

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (базовый уровень подготовки) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122)

Организация-разработчик: Мариупольский профессиональный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 7 от 29.06. 2023 г.

на заседании учёного совета

ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Протокол № 7 от 29.06. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник технического отдела
ООО МНП «ЭНЕРГОСПЕЦМАШ»
М.Г. Овчаренко



Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
среднего профессионального образования по специальности
15.02.16 Технология машиностроения,
составленную преподавателями Мариупольского профессионального колледжа
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Приазовский государственный технический университет»
Даценко Е.И., Забелиной Н.В., Базаджи Р.В.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. №69122).

Представленная ОПОП СПО содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса; сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы.

В ОПОП СПО перечислены виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускника. ОПОП СПО определяет и регламентирует цели и содержание образовательного процесса, раскрывает особенности его организации. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ОПОП СПО соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области технологии машиностроения.

Представленные в вариативной части ОПОП СПО учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста технологии машиностроения.

Рецензируемая ОПОП СПО разработана технически грамотно, логически последовательно, отражает современные инновационные тенденции в развитии машиностроительного производства с учетом потребностей работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Рецензент:

Начальник технического отдела
ООО МП «ЭНЕРГОСПЕЦМАШ»



М.Г. Овчаренко

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
среднего профессионального образования по специальности
15.02.16 Технология машиностроения,
составленную преподавателями Мариупольского профессионального колледжа
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Приазовский государственный технический университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. №69122).

Структура и содержание ОПОП СПО соответствует требованиям методических рекомендаций по разработке и формированию образовательных программ среднего профессионального образования.

Представленная ОПОП СПО содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса, сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы.

ОПОП СПО соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области технологии машиностроения.

Представленные в вариативной части ОПОП СПО учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста технологии машиностроения.

Рецензируемая ОПОП СПО отражает современные инновационные тенденции в развитии машиностроительного производства с учетом потребностей работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Рецензент:
Заведующий кафедрой технологии машиностроения
ФГБОУ ВО «ПГТУ»,
д.т.н., профессор

Подпись Андилахаева А.А. подтверждаю
Начальник общего отдела ФГБОУ ВО «ПГТУ»

24.08.2023



А.А. Андилахай

М.А. Василенко

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Реализуемая образовательная программа	5
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы	5
1.3. Общая характеристика образовательной программы	7
1.3.1. Цель (миссия) программы	7
1.3.2. Нормативные сроки освоения программы	7
1.3.3. Требования к абитуриенту	7
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП	8
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
2.2.1. Общие компетенции	8
2.2.2. Профессиональные компетенции	9
2.2.3. Основные виды профессиональной деятельности	10
2.2.4. Личностные результаты	11
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
3.1. Учебный план	13
3.2. Календарный учебный график	14
3.3. Рабочая программа воспитания	15
3.4. Календарный план воспитательной работы	15
РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению	16
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	17
4.3. Требования к организации образовательной деятельности	18
4.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	18
РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	19
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	19
5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	20
РАЗДЕЛ 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОПОП СПО	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	23
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Паспорт компетенций	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 6. Аннотации рабочих программ общеобразовательного цикла	
Приложение 7. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	
Приложение 8. Аннотации рабочих программ учебных и производственных практик	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Реализуемая образовательная программа

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы:

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов

и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013 г. (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 885, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке» (вместе с «Положением о практической подготовке»);

- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»;

- Локальные нормативные акты колледжа.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП СПО - основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) программы

ОПОП СПО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122).

1.3.2. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки
основного общего образования	техник-технолог	3 года 10 месяцев

1.3.3. Требования к абитуриенту

Порядок приема в Колледж регламентируется Правилами приема в МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ» в соответствии с Порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по ОПОП СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 25 Ракетно-космическая промышленность; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

2.2.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности:

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок с учетом условий производства.

ПК 1.3. Выбирать методы механической обработки и последовательность технологического процесса обработки деталей машин в машиностроительном производстве.

ПК 1.4. Выбирать схемы базирования заготовок, оборудование, инструмент и оснастку для изготовления деталей машин.

ПК 1.5. Выполнять расчеты параметров механической обработки изготовления деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.

ПК 1.6. Разрабатывать технологическую документацию по изготовлению деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.

2. Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве.

ПК 2.1. Разрабатывать ручную управляющие программы для технологического оборудования.

ПК 2.2. Разрабатывать с помощью CAD/CAM систем управляющие программы для технологического оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять проверку реализации и корректировки управляющих программ на технологическом оборудовании.

3. Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве.

ПК 3.1. Разрабатывать технологический процесс сборки изделий с применением конструкторской и технологической документации.

ПК 3.2. Выбирать оборудование, инструмент и оснастку для осуществления сборки изделий.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию по сборке изделий, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.

ПК 3.4. Реализовывать технологический процесс сборки изделий машиностроительного производства.

ПК 3.5. Контролировать соответствие качества сборки требованиям технологической документации, анализировать причины несоответствия изделий и выпуска продукции низкого качества, участвовать в мероприятиях по их предупреждению и устранению.

ПК 3.6. Разрабатывать планировки участков механосборочных цехов машиностроительного производства в соответствии с производственными задачами.

4. Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства

ПК 4.1. Осуществлять диагностику неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования.

ПК 4.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов.

ПК 4.3. Планировать работы по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования.

ПК 4.4. Организовывать ресурсное обеспечение работ по наладке.

ПК 4.5. Контролировать качество работ по наладке и техническому обслуживанию.

5. Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве.

ПК 5.1. Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала.

ПК 5.2. Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения.

ПК 5.3. Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества.

ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.

6. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19149 Токарь, 16045 Оператор станков с программным управлением).

ПК 6.1. Выполнять обработку заготовок деталей средней сложности на универсальных токарных станках.

ПК 6.2. Проверять качество выполненных токарных работ.

ПК 6.3. Выполнять обработку заготовок простых деталей типа тел вращения на токарных станках с ЧПУ.

ПК 6.4. Проводить контроль соответствия качества деталей, изготовленных на токарных станках с ЧПУ, требованиям конструкторской документации.

2.2.3. Основные виды профессиональной деятельности

Выпускник в результате освоения ОПОП СПО по данной специальности будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве;
- разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве;
- организация контроля, наладки и технического обслуживания

оборудования машиностроительного производства;

- организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве;

- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19149 Токарь, 16045 Оператор станков с программным управлением).

2.2.4. Личностные результаты

В ходе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей формируются следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и	ЛР 8

иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 14
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 15
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях	ЛР 16
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 17
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

ОПОП СПО по специальности 15.02.016 Технология машиностроения предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема ГИА составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть (30 процентов) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Объем часов вариативной части (1231 час обязательных учебных занятий) распределен на изучение дисциплин, введенных в учебный процесс с целью

углубления знаний и умений обучающихся:

188 часов - на увеличение объема часов социально-гуманитарного цикла;

431 час – на увеличение объема часов общепрофессиональных дисциплин;

612 часов - на профессиональные модули.

Структура общеобразовательного цикла предполагает изучение базовых общеобразовательных учебных дисциплин ОДБ.01 Русский язык, ОДБ.02 Литература, ОДБ.03 История, ОДБ.04 Обществознание, ОДБ.05 География, ОДБ.06 Иностранный язык, ОДБ.07 Математика*, ОДБ.08 Информатика*, ОДБ.09 Физическая культура, ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности, ОДБ.11 Физика*, ОДБ.12 Химия, ОДБ.13 Биология.

Обязательная аудиторная нагрузка по общеобразовательному циклу - 1404 часа.

Предусмотрены лабораторные и практические занятия в соответствии с требованиями. В течение первого курса обучающиеся должны выполнить индивидуальный проект по учебной дисциплине ОДП.08 Информатика.

Реализация требований ФГОС СОО в образовательной программе 15.02.16 Технология машиностроения представлена в приложении 1 в разделе пояснительной записки учебного плана «Общеобразовательный цикл».

Общеобразовательный и социально-гуманитарный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессионального цикла (общепрофессиональных дисциплин) и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Продолжительность учебной недели, установленной в Колледже - 5 дней. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебных занятий - группировка парами продолжительностью $40 \times 2 = 80$ минут.

Учебный план ОПОП СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения по очной форме обучения на базе основного общего образования представлен в приложении 1.

Паспорт компетенций по специальности 15.02.16 Технология машиностроения представлен в приложении 3.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП СПО специальности 15.02.16 Технология машиностроения по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по специальности 15.02.16 Технология машиностроения представлен в приложении 2.

3.3. Рабочая программа воспитания

3.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

3.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

3.4. Календарный план воспитательной работы

Рабочий календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

4.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

1. Русского языка и литературы
2. Иностранных языков
3. Социально-экономических дисциплин
4. Экономики отрасли и менеджмента
5. Математики
6. Информатики
7. Инженерной графики
8. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9. Технологии машиностроения
10. Курсового и дипломного проектирования
11. Методический

Лаборатории:

1. Физики и астрономии
2. Химии, биологии и экологии
3. Компьютерного моделирования
4. Технической механики
5. Материаловедения
6. Метрологии, стандартизации и сертификации
7. Процессов формообразования и инструментов
8. Технологического оборудования и оснастки
9. Информационных технологий в профессиональной деятельности
10. Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ

Залы:

1. Спортзал
2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
3. Актовый зал

Мастерские:

1. Слесарная
2. Механическая
3. Участок станков с ЧПУ

4.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Реализация образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения требует наличия материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4.1.3 Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП СПО специальности 15.02.16 Технология машиностроения обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж предоставляет обучающимся доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Требования к организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме теоретической и практической подготовки. Теоретическая подготовка создает определенный фундамент знаний, составляющий профессиональный кругозор специалиста.

Практическая подготовка обеспечивает обучение профессиональным знаниям и умениям, охватывающим всю профессиональную деятельность специалиста. Она осуществляется в ходе выполнения лабораторных и практических работ, проведения деловых игр, анализа и решения производственных ситуаций, задач, выполнения курсовых проектов, прохождения всех видов учебной и производственной практики.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, которые предусматривают объем практической подготовки при освоении обучающимися ОПОП СПО.

Умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин социально-гуманитарного и профессионального учебных циклов ОПОП СПО.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых проектов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Организация образовательной деятельности по ОПОП СПО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, их будущей профессиональной деятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения ОПОП СПО для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, самостоятельно.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов ОПОП СПО и достижение всех требований, заявленных в ОПОП СПО как результаты ее освоения. Разрабатываются Колледжем самостоятельно с участием работодателей.

Фонд оценочных средств должен обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения ОПОП СПО, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/профессиональному модулю могут включать в себя:

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- тестовые материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- зачетные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- экзаменационные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- проблемно-ситуационные задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). На итоговую аттестацию отводится по учебному плану 6 недель. Выполнение дипломного проекта - 4 недели, защита дипломного проекта - 2 недели. Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с утверждаемым отдельным графиком.

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы квалификационных работ определяются цикловой комиссией и утверждаются директором ОО СПО.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается Колледжем и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) – завершающий этап подготовки специалиста.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством преподавателя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении программы подготовки. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее обучающимися курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями, а также соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и утверждается на заседании циклоой комиссии. Тематика дипломных проектов должна отражать реальные производственные ситуации, учитывать современный уровень развития науки и соответствовать по степени сложности объёму теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения.

Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов ГЭК, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. Общая продолжительность защиты не более 20 минут.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с

критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждениям выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования, заверенные печатью учреждения.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МПК ФГБОУ ВО
«ПГТУ»

_____ И.Ф. Литвиненко
«__» _____ 2023 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

15.02.16 Технология машиностроения

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 мес.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

2023 г.

1 Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ОПОП

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки разработан для обучающихся 1-4 курсов Мариупольского профессионального колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. №444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. №69122).

Организация и осуществление образовательной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. №444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. №69122);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (последняя редакция – приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» - с 01.03.2023 г.

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» № 1199 от 29 октября 2013г. (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке» (вместе с «Положением о практической подготовке»);

- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. №06-846 «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»;

- Локальные нормативные акты колледжа.

ОПОП СПО регламентирует цели, планируемые результаты освоения образовательной программы; содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 15.02.16 Технология машиностроения и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие

программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики; фонды оценочных средств, методические и другие материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Срок получения СПО по ОПОП в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 199 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам – 122 недели:
- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 25 недель;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- промежуточная аттестация 8 недель;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы 34 недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность занятий парами по 80 минут без перерыва. Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Продолжительность перерывов между занятиями (парами) теоретического обучения установлены с учетом потребностей в организации активного отдыха и питания студентов, санитарно-гигиенических требований, и составляет 10 минут после первой пары, большой перерыв – 25 минут и 10 минут после 3-ей пары.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОПОП включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессионального цикла и профессиональных модулей.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

В образовательном учреждении устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и

производственная практики, выполнение курсового проекта (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

При проведении практических работ, лабораторных работ, курсового проектирования, исходя из их специфики, учебная группа может делиться на подгруппы не менее 12 человек. При применении лекционно-семинарской системы образовательная организация вправе объединять учебные группы на учебных занятиях в виде лекций.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объёме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением предметной цикловой (методической) комиссией.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и может проходить в следующих формах: тестирование, устные и письменные опросы по темам, контрольные работы, практические занятия (в т.ч. семинары), лабораторные работы.

Итоговые контрольные работы по дисциплинам проводятся за счет времени, отведённого на их изучение.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального цикла. Учебным планом предусмотрено 2 курсовых проекта:

- ПМ.01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин» (МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин) - 6 семестр;

- ПМ.02 «Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве» (МДК 02.01 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин) - 5 семестр.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, дифференцированного зачёта, в том числе комплексного, экзамена, экзамена по модулю, квалификационного экзамена. Результаты сдачи экзаменов и дифференцированных зачётов оцениваются по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а зачётов по двухбалльной («зачтено», «не зачтено») и вносятся в ведомость, зачётную книжку обучающегося.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль осуществляется преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов во время теоретических, практических занятий и лабораторных работ, а также руководителями практик и включает в себя следующие способы осуществления и организации контроля: наблюдение, индивидуальный, фронтальный, комбинированный опрос, беседа, экспертная оценка, хронометраж, тестирование,

интерпретация результатов наблюдения, текущий зачет, защита лабораторных, практических, курсовых проектов и др. Итоговые контрольные работы по дисциплинам проводятся за счет времени, отведенного на их (ее) изучение.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены учебная практика (360 академических часов), производственная практика (по профилю специальности – 540 академических часов), производственная практика (преддипломная - 144 академических часа). Проводится практика концентрировано в несколько периодов.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях коллежа, производственная и преддипломная практики проводятся на машиностроительных предприятиях г. Мариуполя.

Практическое обучение предусматривает:

- по ПМ.01 – 3 недели в 6 семестре (1 неделя - учебная практика по разработке технологических процессов изготовления деталей машин, 2 недели - производственная практика по профилю специальности);

- по ПМ.02 - 3 недели в 5 и 6 семестрах (1 неделя - учебная практика по разработке и внедрению управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве; 2 недели - производственная практика по профилю специальности);

- по ПМ.03– 3 недели в 8 семестре (1 неделя - учебная практика по разработке и реализации технологических процессов в механосборочном производстве; 2 недели - производственная практика по профилю специальности);

- по ПМ.04 - 3 недели в 8 семестре (1 неделя - учебная практика по организации контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства; 2 недели - производственная практика по профилю специальности);

- по ПМ.05 - 3 недели в 8 семестре (1 неделя - учебная практика по организации работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве; 2 недели - производственная практика по профилю специальности);

- по ПМ.06 - 10 недель в 4, 5 и 6 семестрах (3 недели - учебная практика по освоению профессии 19149 Токарь; 2 недели - учебная практика по освоению профессии 16045 Оператор станков с программным управлением; 5 недель - производственная практика по профилю специальности).

Преддипломная практика проводится в 8 семестре в течение 4-х недель. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. По каждому виду практики определены цели, задачи, формы отчётности, учебные программы. Производственная практика проводится в организациях, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный учебный цикл ОПОП СПО сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 № 05-592).

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОПОП СПО, включая получение среднего общего образования.

Изучение общеобразовательных дисциплин составляет 1476 часов, что находится в п.2.2 письма Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности.

