

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
Мариупольский профессиональный колледж (МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

УТВЕРЖДЕНО

И.о. ректора

ФГБОУ ВО «ПГТУ»

И.В. Кушенико



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
(базовый уровень)

Уровень профессионального образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 мес.

На базе основного общего образования

Мариуполь, 2023

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовый уровень) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (ред. от 01.09.2022), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.11.2020 г. № 60770

Организация-разработчик: Мариупольский профессиональный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 7 от 29.11 2023 г.

на заседании учёного совета

ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Протокол № 5 от 25.08 2023 г.



Рецензия
на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий,
составленную преподавателями Мариупольского профессионального колледжа
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МАРИУПОЛЬСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
Мартыненко Е. Е., Бабек О. Б.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (ред. от 01.09.2022) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.02.2018 N 49991).

Структура и содержание ППССЗ соответствует требованиям методических рекомендаций по разработке и формированию образовательных программ среднего профессионального образования, направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификации: техник.

Представленная ППССЗ содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса, сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы.

ППССЗ соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области энергетики.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста данного направления.

Представленная ППССЗ отражает современные инновационные тенденции в развитии энергетической отрасли с учетом потребностей работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рецензент:
Бурлуцкий Олег Николаевич,
Директор технической единицы
«Приазовские электрические сети»
ГУП ДНР «РЕГИОНАЛЬНАЯ
ЭНЕРГОПОСТАВЛЯЮЩАЯ КОМПАНИЯ»



Рецензия
на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий,
составленную преподавателями Маргупольского профессионального колледжа
ФГБОУ ВО «Приволжский государственный технический университет»
Мартыненко Е.Е., Бабек О.Б.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ПИССЗ) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Структура и содержание ПИССЗ соответствует требованиям методических рекомендаций по разработке и формированию образовательных программ среднего профессионального образования.

Представленная ПИССЗ содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса, сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы.

ПИССЗ соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области энергетики.

Представленные в вариативной части ПИССЗ учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста данного направления.

Представленная ПИССЗ отражает современные инновационные тенденции в развитии энергетической отрасли с учетом потребностей работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рецензент:

Бурлака Владимир Владимирович,
доктор технических наук, заведующий кафедрой
автоматизации электро- и теплоэнергетических систем

В.В. Бурлака

Подпись Бурлаки В.В. подтверждает
Начальник общего отдела ФГБОУ ВО «ПНТУ»

М.А. Ващенко



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Реализуемая образовательная программа
- 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 1.3. Общая характеристика образовательной программы
 - 1.3.1. Цель (миссия) программы
 - 1.3.2. Нормативные сроки освоения программы
 - 1.3.3. Требования к абитуриенту

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

- 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы
 - 2.2.1. Общие компетенции
 - 2.2.2. Профессиональные компетенции
 - 2.2.3. Основные виды профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочая программа воспитания
- 3.4. Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению
- 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 4.3. Требования к организации образовательной деятельности
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

РАЗДЕЛ 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОПОП СПО

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Паспорт компетенций
- Приложение 4. Рабочая программа воспитания
- Приложение 5. Календарный план воспитательной работы
- Приложение 6. Аннотации рабочих программ общеобразовательного цикла
- Приложение 7. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
- Приложение 8. Аннотации рабочих программ учебных и производственных практик

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Реализуемая образовательная программа

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий от 23.01.2018 г. № 44 (ред. от 01.09.2022) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.02.2018 N 49991).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы:

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (ред. от 16.04.2022);

- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 №153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 №747 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 №44 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 февраля 2018 г., регистрационный N 49991);

- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 11.10.2022 № 70461);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный №29200);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 №355 (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 № 33008);

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 №05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.03.2023 г. №05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

Локальные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет».

Устав ФГБОУ ВО «Приазовский государственный техниеский университет»;

- Локальные нормативные акты колледжа.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования;

ПОПОП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП СПО - основная образовательная программа среднего профессионального

образования;

МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Общая характеристика образовательной программы

ОПОП СПО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770, ред. от 01.09.2022).

1.3.1. Цель (миссия) программы

ОПОП СПО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770, ред. от 01.09.2022).

1.3.2. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки
основного общего образования	техник	3 года 10 месяцев

1.3.3. Требования к абитуриенту

Порядок приема в Колледж регламентируется Правилами приема в МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ» в соответствии с Порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации

Прием граждан на обучение по ОПОП СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации силового и осветительного электрооборудования электрических сетей промышленных и гражданских зданий.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- Электроустановки (электрические сети, силовое и осветительное электрооборудование жилых, гражданских и промышленных зданий)
- Техническая документация
- Организация работы структурного подразделения, первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

2.2.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок:

ПК 1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;

ПК 1.2 Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий;

ПК 1.3 Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий;

2. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий:

ПК 2.1 Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 2.2 Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 2.3 Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий; .

ПК 2.4 Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.

3. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей:

ПК 3.1 Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности

ПК 3.2 Организовывать и наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий

ПК 3.3 Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей.

ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей;

4. Организация управления производственным подразделением:

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

5. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

2.2.3 Основные виды профессиональной деятельности:

Выпускник в результате освоения ППССЗ по данной специальности будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок;

- Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

- Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей;

- Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации;

- Выполнение работ по профессии рабочего 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий :

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

ППСЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального.

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ОПОП в объеме 1340 часов распределена на изучение дисциплин, введенных в учебный процесс с целью углубления знаний и умений

обучающихся и увеличение часов на изучение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП:

724 часа максимальной учебной нагрузки вариативной части ОПОП распределены на:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 46 часов, из них:

- ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 46 часов.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл – 36 часов, из них:

- ЕН.03 Экологические основы природопользования – 36 часов.

ОП 00 Общепрофессиональные дисциплины 564 часа, из них:

- ОП.06 Охрана труда – 66 часов;

- ОП.07 Конструкционные и электротехнические материалы -92 часа;

- ОП.08 Электрические аппараты – 119 часов;

- ОП.09 Основы электропривода – 100 часов;

- ОП.10 Безопасность работ в электроустановках – 48 часа;

- ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 92 часа;

- ОП.12 Основы микропроцессорных систем управления в энергетике – 69 часов;

- ОП.13 Основы автоматики и элементы систем автоматического управления – 56 часов.

Остальная часть вариативной части (616 часов) направлена на углубление подготовки обучающихся по междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

Структура общеобразовательного цикла предполагает изучение общих общеобразовательных учебных дисциплин ОДБ.01 Русский язык; ОДБ.02 Литература; ОДБ.03 История; ОДБ.04 Обществознание; ОДБ.05 География; ОДБ.06 Иностранный язык; ОДБ.07 Математика; ОДБ.08 Информатика; ОДБ.09 Физическая культура; ОДБ.10 ОБЖ ; ОДБ.11 Физика; ОДБ.12 Химия; ОДБ.13 Биология.

Обязательная аудиторная нагрузка по общеобразовательному циклу в количестве 1476 часов распределена следующим образом: 873 часа на базовые дисциплины, 603 часа - на профильные дисциплины.

Предусмотрены лабораторные и практические занятия в соответствии с требованиями. Реализация требований ГОС СОО в образовательной программе 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий представлена в приложении 1 в разделе пояснительной записки учебного плана «Общеобразовательный цикл».

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл состоит из дисциплин ОГСЭ.01 Основы философии; ОГСЭ.02 История; ОГСЭ.03 Психология общения; ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности; ОГСЭ.05 Физическая культура; ОГСЭ.06* Русский язык и культура речи.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл состоит из дисциплин ЕН.01 Математика; ЕН.02 Информатика; ЕН.03* Экологические основы природопользования.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Продолжительность учебной недели, установленной в колледже - 5 дней. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебных занятий - группировка парами продолжительностью $40 \cdot 2 = 80$ минут.

Учебный план ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий по очной форме обучения на базе основного общего образования представлен в приложении 1.

Паспорт компетенций по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий представлен в приложении 3.

3.3. Рабочая программа воспитания

Программа воспитательной деятельности - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой потенциально модель системы воспитания обучающихся в колледже. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания. (Приложение 3)

3.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит такую информацию, как: наименование планируемых дел, дату и время их проведения, организаторов проводимых мероприятий. (Приложение 4)

РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ГОС СПО.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

1. Русского языка, литературы и культуры речи
2. Иностранных языков
3. Информатики
4. Истории и социально-экономических дисциплин
5. Менеджмента и экономики организации
6. Правоведения и правовых основ в проф. деятельности
7. Математики/ Высшей математики
8. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9. Черчения и инженерной графики
10. Материаловедения и технической механики
11. Метрологии, стандартизации и сертификации
12. Электроснабжения и электрооборудования
13. Курсового и дипломного проектирования
14. Методический

Лаборатории:

1. Программного обеспечения и информационных технологий
2. Физики и астрономии
3. Химии, биологии и экологии
4. Компьютерного моделирования
5. Электротехники, электроники и вычислительной техники
6. Электрических машин и электропривода
7. Монтажа, наладки, эксплуатации и ремонта электрооборудования

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал

Мастерские:

1. Слесарная
2. Электромонтажная

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

2. Актальный зал

Реализация образовательной программы по специальности требует наличия материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж предоставляет студентам доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

4.3 Требования к организации образовательной деятельности

4.4 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий среднего профессионального

образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Формы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения ППССЗ, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов ППССЗ и достижение всех требований, заявленных в ППССЗ как результаты ее освоения. Разрабатываются Колледжем самостоятельно с участием работодателей.

Фонд оценочных средств должен обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения ППССЗ, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/профессиональному модулю могут включать в себя:

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- тестовые материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- зачетные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- экзаменационные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- проблемно-ситуационные задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы,

разрабатывается Колледжем и доводится до сведения студентов не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

5.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) – завершающий этап подготовки специалиста. Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством преподавателя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении программы подготовки. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями, а также соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и утверждается на заседании методической комиссии механического отделения. Тематика дипломных

проектов должна отражать реальные производственные ситуации, учитывать современный уровень развития науки и соответствовать по степени сложности объёму теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждениям выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования, заверенные печатью учреждения.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»
_____ И.Ф. Литвиненко
«___» _____ 2023 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Образовательная база: основное общее образование

Период обучения: с 01.09.2023 по 30.06.2027

2023 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки разработан для обучающихся 1- 3 курсов Мариупольского профессионального колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770) редакции от 01.09.2022. Организация и осуществление образовательной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770) редакции от 01.09.2022.

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (последняя редакция – приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» - с 01.03.2023 г.

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06 -259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» № 1199 от 29 октября 2013г. (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 885, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке» (вместе с «Положением о практической подготовке»);

- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г.

№ 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»;

- Локальные нормативные акты колледжа.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, входит в объем часов учебного плана.

Самостоятельная работа запланирована по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Учетными единицами учебного времени студента является академический час, учебный день, неделя, семестр, курс, год. С целью рационального использования учебного времени, оптимизации учебного процесса, нормирования нагрузки на студента проводятся пары академических часов без перерыва между ними общей продолжительностью 80 минут. Продолжительность перерывов между занятиями (парами) теоретического обучения установлены с учетом потребностей в организации активного отдыха и питания студентов, санитарно-гигиенических требований, и составляет 10 минут после первой пары, большой перерыв – 45 минут и 10 минут после 3-ей пары.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором Мариупольского профессионального колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ». В колледже устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, лабораторное и практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, курсовое проектирование, учебная практика и производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика, выпускная квалификационная работа.

При проведении практических работ, лабораторных работ, курсового проектирования, исходя из их специфики, учебная группа может делиться на подгруппы не менее 12 человек. При применении лекционно-семинарской системы образовательная организация вправе объединять учебные группы на учебных занятиях в виде лекций.

На весь период обучения запланировано выполнение курсовых проектов: по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок (V11 семестр). ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей (V1 семестр). Курсовые проекты рассматриваются как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Показатель практикоориентированности ОП без общеобразовательной подготовки составляет 49,5%.

Контроль и оценка процесса и результатов освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях методического отдела и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе; для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное в количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающая практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практической подготовки: учебная практика и производственная, которая состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика (8 недель) и производственная практика (по профилю специальности - 16 недель) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках всех профессиональных модулей. Учебная практика проводится либо в учебных аудиториях, либо в организациях, осуществляющих деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между колледжем и организациями.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится непрерывно.

Преддипломная практика (4 недели) направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы и проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям.

Формы проведения консультаций - индивидуальные (при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ), групповые (консультации по экзаменам учебных дисциплин и МДК, квалификационным экзаменам, по организации и прохождению учебных и производственных практик). Консультации могут проходить как письменно, так и устно.

Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель, в том числе, в зимний период не менее 2 недель. Каникулы запланированы в объеме 24 недель на весь срок обучения.

Рабочий учебный план в части теоретического обучения включает часы обязательного аудиторного обучения по циклам ППССЗ и вариативную часть циклов ППССЗ.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.3 Структура учебного плана

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный цикл.

Срок получения базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам – 124 недели;
- учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 20 недель;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- промежуточная аттестация 7 недель;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы 34 недели.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Обязательная часть ППССЗ составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППССЗ по учебным циклам составляет не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение ППССЗ.

Профессиональный цикл учебного плана состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена.

1.4 Практическая подготовка обучающихся

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) предусматриваются следующие виды практической подготовки: практические занятия, практикумы, лабораторные работы, учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики. Учебные и производственные практики реализуются в рамках профессиональных модулей и направлены на формирование у обучающихся видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 (п.7) практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общий объем практики 28 недель:

- учебная практика - 8 недель, из них на III курсе – 216 часов (6 недель) и на VI курсе – 72 часа (2 недели);
- производственная практика (по профилю специальности) – 576 часа (16 недель) на V I курсе;
- преддипломная практика – 144 часа (4 недели) на VI курсе.

Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику (по профилю специальности) составляет 24 недели (864 часа) и распределен по модулям:

ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок - 6 недель, из них учебная практика - 2 недели, производственная практика (по профилю специальности) - 4 недели;

ПМ.02 Организация выполнения работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий - 6 недель, из них учебная практика - 2 недели, производственная практика (по профилю специальности) - 4 недели.

ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей - 6 недель, из них учебная практика - 2 недели, производственная практика (по профилю специальности) - 4 недели.

ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации - 2 недели, из них производственная практика (по профилю специальности) - 2 недели.

ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования - 4 недели, из них учебная практика - 2 недели, производственная практика (по профилю специальности) - 24 недели.

Преддипломная практика проводится в VIII семестре в объеме 144 часов и направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта в организациях различных организационно-правовых форм и проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

1.5 Формирование вариативной части

Основанием использования вариативной части для увеличения объёма времени, отведённого на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП является уровень подготовленности обучающихся.

Объём часов вариативной части (согласно ГОС СПО не менее 30%) распределён следующим образом:

Индекс	Наименование	Количество часов по учебному плану	ОПОП	Объем вариативной части	Обоснование вариативной части
	Профессиональная подготовка	4464	3124	1340	Дополнены знания и умения, не отмеченные ГОС СПО специальности 08.02.09 с учетом
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	518	472	46	
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	-	
ОГСЭ.02	История	48	48	-	
ОГСЭ.03	Психология общения	36	36	-	

ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	170	170	-	направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
ОГСЭ.05	Физическая культура	170	170	-	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	46	-	46	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	217	181	36	
ЕН.01	Математика	80	80	-	
ЕН.02	Информатика	101	101	-	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	36	-	36	
П.00	Профессиональный учебный цикл	3369	2111	1258	Дополнены знания и умения, не отмеченные ГОС СПО специальности 08.02.09 с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1179	537	642	
ОП.01	Техническая механика	78	78	-	
ОП.02	Инженерная графика	78	78	-	
ОП.03	Электротехника и электрические измерения	181	181	-	
ОП.04	Основы электроники	130	130	-	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	70	70	-	
ОП.06	Охрана труда	66	-	66	
ОП.07	Конструкционные и электротехнические материалы	92	-	92	
ОП.08	Электрические аппараты	119	-	119	
ОП.09	Основы электропривода	100	-	100	
ОП.10	Безопасность работ в электроустановках	48	-	48	
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	92	-	92	
ОП.12	Основы микропроцессорных систем управления в энергетике	69	-	69	
ОП.13	Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	56	-	56	
ПМ.00	Профессиональные модули	2190	1574	616	Дополнены знания и умения, не отмеченные ГОС СПО специальности 08.02.09 с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
ПМ.01	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	650	470	180	
МДК.01.01	Электрические машины	180	110	70	
МДК.01.02	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	164	94	70	
МДК.01.03	Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	72	32	40	
УП.01	Учебная практика	72	72	-	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144	-	
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю	18	18	-	
ПМ.02	Организация выполнения работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	486	400	86	
МДК.02.01	Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	70	70	-	
МДК.02.02	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	98	50	48	
МДК.02.03	Наладка электрооборудования	84	46	38	
УП.02	Учебная практика	72	72	-	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144	-	

ПМ.02.Э	Экзамен по модулю	18	18	-
ПМ.03	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей	514	344	170
МДК.03.01	Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	180	110	70
МДК.03.02	Монтаж и наладка электрических сетей	100	-	100
УП.03	Учебная практика	72	72	-
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144	-
ПМ.03.Э	Экзамен по модулю	18	18	-
ПМ.04	Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	258	198	60
МДК.04.01	Организация деятельности электромонтажной организации	48	48	-
МДК.04.02	Экономика организации	60	60	-
МДК.04.03	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	60	-	60
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	-
ПМ.04.Э	Экзамен по модулю	18	18	-
ПМ.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	282	162	120
МДК.05.01	Монтаж, ремонт и техническое обслуживание электрической части простых машин, узлов и механизмов	120	-	120
УП.05	Учебная практика	72	72	-
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	-
ПМ.05.Э	Экзамен по модулю	18	18	-

1.6 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 № 05-592).

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ППСЗ, включая получение среднего общего образования.

Изучение общеобразовательных дисциплин составляет 1476 часов из общего объема учебного времени, что находится в соответствии с п.2.2. ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Общеобразовательный цикл содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности.

Индивидуальный проект обучающиеся выполняют в 1 и 2 семестре, общий объем учебной нагрузки - 39 часов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и представлен в виде завершено учебного исследования или разработанного проекта.

На промежуточную аттестацию по дисциплинам общеобразовательного цикла отводится 72 часа. В промежуточную аттестацию обучающиеся сдают экзамены по русскому языку, математике, физика, промежуточная аттестация по другим дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов.

1.7. Порядок аттестации обучающихся

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (по модулю).

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022, регистрационный № 70167) в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Форма и процедура промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

На промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 5 недель.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

По профессиональным модулям ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок и ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей предусмотрено выполнение курсовых проектов.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности и сформированность у обучающегося компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик. В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.06.2014 г. № 06-599 формой итоговой аттестации по профессиональному модулю, входящему в структуру образовательной программы среднего профессионального образования, является экзамен, но итогам которого выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, предусматривающей этап в виде демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов,

подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

Формы и порядок проведения государственной аттестации определяется локальным актом «Положение о ГИА», утвержденным директором ОО СПО. На итоговую аттестацию отводится по учебному плану 216 часов (6 недель).

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы квалификационных работ определяются предметной цикловой (методической) комиссией и утверждаются приказом.

По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация - 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. присваивается квалификация техник.

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

№	Наименование	№	Наименование
	Кабинеты:		Лаборатории:
1	Русского языка, литературы и культуры речи	1	Программного обеспечения и информационных технологий
2	Иностранных языков	2	Физики и астрономии
3	Информатики	3	Химии, биологии и экологии
4	Истории и социально-экономических дисциплин	4	Компьютерного моделирования
5	Менеджмента и экономики организации	5	Электротехники, электроники и вычислительной техники
6	Правоведения и правовых основ в проф. деятельности	6	Электрических машин и электропривода
7	Математики/ Высшей математики	7	Монтажа, наладки, эксплуатации и ремонта электрооборудования
8	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда		Спортивный комплекс:
9	Черчения и инженерной графики	1	Спортивный зал
10	Материаловедения и технической механики		Мастерские:
11	Метрологии, стандартизации и сертификации	1	Слесарная
12	Электроснабжения и электрооборудования	2	Электромонтажная
13	Курсового и дипломного проектирования		Залы:
14	Методический	1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
		2	Актный зал

Заместитель директора

А.В. Тесленко

Общие компетенции											
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10	ОК 11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл											
Обязательная часть											
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+
ОГСЭ.02 История	-	+	+	+	+	+	-	-	=	-	+
ОГСЭ.03 Психология общения	-	+	+	+	-	+	+	+	-	-	+
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+	+
ОГСЭ.05 Физическая культура	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-
Вариативная часть											
ОГСЭ.06* Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл											
Обязательная часть											
ЕН.01 Математика	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
ЕН.02 Информатика	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
Вариативная часть											
ЕН.03* Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3. Профессиональный учебный цикл											
Общепрофессиональные дисциплины											
Обязательная часть											
ОП.01 Техническая механика	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
ОП.02 Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
ОП.03 Электротехника и электрические измерения	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
ОП.04 Основы электроники	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
Вариативная часть											
ОП.06* Охрана труда	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
ОП.07* Конструкционные и электротехнические	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
ОП.08* Электрические аппараты	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
ОП.09* Основы электропривода	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
ОП.10* Безопасность работ в электроустановках	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
ОП.11* Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
ОП.12* Основы микропроцессорных систем управления в энергетике	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
ОП.13* Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Профессиональные модули											
ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок											
МДК.01.01 Электрические машины	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
МДК.01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
МДК.01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
ПМ.02 Организация и выполнения работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий											
МДК.02.01 Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
МДК.02.02 Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
МДК.02.03 Наладка электрооборудования	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей											
МДК.03.01 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
МДК.03.02 Монтаж и наладка электрических сетей	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации											
МДК.04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
МДК.04.02 Экономика организации	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
МДК.04.03 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования											
МДК. 05.01 Монтаж, ремонт и техническое обслуживание электрической части простых машин, узлов и механизмов	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
4. Практика											
ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок											
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	-	--	+
ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий											
УП.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-
ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей											
УП.03 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации											
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования											
УП.05 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
ПДП Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+

Профессиональные компетенции															
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл															
Обязательная часть															
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+				+		+			+				
ОГСЭ.02 История	+	+			+			+				+			
ОГСЭ.03 Психология общения	+	+			+			+				+			
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+			+			+		+		+		+	+
ОГСЭ.05 Физическая культура															
Вариативная часть															
ОГСЭ.06* Русский язык и культура речи	+	+			+			+				+			
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл															
Обязательная часть															
ЕН.01 Математика	+	+			+			+		+		+		+	+
ЕН.02 Информатика	+	+			+			+			+	+		+	+
Вариативная часть															
ЕН.03* Экологические основы природопользования	+	+			+			+							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3. Профессиональный учебный цикл															
Общепрофессиональные дисциплины															
Обязательная часть															
ОП.01 Техническая механика	-	-	+	+	-	-	+	+	+	-	+	-	-	+	-
ОП.02 Инженерная графика	-	-	+	+	-	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-
ОП.03 Электротехника и электрические измерения	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-	-	+	-
ОП.04 Основы электроники	-	-	+	+	-	-	+	+	+	-	+	-	-	+	-
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	-	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+
Вариативная часть															
ОП.06* Охрана труда	-	-	+	+	-	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-
ОП.07* Конструкционные и электротехнические	-	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+
ОП.08* Электрические аппараты	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-	-	+	-
ОП.09* Основы электропривода	-	-	+	+	-	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-
ОП.10* Безопасность работ в электроустановках	-	-	+	+	-	-	+	+	+	-	+	-	-	+	-
ОП.11* Информационные технологии в профессиональной деятельности	-	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+
ОП.12* Основы микропроцессорных систем управления в энергетике	-	-	+	+	-	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-
ОП.13* Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	-	-	+	+	-	-	+	+	+	-	+	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Профессиональные модули																
ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок																
МДК.01.01 Электрические машины	+	+	+													
МДК.01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	+	+	+													
МДК.01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	+	+	+													
ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий																
МДК.02.01 Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских				+	+	+	+									
МДК.02.02 Внутреннее электропитание промышленных и гражданских зданий				+	+	+	+									
МДК.02.03 Наладка электрооборудования				+	+	+	+									
ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей																
МДК.03.01 Внешнее электропитание промышленных и гражданских зданий									+	+	+	+				
МДК.03.02 Монтаж и наладка электрических сетей									+	+	+	+				
ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации																
МДК.04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения													+	+	+	+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
МДК.04.02 Экономика организации												+	+	+	+
МДК.04.03 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности												+	+	+	+
ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования															
МДК. 05.01 Монтаж, ремонт и техническое обслуживание электрической части простых машин, узлов и механизмов	+	+	+	+											
4. Практика															
ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок															
УП.01 Учебная практика	+	+	+												
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)															
ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий															
УП.02 Учебная практика				+	+	+	+								
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)				+	+	+	+								
ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей															
УП.03 Учебная практика								+	+	+	+				
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)								+	+	+	+				
ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации															
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)												+	+	+	+

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
Мариупольский профессиональный колледж (МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического совета

МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Протокол №_ от _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»

_____ И.Ф. Литвиненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122); - Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО) - одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г. - Рабочая программа курса внеурочной деятельности

	«Разговоры о важном» (НОО, ООО, ГРО), 2023 год
Ссылка на размещение Программы воспитания	Официальный сайт http://mrpl-mpc.ru
Сроки реализации программы	2023 – 2027 гг. 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели, классные руководители (кураторы) групп, сотрудники учебной части методического кабинета, заведующие отделением, библиотеки, тьюторы, руководители кружков, руководитель спортивного сектора, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей и баз практик

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону

и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>

Проявляющий и демонстрирующий уважение ⁹³ к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 14
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности с учетом нормативно-	ЛР 15

правовых норм	94	
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях		ЛР 16
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		ЛР 17
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.		ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Практическая реализация задач, установленных в каждом направлении, осуществляется путем организации деятельности в рамках следующих модулей:

Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none">- организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к системе обучения и студенческой жизни;- организация посещения учебными группами музейного комплекса в рамках классных часов;- проведение классных часов профессиональной направленности;- организация деятельности клуба выпускников колледжа;- развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям и изучаемым дисциплинам;- проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности;- организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой колледжа;- организация встреч с практическими работниками различных отраслей, работодателями и выпускниками колледжа;- организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствие с получаемыми специальностями;- организация конкурсов профессионального мастерства студентов;- проведение Дней открытых дверей;- организация и проведение профессиональных праздников;- организация работы штаба студенческих трудовых
-----------------------------	---

	отрядов колледжа; 96 - организация студенческих волонтерских отрядов.
Цель:	Формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной специальности, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися необходимыми теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями; - формирование у выпускников понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии; - формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств, обучающихся посредством включения их в профессионально трудовую деятельность; - раскрытие социокультурного потенциала получаемых профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда; - ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности; - формирование у выпускника профессиональной культуры и этики профессионального общения; - стимулирование общественной активности студентов при организации и проведении добровольческих трудовых акций, деятельности студенческих трудовых отрядов.
Прогнозируемый	- усвоение выпускниками необходимых компетенций, включающих в себя: умения и навыки владения

