

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Мариупольский профессиональный колледж
ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения**

Уровень профессионального образования:
среднее профессиональное образование
Квалификация выпускника: техник
форма обучения: очная
на базе основного общего образования

Мариуполь,
2022

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25 сентября 2015 г. № 586, Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80- НП.

Организация-разработчик Мариупольский профессиональный колледж ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Составители (разработчики):

Даценко Е.И. – председатель цикловой комиссии машиностроения и сварочного производства, преподаватель специальных дисциплин, специалист высшей категории;

Забелина Н.В. - преподаватель специальных дисциплин, специалист второй категории;

Базаджи Р.В. - преподаватель специальных дисциплин, специалист

Рецензенты:

Андилихай А.А. - заведующий кафедрой технологии машиностроения ГВУЗ «ПГТУ», д.т.н., профессор

Беликов А.Е. - главный инженер ООО МПП «ЭНЕРГОСПЕЦМАШ»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения утверждена приказом и.о. ректора ГВУЗ «ПГТУ» от 24.08.2022 № 32-05

Рецензия
на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
15.02.08 Технология машиностроения,
составленную преподавателями Мариупольского профессионального колледжа
ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Даценко Е.И., Забелина Н.В., Базаджи Р.В.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «25» сентября 2015 г. №586 и Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 №121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП.

Представленная ППССЗ содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса; сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы.

В ППССЗ перечислены виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускника. ППССЗ определяет и регламентирует цели и содержание образовательного процесса, раскрывает особенности организации образовательного процесса. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППССЗ соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области технологии машиностроения.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста технологии машиностроения.

Рецензируемая ППССЗ разработана технически грамотно, логически последовательно, отражает современные инновационные тенденции в развитии машиностроительного производства с учетом потребностей работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Рецензент:

Главный инженер

ООО «МТШ «ЭНЕРГОСПЕЦМАШ»

А.Е.Беликов



Рецензия

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
15.02.08 Технология машиностроения,
составленную преподавателями Мариупольского профессионального колледжа
ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Даценко Е.И., Забелина Н.В., Базаджи Р.В.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «25» сентября 2015 г. №586, Государственного образовательного стандарта среднего общего, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 07.08.2020 года №121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП.

Структура и содержание ППССЗ соответствует требованиям методических рекомендаций по разработке и формированию образовательных программ среднего профессионального образования.

Представленная ППССЗ содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса, сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы.

ППССЗ соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области технологии машиностроения.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста технологии машиностроения.

Представленная ППССЗ отражает современные инновационные тенденции в развитии машиностроительного производства с учетом потребностей работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Рецензент:

Заведующий кафедрой технологии машиностроения
ГВУЗ «ПГТУ»,
д.т.н., профессор



А.А. Андилахай

Подпись Андилахая А.А. подтверждаю
Начальник общего отдела ГВУЗ «ПГТУ»

15.10.2022




М.А.Василенко

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Реализуемая образовательная программа СПО (ППССЗ)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО	4
1.3. Общая характеристика ОП СПО	6
1.3.1. Цель (миссия) программы	6
1.3.2. Нормативные сроки освоения программы	6
1.3.3. Требования к абитуриенту	6
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО	7
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Требования к результатам освоения ОП СПО	7
2.2.1. Общие компетенции	7
2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности	7
2.2.3. Профессиональные компетенции	8
РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
3.1. Учебный план	9
3.2. Календарный учебный график	12
3.3. Дисциплины общеобразовательного цикла	15
3.4. Дисциплины цикла ОГСЭ	31
3.5. Дисциплины цикла ЕН	34
3.6. Дисциплины профессионального цикла	36
3.7. Профессиональные модули	46
3.8. Учебная практика	51
3.9. Практика по профилю специальности	52
3.10. Преддипломная практика	54
РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	55
4.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	55
4.2. Итоговая государственная аттестация выпускников (программа итоговой государственной аттестации и требования по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы)	55
РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	56
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	56
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО	56
5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП СПО	57
РАЗДЕЛ 6. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО В РАМКАХ ОП СПО	58
РАЗДЕЛ 7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ 15.02.08 Технология машиностроения	59
ПРИЛОЖЕНИЯ	60
Учебный план	60
Паспорт компетенций	74

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Реализуемая образовательная программа СПО (ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения реализуемая Мариупольским профессиональным колледжем ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (далее – МПК ГВУЗ «ПГТУ», Колледж), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ГОС СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «25» сентября 2015 г. № 586 и Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, включающий календарный учебный график, перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочных и методических материалов и иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения составляют:

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», утвержденный Постановлением Народного Совета ДНР от 19.06.2015 года №55-НС: действующая редакция;

2. Государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (далее - МОН ДНР) № 586 от 25 сентября 2015г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 662 от 20.10.2015 года);

3. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682;

5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 года №328, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.08.2015 года, регистрационный № 341, с изменениями.

6. Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 86-НП от 04.06.2020 г.

7. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.09.2015 года № 478, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 23.09.2015 года, регистрационный № 515, с изменениями.

8. Порядок заполнения, учета и выдачи документов об образовании и их дубликатов, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.09.2017 года №937, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.10.2017 года, регистрационный № 2252, с изменениями;

9. Перечень профессий среднего профессионального образования»; утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года №280, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационный № 285, с изменениями;

10. Перечень специальностей среднего профессионального образования»; утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года №281, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационный № 286, с изменениями;

11. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.02.2020 года №196-НП;

12. Методические рекомендации по реализации основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (приложение к приказу МОН ДНР от 27.08.2021 г. №717).

13. Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 401 от 14.08.2015 г.).

14. Инструктивно-методические рекомендации по учебно-методическому обеспечению практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки ДНР от 30.07.2019 г. № 2201/18.1-31);

15. Методические рекомендации по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки ДНР от 31.07.2019 г. № 2223/18.1-31);

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования

ГОС СПО - государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ГОС СОО - государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ГИА - государственная итоговая аттестация

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ОП - общепрофессиональный цикл

ПМ - профессиональный модуль

1.3. Общая характеристика ОП СПО

1.3.1. Цель (миссия) программы

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ГОС СПО 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (далее - МОН ДНР) № 586 от 25 сентября 2015 года, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 662 от 20.10.2015 года),

1.3.2. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки
основного общего образования	техник	3 года 10 месяцев

1.3.3. Требования к абитуриенту

Порядок приема в Колледж регламентируется Правилами приема в МПК ГВУЗ «ПГТУ» в соответствии с Порядком приема, установленным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Прием граждан на обучение по ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ОП СПО

2.2.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности

Выпускник в результате освоения ППССЗ по данной специальности будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- участие в организации производственной деятельности структурного

подразделения;

- участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих 18452 Слесарь-инструментальщик, 19149 Токарь.

2.2.3. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих 18452 Слесарь-инструментальщик, 19149 Токарь.

ПК 4.1. Выполнять все виды общеслесарных работ.

ПК 4.2. Обрабатывать детали на токарных станках.

ПК 4.3. Проверять качество выполненных токарных работ.

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем часов вариативной части (согласно ГОС СПО 900 часов обязательных учебных занятий) распределен на изучение дисциплин, введенных в учебный процесс с целью углубления знаний и умений обучающихся и увеличение часов на изучение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП:

11 часов - на увеличение объема часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

8 часов – на увеличение объема часов математического и общего естественнонаучного цикла;

342 часа – на увеличение объема часов общепрофессиональных дисциплин;

539 часов - на профессиональные модули.

Структура общеобразовательного цикла предполагает изучение общих общеобразовательных учебных дисциплин ОДБ.01 Русский язык, ОДБ.02 Литература, ОДБ.03 Родной язык (русский), ОДБ.04 Иностранный язык, ОДБ.05 История (Россия в мире), ОДБ.06 Экономика*, ОДБ.07 Право*, ОДБ.08 Химия, ОДБ.09 Биология, ОДБ.10 Астрономия, ОДБ.11 Физическая культура, ОДБ.12 Основы безопасности жизнедеятельности, ОДП.01 Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) на профильном уровне.

Структура общеобразовательного цикла также предполагает изучение общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей: ОДП.03 Информатика и ИКТ и ОДП.02 Физика и на профильном уровне.

Обязательная аудиторная нагрузка по общеобразовательному циклу в количестве 1404 часа распределена следующим образом: 937 часов на общие дисциплины, 467 часа - на дисциплины по выбору из обязательных предметных областей;

На изучение базовых учебных дисциплин общеобразовательного цикла отводится 780 часов, на изучение профильных дисциплин - 624 часа.

