

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
Мариупольский профессиональный колледж (МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

УТВЕРЖДЕНО

И.о. ректора

ФГБОУ ВО «ПГТУ»

И.В. Куценко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (автомобильном)
(базовый уровень)**

Уровень профессионального образования:

среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 мес.

На базе основного общего образования

Мариуполь, 2023

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) (базовый уровень) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 (ред. от 01.09.2022), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 32499

Организация-разработчик: Мариупольский профессиональный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 7 от 29.08. 2023 г.

на заседании учёного совета
ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Протокол № 7 от 25.08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор МУП АГМ.
«МАРИУПОЛЬТРАНС»



К.А.Нехаев

Рецензия

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), составленную преподавателями Мариупольского профессионального колледжа ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет» Белокузовым О.В., Павленко А.А.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от «22» апреля 2014 г. № 376, приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями. Редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022) и приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Представленная ППССЗ содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса; сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы.

В ППССЗ перечислены виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускника. ППССЗ определяет и регламентирует цели и содержание образовательного процесса, раскрывает особенности организации образовательного процесса. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППССЗ соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области транспорта.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста транспортной отрасли.

Рецензируемая ППССЗ разработана технически грамотно, логически последовательно, отражает современные инновационные тенденции в развитии транспортной отрасли с учетом потребностей работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Рецензент:



К.А.Нехаев

Рецензия

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном),
составленную преподавателями Мариупольского профессионального колледжа
ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»
Белокузовым О.В., Павленко А.А.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от «22» апреля 2014 г. № 376, приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями. Редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022) и приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Структура и содержание ППССЗ соответствует требованиям методических рекомендаций по разработке и формированию образовательных программ среднего профессионального образования

Представленная ППССЗ содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса, сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы


ППССЗ соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области транспорта.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста транспортной отрасли

Представленная ППССЗ отражает современные инновационные тенденции в развитии транспортной отрасли с учетом потребностей работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Рецензент:

Заведующая кафедрой «Логистика автомобильного транспорта» ФГБОУ ВО «ПГТУ», к.т.н., доцент


Г.Ю.Бурлакова

Подпись Бурлаковой Г.Ю. подтверждает:
Начальник общего отдела ФГБОУ ВО «ПГТУ»


М.А.Василенко



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Реализуемая образовательная программа	5
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы	5
1.3. Общая характеристика образовательной программы	7
1.3.1. Цель (миссия) программы	7
1.3.2. Нормативные сроки освоения программы	7
1.3.3. Требования к абитуриенту	7
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП	8
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
2.2.1. Общие компетенции	8
2.2.2. Профессиональные компетенции	8
2.2.3. Основные виды профессиональной деятельности	10
2.2.4. Личностные результаты	10
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
3.1. Учебный план	12
3.2. Календарный учебный график	14
3.3. Рабочая программа воспитания	14
3.4. Календарный план воспитательной работы	15
РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению	15
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	17
4.3. Требования к организации образовательной деятельности	17
4.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	20
РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	21
5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	21
5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	22
РАЗДЕЛ 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОПОП СПО	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Паспорт компетенций	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 6. Аннотации рабочих программ общеобразовательного цикла	
Приложение 7. Аннотации рабочих программ дисциплин и ПМ	
Приложение 8. Аннотации рабочих программ учебных и производственных практик	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Реализуемая образовательная программа

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 (ред. от 01.09.2022) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 32499).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы:

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 32499);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (с изменениями и дополнениями);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и

получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013г. (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 885, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке» (вместе с «Положением о практической подготовке»);

– Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

– Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

– Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Устав ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»;

– Локальные нормативные акты колледжа.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОПОП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) программы

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 (ред. от 01.09.2022), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 32499.

1.3.2. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки
основного общего образования	техник	3 года 10 месяцев

1.3.3. Требования к абитуриенту

Порядок приема в Колледж регламентируется Правилами приема в МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ» в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 № 60770).

Прием граждан на обучение по ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) осуществляется по заявлениям лиц, имеющим основное общее образование.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок;
- вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учётная, отчётная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

2.2.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

2. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте:

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

3. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4. Выполнение работ по профессии 25308 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы»:

ПК 4.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 4.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 4.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

2.2.3. Основные виды профессиональной деятельности

Выпускник в результате освоения ППССЗ по данной специальности будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте;
- организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте;
- организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте;
- выполнение работ по профессии 25308 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы».

2.2.4. Личностные результаты

В ходе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей формируются следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 14
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 15
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях	ЛР 16
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 17
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ОПОП в объеме 1358 часов (в том числе 906 аудиторных часов) распределена на изучение дисциплин, введенных в учебный процесс с целью углубления знаний и умений обучающихся и увеличение часов на изучение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП:

1358 часов максимальной учебной нагрузки вариативной части ОПОП распределены на:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 108 часов, из них:

- русский язык профессиональной направленности – 51 часа;

- социальная психология – 57 часов

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл – 76 часов, из них

- экологические основы природопользования – 42 часа

34 часа на углубление подготовки по дисциплинам учебного плана цикла ЕН.00

ОП 00 Общепрофессиональные дисциплины 394 часа, из них:

- основы менеджмента и маркетинга – 68 часов;

- экономика отрасли – 80 часов;

- автомобильные эксплуатационные материалы - 44 часа;

- основы технической механики - 72 часа;

- риски и страхование на транспорте – 57 часов;

- основы бухгалтерского учета и финансов – 57 часов

16 часов на углубление подготовки по дисциплинам обязательной части учебного плана ОП 00

Остальная часть вариативной части (322 часа) направлена на углубление подготовки студентов по междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

Структура общеобразовательного цикла предполагает изучение общих общеобразовательных учебных дисциплин ОДБ.01 Русский язык, ОДБ.02 Литература, ОДБ. 03 Иностранный язык, ОДБ. 04 Родной язык (русский), ОДБ. 05 История (Россия в мире), ОДБ. 06 Экология, ОДБ.07 Экономика, ОДБ.08 Право, ОДБ.09 География, ОДБ.10 Астрономия, ОДБ.11 Химия и ОДБ.12 Биология, ОДБ.13 Основы безопасности жизнедеятельности / Начальная военная подготовка/ - для юношей или / Медико-санитарная подготовка для девушек на базовом уровне, ОДБ.14 Физическая культура, ОДП.01 Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) на профильном уровне.

Структура общеобразовательного цикла также предполагает изучение общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей: ОДП.02 Информатика и ИКТ и ОДП.03 Физика и на профильном уровне.

Обязательная аудиторная нагрузка по общеобразовательному циклу в количестве 1404 часа распределена следующим образом: 937 часов на общие дисциплины, 467 часа - на дисциплины по выбору из обязательных предметных областей;

На изучение базовых учебных дисциплин общеобразовательного цикла отводится 855 часов, на изучение профильных дисциплин - 549 часа.

659 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы распределены следующим образом: 390 часов на изучение базовых учебных дисциплин, 269 часов на изучение профильных учебных дисциплин.

Предусмотрены лабораторные и практические занятия в соответствии с требованиями. В течение первого курса обучающиеся должны выполнить индивидуальный учебный проект (*) по выбранной учебной дисциплине ОДП.02 Информатика и ИКТ или ОДП.03 Физика. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в процессе освоения образовательной программы среднего

общего образования в рамках учебного времени, отведенного рабочей программой указанных учебных дисциплин на самостоятельную работу.

Реализация требований ГОС СОО в образовательной программе 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) представлена в приложении 1 в разделе пояснительной записки учебного плана «Общеобразовательный цикл».

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Продолжительность учебной недели, установленной в Колледже - 5 дней. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебных занятий - группировка парами продолжительностью $40 \times 2 = 80$ минут.

Учебный план ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) по очной форме обучения на базе основного общего образования представлен в приложении 1.

Паспорт компетенций по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) представлен в приложении 3

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) определяет последовательность реализации ОПОП СПО: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) представлен в приложении 2.

3.3. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Программа представляет собой потенциальную модель системы воспитания в образовательном учреждении. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что

является объективной предпосылкой создания конкурентноспособной модели системы воспитания.

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Направления воспитательной работы имеют своей задачей формирование мировоззрения, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

3.4. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы определены направления воспитательной работы, содержание воспитательных мероприятий, порядок и последовательность осуществления программы воспитания, с указанием сроков и ответственных исполнителей.

Календарный план разработан в соответствии с модулями рабочей программы воспитания и отражает конкретные задачи воспитательно-образовательной работы, основные виды деятельности а также способы их организации,

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

1. Физики
2. Истории
3. Русского языка и литературы
4. Социально-экономических дисциплин
5. Правовых основ профессиональной деятельности
6. Английского языка
7. Математики
8. Химии
9. Информатики и информационных технологий
10. Черчения и инженерной графики
11. Электротехники и электроники
12. Экологических основ природопользования
13. Материаловедения и технической механики
14. Экономики, организации и планирования производства
15. Транспортно-логистической деятельности
16. Сервисного обслуживания на транспорте
17. Технических средств автотранспорта
19. Дипломного и курсового проектирования
20. Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
21. Метрологии, стандартизации и сертификации
22. Физической культуры

Учебно-методический кабинет

Лаборатории:

1. Компьютерной техники
2. Электрического и электромеханического оборудования
3. Химии

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

Библиотека

Читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности:

Реализация образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) требует наличия материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Требования к оснащению баз практик:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж предоставляет студентам доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Требования к организации образовательной деятельности

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

В течение всего периода обучения в рамках реализации ППССЗ проводится текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы.

Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен, зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО не должно превышать 8, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов, практик.

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен по модулю:

- ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (6 семестр),

- ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (7 семестр),

- ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (8 семестр),

Подготовка по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы (6 семестр) завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей (не менее 2 человек), их объединений.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Практическая квалификационная работа предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками:

- в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- с учетом требований корпоративных стандартов работодателей.

Для тематики практической квалификационной работы можно использовать комплекты оценочной документации (демонстрационный вариант задания)

На квалификационном экзамене слушатель должен продемонстрировать необходимый уровень освоения знаний, умений, профессиональных компетенций.