результат:	<p>механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности, а также владения приемами действий в нестандартных ситуациях, методами решения проблем; обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, должным уровнем самоорганизации, стремлением к саморазвитию и самореализации; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; владение технологией делового общения, одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного и т. д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность у обучающихся таких профессионально и социально - значимых качества, как: трудолюбие (деловитость, старательность, стремления хорошо выполнить работу, понимание пользы труда для общества и себя); инициативность (стремление к начинаниям и инновациям); организованность (способность эффективно распределять силы и время); самостоятельность (способность действовать на основе собственных взглядов и убеждений); коммуникабельность (способность ко взаимодействию, идти на компромисс, убеждать, отстаивать собственную точку зрения) и др.; - увеличение процента трудоустройства выпускников по полученной специальности; - увеличение количества студентов, участвующих в добровольческих трудовых акциях; - увеличение количества студентов, участвующих в работе студенческих трудовых отрядов; - увеличение количества студентов, участвующих в конкурсах научных работ и проектной деятельности профессиональной направленности; - достижения студентов в конкурсах профессионального мастерства; - наличие и уровень работ клубов и других объединений профессиональной направленности на выпускающих кафедрах;
------------	--

	- вовлечение студентов 98 в проведение профориентационной работы.
--	---

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Доля обучающихся успешно прошедших ГИА (%)	% качества	Статистика
Доля выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием (%)	% от общего числа студентов	Статистика
Доля выпускников, работающих по специальности (%)	% от общего числа студентов	Статистика
Доля выпускников, организовавших собственный бизнес (%)	% от общего числа студентов	Статистика
Количество конкурсных мероприятий профессиональной направленности (ед.)	единиц	Статистика
Количество победителей/ призеров конкурсных мероприятий профессиональной направленности (чел.)	% от общего числа студентов	Статистика
Удельный вес выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности (%)	% от общего числа студентов	Статистика
Доля студентов, участвующих в добровольческих трудовых акциях (%)	% от общего числа студентов	Статистика
Доля студентов, участвующих в работе студенческих отрядов (%)	% от общего числа студентов	Статистика
Число отраслевых социальных партнеров (предприятий) (ед.)	единиц	Статистика

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание

Направления и формы работы:	- участие преподавателей, обучающихся колледжа в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности; - участие обучающихся колледжа в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-
-----------------------------	---

	<p>патриотических ценностей; 99</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов колледжа; - создание видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности; - проведение встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры; - развитие студенческого волонтерского движения колледжа во взаимодействии с различными организациями социальными партнерами; - проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда иным, нуждающимся в поддержке лицам.
<p>Цель:</p>	<p>Формирование личности выпускника, устремленного к социально-позитивным, гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; занимающего активную жизненную позицию, интеллектуально развитого, ответственно относящегося к порученному делу и судьбе своего Отечества; знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения: приобщенного к основам и ценностям православия, своим историческим и культурным корням.</p>
<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе и личностном становлении обучающихся; - формирование у выпускников духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современной общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, необходимых нравственно-этических норм и качеств; - распространение среди студентов знаний о нравственных и духовных традициях российского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов; - формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности.
<p>Прогнозируемый результат:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками ценностно-смысловых общекультурных компетенций: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; осознание социальной ответственности за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды и др.; - положительная моральная направленность и глубина моральных суждений выпускника; - сформированное у выпускников таких социально-значимых личностных качеств, как целеустремленность (наличие жизненных планов, определенных мировоззренческих ценностей, идеалов и убеждений); нравственность (сформированность моральных принципов, чувства долга, справедливости, честность, чуткость, благородство, нравственное достоинство, порядочность, милосердие, бескорыстная забота о других, убежденность в необходимости соблюдать нормы морали); ответственность (способность отвечать за свои дела и поступки); стрессоустойчивость (выдержка, самоконтроль, способность переносить трудности, сохранять самообладание), самосовершенствование (способность к непрерывному саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному росту);

	- реальные умения и навыки морально-этического поведения в различных жизненных ситуациях, соблюдение важнейших правил
--	---

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество мероприятий (ед.)	единиц	Статистика
Доля обучающихся принимающих участие в мероприятиях духовно-нравственного воспитания (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> - вечера, классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России; - групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др. - участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам; - проведение в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России; - организация экскурсий для студентов на мемориалы, музеи; - участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России; - организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации; - участие в избирательных кампаниях разного уровня;
-----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»; - организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла: - участие студенческого актива колледжа во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»; - разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т. д.; - организация участия студентов колледжа в работе военно-патриотических, поисковых клубов; - участие студентов в организации и проведении исторических реконструкций; - организация участия студентов во региональных и федеральных конкурсах; - содействие деятельности поисковых отрядов, археологических и военно-исторических клубов, объединений краеведческой направленности, патриотических молодёжных проектов и программ, патриотических клубов, объединений казачьей молодёжи и иных молодёжных объединений патриотической и духовно-нравственной направленности; - реализация проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы»; - организация массовых акций по исторической или военно- патриотической тематике.
<p>Цель:</p>	<p>Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных</p>

	<p>обязанностей по защите Родины. 103</p>
<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо; - формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию; - почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной; - осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; - знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей; - формирование электронной и социальной активности будущих специалистов.
<p>Прогнозируемый результат:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками ключевых общекультурных результат компетенций: уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, социально-значимые проблемы; готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей; - сформированность у выпускников социально-значимых качеств: патриотизма (любовь к Отечеству, осознание российской и этнической идентичности, готовность защищать интересы Родины и содействовать её профессиональному развитию), гражданственности (активная жизненная позиция, гражданское самосознание, законопослушность), уверенности в себе (здравомыслие,

	<p>чувство собственного достоинства, оптимизм);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание обучающимися истории символов российского государства, региона колледжа (герб, флаг, гимн); - опыт и готовность участвовать в студенческих общественных объединениях и органах студенческого самоуправления; - электоральная активность студенческой молодежи
--	--

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Уровень ценностного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	% качество	Тест Анкетирование
Удельный вес вовлечения обучающихся в проектную, исследовательскую и общественную деятельность	% от общего количества	Статистика
Удельный вес студентов, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий	% от общего количества	Статистика
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (%)	% от общего числа обучающихся	Анкетирование
Количество обучающихся, принявших участие в разноуровневых конкурсных мероприятиях	% от общего количества	Статистика
Количество конкурсных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию (ед.)	единиц	Статистика
Доля выпускников/обучающихся, занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодежных общественных организациях, партиях и др.) (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика
Доля выпускников/обучающихся, способных к самореализации в обществе (организация бизнеса) (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

Модуль 4. Правовое воспитание

<p>Направления и формы работы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами колледжа; - организация и проведение мероприятий по обучению студенческого актива; - участие сотрудников и студентов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников; - проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи; - проведение дней правовых знаний; - организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями; - изучение и использование в практической деятельности передового опыта по правовому воспитанию студентов.
<p>Цель:</p>	<p>Формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.</p>
<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание у выпускников чувства уважения к Законам Российского государства; - осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности; - формирование ценностного отношения к явлениям

	<p>общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности; - использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям; - воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка; - включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи.
Прогнозируемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками общекультурных компетенций, включающих: готовность соблюдать права и обязанности гражданина России; способность понимать сущность и развитие современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в т. ч. защиты государственной тайны; - знание и соблюдение законов Российской Федерации и норм поведения обучающихся; - рост числа студентов, участвующих в охране правопорядка, в деятельности студенческих клубов и других объединений правовой направленности; - сокращение количества студентов, совершивших асоциальные и противоправные поступки.

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество мероприятий по правовому воспитанию (ед.)	единиц	Статистика
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по правовому воспитанию (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

Модуль 5. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде

Направления и	- организация и проведение регулярных встреч с
---------------	--

формы работы:

представителями диаспор;

107

- проведение бесед со студентами на тему «Толерантность как понятие и образ жизни»;

- мероприятия, посвященные Дню толерантности, Международному дню студентов, Дню народного единства и т.д.;

- мероприятия по созданию комфортных условий пребывания и оказание комплексной поддержки иностранным обучающимся, способствующей их социальной адаптации и успешному освоению образовательных программ в колледже;

- проведение комплекса мероприятий, содействующих формированию межкультурного диалога студентов;

- поддержка межрегионального и международного взаимодействия молодежи (тематические слеты, лагеря и фестивали, научно-практические и бизнес-конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены), участие в международных информационных молодежных проектах, направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры;

- реализация международных студенческих проектов;

- проведение недель национальных культур;

- проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;

- проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;

- проведение встреч, органов студенческого самоуправления по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи;

- организация участия иностранных студентов в традиционных русских праздниках и народных гуляньях (День славянской письменности. Масленица, Пасха и др.);

	<ul style="list-style-type: none"> - организация выставок народного творчества, народных промыслов различных стран мира; - творческие встречи со студентами-иностранцами представителями различных этносов и культур; - встречи с учеными, писателями, авторами книг и статей, посвященных проблемам правосознания, толерантности и профилактики экстремизма.
Цель:	Формирование у студентов высокой культуры межнационального общения, выработку гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между людьми, чувств единства, дружбы, равенства, братства межнационального согласия
Прогнозируемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками общекультурных компетенций, включающих готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность; - сформированность у выпускников социально-значимых личностных качеств, включающих терпимость к чужому мнению, уважение и признание равенства людей, многомерности и многообразия культур, языков и религии недопущение доминирования и насилия, национализма, ксенофобии и экстремизма; - понимание и уважение иных народов, культур, цивилизаций, их жизненных ценностей, традиций, включая культуру быта; - осознание необходимости взаимопонимания между людьми и народами; - способность к межкультурному и межнациональному общению и взаимодействию; - осознание не только прав, но и обязанностей в отношении иных социальных и национальных групп; - понимание необходимости активной межнациональной солидарности и сотрудничества; - осознание ответственности (моральной и юридической) за разжигание межнациональной розни и экстремизма

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество мероприятий по профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде	единиц	Статистика
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде(%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа школьников, абитуриентов и студентов; - организация работы творческих коллективов студентов; - презентация творческих коллективов и набор в них первокурсников; - проведение праздничных мероприятий среди учебных корпусов университета; - организация деятельности студенческого клуба по игре КВН; - развитие студенческих клубов творческого направления; - участие в ежегодном фестивале «Дебют первокурсника»; - участие творческих коллективов в региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах; - создание и проведение видео-семинаров и мастер-классов по развитию культурных и креативных индустрий, в т.ч. театральные и изобразительные виды искусства, музыка, новые медиа, мода, прикладной дизайн.
Цель:	Формирование общей и профессиональной культуры выпускника, привитие ему культурных потребностей и

	<p>интересов, совершенствование 110 вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.</p>
<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в колледже, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников; - раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности; - расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для студентов, в т.ч. сетевых, дистанционных, адаптированных (для людей с ОВЗ) и т.д.; - содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы; - развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи; - оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения; - изучение талантов, способностей и интересов студентов, активное вовлечение их в творческие коллективы; - создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов; - развитие художественной самодеятельности, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов; - осуществление морального и материального стимулирования активных участников творческих коллективов; - развитие движения КВН; - поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга студенческой молодежи, культурно-

	<p>массовых мероприятий в колледже; 111</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня участия творческих коллективов в студенческих творческих конкурсах разного уровня; - развитие творческих связей и культурного взаимодействия с учреждениями культуры региона; - развитие международных студенческих творческих связей; - развитие и поддержание системы целевых модульных семинаров (форумов) по формированию общекультурных и профессиональных компетенций студенчества; - организация творческих мастерских и мастер-классов для молодёжи региона с привлечением ведущих деятелей культуры.
<p>Прогнозируемый результат:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками общекультурных компетенций, включая умение ориентироваться в современной культурной среде, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты логического мышления и др.; - сформированность у обучающихся таких социально-значимых качеств, как креативность (творческое отношение к делу, нестандартный подход к решению проблем, способность генерировать новые идеи), культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организация досуга и т.д.; - способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, мировой и отечественной литературы; - способность обучающихся к межкультурному взаимодействию и диалогу; - количество студентов, задействованных в творческих коллективах колледжа; - количество и качество проведенных в колледже культурно-массовых мероприятий и акций;

	<ul style="list-style-type: none"> - разнообразие форм культурно-досуговой деятельности в колледже; - повышение исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих объединений колледжа; - участие творческих коллективов колледжа в международных, всероссийских и региональных фестивалях, смотрах и конкурсах.
--	--

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество мероприятий по культурно-творческой деятельности различных уровней (ед.)	единиц	Статистика
Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика
Количество победителей/призеров конкурсных мероприятий различных уровней (чел.)	число обучающихся	Статистика

Модуль 7. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none">- развитие физкультурно-спортивной работы;- развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно массовой деятельности и оздоровительного процесса в колледже;- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;- расширение спортивных связей между учебными заведениями среднего профессионального образования;- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы колледжа;- профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи колледжа;- осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами колледжа.
Цель:	Формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.

<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие физкультурно-спортивной работы; - развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом; - формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок; - организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса; - повышение уровня спортивного мастерства обучающихся; - расширение межвузовских спортивных связей; - укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы; - профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде; - осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи; - осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами; - совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи.
<p>Прогнозируемый результат:</p>	<p>- усвоение выпускниками компетенций здоровьесбережения: владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; - знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни; - регулярность посещения обучающимися занятий по физической культуре; - численность студентов, задействованных в работе спортивных секций и команд колледжа; - количество и качество проведения спортивно-массовых мероприятий в колледже; - эффективность использования спортивной базы колледжа; - достижения студенческих сборных команд и отдельных спортсменов колледжа на спортивных соревнованиях различного уровня; - мониторинг количества обучающихся, получивших взыскания за различные виды асоциального поведения.
--	---

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество секций по видам спорта (ед.)	единиц	Статистика
Доля обучающихся, посещающих спортивные секции по видам спорта (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика
Количество проведенных спортивных мероприятий (ед.)	единиц	Статистика
Доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

Модуль 8. Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде

<p>Направления и формы работы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы в спортивных секциях и сборных команд колледжа по различным видам спорта: - организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта среди учебных заведений; - участие сборных команд колледжа в международных, всероссийских и региональных спортивных соревнованиях; - проведение Дней здоровья; - проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом с приглашением спортсменов; - проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи; - проведение лекций специалистов, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркотиков; - проведение конкурсов социумной рекламы (плакатов, видеороликов) антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности; - размещение стендов с информацией антинаркотического и антиникотинового содержания, с телефонами доверия; - проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов; - разработка методических рекомендации по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для классных руководителей студенческих групп; - проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;
------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие деятельности психологической службы; - участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.; - участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей; - участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования первичными средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях
<p>Цель:</p>	<p>Изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ; пропаганда здорового образа жизни; формирование антинаркотических установок.</p>
<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями. - обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий. - систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий. - организация работы по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ.

