систем управления и систем обработки данных, применяемых на электроэнергетических объектах;
- структуру и принципы организации программного обеспечения микропроцессорных устройств обработки информации и программируемых логических контроллеров.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.12 Основы микропроцессорных систем управления в энергетике – 64 часа.

### **3.6.13 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Основы автоматики и элементы систем автоматического управления**

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- применять элементы автоматики по их функциональному назначению;
- производить работы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем автоматизации и диспетчеризации;
- пользоваться методами компьютерного моделирования для анализа и выбора рабочих характеристик систем автоматического управления;
- оптимизировать работу электрооборудования;

знать:

- основ построения систем автоматического управления;
- элементной базы контроллеров и способов их программирования;
- средств взаимодействия контроллеров с промышленными сетями;
- основ автоматических и телемеханических устройств электроснабжения на базе промышленных контроллеров;
- мер безопасности при эксплуатации и техническом обслуживании автоматических систем;

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.13 Основы автоматики и элементы систем автоматического управления – 64 часа.

## **3.7. Профессиональные модули**

### **3.7.1. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом МОН ДНР от «20» февраля 2021 г. № 28 НП.

Целью изучения профессионального модуля является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности: организация и

выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок; способность оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих электроустановках с учетом требований техники безопасности; осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам; чтение и выполнение рабочих чертежей электроустановок; производство электрических измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок; планирование работы бригад по эксплуатации электроустановок; контролировать режимы работы электроустановок; выявлять и устранять неисправности электроустановок; планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности; планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования; планировать ремонтные работы; выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности; контролировать качество проведения ремонтных работ

Программа профессионального модуля представлена разделами «Раздел 1. Электрические машины», «Раздел 2. Электрооборудование промышленных и гражданских зданий», «Раздел 3. Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль - 700 часов.

### **3.7.2 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом МОН ДНР от «20» февраля 2021 г. № 28 НП.

Целью изучения профессионального модуля является приобретение практического опыта организации и выполнения монтажа и наладки электрооборудования; участия в проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий; составления отдельных разделов проекта производства работ; анализа нормативных правовых актов при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования; выполнения монтажа силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности; выполнения приемо-сдаточных испытаний; оформления протоколов по завершению испытаний; выполнения работ по проверке и настройке электрооборудования; выполнения расчетов электрических нагрузок; осуществление выбора электрооборудования на разных уровнях напряжения; подготовки проектной документации на объект с использованием персонального компьютера.

Программа профессионального модуля представлена разделами «Раздел 1. Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Раздел 2. Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий», «Раздел 3. Наладка электрооборудования».

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль - 540 часов.

### **3.7.3 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом МОН ДНР от «20» февраля 2021 г. № 28 НП.

Целью изучения профессионального модуля является:

1) приобретение практического опыта: организации и выполнения монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей; проектирование электрических сетей;

2) получение умений:

- составлять отдельные разделы проекта производства работ;
- анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий;
- выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности;
- выполнять приемо-сдаточные испытания;
- оформлять протоколы по завершению испытаний;
- выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий;
- выполнять расчет электрических нагрузок электрических сетей, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения;
- выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера;
- обосновывать своевременный вывод линий электропередачи в ремонт, составлять акты и дефектные ведомости;
- диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований, и испытаний;
- контролировать режимы функционирования линий

электропередачи, определять неисправности в их работе;

- составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи;

- разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи;

- обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений;

- контролировать исправное состояние, эффективную и безаварийную работу линий электропередачи;

- проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;

- оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;

- обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта;

- отраслевые нормативные документы по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей; номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий;

- технологию работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями;

- методы наладки устройств воздушных и кабельных линий;

- основные методы расчета и условия выбора электрических сетей;

- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;

- технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе;

- методы устранения неисправностей в работе линий электропередачи и ликвидации аварийных ситуаций;

- технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; технологии производства работ по эксплуатации элементов линий электропередачи;

- конструктивные особенности и технические характеристики трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, применяемые на сетях 0,4- 20 кВ;

- технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;

Программа профессионального модуля представлена разделами «Раздел 1. Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий», «Раздел 2. Монтаж и наладка электрических сетей».

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль - 512 часов.