Индивидуальный проект обучающиеся выполняют в 1 и 2 семестре, общий объем учебной нагрузки - 39 часов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

На промежуточную аттестацию по дисциплинам общеобразовательного цикла отводится 72 часа. В промежуточную аттестацию обучающиеся сдают экзамены по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Информатика», промежуточная аттестация по другим дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Учебный план предусматривает следующие формы проведения промежуточной аттестации: зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), комплексный дифференцированный зачет (ДЗк), экзамен (Э), экзамен по модулю (Эм), квалификационный экзамен (Эк). Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет часов, выделенных на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены проводятся за счет времени, выделенного ФГОС СПО, концентрировано, во время недель промежуточной аттестации. Образовательной организацией разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Количество дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, выносимых на промежуточную аттестацию в одном учебном году, не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов или дифференцированных зачетов (без учета физической культуры). Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Форма и процедура промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

На промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 8 недель.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, три экзамена - по дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Информатика».

По дисциплинам профессионального цикла применяется дифференцированный зачет, экзамен, курсовой проект.

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю – экзамен по модулю (Эм), который проверяет готовность обучающихся к выполнению указанных видов профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций и готовность к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих» Государственного образовательного стандарта по специальности. Итогом экзамена по модулю является решение: «вид деятельности освоен/не освоен».

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практической части (учебной и производственной (по профилю специальности) практик). Для промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля используются: междисциплинарный курс - экзамен или дифференцированный зачет, учебная практика и производственная практика – комплексный дифференцированный зачет. Экзамен по модулю (Эм) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

По ПМ.06 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19149 Токарь, 16045 Оператор станков с программным управлением)» предусмотрено проведение промежуточной аттестации – квалификационного экзамена по профессии 19149 Токарь.

Квалификационный экзамен проводится после освоения программы профессионального модуля с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения по соответствующей профессии и установления обучающимся квалификационного разряда по соответствующей профессии рабочего. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах по соответствующей рабочей профессии, и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Формы и порядок проведения государственной аттестации определяется локальным актом «Положение о ГИА», утвержденным директором ОО СПО. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). На итоговую аттестацию отводится по

учебному плану 6 недель. Выполнение дипломного проекта - 4 недели, защита дипломного проекта - 2 недели. Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с утверждаемым отдельным графиком.

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы квалификационных работ определяются предметной цикловой (методической) комиссией и утверждаются директором ОО СПО.

В результате обучения студентам, успешно освоившим основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, присваивается квалификация техник-технолог.

1.5. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Объём часов вариативной части (согласно ФГОС СПО не менее 30%) распределён следующим образом:

Индекс	Наименование	Количество часов по учебному плану	ОПОП	Объем вариативной части	Обоснование вариативной части
	Профессиональная подготовка	4104	2873	1231	Дополнены знания и умения, не отмеченные ФГОС СПО специальности 15.02.16 с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	578	390	188	
СГ.01	История России	48	48	-	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	166	114	52	
СГ.03	Физическая культура	166	160	6	
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	78	68	10	
СГ.05	Основы финансовой грамотности*	48	48	48	
СГ.06	Основы философии*	72	72	72	

П.00	Профессиональный цикл	3526	2483	1043	Дополнены знания и умения, не отмеченные ФГОС СПО специальности 15.02.16 с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1230	799	431	
ОП.01	Инженерная графика	106	106	-	
ОП.02	Математика в профессиональной деятельности	64	64	-	
ОП.03	Техническая механика	130	130	-	
ОП.04	Материаловедение	98	98	-	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	63	63	-	
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	171	171	-	
ОП.07	Охрана труда и основы бережливого производства	65	65	-	
ОП.08	Технология машиностроения	102	102	-	
ОП.09	Компьютерная графика*	84	-	84	
ОП.10	Технологическое оборудование*	111	-	111	
ОП.11	Технологическая оснастка*	65	-	65	
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности*	65	-	65	
ОП.13	Экономика и организация производства*	106	-	106	
ПМ.00	Профессиональные модули	2296	1684	612	Дополнены знания и умения, не отмеченные ФГОС СПО специальности 15.02.16 с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	423	381	42	
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	180	150	30	
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	117	105	12	
УП.01	Учебная практика	36	36	-	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	-	
	Экзамен по модулю	18	18	-	
ПМ.02	Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве	332	332	-	
МДК.02.01	Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин	206	206	-	
УП.02	Учебная практика	36	36	-	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	-	
	Экзамен по модулю	18	18	-	

ПМ.03	Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	401	371	30
МДК.03.01	Оборудование, инструмент и оснастка механосборочного производства	144	114	30
МДК.03.02	Технологическая документация и организация участков механосборочных цехов	131	131	-
УП.03	Учебная практика	36	36	-
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	-
	Экзамен по модулю	18	18	-
ПМ.04	Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства	264	264	-
МДК.04.01	Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства	138	138	-
УП.04	Учебная практика	36	36	-
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	-
	Экзамен по модулю	18	18	-
ПМ.05	Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве	336	336	-
МДК.05.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	116	116	-
МДК.05.02	Реализация технологических процессов и контроль качества продукции	94	94	-
УП.05	Учебная практика	36	36	-
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	-
	Экзамен по модулю	18	18	-
ПМ.06	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19149 Токарь, 16045 Оператор станков с программным управлением)	540	-	540
МДК.06.01	Технология работ токаря	84	-	84
МДК.06.02	Технология работ оператора станков с ЧПУ	78	-	78
УП.06	Учебная практика	180	-	180
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)	180	-	180
	Квалификационный экзамен	18	-	18

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

№ п/п	Наименование	№ п/п	Наименование
	Кабинеты:		Мастерские:
1.	русского языка и литературы	1.	слесарная
2.	иностранных языков	2.	механическая
3.	социально-экономических дисциплин	3.	участок станков с ЧПУ
4.	экономики отрасли и менеджмента		Спортивный комплекс:
5.	математики	1.	Спортивный зал
6.	информатики		Залы:
7.	инженерной графики	1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
8.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда	2.	Актовый зал
9.	технологии машиностроения		
10.	курсового и дипломного проектирования		
11.	методический		
	Лаборатории:		
1.	физики и астрономии		
2.	химии, биологии и экологии		
3.	компьютерного моделирования		
4.	технической механики		
5.	материаловедения		
6.	метрологии, стандартизации и сертификации		
7.	процессов формообразования и инструментов		
8.	технологического оборудования и оснастки		
9.	информационных технологий в профессиональной деятельности		
10.	автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ		

Заместитель директора

А.В. Тесленко

Паспорт компетенций по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Индекс, наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Общие компетенции								
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общеобразовательный цикл									
ОДБ.01 Русский язык	-	-	-	X	X	X	-	-	X
ОДБ.02 Литература	-	-	-	X	X	X	-	-	-
ОДБ.03 История	-	-	-	X	X	X	-	-	-
ОДБ.04 Обществознание	-	-	-	X	X	X	-	-	-
ОДБ.05 География	-	-	-	X	X	X	X	-	-
ОДБ.06 Иностранный язык	-	-	-	X	X	X	-	-	X
ОДБ.07 Математика*	X	-	-	X	X	X	-	-	-
ОДБ.08 Информатика*	X	X	-	X	X	X	-	-	-
ОДБ.09 Физическая культура	-	-	-	X	X	X	-	X	-
ОДБ.10 ОБЖ	X	-	-	X	X	X	X	-	-
ОДБ.11 Физика*	X	-	-	X	X	X	-	-	-
ОДБ.12 Химия	X	-	-	X	X	X	-	-	-
ОДБ.13 Биология	-	-	-	X	X	X	-	-	-
Социально-гуманитарный цикл									
СГ.01 История России	-	-	-	X	X	X	-	-	-
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	X	-	-	X	X	X	-	-	X
СГ.03 Физическая культура	-	-	-	X	X	X	-	X	-
СГ.04 Безопасность жизнедеятельности	X	-	-	X	X	X	X	-	-
СГ.05 Основы финансовой грамотности*	X	-	X	X	X	-	-	-	-
СГ.06 Основы философии*	-	-	-	X	X	X	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
ОП.10 Технологическое оборудование*	x	-	-	x	-	x	-	-	x	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x	-	-	-	x	x	-	x	-	
ОП.11 Технологическая оснастка*	x	-	-	x	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	-	x	-
ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности*	x	-	-	-	-	x	-	-	x	-	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОП.13 Экономика и организация производства*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	-	x	-	-	-	
Профессиональные модули																													
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин																													
МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	x	-	x	x	x	x	-	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
УП.01 Учебная практика	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ПМ.02 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве																													
МДК.02.01 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин	-	-	-	-	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	-	-	x	-
УП.02 Учебная практика	-	-	-	-	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	-	-	x	-
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	-	-	-	-	-	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	-	-	x	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
ПМ.03 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве																												
МДК.03.01 Оборудование, инструмент и оснастка механосборочного производства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.03.02 Технологическая документация и организация участков механосборочных цехов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УП.03 Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ.04 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства																												
МДК.04.01 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-
УП.04 Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве																												
МДК.05.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	-	-	-	-	-	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
Мариупольский профессиональный колледж (МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»
Протокол №_ от _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»
_____ И.Ф. Литвиненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
15.02.16 Технология машиностроения

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.16 Технология машиностроения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122); - Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО) - одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г. - Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО), 2023 год
Ссылка на размещение Программы воспитания	Официальный сайт http://mrpl-mpc.ru
Сроки реализации программы	2023 – 2027 гг. 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике

Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели, классные руководители (кураторы) групп, сотрудники учебной части методического кабинета, заведующие отделением, библиотеки, тьюторы, руководители кружков, руководитель спортивного сектора, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей и баз практик
-----------------------	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	ЛР 9

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 14
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 15
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях	ЛР 16
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 17
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Практическая реализация задач, установленных в каждом направлении, осуществляется путем организации деятельности в рамках следующих модулей:

Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

<p>Направления и формы работы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к системе обучения и студенческой жизни; - организация посещения учебными группами музейного комплекса в рамках классных часов; - проведение классных часов профессиональной направленности: - организация деятельности клуба выпускников колледжа; - развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям и изучаемым дисциплинам; - проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности; - организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой колледжа; - организация встреч с практическими работниками различных отраслей, работодателями и выпускниками колледжа; - организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствие с получаемыми специальностями; - организация конкурсов профессионального мастерства студентов; - проведение Дней открытых дверей; - организация и проведение профессиональных праздников; - организация работы штаба студенческих трудовых отрядов колледжа; - организация студенческих волонтерских отрядов.
<p>Цель:</p>	<p>Формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной специальности, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.</p>

<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися необходимыми теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями; - формирование у выпускников понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии; - формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств, обучающихся посредством включения их в профессионально трудовую деятельность; - раскрытие социокультурного потенциала получаемых профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда; - ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности; - формирование у выпускника профессиональной культуры и этики профессионального общения; - стимулирование общественной активности студентов при организации и проведении добровольческих трудовых акций, деятельности студенческих трудовых отрядов.
<p>Прогнозируемый результат:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками необходимых компетенций, включающих в себя: умения и навыки владения механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности, а также владения приемами действий в нестандартных ситуациях, методами решения проблем; обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, должным уровнем самоорганизации, стремлением к саморазвитию и самореализации; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; владение технологией делового общения, одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного и т. д.; - сформированность у обучающихся таких профессионально и социально - значимых качества, как: трудолюбие (деловитость, старательность, стремления хорошо выполнить работу, понимание пользы труда для общества и себя); инициативность (стремление к начинаниям и инновациям); организованность (способность эффективно распределять силы и время); самостоятельность (способность действовать на основе собственных взглядов и убеждений); коммуникабельность (способность ко взаимодействию, идти на компромисс, убеждать, отстаивать собственную

	<p>точку зрения) и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение процента трудоустройства выпускников по полученной специальности; - увеличение количества студентов, участвующих в добровольческих трудовых акциях; - увеличение количества студентов, участвующих в работе студенческих трудовых отрядов; - увеличение количества студентов, участвующих в конкурсах научных работ и проектной деятельности профессиональной направленности; - достижения студентов в конкурсах профессионального мастерства; - наличие и уровень работ клубов и других объединений профессиональной направленности на выпускающих кафедрах; - вовлечение студентов в проведение профориентационной работы.
--	---

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Доля обучающихся успешно прошедших ГИА (%)	% качества	Статистика
Доля выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием (%)	% от общего числа студентов	Статистика
Доля выпускников, работающих по специальности (%)	% от общего числа студентов	Статистика
Доля выпускников, организовавших собственный бизнес (%)	% от общего числа студентов	Статистика
Количество конкурсных мероприятий профессиональной направленности (ед.)	единиц	Статистика
Количество победителей/ призеров конкурсных мероприятий профессиональной направленности (чел.)	% от общего числа студентов	Статистика
Удельный вес выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности (%)	% от общего числа студентов	Статистика
Доля студентов, участвующих в добровольческих трудовых акциях (%)	% от общего числа студентов	Статистика
Доля студентов, участвующих в работе студенческих отрядов (%)	% от общего числа студентов	Статистика
Число отраслевых социальных партнеров (предприятий) (ед.)	единиц	Статистика

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание

<p>Направления и формы работы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие преподавателей, обучающихся колледжа в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности; - участие обучающихся колледжа в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей; - классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов колледжа; - создание видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности; - проведение встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры; - развитие студенческого волонтерского движения колледжа во взаимодействии с различными организациями социальными партнерами; - проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда иным, нуждающимся в поддержке лицам.
<p>Цель:</p>	<p>Формирование личности выпускника, устремленного к социально-позитивным, гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; занимающего активную жизненную позицию, интеллектуально развитого, ответственно относящегося к порученному делу и судьбе своего Отечества; знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения: приобщенного к основам и ценностям православия, своим историческим и культурным корням.</p>
<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе и личностном становлении обучающихся; - формирование у выпускников духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современной общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, необходимых нравственно-

	<p>этических норм и качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространение среди студентов знаний о нравственных и духовных традициях российского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов; - формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности.
Прогнозируемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками ценностно-смысловых общекультурных компетенций: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; осознание социальной ответственности за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды и др.; - положительная моральная направленность и глубина моральных суждений выпускника; - сформированное у выпускников таких социально-значимых личностных качеств, как целеустремленность (наличие жизненных планов, определенных мировоззренческих ценностей, идеалов и убеждений); нравственность (сформированность моральных принципов, чувства долга, справедливости, честность, чуткость, благородство, нравственное достоинство, порядочность, милосердие, бескорыстная забота о других, убежденность в необходимости соблюдать нормы морали); ответственность (способность отвечать за свои дела и поступки); стрессоустойчивость (выдержка, самоконтроль, способность переносить трудности, сохранять самообладание), самосовершенствование (способность к непрерывному саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному росту); - реальные умения и навыки морально-этического поведения в различных жизненных ситуациях, соблюдение важнейших правил

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество мероприятий (ед.)	единиц	Статистика
Доля обучающихся принимающих участие в мероприятиях духовно-нравственного воспитания (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание

<p>Направления и формы работы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вечера, классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России; - групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др. - участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам; - проведение в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России; - организация экскурсий для студентов на мемориалы, музеи; - участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России; - организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации; - участие в избирательных кампаниях разного уровня; - участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»; - организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла: - участие студенческого актива колледжа во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»; - разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т. д.; - организация участия студентов колледжа в работе военно-патриотических, поисковых клубов; - участие студентов в организации и проведении исторических реконструкций; - организация участия студентов во региональных и федеральных конкурсах; - содействие деятельности поисковых отрядов, археологических и военно-исторических клубов, объединений краеведческой направленности,
------------------------------------	---

	<p>патриотических молодёжных проектов и программ, патриотических клубов, объединений казачьей молодёжи и иных молодёжных объединений патриотической и духовно-нравственной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы»; - организация массовых акций по исторической или военно- патриотической тематике.
Цель:	<p>Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо; - формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию; - почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной; - осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; - знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей; - формирование электронной и социальной активности будущих специалистов.
Прогнозируемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками ключевых общекультурных результат компетенций: уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, социально-значимые проблемы; готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей; - сформированность у выпускников социально-значимых качеств: патриотизма (любовь к Отечеству, осознание российской и этнической идентичности, готовность

	<p>защищать интересы Родины и содействовать её профессиональному развитию), гражданственности (активная жизненная позиция, гражданское самосознание, законопослушность), уверенности в себе (здравомыслие, чувство собственного достоинства, оптимизм);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание обучающимися истории символов российского государства, региона колледжа (герб, флаг, гимн); - опыт и готовность участвовать в студенческих общественных объединениях и органах студенческого самоуправления; - электоральная активность студенческой молодежи
--	--

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Уровень ценностного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	% качество	Тест Анкетирование
Удельный вес вовлечения обучающихся в проектную, исследовательскую и общественную деятельность	% от общего количества	Статистика
Удельный вес студентов, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий	% от общего количества	Статистика
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (%)	% от общего числа обучающихся	Анкетирование
Количество обучающихся, принявших участие в разноуровневых конкурсных мероприятиях	% от общего количества	Статистика
Количество конкурсных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию (ед.)	единиц	Статистика
Доля выпускников/обучающихся, занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодежных общественных организациях, партиях и др.) (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика
Доля выпускников/обучающихся, способных к самореализации в обществе (организация бизнеса) (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

Модуль 4. Правовое воспитание

<p>Направления и формы работы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами колледжа; - организация и проведение мероприятий по обучению студенческого актива; - участие сотрудников и студентов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников; - проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи; - проведение дней правовых знаний; - организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями; - изучение и использование в практической деятельности передового опыта по правовому воспитанию студентов.
<p>Цель:</p>	<p>Формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.</p>
<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание у выпускников чувства уважения к Законам Российского государства; - осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности; - формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам; - приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности; - использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям; - воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка; - включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную

	деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи.
Прогнозируемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками общекультурных компетенций, включающих: готовность соблюдать права и обязанности гражданина России; способность понимать сущность и развитие современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в т. ч. защиты государственной тайны; - знание и соблюдение законов Российской Федерации и норм поведения обучающихся; - рост числа студентов, участвующих в охране правопорядка, в деятельности студенческих клубов и других объединений правовой направленности; - сокращение количества студентов, совершивших асоциальные и противоправные поступки.