По итогам квалификационного экзамена выставляется отметка: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Слушателю присваивается квалификация 25308 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы» и устанавливается 3 разряд.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по общепрофессиональной дисциплине (дисциплинам) и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Выполнение курсовых работ предусмотрено в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей:

ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (4 семестр)

ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (7 семестр).

Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности.

Учебная практика в объеме 8 недель проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей по семестрам:

4 семестр: ПМ 01-5 недель (180 час);

6 семестр: ПМ 04-3 недели (108 час).

Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 17 недель проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей по семестрам:

6 семестр ПМ. 01-7 недель (252 час);

7 семестр ПМ. 02-7 недель (252 час);

8 семестр ПМ 03 - 3 недели (108 час).

Производственная практика (преддипломная) проводится в 8 семестре концентрированно. Каждый вид практики завершается дифференцированным зачетом.

Государственная итоговая аттестация является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме защиты дипломного проекта (работы).

Общая продолжительность каникул при освоении образовательной программы по специальности СПО составляет 34 недели, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

4.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися Программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, рейтинговый контроль, курсовые работы.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой учебной дисциплине разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год.

Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППССЗ результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается формой промежуточной аттестации – экзаменом квалификационным, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить работодатели, контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю проходят рецензирование работодателями.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном транспорте) базовой подготовки, подтверждение освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа для выпускников, осваивающих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена, выполняется в виде дипломного проекта.

Обязательным требованием является соответствие тематики дипломного проекта содержанию профессиональных модулей:

ПМ.01. Организация перевозочного процесса автомобильным транспортом.

ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте.

ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте.

Квалификация техник – это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, Колледжем выдаются документы установленного образца.

5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) – завершающий этап подготовки специалиста.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством

преподавателя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении программы подготовки. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее обучающимися курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями, а также соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и утверждается на заседании циклоо комиссии.

Тематика дипломных проектов должна отражать реальные производственные ситуации, учитывать современный уровень развития науки и соответствовать по степени сложности объёму теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения.

Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов ГЭК, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. Общая продолжительность защиты не более 20 минут.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждениям выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования, заверенные печатью учреждения.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»
_____ И.Ф. Литвиненко
« ___ » _____ 2023 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Образовательная база: основное общее образование

Период обучения: с 01.09.2023 по 30.06.2027

2023 г.

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ОПОП

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки разработан для обучающихся 1- 4 курсов Мариупольского профессионального колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 (ред. от 01.09.2022), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 32499.

Организация и осуществление образовательной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) регламентируется следующими нормативными документами:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. (в редакции от 01.09.2022 года) № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 32499);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» - с 01.03.2023 г.

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (с изменениями и дополнениями);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06 -259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» № 1199 от 29 октября 2013г. (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 885, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке» (вместе с «Положением о практической подготовке»);

– Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

– Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

– Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Устав ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»;

– Локальные нормативные акты колледжа.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 199 недель, в том числе:

– Обучение по учебным циклам – 123 недели:

– общеобразовательный цикл;

– общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

– математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

- профессиональный цикл.
- Учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 25 недель.
- Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.
- Промежуточная аттестация 7 недель.
- Государственная итоговая аттестация – 6 недель.
- Каникулы 34 недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность занятий парами по 80 минут без перерыва. Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Продолжительность перерывов между занятиями (парами) теоретического обучения установлены с учетом потребностей в организации активного отдыха и питания студентов, санитарно-гигиенических требований, и составляет 10 минут после первой пары, большой перерыв – 25 минут и 10 минут после 3-ей пары.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессионального учебного цикла и профессиональных модулей.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

В образовательном учреждении устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

При проведении практических работ, лабораторных работ, курсового проектирования, исходя из их специфики, учебная группа может делиться на подгруппы не менее 12 человек.

При применении лекционно-семинарской системы образовательная организация вправе объединять учебные группы на учебных занятиях в виде лекций.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для студентов очной формы получения образования предусматриваются в объёме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением предметной цикловой (методической) комиссией.

Текущий контроль осуществляется преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов во время теоретических, практических занятий и лабораторных работ, а также руководителями практик.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и может проходить в следующих формах: тестирование, устные и письменные опросы по темам, контрольные работы, практические занятия (в т.ч. семинары), лабораторные работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Итоговые контрольные работы по дисциплинам проводятся за счет времени, отведённого на их изучение.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоённые компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методического отдела и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе; для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена, экзамена квалификационного, в т.ч. комплексных.

Результаты сдачи экзаменов и дифференцированных зачётов оцениваются по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а зачётов по двухбалльной («зачтено», «не зачтено») и вносятся в ведомость, зачётную книжку обучающегося.

По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное в количество не входят дифференцированные зачеты и зачеты по физической культуре.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла. Учебным планом предусмотрено 2 курсовых проекта (работы) по ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте» (МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте) (4 семестр), ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте» (МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте) (7 семестр).

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающая практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практической подготовки: учебная практика и производственная, которая состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Предусмотрены учебная практика (288 академических часа), производственная практика (по профилю специальности – 612 академических часов), производственная практика (преддипломная – 144 академических часа). Проводится практика концентрировано в несколько периодов.

Учебная практика производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках всех профессиональных модулей. Учебная практика проводится либо в учебных аудиториях, либо в организациях, осуществляющих деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

Может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и организациями.

Практическое обучение предусматривает:

- по ПМ.01 – 3 недели в 4 семестре по МДК.01.01 (учебная) и 2 недели по МДК.01.01 (производственная);
- по ПМ.02 – 8 недель в 4 и 5 семестрах (3 недели - учебная практика по организации пассажирских перевозок; 5 недель - производственная практика по профилю специальности);
- по ПМ.03 – 3 недели в 7 семестре (учебная практика по организации транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте);
- по ПМ.03 – 8 недель в 8 семестре (3 недели - учебная практика по организации грузовых перевозок; 5 недель – производственная практика по профилю специальности).
- по ПМ.04 – 3 недели в 6 семестре (учебная практика по организации диспетчерского руководства).

Преддипломная практика проводится в 8 семестре в течение 4 недель. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. По каждому виду практики определены цели, задачи, формы отчётности, учебные программы.

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный учебный цикл ОПОП СПО сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 № 05-592).

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОПОП СПО, включая получение среднего общего образования.

Изучение общеобразовательных дисциплин составляет 1476 часов, что находится в п.2.2 письма Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности.

Индивидуальный проект обучающиеся выполняют в 1 и 2 семестре, общий объем учебной нагрузки – 39 часов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

На промежуточную аттестацию по дисциплинам общеобразовательного цикла отводится 72 часа. В промежуточную аттестацию обучающиеся сдают экзамены по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Информатика», промежуточная аттестация по другим дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Учебный план предусматривает следующие формы проведения промежуточной аттестации: зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), комплексный дифференцированный зачет (ДЗк), экзамен (Э), экзамен по модулю (Эм), квалификационный экзамен (Эк). Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет часов, выделенных на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Экзамены проводятся за счет времени, выделенного ФГОС СПО, концентрировано, во время недель промежуточной аттестации. Образовательной организацией разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Количество дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, выносимых на промежуточную аттестацию в одном учебном году, не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов или дифференцированных зачетов (без учета физической культуры). Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Форма и процедура промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

На промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 7 недель.

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, три экзамена – по дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Информатика».

По дисциплинам профессионального цикла применяется дифференцированный зачет, экзамен, курсовой проект.

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю – экзамен по модулю (Эм), который проверяет готовность обучающихся к выполнению указанных видов профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций и готовность к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих» Государственного образовательного стандарта по специальности. Итогом экзамена по модулю является решение: «вид деятельности освоен/не освоен».

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практической части (учебной и производственной (по профилю специальности) практик). Для промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля используются: междисциплинарный курс экзамен или дифференцированный зачет, учебная практика и производственная практика – комплексный дифференцированный зачет. Экзамен по модулю (Эм) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

По ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрено проведение промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена по профессии 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы) службы.

Квалификационный экзамен проводится после освоения программы профессионального модуля с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения по соответствующей профессии и установления обучающимся квалификационного разряда по соответствующей профессии рабочего.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах по соответствующей рабочей профессии, и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Формы и порядок проведения государственной аттестации определяется локальным актом «Положение о ГИА», утвержденным директором ОО СПО. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

На итоговую аттестацию отводится по учебному плану 6 недель. Выполнение дипломного проекта – 4 недели, защита дипломного проекта – 2 недели. Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с утверждаемым отдельным графиком.

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы квалификационных работ определяются предметной цикловой (методической) комиссией и утверждаются директором ОО СПО.

В результате обучения студентам, успешно освоившим основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), присваивается квалификация техник.

1.5 Формирование вариативной части

Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знания, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Основанием использования вариативной части для увеличения объема времени, отведённого на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП является уровень подготовленности обучающихся.