504 часа самостоятельной (внеаудиторной) работы распределены следующим образом: 250 часов на изучение базовых учебных дисциплин, 254 часа на изучение профильных учебных дисциплин.

Предусмотрены лабораторные и практические занятия в соответствии с требованиями. В течение первого курса обучающиеся должны выполнить индивидуальный учебный проект (*) по выбранной учебной дисциплине ОДП.03 Информатика и ИКТ или ОДП.02 Физика. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в процессе освоения образовательной программы среднего общего образования в рамках учебного времени, отведенного рабочей программой указанных учебных дисциплин на самостоятельную работу.

Реализация требований ГОС СОО в образовательной программе 15.02.08 Технология машиностроения представлена в приложении 1 в разделе пояснительной записки учебного плана «Общеобразовательный цикл».

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Продолжительность учебной недели, установленной в Колледже - 5 дней. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебных занятий - группировка парами продолжительностью $40*2=80$ минут.

Учебный план ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения по очной форме обучения на базе основного общего образования представлен в приложении 1.

Паспорт компетенций по специальности 15.02.08 Технология машиностроения представлен в приложении 2.

3.2. Календарный учебный график

Индекс	Компоненты программы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	2	3	4	5	6
0.00 Общеобразовательный цикл					
ОДБ.00	Базовые дисциплины				
ОДБ.01	Русский язык	+			
ОДБ.02	Литература	+			
ОДБ.03	Родной язык (русский)	+			
ОДБ.04	Иностранный язык	+			
ОДБ.05	История (Россия в мире)	+			
ОДБ.06	Экономика*	+			
ОДП.07	Право*	+			
ОДБ.08	Химия	+			
ОДБ.09	Биология	+			
ОДБ.10	Астрономия	+			
ОДБ.11	Физическая культура	+			
ОДБ.12	ОБЖД	+			
ОДП.00	Профильные дисциплины				
ОДП.01	Математика	+			
ОДП.02	Физика	+			
ОДП.03	Информатика и ИКТ	+			

1	2	3	4	5	6
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
ОГСЭ.01	Основы философии				+
ОГСЭ.02	Отечественная история		+		
ОГСЭ.03	Иностранный язык		+	+	+
ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+	+
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл					
ЕН.01	Математика		+		
ЕН.02	Информатика		+		
ПП.00 Профессиональный учебный цикл					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				
ОП.01	Инженерная графика		+		
ОП.02	Компьютерная графика		+		
ОП.03	Техническая механика		+		
ОП.04	Материаловедение		+		
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация			+	
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты		+	+	
ОП.07	Технологическое оборудование			+	
ОП.08	Технология машиностроения			+	
ОП.09	Технологическая оснастка			+	
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования			+	
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности			+	
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности				+
ОП.13	Охрана труда			+	
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности			+	

1	2	3	4	5	6
ПМ.00 Профессиональные модули					
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин				
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин			+	+
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении			+	+
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)			+	+
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения				
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения				+
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)				+
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля				
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей			+	
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации			+	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)			+	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих 18452 Слесарь-инструментальщик, 19149 Токарь				
МДК.04.01	Слесарная обработка деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента		+		
МДК.04.02	Технология обработки заготовок на токарных станках		+		
УП.04	Учебная практика		+		
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)		+		
ПДП	Преддипломная практика				+

3.3. Дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.00, ОДП.00

3.3.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.01

Русский язык

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Бескоровайная Л.П., Мельникова Л.В., Лутова Т.А., Созанская Е.Н. - 7-е изд. перераб., дополи. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 60 с.

Целью реализации примерной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Фонетика», «Графика», «Орфоэпия», «Лексика», «Фразеология», «Лексикография», «Культура речи», «Морфемика», «Словообразование», «Культура речи», «Морфология», «Орфография», «Культура речи».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.01 Русский язык - 140 часов.

3.3.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.02

Литература

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции

Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Литература». 10-11 классы (базовый уровень) / сост. Данилова И.Н., Мельникова Л.В., Король Г.Н. - 7-е изд. перераб., дополн. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 134 с.

Цель учебной дисциплины - формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Задачи учебной дисциплины:

- получение опыта медленного чтения произведений русской и мировой литературы, литературы родного края;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.)

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.02 Литература - 210 часов.

3.3.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.03 Родной язык (русский)

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции

Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Изучение дисциплины ОДБ.04 Родной язык (русский) на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка;

- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре;

- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;

- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России и Донецкой Народной Республики;

- овладение культурой межнационального общения; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;

- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях родного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах родного языка; об основных нормах родного языка; о национальной специфике родного языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Изучение дисциплины ОДБ.03 Родной язык (русский) на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает решение следующих задач:

- качественное повышение уровня речевой культуры;

- формирование коммуникативной компетенции, умения организовать свою речевую деятельность в соответствии с ситуациями общения;

- повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
- формирование умения оценивать речевое поведение в разных сферах общения.

Основные содержательные линии (блоки) программы учебной дисциплины ОДБ.03 Родной язык (русский) на базовом уровне: «Язык и культура», «Культура речи», «Речь. Речевая деятельность. Текст».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.03 Родной язык (русский) – 35 часов.

3.3.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.04 Иностранный язык

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Английский язык». 10-11 классы: базовый уровень / сост. Старшинова Л.В., Покладова Е.А., Манагарова Е.Н., Потапенко Н.Л. - 4-е изд. доработ. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 56 с.

Цель учебной дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Формирование и развитие речевой компетенции предусматривает развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме в соответствии с требованиями, установленными ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- расширение лингвистического кругозора обучающихся, обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудио- тексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- развитие умений интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Жизнь подростков», «Активный досуг и спорт», «Образование. Выбор профессии», «Защита окружающей среды», «Путешествия», «Еда и здоровье», «Развлечения», «Современные технологии».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.04 Иностранный язык (английский язык) – 127 часов.

3.3.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.05 История (Россия в мире)

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «История». ЮИ 1 классы: базовый и углубленный уровни / сост. Морозов П.Л., Пестрецов В.В., Пестрецова Е.В. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 158 с.

Цель учебной дисциплины: формировать способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- овладение комплексом знаний об истории региона, России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициям;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России и Донбасса во всемирно-историческом процессе;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- подготовка к активной общественной жизни в Донецкой Народной Республике.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «От Древней Руси к Российскому государству», «Россия в XVI- XVII веках: от Великого княжества к Царству», «Россия в конце XVII-XVIII веке: от Царства к Империи», «Российская империя в XIX - начале XX века», «Мир накануне и в годы Первой мировой войны», «Межвоенный период (1918-1939)», «Россия во время Великой Российской революции. 1917-1922», «Советский Союз в 1920-1930-е гг. Страны Западной Европы и США в 1930-е гг.», «II Мировая война. Великая Отечественная война», «Соревнование социальных систем. СССР в 1945-1991 гг.», «Российская Федерация в 1991 г. - 2020 гг.».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.05 История (Россия в мире) – 102 часа.

3.3.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.06 Экономика*

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП;
- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Экономика». Базовый курс. 10-11 классы. Автономов В.С.

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Требования к предметным результатам освоения базового курса экономики должны отражать:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности;
- понимание значения этических норм и экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- сформированность уважительного отношения к чужой собственности.

Сформированность экономического мышления:

- умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.

Сформированность навыков проектной деятельности:

- умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и

междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России, Донецкой Народной Республике и в мире.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Экономика и экономическая наука», «Семейный бюджет», «Государство и экономика. Международная экономика».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.06 Экономика – 21 час.

3.3.7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.07 Право*

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки ДНР от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки ДНР от 23.06.2021 года № 800-НП.

Цели учебной дисциплины:

- формирование правосознания и правовой культуры обучающихся, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- освоение знаний о принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы ДНР, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и

ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Теория государства и права», «Основы конституционного права», «Особенности государственной власти в Донецкой Народной Республике», «Международное право как основа взаимоотношений государств мира», «Основные отрасли российского права», «Основы российского судопроизводства».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.07 Право, 23 часа.

3.3.8. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.08 Химия

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах
- химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент
- воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Основные понятия и законы химии», «Строение вещества», «Химические реакции», «Растворы», «Металлы и их соединения», «Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений», «Углеводороды», «Кислородсодержащие органические соединения»,

«Азотсодержащие органические соединения».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.08 Химия - 70 часов.

3.3.9. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.09 Биология

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП.