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество мероприятий по правовому воспитанию (ед.)	единиц	Статистика
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по правовому воспитанию (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

Модуль 5. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение регулярных встреч с представителями диаспор; - проведение бесед со студентами на тему «Толерантность как понятие и образ жизни»; - мероприятия, посвященные Дню толерантности, Международному дню студентов, Дню народного единства и т.д.; - мероприятия по созданию комфортных условий пребывания и оказание комплексной поддержки иностранным обучающимся, способствующей их социальной адаптации и успешному освоению образовательных программ в колледже; - проведение комплекса мероприятий, содействующих формированию межкультурного диалога студентов; - поддержка межрегионального и международного взаимодействия молодежи (тематические слеты, лагеря и фестивали, научно-практические и бизнес-конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены), участие в международных информационных молодежных проектах,
-----------------------------	---

	<p>направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация международных студенческих проектов; - проведение недель национальных культур; - проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений; - проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде; - проведение встреч, органов студенческого самоуправления по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи; - организация участия иностранных студентов в традиционных русских праздниках и народных гуляньях (День славянской письменности. Масленица, Пасха и др.); - организация выставок народного творчества, народных промыслов различных стран мира; - творческие встречи со студентами-иностранцами представителями различных этносов и культур; - встречи с учеными, писателями, авторами книг и статей, посвященных проблемам правосознания, толерантности и профилактики экстремизма.
Цель:	<p>Формирование у студентов высокой культуры межнационального общения, выработку гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между людьми, чувств единства, дружбы, равенства, братства межнационального согласия</p>
Прогнозируемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками общекультурных компетенций, включающих готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность; - сформированность у выпускников социально-значимых личностных качеств, включающих терпимость к чужому мнению, уважение и признание равенства людей, многомерности и многообразия культур, языков и религии недопущение доминирования и насилия, национализма, ксенофобии и экстремизма; - понимание и уважение иных народов, культур, цивилизаций, их жизненных ценностей, традиций, включая культуру быта; - осознание необходимости взаимопонимания между людьми и народами; - способность к межкультурному и межнациональному общению и взаимодействию; - осознание не только прав, но и обязанностей в

	<p>отношении иных социальных и национальных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание необходимости активной межнациональной солидарности и сотрудничества; - осознание ответственности (моральной и юридической) за разжигание межнациональной розни и экстремизма
--	---

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество мероприятий по профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде	единиц	Статистика
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде(%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа школьников, абитуриентов и студентов; - организация работы творческих коллективов студентов; - презентация творческих коллективов и набор в них первокурсников; - проведение праздничных мероприятий среди учебных корпусов университета; - организация деятельности студенческого клуба по игре КВН; - развитие студенческих клубов творческого направления; - участие в ежегодном фестивале «Дебют первокурсника»; - участие творческих коллективов в региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах; - создание и проведение видео-семинаров и мастер-классов по развитию культурных и креативных индустрий, в т.ч. театральные и изобразительные виды искусства, музыка, новые медиа, мода, прикладной дизайн.
Цель:	Формирование общей и профессиональной культуры выпускника, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.

<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в колледже, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников; - раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности; - расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для студентов, в т.ч. сетевых, дистанционных, адаптированных (для людей с ОВЗ) и т.д.; - содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы; - развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи; - оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения; - изучение талантов, способностей и интересов студентов, активное вовлечение их в творческие коллективы; - создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов; - развитие художественной самодеятельности, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов; - осуществление морального и материального стимулирования активных участников творческих коллективов; - развитие движения КВН; - поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга студенческой молодежи, культурно-массовых мероприятий в колледже; - повышение уровня участия творческих коллективов в студенческих творческих конкурсах разного уровня; - развитие творческих связей и культурного взаимодействия с учреждениями культуры региона; - развитие международных студенческих творческих связей; - развитие и поддержание системы целевых модульных семинаров (форумов) по формированию общекультурных и профессиональных компетенций студенчества; - организация творческих мастерских и мастер-классов для молодёжи региона с привлечением ведущих деятелей культуры.
----------------	--

<p>Прогнозируемый результат:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками общекультурных компетенций, включая умение ориентироваться в современной культурной среде, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты логического мышления и др.; - сформированность у обучающихся таких социально-значимых качеств, как креативность (творческое отношение к делу, нестандартный подход к решению проблем, способность генерировать новые идеи), культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организация досуга и т.д.; - способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, мировой и отечественной литературы; - способность обучающихся к межкультурному взаимодействию и диалогу; - количество студентов, задействованных в творческих коллективах колледжа; - количество и качество проведенных в колледже культурно-массовых мероприятий и акций; - разнообразие форм культурно-досуговой деятельности в колледже; - повышение исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих объединений колледжа; - участие творческих коллективов колледжа в международных, всероссийских и региональных фестивалях, смотрах и конкурсах.
----------------------------------	--

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество мероприятий по культурно-творческой деятельности различных уровней (ед.)	единиц	Статистика
Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика
Количество победителей/призеров конкурсных мероприятий различных уровней (чел.)	число обучающихся	Статистика

Модуль 7. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

<p>Направления и формы работы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие физкультурно-спортивной работы; - развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом; - формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок; - организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в колледже; - повышение уровня спортивного мастерства обучающихся; - расширение спортивных связей между учебными заведениями среднего профессионального образования; - укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы колледжа; - профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде; - осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения средистуденческой молодежи колледжа; - осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами колледжа.
<p>Цель:</p>	<p>Формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.</p>
<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие физкультурно-спортивной работы; - развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом; - формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок; - организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса; - повышение уровня спортивного мастерства

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение межвузовских спортивных связей; - укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы; - профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде; - осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи; - осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами; - совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи.
<p>Прогнозируемый результат:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками компетенций здоровьесбережения: владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - сформированность у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; - знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни; - регулярность посещения обучающимися занятий по физической культуре; - численность студентов, задействованных в работе спортивных секций и команд колледжа; - количество и качество проведения спортивно-массовых мероприятий в колледже; - эффективность использования спортивной базы колледжа; - достижения студенческих сборных команд и отдельных спортсменов колледжа на спортивных соревнованиях различного уровня; - мониторинг количества обучающихся, получивших взыскания за различные виды асоциального поведения.

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество секций по видам спорта (ед.)	единиц	Статистика
Доля обучающихся, посещающих спортивные секции по видам спорта (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика
Количество проведенных спортивных мероприятий (ед.)	единиц	Статистика
Доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

Модуль 8. Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы в спортивных секциях и сборных команд колледжа по различным видам спорта; - организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта среди учебных заведений; - участие сборных команд колледжа в международных, всероссийских и региональных спортивных соревнованиях; - проведение Дней здоровья; - проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом с приглашением спортсменов; - проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи; - проведение лекций специалистов, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркотиков; - проведение конкурсов социумной рекламы (плакатов, видеороликов) антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности; - размещение стендов с информацией антинаркотического и антиникотинового содержания, с телефонами доверия; - проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов; - разработка методических рекомендации по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для классных руководителей студенческих групп; - проведение тематических культурно-массовых и
-----------------------------	--

	<p>спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие деятельности психологической службы; - участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.; - участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей; - участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования первичными средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях
Цель:	Изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ; пропаганда здорового образа жизни; формирование антинаркотических установок.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями. - обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий. - систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий. - организация работы по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ.

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество мероприятий, направленных на профилактику наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде (ед.)	единиц	Статистика

Доля обучающихся, участвующих в профилактических мероприятиях по ЗОЖ (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика
Доля обучающихся, стоящих на всех видах учета (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика
Доля обучающихся, совершивших правонарушения (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика
Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	% от общего числа обучающихся	Статистика

Модуль 9. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы Совета студенческого самоуправления колледжа; - развитие партнерских отношений между Советами студенческого самоуправления СПО; - развитие волонтерского направления Совета студенческого самоуправления колледжа; - поддержка деятельности регионального штаба студенческих отрядов, популяризация и развитие отрядного движения по направлениям деятельности; - проведение целевых модульных выездных семинаров (форумов) по формированию управленческих и организационных навыков студенчества; - создание интерактивных кейсов для первокурсников - погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь; - создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного человека среди учебных заведений СПО; - проведение конкурса по выявлению лучших студенческих проектов, информационно методическое сопровождение по их продвижению и реализации; - организация работы по социальной инклюзии депилированных групп населения региона (лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, девиантными подростками, неблагополучными семьями, мигрантами и другими лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации);
-----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - создание волонтерского отряда по работе со студентами с ограниченными возможностями с целью обеспечения условий для социальной адаптации в студенческом сообществе; - построение системы организации проектной деятельности с привлечением ведущих работодателей; - организация регулярных конкурсов студенческих социальных проектов, и реализация социальных проектов в образовательных и социальных организациях региона (проекты с детьми- сиротами. детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные и благотворительные акции и др.); - развитие деятельности студенческих клубов; - организация работы Штаба студенческих трудовых отрядов, формирование, обучение и организация деятельности студенческих трудовых отрядов; - организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции; - обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня; - организация мероприятий, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества; - участие студентов колледжа в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области; - участие студенческого актива колледжа в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях.
Цель:	<p>Защита, представление прав и интересов студентов; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся; - привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой

	<p>обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; - содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия ее в общественной жизни, в решении актуальных проблем колледжа, региона и российского общества; - воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития; - сохранение и развитие демократических традиций студенчества; - содействие реализации общественно-значимых студенческих инициатив; - формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков; - консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач, поиска и реализации эффективных форм работы органов студенческого самоуправления; - участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как стратегическом ресурсе развития российского общества; - обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через Медиациентр колледжа и другие СМИ.
<p>Прогнозируемый результат:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов; - рост количества социально-активных студентов, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения; - выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной, культурно массовой и общественной деятельности; - систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива; - формирование студенческих традиций, брендов, символов; - разработка нормативно-правовых актов и положений по организации работы органов студенческого самоуправления; - активность студенческого Медиациентра колледжа; - высокий уровень осведомленности обучающихся о

	<p>работе органов студенческого самоуправления колледжа, реализуемых воспитательных, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития студенческого самоуправления; - результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию студенческих объединений; - достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, научного (инновационного) профиля, имеющих статус всероссийских и международных и т. д.
--	--

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество студенческих общественных объединений и клубов	единиц	Статистика
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	% от общего числа обучающихся	Статистика
Количество волонтерских отрядов	единиц	Статистика
Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами студенческого самоуправления, волонтерскими отрядами	единиц	Статистика
Количество победителей/призеров конкурсов, программ и проектов различных уровней по развитию студенческих объединений (чел.)	единиц	Статистика

Модуль 10. Разговоры о важном

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> - проведение лекций, бесед, дискуссий, дебатов, обмена мнениями, мозговых штурмов по обсуждению вопросов патриотизма, социально-общественной активности, семейных, народных и культурных ценностей, важности исторически-значимых событий, экологических проблем; - проведение групповых работ, интерактивных заданий, в том числе, работа с интерактивными картами; - знакомство с историческими справками, литературными образами, традициями различных народов и другой общекультурной информацией; - просмотр видеороликов по следующим темам:
-----------------------------	---

	<p>патриотическое воспитание, история страны, волонтерская деятельность, культурное наследие, научные достижения, социальный институт;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных работ по поиску, изучению, анализу и обработке информации в сферах науки, образования, экологии, культуры и искусства; - проведение игр, разыгрывание и анализ проблемных ситуаций; - проведение конкурсов и викторин.
Цель:	Развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование российской идентичности; - формирование интереса к познанию; - формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; - выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; - создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; - развитие общекультурной компетентности; - развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; - осознание своего места в обществе; - познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; - формирование готовности к личностному самоопределению.
Прогнозируемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> - сформированная гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой

	<p>и ответственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированное толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - сформированное эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; - сформированное бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; - сформированное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - сформированное экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - сформированное ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.
--	---

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Личностное развитие обучающихся при освоении ими образовательной программы среднего профессионального образования проявляется в позитивной установке на профессиональное самоопределение и личностное саморазвитие, мотивации к профессиональной деятельности, а также через поступки.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОП СПО, в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных ОПОП, по таким критериям, как:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых и молодежных объединениях;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Система оценивания достижения обучающимися личностных результатов включает следующие показатели:

- «освоено» - участие более в 50% мероприятий;
- «частично освоено» - участие до 50% мероприятий;
- «не освоено» - отсутствие участия в мероприятиях.

Личностные результаты обучающегося по участию в воспитательных и внеучебных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах и т.п., а также их успехи и достижения (грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты и т.п.) фиксируются в личное портфолио обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации, рабочая программа воспитания в МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ» созданы структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, тьюторов, преподавателей, а также педагогов, ведущих работу кружков, секций, клубов, Медицентра, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями ФГОС СПО.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- актовый зал для проведения всевозможного рода мероприятий, занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука видеоизображений, световое оформление мероприятий;
- репетиционные помещения для работы органов студенческого самоуправления, проведение культурного студенческого досуга, организационных занятий;
- спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием/инвентарем;

- объекты социокультурной среды (библиотека, конференц-зал);
- специальные помещения для работы кружков, студий, с необходимым для занятий материально – техническим обеспечением.

Материально – техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра и видеоматериалов, организации сценической работы, выпуска печатных и электронных изданий и т.д.;
- систематических занятий физкультурой и спортом, оздоровительных мероприятий, соревнований, выполнение нормативов ГТО;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <http://mrpl-mrc.ru>. Размещены локальные документы по организации воспитательной деятельности, в том числе рабочие программы воспитания, реализуемые как часть основных профессиональных образовательных программ; календарный план воспитательной работы, описание рабочей программы воспитания.

Информируются субъекты образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности в разделе «Новости».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 15.00.00 Машиностроение
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 15.02.16 Технология машиностроения
на период 2023-2027 г.