Объем часов вариативной части (согласно ГОС СПО) распределён следующим образом:

Индекс	Наименование	Количество часов по учебному плану	ОПОП	Объем вариативной части	Обоснование вариативной части
1	2	3	4	5	6
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	551	432	121	Дополнены знания и умения, не отмеченные ГОС СПО специальности 23.02.01 с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
ОГСЭ.01	Основы философии	62	48	14	
ОГСЭ.02	История	51	48	3	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	168	168	2	
ОГСЭ.04	Физическая культура	168	168	0	
ОГСЭ.05*	Социальная психология	51	–	51	
ОГСЭ.06*	Русский язык и культура речи	51	–	51	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	259	148	70	
ЕН.01	Математика	96	148	111	
ЕН.02	Информатика	124			
ЕН.03*	Экологические основы природопользования	39	–	39	

1	2	3	4	5	6
П.00	Профессиональный учебный цикл	949	600	349	Дополнены знания и умения, не отмеченные ГОС СПО специальности 23.02.01 с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	949	600	349	
ОП.01	Инженерная графика	89	600	24	
ОП.02	Электротехника и электроника	52			
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	68			
ОП.04	Транспортная система России	68			
ОП.05	Технические средства автомобильного транспорта	161			
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	50			
ОП.07	Охрана труда	68			
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	68			
ОП.09*	Основы менеджмента и маркетинга	52	–	52	
ОП.10*	Экономика отрасли	85	–	85	
ОП.11*	Автомобильные эксплуатационные материалы	52	–	52	
ОП.12*	Основы технической механики	68	–	68	
ОП.13*	Риски и страхование на автомобильном транспорте	68	–	68	
ПМ.00	Профессиональные модули	2156	1838	318	Дополнены знания и умения, не отмеченные ГОС СПО специальности 23.02.01 с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
ПМ.01	Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте	550			
УП.01	Учебная практика	108	108	0	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	0	
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте	675			
УП.02	Учебная практика	108			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	252			
ПМ.03	Организация сервисного обслуживания на транспорте	699			
УП.03	Учебная практика	72	72	0	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	180	180	0	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 25308 Оператор диспетчерской службы	232			
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	108	108	0	

**5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**

Лаборатории	Кабинеты	Залы	
1. Компьютерной техники 2. Электрического и электромеханического оборудования 3. Химии	1. Физики 2. Истории 3. Русского языка и литературы 4. Социально-экономических дисциплин 5. Правовых основ профессиональной деятельности 6. Английского языка 7. Математики 8. Химии 9. Информатики и информационных технологий 10. Черчения и инженерной графики 11. Электротехники и электроники 12. Экологических основ природопользования 13. Материаловедения и технической механики	14. Экономики, организации и планирования производства 15. Транспортно-логистической деятельности 16. Сервисного обслуживания на транспорте 17. Технических средств автотранспорта 19. Дипломного и курсового проектирования 20. Охраны труда и безопасности жизнедеятельности 21. Метрологии, стандартизации и сертификации 22. Физической культуры	1. Спортзал 2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

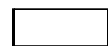
Заместитель директора

А.В. Тесленко

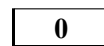
Календарный учебный график

Курсы	Сентябрь				29	Октябрь				27	Ноябрь				Декабрь				29	Январь				26	Февраль				23	Март				30	Апрель				27	Май				Июнь				29	Июль				27	Август				
	1	8	15	22	IX	6	13	20	X	3	10	17	24	1	8	15	22	XII	5	12	19	I	2	9	16	II	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	V	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	3	10	24						
					5				2								4				1				1				5				3								5				2													
	7	14	21	28	X	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28	I	11	18	25	II	8	15	22	III	8	15	22	29	IV	12	19	26	V	10	17	24	31	VI	7	14	21	28	VII	12	19	26	VIII	9	16	31						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
I									17											=	=								22																													
II									16											::	=								18															::	0	0	0	0	0	=	=	=	=	9	=	=	=	=
III									16											::	=								18															::	0	0	0	0	0	=	=	=	=	8	=	=	=	=
IV									16											::	=	=	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

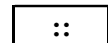
Обозначения:



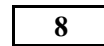
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам



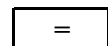
Учебная практика



Промежуточная аттестация



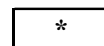
Производственная практика



Каникулы



Государственная итоговая аттестация



Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	ИТОГО (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	36	3	2		1		10	52
III курс	30	3	6		2		11	52
IV курс	18	2	9	4	2	6	2	43
Всего	123	8	17	4	7	6	34	199

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОП.11*Автомобильные эксплуатационные материалы	+		+	+	+	+	+		
ОП.12*Основы технической механики	+	+	+		+		+		
ОП.13*Риски и страхование на автомобильном транспорте	+		+	+	+	+	+		
ОП.14*Основы бухгалтерского учета и финансов	+		+	+	+	+	+		
ПМ.00 Профессиональные модули									
ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте									
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)	+	+	+	+		+		+	+
МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)		+		+	+	+	+	+	+
МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте	+	+		+	+	+	+	+	+
УП.01 Учебная практика		+	+	+		+		+	+
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+		+		+	+
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте									
МДК.02.01 Организация движения на автомобильном транспорте	+	+	+	+		+		+	+
МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте		+		+	+	+	+	+	+
УП.02 Учебная практика	+	+		+	+	+	+	+	+
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)		+	+	+		+		+	+
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте									
МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте		+	+	+	+		+		+
МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте	+		+		+	+	+	+	+
МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях		+	+		+	+	+	+	+
УП.03 Учебная практика			+	+	+		+		+
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+		+		+
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 25308 Оператор диспетчерской службы									
МДК.04.01 Операции и документационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте	+	+	+	+		+		+	+
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)		+	+	+	+	+	+	+	+
ПДП Преддипломная практика	+	+		+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл									
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+		+		+	+
ОГСЭ.02 История		+		+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+		+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04 Физическая культура		+	+	+		+		+	+
ОГСЭ.05* Социальная психология	+	+	+	+		+		+	+
ОГСЭ.06* Русский язык и культура речи		+		+	+	+	+	+	+
П.00 Профессиональный учебный цикл									
ОП.00 Общепрофессиональный цикл									
ОП.01 Инженерная графика	+	+	+	+	+		+		+
ОП.02 Электротехника и электроника			+		+	+	+	+	+
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация		+	+		+	+	+	+	+
ОП.04 Транспортная система России	+		+	+	+		+		+
ОП.05 Технические средства автомобильного транспорта		+	+	+	+		+		+
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+		+		+	+	+	+	+
ОП.07 Охрана труда		+	+		+	+	+	+	+
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности			+	+	+		+		+
ОП.09*Основы менеджмента и маркетинга	+	+	+	+	+		+		+
ОП.10*Экономика отрасли			+		+	+	+	+	+
ОП.11*Автомобильные эксплуатационные материалы		+	+		+	+	+	+	+
ОП.12*Основы технической механики	+		+	+	+		+		+

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
Мариупольский профессиональный колледж (МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»
Протокол №_ от _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»
_____ И.Ф. Литвиненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	7
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	31
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	33

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 32499); - Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО) - одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г. - Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО), 2023 год
Ссылка на размещение Программы воспитания	Официальный сайт http://mrpl-mpc.ru
Сроки реализации программы	2023 – 2027 гг. 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели, классные руководители (кураторы) групп, сотрудники учебной части методического кабинета, заведующие отделением, библиотеки, тьюторы, руководители кружков, руководитель спортивного сектора, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей и баз практик

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	ЛР 9

стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 14
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 15
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях	ЛР 16
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 17
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Практическая реализация задач, установленных в каждом направлении, осуществляется путем организации деятельности в рамках следующих модулей:

Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

<p>Направления и формы работы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к системе обучения и студенческой жизни; - организация посещения учебными группами музейного комплекса в рамках классных часов; - проведение классных часов профессиональной направленности; - организация деятельности клуба выпускников колледжа; - развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям и изучаемым дисциплинам; - проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности; - организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой колледжа; - организация встреч с практическими работниками различных отраслей, работодателями и выпускниками колледжа; - организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствие с получаемыми специальностями; - организация конкурсов профессионального мастерства студентов; - проведение Дней открытых дверей; - организация и проведение профессиональных праздников; - организация работы штаба студенческих трудовых отрядов колледжа; - организация студенческих волонтерских отрядов.
<p>Цель:</p>	<p>Формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной специальности, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.</p>

<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися необходимыми теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями; - формирование у выпускников понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии; - формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств, обучающихся посредством включения их в профессионально трудовую деятельность; - раскрытие социокультурного потенциала получаемых профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда; - ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности; - формирование у выпускника профессиональной культуры и этики профессионального общения; - стимулирование общественной активности студентов при организации и проведении добровольческих трудовых акций, деятельности студенческих трудовых отрядов.
<p>Прогнозируемый результат:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками необходимых компетенций, включающих в себя: умения и навыки владения механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности, а также владения приемами действий в нестандартных ситуациях, методами решения проблем; обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, должным уровнем самоорганизации, стремлением к саморазвитию и самореализации; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; владение технологией делового общения, одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного и т. д.; - сформированность у обучающихся таких профессионально и социально - значимых качества, как: трудолюбие (деловитость, старательность, стремления хорошо выполнить работу, понимание пользы труда для общества и себя); инициативность (стремление к начинаниям и инновациям); организованность (способность эффективно распределять силы и время); самостоятельность (способность действовать на основе собственных взглядов и убеждений); коммуникабельность (способность ко взаимодействию, идти на компромисс, убеждать, отстаивать собственную

	<p>точку зрения) и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение процента трудоустройства выпускников по полученной специальности; - увеличение количества студентов, участвующих в добровольческих трудовых акциях; - увеличение количества студентов, участвующих в работе студенческих трудовых отрядов; - увеличение количества студентов, участвующих в конкурсах научных работ и проектной деятельности профессиональной направленности; - достижения студентов в конкурсах профессионального мастерства; - наличие и уровень работ клубов и других объединений профессиональной направленности на выпускающих кафедрах; - вовлечение студентов в проведение профориентационной работы.
--	---

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Доля обучающихся успешно прошедших ГИА (%)	% качества	Статистика
Доля выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием (%)	% от общего числа студентов	Статистика
Доля выпускников, работающих по специальности (%)	% от общего числа студентов	Статистика
Доля выпускников, организовавших собственный бизнес (%)	% от общего числа студентов	Статистика
Количество конкурсных мероприятий профессиональной направленности (ед.)	единиц	Статистика
Количество победителей/ призеров конкурсных мероприятий профессиональной направленности (чел.)	% от общего числа студентов	Статистика
Удельный вес выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности (%)	% от общего числа студентов	Статистика
Доля студентов, участвующих в добровольческих трудовых акциях (%)	% от общего числа студентов	Статистика
Доля студентов, участвующих в работе студенческих отрядов (%)	% от общего числа студентов	Статистика
Число отраслевых социальных партнеров (предприятий) (ед.)	единиц	Статистика

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание

<p>Направления и формы работы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие преподавателей, обучающихся колледжа в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности; - участие обучающихся колледжа в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей; - классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов колледжа; - создание видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности; - проведение встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры; - развитие студенческого волонтерского движения колледжа во взаимодействии с различными организациями социальными партнерами; - проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда иным, нуждающимся в поддержке лицам.
<p>Цель:</p>	<p>Формирование личности выпускника, устремленного к социально-позитивным, гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; занимающего активную жизненную позицию, интеллектуально развитого, ответственно относящегося к порученному делу и судьбе своего Отечества; знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения: приобщенного к основам и ценностям православия, своим историческим и культурным корням.</p>
<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе и личностном становлении обучающихся; - формирование у выпускников духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современной общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, необходимых нравственно-