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество мероприятий, направленных на профилактику наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде (ед.)	единиц	Статистика
Доля обучающихся, участвующих в профилактических мероприятиях по ЗОЖ (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика
Доля обучающихся, стоящих на всех видах учета (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика
Доля обучающихся, совершивших правонарушения (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика
Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	% от общего числа обучающихся	Статистика

Модуль 9. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы Совета студенческого самоуправления колледжа; - развитие партнерских отношений между Советами студенческого самоуправления СПО; - развитие волонтерского направления Совета студенческого самоуправления колледжа; - поддержка деятельности регионального штаба студенческих отрядов, популяризация и развитие отрядного движения по направлениям деятельности; - проведение целевых модульных выездных семинаров (форумов) по формированию управленческих и организационных навыков студенчества; - создание интерактивных кейсов для первокурсников -
-----------------------------	---

погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь;

- создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного человека среди учебных заведений СПО;

- проведение конкурса по выявлению лучших студенческих проектов, информационно методическое сопровождение по их продвижению и реализации;

- организация работы по социальной инклюзии депилированных групп населения региона (лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, девиантными подростками, неблагополучными семьями, мигрантами и другими лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации);

- создание волонтерского отряда по работе со студентами с ограниченными возможностями с целью обеспечения условий для социальной адаптации в студенческом сообществе;

- построение системы организации проектной деятельности с привлечением ведущих работодателей;

- организация регулярных конкурсов студенческих социальных проектов, и реализация социальных проектов в образовательных и социальных организациях региона (проекты с детьми- сиротами, детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные и благотворительные акции и др.);

- развитие деятельности студенческих клубов;

- организация работы Штаба студенческих трудовых отрядов, формирование, обучение и организация деятельности студенческих трудовых отрядов;

- организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня; - организация мероприятий, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества; - участие студентов колледжа в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области; - участие студенческого актива колледжа в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях.
Цель:	<p>Защита, представление прав и интересов студентов; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся; - привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций; - содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; - содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия ее в общественной жизни, в решении актуальных проблем колледжа, региона и российского общества;

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития; - сохранение и развитие демократических традиций студенчества; - содействие реализации общественно-значимых студенческих инициатив; - формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков; - консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач, поиска и реализации эффективных форм работы органов студенческого самоуправления; - участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как стратегическом ресурсе развития российского общества; - обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через Медиацентр колледжа и другие СМИ.
<p>Прогнозируемый результат:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов; - рост количества социально-активных студентов, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения; - выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной, культурно массовой и общественной деятельности; - систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива; - формирование студенческих традиций, брендов, символов; - разработка нормативно-правовых актов и положений по организации работы органов студенческого самоуправления; - активность студенческого Медиацентра колледжа;

	<p>- высокий уровень осведомленности обучающихся о работе органов студенческого самоуправления колледжа, реализуемых воспитательных, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях;</p> <p>- разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития студенческого самоуправления;</p> <p>- результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектов по развитию студенческих объединений;</p> <p>- достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, научного (инновационного) профиля, имеющих статус всероссийских и международных и т. д.</p>
--	---

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество студенческих общественных объединений и клубов	единиц	Статистика
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	% от общего числа обучающихся	Статистика
Количество волонтерских отрядов	единиц	Статистика
Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами студенческого самоуправления, волонтерскими отрядами	единиц	Статистика
Количество победителей/призеров конкурсов, программ и проектов различных уровней по развитию студенческих объединений (чел.)	единиц	Статистика

Модуль 10. Разговоры о важном

Направления и формы работы:	<p>- проведение лекций, бесед, дискуссий, дебатов, обмена мнениями, мозговых штурмов по обсуждению вопросов патриотизма, социально-общественной активности, семейных, народных и культурных ценностей, важности</p>
-----------------------------	---

	<p>исторически-значимых событий, экологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение групповых работ, интерактивных заданий, в том числе, работа с интерактивными картами; - знакомство с историческими справками, литературными образами, традициями различных народов и другой общекультурной информацией; - просмотр видеороликов по следующим темам: патриотическое воспитание, история страны, волонтерская деятельность, культурное наследие, научные достижения, социальный институт; - организация самостоятельных работ по поиску, изучению, анализу и обработке информации в сферах науки, образования, экологии, культуры и искусства; - проведение игр, разыгрывание и анализ проблемных ситуаций; - проведение конкурсов и викторин.
<p>Цель:</p>	<p>Развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.</p>
<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование российской идентичности; - формирование интереса к познанию; - формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; - выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; - создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; - развитие общекультурной компетентности; - развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; - осознание своего места в обществе; - познание себя, своих мотивов, устремлений,

	<p>склонностей; 124</p> <p>- формирование готовности к личностному самоопределению.</p>
<p>Прогнозируемый результат:</p>	<p>- сформированная гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>- сформированное толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>- сформированное эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического</p>

	<p>творчества, спорта, общественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированное бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; - сформированное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - сформированное экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - сформированное ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.
--	--

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Личностное развитие обучающихся при освоении ими образовательной программы среднего профессионального образования проявляется в позитивной установке на профессиональное самоопределение и личностное саморазвитие, мотивации к профессиональной деятельности, а также через поступки.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОП СПО, в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных ОПОП, по таким критериям, как:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых и молодежных объединениях;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Система оценивания достижения обучающимися личностных результатов включает следующие показатели:

«освоено» - участие более в 50% мероприятий;

«частично освоено» - участие до 50% мероприятий;

«не освоено» - отсутствие участия в мероприятиях.

Личностные результаты обучающегося по участию в воспитательных и внеучебных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах и т.п., а также их успехи и достижения (грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты и т.п.) фиксируются в личное портфолио обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации, рабочая программа воспитания в МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ» созданы структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, тьюторов, преподавателей, а также педагогов, ведущих работу кружков, секций, клубов, Медицентра, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями ФГОС СПО.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- актовый зал для проведения всевозможного рода мероприятий, занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука видеоизображений, световое оформление мероприятий;
- репетиционные помещения для работы органов студенческого самоуправления, проведение культурного студенческого досуга, организационных занятий;
- спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием/инвентарем;
- объекты социокультурной среды (библиотека, конференц-зал);

- специальные помещения для работы кружков, студий, с необходимым для занятий материально – техническим обеспечением.

Материально – техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра и видеоматериалов, организации сценической работы, выпуска печатных и электронных изданий и т.д.;

- систематических занятий физкультурой и спортом, оздоровительных мероприятий, соревнований, выполнение нормативов ГТО;

- обеспечение доступа к информационным ресурсам интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <http://mrpl-mrc.ru>. Размещены локальные документы по организации воспитательной деятельности, в том числе рабочие программы воспитания, реализуемые как часть основных профессиональных образовательных программ; календарный план воспитательной работы, описание рабочей программы воспитания.

Информируются субъекты образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности в разделе «Новости».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
на период 2023-2027 г.

Мариуполь, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия - страна возможностей»;

- «Большая перемена»;

- «Лидеры России»;

- «Мы Вместе» (волонтерство);

- отраслевые конкурсы профессионального мастерства субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др. а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

№	Мероприятие	Сроки	Описание	Ответственный
СЕНТЯБРЬ				
1	День Знаний	01.09	Знакомство с колледжем. Запуск проекта «Наставничество».	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
2	Классный час	01.09	Основы безопасности жизнедеятельности (ознакомление с правилами внутреннего распорядка, проведение инструктажей по технике, пожарной, антитеррористической безопасности)	Кураторы групп Специалист по охране труда
3	Адаптационный день для всех студентов	02.09	Адаптационные дни разработаны и организованы с целью формирования коллектива, адаптации детей к колледжу. Презентация внеучебных траекторий и клубов по интересам.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4	Выборы старост учебных групп	05.09-12.09	Выборы старост в учебных группах	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп Педагог-организатор

5	Адаптационные мероприятия в группах	05.09-30.09	Адаптационные мероприятия в группах под руководством куратора и наставника-студента. Знакомство студентов между собой, изучение колледжа, включение во внеурочные активности и студенческое самоуправление. Собрания в колледже, пикники, походы в интересные места.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кураторы групп Студенческий актив
		18.09-22.09	Проведение социально- психологического тестирования обучающихся колледжа	Педагог- психолог Социальный педагог
6	День освобождения Донбасса	08.09	Экскурсия (возложение цветов) «Память и гордость в сердцах поколений»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кураторы групп
7	День спорта	09.09	Олимпийская неделя Проведение спартакиады	Руководитель физвоспитания Кураторы групп
8	День памяти жертв фашизма	12.09	Выставка творческих работ «Чтобы помнили...»	Педагог-организатор Библиотекарь
9	День Открытых дверей - онлайн	13.09	Презентация колледжа. Презентация направлений обучения и внеучебных направлений, онлайн- экскурсия по колледжу	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Приёмная комиссия
10	Собрание всех старост групп.	20.09	Знакомство, определение ролей и задач, выборы руководителя старостата, выдвижение кандидатов в студенческий совет.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Студенческий актив
11	Собрание студенческого совета	22.09	Первый сбор актива, постановка целей, разбор задач, выдвижение кандидатов в состав совета студенческого самоуправления	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Студенческий актив

12	День психического здоровья	26.09	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом	Педагог-психолог
13	Всемирный день туризма	27.09	Открытое собрание клуба путешественников. Знакомство, рассказ о путешествиях.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Преподаватели специальности 43.02.16
14	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
ОКТАБРЬ				
15	День преподавателя и День СПО. День самоуправления	05.10	День самоуправления. Праздничное поздравление педагогического и административного состава колледжа от студентов колледжа.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Студенческий актив
16	Открытые собрания внеучебных траекторий	10.10-14.10	Презентации внеучебных траекторий. Знакомство студентов друг с другом и внеучебным направлением.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Студенческий актив
17	День психического здоровья	10.10	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	Педагог-психолог
18	Фото-кросс	13.10	Конкурс среди студентов фотографов и любителей фотосъемки.	Педагог-организатор Студенческий актив
19	Интеллектуальная игра «Нескучный квиз»	21.10	Интеллектуальная игра среди желающих команд	Отдел внеучебной деятельности
20	Проведение праздника «Хэллоуин» (тематический конкурс)	28.10	Тематический праздник с творческими выступлениями, постановками, мастер-классами и выставкой.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор
21	Соревнования по футболу внутри колледжа	21-30.10	Соревнования по футболу внутри колледжа для студентов	Руководитель физвоспитания

22	Международный день белых журавлей	22.10	Мастер-класс по изготовлению «белых журавлей» в технике оригами Конкурс чтецов, «Все тем, кто жил и умирал без страха»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор
23	День Государственного флага ДНР	25.10	Воспитательный час «Черный, синий, красный цвет - символ славы и побед» Тематическая фото-выставка «Наша гордость и слава»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы групп
24	Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов	27-30.10	Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог
25	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
НОЯБРЬ				
26	Акция ко Дню народного единства (интерактив)	04.11	Исторический турнир «В единстве народа – великая сила» Социальный тренинг «Мы единая команда»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Преподаватели истории
27	Флешмоб «Мы – вместе»	01.11-02.11	Флешмоб «мы- вместе», день объятий, фотографии с табличками, интерактив с календарем поздравлений.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Студенческий актив
28	Открытый микрофон. Большой квартирник	10.11	Творческое мероприятие для студентов колледжа. Каждый студент может показать свои таланты. Спеть, станцевать, стихотворение рассказать. Мероприятие проходит в неформальной атмосфере.	Педагог-организатор Студенческий актив
29	Неделя психического здоровья	21-25.11	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом	Педагог-психолог
30	Соревнования по футболу внутри колледжа	21-30.11	Соревнования по футболу внутри колледжа для студентов	Руководитель физвоспитания

31	Съемка видеоролика ко Дню Матери. Публикация в социальных сетях.	24.11	Съемка фильма про мам и поздравлением с праздником Конкурс чтецов «Начало всему - Мама»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Библиотека
32	Встреча мам с психологом- колледжа.	25.11	Интерактивная встреча с мамами студентов. Разговоры о том, как быть мамой студента, какие сложности и как их преодолеть	Педагог-психолог Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
33	День Студента и Посвящение первокурсников	25.11	Концертная и развлекательная программа для всего колледжа Творческие батлы. Видеопоздравления Квест-игра «Привет, Студент!»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы групп Студенческий актив
34	Инструктаж по пожарной безопасности и учебная эвакуация для сотрудников и студентов колледжа	30.11	Инструктаж по пожарной безопасности и учебная эвакуация для сотрудников и студентов колледжа	Ответственный за ГО и ЧС
35	Международный день энергосбережения	07-11.11	Арт-выставка (конкурс) «Новая жизнь старой лампочки» Общешкольная олимпиада для студентов по «Электроснабжение и энергосбережение»	Педагог-организатор Студенческий актив Преподаватели электротехнических дисциплин
36	Международный день отказа от курения	14-15.11	Забег Здоровья Акция «Меняю сигарету на конфету» Стенгазеты «Будь здоровым, сильным, смелым»	Педагог-организатор Кураторы групп Студенческий актив Руководитель физвоспитания
37	Всемирный день информации	26.11	Квест по цифровой грамотности «Интернет-мир чудес»	Преподаватели информатики
38	День карьеры: электрик	27.11	Все студенты 1 курса знакомятся со своей профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а также партнеров-работодателей	Центр карьеры, практики и трудоустройства
39	Разговоры о важном	Каждый	Цикл внеурочных мероприятий	Заместитель директора по учебно-