Мариуполь, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия - страна возможностей»;

- «Большая перемена»;

- «Лидеры России»;

- «Мы Вместе» (волонтерство);

- отраслевые конкурсы профессионального мастерства субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др. а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

№	Мероприятие	Сроки	Описание	Ответственный
СЕНТЯБРЬ				
1	День Знаний	01.09	Знакомство с колледжем. Запуск проекта «Наставничество».	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
2	Классный час	01.09	Основы безопасности жизнедеятельности (ознакомление с правилами внутреннего распорядка, проведение инструктажей по технике, пожарной, антитеррористической безопасности)	Кураторы групп Специалист по охране труда
3	Адаптационный день для всех студентов	02.09	Адаптационные дни разработаны и организованы с целью формирования коллектива, адаптации детей к колледжу. Презентация внеучебных траекторий и клубов по интересам.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4	Выборы старост учебных групп	05.09-12.09	Выборы старост в учебных группах	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп Педагог-организатор

5	Адаптационные мероприятия в группах	05.09-30.09	Адаптационные мероприятия в группах под руководством куратора и наставника-студента. Знакомство студентов между собой, изучение колледжа, включение во внеурочные активности и студенческое самоуправление. Собрания в колледже, пикники, походы в интересные места.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кураторы групп Студенческий актив
		18.09-22.09	Проведение социально- психологического тестирования обучающихся колледжа	Педагог- психолог Социальный педагог
6	День освобождения Донбасса	08.09	Экскурсия (возложение цветов) «Память и гордость в сердцах поколений»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кураторы групп
7	День спорта	09.09	Олимпийская неделя Проведение спартакиады	Руководитель физвоспитания Кураторы групп
8	День памяти жертв фашизма	12.09	Выставка творческих работ «Чтобы помнили...»	Педагог-организатор Библиотекарь
9	День Открытых дверей - онлайн	13.09	Презентация колледжа. Презентация направлений обучения и внеучебных направлений, онлайн- экскурсия по колледжу	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Приёмная комиссия
10	Собрание всех старост групп.	20.09	Знакомство, определение ролей и задач, выборы руководителя старостата, выдвижение кандидатов в студенческий совет.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Студенческий актив
11	Собрание студенческого совета	22.09	Первый сбор актива, постановка целей, разбор задач, выдвижение кандидатов в состав совета студенческого самоуправления	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Студенческий актив

12	День психического здоровья	26.09	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом	Педагог-психолог
13	Всемирный день туризма	27.09	Открытое собрание клуба путешественников. Знакомство, рассказ о путешествиях.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Преподаватели специальности 43.02.16
14	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
ОКТАБРЬ				
15	День преподавателя и День СПО. День самоуправления	05.10	День самоуправления. Праздничное поздравление педагогического и административного состава колледжа от студентов колледжа.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Студенческий актив
16	Открытые собрания внеучебных траекторий	10.10-14.10	Презентации внеучебных траекторий. Знакомство студентов друг с другом и внеучебным направлением.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Студенческий актив
17	День психического здоровья	10.10	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	Педагог-психолог
18	Фото-кросс	13.10	Конкурс среди студентов фотографов и любителей фотосъемки.	Педагог-организатор Студенческий актив
19	Интеллектуальная игра «Нескучный квиз»	21.10	Интеллектуальная игра среди желающих команд	Отдел внеучебной деятельности
20	Проведение праздника «Хэллоуин» (тематический конкурс)	28.10	Тематический праздник с творческими выступлениями, постановками, мастер-классами и выставкой.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор
21	Соревнования по футболу внутри колледжа	21-30.10	Соревнования по футболу внутри колледжа для студентов	Руководитель физвоспитания

22	Международный день белых журавлей	22.10	Мастер-класс по изготовлению «белых журавлей» в технике оригами Конкурс чтецов, «Всем тем, кто жил и умирал без страха»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор
23	День Государственного флага ДНР	25.10	Воспитательный час «Черный, синий, красный цвет - символ славы и побед» Тематическая фото-выставка «Наша гордость и слава»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы групп
24	Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов	27-30.10	Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог
25	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
НОЯБРЬ				
26	Акция ко Дню народного единства (интерактив)	04.11	Исторический турнир «В единстве народа – великая сила» Социальный тренинг «Мы единая команда»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Преподаватели истории
27	Флешмоб «Мы – вместе»	01.11-02.11	Флешмоб «мы- вместе», день объятий, фотографии с табличками, интерактив с календарем поздравлений.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Студенческий актив
28	Открытый микрофон. Большой квартирник	10.11	Творческое мероприятие для студентов колледжа. Каждый студент может показать свои таланты. Спеть, станцевать, стихотворение рассказать. Мероприятие проходит в неформальной атмосфере.	Педагог-организатор Студенческий актив
29	Неделя психического здоровья	21-25.11	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом	Педагог-психолог
30	Соревнования по футболу внутри колледжа	21-30.11	Соревнования по футболу внутри колледжа для студентов	Руководитель физвоспитания

31	Съемка видеоролика ко Дню Матери. Публикация в социальных сетях.	24.11	Съемка фильма про мам и поздравлением с праздником Конкурс чтецов «Начало всему - Мама»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Библиотека
32	Встреча мам с психологом- колледжа.	25.11	Интерактивная встреча с мамами студентов. Разговоры о том, как быть мамой студента, какие сложности и как их преодолеть	Педагог-психолог Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
33	День Студента и Посвящение первокурсников	25.11	Концертная и развлекательная программа для всего колледжа Творческие батлы. Видеопоздравления Квест-игра «Привет, Студент!»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы групп Студенческий актив
34	Инструктаж по пожарной безопасности и учебная эвакуация для сотрудников и студентов колледжа	30.11	Инструктаж по пожарной безопасности и учебная эвакуация для сотрудников и студентов колледжа	Ответственный за ГО и ЧС
35	Международный день энергосбережения		Арт-выставка (конкурс) «Новая жизнь старой лампочки» Общеколледжная олимпиада для студентов по «Электроснабжение и энергосбережение»	Педагог-организатор Студенческий актив Преподаватели электротехнических дисциплин
36	Международный день отказа от курения		Забег Здоровья Акция «Меняю сигарету на конфету Стенгазеты «Будь здоровым, сильным, смелым»	Педагог-организатор Кураторы групп Студенческий актив Руководитель физвоспитания
37	Всемирный день информации		Квест по цифровой грамотности «Интернет-мир чудес»	Преподаватели информатики
38	День карьеры: электрик	27.11	Все студенты 1 курса знакомятся со своей профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер- классы от специалистов колледжа, а также партнеров-работодателей	Центр карьеры, практики и трудоустройства
39	Разговоры о важном	Каждый	Цикл внеурочных мероприятий	Заместитель директора по учебно-

		понедельник	«Разговоры о важном»	воспитательной работе Кураторы групп
ДЕКАБРЬ				
40	День Неизвестного солдата	03-05.12	Конкурс сочинений на тему: «Письмо неизвестному солдату»	Преподаватели русского языка и литературы Библиотека
41	Школа социального проектирования	05.12-9.12	Обучение студентов написанию заявок на грант. Выявление социальных проблем и поиск решений. Работа на примере заявок РосМолодежи и конкурса колледжа.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
42	День психического здоровья	05.12	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	Педагог-психолог
43	Конкурс проектов	05.12-21.12	Прием заявок, отбор лучших и полезных для колледжа, объявление победителей. Проекты направлены на развитие пространств и досуга в колледже (ремонт, оборудование, мероприятия)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Студенческое научное общество
44	День карьеры: юрист	06.12	Все студенты 1 курса знакомятся со своей профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а также партнеров-работодателей	Центр карьеры, практики и трудоустройства
45	День Героев Отечества	09.12	Конкурс мультимедийных презентаций «Их именами гордится Россия»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
46	Акция «Новогодняя открытка»	09.12	Все студенты могут заполнить открытку, а колледж отправит ее адресату.	Студенческий актив
47	Издание новогоднего выпуска «Первоцвет»	10.12-23.12	Новогодний журнал со стихотворениями, поздравлениями и желаниями студентов и сотрудников колледжа	Библиотека
48	День Конституции Российской Федерации	12.12	Онлайн викторина «Конституция – гарант мира и спокойствия»	Преподаватели правовых дисциплин Студенческий актив

			Тематическая выставка «Конституция – база всего законодательства»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
49	Психологический профилактический тренинг-лекция	13.12	О вреде наркотиков и злоупотребления алкоголем и курением. Организация профилактической акции.	Педагог-психолог
50	АРТ-Выставка	15.12	Студенты, учащиеся на дизайне и состоящие во внеучебной траектории «Искусство и изобретения», каждые полгода создают выставку своих изделий, план-проектов, исследований.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Студенческий актив Педагог-организатор
51	День здоровья	20.12	Спортивные соревнования сред сборных групп внутри колледжа.	Руководитель физического воспитания
52	ART-ёлка	21.12	Мастер класс по новомуднему art-искусству своими руками от студентов для школьников	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Студенческий актив
53	Новогодний переполох	23.12-30.12	Праздничная программа с творческими номерами, конкурсами и праздничной дискотеккой для студентов и детей из малообеспеченных семей	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор Студенческий актив
54	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
ЯНВАРЬ				
55	Квиз-тайм между траекториями "Рождественские и новогодние традиции".	13.01	Развлекательно-интеллектуальная игра между всеми участниками траекторий. Конкурс поздравительных видеопоздравлений (социальные сети)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Медиацентр
56	Цифровая безопасность (к Международному дню без Интернета)	16.01	Участие в конкурсе «Цифровой прорыв» платформы «Россия — страна возможностей»	Преподаватели информационных технологий
57	День психического	23.01	Профилактическая лекция со студентами	Педагог-психолог

	здоровья		в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	
58	Начало учебного года - игра РВС (Разведай, Выведай, Спроси)	17.01	Игра на скорость и количество правильных ответов. В каждую учебный группу будет запущен листок с вопросами. Получить ответ можно самостоятельно- посчитав что-либо, посмотреть на стендах, сайтах; либо узнать через педагогический состав, выполнив задания от педагога. Задача учебной группы записать ответы и отдать во вне учебный офис. Подведение итогов 27.01	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Студенческий актив
59	День карьеры: специалист по сервису и организации перевозок на автотранспорте	26.01	Все студенты 1 курса знакомятся со своей профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а также партнеров-работодателей	Центр карьеры, практики и трудоустройства
60	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	27.01	Конкурс чтецов «Город не сдался, город жил!»	Преподаватели русского языка и литературы Библиотека
61	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
ФЕВРАЛЬ				
62	День психического здоровья	06.02	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута	Педагог-психолог
63	День Святого Валентина	06-14.02	Конкурс «Забавные Валентинки». Праздничная фотозона. Анонимная-почта ко дню святого Валентина	Педагог-организатор Студенческий актив
64	День российской науки		Квиз «Знаешь ли ты...» Лэпбук по теме «История одного открытия» Конкурс видеороликов «Если бы ...»	Библиотека Педагог-организатор Студенческий актив
65	Международный день		Конкурс «Знакоков русской языка» или	Преподаватели русского языка и

	родного языка		«ТотАльный диктант» Акция «Грамотность в тренде!»	литературы Медиацентр
66	Масленица	21.02	Тематический праздник в актовом зале Ярмарка кулинарных изделий студентов Квест-игра «Масленица - русская душа!» Мастер-классы (блины).	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы групп
67	День защитника Отечества		Организация и проведение встречи студентов с участником СВО Выставка «Мы будем помнить...» Видеоролик - студенческий проект к 23.02	Студенческий актив Педагог-организатор Библиотека
68	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
69	День карьеры: it-специалист, техник-мехатронщик	28.02	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией it-специалиста. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а так же партнеров колледжа.	Центр карьеры, практики и трудоустройства
МАРТ				
70	Концертная программа от студентов колледжа к Международному женскому дню	07.03	Творческие выступления: танцы, песни, юмор. Поздравление девушек и женщин. Видео флэш-моб #Для Вас, Любимые# Мастер-класс «Весенний букет»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Студенческий актив Кураторы групп
71	День психического здоровья	13.03	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	Педагог-психолог
72	Всемирный день театра	27.03	Конкурс чтецов «И в каждой строчке вдохновенье...» Посещение спектакля	Библиотека Кураторы групп
74	Всемирный день борьбы с туберкулезом	24.03	Профилактический интерактив с психологом (просмотр фильмов с обсуждением) Акция «Ромашка - белый цветок жизни»	Педагог-психолог
75	День воссоединения Крыма	18.03	Онлайн - викторина «Что я знаю о Крыме?»	Преподаватели истории

	с Россией		Просмотр фильма «Крым» Оформление плакатов	
76	Ярмарка вакансий	23.03-24.03	Все студенты учувствуют в прямом взаимодействии с партнерами колледжа где партнеры- проводят мастер-классы, рассказывают о себе и своей работе. В последствии студенты могут выбрать для себя интересующую сферу деятельности в компании партнеров, а партнеры делают предложения студентам по работе.	Центр карьеры, практики и трудоустройства
77	Минута Славы / Студенческие мастер-классы для школьников	30.03-31.03	Конкурс творческих способностей среди всех студентов колледжа Проведение мастерклассов по специальности для школьников в рамках профориентации	Центр карьеры, практики и трудоустройства
78	Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов	Последняя неделя месяца	Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Социальный педагог Кураторы групп
79	День карьеры: техник-технолог в машиностроении	26.04	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а так же партнеров колледжа.	Центр карьеры, практики и трудоустройства
80	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
АПРЕЛЬ				
81	1 апреля	01.04	Конкурсно - игровая программа «Хорошее настроение».	Педагог-организатор
82	День здоровья		Спартакиада «Все на старт»	Руководитель физического воспитания
83	День космонавтики		Конкурс художественных творческих и прикладных работ обучающихся Интеллектуальный марафон «Частичка	Преподаватели специальности Архитектура Библиотека

			Вселенной»	
84	Международный день памятников и исторических мест		Интеллектуальная игра-викторина «Что и где»	Педагог-организатор Библиотека
85	Всемирный день охраны труда		«Лабиринт безопасности» , деловая игра по охране труда и основам безопасности жизни.	Ответственный за ГО и ЧС Преподаватели ОБЖ и охраны труда
86	Неделя науки в колледже		Научно-практическая конференция «Грани науки»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
87	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф		Выставка плакатов «Чернобыль жив и навсегда опасен» Видеомарафон документальных фильмов	Библиотека Кураторы групп
88	День психического здоровья	10.10	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом	Педагог-психолог
89	Конкурс на лучшую группу: Экономическая игра	11.04	Конкурс среди групп на экономическую тематику	Преподаватели экономических дисциплин
90	День Земли	22.04	Проведение конкурса фотографии «Мир вокруг меня» (формат выставки)	Педагог-организатор Библиотекарь Студенческий актив
91	День карьеры: специалист по туризму и гостеприимству	26.04	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а так же партнеров колледжа.	Центр карьеры, практики и трудоустройства
92	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп

МАЙ				
93	Жить на войне	03.05	Круглый стол-дискуссия, посвященный памятным датам Дня победы	Преподаватели истории
94	9 мая – День Победы	05.05-09.05	Благотворительная помощь ветеранам. Поздравление ветеранов и участников боевых действий и др. Мастер-класс «Георгиевская лента»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор Студенческий актив
95	Участие во всероссийских акциях «Свеча Памяти» и «Бессмертный полк».	08.05	Участие студентов в городских и областных мероприятиях и организация выставки в колледже	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
96	Флэш-моб «Color day»	16.05	День, когда все должны прийти в одежде одного цвета	Педагог-организатор Студенческий актив
97	Субботник	19.05	Уборка территории при Колледже и в колледже.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части Студенческий актив
98	Выездная школа актива	26.05-27.05	Выездной форум для самых активных студентов.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
99	День карьеры: архитектор	26.04	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, партнеров колледжа	Центр карьеры, практики и трудоустройства
100	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп

ИЮНЬ				
101	День защиты детей	01.06	Проведение мероприятий для детей сотрудников колледжа, воспитанников детского дома.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
102	Выборы в студенческий совет	01-10.06	Выборы Председателя студенческого совета и руководителей траекторий на следующий учебный год. Презентация программ, дебаты, предвыборная гонка, голосование	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Студенческий актив
103	Защита индивидуальных проектов: по проф. самоопределению	01 - 16.06	В рамках освоения дисциплины: Индивидуальный проект	Преподаватели дисциплины Индивидуальный проект (1 курс)
104	День эколога	05.06	Квест-игра по Экологии.	Преподаватель экологии
105	День России	12.06	Викторина «Я гражданин своей страны» Участие во Всероссийских акциях: «Окна России», «Герои России», «Моя малая Родина» и др.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор Библиотека
106	Анкетирование студентов «Удовлетворенность воспитательной работой в колледже»	19.06. - 23.06	Исследование мнения студентов и предложения в воспитательную работу	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
107	Инструктаж «Безопасное лето»	30.06	Классный час: Подведение итогов успеваемости и посещаемости за учебный год, обсуждение прочих текущих вопросов студенческого коллектива группы, проведение летнего инструктажа «Безопасное лето»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп

108	Выпускной студентов колледжа	30.06	Праздничная программа с вручением дипломов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
ИЮЛЬ				
109	День семьи, любви и верности	08.07	Флешмоб «С любовью на все времена»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Медиацентр
110	Участие в федеральных проектах	июль-август	Участие в мероприятиях в рамках проектов «Большая перемена», «Мы – вместе!», «Россия-страна возможностей», «РоссМолодёжь»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
АВГУСТ				
111	Школа наставников	05.08-25.08	Проект подготовки студентов старших курсов для выполнения ролей наставников групп первого курса.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
112	Университетские смены, форумы	01 – 30.08	Поездки студенческих групп в рамках федерального проекта	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
113	День Государственного Флага Российской Федерации	22.08	Всероссийская акция #ОкнаРоссии #ЯлюблюРоссию	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Медиацентр
114	День города. День шахтера	август	Онлайн-викторина «Донецк- город миллиона роз»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Медиацентр
115	День воинской славы (день разгрома советскими войсками немецких войск в Курской битве (1943 год))	23.08	Кинозал онлайн «Подвиг во имя жизни»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Медиацентр