	<p>этических норм и качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространение среди студентов знаний о нравственных и духовных традициях российского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов; - формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности.
Прогнозируемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками ценностно-смысловых общекультурных компетенций: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; осознание социальной ответственности за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды и др.; - положительная моральная направленность и глубина моральных суждений выпускника; - сформированное у выпускников таких социально-значимых личностных качеств, как целеустремленность (наличие жизненных планов, определенных мировоззренческих ценностей, идеалов и убеждений); нравственность (сформированность моральных принципов, чувства долга, справедливости, честность, чуткость, благородство, нравственное достоинство, порядочность, милосердие, бескорыстная забота о других, убежденность в необходимости соблюдать нормы морали); ответственность (способность отвечать за свои дела и поступки); стрессоустойчивость (выдержка, самоконтроль, способность переносить трудности, сохранять самообладание), самосовершенствование (способность к непрерывному саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному росту); - реальные умения и навыки морально-этического поведения в различных жизненных ситуациях, соблюдение важнейших правил

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество мероприятий (ед.)	единиц	Статистика
Доля обучающихся принимающих участие в мероприятиях духовно-нравственного воспитания (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание

<p>Направления и формы работы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вечера, классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России; - групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др. - участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам; - проведение в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России; - организация экскурсий для студентов на мемориалы, музеи; - участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России; - организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации; - участие в избирательных кампаниях разного уровня; - участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»; - организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла: - участие студенческого актива колледжа во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»; - разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т. д.; - организация участия студентов колледжа в работе военно-патриотических, поисковых клубов; - участие студентов в организации и проведении исторических реконструкций; - организация участия студентов во региональных и федеральных конкурсах; - содействие деятельности поисковых отрядов, археологических и военно-исторических клубов, объединений краеведческой направленности,
------------------------------------	---

	<p>патриотических молодёжных проектов и программ, патриотических клубов, объединений казачьей молодёжи и иных молодёжных объединений патриотической и духовно-нравственной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы»; - организация массовых акций по исторической или военно- патриотической тематике.
Цель:	<p>Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо; - формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию; - почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной; - осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; - знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей; - формирование электронной и социальной активности будущих специалистов.
Прогнозируемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками ключевых общекультурных результат компетенций: уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, социально-значимые проблемы; готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей; - сформированность у выпускников социально-значимых качеств: патриотизма (любовь к Отечеству, осознание российской и этнической идентичности, готовность

	<p>защищать интересы Родины и содействовать её профессиональному развитию), гражданственности (активная жизненная позиция, гражданское самосознание, законопослушность), уверенности в себе (здравомыслие, чувство собственного достоинства, оптимизм);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание обучающимися истории символов российского государства, региона колледжа (герб, флаг, гимн); - опыт и готовность участвовать в студенческих общественных объединениях и органах студенческого самоуправления; - электоральная активность студенческой молодежи
--	--

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Уровень ценностного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	% качество	Тест Анкетирование
Удельный вес вовлечения обучающихся в проектную, исследовательскую и общественную деятельность	% от общего количества	Статистика
Удельный вес студентов, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий	% от общего количества	Статистика
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (%)	% от общего числа обучающихся	Анкетирование
Количество обучающихся, принявших участие в разноуровневых конкурсных мероприятиях	% от общего количества	Статистика
Количество конкурсных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию (ед.)	единиц	Статистика
Доля выпускников/обучающихся, занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодежных общественных организациях, партиях и др.) (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика
Доля выпускников/обучающихся, способных к самореализации в обществе (организация бизнеса) (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

Модуль 4. Правовое воспитание

<p>Направления и формы работы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами колледжа; - организация и проведение мероприятий по обучению студенческого актива; - участие сотрудников и студентов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников; - проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи; - проведение дней правовых знаний; - организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями; - изучение и использование в практической деятельности передового опыта по правовому воспитанию студентов.
<p>Цель:</p>	<p>Формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.</p>
<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание у выпускников чувства уважения к Законам Российского государства; - осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности; - формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам; - приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности; - использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям; - воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка; - включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную

	деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи.
Прогнозируемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками общекультурных компетенций, включающих: готовность соблюдать права и обязанности гражданина России; способность понимать сущность и развитие современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в т. ч. защиты государственной тайны; - знание и соблюдение законов Российской Федерации и норм поведения обучающихся; - рост числа студентов, участвующих в охране правопорядка, в деятельности студенческих клубов и других объединений правовой направленности; - сокращение количества студентов, совершивших асоциальные и противоправные поступки.

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество мероприятий по правовому воспитанию (ед.)	единиц	Статистика
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по правовому воспитанию (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

Модуль 5. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение регулярных встреч с представителями диаспор; - проведение бесед со студентами на тему «Толерантность как понятие и образ жизни»; - мероприятия, посвященные Дню толерантности, Международному дню студентов, Дню народного единства и т.д.; - мероприятия по созданию комфортных условий пребывания и оказание комплексной поддержки иностранным обучающимся, способствующей их социальной адаптации и успешному освоению образовательных программ в колледже; - проведение комплекса мероприятий, содействующих формированию межкультурного диалога студентов; - поддержка межрегионального и международного взаимодействия молодежи (тематические слеты, лагеря и фестивали, научно-практические и бизнес-конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены), участие в международных информационных молодежных проектах,
-----------------------------	---

	<p>направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация международных студенческих проектов; - проведение недель национальных культур; - проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений; - проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде; - проведение встреч, органов студенческого самоуправления по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи; - организация участия иностранных студентов в традиционных русских праздниках и народных гуляньях (День славянской письменности. Масленица, Пасха и др.); - организация выставок народного творчества, народных промыслов различных стран мира; - творческие встречи со студентами-иностранцами представителями различных этносов и культур; - встречи с учеными, писателями, авторами книг и статей, посвященных проблемам правосознания, толерантности и профилактики экстремизма.
Цель:	<p>Формирование у студентов высокой культуры межнационального общения, выработку гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между людьми, чувств единства, дружбы, равенства, братства межнационального согласия</p>
Прогнозируемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками общекультурных компетенций, включающих готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность; - сформированность у выпускников социально-значимых личностных качеств, включающих терпимость к чужому мнению, уважение и признание равенства людей, многомерности и многообразия культур, языков и религии недопущение доминирования и насилия, национализма, ксенофобии и экстремизма; - понимание и уважение иных народов, культур, цивилизаций, их жизненных ценностей, традиций, включая культуру быта; - осознание необходимости взаимопонимания между людьми и народами; - способность к межкультурному и межнациональному общению и взаимодействию; - осознание не только прав, но и обязанностей в

	<p>отношении иных социальных и национальных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание необходимости активной межнациональной солидарности и сотрудничества; - осознание ответственности (моральной и юридической) за разжигание межнациональной розни и экстремизма
--	---

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество мероприятий по профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде	единиц	Статистика
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде(%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа школьников, абитуриентов и студентов; - организация работы творческих коллективов студентов; - презентация творческих коллективов и набор в них первокурсников; - проведение праздничных мероприятий среди учебных корпусов университета; - организация деятельности студенческого клуба по игре КВН; - развитие студенческих клубов творческого направления; - участие в ежегодном фестивале «Дебют первокурсника»; - участие творческих коллективов в региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах; - создание и проведение видео-семинаров и мастер-классов по развитию культурных и креативных индустрий, в т.ч. театральные и изобразительные виды искусства, музыка, новые медиа, мода, прикладной дизайн.
Цель:	Формирование общей и профессиональной культуры выпускника, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в колледже, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников; - раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности; - расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для студентов, в т.ч. сетевых, дистанционных, адаптированных (для людей с ОВЗ) и т.д.; - содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы; - развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи; - оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения; - изучение талантов, способностей и интересов студентов, активное вовлечение их в творческие коллективы; - создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов; - развитие художественной самодеятельности, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов; - осуществление морального и материального стимулирования активных участников творческих коллективов; - развитие движения КВН; - поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга студенческой молодежи, культурно-массовых мероприятий в колледже; - повышение уровня участия творческих коллективов в студенческих творческих конкурсах разного уровня; - развитие творческих связей и культурного взаимодействия с учреждениями культуры региона; - развитие международных студенческих творческих связей; - развитие и поддержание системы целевых модульных семинаров (форумов) по формированию общекультурных и профессиональных компетенций студенчества; - организация творческих мастерских и мастер-классов для молодёжи региона с привлечением ведущих деятелей культуры.
---------	--

<p>Прогнозируемый результат:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками общекультурных компетенций, включая умение ориентироваться в современной культурной среде, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты логического мышления и др.; - сформированность у обучающихся таких социально-значимых качеств, как креативность (творческое отношение к делу, нестандартный подход к решению проблем, способность генерировать новые идеи), культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организация досуга и т.д.; - способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, мировой и отечественной литературы; - способность обучающихся к межкультурному взаимодействию и диалогу; - количество студентов, задействованных в творческих коллективах колледжа; - количество и качество проведенных в колледже культурно-массовых мероприятий и акций; - разнообразие форм культурно-досуговой деятельности в колледже; - повышение исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих объединений колледжа; - участие творческих коллективов колледжа в международных, всероссийских и региональных фестивалях, смотрах и конкурсах.
----------------------------------	--

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество мероприятий по культурно-творческой деятельности различных уровней (ед.)	единиц	Статистика
Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика
Количество победителей/призеров конкурсных мероприятий различных уровней (чел.)	число обучающихся	Статистика

Модуль 7. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

<p>Направления и формы работы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие физкультурно-спортивной работы; - развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом; - формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок; - организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в колледже; - повышение уровня спортивного мастерства обучающихся; - расширение спортивных связей между учебными заведениями среднего профессионального образования; - укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы колледжа; - профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде; - осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения средистуденческой молодежи колледжа; - осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами колледжа.
<p>Цель:</p>	<p>Формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.</p>
<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие физкультурно-спортивной работы; - развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом; - формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок; - организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса; - повышение уровня спортивного мастерства

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение межвузовских спортивных связей; - укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы; - профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде; - осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи; - осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами; - совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи.
<p>Прогнозируемый результат:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками компетенций здоровьесбережения: владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - сформированность у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; - знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни; - регулярность посещения обучающимися занятий по физической культуре; - численность студентов, задействованных в работе спортивных секций и команд колледжа; - количество и качество проведения спортивно-массовых мероприятий в колледже; - эффективность использования спортивной базы колледжа; - достижения студенческих сборных команд и отдельных спортсменов колледжа на спортивных соревнованиях различного уровня; - мониторинг количества обучающихся, получивших взыскания за различные виды асоциального поведения.