		понедельник	«Разговоры о важном»	воспитательной работе Кураторы групп
ДЕКАБРЬ				
40	День Неизвестного солдата	03-05.12	Конкурс сочинений на тему: «Письмо неизвестному солдату»	Преподаватели русского языка и литературы Библиотека
41	Школа социального проектирования	05.12-9.12	Обучение студентов написанию заявок на грант. Выявление социальных проблем и поиск решений. Работа на примере заявок РосМолодежи и конкурса колледжа.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
42	День психического здоровья	05.12	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	Педагог-психолог
43	Конкурс проектов	05.12-21.12	Прием заявок, отбор лучших и полезных для колледжа, объявление победителей. Проекты направлены на развитие пространств и досуга в колледже (ремонт, оборудование, мероприятия)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Студенческое научное общество
44	День карьеры: юрист	06.12	Все студенты 1 курса знакомятся со своей профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а также партнеров-работодателей	Центр карьеры, практики и трудоустройства
45	День Героев Отечества	09.12	Конкурс мультимедийных презентаций «Их именами гордится Россия»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
46	Акция «Новогодняя открытка»	09.12	Все студенты могут заполнить открытку, а колледж отправит ее адресату.	Студенческий актив
47	Издание новогоднего выпуска «Первоцвет»	10.12-23.12	Новогодний журнал со стихотворениями, поздравлениями и желаниями студентов и сотрудников колледжа	Библиотека
48	День Конституции Российской Федерации	12.12	Онлайн викторина «Конституция – гарант мира и спокойствия»	Преподаватели правовых дисциплин Студенческий актив

			Тематическая выставка «Конституция – база всего законодательства»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
49	Психологический профилактический тренинг-лекция	13.12	О вреде наркотиков и злоупотребления алкоголем и курением. Организация профилактической акции.	Педагог-психолог
50	АРТ-Выставка	15.12	Студенты, учащиеся на дизайне и состоящие во внеучебной траектории «Искусство и изобретения», каждые полгода создают выставку своих изделий, план-проектов, исследований.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Студенческий актив Педагог-организатор
51	День здоровья	20.12	Спортивные соревнования сред сборных групп внутри колледжа.	Руководитель физического воспитания
52	ART-ёлка	21.12	Мастер класс по новомуднему art-искусству своими руками от студентов для школьников	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Студенческий актив
53	Новогодний переполох	23.12-30.12	Праздничная программа с творческими номерами, конкурсами и праздничной дискотекой для студентов и детей из малообеспеченных семей	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор Студенческий актив
54	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
ЯНВАРЬ				
55	Квиз-тайм между траекториями "Рождественские и новогодние традиции".	13.01	Развлекательно-интеллектуальная игра между всеми участниками траекторий. Конкурс поздравительных видеопоздравлений (социальные сети)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Медиацентр
56	Цифровая безопасность (к Международному дню без Интернета)	16.01	Участие в конкурсе «Цифровой прорыв» платформы «Россия — страна возможностей»	Преподаватели информационных технологий
57	День психического	23.01	Профилактическая лекция со студентами	Педагог-психолог

	здоровья		в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	
58	Начало учебного года - игра РВС (Разведай, Выведай, Спроси)	17.01	Игра на скорость и количество правильных ответов. В каждую учебный группу будет запущен листок с вопросами. Получить ответ можно самостоятельно- посчитав что-либо, посмотреть на стендах, сайтах; либо узнать через педагогический состав, выполнив задания от педагога. Задача учебной группы записать ответы и отдать во вне учебный офис. Подведение итогов 27.01	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Студенческий актив
59	День карьеры: специалист по сервису и организации перевозок на автотранспорте	26.01	Все студенты 1 курса знакомятся со своей профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а также партнеров-работодателей	Центр карьеры, практики и трудоустройства
60	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	27.01	Конкурс чтецов «Город не сдался, город жил!»	Преподаватели русского языка и литературы Библиотека
61	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
ФЕВРАЛЬ				
62	День психического здоровья	06.02	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута	Педагог-психолог
63	День Святого Валентина	06-14.02	Конкурс «Забавные Валентинки». Праздничная фотозона. Анонимная-почта ко дню святого Валентина	Педагог-организатор Студенческий актив
64	День российской науки	08.02	Квиз «Знаешь ли ты...» Лэпбук по теме «История одного открытия» Конкурс видеороликов «Если бы ...»	Библиотека Педагог-организатор Студенческий актив
65	Международный день	21.02	Конкурс «Знатоков русской языка» или	Преподаватели русского языка и

	родного языка		«ТотАльный диктант» Акция «Грамотность в тренде!»	литературы Медиацентр
66	Масленица	21.02	Тематический праздник в актовом зале Ярмарка кулинарных изделий студентов Квест-игра «Масленица - русская душа!» Мастер-классы (блины).	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы групп
67	День защитника Отечества	23.02	Организация и проведение встречи студентов с участником СВО Выставка «Мы будем помнить...» Видеоролик - студенческий проект к 23.02	Студенческий актив Педагог-организатор Библиотека
68	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
69	День карьеры: it-специалист, техник-мехатронщик	28.02	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией it-специалиста. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а так же партнеров колледжа.	Центр карьеры, практики и трудоустройства
МАРТ				
70	Концертная программа от студентов колледжа к Международному женскому дню	07.03	Творческие выступления: танцы, песни, юмор. Поздравление девушек и женщин. Видео флэш-моб #Для Вас, Любимые# Мастер-класс «Весенний букет»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Студенческий актив Кураторы групп
71	День психического здоровья	13.03	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	Педагог-психолог
72	Всемирный день театра	27.03	Конкурс чтецов «И в каждой строчке вдохновенье...» Посещение спектакля	Библиотека Кураторы групп
74	Всемирный день борьбы с туберкулезом	24.03	Профилактический интерактив с психологом (просмотр фильмов с обсуждением) Акция «Ромашка - белый цветок жизни»	Педагог-психолог
75	День воссоединения Крыма	18.03	Онлайн - викторина «Что я знаю о Крыме?»	Преподаватели истории

	с Россией		Просмотр фильма «Крым» Оформление плакатов	
76	Ярмарка вакансий	23.03-24.03	Все студенты учувствуют в прямом взаимодействии с партнерами колледжа где партнеры- проводят мастер-классы, рассказывают о себе и своей работе. В последствии студенты могут выбрать для себя интересующую сферу деятельности в компании партнеров, а партнеры делают предложения студентам по работе.	Центр карьеры, практики и трудоустройства
77	Минута Славы / Студенческие мастер-классы для школьников	30.03-31.03	Конкурс творческих способностей среди всех студентов колледжа Проведение мастерклассов по специальности для школьников в рамках профориентации	Центр карьеры, практики и трудоустройства
78	Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов	Последняя неделя месяца	Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Социальный педагог Кураторы групп
79	День карьеры: техник-технолог в машиностроении	26.04	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а так же партнеров колледжа.	Центр карьеры, практики и трудоустройства
80	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
АПРЕЛЬ				
81	1 апреля	01.04	Конкурсно - игровая программа «Хорошее настроение».	Педагог-организатор
82	День здоровья	07.04	Спартакиада «Все на старт»	Руководитель физического воспитания
83	День космонавтики	12.04	Конкурс художественных творческих и прикладных работ обучающихся	Преподаватели специальности Архитектура

			Интеллектуальный марафон «Частичка Вселенной»	Библиотека
84	Международный день памятников и исторических мест	18.04	Интеллектуальная игра-викторина «Что и где»	Педагог-организатор Библиотека
85	Всемирный день охраны труда	28.04	«Лабиринт безопасности», деловая игра по охране труда и основам безопасности жизни.	Ответственный за ГО и ЧС Преподаватели ОБЖ и охраны труда
86	Неделя науки в колледже	24-28.04	Научно-практическая конференция «Грани науки»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
87	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф	26.04	Выставка плакатов «Чернобыль жив и навсегда опасен» Видеомарафон документальных фильмов	Библиотека Кураторы групп
88	День психического здоровья	10.10	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом	Педагог-психолог
89	Конкурс на лучшую группу: Экономическая игра	11.04	Конкурс среди групп на экономическую тематику	Преподаватели экономических дисциплин
90	День Земли	22.04	Проведение конкурса фотографии «Мир вокруг меня» (формат выставки)	Педагог-организатор Библиотекарь Студенческий актив
91	День карьеры: специалист по туризму и гостеприимству	26.04	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а так же партнеров колледжа.	Центр карьеры, практики и трудоустройства
92	Разговоры о важном	Каждый	Цикл внеурочных мероприятий	Заместитель директора по учебно-

		понедельник	«Разговоры о важном»	воспитательной работе Кураторы групп
МАЙ				
93	Жить на войне	03.05	Круглый стол-дискуссия, посвященный памятным датам Дня победы	Преподаватели истории
94	9 мая – День Победы	05.05-09.05	Благотворительная помощь ветеранам. Поздравление ветеранов и участников боевых действий и др. Мастер-класс «Георгиевская лента»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор Студенческий актив
95	Участие во всероссийских акциях «Свеча Памяти» и «Бессмертный полк».	08.05	Участие студентов в городских и областных мероприятиях и организация выставки в колледже	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
96	Флэш-моб «Color day»	16.05	День, когда все должны прийти в одежде одного цвета	Педагог-организатор Студенческий актив
97	Субботник	19.05	Уборка территории при Колледже и в колледже.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части Студенческий актив
98	Выездная школа актива	26.05-27.05	Выездной форум для самых активных студентов.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
99	День карьеры: архитектор	26.04	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, партнеров колледжа	Центр карьеры, практики и трудоустройства
100	Разговоры о важном	Каждый	Цикл внеурочных мероприятий	Заместитель директора по учебно-

		понедельник	«Разговоры о важном»	воспитательной работе Кураторы групп
ИЮНЬ				
101	День защиты детей	01.06	Проведение мероприятий для детей сотрудников колледжа, воспитанников детского дома.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
102	Выборы в студенческий совет	01-10.06	Выборы Председателя студенческого совета и руководителей траекторий на следующий учебный год. Презентация программ, дебаты, предвыборная гонка, голосование	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Студенческий актив
103	Защита индивидуальных проектов: по проф. самоопределению	01 - 16.06	В рамках освоения дисциплины: Индивидуальный проект	Преподаватели дисциплины Индивидуальный проект (1 курс)
104	День эколога	05.06	Квест-игра по Экологии.	Преподаватель экологии
105	День России	12.06	Викторина «Я гражданин своей страны» Участие во Всероссийских акциях: «Окна России», «Герои России», «Моя малая Родина» и др.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор Библиотека
106	Анкетирование студентов «Удовлетворенность воспитательной работой в колледже»	19.06. - 23.06	Исследование мнения студентов и предложения в воспитательную работу	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
107	Инструктаж «Безопасное лето»	30.06	Классный час: Подведение итогов успеваемости и посещаемости за учебный год, обсуждение прочих текущих вопросов студенческого коллектива группы,	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп

			проведение летнего инструктажа «Безопасное лето»	
108	Выпускной студентов колледжа	30.06	Праздничная программа с вручением дипломов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
ИЮЛЬ				
109	День семьи, любви и верности	08.07	Флешмоб «С любовью на все времена»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Медиацентр
110	Участие в федеральных проектах	июль-август	Участие в мероприятиях в рамках проектов «Большая перемена», «Мы – вместе!», «Россия-страна возможностей», «РоссМолодёжь»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
АВГУСТ				
111	Школа наставников	05.08-25.08	Проект подготовки студентов старших курсов для выполнения ролей наставников групп первого курса.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
112	Университетские смены, форумы	01 – 30.08	Поездки студенческих групп в рамках федерального проекта	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
113	День Государственного Флага Российской Федерации	22.08	Всероссийская акция #ОкнаРоссии #ЯлюблюРоссию	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Медиацентр
114	День города. День шахтера	август	Онлайн-викторина «Донецк- город миллиона роз»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

				Медиацентр
115	День воинской славы (день разгрома советскими войсками немецких войск в Курской битве (1943 год))	23.08	Кинозал онлайн «Подвиг во имя жизни»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Медиацентр
116	OPEN AIR	28.08	Переключка студентов и абитуриентов, беседы «на траве» или вечер настольных игр	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА				
117	Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса в соответствии с Уставом	В течение года	Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса в соответствии с Уставом	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
118	Проектная деятельность	В течение года	Кураторы от частных компаний предлагают задачу для решения. Студенты методами проектирования создают продукт - решение задачи	Председатели выпускающих ЦК Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
119	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс	По мере необходимости	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
119	Участие в общегородских мероприятиях, конкурсах, акциях	По мере поступления предложений	Участие в общегородских мероприятиях, конкурсах, акциях	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор
120	Методическая работа с кураторами групп, преподавателями, молодыми специалистами, родителями (законными представителями)	В течение года	Методическая работа с кураторами групп, преподавателями, молодыми специалистами, родителями (законными представителями)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
121	Освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа, в	В течение года	Освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа, в социальных сетях. Размещение информации по	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Медиацентр

	социальных сетях		воспитательной работе на стендах колледжа	
122	Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	В течение года	Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог
123	Индивидуальные и групповые консультации и профилактические беседы психолога	В течение года	Организация индивидуального и группового консультирования студентов по запросу	Педагог-психолог
124	Индивидуальные и групповые профориентационные консультации	В течение года	Организация индивидуального консультирования студентов по запросу	Руководитель центра карьеры
125	Участие в спортивных соревнованиях разного уровня	В течение года	Организация участия и подготовка спортсменов к различным соревнованиям.	Руководитель физического воспитания
126	Формирование базы данных на студентов склонных к девиантному и деликвентному поведению	В течение года	Формирование базы данных на студентов склонных к девиантному и деликвентному поведению	Педагог-психолог
127	Выпуск тематических материалов по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании	В течение года	Выпуск тематических материалов по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и др.	Педагог-психолог
128	Оказание консультативной и практической помощи обучающимся, родителям, опекунам, кураторам групп	В течение года	Оказание консультативной и практической помощи обучающимся, родителям, опекунам, кураторам групп	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог- психолог
129	Организация и координация работы старостата, студенческого, родительского советов, и	В течение года	Организация и координация работы студенческого и родительского советов, старостата и совета кураторов.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

	совета кураторов.			
130	Организация и координация работы факультативов, клубов по интересам и кружков, спортивных секций	В течение года	Работа клубов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык

Программа разработана на основании:
приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Целью реализации примерной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Фонетика», «Графика», «Орфоэпия», «Лексика», «Фразеология», «Лексикография», «Культура речи», «Морфемика», «Словообразование», «Культура речи», «Морфология», «Орфография», «Культура речи».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.01 Русский язык - 102 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.02 Литература

Программа разработана на основании:

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Обучающийся постигает категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимает, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте.