116	OPEN AIR	28.08	Переключка студентов и абитуриентов, беседы «на траве» или вечер настольных игр	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА				
117	Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса в соответствии с Уставом	В течение года	Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса в соответствии с Уставом	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
118	Проектная деятельность	В течение года	Кураторы от частных компаний предлагают задачу для решения. Студенты методами проектирования создают продукт - решение задачи	Председатели выпускающих ЦК Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
119	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс	По мере необходимости	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
119	Участие в общегородских мероприятиях, конкурсах, акциях	По мере поступления предложений	Участие в общегородских мероприятиях, конкурсах, акциях	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор
120	Методическая работа с кураторами групп, преподавателями, молодыми специалистами, родителями (законными представителями)	В течение года	Методическая работа с кураторами групп, преподавателями, молодыми специалистами, родителями (законными представителями)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
121	Освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа, в социальных сетях	В течение года	Освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа, в социальных сетях. Размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Медиацентр
122	Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	В течение года	Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог

123	Индивидуальные и групповые консультации и профилактические беседы психолога	В течение года	Организация индивидуального и группового консультирования студентов по запросу	Педагог-психолог
124	Индивидуальные и групповые профориентационные консультации	В течение года	Организация индивидуального консультирования студентов по запросу	Руководитель центра карьеры
125	Участие в спортивных соревнованиях разного уровня	В течение года	Организация участия и подготовка спортсменов к различным соревнованиям.	Руководитель физического воспитания
126	Формирование базы данных на студентов склонных к девиантному и деликвентному поведению	В течение года	Формирование базы данных на студентов склонных к девиантному и деликвентному поведению	Педагог-психолог
127	Выпуск тематических материалов по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании	В течение года	Выпуск тематических материалов по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и др.	Педагог-психолог
128	Оказание консультативной и практической помощи обучающимся, родителям, опекунам, кураторам групп	В течение года	Оказание консультативной и практической помощи обучающимся, родителям, опекунам, кураторам групп	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог- психолог
129	Организация и координация работы старостата, студенческого, родительского советов, и совета кураторов.	В течение года	Организация и координация работы студенческого и родительского советов, старостата и совета кураторов.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
130	Организация и координация работы факультативов, клубов по интересам и кружков, спортивных секций	В течение года	Работа клубов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Аннотации рабочих программ общеобразовательного цикла**Дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.00****Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.01
Русский язык**

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022 и федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на современные тенденции в российском образовании и активные методики обучения.

Русский язык - государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Программа по русскому языку реализуется на уровне среднего общего образования, когда на предыдущем уровне общего образования освоены основные теоретические знания о языке и речи, сформированы соответствующие умения и навыки, направлена в большей степени на совершенствование умений эффективно пользоваться русским языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.

Важнейшей составляющей изучения русского языка на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся - способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

В соответствии с принципом преемственности изучение русского языка на уровне среднего общего образования основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на начальном общем и основном общем уровнях образования, и предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие).

В содержании программы по русскому языку выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Изучение русского языка на базовом уровне обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;
- о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.01 Русский язык, – 102 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.02 Литература

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022 и федеральной

образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Литература способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как учебной дисциплины связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.

Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебной дисциплиной «Литература» на уровне основного общего образования, происходит углубление междисциплинарных связей с русским языком и учебными дисциплинами предметной области «Общественно-научные дисциплины», что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.

В рабочей программе по литературе учтены все этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX - начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.

Цели изучения литературы на уровне среднего общего образования состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину

ОДБ.02 Литература, – 112 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.03 История

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022; федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371; примерной рабочей программы среднего общего образования учебного предмета «История» (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №8/22 от 14.10.22 г.

Цель учебной дисциплины: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике, формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи учебной дисциплины:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое - настоящее - будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Структурно учебная дисциплина «История» включает учебные курсы «Всеобщая история 1914–1945 гг.» и «История России 1914–1945 гг.».

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

- курс «Всеобщая история 1914–1945 гг.»: «Введение», «Мир накануне и в годы Первой мировой войны», «Мир в 1918 - 1939 гг.», «Вторая мировая война», «Обобщение»;

- курс «История России 1914 - 1945 гг.»: «Введение. Россия в начале XX в», «Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922 гг.)», «Советский Союз в 1920-1930-е гг.», «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) », «Обобщение».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.03 История – 122 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.04 Обществознание

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022; федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371; примерной рабочей программы среднего общего образования учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №7/22 от 29.09.22 г.

Основной целью изучения обществознания является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.04 Обществознание – 78 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.05 География

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022; федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371; примерной рабочей программы среднего общего образования учебного предмета «География» (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №8/22 от 14.10.22 г.

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного географического образа Земли через раскрытие региональных и планетарных закономерностей и процессов;
- раскрытие роли географии в решении экономических, экологических и социальных проблем общества;
- развитие у обучающихся пространственного мышления и умения логично излагать свои мысли;
- обоснование целесообразности научного подхода к природопользованию, единству окружающей среды, человека и его деятельности в территориальном аспекте;
- формирование картографической грамотности и культуры;
- выработка у обучающихся умений применять на практике полученные знания, пользоваться разными источниками географической информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «География как наука», «Природопользование и геоэкология», «Современная

политическая карта», «Население мира», «Мировое хозяйство», «Регионы и страны», «Глобальные проблемы человечества».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.05 География – 78 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.06 Иностранный язык

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022 и на основании федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Учебной дисциплине «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного обучающегося в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в образовательном процессе при изучении других предметных областей, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности. Таким образом, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения.

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими,

грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

– социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

– компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

– метапредметная/учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.06 Иностранный язык, – 78 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.07 Математика*

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022 и федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Программа по математике на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы по математике обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

В программе по математике учтены идеи и положения концепции развития математического образования в Российской Федерации. В соответствии с названием концепции, математическое образование должно, в частности, предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе. Именно на решение этой задачи нацелена программа по математике базового уровня.

Математика - опорная дисциплина для изучения смежных дисциплин, что делает базовую математическую подготовку необходимой.

Практическая полезность математики обусловлена наличием пространственных форм, количественных отношений, экономических расчетов; необходимостью математических знаний в понимании принципов устройства и использования современной техники, восприятия и интерпретация разнообразной социальной, экономической информации; практических

приёмов геометрических измерений и построений, чтения информации, представленной в виде таблиц, диаграмм и графиков.

Применение математического стиля мышления, проявляющегося в определённых умственных навыках, приёмах и методах мышления человека, процессах обобщения и конкретизации, анализа и синтеза, классификации и систематизации, абстрагирования и аналогий как формировании алгоритмической компоненты мышления и воспитании умений действовать по заданным алгоритмам, позволяющей совершенствовать известные и конструировать новые. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умений формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление.

Обучение математике как возможность развития у обучающихся точной, рациональной и информативной речи, умения отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методе математики, его отличия от методов естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач как необходимый компонент общей культуры.

Изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

Приоритетными целями обучения математике на базовом уровне являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Программой по математике предусматривается изучение учебной дисциплины «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Формирование логических умений осуществляется на протяжении всех лет обучения на уровне среднего общего образования, а элементы логики включаются в содержание всех названных выше учебных курсов.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.07 Математика - 280 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.08 Информатика*

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022 и федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Информатика на уровне среднего общего образовании отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности
- протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Курс информатики на уровне среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, он опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

В содержании учебной дисциплины «Информатика» выделяются четыре тематических раздела.

Раздел «Цифровая грамотность» охватывает вопросы устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети, использование средств операционной системы, работу в сети Интернет и использование интернет-сервисов, информационную безопасность.

Раздел «Теоретические основы информатики» включает в себя понятийный аппарат информатики, вопросы кодирования информации, измерения информационного объёма данных, основы алгебры логики и компьютерного моделирования.

Раздел «Алгоритмы и программирование» направлен на развитие алгоритмического мышления, разработку алгоритмов, формирование навыков реализации программ на выбранном языке программирования высокого уровня.

Раздел «Информационные технологии» охватывает вопросы применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и интернет-сервисах, в том числе при решении задач анализа

данных, использование баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач.

Результаты базового уровня изучения учебной дисциплины «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

- понимание дисциплины, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;
- умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.

Основная цель изучения учебной дисциплины «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования - обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Объём образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.08 Информатика - 158 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.09 Физическая культура

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022; федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной

приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371; примерной рабочей программы среднего общего образования «Физическая культура», (для 10 - 11 классов образовательных организаций), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №7/22 от 29.09.22 г.

Общей целью образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Изучение физической культуры обеспечивает умения и способности:

— характеризовать физическую культуру как явление культуры, её направления и формы организации, роль и значение в жизни современного человека и общества;

— ориентироваться в основных статьях Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», руководствоваться ими при организации активного отдыха в разнообразных формах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности;

— положительно оценивать связь современных оздоровительных систем физической культуры и здоровья человека, раскрывать их целевое назначение и формы организации, возможность использовать для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов и функциональных возможностей;

— проектировать досуговую деятельность с включением в её содержание разнообразных форм активного отдыха, тренировочных и оздоровительных занятий, физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований;

— контролировать показатели индивидуального здоровья и функционального состояния организма, использовать их при планировании содержания и направленности самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, оценке её эффективности;

— планировать системную организацию занятий кондиционной тренировкой, подбирать содержание и контролировать направленность тренировочных воздействий на повышение физической работоспособности и выполнение норм Комплекса ГТО;

— выполнять упражнения корригирующей и профилактической направленности, использовать их в режиме учебного дня и системе самостоятельных оздоровительных занятий;

— выполнять комплексы упражнений из современных систем оздоровительной физической культуры, использовать их для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов и потребностей в физическом развитии и физическом совершенствовании;

— выполнять упражнения общефизической подготовки, использовать их в планировании кондиционной тренировки;

— демонстрировать основные технические и тактические действия в игровых видах спорта в условиях учебной и соревновательной деятельности, осуществлять судейство по одному из освоенных видов (футбол, волейбол, баскетбол);

— характеризовать адаптацию организма к физическим нагрузкам как основу укрепления здоровья, учитывать её этапы при планировании самостоятельных занятий кондиционной тренировкой;

— положительно оценивать роль физической культуры в научной организации труда, профилактике профессиональных заболеваний и оптимизации работоспособности, предупреждении раннего старения и сохранении творческого долголетия;

— выявлять возможные причины возникновения травм во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, руководствоваться правилами их предупреждения и оказания первой помощи;

— планировать оздоровительные мероприятия в режиме учебной и трудовой деятельности с целью профилактики умственного и физического утомления, оптимизации работоспособности и функциональной активности основных психических процессов;

— организовывать и проводить сеансы релаксации, банных процедур и самомассажа с целью восстановления организма после умственных и физических нагрузок;

— проводить самостоятельные занятия по подготовке к успешному выполнению нормативных требований комплекса ГТО, планировать их содержание и физические нагрузки исходя из индивидуальных результатов в тестовых испытаниях;

— демонстрировать технику приёмов и защитных действий из атлетических единоборств, выполнять их во взаимодействии с партнёром;

— выполнять комплексы физических упражнений на развитие основных физических качеств, демонстрировать ежегодные приросты в тестовых заданиях Комплекса ГТО.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной двигательной деятельности», «Физическое совершенствование».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.09 Физическая культура - 78 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022; федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371; примерной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности», базовый уровень (для 10-11 классов образовательных организаций), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №8/22 от 14.10.22 г.

Целью изучения учебной дисциплины ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры

безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Изучение ОБЖ должно обеспечить:

- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

- знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

- владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

- знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

- знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение

применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

- знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

- сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;

- знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе», «Безопасность в быту», «Безопасность на транспорте», «Безопасность в общественных местах», «Безопасность в природной среде», «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний», «Безопасность в социуме», «Безопасность в информационном пространстве», «Основы противодействия экстремизму и терроризму», «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности - 61 час.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.11 Физика*

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022 и федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной

приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебной дисциплины, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Курс физики - системообразующий для естественно-научных учебных дисциплин, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Использование и активное применение физических знаний определяет характер и развитие разнообразных технологий в сфере энергетики, транспорта, освоения космоса, получения новых материалов с заданными свойствами и других. Изучение физики вносит основной вклад в формирование естественно-научной картины мира обучающихся, в формирование умений применять научный метод познания при выполнении ими учебных исследований.

Основными целями изучения физики в общем образовании являются:

- формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
 - развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
 - формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
 - формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
 - формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.
- достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:
- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;
 - формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
 - освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, соответствующей условиям задачи;
 - понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;
 - овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;
 - создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности;
 - развитие интереса к сферам профессиональной деятельности, связанной с физикой.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.11 Физика – 134 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.12 Химия

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022 и федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Химическое образование, получаемое выпускниками общеобразовательной организации, является неотъемлемой частью их образованности и служит завершающим этапом реализации на соответствующем базовом уровне ключевых ценностей, присущих целостной системе химического образования. Ключевые ценности касаются познания законов природы, формирования мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде. Реализуется химическое образование обучающихся на уровне среднего общего образования средствами учебной дисциплины «Химия», содержание и построение которой определены в программе по химии с учётом специфики науки химии, её значения в познании природы и в материальной жизни общества, а также с учётом общих целей и принципов, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации.

Химия как элемент системы естественных наук играет особую роль в создании новой базы материальной культуры, вносит свой вклад в формирование рационального научного мышления, в создание целостного представления об окружающем мире как о единстве природы и человека, которое формируется в химии на основе понимания вещественного состава окружающего мира, осознания взаимосвязи между строением веществ, их свойствами и возможными областями применения.

Современная химия как наука созидательная, наука высоких технологий направлена на решение глобальных проблем устойчивого развития человечества - сырьевой, энергетической, пищевой, экологической безопасности и охраны здоровья.

Составляющими дисциплины «Химия» являются базовые курсы - «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и органической химии. Формирование данной системы знаний при изучении дисциплины обеспечивает возможность рассмотрения всего многообразия веществ на основе общих понятий, законов и теорий химии.

Структура содержания курсов - «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия» сформирована в программе по химии на основе системного подхода к изучению учебного материала и обусловлена исторически обоснованным развитием знаний на определённых теоретических уровнях. В курсе органической химии вещества рассматриваются на уровне классической теории строения органических соединений, а также на уровне стереохимических и электронных представлений о строении веществ. Сведения об изучаемых в курсе веществах даются в развитии - от углеводов до

сложных биологически активных соединений. В курсе органической химии получают развитие сформированные на уровне основного общего образования первоначальные представления о химической связи, классификационных признаках веществ, зависимости свойств веществ от их строения, о химической реакции.

Главными целями изучения дисциплины «Химия» на уровне среднего общего образования на базовом уровне являются:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;

- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;

- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Содержательная характеристика целей и задач изучения дисциплины в программе по химии уточнена и скорректирована в соответствии с новыми приоритетами в системе среднего общего образования. Сегодня в преподавании химии в большей степени отдаётся предпочтение практической компоненте содержания обучения, ориентированной на подготовку выпускника общеобразовательной организации, владеющего не набором знаний, а функциональной грамотностью, то есть способами и умениями активного получения знаний и применения их в реальной жизни для решения практических задач.

В этой связи при изучении дисциплины «Химия» доминирующее значение приобретают такие цели и задачи, как:

- адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

- формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными

потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;

- формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;

- воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.12 Химия - 78 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.13 Биология

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022 и федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Биология на уровне среднего общего образования занимает важное место. Она обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира, расширяет и обобщает знания о живой природе, её отличительных признаках - уровневой организации и эволюции, создаёт условия для: познания законов живой природы, формирования функциональной грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни, экологического мышления, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Большое значение биология имеет также для решения воспитательных и развивающих задач среднего общего образования, социализации обучающихся. Изучение биологии обеспечивает условия для формирования интеллектуальных, коммуникационных и информационных навыков, эстетической культуры, способствует интеграции биологических знаний с представлениями из других учебных дисциплин, в частности, физики, химии и географии. Названные положения о предназначении учебной дисциплины «Биология» составили основу для определения подходов к отбору и структурированию его содержания, представленного в программе по биологии.

Структурирование содержания учебного материала в программе по биологии осуществлено с учётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровневой организации и эволюции. В соответствии с этим в структуре учебной дисциплины «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как

биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности».