### **3.7.4 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом МОН ДНР от «20» февраля 2021 г. № 28 НП.

Целью изучения профессионального модуля является:

- 1) приобретение освоение вида профессиональной деятельности по организации деятельности электромонтажной бригады; составлению смет; контролю качества электромонтажных работ; проектированию электромонтажных работ;
- 2) получение умений:
  - разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств; организовывать подготовку электромонтажных работ;
  - составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;
  - контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом;
  - контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов;
  - оценивать качество выполненных электромонтажных работ;
  - проводить корректирующие действия;
  - составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;
  - составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;
  - рассчитывать основные показатели производительности труда;
  - проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;
  - осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;
  - организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности;



- 3) получение знаний:
- структуры и функционирования электромонтажной организации;
  - методов управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;
  - способов стимулирования работы членов бригады;
  - методов контроля качества электромонтажных работ;
  - правил технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ;
  - правил техники безопасности при работе в действующих электроустановках;
  - о видах и периодичности проведения инструктажей;
  - о составе, порядке разработки, согласованию и утверждению проектно-сметной документации;
  - о видах износа основных фондов и их оценки;
  - об основах организации, нормирования и оплаты труда; издержки производства и себестоимость продукции;

Программа профессионального модуля представлена разделами «Раздел 1. Организация деятельности электромонтажного подразделения», «Раздел 2. Экономика организации», «Раздел 3. Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности»

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль - 228 часов.

### **3.7.5 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом МОН ДНР от «20» февраля 2021 г. № 28 НП.

Целью изучения профессионального модуля является:

- 1) приобретение освоение вида профессиональной деятельности по организации деятельности электромонтажной бригады; составлению смет; контролю качества электромонтажных работ; проектированию электромонтажных работ;
- 2) получение умений:
  - разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств; организовывать подготовку электромонтажных работ;
  - составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;
  - контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом;

- контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов;
- оценивать качество выполненных электромонтажных работ;
- проводить корректирующие действия;
- составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;
- составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;
- рассчитывать основные показатели производительности труда;
- проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;
- осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;
- организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности;

### 3) получение знаний:

- структуры и функционирования электромонтажной организации;
- методов управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;
- способов стимулирования работы членов бригады;
- методов контроля качества электромонтажных работ;
- правил технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ;
- правил техники безопасности при работе в действующих электроустановках;
- о видах и периодичности проведения инструктажей;
- о составе, порядке разработки, согласованию и утверждению проектно-сметной документации;
- о видах износа основных фондов и их оценки;
- об основах организации, нормирования и оплаты труда; издержки производства и себестоимость продукции;

Программа профессионального модуля представлена разделами «Раздел 1. Организация деятельности электромонтажного подразделения», «Раздел 2. Экономика организации», «Раздел 3. Предпринимательская деятельность»

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль - 276 часов.

## **3.8. Учебная практика**

### **3.8.1. УП.01 Учебная практика Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок**

Цели учебной практики: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых курсов, ОП. 03 «Электротехника», ОП 07 «Конструкционные и электротехнические материалы», «МДК 01.01 Электрические машины»; формирование и совершенствование специальных навыков выполнения монтажа электропроводок всех видов; формирование

навыков организации рабочего места и безопасного ведения работ; ознакомление и отработка навыков работы с инструментами, оборудованием, применяемыми в процессе выполнения электромонтажа; формирование навыков работы в команде.

Задачи учебной практики - приобретение практических навыков:

- организации и осуществления эксплуатации электрических машин, электроустановок промышленных и гражданских зданий;
- организации и производства работ по выявлению неисправностей электрических машин, электроустановок промышленных и гражданских зданий;
- организации и производства работ по ремонту неисправностей электрических машин, электроустановок промышленных и гражданских зданий;

Объем образовательной программы, приходящийся на практику - 144 часа.

### **3.8.2. УП.02 Учебная практика Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Цели учебной практики: овладение указанными видами профессиональной деятельности Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- в выборе инструментов и приспособлений для монтажа электрических машин и трансформаторов;
- измерения сопротивления цепи фаза- ноль;
- измерения сопротивления изоляции;
- проверки уставок автоматических выключателей;
- установки электрооборудования;
- подключения электрооборудования;
- производства контроля выполненных работ.
- выполнения работ по монтажу электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- подготовки технической и нормативной документации для выполнения ЭМР.

Задачи учебной практики:

- составление отдельных разделов проекта производства работ;
- анализ нормативных правовых актов при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования;
- выполнение монтажа силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности;
- выполнение приемо-сдаточных испытаний;

- оформление протоколов по завершению испытаний;
- выполнение работ по проверке и настройке электрооборудования;
- выполнение расчетов электрических нагрузок;
- осуществление выбора электрооборудования на разных уровнях напряжения;
- подготовка проектной документации на объект с использованием персонального компьютера.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику - 72 часа.

### **3.8.3. УП.03 Учебная практика Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей**

Цель учебной практики:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний профессионального модуля ПМ 03 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок;
- совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Задачи практики:

иметь практический опыт в организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования; проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику - 72 часа.