Цель учебного предмета «Литература» - формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Задачи учебного предмета «Литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений русской и мировой литературы, литературы родного края;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.)

Основу содержания учебного материала составляют как литературные тексты, проверенные временем, хорошо зарекомендовавшие себя в школьной практике преподавания литературы, так и художественные произведения, отражающие современные тенденции историко-литературного процесса.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.02 Литература - 112 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ 03 История

Структурно предмет «История включает учебные курсы по отечественной истории периода 1914–2021 гг. — («История России») и всеобщей (Новейшей) истории.

Рабочая программа разработана на основании:

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

-Концепции нового учебно-методического комплекса по всемирной истории (проект) и содержит перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению на уровне среднего общего образования.

- Программы курса История России. 10-11 класс Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред. А.В.Торкунова. / М., «Просвещение», 2020 г.

- Авторской программы Всеобщая история. 5-11 класс. Рабочие программы. предметная линия учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2020.

Предметная линия учебников:

«История России. 10-11 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2020 год; «Всеобщая история. Новейшая история.», авторы: Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., под редакцией Искандерова А.А., М. «Просвещение», 2020 год.

Целью реализации примерной программы среднего общего образования по предмету История является освоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю

- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития: человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение комплексом знаний об истории региона, России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование умений применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами среднего общего исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;

- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании русской гражданской идентичности и патриотизма;

- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.

- познавательное значение русской, региональной и мировой истории;

- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в сфере среднего общего образования зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «От Древней Руси к Российскому государству», «Россия и мир Первая мировая война», «Россия в годы «великих потрясений», «Мир в первой половине XX века», «Советский Союз в 1920—1930-е гг.», «Вторая мировая война», «Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.», «Мир во второй половине XX века», «СССР в 1945-1991 гг.», «Современный мир.», «Российская Федерация».

Изучение истории позволяет систематизировать знания обучающихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ 03 История - 122 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.04 Обществознание

Программа разработана на основании:

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

153
Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание».

Дисциплина имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развития человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Цели дисциплины: воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, развитие личности на стадии начальной социализации, становление правового социального поведения.

Задачами дисциплины являются: сформированность мировоззрения, развития общественной науки и практики, гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.04 Обществознание 78 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.05 География

Программа разработана на основании:

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного географического образа Земли через раскрытие региональных и планетарных закономерностей и процессов;
- раскрытие роли географии в решении экономических, экологических и социальных проблем общества;
- развитие у обучающихся пространственного мышления и умения логично излагать свои мысли;

- обоснование целесообразности научного подхода к природопользованию, единству окружающей среды, человека и его деятельности в территориальном аспекте;

- формирование картографической грамотности и культуры;

- выработка у обучающихся умений применять на практике полученные знания, пользоваться разными источниками географической информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

«Территориальная организация мирового сообщества», «Региональная география и страноведение».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.05 География – 78 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.06 Иностранный язык

Программа разработана на основании:

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Цель учебной дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Формирование и развитие речевой компетенции предусматривает развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме в соответствии с требованиями, установленными ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- расширение лингвистического кругозора обучающихся, обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;

- развитие умений ориентироваться в письменном и аудио- тексте на иностранном языке;

- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

- развитие умений интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Жизнь подростков», «Активный досуг и спорт», «Образование. Выбор профессии», «Защита окружающей среды», «Путешествия», «Еда и здоровье», «Развлечения», «Современные технологии».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.06 Иностранный язык – 78 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.07 Математика

Программа разработана на основании:

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Учебная дисциплина «Математика» является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

Курс алгебры и начал математического анализа характеризуется содержательным раскрытием понятий, утверждений и методов, относящихся к началам анализа, выявлением их практической значимости. При изучении вопросов анализа широко используются наглядные соображения. Характерной особенностью курса является систематизация и обобщение знаний обучающихся, закрепление и развитие умений и навыков обучающихся, полученных в курсе алгебры, что осуществляется как при изучении нового материала, так и при проведении обобщающего повторения.

Курсу геометрии также присущи систематизирующий и обобщающий характер изложений, направленность на закрепление и развитие умений и навыков, полученных в основной школе. Высокий уровень абстрактности изучаемого материала, логическая строгость систематического изучения соединяются с привлечением наглядности на всех этапах учебного процесса и постоянным обращением к опыту обучающихся.

Цели:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и

дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование техники вычислений, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств и их систем;

- расширение и систематизация сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей,

- знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать функции и решать геометрические, физические и другие прикладные задачи;

- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

- приобретение опыта математической деятельности, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;

- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

- расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях;

- совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;

- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Введение

Алгебра и начала математического анализа

Раздел 2. Функции и вычисления

Тема 2.1 Вычисления

Тема 2.2 Функции

Раздел 3. Степенная, показательная и логарифмическая функции

Тема 3.1 Степенная функция

Тема 3.2 Показательная функция

Тема 3.3 Логарифмическая функция

Раздел 4. Тригонометрические функции

Тема 4.1 Тригонометрические формулы

Тема 4.2 Тригонометрические уравнения

Раздел 5. Производная и её применение

Тема 5.1 Производная, её геометрический и физический смысл

Тема 5.2 Применение производной к исследованию функций

Раздел 6. Интеграл и его приложения

Раздел 7. Комбинаторика, элементы теории вероятностей и математической статистики

Геометрия

Раздел 8. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 9. Многогранники

Раздел 10. Тела и поверхности вращения

Раздел 11. Координаты и векторы

Раздел 12. Итоговое обобщение и систематизация учебного материала

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.07 Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию - 258 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.08 Информатика

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Целью учебной дисциплины Информатика является формирование у студентов навыков работы с персональным компьютером, с пакетами программ, с текстовыми и графическими редакторами, с периферийными

устройствами ПК, что способствует дальнейшему развитию информационных компетенций студента, подготовке студентов к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОС СОО.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; к средствам моделирования; к информационным процессам;

- овладение умениями и приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами:

«Основные этапы развития информационного общества», «Виды профессиональной информационной деятельности в современном обществе», «Информационные ресурсы общества», «Правовые нормы в информационной сфере», «Основные типы информационных процессов», «Подходы к измерению информации», «Содержательный и алфавитный подходы измерения информации», «Кодирование информации», «Универсальность дискретного (цифрового) представления информации», «Арифметические и логические основы работы компьютера», «Компьютер как исполнитель команд», «Представление числовой информации в различных системах счисления», «Алгоритмы и способы их описания», «Классификация структур алгоритмов», «Этапы решения задач с использованием компьютера», «Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования», «Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях», «Архив информации», «Программы-архиваторы», «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности», «Архитектура компьютеров», «Устройства ввода, вывода», «Виды программного обеспечения компьютеров», «Технологии создания и

преобразования информационных объектов», «Понятие об информационных технологиях», «Виды и возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы верстки текста», «Текстовые процессоры. и текстовые редакторы», «Форматирование документа в программе MS Word», «Технология работы с таблицами в текстовом процессоре MS Word», «Гипертекстовое представление информации», «Гипертекстовый документ и его элементы», «Понятия тега и атрибута», «Основы языка HTML», «Понятие о структуре веб-сайта», «Обработка информации в электронных таблицах MS Excel», «Возможности динамических (электронных) таблиц», «Представление о программных средствах компьютерной графики, мультимедийных средах», «Создание презентаций с помощью программы MS PowerPoint», «Технические и программные средства телекоммуникационных технологий, «Интернет-технологии», «Методы и средства создания и сопровождения сайта».

Практические знания и умения используются в повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространёнными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.08 Информатика 112 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.09 Физическая культура

Программа разработана на основании:

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Цель учебной дисциплины по физической культуре является создание у обучающихся достаточного для повседневной жизни уровня сформированных физкультурных знаний, двигательных умений и навыков, а также степень развития физических качеств и мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Задачи учебной дисциплины:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработке умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;

- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;

- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;

- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;

- подготовка обучающихся к выполнению требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики»;

- применение умений и навыков основных видов спорта в повседневной жизни, соревнованиях, соблюдение правил техники безопасности во время самостоятельных занятий, оказание первой помощи при травмах;

- ориентация учащихся выпускных классов на выбор профессии в сфере физической культуры и спорта.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.09 Физическая культура - 78 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.10 ОБЖ

Программа разработана на основании:

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Цель учебной дисциплины: формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка

по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Задачи учебной дисциплины:

1) повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

2) снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

3) формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

4) обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся;

5) освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

6) воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, Донецкой Народной Республики и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

7) развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

8) овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Основы обороны государства», «Правовые основы военной службы», «Элементы начальной военной подготовки», «Военно-профессиональная деятельность», «Основы комплексной безопасности», «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму», «Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОБЖ-61 час.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.11 Физика

Программа разработана на основании:

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта на профильном уровне, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых преподавателем в аудитории, лабораторных работ, выполняемых студентами.

Указанные в программе лабораторные работы являются обязательными. Отдельные лабораторные и практические работы могут выполняться при помощи компьютерных виртуальных лабораторий и т.п., а также предлагаться обучающимся как учебные проекты.

Курс физики в программе среднего общего образования структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, колебания и волны, квантовая физика. Отчет о выполнении лабораторной работы обучающиеся оформляют в отдельной тетради для лабораторных работ. Все работы обязательно оцениваются. На оценивание выполнения лабораторной работы влияют уровень самостоятельности обучающегося, полнота и правильность выполнения лабораторной работы, соблюдение правил техники безопасности, способность объяснить полученные результаты на основе теоретических знаний, способность сделать выводы, грамотность и аккуратность оформления результатов лабораторной работы в тетради. На отдельной странице журнала учета учебных занятий ведется контроль отработки студентами лабораторных работ.

Цели:

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

- применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;

- воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Задачи:

- освоение современных базовых физических идей, принципов и методов, на которых основано современное научное мировоззрение и культура организационно - технического мышления;

- ознакомление с современной научной аппаратурой и методикой физического исследования, позволяющее развить навыки экспериментального технического поиска;

- выработка у обучающихся приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих в дальнейшем решать инженерные и организационно - экономические задачи.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

«Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электродинамика», «Колебания и волны», «Оптика», «Специальная теория относительности», «Квантовая и ядерная физика», «Строение и развитие Вселенной», «Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.11 Физика – 180 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.12 Химия

Программа разработана на основании:

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» направлено на освоение обучающимися основных понятий, законов и теорий химии; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

В системе естественнонаучного образования химия как учебная дисциплина занимает важное место в познании законов природы, в жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира, в воспитании экологической культуры и здорового образа жизни, в подготовке к освоению конкретной профессии/специальности.

Цели и задачи:

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах
 - химии, необходимых для понимания научной картины мира;
 - овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
 - воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
 - применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Общая и неорганическая химия

Раздел 1. Основные понятия и законы химии.

Раздел 2. Строение вещества

Раздел 3. Химические реакции

Раздел 4. Растворы

Раздел 5. Металлы и их соединения

Органическая химия

Раздел 6. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 6.1 Неметаллы и их соединения

Тема 6.2 Теория строения органических соединений

Раздел 7. Углеводороды

Раздел 8. Кислородсодержащие органические соединения

Раздел 9. Азотсодержащие органические соединения.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.12 Химия - 78 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.13 Биология

Программа разработана на основании:

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Основу содержания учебной дисциплины Биология составляют следующие ведущие идеи: отличительные признаки живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии: биология как наука; биологические закономерности; методы научного познания; клетка; организм; популяция; вид; экосистемы (в том числе биосфера). Освоение данной учебной дисциплины способствует формированию общей культуры, подготовке обучающихся к решению важнейших задач, стоящих перед биологической наукой, – по рациональному природопользованию, охране окружающей среды и здоровья людей.

Цели:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, орган, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и

антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования соблюдения мер профилактики заболеваний, оказания первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Задачи:

- научить теоретическим и практическим знаниям, решение которых направлено на рациональное природопользование, охрану окружающей среды и здоровье людей.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

Раздел 1. Введение. Бионика

Раздел 2. Учение о клетке

Раздел 3. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Раздел 4. Основы генетики и селекции

Раздел 5. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение

Раздел 6. Основы экологии

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.12 Биология - 78 часов.

3.4. Дисциплины цикла ОГСЭ

3.4.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, приказа Министерства образования и науки Российской

Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является: ориентация в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; обучающийся должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Исторические типы философии и их ведущие представители», «Основы философского понимания мира», «Социальная философия».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.01 Основы философии - 48 часов.

3.4.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина История в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

3.4.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина Психология общения входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППСЗ.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

теоретическое обучение составляет: 24 часа;

практические работы: 24 часа.

3.4.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Цель учебной дисциплины: развитие способностей обучающихся использовать иностранный язык для достижения коммуникативных целей.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности являются:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации на рынке труда;
- развитие умения самостоятельно добывать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации;
- развитие когнитивных и исследовательских навыков;
- расширение кругозора и повышение информационной культуры;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание терпимости и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Образование», «Экологические проблемы», «Энергия», «Телекоммуникационные технологии», «Электрический ток», «Электрическая цепь», «Резисторы», «Проводники и изоляторы», «Конденсаторы и индукторы», «Электричество и магнетизм».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности. – 168 часов.