Цель изучения учебной дисциплины «Биология» на базовом уровне - овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Достижение цели изучения учебной дисциплины «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:

- освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;

- формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;

- становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии; формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий;

- воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

- осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;

- применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

Объём образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.13 Биология - 78 часов.

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.00

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122), примерной рабочей программы учебной дисциплины «История России», утвержденной на заседании Совета учреждения ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от «07» декабря 2022 года.

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в ее практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Задачи изучения дисциплины для обучающихся предусматривают овладение умениями и навыками ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Россия и мир в конце 70-80 годов XX века», «Россия в постперестроечный период», «Российская Федерация и мир в 1992—1993 гг.», «Российская Федерация в 1994—1999 гг.», «Российская Федерация 2000-2008 гг.», «Современный мир».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину СГ.01 История России, 48 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г.

№ 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122).

Цель учебной дисциплины: развитие способностей обучающихся использовать иностранный язык для достижения коммуникативных целей.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации на рынке труда;
- развитие умения самостоятельно добывать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации;
- развитие когнитивных и исследовательских навыков;
- расширение кругозора и повышение информационной культуры;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание терпимости и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Моя биография», «Образование», «Наша страна», «Англоговорящие страны», «Технические отрасли», «Знаменитые учёные», «Материаловедение», «Металлы и металлообработка», «Технологические процессы», «Станки», «Компьютерные технологии».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, – 166 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Физическая культура

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122); примерной рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», утвержденной на заседании Совета учреждения ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от «07» декабря 2022 года.

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся потребности в систематических занятиях физическими упражнениями с учетом особенностей их будущей профессии, а также приобретение знаний:

- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основ здорового образа жизни;
- условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;
- правил и способов планирования системы индивидуальных занятий

физическими упражнениями различной направленности.

Задачи учебной дисциплины предусматривают умения:

- организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ», «Практические основы формирования физической культуры личности», «Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину СГ.03 Физическая культура - 166 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122); примерной рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», утвержденной на заседании Совета учреждения ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от «07» декабря 2022 года.

Цель учебной дисциплины: приобретение обучающимися знаний и компетенций для осуществления профессиональной деятельности с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, социальных опасностей в обществе и на объектах хозяйствования, повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз путем формирования у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи изучения дисциплины для обучающихся предусматривают:

- овладение умениями и навыками решать профессиональные задачи, оценивая ситуации, опасные для жизни и здоровья населения, грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;

- формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов промышленности, материальных и культурных ценностей.

Основными содержательными линиями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; основы комплексной безопасности; обеспечение военной безопасности государства.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций», «Основы военной службы и медицинской подготовки».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину СГ.04 Безопасность жизнедеятельности, 78 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности*

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122), примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», утвержденной на заседании Совета учреждения ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от «07» декабря 2022 года.

Целью изучения основ финансовой грамотности является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Ключевыми задачами изучения дисциплины являются:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;

- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов,

поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Деньги и операции с ними», «Планирование и управление личными финансами», «Риск и доходность», «Финансовая среда».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину СГ.05 Основы финансовой грамотности, 48 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.06 Основы философии*

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122).

Целью изучения основ философии является освоение знаний об основных категориях и понятиях философии; роли философии в жизни человека и общества; основах философского учения о бытии; сущности процесса познания; основах научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Задачей изучения дисциплины является овладение умениями ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Философия, ее роль в жизни человека и общества», «История философии», «Философское учение о бытии», «Философское осмысление природы человека», «Философское учение об обществе», «Философия и спорт».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину СГ.06 Основы философии* - 72 часа.

Дисциплины общепрофессионального цикла ОП.00

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122).

Цель преподавания дисциплины ОП.01 Инженерная графика – дать обучающимся знания, умения и навыки, необходимые специалисту любой специальности для изложения технических идей с помощью чертежа, для понимания по чертежу конструкции и принципа действия изображенного технического механизма и сооружения, для решения экспериментальных и практических задач в области профессиональной деятельности; сформировать личность, которая сможет самостоятельно и инициативно работать с чертежами, государственными стандартами, специальной и справочной литературой, выполнять чертежи в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Основными задачами изучения дисциплины для обучающихся являются:

- формирование представлений об инженерной графике как о науке, в которой изучаются законы, методы и приемы конструирования изделий;
- развитие средствами инженерной графики пространственного мышления и навыков конструктивно-геометрического моделирования для дальнейшего овладения общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями специальности;
- выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, реализуемых в виде чертежей деталей и сборочных единиц;
- формирование умений и навыков пользоваться нормативной и справочной литературой;
- воспитание культуры личности, понимания значимости инженерной графики для научно-технического прогресса, развития машиностроения, внедрения передовых технологий и технического перевооружения действующего производства.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Графическое оформление чертежей», «Геометрическое черчение», «Основы начертательной геометрии и проекционное черчение», «Машиностроительное черчение», «Чертежи и схемы по специальности».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.01 Инженерная графика, 106 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Математика в профессиональной деятельности

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122).

Математика является не только универсальным языком науки и мощным средством решения прикладных задач, но и элементом общей культуры. Поэтому в настоящее время математическое образование рассматривается как важнейшая составляющая подготовки специалиста любого профиля.

Цели учебной дисциплины:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;

- воспитание средствами культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- воспитание у обучающихся определенной математической культуры, необходимой для освоения специального математического аппарата и современных компьютерных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование техники вычислений, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Линейная алгебра и аналитическая геометрия», «Комплексные числа», «Основные понятия и методы математического анализа», «Элементы теории вероятностей и математической статистики».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.02 Математика в профессиональной деятельности - 64 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122).

Цель учебной дисциплины – освоение общих законов и методов технической механики; формирование умений использования теоретических положений дисциплины при решении профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает: основные положения и аксиомы статистики; основные виды движения кинематики; основные законы и положения динамики; основные виды нагруженный валов, стержней и брусев; виды соединений деталей машин;

конструктивный элементы колес и валов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение общих законов и методов технической механики;
- освоение методов механических испытаний материалов;
- освоение методики расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- изучение основных типов деталей машин и механизмов;
- изучение видов механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- освоение чтения кинематических схем;
- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Детали машин».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.03 Техническая механика - 130 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122).

Цель учебной дисциплины - научить обучающихся правильному подбору и практическому применению конструкционных материалов в различных отраслях машиностроения, уметь самостоятельно пользоваться современной технической и справочной литературой для выбора основных промышленных, а также новых перспективных материалов и эффективных методов их обработки для повышения надежности, и долговечности изготавливаемых из них изделий в зависимости от условий их службы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает не только знания, об основных закономерностях, определяющих строение и свойства материалов, о составе и методах их обработки, но и учится выполнять наиболее широко применимые в технике испытания материалов и работать с основными приборами и машинами.

Основные задачи дисциплины заключаются в том, чтобы дать базовые знания обучающимся по производству черных и цветных металлов, основам материаловедения и термической обработки, литейному производству, обработке металлов давлением, основам сварочного производства, пайке металлов и сплавов, обработке металлов резанием, электрофизическим и электрохимическим методом формообразования поверхностей, производству машиностроительных деталей из неметаллических материалов.

Программа учебной дисциплины представлена разделом «Основы материаловедения», который включает в себя следующие темы: «Сведения о

металлах и сплавах», «Свойства металлов и сплавов. Методы их изучения», «Сплавы железоуглеродистые», «Чугуны», «Термическая и химико-термическая обработка стали», «Легированные стали», «Цветные металлы и сплавы», «Неметаллические материалы», «Порошковые и композиционные материалы».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.04 Материаловедение, 98 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122).

Целью преподавания дисциплины ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация является освоение будущими специалистами современных мировоззренческих концепций и принципов в области метрологии, стандартизации и сертификации, приобретение ими глубоких знаний и твердых навыков для применения их в практической деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины для обучающихся являются формирование знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечения их единства, освоение теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Основы стандартизации», «Стандартизация основных норм взаимозаменяемости», «Основы метрологии и технические измерения», «Нормирование точности формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности», «Нормирование точности типовых соединений», «Основы сертификации».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация, 63 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Процессы формообразования и инструменты

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122).

Целью преподавания дисциплины ОП.06. Процессы формообразования и инструменты является обеспечение профессиональной подготовки специалиста, способного:

- осуществлять рациональный выбор метода формообразования заготовок и методов обработки металлов резанием;
- выбирать конструкцию и материал лезвийного инструмента в зависимости от конкретных условий обработки;
- решать поставленные задачи в области оптимизации режимов обработки материалов резанием, научно обосновывать нормативные параметры режимов резания;
- использовать новые технологии, достижения науки, техники и требования стандартов, как эффективные средства повышения производительности работы техника;
- осуществлять производственные функции и обеспечивать типовые задачи деятельности техника.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- анализ основных физических явлений при резании: упруго-пластической деформации, наростообразования, физико-химических взаимодействий заготовки и инструмента;
- закономерности изменения сил, мощности, температуры и износа инструмента при различных видах обработки материалов резанием;
- оценка качества обработанной поверхности;
- методика и алгоритм расчета нормативных и оптимальных режимов резания.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Горячая обработка материалов», «Инструментальные материалы», «Обработка материалов точением и строганием», «Обработка материалов сверлением, зенкерованием и развёртыванием», «Обработка материалов фрезерованием», «Зубонарезание», «Резьбонарезание», «Протягивание», «Шлифование», «Чистовая обработка поверхностей», «Высокие технологии в машиностроении», «Специальные виды режущего инструмента. Методы повышения стойкости инструментов».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.06 Процессы формообразования и инструменты, 171 час.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда и основы бережливого производства

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122), примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства», утвержденной на заседании Совета учреждения ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от «07» декабря 2022 года.

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов умений и компетенций для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, а также формирование знаний

концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи реализации учебной дисциплины - приобретение обучающимися умений и навыков:

- эффективно решать задачи профессиональной деятельности с обязательным соблюдением требований охраны труда и гарантий сохранения жизни, здоровья и трудоспособности работников в производственных условиях конкретных областей профессиональной деятельности.

- картирования потока создания ценности;

- подготовки документов для проведения наблюдения за организацией производства;

- выявления потерь на производстве;

- использования методов и инструментов бережливого производства для устранения потерь.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Правовые и организационные основы охраны труда», «Производственная санитария», «Электробезопасность», «Пожарная безопасность», «Безопасность труда», «Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия», «Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.07 Охрана труда и основы бережливого производства, 65 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Технология машиностроения

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122).

Цель учебной дисциплины – изучение основных методов получения заготовок деталей, методов механической обработки деталей, типовых маршрутов обработки деталей различных классов, общих правил оформления технической документации; навыки проведения анализа технологичности конструкции деталей; определения типа производства; изучение теоретических основ технологии машиностроения, основных направлений и задач технологического процесса в целом; формирование знаний о физической сущности новейших технологических процессов и их влиянии на экономические показатели в работе производства в зависимости от уровня технологии производства и стоимостных показателей.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся осваивает: общие вопросы машиностроения; технологические процессы получения исходных заготовок; технологические процессы механической обработки; методы расчета припусков, режимов резания, технических норм времени; инструмент, оснастка, технологическое оборудование.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных методов получения заготовок деталей, методов механической обработки деталей, типовых маршрутов обработки деталей различных классов, общих правил оформления технической документации;
- формирование умений проведения анализа технологичности конструкции деталей;
- определения типа производства;
- разработки технологических операций обработки деталей;
- расчета припусков, режимов резания, технических норм времени, выбора инструмента, технического оснащения, оборудования по заданным техническим условиям.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Основы технологии машиностроения»; «Основы технического нормирования»; «Методы обработки основных поверхностей типовых деталей»; «Технология изготовления типовых деталей»; «Проектирование участка механического цеха».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.08 Технология машиностроения, 102 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Компьютерная графика*

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122).

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний и практических навыков, необходимых для эффективного использования средств компьютерной графики при выполнении проектно-конструкторских работ в процессе освоения других общеинженерных и специальных дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.

Задача дисциплины - приобретение навыков работы в автоматизированной системе разработки чертежей КОМПАС и умения ее использовать для решения различных инженерных задач при конструировании изделий и средств оснащения технологических процессов.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Основы компьютерных технологий и графики

Тема 1.1. Введение в компьютерные технологии и графику.

Раздел 2. Основные приемы работы в системе КОМПАС-3D

Тема 2.1. Двухмерное моделирование объектов

Тема 2.2. Объемное моделирование. Создание графических и текстовых документов на базе 3D-моделей в системе КОМПАС-3D

Тема 2.3. Создание сборочных единиц средствами КОМПАС-3D. Машиностроительное черчение

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.09 Компьютерная графика, 84 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Технологическое оборудование*

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122).

Цель учебной дисциплины – освоить классификацию и обозначения металлорежущих станков; назначение, область применения, устройство, принцип работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в том числе и с ЧПУ (с числовым программным управлением).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся осваивает: структуру кинематических схем; рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса; элементную базу простейших систем; изучает назначения, область применения, устройство, принцип работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в т.ч. с числовым программным управлением (ЧПУ); прогрессивные машины и технологии.

Задачи изучения дисциплины:

- чтение кинематических схем;
- рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса;
- классификация и обозначения металлорежущих станков;
- назначение, область применения, устройство, принципы работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в том числе с числовым программным управлением (далее - ЧПУ);
- назначение, область применения, устройство, технологические возможности робототехнических комплексов (РТК), гибких производственных модулей (ГПМ), гибких производственных систем (ГПС).

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Общие сведения о металлообрабатывающих станках», «Металлообрабатывающие станки, назначение, устройство, кинематика, наладка»; «Станки с числовым программным управлением»; «Автоматические линии. Автоматизированное производство, ГПС»

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.10 Технологическое оборудование, 111 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Технологическая оснастка*

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122).

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов системы знаний и практических навыков по выбору, конструированию, расчету и технико-экономическому обоснованию применения технологической оснастки для конкретных условий машиностроительного производства.

Основными задачами изучения дисциплины для обучающихся являются:

- осуществление рационального выбора станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки;
- составление технических заданий на проектирование технологической оснастки.

Программа состоит из двух разделов. В первом разделе рассматриваются общие сведения о приспособлениях, структура приспособлений, базирование приспособлений, назначение и классификация установочных элементов приспособлений, зажимные механизмы, назначение механизированных приводов приспособлений и основные требования к ним. Во втором - приспособления для металлообрабатывающих станков: для токарных и круглошлифовальных, сверлильных фрезерных и зубофрезерных, приспособления для станков с ЧПУ.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.11 Технологическая оснастка, 65 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122).

Целью учебной дисциплины является формирование у будущего специалиста системы знаний и практических навыков в области информационных технологий и применения их в практической деятельности.

Задача данного курса - изучение современных информационных технологий и получение представления о направлении их развития, получение навыков практической работы с программным обеспечением и техническими средствами приема, передачи, обработки и хранения информации; использование информационных технологий для решения профессиональных задач.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Основные информационные процессы и их реализация с помощью ПК», «Программное обеспечение информационных технологий», «Методы и средства защиты компьютерных данных», «Компьютерные сети», «Прикладное ПО. Пакет прикладных программ MS Microsoft Office».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.12

Информационные технологии в профессиональной деятельности - 65 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Экономика и организация производства*

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122).

Цель учебной дисциплины - приобретение обучающимися знаний:

- основных типов экономических систем, рыночного ценообразования, видов конкуренции;
- сущности и форм предпринимательства, видов организаций;
- понятия основных и оборотных фондов, их формирования;
- понятия сметной стоимости объекта;
- системы оплаты труда;
- особенностей малых предприятий в структуре производства;
- особенностей организации и успешного функционирования малого предприятия.

Задачи изучения дисциплины для обучающихся предусматривают овладение умениями и навыками:

- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
- понимать сущность предпринимательской деятельности;
- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;
- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;
- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;
- оценивать состояние конкурентной среды;
- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;
- составлять сметы для выполнения работ;
- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;
- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Введение в экономику», «Сущность и формы предпринимательства», «Ресурсы и затраты предприятия», «Экономика и организация малого предприятия».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.13 Экономика и организация производства - 106 часов.

Профессиональные модули ПМ.00

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122).

Целью изучения профессионального модуля является:

1) приобретение практического опыта:

- использования конструкторской и технологической документации при разработке технологических процессов изготовления деталей машин;

- выбора метода получения заготовок с учетом условий производства;

- выбора методов механической обработки и последовательности технологического процесса обработки деталей машин в машиностроительном производстве;

- выбора схем базирования заготовок, оборудования, инструмента и оснастки для изготовления деталей машин;

- выполнения расчетов параметров механической обработки изготовления деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования;

- разработки технологической документации по изготовлению деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.