### **3.8.4. УП.05 Учебная практика Выполнение работ по профессии рабочего 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»**

Цели учебной практики: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых курсов, ОП. 03 «Электротехника», ОП 07 «Конструкционные и электротехнические материалы», «МДК 01.01 Электрические машины»; «МДК.01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий», «МДК.01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий» формирование и совершенствование специальных навыков выполнения монтажа электропроводок всех видов; формирование навыков организации рабочего места и безопасного ведения работ; ознакомление и отработка навыков работы с инструментами, оборудованием, применяемыми в процессе выполнения электромонтажа; формирование навыков работы в команде.

Задачи учебной практики - приобретение практических навыков:

- выполнение электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования;

- выполнение основных слесарных операций при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования;

Объем образовательной программы, приходящийся на практику - 108 часов.

### **3.9. Практика по профилю специальности**

#### **3.9.1. ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок**

Целями производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых курсов, ОП.03 «Электротехника», «МДК 01.01 Электрические машины», «МДК 01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий», «МДК 01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий», учебной практики (УП.01) «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок»;

- формирование и совершенствование специальных навыков выполнения монтажа электропроводок всех видов, электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

- формирование навыков организации рабочего места и безопасного ведения работ;

- ознакомление и отработка навыков работы с инструментами, оборудованием, применяемыми в процессе выполнения монтажа и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

- формирование навыков работы в команде.

Задачами производственной практики являются:

Сформировать профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;

ПК 1.2 Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 1.3 Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

Задачи производственной практики - приобретение практических навыков: организации и выполнения работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику - 72 часа.

### **3.9.2 ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Целью производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся конкретным условиям деятельности предприятий.

К задачам производственной практики относится приобретение практического опыта работы по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Сформировать профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 2.2 Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 2.3 Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий; .

ПК 2.4 Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику - 144 часа.

### **3.9.2. ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей**

Цели производственной практики: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ОП. 03 «Электротехника», ОП 07 «Конструкционные и электротехнические материалы», «МДК.03.01 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий», «МДК 03.02. Монтаж и наладка электрических сетей», учебной практики УП.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей; формирование и совершенствование специальных навыков выполнения монтажа электропроводок всех видов, электрооборудования промышленных и гражданских зданий; формирование навыков организации рабочего места и безопасного ведения работ; ознакомление и отработка навыков работы с инструментами, оборудованием, применяемыми в процессе выполнения монтажа и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий; формирование навыков работы в команде.

Задачи производственной практики:

- организация и производство монтажа воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности;

- организация и производство наладки и испытания устройств воздушных и кабельных линий;

- участие в проектировании электрических сетей.

Сформировать профессиональные компетенции:

ПК 3.1 Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности

ПК 3.2 Организовывать и наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий

ПК 3.3 Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей.

ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей;

Объем образовательной программы, приходящейся на практику - 180 часов.

### **3.9.3. ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации**

Цели учебной практики: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ОП.03 «Электротехника», «МДК 04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения», «МДК 04.02 Экономика организации». «МДК 04.03 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности»; формирование и совершенствование специальных навыков организации и управления производственным подразделением.

Задачи производственной практики:

- организация работы производственного подразделения;
- контроль качества выполнения электромонтажных работ;
- участие в расчетах основных технико-экономических показателей;
- обеспечение соблюдения правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

Сформировать профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

Объем образовательной программы, приходящейся на практику - 36 часов.

### **3.9.4. ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочего 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»**

Цели практики: формирование и совершенствование специальных навыков выполнения монтажа кабельных сетей;

- формирование навыков организации рабочего места и безопасности ведения работ;

- формирование навыков работы в команде.

Задачи практики:

- выполнение электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования;

- выполнение основных слесарных операций при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

Объем образовательной программы, приходящейся на практику - 72 часа.

### **3.10. Преддипломная практика**

#### **3.10.1. ПДП Преддипломная практика**

Целями преддипломной практики по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- сбор информации об энергообъекте;
- анализ производственно-хозяйственной деятельности энергообъекте;
- участие в руководстве производственной деятельностью энергообъекте в рамках структурного подразделения;
- выполнение работ, связанных с разработкой и внедрением технологических процессов, соответствующих теме выпускной квалификационной работы.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику - 144 часа.



## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения ППСЗ, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов ППСЗ и достижение всех требований, заявленных в ППСЗ как результаты ее освоения. Разрабатываются Колледжем самостоятельно с участием работодателей.

Фонд оценочных средств должен обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения ППСЗ, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/профессиональному модулю могут включать в себя:

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- тестовые материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- зачетные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- экзаменационные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- проблемно-ситуационные задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

### **4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается Колледжем и доводится до сведения студентов не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных

выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, Колледжем выдаются документы установленного образца.