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество секций по видам спорта (ед.)	единиц	Статистика
Доля обучающихся, посещающих спортивные секции по видам спорта (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика
Количество проведенных спортивных мероприятий (ед.)	единиц	Статистика
Доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

Модуль 8. Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы в спортивных секциях и сборных команд колледжа по различным видам спорта; - организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта среди учебных заведений; - участие сборных команд колледжа в международных, всероссийских и региональных спортивных соревнованиях; - проведение Дней здоровья; - проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом с приглашением спортсменов; - проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи; - проведение лекций специалистов, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркотиков; - проведение конкурсов социумной рекламы (плакатов, видеороликов) антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности; - размещение стендов с информацией антинаркотического и антиникотинового содержания, с телефонами доверия; - проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов; - разработка методических рекомендации по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для классных руководителей студенческих групп; - проведение тематических культурно-массовых и
-----------------------------	--

	<p>спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие деятельности психологической службы; - участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.; - участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей; - участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования первичными средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях
Цель:	Изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ; пропаганда здорового образа жизни; формирование антинаркотических установок.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями. - обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий. - систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий. - организация работы по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ.

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество мероприятий, направленных на профилактику наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде (ед.)	единиц	Статистика

Доля обучающихся, участвующих в профилактических мероприятиях по ЗОЖ (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика
Доля обучающихся, стоящих на всех видах учета (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика
Доля обучающихся, совершивших правонарушения (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика
Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	% от общего числа обучающихся	Статистика

Модуль 9. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы Совета студенческого самоуправления колледжа; - развитие партнерских отношений между Советами студенческого самоуправления СПО; - развитие волонтерского направления Совета студенческого самоуправления колледжа; - поддержка деятельности регионального штаба студенческих отрядов, популяризация и развитие отрядного движения по направлениям деятельности; - проведение целевых модульных выездных семинаров (форумов) по формированию управленческих и организационных навыков студенчества; - создание интерактивных кейсов для первокурсников - погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь; - создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного человека среди учебных заведений СПО; - проведение конкурса по выявлению лучших студенческих проектов, информационно методическое сопровождение по их продвижению и реализации; - организация работы по социальной инклюзии депилированных групп населения региона (лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, девиантными подростками, неблагополучными семьями, мигрантами и другими лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации);
-----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - создание волонтерского отряда по работе со студентами с ограниченными возможностями с целью обеспечения условий для социальной адаптации в студенческом сообществе; - построение системы организации проектной деятельности с привлечением ведущих работодателей; - организация регулярных конкурсов студенческих социальных проектов, и реализация социальных проектов в образовательных и социальных организациях региона (проекты с детьми- сиротами, детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные и благотворительные акции и др.); - развитие деятельности студенческих клубов; - организация работы Штаба студенческих трудовых отрядов, формирование, обучение и организация деятельности студенческих трудовых отрядов; - организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции; - обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня; - организация мероприятий, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества; - участие студентов колледжа в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области; - участие студенческого актива колледжа в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях.
Цель:	<p>Защита, представление прав и интересов студентов; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся; - привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой

	<p>обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; - содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия ее в общественной жизни, в решении актуальных проблем колледжа, региона и российского общества; - воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития; - сохранение и развитие демократических традиций студенчества; - содействие реализации общественно-значимых студенческих инициатив; - формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков; - консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач, поиска и реализации эффективных форм работы органов студенческого самоуправления; - участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как стратегическом ресурсе развития российского общества; - обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через Медиациентр колледжа и другие СМИ.
<p>Прогнозируемый результат:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов; - рост количества социально-активных студентов, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения; - выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной, культурно массовой и общественной деятельности; - систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива; - формирование студенческих традиций, брендов, символов; - разработка нормативно-правовых актов и положений по организации работы органов студенческого самоуправления; - активность студенческого Медиациентра колледжа; - высокий уровень осведомленности обучающихся о

	<p>работе органов студенческого самоуправления колледжа, реализуемых воспитательных, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития студенческого самоуправления; - результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию студенческих объединений; - достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, научного (инновационного) профиля, имеющих статус всероссийских и международных и т. д.
--	--

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество студенческих общественных объединений и клубов	единиц	Статистика
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	% от общего числа обучающихся	Статистика
Количество волонтерских отрядов	единиц	Статистика
Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами студенческого самоуправления, волонтерскими отрядами	единиц	Статистика
Количество победителей/призеров конкурсов, программ и проектов различных уровней по развитию студенческих объединений (чел.)	единиц	Статистика

Модуль 10. Разговоры о важном

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> - проведение лекций, бесед, дискуссий, дебатов, обмена мнениями, мозговых штурмов по обсуждению вопросов патриотизма, социально-общественной активности, семейных, народных и культурных ценностей, важности исторически-значимых событий, экологических проблем; - проведение групповых работ, интерактивных заданий, в том числе, работа с интерактивными картами; - знакомство с историческими справками, литературными образами, традициями различных народов и другой общекультурной информацией; - просмотр видеороликов по следующим темам:
-----------------------------	---

	<p>патриотическое воспитание, история страны, волонтерская деятельность, культурное наследие, научные достижения, социальный институт;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных работ по поиску, изучению, анализу и обработке информации в сферах науки, образования, экологии, культуры и искусства; - проведение игр, разыгрывание и анализ проблемных ситуаций; - проведение конкурсов и викторин.
Цель:	Развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование российской идентичности; - формирование интереса к познанию; - формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; - выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; - создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; - развитие общекультурной компетентности; - развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; - осознание своего места в обществе; - познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; - формирование готовности к личностному самоопределению.
Прогнозируемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> - сформированная гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой

	<p>и ответственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированное толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - сформированное эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; - сформированное бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; - сформированное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - сформированное экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - сформированное ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.
--	---

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Личностное развитие обучающихся при освоении ими образовательной программы среднего профессионального образования проявляется в позитивной установке на профессиональное самоопределение и личностное саморазвитие, мотивации к профессиональной деятельности, а также через поступки.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОП СПО, в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных ОПОП, по таким критериям, как:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых и молодежных объединениях;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Система оценивания достижения обучающимися личностных результатов включает следующие показатели:

- «освоено» - участие более в 50% мероприятий;
- «частично освоено» - участие до 50% мероприятий;
- «не освоено» - отсутствие участия в мероприятиях.

Личностные результаты обучающегося по участию в воспитательных и внеучебных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах и т.п., а также их успехи и достижения (грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты и т.п.) фиксируются в личное портфолио обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации, рабочая программа воспитания в МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ» созданы структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, тьюторов, преподавателей, а также педагогов, ведущих работу кружков, секций, клубов, Медицентра, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями ФГОС СПО.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- актовый зал для проведения всевозможного рода мероприятий, занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука видеоизображений, световое оформление мероприятий;
- репетиционные помещения для работы органов студенческого самоуправления, проведение культурного студенческого досуга, организационных занятий;
- спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием/инвентарем;

- объекты социокультурной среды (библиотека, конференц-зал);
- специальные помещения для работы кружков, студий, с необходимым для занятий материально – техническим обеспечением.

Материально – техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра и видеоматериалов, организации сценической работы, выпуска печатных и электронных изданий и т.д.;
- систематических занятий физкультурой и спортом, оздоровительных мероприятий, соревнований, выполнение нормативов ГТО;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <http://mrpl-mrc.ru>. Размещены локальные документы по организации воспитательной деятельности, в том числе рабочие программы воспитания, реализуемые как часть основных профессиональных образовательных программ; календарный план воспитательной работы, описание рабочей программы воспитания.

Информируются субъекты образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности в разделе «Новости».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)
на период 2023-2027 г.

Мариуполь, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия - страна возможностей»;

- «Большая перемена»;

- «Лидеры России»;

- «Мы Вместе» (волонтерство);

- отраслевые конкурсы профессионального мастерства субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др. а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

№	Мероприятие	Сроки	Описание	Ответственный
СЕНТЯБРЬ				
1	День Знаний	01.09	Знакомство с колледжем. Запуск проекта «Наставничество».	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
2	Классный час	01.09	Основы безопасности жизнедеятельности (ознакомление с правилами внутреннего распорядка, проведение инструктажей по технике, пожарной, антитеррористической безопасности)	Кураторы групп Специалист по охране труда
3	Адаптационный день для всех студентов	02.09	Адаптационные дни разработаны и организованы с целью формирования коллектива, адаптации детей к колледжу. Презентация внеучебных траекторий и клубов по интересам.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4	Выборы старост учебных групп	05.09-12.09	Выборы старост в учебных группах	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп Педагог-организатор
5	Адаптационные	05.09-30.09	Адаптационные мероприятия в группах под	Заместитель директора по учебно-

	мероприятия в группах		руководством куратора и наставника-студента. Знакомство студентов между собой, изучение колледжа, включение во внеурочные активности и студенческое самоуправление. Собрания в колледже, пикники, походы в интересные места.	воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кураторы групп Студенческий актив
		18.09-22.09	Проведение социально- психологического тестирования обучающихся колледжа	Педагог- психолог Социальный педагог
6	День освобождения Донбасса	08.09	Экскурсия (возложение цветов) «Память и гордость в сердцах поколений»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кураторы групп
7	День спорта	09.09	Олимпийская неделя Проведение спартакиады	Руководитель физвоспитания Кураторы групп
8	День памяти жертв фашизма	12.09	Выставка творческих работ «Чтобы помнили...»	Педагог-организатор Библиотекарь
9	День Открытых дверей - онлайн	13.09	Презентация колледжа. Презентация направлений обучения и внеучебных направлений, онлайн- экскурсия по колледжу.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Приёмная комиссия
10	Собрание всех старост групп.	20.09	Знакомство, определение ролей и задач, выборы руководителя старостата, выдвижение кандидатов в студенческий совет.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Студенческий актив
11	Собрание студенческого совета	22.09	Первый сбор актива, постановка целей, разбор задач, выдвижение кандидатов в состав совета студенческого самоуправления	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Студенческий актив