2) формирование умений:

- читать чертежи и требования к деталям служебного назначения, анализировать технологичность изделий, оформлять техническое задание на конструирование нестандартных приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

- определять виды и способы получения заготовок, оформлять чертежи заготовок для изготовления деталей, определять тип производства;

- проектировать технологические операции, анализировать и выбирать схемы базирования, выбирать методы обработки поверхностей;

- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;

- выполнять расчеты параметров механической обработки изготовления деталей машин, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования;

- оформлять технологическую документацию, использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM системы) для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов механической обработки и аддитивного изготовления деталей;

3) получение знаний:

- виды конструкторской и технологической документации, требования к её оформлению, служебное назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, понятие технологического процесса и его составных элементов;

- виды и методы получения заготовок, порядок расчёта припусков на механическую обработку;

- порядок расчёта припусков на механическую обработку и режимов резания, типовые технологические процессы изготовления деталей машин, основы автоматизации технологических процессов и производств;

- классификация баз, назначение и правила формирования комплектов технологических баз;

- классификация, назначение, область применения металлорежущего и аддитивного оборудования;

- классификация, назначение и область применения режущих инструментов;

- методик расчета межпереходных и межоперационных размеров, припусков и допусков, способы формообразования при обработке деталей резанием и с применением аддитивных методов, методика расчета режимов резания и норм времени на операции металлорежущей обработки;

- основы цифрового производства, основы автоматизации технологических процессов и производств, системы автоматизированного проектирования технологических процессов, принципы проектирования участков и цехов, требования единой системы классификации и кодирования и единой системы технологической документации к оформлению технической документации для металлообрабатывающего и аддитивного производства, методику проектирования маршрутных и операционных металлообрабатывающих и аддитивных технологий.

Программа профессионального модуля представлена разделами: «МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин», «МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении».

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин – 423 часа.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122).

Целью изучения профессионального модуля является:

- 1) приобретение практического опыта:

- использования базы программ для металлорежущего оборудования с числовым программным управлением, применение шаблонов типовых элементов изготавливаемых деталей для станков с числовым программным управлением;

- разработки с помощью CAD/CAM систем управляющих программ и их перенос на металлорежущее оборудование, разработки и переноса модели деталей из CAD/CAM систем при аддитивном способе их изготовления;

- разработки предложений по корректировке и совершенствованию действующего технологического процесса, внедрение управляющих программ в автоматизированное производство, контроль качества готовой продукции требованиям технологической документации;

2) формирование умений:

- использовать справочную, исходную технологическую и конструкторскую документацию при написании управляющих программ заполнять формы сопроводительной документации, рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов, их исходные точки, контуры детали;

- выполнять расчеты режимов резания с помощью CAD/CAM систем, разрабатывать управляющие программы в CAD/CAM системах для металлорежущих станков и аддитивных установок, переносить управляющие программы на металлорежущие станки с числовым программным управлением, переносить модели деталей из CAD/CAM систем в аддитивном производстве;

- осуществлять сопровождение настройки и наладки станков с числовым программным управлением, производить сопровождение корректировки управляющих программ на станках с числовым программным управлением, корректировать режимы резания для оборудования с числовым программным управлением, выполнять наблюдение за работой систем обслуживаемых станков по показаниям цифровых табло и сигнальных ламп, проводить контроль качества изделий после осуществления наладки, подналадки и технического обслуживания оборудования по изготовлению деталей машин, анализировать и выявлять причины выпуска продукции несоответствующего качества после проведения работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования, вносить предложения по улучшению качества деталей после наладки, подналадки и технического обслуживания металлорежущего и аддитивного оборудования, контролировать качество готовой продукции машиностроительного производства;

3) получение знаний:

- порядок разработки управляющих программ вручную для металлорежущих станков и аддитивных установок, назначение условных знаков на панели управления станка, коды и правила чтения программ;

- виды современных CAD/CAM систем и основы работы в них, применение CAD/CAM систем в разработке управляющих программ для металлорежущих станков и аддитивных установок, порядок и правила написания управляющих программ в CAD/CAM системах;

- методы настройки и наладки станков с числовым программным управлением, основы корректировки режимов резания по результатам

обработки деталей на станке, мероприятия по улучшению качества деталей после наладки, подналадки и технического обслуживания металлорежущего и аддитивного оборудования, конструктивные особенности и правила проверки на точность обслуживаемых станков различной конструкции, универсальных и специальных приспособлений, инструментов.

Программа профессионального модуля представлена разделом «МДК.02.01 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин».

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль ПМ.02 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве – 332 часа.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122).

Целью изучения профессионального модуля является:

1) приобретение практического опыта:

- разработки и реализации технологических процессов в механосборочном производстве;
- разработки технологического процесса сборки изделий с применением конструкторской и технологической документации;
- выбора оборудования, инструмента и оснастки для осуществления сборки изделий;
- разработки технологической документации по сборке изделий, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования;
- реализации технологического процесса сборки изделий машиностроительного производства;
- проведения контроля соответствия качества сборки требованиям технологической документации, анализа причины несоответствия изделий и выпуска продукции низкого качества, участия в мероприятиях по их предупреждению и устранению;
- разработки планировки участков механосборочных цехов машиностроительного производства в соответствии с производственными задачами.

2) формирование умений:

- анализировать технические условия на сборочные изделия, проверять сборочные единицы на технологичность при ручной механизированной сборке, поточно-механизированной и автоматизированной сборке, применять конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий при разработке технологических процессов сборки, разрабатывать технологические

процессы сборки изделий в соответствии с требованиями технологической документации, рассчитывать показатели эффективности использования основного и вспомогательного оборудования механосборочного производства, учитывать особенности монтажа машин и агрегатов, определять и выбирать виды и формы организации сборочного процесса, организовывать производственные и технологические процессы механосборочного производства;

- выбирать способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия при разработке технологического процесса, выбирать приемы сборки узлов и механизмов для осуществления сборки, выбирать сборочное оборудование, инструменты и оснастку, специальные приспособления, применяемые в механосборочном производстве, выбирать подъёмно-транспортное оборудование для осуществления сборки изделий;

- использовать технологическую документацию по сборке изделий машиностроительного производства, соблюдать требования по внесению изменений в технологический процесс по сборке изделий, применять системы автоматизированного проектирования при разработке технологической документации по сборке изделий, проводить расчеты сборочных процессов, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования, осуществлять техническое нормирование сборочных работ, рассчитывать количество оборудования, рабочих мест, производственных рабочих механосборочных цехов;

- обеспечивать точность сборочных размерных цепей, осуществлять монтаж металлорежущего оборудования, выбирать способы и руководить выполнением такелажных работ, осуществлять установку машин на фундаменты, проверять рабочие места на соответствие требованиям, определяющим эффективное использование оборудования, соблюдать требования техники безопасности на механосборочном производстве;

- контролировать качество сборочных изделий в соответствии с требованиями технической документации, предупреждать и устранять несоответствие изделий требованиям нормативных документов, выявлять причины выпуска сборочных единиц низкого качества, обеспечивать требования нормативной документации к качеству сборочных единиц, определять износ сборочных изделий, выявлять скрытые дефекты изделий;

- выбирать транспортные средства для сборочных участков, размещать оборудование в соответствии с принятой схемой сборки, осуществлять организацию, складирование и хранение комплектующих деталей, вспомогательных материалов, мест отдела технического контроля и собранных изделий, разрабатывать спецификации участков;

3) получение знаний:

- служебное назначение сборочных единиц и технические требования к ним, порядок проведения анализа технических условий на изделия, виды и правила применения конструкторской и технологической документации при разработке технологического процесса сборки изделий;

- технологичность сборочных единиц при ручной механизированной сборке, поточно-механизированной и автоматизированной сборке, правила и

порядок разработки технологического процесса сборки изделий, алгоритм сборки типовых изделий в цехах механосборочного производства, сборочное оборудование, инструменты и оснастку, специальные приспособления, применяемые в механосборочном производстве, подъёмно-транспортное оборудование и правила работы с ним, разработка технологических процессов и технологической документации сборки изделий в соответствии с требованиями технологической документации, расчет количества оборудования, рабочих мест и численности персонала участков механосборочных цехов;

- методы слесарной и механической обработки деталей в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, виды и правила применения систем автоматизированного проектирования при разработке технологической документации сборки изделий, технологическую документацию по сборке изделий машиностроительного производства, порядок проведения расчетов сборочных процессов, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования, структуру технически обоснованных норм времени сборочного производства;

- правила разработки спецификации участка;

- причины и способы предупреждения несоответствия сборочных единиц требованиям нормативной документации, причины выпуска сборочных единиц низкого качества, основы контроля качества сборочных изделий и методы контроля скрытых дефектов, требования нормативной документации к качеству сборочных единиц и способы проверки качества сборки;

- принципы проектирования сборочных участков и цехов, компоновку и состав сборочных участков, размещение оборудования в соответствии с принятой схемой сборки, методы организации, складирования и хранения комплектующих деталей, вспомогательных материалов, места отдела технического контроля и собранных изделий.

Программа профессионального модуля представлена разделами: «МДК.03.01 Оборудование, инструмент и оснастка механосборочного производства», «МДК.03.02 Технологическая документация и организация участков механосборочных цехов».

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль ПМ.03 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве – 401 час.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122).

Целью изучения профессионального модуля является:

1) приобретение практического опыта:

- осуществления диагностики неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования;
- организации работы по устранению неполадок, отказов;
- планирования работы по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования;
- организации ресурсного обеспечения работ по наладке;
- проведения контроля качества работ по наладке и техническому обслуживанию.

2) формирование умений:

- осуществлять оценку работоспособности и степени износа узлов и элементов металлорежущего оборудования, оценивать точность функционирования металлорежущего оборудования на технологических позициях производственных участков контрольно-измерительный инструмент и приспособления, применяемые для обеспечения точности функционирования металлорежущего и аддитивного оборудования;
- обеспечивать безопасность работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования;
- выполнять расчеты, связанные с наладкой работы металлорежущего и аддитивного оборудования;
- рассчитывать энергетические, информационные и материально-технические ресурсы в соответствии с производственными задачами;
- выполнять расчеты, связанные с наладкой работы металлорежущего и аддитивного оборудования, оценивать точность функционирования металлорежущего оборудования на технологических позициях производственных участков;

3) получение знаний:

- причины отклонений в формообразовании, техническую документацию на эксплуатацию металлорежущего и аддитивного оборудования, виды контроля работы металлорежущего и аддитивного оборудования;
- нормы охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем;
- правила выполнения расчетов, связанных с наладкой работы металлорежущего и аддитивного оборудования, методы наладки оборудования;
- основные режимы работы металлорежущего и аддитивного оборудования, требования к обеспечению;
- объемы технического обслуживания и периодичность проведения наладочных работ металлорежущего и аддитивного оборудования, средства контроля качества работ по, порядок работ по наладке и техобслуживанию.

Программа профессионального модуля представлена разделом «МДК.04.01 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства».

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль ПМ.04 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства – 264 часа.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122).

Целью изучения профессионального модуля является:

1) приобретение практического опыта:

- планирования и осуществления управления деятельностью подчиненного персонала;
- сопровождения подготовки финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения;
- обеспечения реализации технологических процессов в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства;
- проведения контроля качества продукции, выявления, анализа и устранения причины выпуска продукции низкого качества.

2) формирование умений:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- составлять документацию по управлению качеством продукции;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
- заполнять типовую документацию по оценке персонала, анализировать и оценивать качество персонала;
- проводить диагностику трудовой мотивации и формулировать набор методов стимулирования персонала;
- проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;
- устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
- определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;
- выполнять контроль соблюдения технологической дисциплины и правильной эксплуатации технологического оборудования;
- выбирать средства измерения;

- определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;
 - анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;
 - рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;
- 3) получение знаний:
- особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности;
 - принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов;
 - принципов делового общения в коллективе;
 - методов и нормативных правовых актов по управлению качеством продукции;
 - понятий, целей, задач, методов и приемов организации и порядка проведения экоаудита;
 - общих принципов управления персоналом;
 - целей и принципов политики в области стимулирования труда персонала;
 - основных принципов наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
 - признаков объектов контроля технологической дисциплины;
 - методов контроля качества детали;
 - видов брака и способов его предупреждения;
 - структуры технически обоснованной нормы времени;
 - признаков соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования.

Программа профессионального модуля представлена разделами: «МДК.05.01 Планирование и организация работы структурного подразделения», «МДК.05.02 Реализация технологических процессов и контроль качества продукции».

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве– 336 часов.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19149 Токарь, 16045 Оператор станков с программным управлением)

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 г. № 69122).

Целью изучения профессионального модуля является:

- 1) приобретение практического опыта:

- токарной обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 10-14-му качеству;
 - токарной обработки заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 12-14-му качеству;
 - нарезания наружной и внутренней резьбы на заготовках деталей метчиком и плашкой;
 - контроля простых деталей с точностью размеров по 10-14-му качеству и деталей средней сложности с точностью размеров по 12-14-му качеству, а также простых крепежных наружных и внутренних резьб;
 - обработки заготовки простой детали типа тела вращения с точностью размеров по 12-14-му качеству на токарном универсальном станке с ЧПУ;
 - контроля параметров простой детали типа тела вращения с точностью размеров по 12-14-му качеству, изготовленной на токарном универсальном станке с ЧПУ;
- 2) формирование умений:
- соблюдать правила охраны труда;
 - читать конструкторскую и техническую документацию;
 - выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;
 - определять режимы резания по справочнику и по паспорту станка;
 - составлять технологический процесс обработки детали и изделий на токарных станках, станках с ЧПУ;
 - выводить управляющую программу, заносить УП в память системы ЧПУ станка;
 - производить корректировку и доработку УП на рабочем месте;
 - управлять процессом обработки детали на токарных станках, с пульта управления на станках с ЧПУ;
 - выполнять обслуживание и подналадку универсальных станков, станков с ЧПУ и манипуляторов (роботов) для механической подачи заготовок на рабочее место;
 - устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособления и режущего инструмента;
 - выбирать средства измерения и проводить контроль качества обработанной детали в соответствии с требованиями технической документации;
- 3) получение знаний:
- физико-механических свойств конструкционных и инструментальных материалов;
 - элементов технологической операции;
 - методики расчета режимов резания при токарной обработке;
 - основных методов обработки металлов резанием;
 - видов деталей и их поверхностей;
 - видов режущего инструмента и области их применения;
 - назначения, области применения, устройства, принципов работы, наладки и технологических возможности металлорежущих станков токарной группы, станков с ЧПУ;

- способов базирования заготовок в приспособления;
- систем программного управления станками;
- методики разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве;
- назначения и конструкции приспособлений для токарных станков, станков с ЧПУ и обрабатывающих центров;
- основных принципов наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
- правил управления обслуживаемым оборудованием.

Программа профессионального модуля представлена разделами: «МДК.06.01 Технология работ токаря», «МДК.06.02 Технология работ оператора станков с ЧПУ».

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19149 Токарь, 16045 Оператор станков с программным управлением) - 540 часов.

Аннотации рабочих программ учебных и производственных практик

Учебная практика УП.00

УП.01 Учебная практика

Целью учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности.

Задачи учебной практики состоят в изучении:

- технологических процессов изготовления корпусных деталей;
 - технологических процессов изготовления плоских деталей;
 - технологических процессов изготовления деталей зубчатых передач;
 - маршрутов обработки деталей и планировок цехов;
 - организации работы цехов термической и химической обработки;
 - организации работы участков плоской и круглой шлифовки;
- а также в выработке умений:
- разработки последовательности обработки заготовки, выбора режущего инструмента, металлообрабатывающего оборудования (по вариантам);
 - расчёта режимов резания и норм времени;
 - разработки технологического процесса по изготовлению детали на металлообрабатывающем оборудовании, оформления технологической документации;
 - применения машин послойного синтеза/оборудования «выращивания» из металла для изготовления изделий методом аддитивных технологий.

Объем образовательной программы УП.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин - 36 часов.

УП.02 Учебная практика

Целью учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.02 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности.

Задачи учебной практики состоят в изучении:

- конструкции и технических характеристик станков с ЧПУ;
- инструмента и оснастки для работы на станках с ЧПУ;
- документации по программированию станков с ЧПУ;
- интерфейса САМ-систем высокого уровня;
- особенностей разработки управляющих программ и настройки аддитивного оборудования;
- документации и типовых программ промышленных манипуляторов;

- интеграции промышленных манипуляторов в работу механообрабатывающих цехов;
- технологической документации для выполнения операций на станках ЧПУ.