3.4.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
уметь:

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
 - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
 - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности);
знать:
 - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
 - Основы здорового образа жизни;
 - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
 - Средства профилактики перенапряжения.
- Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины
- максимальная учебная нагрузка обучающегося 168 часов, в том числе:
из них теоретическое обучение 10 часов;
практические работы обучающегося 158 часов.

3.4.6 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Цель учебной дисциплины: дать представление и сформировать знания по деловому этикету и культуре речи.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является:

- ознакомить обучающихся с понятиями и правилами делового этикета, его роли в их будущей профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся знания, которые будут способствовать формированию у них правил поведения в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Структурные и коммуникативные свойства языка», «Нормы современного литературного языка», «Устная и письменная речь», «Основы искусства речи», «Речевое общение и культура».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи - 48 часов.

3.5. Дисциплины цикла ЕН

3.5.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;
- воспитание средствами культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- воспитание у обучающихся определенной математической культуры, необходимой для освоения специального математического аппарата и

современных компьютерных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование техники вычислений, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Умения:

- решать прикладные задачи методом комплексных чисел;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать системы линейных уравнений различными методами;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

Знания:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Комплексные числа», «Линейная алгебра», «Основные понятия и методы математического анализа. Дифференциальное и интегральное исчисление».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.01 Математика 98 часов.

3.5.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и

гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Программой предусматривается изучение основных методов и способов автоматизированной обработки информации, изучение технического обеспечения компьютера и его периферии, изучение программного обеспечения компьютера, использование ППО в различных сферах профессиональной деятельности, знакомство с локальными, глобальными компьютерными сетями, с Интернет сетью, использование новейших информационных технологий и направление их развития.

Целью учебной дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся навыков работы с персональными компьютерами, с пакетами программ, текстовыми и графическими редакторами, умению работать с периферийными устройствами ПК.

Задача данного курса – научить пользоваться современными интерактивными компьютерными технологиями (ИКТ).

ИКТ подвержены очень быстрым изменениям, и на компьютерном рынке ежегодно появляются множество новых усовершенствованных программных продуктов. Современный специалист должен уметь ориентироваться в этих программных средствах и применять полученные знания и практические навыки в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Знание вычислительной техники, умение использовать её в практической деятельности являются одним из важнейших показателей уровня квалификации специалиста. Современному человеку для успешной деятельности не обойтись без персонального компьютера, без навыков работы с пакетами прикладных программ, без современных компьютерных технологий.

Изучение предмета базируется на использовании современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ.

Особое внимание уделяется работе с программами интегрированного пакета Microsoft Office.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации. Основные положения и принципы построения системы обработки информации

Тема 1.1. Информация, информационные процессы и технологии.

Тема 1.2. Технические средства обработки информации

Раздел 2. Основные положения и принципы построения системы обработки информации

Тема 2.1 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Тема 2.2. Основные положения и принципы построения систем обработки информации.

Раздел 3. Основные принципы, методы и свойства информационных телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Тема 3.1 Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации. Телекоммуникационные системы.

Тема 3.2 Методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Раздел 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации

Тема 4.1 Применение компьютерных программ для создания и оформления текстовых документов

Тема 4.2 Применение компьютерных программ для выполнения расчетов, обработки и анализа табличных данных

Тема 4.3 Технологии создания и редактирования компьютерной графики и черчения

Тема 4.4 Технологии создания и обработки баз данных

Тема 4.5 Компьютерные программы для создания и демонстрации презентаций

Выполнение практических заданий обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучать возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.02 Информатика 100 часов.

3.5.3 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН. 03 Экологические основы природопользования

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Цель учебной дисциплины: всестороннее рассмотрение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны. Формирование новых ценностных ориентаций по отношению к природе, населению, хозяйству, человеку, экологическому мышлению, выработке навыков экологически оправданного поведения, воспитанию экологической культуры личности.

Основными задачами изучения дисциплины ЕН.03 ¹⁷⁵ Экологические основы природопользования является формирование системы знаний о рациональном природопользовании, путях достижения устойчивого экологического развития, функционировании и совершенствовании хозяйственного механизма природопользования, адекватного рыночной экономике.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами: «Взаимодействие человека и природы», «Рациональное природопользование», «Организация рационального природопользования и охраны природы России и мире».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину - 48 часов.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

3.6. Дисциплины профессионального цикла

3.6.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01

Техническая механика

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Цель учебной дисциплины – освоение общих законов и методов технической механики; формирование умений использования теоретических положений дисциплины при решении профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- основные положения и аксиомы статистики;
- основные виды движения кинематики;
- основные законы и положения динамики;
- законы механического движения и равновесия;
- виды деформации;
- методы механических испытаний материалов;
- основные виды нагруженный валов, стержней и брусьев;
- виды соединений деталей машин;
- конструктивные элементы колес и валов.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Теоретическая механика», «Сопrotивление материалов», «Детали машин».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.01 Техническая механика - 78 часов.

3.6.2. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Инженерная графика

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Цель преподавания дисциплины ОП.02 Инженерная графика – дать обучающимся знания, умения и навыки, необходимые специалисту любой специальности для изложения технических идей с помощью чертежа, для понимания по чертежу конструкции и принципа действия изображенного технического механизма и сооружения, для решения экспериментальных и практических задач в области профессиональной деятельности с помощью САПР; сформировать личность, которая сможет самостоятельно и инициативно работать с чертежами, государственными стандартами, специальной и справочной литературой, выполнять чертежи с использованием ПК в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Основными задачами изучения дисциплины для обучающихся являются:

- формирование представлений об инженерной графике как о науке, в которой изучаются законы, методы и приемы конструирования изделий;
- развитие средствами инженерной графики пространственного мышления и навыков конструктивно-геометрического моделирования для дальнейшего овладения общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями специальности;
- выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, реализуемых в виде чертежей деталей и сборочных единиц;
- формирование умений и навыков пользоваться нормативной и справочной литературой;
- воспитание культуры личности, понимания значимости инженерной графики для научно-технического прогресса, развития машиностроения, внедрения передовых технологий и технического перевооружения действующего производства.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

«Графическое оформление чертежей», «Геометрическое черчение», «Основы начертательной геометрии и проекционное черчение», «Машиностроительное черчение», «Чертежи и схемы по специальности», «Компьютерная графика».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.02 Инженерная графика 78 часов.

3.6.3. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Электротехника и электрические измерения

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Целью освоения дисциплины ОП.ОЗ Электротехника и электрические измерения являются: формирование знаний основных законов электротехники. Знаний принципов работы, свойств, областей применения, условных графических обозначений электромагнитных устройств и электрических машин, умений анализа и расчета электрических цепей, анализов режимов работы электрических машин, графическое оформление схем электрических цепей, формирование знаний подключения, назначения измерительных приборов и проведения электрических измерений, знаний принципов работы приборов, их виды, условные графические обозначения на электрических схемах.

Задачами преподавания учебной дисциплины ОП.ОЗ Электротехника и электрические измерения являются всесторонняя подготовка специалиста, на основе полученных знаний по: изучению электрических цепей постоянного и переменного тока, трехфазных цепей, понятий о переходных процессах в простейших линейных электрических цепях, понятий об электрических цепях с периодическими несинусоидальными законами, электромагнитных устройств и магнитных цепей. Применение полученных знаний в дальнейшем для верного выбора коммутационной аппаратуры, схем подключения электрической сети, построения электрических схем, выполнения расчетов токов короткого замыкания, выбора мер по их устранению. Всё это позволит умело решать типовые задачи согласно требований Государственных стандартов и нормативных документов, в соответствии с будущими должностными обязанностями и формированием у будущего специалиста общенаучных компетенций. изучение конструкции измерительных приборов, их назначение, правила подключения в электрических схемах, изучение правил подключения, правил перевода снятых параметров. Применение полученных знаний в дальнейшем для правильности снятий параметров, верного выбора коммутационной аппаратуры, схем подключения электрической сети, построения электрических схем.

Изучение конструкции измерительных приборов, их назначение, правила подключения в электрических схемах, изучение правил подключения, правил перевода снятых параметров. Применение полученных знаний в дальнейшем для правильности снятий параметров, верного выбора коммутационной аппаратуры, схем подключения электрической сети, построения электрических схем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь правильно выбрать методы и необходимые средства измерения; оценивать и обработать результаты измерения; пользоваться технической и нормативной литературой.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

«Электростатика», «Электрические цепи постоянного тока», «Магнетизм и электромагнетизм. Магнитные цепи», «Электрические цепи переменного тока», «Переходные процессы», «Основы метрологии», «Измерительные преобразователи электрических величин», «Аналоговые измерительные приборы», «Приборы сравнения», «Электронные и цифровые измерительные приборы», «Электрические измерения электрических и магнитных величин», «Измерение неэлектрических величин».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.03 Электротехника и электрические измерения 181 час.

3.6.4. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04

Основы электроники

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний физических основ функционирования современных электронных и микроэлектронных элементов, принципов работы электронных приборов и их характеристик, электронных схем и функциональных узлов аналоговой и цифровой электроники и микроэлектроники, а также практических навыков в области физического эксперимента по изучению их характеристик.

Основными задачами изучения дисциплины ОП.04 Основы электроники являются изучение физических основ электроники, электронных полупроводниковых приборов, электронных устройств на дискретных и микроэлектронных элементах аналогового и цифрового типов, основ схемотехники аналоговых и цифровых электронных устройств. А также формирование умения выполнять исследование электронных схем, использовать приемы и методы расчет электронных устройств.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Общие сведения о полупроводниках», «Полупроводниковые приборы», «Основы микроэлектроники», «Электронно-вакуумные и газоразрядные приборы», «Аналоговые устройства», «Импульсные устройства», «Цифровая электроника».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.04 Основы электроники 130 часов.

3.6.5. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Цель учебной дисциплины: приобретение студентом знаний и компетенций для осуществления профессиональной деятельности с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, социальных опасностей в обществе и на объектах хозяйствования, повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз путем формирования у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

Задачи изучения дисциплины предусматривают:

- овладение умениями и навыками решать профессиональные задачи, оценивая ситуации, опасные для жизни и здоровья населения, грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;

- формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов промышленности, материальных и культурных ценностей.

Основными содержательными линиями программы (соответствующие разделам программы) являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; основы комплексной безопасности; обеспечение военной безопасности государства.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.05 Безопасность жизнедеятельности 70 часов.

3.6.6. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06

Охрана труда

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов умений и компетенций для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта.

Задачи реализации учебной дисциплины: приобретение студентами знаний, умений и компетенций эффективно решать задачи профессиональной деятельности с обязательным соблюдением требований охраны труда и гарантий сохранения жизни, здоровья и трудоспособности работников в производственных условиях конкретных областей профессиональной деятельности.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.06 Охрана труда - 66 часов.

3.6.7. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Конструкционные и электротехнические материалы

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Цель учебной дисциплины: формирование знаний, назначения конструкционных и электротехнических материалов. Знаний правильного выбора того или иного материала для применения в профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины ОП.07 Конструкционные и электротехнические материалы являются: изучение характеристик и свойств материалов, коррозии металлов и борьбы с нею, проводниковых, магнитных, диэлектрических материалов. Применение полученных знаний в дальнейшем для правильности выбора и применения материалов при выполнении работ по специальности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Основы металловедения», «Проводниковые материалы», «Магнитные материалы», «Диэлектрические материалы», «Другие материалы» .

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.07 Конструкционные и электротехнические материалы 92 часа.

3.6.8. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Электрические аппараты

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Цель учебной дисциплины: формирование у будущего специалиста необходимых теоретических и практических знаний основ теории электрических аппаратов, которые используются почти во всех отраслях промышленности для организации управления разнообразным оборудованием и электроснабжения; строения, характеристики, конструкции и правил выбора и эксплуатации аппаратов.

Задачи изучения дисциплины предусматривают: используя единую систему технологической подготовки производства, единую систему технологической документации, требования Правил устройств электроустановок, Правил технической эксплуатации, Правил техники безопасности и средства монтажа под руководством более квалифицированного работника уметь выполнять монтаж электрических машин и другого электрооборудования, а также аппаратов управления и защиты, измерительных приборов, их электрическое соединение и маркировка проводов и кабелей.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Основы теории электрических аппаратов», «Аппараты управления», «Аппараты распределительных установок низкого напряжения», «Аппараты распределительных установок высокого напряжения».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.08 Электрические аппараты 119 часов.

3.6.9. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Основы электропривода

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Целью освоения дисциплины ОП.10 Основы электропривода являются подготовка грамотных специалистов способных понимать процессы, происходящие в электрических цепях, работе агрегатов электрического привода. Использовать накопленные знания при изучении последующих учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Задачами преподавания учебной дисциплины ОП.10 Основы электропривода являются

- ознакомить обучающегося с основными видами электрического привода;
- научить разбираться в электрических цепях (схемах) электрического привода, понимать происходящие физические процессы;
- научить рассчитывать статические и динамические нагрузки двигателей, проверять их на перегрузочную способность;

- научить выполнять монтаж систем управления двигателем.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Механика электропривода», «Электромеханические характеристики двигателей постоянного тока», «Электромеханические характеристики двигателей переменного тока», «Регулирование частоты вращения двигателя», «Расчет пусковых, регулировочных и тормозных сопротивлений. Переходные процессы», «Выбор электродвигателя», «Пускорегулировочные аппараты», «Релейно-контакторные схемы управления электроприводом», «Применение бесконтакторных в схемах управления электроприводом».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.09 Основы электропривода 100 часов.

3.6.10. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность работ в электроустановках

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

-оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих электроустановках с учетом требований техники безопасности;

-планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности;

-выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности;

-выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности;

-выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности;

-проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;

-осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;

-организовывать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности.

знать:

-требований техники безопасности при эксплуатации электроустановок;

-правил технической эксплуатации и техники безопасности при проведении электромонтажных работ;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

3.6.11. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;

знать:

- базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ;
- пользоваться пакетами специализированных программ для проектирования, расчета и выбора оптимальных параметров систем электроснабжения;
- выполнять расчеты электрических нагрузок;
- выполнять проектную документацию с учетом персонального компьютера;
- выбирать средства технической реализации микропроцессорных систем управления;
- программировать микропроцессорные системы управления на основе ПЛК широкого применения.