12	День психического здоровья	26.09	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом	Педагог-психолог
13	Всемирный день туризма	27.09	Открытое собрание клуба путешественников. Знакомство, рассказ о путешествиях.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Преподаватели специальности 43.02.16
14	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
ОКТАБРЬ				
15	День преподавателя и День СПО. День самоуправления	05.10	День самоуправления. Праздничное поздравление педагогического и административного состава колледжа от студентов колледжа.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Студенческий актив
16	Открытые собрания внеучебных траекторий	10.10-14.10	Презентации внеучебных траекторий. Знакомство студентов друг с другом и внеучебным направлением.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Студенческий актив
17	День психического здоровья	10.10	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	Педагог-психолог
18	Фото-кросс	13.10	Конкурс среди студентов фотографов и любителей фото-съемки.	Педагог-организатор Студенческий актив
19	Интеллектуальная игра «Нескучный квиз»	21.10	Интеллектуальная игра среди желающих команд	Отдел внеучебной деятельности
20	Проведение праздника «Хэллоуин» (тематический конкурс)	28.10	Тематический праздник с творческими выступлениями, постановками, мастер-классами и выставкой.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор
21	Соревнования по футболу внутри колледжа	21-30.10	Соревнования по футболу внутри колледжа для студентов	Руководитель физвоспитания

22	Международный день белых журавлей	22.10	Мастер-класс по изготовлению «белых журавлей» в технике оригами Конкурс чтецов, «Всем тем, кто жил и умирал без страха»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор
23	День Государственного флага ДНР	25.10	Воспитательный час «Черный, синий, красный цвет - символ славы и побед» Тематическая фото-выставка «Наша гордость и слава»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы групп
24	Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов	27-30.10	Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог
25	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
НОЯБРЬ				
26	Акция ко Дню народного единства (интерактив)	04.11	Исторический турнир «В единстве народа – великая сила» Социальный тренинг «Мы единая команда»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Преподаватели истории
27	Флешмоб «Мы – вместе»	01.11-02.11	Флешмоб «мы- вместе», день объятий, фотографии с табличками, интерактив с календарем поздравлений.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Студенческий актив
28	Открытый микрофон. Большой квартирник	10.11	Творческое мероприятие для студентов колледжа. Каждый студент может показать свои таланты. Спеть, станцевать, стихотворение рассказать. Мероприятие проходит в неформальной атмосфере.	Педагог-организатор Студенческий актив
29	Неделя психического здоровья	21-25.11	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом	Педагог-психолог
30	Соревнования по футболу внутри колледжа	21-30.11	Соревнования по футболу внутри колледжа для студентов	Руководитель физвоспитания

31	Съемка видеоролика ко Дню Матери. Публикация в социальных сетях.	24.11	Съемка фильма про мам и поздравлением с праздником Конкурс чтецов «Начало всему - Мама»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Библиотека
32	Встреча мам с психологом-колледжа.	25.11	Интерактивная встреча с мамами студентов. Разговоры о том, как быть мамой студента, какие сложности и как их преодолеть.	Педагог-психолог Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
33	День Студента и Посвящение первокурсников	25.11	Концертная и развлекательная программа для всего колледжа Творческие батлы. Видеопоздравления Квест-игра «Привет, Студент!»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы групп Студенческий актив
34	Инструктаж по пожарной безопасности и учебная эвакуация для сотрудников и студентов колледжа	30.11	Инструктаж по пожарной безопасности и учебная эвакуация для сотрудников и студентов колледжа	Ответственный за ГО и ЧС
35	Международный день энергосбережения	07-11.11	Арт-выставка (конкурс) «Новая жизнь старой лампочки» Общешкольная олимпиада для студентов по «Электроснабжение и энергосбережение»	Педагог-организатор Студенческий актив Преподаватели электротехнических дисциплин
36	Международный день отказа от курения	14-15.11	Забег Здоровья Акция «Меняю сигарету на конфету» Стенгазеты «Будь здоровым, сильным, смелым»	Педагог-организатор Кураторы групп Студенческий актив Руководитель физвоспитания
37	Всемирный день информации	26.11	Квест по цифровой грамотности «Интернет-мир чудес»	Преподаватели информатики
38	День карьеры: электрик	27.11	Все студенты 1 курса знакомятся со своей профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а также партнеров-работодателей	Центр карьеры, практики и трудоустройства
39	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп

ДЕКАБРЬ

40	День Неизвестного солдата	03-05.12	Конкурс сочинений на тему: «Письмо неизвестному солдату»	Преподаватели русского языка и литературы Библиотека
41	Школа социального проектирования	05.12-9.12	Обучение студентов написанию заявок на грант. Выявление социальных проблем и поиск решений. Работа на примере заявок РосМолодежи и конкурса колледжа.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
42	День психического здоровья	05.12	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	Педагог-психолог
43	Конкурс проектов	05.12-21.12	Прием заявок, отбор лучших и полезных для колледжа, объявление победителей. Проекты направлены на развитие пространств и досуга в колледже (ремонт, оборудование, мероприятия).	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Студенческое научное общество
44	День карьеры: юрист	06.12	Все студенты 1 курса знакомятся со своей профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а также партнеров-работодателей	Центр карьеры, практики и трудоустройства
45	День Героев Отечества	09.12	Конкурс мультимедийных презентаций «Их именами гордится Россия»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
46	Акция «Новогодняя открытка»	09.12	Все студенты могут заполнить открытку, а колледж отправит ее адресату.	Студенческий актив
47	Издание новогоднего выпуска «Первоцвет»	10.12-23.12	Новогодний журнал со стихотворениями, поздравлениями и желаниями студентов и сотрудников колледжа	Библиотека
48	День Конституции Российской Федерации	12.12	Онлайн викторина «Конституция – гарант мира и спокойствия» Тематическая выставка «Конституция – база всего законодательства»	Преподаватели правовых дисциплин Студенческий актив Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

49	Психологический профилактический тренинг-лекция	13.12	О вреде наркотиков и злоупотребления алкоголем и курением. Организация профилактической акции.	Педагог-психолог
50	АРТ-Выставка	15.12	Студенты, учащиеся на дизайне и состоящие во внеучебной траектории «Искусство и изобретения», каждые полгода создают выставку своих изделий, план-проектов, исследований.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Студенческий актив Педагог-организатор
51	День здоровья	20.12	Спортивные соревнования сред сборных групп внутри колледжа.	Руководитель физического воспитания
52	ART-ёлка	21.12	Мастер класс по новомуднему art-искусству своими руками от студентов для школьников	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Студенческий актив
53	Новогодний переполох	23.12-30.12	Праздничная программа с творческими номерами, конкурсами и праздничной дискотекой для студентов и детей из малообеспеченных семей	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор Студенческий актив
54	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
ЯНВАРЬ				
55	Квиз-тайм между траекториями "Рождественские и новогодние традиции".	13.01	Развлекательно-интеллектуальная игра между всеми участниками траекторий. Конкурс поздравительных видеопоздравлений (социальные сети)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Медиацентр
56	Цифровая безопасность (к Международному дню без Интернета)	16.01	Участие в конкурсе «Цифровой прорыв» платформы «Россия — страна возможностей»	Преподаватели информационных технологий
57	День психического здоровья	23.01	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	Педагог-психолог

58	Начало учебного года - игра РВС (Разведай, Выведай, Спроси)	17.01	Игра на скорость и количество правильных ответов. В каждую учебный группу будет запущен листок с вопросами. Получить ответ можно самостоятельно- посчитав что-либо, посмотреть на стендах, сайтах; либо узнать через педагогический состав, выполнив задания от педагога. Задача учебной группы записать ответы и отдать во вне учебный офис. Подведение итогов 27.01	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Студенческий актив
59	День карьеры: специалист по сервису и организации перевозок на автотранспорте	26.01	Все студенты 1 курса знакомятся со своей профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер- классы от специалистов колледжа, а также партнеров-работодателей	Центр карьеры, практики и трудоустройства
60	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	27.01	Конкурс чтецов «Город не сдался, город жил!»	Преподаватели русского языка и литературы Библиотека
61	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
ФЕВРАЛЬ				
62	День психического здоровья	06.02	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута	Педагог-психолог
63	День Святого Валентина	06-14.02	Конкурс «Забавные Валентинки». Праздничная фотозона. Анонимная-почта ко дню святого Валентина.	Педагог-организатор Студенческий актив
64	День российской науки	08.02	Квиз «Знаешь ли ты...» Лэпбук по теме «История одного открытия» Конкурс видеороликов «Если бы ...»	Библиотека Педагог-организатор Студенческий актив
65	Международный день родного языка	21.02	Конкурс «Знатоков русской языка» или «ТотАльный диктант» Акция «Грамотность в тренде!»	Преподаватели русского языка и литературы Медиацентр

66	Масленица	21.02	Тематический праздник в актовом зале Ярмарка кулинарных изделий студентов Квест-игра «Масленица - русская душа!» Мастер-классы (блины).	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы групп
67	День защитника Отечества	23.02	Организация и проведение встречи студентов с участником СВО Выставка «Мы будем помнить...» Видеоролик - студенческий проект к 23.02	Студенческий актив Педагог-организатор Библиотека
68	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
69	День карьеры: it-специалист, техник-мехатронщик	28.02	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией it-специалиста. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а так же партнеров колледжа.	Центр карьеры, практики и трудоустройства
МАРТ				
70	Концертная программа от студентов колледжа к Международному женскому дню	07.03	Творческие выступления: танцы, песни, юмор. Поздравление девушек и женщин. Видео флэш-моб #ДляВас,Любимые# Мастер-класс «Весенний букет»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Студенческий актив Кураторы групп
71	День психического здоровья	13.03	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	Педагог-психолог
72	Всемирный день театра	27.03	Конкурс чтецов «И в каждой строчке вдохновенье...» Посещение спектакля	Библиотека Кураторы групп
74	Всемирный день борьбы с туберкулезом	24.03	Профилактический интерактив с психологом (просмотр фильмов с обсуждением) Акция «Ромашка - белый цветок жизни»	Педагог-психолог
75	День воссоединения Крыма с Россией	18.03	Онлайн - викторина «Что я знаю о Крыме?» Просмотр фильма «Крым» Оформление плакатов	Преподаватели истории