## **РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж предоставляет студентам доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

### **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП СПО

5.3.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ГОС СПО.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

1. Русского языка, литературы и культуры речи
2. Иностранных языков
3. Информатики и ИКТ
4. Истории и социально-экономических дисциплин
5. Менеджмента и экономики организации
6. Правоведения и правовых основ в проф. деятельности
7. Математики/ Высшей математики
8. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9. Черчения и инженерной графики
10. Материаловедения и технической механики
11. Метрологии, стандартизации и сертификации
12. Электроснабжения и электрооборудования
13. Курсового и дипломного проектирования
14. Методический

Лаборатории:

1. Программного обеспечения и информационных технологий
2. Физики и астрономии
3. Химии, биологии и экологии
4. Компьютерного моделирования
5. Электротехники, электроники и вычислительной техники
6. Электрических машин и электропривода
7. Монтажа, наладки, эксплуатации и ремонта электрооборудования

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал

Мастерские:

1. Слесарная
2. Электромонтажная

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. Актный зал

5.3.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация

электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Реализация образовательной программы по специальности требует наличия материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### 5.3.3 Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **РАЗДЕЛ 6. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО В РАМКАХ ОП СПО**

6.1. В рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий обучающиеся осваивают профессиональный модуль ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования включает в себя МДК.05.01 Монтаж, ремонт и техническое обслуживание электрической части простых машин, узлов и механизмов, УП.05 Учебная практика, ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности).

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом.





УТВЕРЖДАЮ  
Директор МПК ГВУЗ «ПГТУ»  
И.Ф. Литвиненко  
«*И*» КОЛЛЕДЖ \_\_\_\_\_ 2022 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

Мариупольского профессионального колледжа ГВУЗ «ПГТУ»  
по специальности среднего профессионального образования

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

2022 г.

## Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углублённой подготовки разработан для обучающихся 1-4 курсов Мариупольского профессионального колледжа ГВУЗ «ПГТУ» на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №28-НП от 20.02.2021 г., зарегистрированного Министерством юстиции Донецкой Народной Республики (рег. №4358 от 15.03.2021 г.).

Организация и осуществление образовательной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий регламентируется следующими нормативными документами:

- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета от 19.06.2015 года № 55-ІНС (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №1-НП от 15 января 2021г. О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, касающихся государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года №121-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020 года, регистрационный № 4001;
- Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 121-НП от 07 июля 2020г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 4001от 13 августа 2020г.) в редакции приказа Министерства образования и науки от 23.06.2021г. №80-НП;
- Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики О реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных организациях среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики от 27 августа 2021г. №717;

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682;
- Методическими рекомендациями по реализации основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований соответствующих государственных образовательных стандартов (приказ Минобрнауки ДНР № 717 от 27 августа 2021г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 328 от 20 июня 2015г., зарегистрированного Министерством юстиции от 06 августа 2015г., регистрационный № 341;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №478 от 10 сентября 2015г., зарегистрированного Министерством юстиции 23 сентября 2015г., регистрационный № 515;
- Методические рекомендации по организации и проведению курсового проектирования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования для всех форм обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 799 от 28 июля 2016г.;
- Методические рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики (письмо Минобрнауки ДНР № 1219 от 28 ноября 2016г.);
- Методические рекомендации по учебно-методическому обеспечению практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования / общ. ред. Л. Н. Арешидзе. – Донецк : ГБУ ДПО ИРПО, 2022;



– Методические рекомендации по разработке учебного плана образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования нового поколения / общ. ред. Л. Н. Арешидзе. – Донецк: ГБУ ДПО ИРПО, 2022.

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Планируемое количество недель обучения по базовой подготовке в очной форме обучения составляет 199 недель, что соответствует требованиям ГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, реализуемого в пределах ОПОП.

Расчетное начало учебного года – 01 сентября. Учетными единицами учебного времени студента является академический час, учебный день, неделя, семестр, курс, год. С целью рационального использования учебного времени, оптимизации учебного процесса, нормирования нагрузки на студента проводятся пары академических часов без перерыва между ними общей продолжительностью 80 минут. Продолжительность перерывов между занятиями (парами) теоретического обучения установлены с учетом потребностей в организации активного отдыха и питания студентов, санитарно-гигиенических требований, и составляет 10 минут после первой пары, большой перерыв – 45 минут и 10 минут после 3-ей пары.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Структура и объем основной профессиональной образовательной программы имеет вид:

Структура основной профессиональной образовательной программы	Объем образовательной программы (рекомендации ГОС СПО), ак/час	Объем образовательной программы (данный Учебного плана), ак/час
Общеобразовательный цикл	1476	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	528
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	246
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	1074
Профессиональный цикл	не менее 1728	2256
Государственная итоговая аттестация	216	216
Преддипломная практика	144	144
<b>Общий объем ОПОП</b>	<b>5940</b>	<b>5940</b>

Промежуточная аттестация - 7 недель. Общая продолжительность каникул при освоении ОПОП СПО 34 недели (в том числе 2 недели в зимний период на 1,2,3 и 4 курсе).