Знать:

- пакеты специализированных программ для расчета и проектирования систем электроснабжения;
- о технических решениях по применению микропроцессорной и микроконтроллерной техники в электроэнергетике;
- о программировании микроконтроллеров.

Цель дисциплины: формирование представлений о принципах организации современных информационных технологий и получение навыков их использования на практике с помощью программно-аппаратных средств вычислительной техники.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности 92 часа.

3.6.12. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12

Основы микропроцессорных систем управления в энергетике

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- составлять функциональные и структурные схемы управления различными электроэнергетическими объектами;
- выбирать средства технической реализации микропроцессорных систем управления;
- программировать микропроцессорные системы управления на основе ПЛК широкого применения.

знать:

- основные электроэнергетические объекты, для которых актуально применение микропроцессорных систем управления (МСУ);
- функциональные и структурные схемы объектов и систем;
- принципы цифровой обработки информации;
- принципы построения микропроцессорных устройств обработки информации и программируемых логических контроллеров;
- типовые конфигурации микропроцессорных систем управления и систем обработки данных, применяемых на электроэнергетических объектах;
- структуру и принципы организации программного обеспечения микропроцессорных устройств обработки информации и программируемых логических контроллеров.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.12

Основы микропроцессорных систем управления в энергетике – 69 часов.

3.6.13 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.13

Основы автоматики и элементы систем автоматического управления

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- применять элементы автоматики по их функциональному назначению;
- производить работы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем автоматизации и диспетчеризации;
- пользоваться методами компьютерного моделирования для анализа и выбора рабочих характеристик систем автоматического управления;
- оптимизировать работу электрооборудования;

знать:

- основ построения систем автоматического управления;
- элементной базы контроллеров и способов их программирования;

- средств взаимодействия контроллеров с промышленными сетями;
- основ автоматических и телемеханических устройств электроснабжения на базе промышленных контроллеров;
- мер безопасности при эксплуатации и техническом обслуживании автоматических систем;

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.13 Основы автоматики и элементы систем автоматического управления – 56 часов.

Профессиональные модули

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Целью изучения профессионального модуля является освоение обучающимися вида профессиональной деятельности: организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок; способность оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих электроустановках с учетом требований техники безопасности; осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам; чтение и выполнение рабочих чертежей электроустановок; производство электрических измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок; планирование работы бригад по эксплуатации электроустановок; контролировать режимы работы электроустановок; выявлять и устранять неисправности электроустановок; планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности; планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования; планировать ремонтные работы; выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности; контролировать качество проведения ремонтных работ

Программа профессионального модуля представлена разделами «Раздел 1. Электрические машины», «Раздел 2. Электрооборудование промышленных и гражданских зданий», «Раздел 3. Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль - 650 часов.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Целью изучения профессионального модуля является приобретение практического опыта организации и выполнения монтажа и наладки электрооборудования; участия в проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий; составления отдельных разделов проекта производства работ; анализа нормативных правовых актов при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования; выполнения монтажа силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности; выполнения приемо-сдаточных испытаний; оформления протоколов по завершению испытаний; выполнения работ по проверке и настройке электрооборудования; выполнения расчетов электрических нагрузок; осуществление выбора электрооборудования на разных уровнях напряжения; подготовки проектной документации на объект с использованием персонального компьютера.

Программа профессионального модуля представлена разделами «Раздел 1. Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Раздел 2. Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий», «Раздел 3. Наладка электрооборудования».

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль - 486 часов.

3.7.3 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Целью изучения профессионального модуля является:

1) приобретение практического опыта: организации и выполнения монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей; проектирование электрических сетей;

2) получение умений:

- составлять отдельные разделы проекта производства работ;
- анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий;
- выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности;
- выполнять приемо-сдаточные испытания;
- оформлять протоколы по завершению испытаний;
- выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий;
- выполнять расчет электрических нагрузок электрических сетей, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения;
- выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера;
- обосновывать своевременный вывод линий электропередачи в ремонт, составлять акты и дефектные ведомости;
- диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований, и испытаний;
- контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе;
- составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи;
- разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи;
- обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений;
- контролировать исправное состояние, эффективную и безаварийную работу линий электропередачи;
- проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;
- оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;

- обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта;

- отраслевые нормативные документы по монтажу и приемосдаточным испытаниям электрических сетей; номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий;

- технологию работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями;

- методы наладки устройств воздушных и кабельных линий;

- основные методы расчета и условия выбора электрических сетей;

- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;

- технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе;

- методы устранения неисправностей в работе линий электропередачи и ликвидации аварийных ситуаций;

- технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; технологии производства работ по эксплуатации элементов линий электропередачи;

- конструктивные особенности и технические характеристики трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, применяемые на сетях 0,4- 20 кВ;

- технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов;

Программа профессионального модуля представлена разделами «Раздел 1. Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий», «Раздел 2. Монтаж и наладка электрических сетей».

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль - 514 часов.

3.7.4 Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Целью изучения профессионального модуля является:

1) приобретение освоение вида профессиональной деятельности по организации деятельности электромонтажной бригады; составлению смет; контролю качества электромонтажных работ; проектированию электромонтажных работ;

2) получение умений:

- разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств; организовывать подготовку электромонтажных работ;

- составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;

- контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом;

- контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов;

- оценивать качество выполненных электромонтажных работ;

- проводить корректирующие действия;

- составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;

- составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;

- рассчитывать основные показатели производительности труда;

- проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;

- осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;

- организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности;

3) получение знаний:

- структуры и функционирования электромонтажной организации;

- методов управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;

- способов стимулирования работы членов бригады;

- методов контроля качества электромонтажных работ;

- правил технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ;

- правил техники безопасности при работе в действующих электроустановках;

- о видах и периодичности проведения инструктажей;

- о составе, порядке разработки, согласованию и утверждению проектно-сметной документации;

- о видах износа основных фондов и их оценки;
- об основах организации, нормирования и оплаты труда; издержки производства и себестоимость продукции;

Программа профессионального модуля представлена разделами «Раздел 1. Организация деятельности электромонтажного подразделения», «Раздел 2. Экономика организации», «Раздел 3. Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности»

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль - 258 часов.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 44 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2020 г. № 60770).

Целью изучения профессионального модуля является:

1) приобретение освоение вида профессиональной деятельности по организации деятельности электромонтажной бригады; составлению смет; контролю качества электромонтажных работ; проектированию электромонтажных работ;

2) получение умений:

- разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств; организовывать подготовку электромонтажных работ;

- составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;

- контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом;

- контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов;

- оценивать качество выполненных электромонтажных работ;

- проводить корректирующие действия;

- составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;

- составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;

- рассчитывать основные показатели производительности труда;

- проводить различные виды инструктажа по технике безопасности;

- осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках;

- организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности;

3) получение знаний:

- структуры и функционирования электромонтажной организации;

- методов управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;

- способов стимулирования работы членов бригады;

- методов контроля качества электромонтажных работ;

- правил технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ;

- правил техники безопасности при работе в действующих электроустановках;

- о видах и периодичности проведения инструктажей;

- о составе, порядке разработки, согласованию и утверждению проектно-сметной документации;

- о видах износа основных фондов и их оценки;

- об основах организации, нормирования и оплаты труда; издержки производства и себестоимость продукции;

Программа профессионального модуля представлена разделами «Раздел 1. Организация деятельности электромонтажного подразделения», «Раздел 2. Экономика организации», «Раздел 3. Предпринимательская деятельность»

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль - 282 часа.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

Учебная практика

3.8.1. УП.01 Учебная практика Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок

Цели учебной практики: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых курсов, ОП. 03 «Электротехника и электрические измерения», ОП 07 «Конструкционные и электротехнические материалы», «МДК 01.01 Электрические машины»; формирование и совершенствование специальных навыков выполнения монтажа электропроводок всех видов; формирование навыков организации рабочего места и безопасного ведения работ; ознакомление и отработка навыков работы с инструментами, оборудованием, применяемыми в процессе выполнения электромонтажа; формирование навыков работы в команде.

Задачи учебной практики - приобретение практических навыков:

- организации и осуществления эксплуатации электрических машин, электроустановок промышленных и гражданских зданий;
- организации и производства работ по выявлению неисправностей электрических машин, электроустановок промышленных и гражданских зданий;
- организации и производства работ по ремонту неисправностей электрических машин, электроустановок промышленных и гражданских зданий;

Объем образовательной программы, приходящийся на практику - 72 часа.

3.8.2. УП.02 Учебная практика Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Цели учебной практики: овладение указанными видами профессиональной деятельности Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- в выборе инструментов и приспособлений для монтажа электрических машин и трансформаторов;
- измерения сопротивления цепи фаза- ноль;
- измерения сопротивления изоляции;
- проверки уставок автоматических выключателей;

- установки электрооборудования;
- подключения электрооборудования;
- производства контроля выполненных работ.
- выполнения работ по монтажу электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- подготовки технической и нормативной документации для выполнения ЭМР.

Задачи учебной практики:

- составление отдельных разделов проекта производства работ;
- анализ нормативных правовых актов при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования;
- выполнение монтажа силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности;
- выполнение приемо-сдаточных испытаний;
- оформление протоколов по завершению испытаний;
- выполнение работ по проверке и настройке электрооборудования;
- выполнение расчетов электрических нагрузок;
- осуществление выбора электрооборудования на разных уровнях напряжения;
- подготовка проектной документации на объект с использованием персонального компьютера.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику - 72 часа.

3.8.3. УП.03 Учебная практика Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей

Цель учебной практики:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний профессионального модуля ПМ 03 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок;
- совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Задачи практики:

иметь практический опыт в организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования; проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику - 72 часа.

3.8.4. УП.05 Учебная практика Выполнение работ по профессии рабочего 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Цели учебной практики: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых курсов, ОП. 03 «Электротехника и электрические измерения», ОП 07 «Конструкционные и электротехнические материалы», «МДК 01.01 Электрические машины»; «МДК.01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий», «МДК.01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий» формирование и совершенствование специальных навыков выполнения монтажа электропроводок всех видов; формирование навыков организации рабочего места и безопасного ведения работ; ознакомление и отработка навыков работы с инструментами, оборудованием, применяемыми в процессе выполнения электромонтажа; формирование навыков работы в команде.

Задачи учебной практики - приобретение практических навыков:

- выполнение электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования;
- выполнение основных слесарных операций при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования;

Объем образовательной программы, приходящийся на практику -72 часа.

3.9. Практика по профилю специальности

3.9.1. ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок

Целями производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых курсов, ОП.03 «Электротехника и электрические измерения», «МДК 01.01 Электрические машины», «МДК 01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий», «МДК 01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий», учебной практики (УП.01) «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок»;

- формирование и совершенствование специальных навыков выполнения монтажа электропроводок всех видов, электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

- формирование навыков организации рабочего места и безопасного ведения работ;

- ознакомление и отработка навыков работы с инструментами, оборудованием, применяемыми в процессе выполнения монтажа и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

- формирование навыков работы в команде.

Задачами производственной практики являются:

Сформировать профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;

ПК 1.2 Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 1.3 Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

Задачи производственной практики - приобретение практических навыков: организации и выполнения работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику - 144 часа.

3.9.2 ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Целью производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся конкретным условиям деятельности предприятий.

К задачам производственной практики относится приобретение практического опыта работы по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Сформировать профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 2.2 Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 2.3 Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий; .

ПК 2.4 Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику - 144 часа.

3.9.2. ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей

Цели производственной практики: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ОП. 03 «Электротехника», ОП 07 «Конструкционные и электротехнические материалы», «МДК.03.01 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий», «МДК 03.02. Монтаж и наладка электрических сетей», учебной практики УП.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей; формирование и совершенствование специальных навыков выполнения монтажа электропроводок всех видов, электрооборудования промышленных и гражданских зданий; формирование навыков организации рабочего места и безопасного ведения работ; ознакомление и отработка навыков работы с инструментами, оборудованием, применяемыми в процессе выполнения монтажа и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий; формирование навыков работы в команде.

Задачи производственной практики:

- организация и производство монтажа воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности;
- организация и производство наладки и испытания устройств воздушных и кабельных линий;
- участие в проектировании электрических сетей.

Сформировать профессиональные компетенции:

ПК 3.1 Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности

ПК 3.2 Организовывать и наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий

ПК 3.3 Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей.

ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей;

Объем образовательной программы, приходящейся на практику - 144 часа

3.9.3. ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации

Цели учебной практики: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении ОП.03 «Электротехника и электрические измерения », «МДК 04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения», «МДК 04.02 Экономика организации». «МДК 04.03 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности»; формирование и

совершенствование специальных навыков организации и управления производственным подразделением.

Задачи производственной практики:

- организация работы производственного подразделения;
- контроль качества выполнения электромонтажных работ;
- участие в расчетах основных технико-экономических показателей;
- обеспечение соблюдения правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

Сформировать профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

Объем образовательной программы, приходящейся на практику - 72 часа.

3.9.4. ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по профессии рабочего 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Цели практики: формирование и совершенствование специальных навыков выполнения монтажа кабельных сетей;

- формирование навыков организации рабочего места и безопасности ведения работ;
- формирование навыков работы в команде.

Задачи практики:

- выполнение электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования;
- выполнение основных слесарных операций при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

Объем образовательной программы, приходящейся на практику - 72 часа.

3.10. Преддипломная практика

3.10.1. ПДП Преддипломная практика

Целями преддипломной практики по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- сбор информации об энергообъекте;
 - анализ производственно-хозяйственной деятельности энергообъекте;
 - участие в руководстве производственной деятельностью энергообъекте в рамках структурного подразделения;
- выполнение работ, связанных с разработкой и внедрением технологических процессов, соответствующих теме выпускной квалификационной работы.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику - 144 часа.