Цели учебной дисциплины:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, орган, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования соблюдения мер профилактики заболеваний, оказания первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Задачи:

- научить теоретическим и практическим знаниям, решение которых направлено на рациональное природопользование, охрану окружающей среды и здоровье людей.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Ведение. Бионика», «Учение о клетке», «Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов», «Основы генетики и селекции»,

«Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение», «Основы экологии».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.09 Биология - 70 часов.

3.3.10. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.10 Астрономия

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

В настоящее время важнейшие цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Практические основы астрономии», «Строение Солнечной системы», «Природа тел Солнечной системы», «Солнце и звёзды», «Строение и эволюция Вселенной».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.10 Астрономия - 35 часов.

3.3.11. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.11 Физическая культура

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020 г. №121-НП;
- Примерной программы по учебному предмету «Физическая культура». 10-11 классы / сост. Михайлюк С.И., Дорохов А.В. - 2-е изд. перераб., дополи. - ГОУ ДНО «ДонРИДПО» - Донецк: Истоки, 2020. - 56 с.

Цель учебной дисциплины по физической культуре является создание у обучающихся достаточного для повседневной жизни уровня сформированных физкультурных знаний, двигательных умений и навыков, а также степень развития физических качеств и мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Задачи учебной дисциплины:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработке умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми

двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;

- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;

- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;

- подготовка обучающихся к выполнению требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики»;

- применение умений и навыков основных видов спорта в повседневной жизни, соревнованиях, соблюдение правил техники безопасности во время самостоятельных занятий, оказание первой помощи при травмах;

- ориентация учащихся выпускных классов на выбор профессии в сфере физической культуры и спорта.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.11 Физическая культура - 147 часов.

3.3.12. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.12 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 классы / сост. Дорохов А.В. - ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». - Донецк: Истоки, 2021. - 29 с.

Цель учебной дисциплины: формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа

Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП) (далее - ГОС СОО).

Задачи учебной дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся;
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, Донецкой Народной Республики и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Основы обороны государства», «Правовые основы военной службы», «Элементы начальной военной подготовки», «Военно-профессиональная деятельность», «Основы комплексной безопасности», «Защита населения Донецкой Народной Республики от опасных и чрезвычайных ситуаций», «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Донецкой Народной Республике», «Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Учебно-практические занятия включают занятия по огневой подготовке.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.12 Основы безопасности жизнедеятельности - 50 часов.

3.3.13. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.01 Математика

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего

образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП;

Цели учебной дисциплины:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование техники вычислений, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств и их систем;

- расширение и систематизация сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей,

- знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать функции и решать геометрические, физические и другие прикладные задачи;

- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

- приобретение опыта математической деятельности, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;

- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

- расширение системы сведений о свойствах плоских фигур,

систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях;

- совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;

- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Введение. Алгебра и начала математического анализа», «Функции и вычисления», «Степенная, показательная и логарифмическая функции», «Тригонометрические функции», «Производная и её применение», «Интеграл и его приложения», «Комбинаторика, элементы теории вероятностей и математической статистики», «Прямые и плоскости в пространстве», «Многогранники», «Тела и поверхности вращения», «Координаты и векторы», «Итоговое обобщение и систематизация учебного материала».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДП.01 Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) - 334 часа.

3.3.14. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.02 Физика

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП.

Цели учебной дисциплины:

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строения и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

- применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных

информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;

- воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Задачи:

- освоение современных базовых физических идей, принципов и методов, на которых основано современное научное мировоззрение и культура организационно - технического мышления;

- ознакомление с современной научной аппаратурой и методикой физического исследования, позволяющее развить навыки экспериментального технического поиска;

- выработка у обучающихся приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих в дальнейшем решать инженерные и организационно - экономические задачи.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электродинамика», «Колебания и волны», «Оптика», «Специальная теория относительности», «Квантовая и ядерная физика».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДП.02 Физика – 350 часов.

3.3.15. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДП.03 Информатика и ИКТ

Программа разработана на основании:

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП.

Целью учебной дисциплины Информатика и ИКТ является формирование у обучающихся навыков работы с персональным компьютером, с пакетами программ, с текстовыми и графическими редакторами, с периферийными устройствами ПК, что способствует дальнейшему развитию информационных компетенций обучающегося, подготовке его к работе в

условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; к средствам моделирования; к информационным процессам;

- овладение умениями и приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Основные этапы развития информационного общества», «Виды профессиональной информационной деятельности в современном обществе», «Информационные ресурсы общества», «Правовые нормы в информационной сфере», «Основные типы информационных процессов», «Подходы к измерению информации», «Содержательный и алфавитный подходы измерения информации», «Кодирование информации», «Универсальность дискретного (цифрового) представления информации», «Арифметические и логические основы работы компьютера», «Компьютер как исполнитель команд», «Представление числовой информации в различных системах счисления», «Алгоритмы и способы их описания», «Классификация структур алгоритмов», «Этапы решения задач с использованием компьютера», «Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования», «Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях», «Архив информации», «Программы-архиваторы», «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности», «Архитектура компьютеров», «Устройства ввода, вывода», «Виды программного обеспечения компьютеров», «Технологии создания и преобразования информационных объектов», «Понятие об информационных технологиях», «Виды и возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы верстки текста», «Текстовые процессоры. и текстовые редакторы», «Форматирование документа в

программе MS Word», «Технология работы с таблицами в текстовом процессоре MS Word», «Гипертекстовое представление информации», «Гипертекстовый документ и его элементы», «Понятия тега и атрибута», «Основы языка HTML», «Понятие о структуре веб-сайта», «Обработка информации в электронных таблицах MS Excel», «Возможности динамических (электронных) таблиц», «Представление о программных средствах компьютерной графики, мультимедийных средах», «Создание презентаций с помощью программы MS PowerPoint», «Технические и программные средства телекоммуникационных технологий, «Интернет-технологии», «Методы и средства создания и сопровождения сайта».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДП.ОЗ Информатика и ИКТ - 194 часа.

3.4 Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.00

3.4.1 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25 сентября 2015 г. №586.

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является: ориентация в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; обучающийся должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Исторические типы философии и их ведущие представители», «Основы философского понимания мира», «Социальная философия».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.01 Основы философии - 78 часов.

3.4.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 Отечественная история

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по

специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25 сентября 2015 г. №586.

Цели изучения учебной дисциплины: является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Главной целью изучения учебной дисциплины ОГЭС.02 Отечественная история является формирование у обучающихся целостной картины истории Донбасса, понимание взаимосвязи локальной и российской истории, особенностей исторического развития Донбасса, ее роли и места в российской и мировой истории, формирование личностной позиции обучающихся, их умений оценивания исторических фактов и явлений, определения собственного отношения к наиболее значимым событиям и личностям истории Донбасса на разных этапах ее развития.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение комплексом знаний об истории Донбасса, формирование целостного представления о месте и роли Донбасса во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации по региональной истории в различных источниках;

- развитие способностей рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей Донбасса, определять собственную позицию по отношению к ним;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями Донбасса.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Наш край в древности», «Наш край в эпоху Средневековья», «Наш край в преддверии Нового времени», «Наш край в эпоху Нового времени», «Донбасс в эпоху капитализма», «Донбасс в Новейшее время».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГЭС.02 Отечественная история, – 73 часа.

3.4.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «25» сентября 2015 г. №586.

Цель учебной дисциплины: развитие способностей обучающихся использовать иностранный язык для достижения коммуникативных целей.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык являются:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации на рынке труда;
- развитие умения самостоятельно добывать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации;
- развитие когнитивных и исследовательских навыков;
- расширение кругозора и повышение информационной культуры;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание терпимости и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Моя биография», «Образование», «Наша страна», «Англоговорящие страны», «Технические отрасли», «Знаменитые учёные», «Материаловедение», «Металлы и металлообработка», «Технологические процессы», «Станки», «Компьютерные технологии».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.03 Иностранный язык, – 239 часов.

3.4.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25 сентября 2015 г. № 586 и Примерной программы учебной дисциплины ФК.00 «Физическая культура» для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденной приказом МОН ДНР от 18.07.2016 г. №770.

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся потребности в систематических занятиях физическими упражнениями с учетом особенностей их будущей профессии.

Задачи учебной дисциплины:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;

- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;

- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;

подготовка обучающихся к выполнению требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики»;

- применение умений и навыков основных видов спорта в повседневной жизни, соревнованиях, соблюдение правил техники безопасности во время самостоятельных занятий, оказание первой помощи при травмах;

- ориентация обучающихся выпускных классов на выбор профессии в сфере физической культуры и спорта.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Легкая атлетика», «Волейбол», «Гимнастика», «Баскетбол», «Футбол».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.04 Физическая культура - 332 часа.