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессионального учебного цикла и профессиональных модулей.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной работы. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов во время теоретических, практических занятий и лабораторных работ, а также руководителями практик и включает в себя следующие способы осуществления и организации контроля: наблюдение, индивидуальный, фронтальный, комбинированный опрос, беседа, экспертная оценка, хронометраж, тестирование, интерпретация результатов наблюдения, текущий зачет, защита лабораторных, практических, курсовых работ и др.

Итоговые контрольные работы по дисциплинам проводятся за счет времени, отведенного на их (ее) изучение.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина «Физическая культура» в составе цикла ОГСЭ имеют разные программы и реализуются последовательно.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального модуля (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение:

- ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок, МДК.01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий – 7 семестр;
- ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей, МДК.03.01 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий – 6 семестр.

Освоение профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, соответствующих запросам работодателей.

Практика является обязательным разделом ОПОП.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика – 11 недель,
- производственная практика (по профилю специальности) – 14 недель,
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся концентрированно при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального учебного цикла и профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) проводится после последней сессии.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении практик составляет 36 часов в неделю. По каждому виду практики определены цели, задачи, формы отчетности, учебные программы.

Учебная практика проводится на базе учебных кабинетов и лабораторий Мариупольского профессионального колледжа ГВУЗ «ПГТУ».

Производственная практика проводится на базе предприятий на основании заключенных договоров, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Государственная итоговая аттестация – 6 недель.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, если иное не установлено порядком поведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация по основной образовательной программе среднего профессионального образования проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы; государственного экзамена (вводится по усмотрению образовательной организации). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Результаты сдачи экзаменов и дифференцированных зачетов оцениваются по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а зачетов по двухбалльной («зачтено», «не зачтено») и вносятся в ведомость, зачетную книжку обучающегося.

На проведение консультаций отведено 4 часа в год на одного обучающегося, но не более 100 часов в год на учебную группу. Формы проведения консультаций – групповая, индивидуальная, устная. Выделенные консультационные часы используются для проведения текущих консультаций, консультации при подготовке к промежуточной аттестации.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020 года, регистрационный № 4001, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП).

Общий объем ОП СПО, реализуемой на базе основного общего образования составляет 1476 часов и включает промежуточную аттестацию для контроля освоенности результатов по ГОС СОО.

Для реализации требований ГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются типовые общеобразовательные программы, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

В соответствии с требованиями ГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальности / профессии может не предусматриваться самостоятельная работа при выполнении ГОС СОО.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.

Освоение образовательной программы среднего общего образования в образовательной организации осуществляется на первом курсе обучения с дальнейшей интеграцией изучаемых учебных дисциплин «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» и «Математического и общего естественнонаучного учебного цикла» согласно ГОС СПО.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация на первом курсе проводится в виде зачетов (дифференцированные, комплексные дифференцированные) и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счёт времени, отведённого на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

В 1 и во 2-м семестре проводится комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам:

ДЗк - 1 – ОДБ.07 Экономика, ОДБ.08 Право;

ДЗк - 2 – ОДБ.06 Экология, ОДБ.14 География.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам: Русский язык, Математика, Информатика и ИКТ, Физика.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдаётся аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 65 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»).

#### **1.4. Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Учебный план предусматривает следующие формы проведения промежуточной аттестации: зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), комплексный дифференцированный зачет (ДЗк), экзамен (Э), квалификационный экзамен (Э(к)). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Для подготовки выделяются обязательные часы консультаций из объема нагрузки отведенного на учебную дисциплину, или в случае выделения недель на промежуточную аттестацию из времени, отведенного на неё. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов -

10 (без учета зачетов по физической культуре). Форма и процедура промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

На промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 7 недель.

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю – квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающихся к выполнению указанных видов профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций и готовность к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих» Государственного образовательного стандарта по специальности. Итогом экзамена квалификационного является решение: «вид деятельности освоен/не освоен».