Объем образовательной программы УП.02 Учебная практика профессионального модуля ПМ.02 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве - 36 часов.

УП.03 Учебная практика

Целью учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.03 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности.

Задачи учебной практики состоят в изучении:

- документации, чертежей и требований к качеству сборочных единиц различного типа;
- методов контроля точности сборки;
- ручного инструмента и организации рабочего места слесаря-сборщика;
- средств механизации и оборудования автоматизированной сборки;
- технологической документации по сборке узлов или изделий;
- процедур испытаний различных изделий;
- интерфейса и алгоритмов работы со сборочной документацией в автоматизированных системах;
- порядка расчетов механических напряжений при сборке и влияния перепадов температуры на характер соединений;
- планировок механосборочных цехов.

Объем образовательной программы УП.03 Учебная практика профессионального модуля ПМ.03 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве - 36 часов.

УП.04 Учебная практика

Целью учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.04 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности.

Задачи учебной практики состоят в изучении:

- инструментов и приборов для диагностики оборудования;
 - регламентов технического обслуживания оборудования;
 - способов установки и закрепления оборудования на фундаменте;
- а также в выработке умений:
- испытания оборудования под нагрузкой и в работе;
 - проверки геометрической точности оборудования по ГОСТам;

- проверки кинематической точности оборудования;
- испытания оборудования на виброустойчивость.

Объем образовательной программы УП.04 Учебная практика профессионального модуля ПМ.04 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства - 36 часов.

УП.05 Учебная практика

Целью учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности.

Задачи учебной практики состоят в изучении:

- организационной структуры предприятия;
- а также в выработке умений:
- составления карт создания потока ценностей;
 - оценки показателей производительности труда;
 - формулирования запросов к кадровым службам по подбору и развитию персонала;
 - оценки наличия и потребности в материальных ресурсах;
 - визуализации рабочих заданий и инструкций;
 - оперативного контроля параметров планового задания;
 - оценки уровня компетентности и мотивации персонала;
 - определения потребностей в развитии профессиональных компетенций подчиненного персонала для решения производственных задач;
 - организации рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда;
 - организации рабочих мест в соответствии с требованиями бережливого производства.

Объем образовательной программы УП.05 Учебная практика профессионального модуля ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве - 36 часов.

УП.06 Учебная практика

Целью учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19149 Токарь, 16045 Оператор станков с программным управлением) для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности.

Задачи учебной практики по профессии 19149 Токарь состоят в выработке умений:

- проверки исправности и работоспособности универсального токарного станка на холостом ходу;

- подготовки станка к работе;
- подготовки контрольно-измерительного, нарезного, шлифовального инструмента, универсальных приспособлений, технологической оснастки и оборудования;
- смазки механизмов станка и приспособлений в соответствии с инструкцией, контроль наличия смазочно-охлаждающей жидкости (СОЖ).
- подготовки необходимых материалов (заготовок) для выполнения сменного задания;
- установки, закрепления и снятия заготовки при обработке;
- заточки резцов и сверл, контроля качества заточки;
- установки резцов (в том числе со сменными режущими пластинами), сверл;
- удаления стружки и загрязнений с рабочих органов станка в приемник;
- обработки заготовок деталей средней сложности на универсальных токарных станках без применения и с применением универсальных приспособлений;
- контроля параметров деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов, обеспечивающих погрешность не ниже 0,1 мм, и калибров, обеспечивающих погрешность не менее 0,02;
- визуального контроля качества обрабатываемых поверхностей.

Задачи учебной практики по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением состоят в изучении:

- конструкторской документации станка и инструкции по наладке станков с ПУ;
- а также в выработке умений:
- корректировки чертежа изготавливаемой детали;
 - выбора технологических операций и переходов обработки;
 - выбора инструмента;
 - расчета режимов резания;
 - определения координат опорных точек контура детали;
 - составления управляющей программы;
 - обработки отверстий в деталях по 7 - 8 квалитетам;
 - обработки поверхностей деталей по 7 - 8 квалитетам;
 - обработки детали на станке с ЧПУ;
 - подналадки станков с программным управлением;
 - наладки на холостом ходу и в рабочем режиме станков с ПУ для обработки отверстий в деталях и поверхностей деталей по 8 – 14 квалитетам;
 - установки деталей в универсальных и специальных приспособлениях и на столе станка с выверкой в двух плоскостях;
 - установки деталей в приспособлениях и на столе станка;
 - выверки деталей в различных плоскостях;
 - контроля точности и работоспособности позиционирования обрабатывающего центра с ПУ с помощью измерительных инструментов;
 - контроля с помощью измерительных инструментов точности наладки универсальных и специальных приспособлений контрольно-измерительных

инструментов, приборов и инструментов для автоматического измерения деталей.

Объем образовательной программы УП.06 Учебная практика профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессиям 19149 Токарь, 16045 Оператор станков с программным управлением - 180 часов.

Практика по профилю специальности ПП.00

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Цель производственной практики: формирование общих и профессиональных компетенций в условиях реального производства, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): разработка технологических процессов изготовления деталей машин в рамках профессионального модуля ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

Основными задачами производственной практики являются:

1. Разработка технологического процесса изготовления изделия и оформление технологических маршрутных карт изготовления деталей на металлообрабатывающем оборудовании.
2. Оценка эффективности использования режущего инструмента.
3. Изучение норм времени на производство изделий.
4. Ознакомление с автоматизированным рабочим местом оператора и реализация управляющей программы на станке с ЧПУ.
5. Ознакомление со стандартами предприятия (СТП).
6. Ознакомление с номенклатурой измерительного инструмента и специализированной технологической оснасткой.
7. Реализация разработанных технологических процессов на сверлильных станках.
8. Реализация разработанных технологических процессов на фрезерных станках.
9. Реализация разработанных технологических процессов на токарных станках.
10. Разработка технологического процесса изготовления деталей на аддитивном оборудовании.
11. Разработка технологического процесса изготовления детали типа "корпус" и оформление технологических маршрутных карт изготовления на металлообрабатывающем оборудовании.
12. Разработка технологического процесса изготовления детали типа "зубчатое колесо" и оформление технологических маршрутных карт изготовления на металлообрабатывающем оборудовании.
13. Разработка технологического процесса изготовления детали типа "вал" и оформление технологических маршрутных карт изготовления на металлообрабатывающем оборудовании.
14. Разработка технологического процесса изготовления детали типа "фланец" и оформление технологических маршрутных карт изготовления на металлообрабатывающем оборудовании.

15. Разработка технологического процесса изготовления детали типа "вилка" и оформление технологических маршрутных карт изготовления на металлообрабатывающем оборудовании.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования конструкторской и технологической документации при разработке технологических процессов изготовления деталей машин;
- выбора метода получения заготовок с учетом условий производства;
- выбора методов механической обработки и последовательности технологического процесса обработки деталей машин в машиностроительном производстве;
- выбора схем базирования заготовок, оборудования, инструмента и оснастки для изготовления деталей машин;
- выполнения расчетов параметров механической обработки изготовления деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования;
- разработки технологической документации по изготовлению деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.

Объем образовательной программы ПП.01 Производственная практика профессионального модуля ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин - 72 часа.

ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)

Цель производственной практики: формирование общих и профессиональных компетенций в условиях реального производства, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве в рамках профессионального модуля ПМ.02 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве.

Основными задачами производственной практики являются:

1. Знакомство с фактической номенклатурой деталей, выполняемых на станках с ЧПУ
2. Разработка технологических процессов для станков с ЧПУ
3. Подбор инструмента и технологической оснастки для операций на станках с ЧПУ
4. Изучение показателей стойкости режущего инструмента
5. Оптимизация кода управляющих программ
6. Изучение должностных инструкций оператора ЧПУ, технолога и программиста
7. Изучение интерфейса и основных приемов работы в САМ-системах
8. Изучение работы в PLM-системах предприятия
9. Изучение норм времени и алгоритмов разработки управляющих программ на предприятии

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- разработки вручную управляющих программ для технологического оборудования;
- разработки с помощью CAD/CAM систем управляющих программ для технологического оборудования;
- осуществления проверки реализации и корректировки управляющих программ на технологическом оборудовании.

Объем образовательной программы ПП.02 Производственная практика профессионального модуля ПМ.02 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве - 72 часа.

ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)

Цель производственной практики: формирование общих и профессиональных компетенций в условиях реального производства, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве в рамках профессионального модуля ПМ.03 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве.

Основными задачами производственной практики являются:

1. Анализ технических условий на изделия предприятия
2. Проверка сборочных единиц на технологичность
3. Ознакомление с инструментами, оснасткой, основным оборудованием для осуществления сборки изделий
4. Ознакомление с подъёмно-транспортным оборудованием
5. Участие в разработке технологических процессов сборки изделий и технологической документации
6. Расчет количества оборудования, рабочих мест и численности персонала участков механосборочных цехов
7. Ознакомление с особенностями технического нормирования сборочных работ
8. Выполнение сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента
9. Контроль качества готовой продукции механосборочного производства
10. Проведение испытаний собираемых и собранных узлов и агрегатов на специальных стендах
11. Порядок предупреждения, выявления и устранения дефектов собранных узлов и агрегатов
12. Оценка эффективности сборочных процессов предприятия с точки зрения концепции бережливого производства

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- разработки и реализации технологических процессов в механосборочном производстве;

- разработки технологического процесса сборки изделий с применением конструкторской и технологической документации;
- выбора оборудования, инструмента и оснастки для осуществления сборки изделий;
- разработки технологической документации по сборке изделий, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования;
- реализации технологического процесса сборки изделий машиностроительного производства;
- проведения контроля соответствия качества сборки требованиям технологической документации, анализа причины несоответствия изделий и выпуска продукции низкого качества, участия в мероприятиях по их предупреждению и устранению;
- разработки планировки участков механосборочных цехов машиностроительного производства в соответствии с производственными задачами.

Объем образовательной программы ПП.03 Производственная практика профессионального модуля ПМ.03 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве - 72 часа.

ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)

Цель производственной практики: формирование общих и профессиональных компетенций в условиях реального производства, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства в рамках профессионального модуля ПМ.04 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства.

Основными задачами производственной практики являются:

1. Монтаж и пуско-наладка промышленного оборудования на основе разработанной технической документации
2. Руководство работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при монтаже промышленного оборудования
3. Проведение контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием КИП
4. Составление документации для проведения работ по монтажу промышленного оборудования
5. Особенности монтажа промышленного оборудования
6. Программирование автоматизированных систем промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов
7. Сборка узлов и систем, монтаж и наладка промышленного оборудования
8. Выполнение пусконаладочных работ и проведение испытаний систем промышленного оборудования

9. Выбор эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования

10. Методы регулировки и наладок промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов

11. Участие в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования

12. Составление документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления диагностики неисправностей и отказов систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования;
- организации работы по устранению неполадок, отказов;
- планирования работы по наладке и подналадке металлорежущего и аддитивного оборудования;
- организации ресурсного обеспечения работ по наладке;
- проведения контроля качества работ по наладке и техническому обслуживанию.

Объем образовательной программы ПП.04 Производственная практика профессионального модуля ПМ.04 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства - 72 часа.

ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)

Цель производственной практики: формирование общих и профессиональных компетенций в условиях реального производства, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве в рамках профессионального модуля ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве.

Основными задачами производственной практики являются:

1. Изучение планов производства и структуры сменно-суточного задания
2. Участие в производственных совещаниях различного уровня
3. Хронометраж наладки станков и оборудования в металлообработке
4. Изучение технологий коммуникаций в формальном и неформальном общении персонала
5. Разработка систем мотивации, обучения, порядка решения конфликтных ситуаций
6. Подготовка и корректировка финансовых документов по закупкам, производству и реализации продукции
7. Изучение системы менеджмента качества предприятия, порядка её разработки и фактической реализации
8. Улучшение процессов системы менеджмента качества структурного подразделения

9. Изучение подходов реализации методов ресурсосбережения на предприятиях машиностроения

10. Изучение реализации норм и правил охраны труда, оценка условий труда

11. Применение различных методов бережливого производства в работе структурного подразделения

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- планирования и осуществления управления деятельностью подчиненного персонала;

- сопровождения подготовки финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения;

- обеспечения реализации технологических процессов в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства;

- проведения контроля качества продукции, выявления, анализа и устранения причины выпуска продукции низкого качества.

Объем образовательной программы ПП.05 Производственная практика профессионального модуля ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве - 72 часа.

ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)

Цель производственной практики: формирование общих и профессиональных компетенций в условиях реального производства, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19149 Токарь, 16045 Оператор станков с программным управлением) в рамках профессионального модуля ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19149 Токарь, 16045 Оператор станков с программным управлением).

Основными задачами производственной практики по профессии 19149 Токарь являются:

1. Установка детали в 4-кулачковом патроне с выверкой в двух плоскостях.

2. Установка детали в 3-кулачковом патроне с выверкой до 0,05 мм по обрабатываемой поверхности.

3. Строповка и увязка грузов для подъема, перемещения, установки и складирования с применением подъёмно-транспортного оборудования.

4. Обработка деталей средней сложности по 12 - 14 квалитетам на универсальных токарных станках с применением универсальных приспособлений.

5. Обработка простых деталей по 8 - 11 квалитетам на универсальных токарных станках с применением универсальных приспособлений.

6. Контроль качества выполняемых работ.

Основными задачами производственной практики по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением являются:

1. Управление узлами станков в ручном режиме и с помощью пульта. Задание частоты вращения шпинделя и величины подачи с пульта.
2. Установка и закрепление режущего инструмента и заготовок на станке с ПУ.
3. Обработка по программе простых деталей по 12–14-му квалитетам на налаженных станках с ПУ. Наблюдение за работой систем станков по показаниям цифровых табло и сигнальных ламп, экранов и т. д.
4. Подналадка станка при обработке партии одинаковых деталей.
5. Упражнения в подналадке отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов обслуживаемого станка под руководством оператора более высокого разряда.
6. Снятие деталей после обработки и проверка качества обработки деталей визуально и с помощью контрольно-измерительного инструмента.
7. Заточка режущего инструмента, замена блоков с режущим инструментом.
8. Отработка правил контроля выхода инструмента в исходную точку. Корректировка выхода инструмента.
9. Освоение приемов по вводу, проверке и редактированию параметров.
10. Включение прямого и обратного вращения шпинделя; задание подачи и поиска инструмента в ручном режиме; перемещение инструмента на рабочей подаче при обработке поверхностей в ручном режиме; введение в память станка с ПУ данных привязки и их проверка.
11. Упражнения по вводу управляющей программы в память станка с ПУ, выведение на индикацию и редактирование в случае обнаружения ошибки ввода.
12. Освоение приемов по установке автоматического режима работы и его подрежимов, умение их отменить и прерывать выполнение управляющей программы в случае поломки режущего инструмента.
13. Устранение мелких неполадок в работе инструмента и приспособлений. Упражнения по вычислению величины коррекции инструмента и ее вводу в память станка с ПУ.
14. Освоение приемов по настройке сложного контрольно-измерительного инструмента и приборов.
15. Выполнение процесса обработки деталей по 8–11-му квалитетам с большим числом переходов на станках с ПУ и применением трех и более режущих инструментов.
16. Отработка приемов подналадки отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов в процессе работы.
17. Ознакомление с кодированием и распечатками управляющих программ для деталей, которые обрабатываются оператором на станках. Упражнения в чтении управляющих программ с пульта станка с ПУ.
18. Контроль качества выполняемых работ

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- выполнения обработки заготовок деталей средней сложности на универсальных токарных станках;
- проверки качества выполненных токарных работ;
- выполнения обработки заготовок простых деталей типа тел вращения на токарных станках с ЧПУ;
- проведения контроля соответствия качества деталей, изготовленных на токарных станках с ЧПУ, требованиям конструкторской документации.

Объем образовательной программы ПП.06 Производственная практика профессионального модуля ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (19149 Токарь, 16045 Оператор станков с программным управлением) - 180 часов.

ПДП Преддипломная практика

Целью освоение программы преддипломной практики является углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- овладение обучающимися профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с видами деятельности указанными в ФГОС СПО по специальности;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретной организации;
- ознакомление с действующей на предприятии организацией труда, технологией и экономикой производства, выработка умения анализировать и критически их оценивать, находить пути исправления замеченных недостатков;
- знакомство с методами общественно-политической и культурно-массовой работы в производственном коллективе;
- привитие организаторских навыков в управлении производственным процессом на участке или цехе предприятия и обеспечении технологической, плановой и трудовой дисциплины;
- подбор материалов для дипломного проекта.

Объем образовательной программы, приходящийся на преддипломную практику - 144 часа.