3.5 Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла ЕН.00

3.5.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25 сентября 2015 г. №586.

Цели учебной дисциплины:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;

- воспитание средствами культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- воспитание у обучающихся определенной математической культуры, необходимой для освоения специального математического аппарата и

современных компьютерных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование техники вычислений, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Линейная алгебра и аналитическая геометрия», «Комплексные числа», «Основные понятия и методы математического анализа», «Элементы теории вероятностей и математической статистики».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.01 Математика, 86 часов.

3.5.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25 сентября 2015 г. №586.

Целью учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является формирование у обучающихся навыков работы с персональными компьютерами, с пакетами программ, текстовыми и графическими редакторами, умению работать с периферийными устройствами ПК.

Задача данного курса – научить обучающихся пользоваться современными интерактивными компьютерными технологиями (ИКТ), а именно:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно телекоммуникационную сеть «Интернет» и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных

сетях;

- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Пакеты прикладных программ»: «Работа с текстовым процессором», «Работа с табличным процессором», «Создание электронных презентаций», «Работа с графическими редакторами»; «Информационно-коммуникационные технологии»: «Основные принципы, методы и свойства информационно-коммуникационных технологий», «Поиск и обмен информацией в Интернет».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.02 Информатика, 86 часов.

3.6. Дисциплины профессионального цикла ОП.00

3.6.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01

Инженерная графика

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25 сентября 2015 г. №586.

Цель преподавания дисциплины ОП.01 Инженерная графика – дать обучающимся знания, умения и навыки, необходимые специалисту любой специальности для изложения технических идей с помощью чертежа, для понимания по чертежу конструкции и принципа действия изображенного технического механизма и сооружения, для решения экспериментальных и практических задач в области профессиональной деятельности; сформировать личность, которая сможет самостоятельно и инициативно работать с чертежами, государственными стандартами, специальной и справочной литературой, выполнять чертежи в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Основными задачами изучения дисциплины для обучающихся являются:

- формирование представлений об инженерной графике как о науке, в которой изучаются законы, методы и приемы конструирования изделий;
- развитие средствами инженерной графики пространственного мышления и навыков конструктивно-геометрического моделирования для дальнейшего овладения общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями специальности;
- выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, реализуемых в виде чертежей деталей и сборочных единиц;
- формирование умений и навыков пользоваться нормативной и справочной литературой;
- воспитание культуры личности, понимания значимости инженерной графики для научно-технического прогресса, развития машиностроения, внедрения передовых технологий и технического перевооружения действующего производства.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Графическое оформление чертежей», «Геометрическое черчение», «Основы начертательной геометрии и проекционное черчение», «Машиностроительное черчение», «Чертежи и схемы по специальности».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.01 Инженерная графика, 117 часов.

3.6.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Компьютерная графика

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25 сентября 2015 г. №586.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний и практических навыков, необходимых для эффективного использования средств компьютерной графики при выполнении проектно-конструкторских работ в процессе освоения других общеинженерных и специальных дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.

Задача дисциплины - приобретение навыков работы в автоматизированной системе разработки чертежей КОМПАС и умения ее использовать для решения различных инженерных задач при конструировании изделий и средств оснащения технологических процессов.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Основы компьютерных технологий и графики

Тема 1.1. Введение в компьютерные технологии и графику.

Раздел 2. Основные приемы работы в системе КОМПАС-3D

Тема 2.1. Двухмерное моделирование объектов

Тема 2.2. Объемное моделирование. Создание графических и текстовых документов на базе 3D-моделей в системе КОМПАС-3D

Тема 2.3. Создание сборочных единиц средствами КОМПАС-3D.
Машиностроительное черчение

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.02 Компьютерная графика, 76 часов.

3.6.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25 сентября 2015 г. №586.

Цель учебной дисциплины – освоение общих законов и методов технической механики; формирование умений использования теоретических положений дисциплины при решении профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает: основные положения и аксиомы статистики; основные виды движения кинематики; основные законы и положения динамики; основные виды

нагруженный валов, стержней и брусьев; виды соединений деталей машин; конструктивный элементы колес и валов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение общих законов и методов технической механики;
- освоение методов механических испытаний материалов;
- освоение методики расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- изучение основных типов деталей машин и механизмов;
- изучение видов механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- освоение чтения кинематических схем;
- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Детали машин».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.03 Техническая механика - 216 часов.

3.6.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25 сентября 2015 г. №586.

Цель учебной дисциплины - научить обучающихся правильному подбору и практическому применению конструкционных материалов в различных отраслях машиностроения, уметь самостоятельно пользоваться современной технической и справочной литературой для выбора основных промышленных, а также новых перспективных материалов и эффективных методов их обработки для повышения надежности, и долговечности изготавливаемых из них изделий в зависимости от условий их службы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает не только знания, об основных закономерностях, определяющих строение и свойства материалов, о составе и методах их обработки, но и учится выполнять наиболее широко применимые в технике испытания материалов и работать с основными приборами и машинами.

Основные задачи дисциплины заключаются в том, чтобы дать базовые знания обучающимся по производству черных и цветных металлов, основам материаловедения и термической обработки, литейному производству, обработке металлов давлением, основам сварочного производства, пайке металлов и сплавов, обработке металлов резанием, электрофизическим и электрохимическим методом формообразования поверхностей, производству машиностроительных деталей из неметаллических материалов.

Программа учебной дисциплины представлена разделом «Основы материаловедения», который включает в себя следующие темы: «Сведения о металлах и сплавах», «Свойства металлов и сплавов. Методы их изучения»,

«Сплавы железоуглеродистые», «Чугуны», «Термическая и химико-термическая обработка стали», «Легированные стали», «Цветные металлы и сплавы», «Неметаллические материалы», «Порошковые и композиционные материалы».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.04 Материаловедение, 100 часов.

3.6.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25 сентября 2015 г. №586.

Целью преподавания дисциплины ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация является освоение будущими специалистами современных мировоззренческих концепций и принципов в области метрологии, стандартизации и сертификации, приобретение ими глубоких знаний и твердых навыков для применения их в практической деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины для обучающихся являются формирование знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечения их единства, освоение теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Основы стандартизации», «Стандартизация основных норм взаимозаменяемости», «Основы метрологии и технические измерения», «Нормирование точности формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности», «Нормирование точности типовых соединений», «Основы сертификации».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация, 94 часа.

3.6.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Процессы формообразования и инструменты

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25 сентября 2015 г. №586.

Целью преподавания дисциплины ОП.06. Процессы формообразования и инструменты является обеспечение профессиональной подготовки специалиста, способного:

- осуществлять рациональный выбор метода формообразования заготовок и методов обработки металлов резанием;
- выбирать конструкцию и материал лезвийного инструмента в зависимости от конкретных условий обработки;
- решать поставленные задачи в области оптимизации режимов обработки материалов резанием, научно обосновывать нормативные параметры режимов резания;

- использовать новые технологии, достижения науки, техники и требования стандартов, как эффективные средства повышения производительности работы техника;

- осуществлять производственные функции и обеспечивать типовые задачи деятельности техника.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- анализ основных физических явлений при резании: упруго-пластической деформации, наростообразования, физико-химических взаимодействий заготовки и инструмента;

- закономерности изменения сил, мощности, температуры и износа инструмента при различных видах обработки материалов резанием;

- оценка качества обработанной поверхности;

- методика и алгоритм расчета нормативных и оптимальных режимов резания.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Горячая обработка материалов», «Инструментальные материалы», «Обработка материалов точением и строганием», «Обработка материалов сверлением, зенкерованием и развёртыванием», «Обработка материалов фрезерованием», «Зубонарезание», «Резьбонарезание», «Протягивание», «Шлифование», «Чистовая обработка поверхностей», «Высокие технологии в машиностроении», «Специальные виды режущего инструмента. Методы повышения стойкости инструментов».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.06 Процессы формообразования и инструменты, 228 часов.

3.6.7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Технологическое оборудование

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25 сентября 2015 г. №586.

Цель учебной дисциплины – освоить классификацию и обозначения металлорежущих станков; назначение, область применения, устройство, принцип работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в том числе и с ЧПУ (с числовым программным управлением).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся осваивает: структуру кинематических схем; рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса; элементную базу простейших систем; изучает назначения, область применения, устройство, принцип работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в т.ч. с числовым программным управлением (ЧПУ); прогрессивные машины и технологии.

Задачи изучения дисциплины:

- чтение кинематических схем;

- рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса;

- классификация и обозначения металлорежущих станков;
- назначение, область применения, устройство, принципы работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в том числе с числовым программным управлением (далее - ЧПУ);
- назначение, область применения, устройство, технологические возможности робототехнических комплексов (РТК), гибких производственных модулей (ГПМ), гибких производственных систем (ГПС).