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практической части (учебной и производственной (по профилю специальности) практик). Квалификационный экзамен проводится после освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Форма промежуточной аттестации по МДК – дифференцированный зачет или экзамен.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по основной образовательной программе среднего профессионального образования проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы; государственного экзамена (вводится по усмотрению образовательной организации).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

Формы и порядок проведения государственной аттестации определяется локальным актом «Положение о ГИА», утвержденным директором ОО СПО. На итоговую аттестацию отводится по учебному плану 6 недель. Выполнение дипломной работы – 4 недели, защита дипломной работы – 2 недели.

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы квалификационных работ определяются предметной цикловой (методической) комиссией и утверждаются приказом.

В результате обучения обучающимся, успешно освоившим основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, присваивается квалификация техник.

### 1.5. Формирование вариативной части ОПОП

Основанием использования вариативной части для увеличения объёма времени, отведённого на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП является уровень подготовленности обучающихся.

Объём часов вариативной части (согласно ГОС СПО не менее 30%) распределён следующим образом:

Индекс	Наименование	Количество часов по учебному плану	ОПОП	Объем вариативной части	Обоснование вариативной части
	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>4104</b>	<b>2808</b>	<b>1296</b>	Дополнены знания и умения, не отмеченные ГОС СПО специальности 08.02.09 с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>528</b>	<b>480</b>	<b>48</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	-	
ОГСЭ.02	История	48	48	-	
ОГСЭ.03	Психология общения	48	48	-	
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	168	168	-	
ОГСЭ.05	Физическая культура	168	168	-	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	48	-	48	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>246</b>	<b>156</b>	<b>90</b>	
ЕН.01	Математика	98	98	-	
ЕН.02	Информатика	100	58	42	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	48	-	48	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>3330</b>	<b>2172</b>	<b>1158</b>	Дополнены знания и умения, не отмеченные ГОС СПО специальности 08.02.09 с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1074</b>	<b>500</b>	<b>574</b>	
ОП.01	Техническая механика	64	64	-	
ОП.02	Инженерная графика	72	72	-	
ОП.03	Электротехника	178	178	-	
ОП.04	Основы электроники	118	118	-	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	78	68	10	
ОП.06	Охрана труда	52	-	52	
ОП.07	Конструкционные и электротехнические материалы	80	-	80	
ОП.08	Электрические аппараты	80	-	80	
ОП.09	Основы электропривода	80	-	80	
ОП.10	Безопасность работ в электроустановках	64	-	64	
ОП.11	Электрические измерения	80	-	80	
ОП.12	Основы микропроцессорных систем управления в энергетике	64	-	64	
ОП.13	Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	64	-	64	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2256</b>	<b>1672</b>	<b>584</b>	Дополнены знания и умения, не отмеченные ГОС СПО
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок</b>	<b>700</b>	<b>576</b>	<b>124</b>	
МДК.01.01	Электрические машины	178	112	66	СПО

МДК.01.02	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	202	168	34	специальности 08.02.09 с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
МДК.01.03	Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	104	80	24	
УП.01	Учебная практика	144	144	-	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	-	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация выполнения работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b>	<b>540</b>	<b>488</b>	<b>52</b>	
МДК.02.01	Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	98	80	18	
МДК.02.02	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	112	112	-	
МДК.02.03	Наладка электрооборудования	114	80	34	
УП.02	Учебная практика	72	72	-	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144	-	
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей</b>	<b>512</b>	<b>460</b>	<b>52</b>	
МДК.03.01	Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	162	128	34	
МДК.03.02	Монтаж и наладка электрических сетей	98	80	18	
УП.03	Учебная практика	72	72	-	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	180	180	-	
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации</b>	<b>228</b>	<b>148</b>	<b>80</b>	
МДК.04.01	Организация деятельности электромонтажной организации	64	64	-	
МДК.04.02	Экономика организации	48	48	-	
МДК.04.03	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	80	-	80	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	-	
<b>ПМ.05</b>	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>	<b>276</b>	<b>-</b>	<b>276</b>	
МДК.05.01	Монтаж, ремонт и техническое обслуживание электрической части простых машин, узлов и механизмов	96	-	96	
УП.05	Учебная практика	108	-	108	
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	72	-	72	



## 2. График учебного процесса специальности

Курсы	Сентябрь				29				Октябрь				27				Ноябрь				Декабрь				29				Январь				26				Февраль				23				Март				30				Апрель				27				Май				Июнь				29				Июль				27				Август			
	1	8	15	22	IX	6	13	20	X	3	10	17	24	1	8	15	22	XII	5	12	19	I	2	9	16	II	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	3	10	24																																	
					5				2								4				1				1				5				3												5				2																																			
	7	14	21	28	X	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28	I	11	18	25	II	8	15	22	III	8	15	22	29	IV	12	19	26	V	10	17	24	31	7	14	21	28	VII	12	19	26	VIII	9	16	31																																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	52																																		
I								17												=	=																							::	::	=	=	=	=	9	=	=	=																															
II								16								::	=	=																						::	0	0	0	0	=	=	=	=	8	=	=	=																																
III								16								::	=	=																		::	0	0	0	0	=	=	=	=	9	=	=	=																																				
IV								16								::	=	=	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	III	III	III	III	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*																												