76	Ярмарка вакансий	23.03-24.03	Все студенты учувствуют в прямом взаимодействии с партнерами колледжа где партнеры- проводят мастер-классы, рассказывают о себе и своей работе. В последствии студенты могут выбрать для себя интересующую сферу деятельности в компании партнеров, а партнеры делают предложения студентам по работе.	Центр карьеры, практики и трудоустройства
77	Минута Славы / Студенческие мастер-классы для школьников	30.03-31.03	Конкурс творческих способностей среди всех студентов колледжа Проведение мастерклассов по специальности для школьников в рамках профориентации	Центр карьеры, практики и трудоустройства
78	Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов	Последняя неделя месяца	Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Социальный педагог Кураторы групп
79	День карьеры: техник-технолог в машиностроении	26.04	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а так же партнеров колледжа.	Центр карьеры, практики и трудоустройства
80	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
АПРЕЛЬ				
81	1 апреля	01.04	Конкурсно - игровая программа «Хорошее настроение».	Педагог-организатор
82	День здоровья	07.04	Спартакиада «Все на старт»	Руководитель физического воспитания
83	День космонавтики	12.04	Конкурс художественных творческих и прикладных работ обучающихся Интеллектуальный марафон «Частичка Вселенной»	Преподаватели специальности Архитектура Библиотека

84	Международный день памятников и исторических мест	18.04	Интеллектуальная игра-викторина «Что и где»	Педагог-организатор Библиотека
85	Всемирный день охраны труда	28.04	«Лабиринт безопасности», деловая игра по охране труда и основам безопасности жизни.	Ответственный за ГО и ЧС Преподаватели ОБЖ и охраны труда
86	Неделя науки в колледже	24-28.04	Научно-практическая конференция «Грани науки»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
87	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф	26.04	Выставка плакатов «Чернобыль жив и навсегда опасен» Видеомарафон документальных фильмов	Библиотека Кураторы групп
88	День психического здоровья	10.10	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом	Педагог-психолог
89	Конкурс на лучшую группу: Экономическая игра	11.04	Конкурс среди групп на экономическую тематику	Преподаватели экономических дисциплин
90	День Земли	22.04	Проведение конкурса фотографии «Мир вокруг меня» (формат выставки)	Педагог-организатор Библиотекарь Студенческий актив
91	День карьеры: специалист по туризму и гостеприимству	26.04	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а так же партнеров колледжа.	Центр карьеры, практики и трудоустройства
92	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп

МАЙ

93	Жить на войне	03.05	Круглый стол-дискуссия, посвященный памятным датам Дня победы	Преподаватели истории
94	9 мая – День Победы	05.05-09.05	Благотворительная помощь ветеранам. Поздравление ветеранов и участников боевых действий и др. Мастер-класс «Георгиевская лента»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор Студенческий актив
95	Участие во всероссийских акциях «Свеча Памяти» и «Бессмертный полк».	08.05	Участие студентов в городских и областных мероприятиях и организация выставки в колледже	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
96	Флэш-моб «Color day»	16.05	День, когда все должны прийти в одежде одного цвета	Педагог-организатор Студенческий актив
97	Субботник	19.05	Уборка территории при Колледже и в колледже.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части Студенческий актив
98	Выездная школа актива	26.05-27.05	Выездной форум для самых активных студентов.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
99	День карьеры: архитектор	26.04	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, партнеров колледжа	Центр карьеры, практики и трудоустройства
100	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп

ИЮНЬ

101	День защиты детей	01.06	Проведение мероприятий для детей сотрудников колледжа, воспитанников детского дома.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
102	Выборы в студенческий совет	01-10.06	Выборы Председателя студенческого совета и руководителей траекторий на следующий учебный год. Презентация программ, дебаты, предвыборная гонка, голосование.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Студенческий актив
103	Защита индивидуальных проектов: по проф. самоопределению	01 - 16.06	В рамках освоения дисциплины: Индивидуальный проект	Преподаватели дисциплины Индивидуальный проект (1 курс)
104	День эколога	05.06	Квест-игра по Экологии.	Преподаватель экологии
105	День России	12.06	Викторина «Я гражданин своей страны» Участие во Всероссийских акциях: «Окна России», «Герои России», «Моя малая Родина» и др.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор Библиотека
106	Анкетирование студентов «Удовлетворенность воспитательной работой в колледже»	19.06. - 23.06	Исследование мнения студентов и предложения в воспитательную работу	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
107	Инструктаж «Безопасное лето»	30.06	Классный час: Подведение итогов успеваемости и посещаемости за учебный год, обсуждение прочих текущих вопросов студенческого коллектива группы, проведение летнего инструктажа «Безопасное лето»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп

108	Выпускной студентов колледжа	30.06	Праздничная программа с вручением дипломов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
ИЮЛЬ				
109	День семьи, любви и верности	08.07	Флешмоб «С любовью на все времена»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Медиацентр
110	Участие в федеральных проектах	июль-август	Участие в мероприятиях в рамках проектов «Большая перемена», «Мы – вместе!», «Россия- страна возможностей», «РоссМолодёжь»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
АВГУСТ				
111	Школа наставников	05.08-25.08	Проект подготовки студентов старших курсов для выполнения ролей наставников групп первого курса.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
112	Университетские смены, форумы	01 – 30.08	Поездки студенческих групп в рамках федерального проекта	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
113	День Государственного Флага Российской Федерации	22.08	Всероссийская акция #ОкнаРоссии #ЯлюблюРоссию	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Медиацентр
114	День города. День шахтера	август	Онлайн-викторина «Донецк- город миллиона роз»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Медиацентр
115	День воинской славы (день разгрома советскими войсками немецких войск в Курской битве (1943 год)	23.08	Кинозал онлайн «Подвиг во имя жизни»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Медиацентр

116	OPEN AIR	28.08	Переключка студентов и абитуриентов, беседы «на траве» или вечер настольных игр	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА				
117	Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса в соответствии с Уставом	В течение года	Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса в соответствии с Уставом	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
118	Проектная деятельность	В течение года	Кураторы от частных компаний предлагают задачу для решения. Студенты методами проектирования создают продукт - решение задачи	Председатели выпускающих ЦК Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
119	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс	По мере необходимости	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
119	Участие в общегородских мероприятиях, конкурсах, акциях	По мере поступления предложений	Участие в общегородских мероприятиях, конкурсах, акциях	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор
120	Методическая работа с кураторами групп, преподавателями, молодыми специалистами, родителями (законными представителями)	В течение года	Методическая работа с кураторами групп, преподавателями, молодыми специалистами, родителями (законными представителями)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
121	Освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа, в социальных сетях.	В течение года	Освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа, в социальных сетях. Размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Медиацентр
122	Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	В течение года	Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог

123	Индивидуальные и групповые консультации и профилактические беседы психолога	В течение года	Организация индивидуального и группового консультирования студентов по запросу	Педагог-психолог
124	Индивидуальные и групповые профориентационные консультации	В течение года	Организация индивидуального консультирования студентов по запросу	Руководитель центра карьеры
125	Участие в спортивных соревнованиях разного уровня	В течение года	Организация участия и подготовка спортсменов к различным соревнованиям.	Руководитель физического воспитания
126	Формирование базы данных на студентов склонных к девиантному и деликвентному поведению	В течение года	Формирование базы данных на студентов склонных к девиантному и деликвентному поведению	Педагог-психолог
127	Выпуск тематических материалов по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании	В течение года	Выпуск тематических материалов по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и др.	Педагог-психолог
128	Оказание консультативной и практической помощи обучающимся, родителям, опекунам, кураторам групп	В течение года	Оказание консультативной и практической помощи обучающимся, родителям, опекунам, кураторам групп	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог- психолог
129	Организация и координация работы старостата, студенческого, родительского советов, и совета кураторов.	В течение года	Организация и координация работы студенческого и родительского советов, старостата и совета кураторов.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
130	Организация и координация работы факультативов, клубов по интересам и кружков, спортивных секций	В течение года	Работа клубов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.00

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022 и федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на современные тенденции в российском образовании и активные методики обучения.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Программа по русскому языку реализуется на уровне среднего общего образования, когда на предыдущем уровне общего образования освоены основные теоретические знания о языке и речи, сформированы соответствующие умения и навыки, направлена в большей степени на совершенствование умений эффективно пользоваться русским языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.

Важнейшей составляющей изучения русского языка на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся - способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

В соответствии с принципом преемственности изучение русского языка на уровне среднего общего образования основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на начальном общем и основном общем уровнях образования, и предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие).

В содержании программы по русскому языку выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Изучение русского языка на базовом уровне обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;

- о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.01 Русский язык, – 102 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.02 Литература

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022 и федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Литература способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как учебной дисциплины связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.

Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебной дисциплиной «Литература» на уровне основного общего образования, происходит углубление междисциплинарных связей с русским языком и учебными дисциплинами предметной области «Общественно-научные дисциплины», что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.

В рабочей программе по литературе учтены все этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX – начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.

Цели изучения литературы на уровне среднего общего образования состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части

культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.02 Литература, – 112 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.03 История

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022; федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371; примерной рабочей программы среднего общего образования учебного предмета «История» (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №8/22 от 14.10.22 г.

Цель учебной дисциплины: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике, формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи учебной дисциплины:

– углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

– освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое-настоящее-будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Структурно учебная дисциплина «История» включает учебные курсы «Всеобщая история 1914–1945 гг.» и «История России 1914–1945 гг.».

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

- курс «Всеобщая история 1914–1945 гг.»: «Введение», «Мир накануне и в годы Первой мировой войны», «Мир в 1918 - 1939 гг.», «Вторая мировая война», «Обобщение»;

- курс «История России 1914 - 1945 гг.»: «Введение. Россия в начале XX в», «Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922 гг.)», «Советский Союз в 1920-1930-е гг.», «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)», «Обобщение».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.03 История – 122 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.04 Обществознание

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022; федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371; примерной рабочей программы среднего общего образования учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №7/22 от 29.09.22 г.