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Общие сведения о металлообрабатывающих станках», «Металлообрабатывающие станки, назначение, устройство, кинематика, наладка»; «Станки с числовым программным управлением»; «Автоматические линии. Автоматизированное производство, ГПС»

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.07 Технологическое оборудование, 96 часов.

3.6.8. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Технология машиностроения

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25 сентября 2015 г. №586.

Цель учебной дисциплины – изучение основных методов получения заготовок деталей, методов механической обработки деталей, типовых маршрутов обработки деталей различных классов, общих правил оформления технической документации; навыки проведения анализа технологичности конструкции деталей; определения типа производства; изучение теоретических основ технологии машиностроения, основных направлений и задач технологического процесса в целом; формирование знаний о физической сущности новейших технологических процессов и их влиянии на экономические показатели в работе производства в зависимости от уровня технологии производства и стоимостных показателей.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся осваивает: общие вопросы машиностроения; технологические процессы получения исходных заготовок; технологические процессы механической обработки; методы расчета припусков, режимов резания, технических норм времени; инструмент, оснастка, технологическое оборудование.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных методов получения заготовок деталей, методов механической обработки деталей, типовых маршрутов обработки деталей различных классов, общих правил оформления технической документации;
- формирование умений проведения анализа технологичности конструкции деталей;
- определения типа производства;
- разработки технологических операций обработки деталей;
- расчета припусков, режимов резания, технических норм времени, выбора инструмента, технического оснащения, оборудования по заданным

техническим условиям.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Основы технологии машиностроения»; «Основы технического нормирования»; «Методы обработки основных поверхностей типовых деталей»; «Технология изготовления типовых деталей»; «Проектирование участка механического цеха».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.08 Технология машиностроения, 224 часа.

3.6.9. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Технологическая оснастка

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25 сентября 2015 г. №586.

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов системы знаний и практических навыков по выбору, конструированию, расчету и технико-экономическому обоснованию применения технологической оснастки для конкретных условий машиностроительного производства.

Основными задачами изучения дисциплины для обучающихся являются:

- осуществление рационального выбора станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки;
- составление технических заданий на проектирование технологической оснастки.

Программа состоит из двух разделов. В первом разделе рассматриваются общие сведения о приспособлениях, структура приспособлений, базирование приспособлений, назначение и классификация установочных элементов приспособлений, зажимные механизмы, назначение механизированных приводов приспособлений и основные требования к ним. Во втором - приспособления для металлообрабатывающих станков: для токарных и круглошлифовальных, сверлильных фрезерных и зубофрезерных, приспособления для станков с ЧПУ.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.09 Технологическая оснастка, 96 часов.

3.6.10. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25 сентября 2015 г. №586.

Цель учебной дисциплины – ознакомление с основными сведениями об автоматизации производственных процессов; изучение учащимися принципов подготовки управляющих программ (УП) механообработки, их автоматизированного проектирования; изучение методики разработки УП для основных видов автоматизированного оборудования на основании заданного

технологического процесса обработки детали и инструкций программирования по алгоритму; формирование умений вводить УП в устройство числового программного управления (УЧПУ), осуществлять ее контроль и редактирование.

Основные задачи дисциплины - ознакомить обучающихся со значением и особенностями программирования в области автоматизации технологических процессов машиностроения и программирования автоматизированного оборудования.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Подготовка к разработке управляющей программы (УП)», «Системы ЧПУ станков», «Программирование для промышленных роботов (ПР) и роботизированных технологических комплексов (РТК)», «Система автоматизированного программирования (САП)».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования, 110 часов.

3.6.11. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25 сентября 2015 г. №586.

Целью учебной дисциплины является формирование у будущего специалиста системы знаний и практических навыков в области информационных технологий и применения их в практической деятельности.

Задача данного курса - изучение современных информационных технологий и получение представления о направлении их развития, получение навыков практической работы с программным обеспечением и техническими средствами приема, передачи, обработки и хранения информации; использование информационных технологий для решения профессиональных задач.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Основные информационные процессы и их реализация с помощью ПК», «Программное обеспечение информационных технологий», «Методы и средства защиты компьютерных данных», «Компьютерные сети», «Прикладное ПО. Пакет прикладных программ MS Microsoft Office.».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 92 часа.

3.6.12. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25 сентября 2015 г. №586.

Цель и задачи учебной дисциплины:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Донецкой Народной Республики;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации;
- основные положения Конституции Донецкой Народной Республики, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Организация в современной системе хозяйствования», «Трудовые ресурсы», «Капитал, производственные фонды и нематериальные ресурсы», «Инновационно-инвестиционная деятельность организации», «Система планирования в организации», «Организация производства и его обслуживание», «Продукция: сущность, разновидность и конкурентоспособность», «Затраты организации», «Результативность деятельности организации», «Право в системе социального регулирования», «Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности», «Правовое регулирование договорных отношений», «Трудовое право, как отрасль права. Трудовой

договор», «Рабочее время и время отдыха», «Заработная плата и дисциплина труда», «Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности - 311 часов.

3.6.13. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25 сентября 2015 г. №586, Примерной программы общепрофессионального цикла учебной дисциплины ОП.00 Охрана труда, рекомендованной Приказом Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.07.2018 № 629.

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов умений и компетенций для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта.

Задачи реализации учебной дисциплины: приобретение обучающимися знаний, умений и компетенций эффективно решать задачи профессиональной деятельности с обязательным соблюдением требований охраны труда и гарантий сохранения жизни, здоровья и трудоспособности работников в производственных условиях конкретных областей профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Правовые и организационные основы охраны труда», «Производственная санитария», «Электробезопасность», «Пожарная безопасность», «Безопасность труда».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.13 Охрана труда, 48 часов.

3.6.14. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25 сентября 2015 г. №586, Примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, одобренной на заседании Ученого совета ВУЗ «РИПОИПР» протокол №12 от 30.08.2016 г., рекомендованной Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики Приказом №881 от 31.08.2016 г.

Цель учебной дисциплины: приобретение обучающимися знаний и компетенций для осуществления профессиональной деятельности с учетом

риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, социальных опасностей в обществе и на объектах хозяйствования, повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз путем формирования у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

Задачи изучения дисциплины для обучающихся предусматривают:

- овладение умениями и навыками решать профессиональные задачи, оценивая ситуации, опасные для жизни и здоровья населения, грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;

- формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов промышленности, материальных и культурных ценностей.

Основными содержательными линиями программы (соответствующие разделам программы) являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; основы комплексной безопасности; обеспечение военной безопасности государства.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы военной службы и обороны государства».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.14 Безопасность жизнедеятельности, 103 часа.

3.7. Профессиональные модули ПМ.00

3.7.1. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25 сентября 2015 г. №586.

Целью изучения профессионального модуля является:

1) приобретение практического опыта:

- использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;
- выбора методов получения заготовок и схем их базирования;
- составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;
- разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
- разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ;
- использования автоматизированного рабочего места технолога-

программиста для разработки и внедрения управляющих программ к станкам с ЧПУ;

- проектирования базы данных для систем автоматизированного проектирования технологических процессов и пользовательских интерфейсов к ним;

2) формирование умений:

- читать чертежи;
 - анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения;
 - определять тип производства;
 - проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали;
 - определять виды и способы получения заготовок;
 - рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
 - рассчитывать коэффициент использования материала;
 - анализировать и выбирать схемы базирования;
 - выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
 - составлять технологический маршрут изготовления детали;
 - проектировать технологические операции;
 - разрабатывать технологический процесс изготовления детали;
 - выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;
 - рассчитывать режимы резания по нормативам;
 - рассчитывать штучное время;
 - оформлять технологическую документацию;
 - писать управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
 - использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;
 - рационально использовать автоматизированное оборудование в каждом конкретном, отдельно взятом производстве;
 - создавать и редактировать на основе общего описания информационные базы, входные и выходные формы, а также элементы интерфейса;
- 3) получение знаний:
- служебного назначения и конструктивно-технологических признаков детали;
 - показателей качества деталей машин;
 - правил отработки конструкции детали на технологичность;
 - физико-механических свойств конструкционных и инструментальных материалов;
 - методики проектирования технологического процесса изготовления детали;

- типовых технологических процессы изготовления деталей машин;
- видов деталей и их поверхностей;
- классификации баз;
- видов заготовок и схем их базирования;
- условий выбора заготовок и способов их получения;
- способов и погрешностей базирования заготовок;
- правил выбора технологических баз;
- видов обработки резанием;
- видов режущих инструментов;
- элементов технологической операции;
- технологических возможностей металлорежущих станков;
- назначения станочных приспособлений;
- методики расчета режима резания;
- структуры штучного времени;
- назначения и видов технологических документов;
- требований ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации;
- методики разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании;
- состава, функций и возможностей использования информационных технологий в машиностроении;
- особенностей работы автоматизированного оборудования и возможностей применения его в составе РТК;
- основных принципов моделирования баз данных и элементов их управления.