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

0 Учебная практика

:: Промежуточная аттестация

8 Производственная практика

= Каникулы

III Государственная итоговая аттестация

\* Неделя отсутствует

### 3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	36	4			2		10	52
III курс	32	7			2		11	52
IV курс	16		14	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>







### 5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

№	Наименование	№	Наименование
1	<b>Кабинеты:</b>		<b>Лаборатории:</b>
2	Русского языка, литературы и культуры речи	1	Программного обеспечения и информационных технологий
3	Иностранных языков	2	Физики и астрономии
4	Информатики и ИКТ	3	Химии, биологии и экологии
5	Истории и социально-экономических дисциплин	4	Компьютерного моделирования
6	Менеджмента и экономики организации	5	Электротехники, электроники и вычислительной техники
7	Правоведения и правовых основ в проф. деятельности	6	Электрических машин и электропривода
8	Математики/ Высшей математики	7	Монтажа, наладки, эксплуатации и ремонта электрооборудования
9	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда		
10	Черчения и инженерной графики		<b>Спортивный комплекс:</b>
11	Материаловедения и технической механики	1	Спортивный зал
12	Метрологии, стандартизации и сертификации		
13	Электроснабжения и электрооборудования		<b>Мастерские:</b>
14	Курсового и дипломного проектирования	1	Слесарная
15	Методический	2	Электромонтажная
			<b>Залы:</b>
		1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
		2	Актный зал

Заместитель директора



А.В. Тесленко

## Паспорт компетенций

## ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Общие компетенции									
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Личностные результаты							Предметные результаты	Мета-предметные результаты
	ОК1. Ключевая компетентность	ОК 2. Гражданская компетентность	ОК 3. Здоровьесохраняющая компетентность	ОК4 ИКТ-компетентность	ОК5. Коммуникативная компетентность	ОК6 Общекультурная компетентность	ОК7. Социальная компетентность		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Общеобразовательный цикл									
ОДБ Базовые дисциплины									
ОДБ.01 Русский язык	+	-	-	+	+	+	+	+	+
ОДБ.02 Литература	+	-	-	+	+	+	+	+	+
ОДБ.03 Иностранный язык	+	-	-	+	+	+	+	+	+
ОДБ. 04 Родной язык (русский)	+	+	-	+	+	+	+	+	+
ОДБ.05 История (Россия в мире)	+	+	-	+	+	+	+	+	+
ОДБ.06 Экология	+	-	-	+	+	+	+	+	+
ОДБ.07 Экономика	+	-	+	+	+	+	+	+	+
ОДБ.08 Право	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОДБ.09 Астрономия	+	-	+	+	+	+	+	+	+
ОДБ. 10 Химия	+	-	+	+	+	+	+	+	+
ОДБ.11 Биология	+	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.12 ОБЖД	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОДБ.13 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОДБ.14 География	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОДП Профильные дисциплины									
ОДП.01 Математика	+	-	-	+	+	+	+	+	+
ОДП.02 Информатика и ИКТ	+	-	-	+	+	+	+	+	+
ОДП.03 Физика	+	-	-	+	+	+	+	+	+

Общие компетенции											
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10	ОК 11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл											
Обязательная часть											
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+
ОГСЭ.02 История	-	+	+	+	+	+	-	-	=	-	+
ОГСЭ.03 Психология общения	-	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+	+
ОГСЭ.05 Физическая культура	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-
Вариативная часть											
ОГСЭ.06* Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл											
Обязательная часть											
ЕН.01 Математика	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
ЕН.02 Информатика	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
Вариативная часть											
ЕН.03* Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3. Профессиональный учебный цикл											
Общепрофессиональные дисциплины											
Обязательная часть											
ОП.01 Техническая механика	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
ОП.02 Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
ОП.03 Электротехника	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
ОП.04 Основы электроники	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
Вариативная часть											
ОП.06* Охрана труда	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
ОП.07* Конструкционные и электротехнические	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
ОП.08* Электрические аппараты	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
ОП.09* Основы электропривода	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
ОП.10* Безопасность работ в электроустановках	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
ОП.11* Электрические измерения	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
ОП.12* Основы микропроцессорных	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
ОП.13* Основы автоматике и элементы систем автоматического	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Профессиональные модули											
ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок											
МДК.01.01 Электрические машины	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
МДК.01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
МДК.01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий											
МДК.02.01 Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
МДК.02.02 Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
МДК.02.03 Наладка электрооборудования	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей											
МДК.03.01 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
МДК.03.02 Монтаж и наладка электрических сетей	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
ПМ.04 Организация и управление производственным подразделением											
МДК.04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
МДК.04.02 Экономика организации	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
МДК.04.03 Предпринимательская деятельность	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»											
МДК. 05.01 Монтаж, ремонт и техническое обслуживание электрической части простых машин, узлов и механизмов	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
4. Практика											
ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок											
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	-	--	+
ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий											
УП.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-
ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей											
УП.03 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
ПМ.04 Организация и управление производственным подразделением											
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»											
УП.05 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
ПДП Преддипломная практика											
ПДП Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+