Программа профессионального модуля представлена разделами: «МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин», «МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении».

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин – 692 часа.

3.7.2 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25 сентября 2015 г. №586.

Целью изучения профессионального модуля является:

- 1) приобретение практического опыта:
 - планирования и организации производства в рамках структурного подразделения;
 - руководства производственной деятельностью в рамках структурного подразделения;
 - анализа процесса и результатов деятельности подразделения;

2) формирование умений:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- составлять документацию по управлению качеством продукции;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
- заполнять типовую документацию по оценке персонала, анализировать и оценивать качество персонала;
- проводить диагностику трудовой мотивации и формулировать набор методов стимулирования персонала;

3) получение знаний:

- особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов;
- принципов делового общения в коллективе;
- методов и нормативных правовых актов по управлению качеством продукции;
- понятий, целей, задач, методов и приемов организации и порядка проведения экоаудита;
- общих принципов управления персоналом;
- целей и принципов политики в области стимулирования труда персонала.

Программа профессионального модуля представлена разделом «МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения».

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения – 452 часа.

3.7.3 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25 сентября 2015 г. №586.

Целью изучения профессионального модуля является:

1) приобретение практического опыта:

- обеспечения реализации технологического процесса по изготовлению деталей;
- проведения контроля соответствия качества деталей требованиям

технической документации;

2) формирование умений:

- проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;
- устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
- определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;
- выполнять контроль соблюдения технологической дисциплины и правильной эксплуатации технологического оборудования;
- выбирать средства измерения;
- определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;
- анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;
- рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;

3) получение знаний:

- основных принципов наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
- признаков объектов контроля технологической дисциплины;
- методов контроля качества детали;
- видов брака и способов его предупреждения;
- структуры технически обоснованной нормы времени;
- признаков соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования.

Программа профессионального модуля представлена разделами: «МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей», «МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации».

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля – 539 часов.

3.7.4 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих 18452 Слесарь-инструментальщик, 19149 Токарь

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 25 сентября 2015 г. №586.

Целью изучения профессионального модуля является:

1) приобретение практического опыта:

- слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

- сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- токарной обработки деталей на универсальных токарных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений;
- участия в организации работ по производственной эксплуатации и обслуживанию токарных станков;
- проведения контроля качества деталей;
- 2) формирование умений:
 - читать чертежи;
 - устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
 - выбирать средства измерения;
 - выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;
- 3) получение знаний:
 - физико-механических свойств конструкционных и инструментальных материалов;
 - основных видов слесарных работ;
 - элементов технологической операции;
 - технологических возможностей металлорежущих станков токарной группы;
 - назначения токарных станочных приспособлений;
 - методики расчета режимов резания при токарной обработке.

Программа профессионального модуля представлена разделами: «МДК.04.01 Слесарная обработка деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента», «МДК.04.02 Технология обработки заготовок на токарных станках».

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих 18452 Слесарь-инструментальщик, 19149 Токарь - 896 часов.

3.8. Учебная практика УП.00

3.8.1. УП.04 Учебная практика

Цель учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основным видам деятельности для освоения профессий, полученных при изучении профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностями служащих 18452 Слесарь-инструментальщик, 19149 Токарь.

Задачи учебной практики состоят в выработке умений:

- выполнения основных видов слесарных работ;
- токарной обработки деталей на универсальных токарных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений;
- проведения контроля выполненной обработки в соответствии с чертежом детали;

- соблюдения требований охраны труда и ТБ.

Объем образовательной программы УП.04 Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностями служащих 18452 Слесарь-инструментальщик, 19149 Токарь - 288 часов.

3.9. Практика по профилю специальности ПП.00

3.9.1. ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Цель производственной практики: формирование общих и профессиональных компетенций профессиональных умений, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): разработка технологических процессов изготовления деталей машин. в рамках профессионального модуля ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм;
- формирование представлений о работе специалистов отдельных структурных подразделений в организациях различного профиля, а также о стиле профессионального поведения и профессиональной этике;
- приобретение практического опыта работы в команде;
- подготовка обучающихся к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;
- выбора методов получения заготовок и схем их базирования;
- составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;
- разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
- разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ;
- использования автоматизированного рабочего места технолога-программиста для разработки и внедрения управляющих программ к станкам с ЧПУ;
- проектирования базы данных для систем автоматизированного проектирования технологических процессов и пользовательских интерфейсов к ним.

Объем образовательной программы ПП.01 Производственная практика профессионального модуля ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин - 108 часов.

3.9.2. ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)

Цели и задачи производственной практики:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретённых обучающимися в предшествующий период теоретического обучения;
- формирование представлений о работе специалистов отдельных структурных подразделений в организациях различного профиля, а также о стиле профессионального поведения и профессиональной этике;
- приобретение практического опыта работы в команде;
- подготовка обучающихся к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
- участия в руководстве работой структурного подразделения;
- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

Объем образовательной программы ПП.02 Производственная практика профессионального модуля ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения - 72 часа.

3.9.3. ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)

Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;
- проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации.

Объем образовательной программы ПП.03 Производственная практика профессионального модуля ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля - 108 часов.

3.9.4. ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)

Цели и задачи производственной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям,

должностями служащих 18452 Слесарь-инструментальщик, 19149 Токарь для освоения специальности 15.02.08 Технология машиностроения, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- соблюдать технологическую последовательность при выполнении слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опилования металла, шабрения, сверления и развертывании отверстий, нарезания резьбы, клепки;
- токарной обработки деталей на универсальных токарных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений;
- проведения контроля качества деталей.

Объем образовательной программы ПП.04 Производственная практика профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностями служащих 18452 Слесарь-инструментальщик, 19149 Токарь - 324 часа.

3.10. Преддипломная практика

3.10.1. ПДП Преддипломная практика

Целями преддипломной практики по специальности 15.02.08. Технология машиностроения являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- участие в планировании и организации работы структурного подразделения; участие в анализе процесса и результатов деятельности подразделения; участие в реализации технологического процесса по изготовлению деталей; проведение контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации;
- использование конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей; выбор методов получения заготовок и схем их базирования; составление технологических маршрутов изготовления деталей и проектирование технологических операций;
- разработка и внедрение управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании; разработка конструкторской документации и проектирование технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ;
- выполнение работ, связанных с разработкой и внедрением технологических процессов, соответствующих теме выпускной квалификационной работы.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику - 144 часа.

РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения ППССЗ, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов ППССЗ и достижение всех требований, заявленных в ППССЗ как результаты ее освоения. Разрабатываются Колледжем самостоятельно с участием работодателей.

Фонд оценочных средств должен обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения ППССЗ, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине / профессиональному модулю могут включать в себя:

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- тестовые материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- зачетные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- экзаменационные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- проблемно-ситуационные задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается Колледжем и доводится до сведения студентов не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных

выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, Колледжем выдаются документы установленного образца.

РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж предоставляет обучающимся доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП СПО

5.3.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ГОС СПО.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

1. Русского языка и литературы
2. Иностранных языков
3. Социально-экономических дисциплин
4. Экономики отрасли и менеджмента
5. Математики
6. Информатики
7. Инженерной графики
8. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9. Технологии машиностроения
10. Курсового и дипломного проектирования
11. Методический

Лаборатории:

1. Физики и астрономии
2. Химии, биологии и экологии
3. Компьютерного моделирования
4. Технической механики
5. Материаловедения
6. Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
7. Процессов формообразования и инструментов
8. Технологического оборудования и оснастки
9. Информационных технологий в профессиональной деятельности
10. Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ

Залы:

1. Спортзал
2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
3. Актовый зал

Мастерские:

1. Слесарная
2. Механическая
3. Участок станков с ЧПУ

5.3.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Реализация образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения требует наличия материально-технической базы,

обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.3.3 Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

РАЗДЕЛ 6. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО В РАМКАХ ОП СПО

6.1. В рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения обучающиеся осваивают профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих 18452 Слесарь-инструментальщик, 19149 Токарь, включающий междисциплинарные курсы МДК.04.01 Слесарная обработка деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента, МДК.04.02 Технология обработки заготовок на токарных станках, УП.04 Учебная практика и ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности).

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МПК ГВУЗ «ЛГТУ»
И.Ф. Литвиненко
« 23 » _____ 2022 г.



М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(переходной)

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

15.02.08 Технология машиностроения

по программе базовой подготовки

2 курс

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

2022 г.

1 Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Мариупольского профессионального колледжа ГВУЗ «ПГТУ» разработан на основе Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 586 от 25.09.2015 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 662 от 20.10.2015 г.).

Организация и осуществление образовательной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения также регламентируется следующими нормативными документами:

- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», утверждённым Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 г. № 55-ІНС, с изменениями.

- Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020 года, регистрационный № 4001, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №846 от 19.08.2016г., зарегистрировано Министерством юстиции 02 сентября 2016г., регистрационный № 1529;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 года №328, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.08.2015 года, регистрационный № 341, с изменениями;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики

от 10.09.2015 года №478, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 23.09.2015 года, регистрационный № 515, с изменениями;

- Порядком заполнения, учета и выдачи документов об образовании и их дубликатов, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.09.2017 года №937, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 06.10.2017 года, регистрационный № 2252, с изменениями;

- Перечнем профессий среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.06.2015 года №280, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 года, регистрационный № 285, с изменениями;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.02.2020 года №196-НП;

- Методические рекомендации по организации и проведению курсового проектирования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования для всех форм обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №799 от 28 июля 2016 г.;

- Методическими рекомендациями по реализации основной образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные приказом МОН ДНР от 27.08.2021 г. № 717.

ППССЗ регламентирует цели, планируемые результаты освоения образовательной программы; содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики; фонды оценочных средств, методические и другие материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий – 01 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность занятий парами по 80 минут без перерыва.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В колледже устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

При проведении практических работ, лабораторных работ, курсового проектирования, исходя из их специфики, учебная группа может делиться на подгруппы не менее 12 человек. При применении лекционно-семинарской системы образовательная организация вправе объединять учебные группы на учебных занятиях в виде лекций.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для студентов очной формы получения образования предусматриваются в объёме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением предметной цикловой (методической) комиссией.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В период прохождения учебной практики, предусмотренной в рамках ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, студенты осваивают рабочие профессии 18452 Слесарь-инструментальщик, 19149 Токарь. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Адаптация учебных дисциплин
2 курс

133 Отраслевое машиностроение			15.02.08 Технология машиностроения				Скорректи- рованный остаток (час.)
Названия учебных дисциплин		Вычитано (час.)	Индекс	Наименование дисциплин, МДК, практик	По учебному плану (час.)	Осталось (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Украинский язык	46	ОДБ.01	Русский язык	97	51	46
2	Украинская литература	46	ОДБ.02	Литература	144	80	80
3	Зарубежная литература	46	ОДБ.03	Родной язык (русский язык)	28	0	0
4	Иностранный язык	46	ОДБ.04	Иностранный язык	117	71	64
5	История Украины	12	ОДБ.05	История (Россия в мире)	78	2	0
6	Всемирная история	68					
7	Технологии	34	ОДБ.07	Право	17	0	0
			ОДБ.06	Экономика	17	0	0
8	Математика (алгебра и начала анализа и геометрия)	75	ОДП.01	Математика	234	159	134
9	Физика и астрономия	104	ОДБ.10	Астрономия	24	24	0
			ОДП.02	Физика	234	154	144
10	Биология и экология	86	ОДБ.09	Биология	51	0	0
			ОДБ.12	Экология	24	0	0
11	Химия	63	ОДБ.08	Химия	51	0	0
12	Защита Украины	29	ОДБ.12	Основы безопасности жизнедеятельности	39	10	10
13	Физическая культура	46	ОДБ.11	Физическая культура	117	71	64
14	Информатика	46	ОДП.03	Информатика и ИКТ	156	110	96
Осталось вычитать:							638

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 года № 121-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020 года, регистрационный № 4001, в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП). Учебный план определяет срок освоения образовательной программы среднего общего образования на 1 курсе с учетом профиля получаемого профессионального образования - технический профиль. Обязательная аудиторная нагрузка на одного обучающегося составляет 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа в неделю. Для

реализации требований ГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются типовые общеобразовательные программы, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

В соответствии с требованиями ГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам её освоения.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.

Освоение образовательной программы среднего общего образования в колледже осуществляется на первом курсе обучения с дальнейшей интеграцией изучаемых учебных дисциплин «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» и «Математического и общего естественно-научного учебного цикла» согласно ГОС СПО.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация на первом курсе проводится в виде зачетов (дифференцированные, комплексные дифференцированные) и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Физика».

Консультации определяются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и проводятся сверх установленной максимальной учебной нагрузки и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Они проводятся в форме групповых, индивидуальных и др.

Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 65 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»).

№ п/п	Образовательные отрасли	Обязательная аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа	Интеграция			Всего	СОО согласно Примерному плану ГОС СОО
				Учебные дисциплины в соответствии с ГОС СПО	Обязательная аудиторная нагрузка	самостоятельная работа		
1	Русский язык	97	43				140	140
2	Литература	144	66				210	210
4	Иностранный язык	117	10	ОГСЭ 03 Иностранный язык	83		210	210
5	Математика	234	100	ЕН 01 Математика	60	26	420	420
6	Информатика и ИКТ	156	38	ЕН 02 Информатика	60	26	280	280
7	История	78	24	ОГСЭ 02 Отечественная история	52	21	175	175
8	Родной язык (русский)	28	7				35	35
9	Физика	234	116				350	350
10	Астрономия	24	11				35	35
11	Химия	51	19				70	70
12	Биология	51	19				70	70
13	Физическая культура	117	30	ОГСЭ 04 Физическая культура	63		210	210
14	Основы безопасности жизнедеятельности	39	11	ОП 14 Безопасность жизнедеятельности	20		70	70
16	Экономика	17	4	ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения	14		35	35
17	Право	17	6	ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения	12		35	35
	Всего	1404	504		364	73	2345	2345

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Учебный план предусматривает следующие формы проведения промежуточной аттестации: зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э), квалификационный экзамен (Э (к)). Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет часов, выделенных на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены проводятся за счет времени, выделенного ГОС СПО, концентрировано, во время недель промежуточной аттестации. Образовательной организацией разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Количество дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, выносимых на промежуточную аттестацию в одном учебном году, не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов или дифференцированных зачетов (без учета физической культуры). Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Форма и процедура промежуточной аттестации доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

На промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 8 недель.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации - ДЗ, комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам «Экономика», «Право», три экзамена - по дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Физика».

По дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональных модулей формы промежуточной аттестации - З, ДЗ, Э, КП (курсовой проект).

Освоение профессионального модуля ПМ.04 заканчивается экзаменом квалификационным, который может проходить в виде защиты учебного проекта (индивидуального или группового), защиты портфолио, защиты практического задания. В ходе экзамена квалификационного проверяется сформированность компетенций и готовность к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» Государственного образовательного стандарта по специальности. Итогом экзамена квалификационного является решение: «вид деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практической.

Формы и порядок проведения государственной аттестации определяется локальным актом «Положение о ГИА», утвержденным директором ОО СПО. На итоговую аттестацию отводится по учебному плану 6 недель. Выполнение дипломной

работы - 4 недели, защита дипломной работы - 2 недели.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы квалификационных работ определяются предметной цикловой (методической) комиссией и утверждаются директором ОО СПО.

В результате обучения студентам, успешно освоившим основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, присваивается квалификация техник.

1.5. Формирование вариативной части ОПОП

Основанием использования вариативной части для увеличения объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП является уровень подготовленности студентов.