Профессиональные компетенции															
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл															
Обязательная часть															
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+				+		+			+				
ОГСЭ.02 История	+	+			+			+				+			
ОГСЭ.03 Психология общения	+	+			+			+				+			
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+			+			+		+		+		+	+
ОГСЭ.05 Физическая культура															
Вариативная часть															
ОГСЭ.06* Русский язык и культура речи	+	+			+			+				+			
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл															
Обязательная часть															
ЕН.01 Математика	+	+			+			+		+		+		+	+
ЕН.02 Информатика	+	+			+			+			+	+		+	+
Вариативная часть															
ЕН.03* Экологические основы природопользования	+	+			+			+							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3. Профессиональный учебный цикл															
Общепрофессиональные дисциплины															
Обязательная часть															
ОП.01 Техническая механика	-	-	+	+	-	-	+	+	+	-	+	-	-	+	-
ОП.02 Инженерная графика	-	-	+	+	-	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-
ОП.03 Электротехника	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-	-	+	-
ОП.04 Основы электроники	-	-	+	+	-	-	+	+	+	-	+	-	-	+	-
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	-	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+
Вариативная часть															
ОП.06* Охрана труда	-	-	+	+	-	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-
ОП.07* Конструкционные и электротехнические	-	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+
ОП.08* Электрические аппараты	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-	-	+	-
ОП.09* Основы электропривода	-	-	+	+	-	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-
ОП.10* Безопасность работ в электроустановках	-	-	+	+	-	-	+	+	+	-	+	-	-	+	-
ОП.11* Электрические измерения	-	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+
ОП.12* Основы микропроцессорных систем управления в	-	-	+	+	-	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-
ОП.13* Основы автоматики и элементы систем автоматического	-	-	+	+	-	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Профессиональные модули																
ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок																
МДК.01.01 Электрические машины	+	+	+													
МДК.01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	+	+	+													
МДК.01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	+	+	+													
ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий																
МДК.02.01 Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских				+	+	+	+									
МДК.02.02 Внутреннее электрооборудование промышленных и гражданских зданий				+	+	+	+									
МДК.02.03 Наладка электрооборудования				+	+	+	+									
ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей																
МДК.03.01 Внешнее электрооборудование промышленных и гражданских зданий									+	+	+	+				
МДК.03.02 Монтаж и наладка электрических сетей									+	+	+	+				
ПМ.04 Организация и управление производственным подразделением																
МДК.04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения													+	+	+	+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
МДК.04.02 Экономика организации												+	+	+	+
МДК.04.03 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности												+	+	+	+
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»															
МДК. 05.01 Монтаж, ремонт и техническое обслуживание электрической части простых машин, узлов и механизмов	+	+	+	+											
4. Практика															
ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок															
УП.01 Учебная практика	+	+	+												
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+												
ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий															
УП.02 Учебная практика				+	+	+	+								
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)				+	+	+	+								
ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей															
УП.03 Учебная практика								+	+	+	+				
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)								+	+	+	+				
ПМ.04 Организация и управление производственным подразделением															



Рецензия  
на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий,  
составленную преподавателями Мариупольского профессионального колледжа  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Мартыненко Е.Е., Пузанковым А.Н.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «20» февраля 2021 г. № 28-НП, Государственного образовательного стандарта среднего общего, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП.

Структура и содержание ППССЗ соответствует требованиям методических рекомендаций по разработке и формированию образовательных программ среднего профессионального образования.

Представленная ППССЗ содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса, сведения о контроле и оценке результатов усвоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы.

ППССЗ соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области электроэнергетики.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста заявленного направления подготовки.

Представленная ППССЗ отражает современные инновационные тенденции в развитии энергетической отрасли с учетом потребностей работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рецензент:

Бурлака Владимир Владимирович,  
доктор технических наук, заведующий кафедрой  
«Автоматизации электро- и теплоэнергетических комплексов»

  
В.В. Бурлака

Подпись Бурлаки В.В. подтверждаю  
Заведующая общим отделом ГВУЗ «ПГТУ»

03.03.2023



03.03.23.

  
М.А. Василенко