Объем часов вариативной части (согласно ГОС СПО 900 часов обязательных учебных занятий) распределен следующим образом:

11 часов - на увеличение объема часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

8 часов – на увеличение объема часов математического и общего естественнонаучного цикла;

342 часа – на увеличение объема часов общепрофессиональных дисциплин;

539 часов - на профессиональные модули.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	16				2		9	27
II курс	23	8	9		2		10	52
III курс	35		4		2		11	52
IV курс	25		4	4	2	6	2	43
Всего	99	8	17	4	8	6	32	174

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная	Обязательная аудиторная					Самостоятельная работа	I курс		II курс		III курс		IV курс	
				Всего занятий	в том числе					2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
					Лекций	Лабораторные	Практ. занятий, вкл. семинары	Курс. проектов (работ)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины	-/20ДЗ/3Э	1908	1404	798	46	560		504	576							
ОДБ	Базовые дисциплины	-/11ДЗ/Э	1030	780	330	16	434		250	259							
ОДБ.01	Русский язык	_,Э	140	97	21		76		43	2 34							
ОДБ.02	Литература	_,ДЗ	210	144	100		44		66	3, 5 55							
ОДБ.03	Родной язык (русский)	_,ДЗ	35	28	2		26		7	0, 5 8							
ОДБ.04	Иностранный язык	_,ДЗ	127	117	0		117		10	3 48							
ОДБ.05	История (Россия в мире)	ДЗ	102	78	66		12		24	2 32							
ОДБ.06	Экономика*	ДЗ	21	17	9		8		4	0							
ОДБ.07	Право*	ДЗ	23	17	11		6		6	0							
ОДБ.08	Химия	ДЗ	70	51	43		8		19	0							
ОДБ.09	Биология	ДЗ	70	51	35	16			19	0							
ОДБ.10	Астрономия	ДЗ	35	24	18		6		11	1 18							
ОДБ.11	Физическая культура	3,ДЗ	147	117	0		117		30	3 48							
ОДБ.12	Основы безопасности жизнедеятельности	_,ДЗ	50	39	25		14		11	1 16							
ОДП	Профильные дисциплины	-/ДЗ/2Э	878	624	468	30	126		254	317							
ОДП.01	Математика	_,Э	334	234	174		60		100	7, 5 121							
ОДП.02	Физика	_,Э	350	234	204	30			116	7 107							
ОДП.03	Информатика и ИКТ	_,ДЗ	194	156	90		66		38	5, 5 89							

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	53/5ДЗ/Э	722	439	81		358		283		40	104	64	76	56	99
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	78	55	37		18		23							5 55
ОГСЭ.02	Отечественная история	Э	73	52	36		16		21		4 52					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	_,ДЗ,_,ДЗ, Д 3	239	166			166		73		2 20	2 26	2 32	2 38	2 28	2 22
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	332	166	8		158		166		2 20	2 26	2 32	2 38	2 28	2 22
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/ДЗ/Э	172	120	46		74		52		120	1020	960	1018	576	523
ЕН.01	Математика	Э	86	60	40		20		26		6 60					
ЕН.02	Информатика	ДЗ	86	60	4		56		26		6 60					
П.00	Профессиональный учебный цикл	-/19ДЗ/ 9Э	4489	2429	1483	0	1482	50	1081		416	760	512	752	520	369
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/8ДЗ/6Э	1910	1294	784	0	364	20	616		110	260	448	266	56	154
ОП.01	Инженерная графика	_,ДЗ	117	79	19		60		38		4 40	3 39				
ОП.02	Компьютерная графика	ДЗ	76	52	0		52		24			4 52				
ОП.03	Техническая механика	_,Э	216	144	104		40		72		4 40	8 10 4				
ОП.04	Материаловедение	-,Э	100	69	45		24		31		3 30	3 39				
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Э	94	64	54		10		30				4 64			
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	-,ДЗ	228	154	94		60		74			2 26	8 128			
ОП.07	Технологическое оборудование	Э	96	64	52		12		32				4 64			
ОП.08	Технология машиностроения	Э	224	152	72		80		72					8 152		
ОП.09	Технологическая оснастка	-,ДЗ	96	64	50		14		32				4 64			
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	ДЗ	110	76	64		12		34					4 76		
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	92	64	16		48		28				4 64			

ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	_,Э	311	210	140		50	20	101				0		4	56	14	154
ОП.13	Охрана труда	ДЗ	48	32	24		8		16				2	32				
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	_,ДЗ	103	70	50		20		33				2	32	2	38		
ПМ.00	Профессиональные модули	-/11ДЗ/3Э	2579	1135	699	0	1118	30	465			306	500	64	486	464	215	
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	-/2ДЗ/Э	692	394	244	0	108	30	194						150	352		
МДК.01.0 1	Технологические процессы изготовления деталей машин	_,Э	320	216	102		84	30	108						4	76	10	140
МДК.01.0 2	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	_,ДЗ	264	178	142		36		86						2	38	10	140
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	_,ДЗ	108				108								36	72		
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	-/ДЗ/Э	452	255	211		116		128							112	215	
МДК.02.0 1	Планирование и организация работы структурного подразделения	_,Э	380	255	211		44		128						8	112	13	143
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72				72											72
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	-/2ДЗ/Э	539	292	244		156		143					64	336			
МДК.03.0 1	Реализация технологических процессов изготовления деталей	-,Э	264	178	146		32		86					4	64	6	114	

МДК.03.0 2	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	ДЗ	167	114	98		16		57				6	114		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	108				108						108			
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих 18452 Слесарь-инструментальщик, 19149 Токарь	-/6ДЗ/-	896	194	68	0	738		90		306	500				
МДК.04. 01	Слесарная обработка деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ДЗ	132	90	30		60		42		9	90				
МДК.04. 02	Технология обработки заготовок на токарных станках	ДЗ	152	104	38		66		48			8	104			
УП.04	Учебная практика	ДЗ, ДЗ	288				288				144	144				
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ,ДЗ	324				324				72	252				
Всего			5382	4392	1610	0	1914	50	1415							
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ	144				144									4 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Дипломный проект Выполнение дипломного проекта с <u>18.05</u> по <u>14.06</u> (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с <u>15.06</u> по <u>28.06</u> (всего 2 нед.)			дисциплины и МДК							576	360	468	576	684	504	396
			учебные практики								144	144				
			производственные практики/преддипломная практика								72	252		144	72	72/144
			экзаменов							3	1	3	2	2	1	2
			дифф. зачетов							10	4	6	4	5	2	6
			зачетов								1	1	1	1	1	

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

№ п/п	Наименование	№ п/п	Наименование
	Кабинеты:		Мастерские:
1.	социально-экономических дисциплин	1.	слесарная
2.	иностранных языков	2.	механическая
3.	математики	3.	участок станков с ЧПУ
4.	информатики		Спортивный комплекс:
5.	инженерной графики	1.	Спортивный зал
6.	экономики отрасли и менеджмента		Залы:
7.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда	1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
8.	технологии машиностроения	2.	Актовый зал
	Лаборатории:		
1.	технической механики		
2.	материаловедения		
3.	метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия		
4.	процессов формообразования и инструментов		
5.	технологического оборудования и оснастки		
6.	информационных технологий в профессиональной деятельности		
7.	автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ		

Заместитель директора по УВР



А.В.Тесленко

Паспорт компетенций
ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Индекс, наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Компетенции																					
	общие									профессиональные												
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Общеобразовательные дисциплины																						
Базовые дисциплины																						
ОДБ.01 Русский язык	x	-	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.02 Литература	x	-	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.03 Родной язык (русский)	x	-	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ. 04 Иностранный язык	x	-	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.05 История (Россия в мире)	x	x	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.06 Экономика*	x	x	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.07 Право*	-	-	x	-	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.08 Химия	x	-	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.09 Биология	x	-	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.10 Астрономия	x	-	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.11 Физическая культура	-	x	x	-	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.12 ОБЖД	x	x	x	-	x	-	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профильные дисциплины																						
ОДП.01 Математика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДП.02 Физика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДП.03 Информатика и ИКТ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																						
ОГСЭ.01 Основы философии	x	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	x	x	-	x	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.02 Отечественная история	x	-	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	x	x	-	x	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.03 Иностранный язык	-	-	-	x	x	x	-	x	x	-	-	-	x	x	-	x	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.04 Физическая культура	-	x	x	x	-	x	-	x	-	-	-	-	x	x	-	x	-	-	-	-	-	-
Математический и общий естественнонаучный цикл																						
ЕН.01 Математика	-	x	-	x	x	-	-	x	-	-	-	-	x	x	x	-	-	-	x	-	-	-
ЕН.02 Информатика	-	x	-	x	x	-	-	x	-	-	-	-	x	x	x	-	-	-	x	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Профессиональный учебный цикл																						
Общепрофессиональные дисциплины																						
ОП.01 Инженерная графика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	x
ОП.02 Компьютерная графика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-
ОП.03 Техническая механика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	x	-
ОП.04 Материаловедение	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	x	-
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	x
ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	x	-
ОП.07 Технологическое оборудование	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	x	-
ОП.08 Технология машиностроения	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП.09 Технологическая оснастка	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-
ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-
ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-
ОП.13 Охрана труда	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ОП.14 Безопасность жизнедеятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Профессиональные модули																						
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин																						
МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения																						
МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	x	x	-	-	-	-	-	-
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	x	x	-	-	-	-	-	-