Основной целью изучения обществознания является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания являются:

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

– овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

– совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учетом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

– становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.04 Обществознание – 78 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.05 География

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022; федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371; примерной рабочей программы среднего общего образования учебного предмета «География» (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №8/22 от 14.10.22 г.

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у обучающихся целостного географического образа Земли через раскрытие региональных и планетарных закономерностей и процессов;

- раскрытие роли географии в решении экономических, экологических и социальных проблем общества;
- развитие у обучающихся пространственного мышления у умения логично излагать свои мысли;
- обоснование целесообразности научного подхода к природопользованию, единству окружающей среды, человека и его деятельности в территориальном аспекте;
- формирование картографической грамотности и культуры;
- выработка у обучающихся умений применять на практике полученные знания, пользоваться разными источниками географической информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «География как наука», «Природопользование и геоэкология», «Современная политическая карта», «Население мира», «Мировое хозяйство», «Регионы и страны», «Глобальные проблемы человечества».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.05 География – 78 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.06 Иностранный язык

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022 и на основании федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Учебной дисциплине «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного обучающегося в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в образовательном процессе при изучении других предметных областей, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности. Таким образом, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения.

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

– речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

– языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

– социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

– компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

– метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.06 Иностранный язык, – 78 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.07 Математика*

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022 и федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Программа по математике на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы по математике обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

В программе по математике учтены идеи и положения концепции развития математического образования в Российской Федерации. В соответствии с названием концепции, математическое образование должно, в частности, предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе. Именно на решение этой задачи нацелена программа по математике базового уровня.

Математика - опорная дисциплина для изучения смежных дисциплин, что делает базовую математическую подготовку необходимой.

Практическая полезность математики обусловлена наличием пространственных форм, количественных отношений, экономических расчетов; необходимостью математических знаний в понимании принципов устройства и использования современной техники, восприятия и интерпретация разнообразной социальной, экономической информации; практических приёмов геометрических измерений и построений, чтения информации, представленной в виде таблиц, диаграмм и графиков.

Применение математического стиля мышления, проявляющегося в определённых умственных навыках, приёмах и методах мышления человека, процессах обобщения и конкретизации, анализа и синтеза, классификации и систематизации, абстрагирования и аналогий как формировании алгоритмической компоненты мышления и воспитании умений действовать по заданным алгоритмам, позволяющей совершенствовать известные и конструировать новые. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умений формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление.

Обучение математике как возможность развития у обучающихся точной, рациональной и информативной речи, умения отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методе математики, его отличия от методов естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач как необходимый компонент общей культуры.

Изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

Приоритетными целями обучения математике на базовом уровне являются:

– формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

– подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

– развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

– формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Программой по математике предусматривается изучение учебной дисциплины «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Формирование логических умений осуществляется на протяжении всех лет обучения на уровне среднего общего образования, а элементы логики включаются в содержание всех названных выше учебных курсов.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.07 Математика – 280 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.08 Информатика*

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022 и федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Информатика на уровне среднего общего образования отражает:

– сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности

– протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

– основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

– междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Курс информатики на уровне среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, он опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

В содержании учебной дисциплины «Информатика» выделяются четыре тематических раздела.

Раздел «Цифровая грамотность» охватывает вопросы устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети, использование средств операционной системы, работу в сети Интернет и использование интернет-сервисов, информационную безопасность.

Раздел «Теоретические основы информатики» включает в себя понятийный аппарат информатики, вопросы кодирования информации, измерения информационного объёма данных, основы алгебры логики и компьютерного моделирования.

Раздел «Алгоритмы и программирование» направлен на развитие алгоритмического мышления, разработку алгоритмов, формирование навыков реализации программ на выбранном языке программирования высокого уровня.

Раздел «Информационные технологии» охватывает вопросы применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и интернет-сервисах, в том числе при решении задач анализа данных, использование баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач.

Результаты базового уровня изучения учебной дисциплины «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

- понимание дисциплины, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;
- умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.

Основная цель изучения учебной дисциплины «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования - обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
 - сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
 - сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
 - сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
 - принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
 - создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.
- Объём образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.08 Информатика – 158 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.09 Физическая культура

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022; федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371; примерной рабочей программы среднего общего образования «Физическая культура», (для 10 - 11 классов образовательных организаций), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №7/22 от 29.09.22 г.

Общей целью образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Изучение физической культуры обеспечивает умения и способности:

- характеризовать физическую культуру как явление культуры, её направления и формы организации, роль и значение в жизни современного человека и общества;
- ориентироваться в основных статьях Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», руководствоваться ими при организации активного отдыха в разнообразных формах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности;

– положительно оценивать связь современных оздоровительных систем физической культуры и здоровья человека, раскрывать их целевое назначение и формы организации, возможность использовать для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов и функциональных возможностей;

– проектировать досуговую деятельность с включением в её содержание разнообразных форм активного отдыха, тренировочных и оздоровительных занятий, физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований;

– контролировать показатели индивидуального здоровья и функционального состояния организма, использовать их при планировании содержания и направленности самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, оценке её эффективности;

– планировать системную организацию занятий кондиционной тренировкой, подбирать содержание и контролировать направленность тренировочных воздействий на повышение физической работоспособности и выполнение норм Комплекса ГТО;

– выполнять упражнения корригирующей и профилактической направленности, использовать их в режиме учебного дня и системе самостоятельных оздоровительных занятий;

– выполнять комплексы упражнений из современных систем оздоровительной физической культуры, использовать их для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов и потребностей в физическом развитии и физическом совершенствовании;

– выполнять упражнения общефизической подготовки, использовать их в планировании кондиционной тренировки;

– демонстрировать основные технические и тактические действия в игровых видах спорта в условиях учебной и соревновательной деятельности, осуществлять судейство по одному из освоенных видов (футбол, волейбол, баскетбол);

– характеризовать адаптацию организма к физическим нагрузкам как основу укрепления здоровья, учитывать её этапы при планировании самостоятельных занятий кондиционной тренировкой;

– положительно оценивать роль физической культуры в научной организации труда, профилактике профессиональных заболеваний и оптимизации работоспособности, предупреждении раннего старения и сохранении творческого долголетия;

– выявлять возможные причины возникновения травм во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, руководствоваться правилами их предупреждения и оказания первой помощи;

– планировать оздоровительные мероприятия в режиме учебной и трудовой деятельности с целью профилактики умственного и физического утомления, оптимизации работоспособности и функциональной активности основных психических процессов;

– организовывать и проводить сеансы релаксации, банных процедур и самомассажа с целью восстановления организма после умственных и физических нагрузок;

– проводить самостоятельные занятия по подготовке к успешному выполнению нормативных требований комплекса ГТО, планировать их содержание и физические нагрузки исходя из индивидуальных результатов в тестовых испытаниях;

– демонстрировать технику приёмов и защитных действий из атлетических единоборств, выполнять их во взаимодействии с партнёром;

– выполнять комплексы физических упражнений на развитие основных физических качеств, демонстрировать ежегодные приросты в тестовых заданиях Комплекса ГТО.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной двигательной деятельности», «Физическое совершенствование».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.09 Физическая культура – 78 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022; федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371; примерной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности», базовый уровень (для 10-11 классов образовательных организаций), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №8/22 от 14.10.22 г.

Целью изучения учебной дисциплины ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

– способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

– сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

– знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Изучение ОБЖ должно обеспечить:

- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
- знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе

совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

– сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;

– знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе», «Безопасность в быту», «Безопасность на транспорте», «Безопасность в общественных местах», «Безопасность в природной среде», «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний», «Безопасность в социуме», «Безопасность в информационном пространстве», «Основы противодействия экстремизму и терроризму», «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности – 61 час.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.11 Физика*

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022 и федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебной дисциплины, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных дисциплин, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Использование и активное применение физических знаний определяет характер и развитие разнообразных технологий в сфере энергетики, транспорта, освоения космоса, получения новых материалов с заданными свойствами и других. Изучение физики вносит основной вклад в формирование естественно-научной картины мира обучающихся, в

формирование умений применять научный метод познания при выполнении ими учебных исследований.

Основными целями изучения физики в общем образовании являются:

- формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;

- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

- формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;

- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

– достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:

- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;

- формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, соответствующей условиям задачи;

- понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;

- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;

- создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности;

- развитие интереса к сферам профессиональной деятельности, связанной с физикой.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.11 Физика – 134 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.12 Химия

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022 и федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Химическое образование, получаемое выпускниками общеобразовательной организации, является неотъемлемой частью их образованности и служит завершающим этапом реализации на соответствующем базовом уровне ключевых ценностей, присущих целостной системе химического образования. Ключевые ценности касаются познания законов природы, формирования мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде. Реализуется химическое образование обучающихся на уровне среднего общего образования средствами учебной дисциплины «Химия», содержание и построение которой определены в программе по химии с учётом специфики науки химии, её значения в познании природы и в материальной жизни общества, а также с учётом общих целей и принципов, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации.

Химия как элемент системы естественных наук играет особую роль в создании новой базы материальной культуры, вносит свой вклад в формирование рационального научного мышления, в создание целостного представления об окружающем мире как о единстве природы и человека, которое формируется в химии на основе понимания вещественного состава окружающего мира, осознания взаимосвязи между строением веществ, их свойствами и возможными областями применения.

Современная химия как наука созидательная, наука высоких технологий направлена на решение глобальных проблем устойчивого развития человечества - сырьевой, энергетической, пищевой, экологической безопасности и охраны здоровья.

Составляющими дисциплины «Химия» являются базовые курсы - «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и органической химии. Формирование данной системы знаний при изучении дисциплины обеспечивает возможность рассмотрения всего многообразия веществ на основе общих понятий, законов и теорий химии.

Структура содержания курсов - «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия» сформирована в программе по химии на основе системного подхода к изучению учебного материала и обусловлена исторически обоснованным развитием знаний на определённых теоретических уровнях. В курсе органической химии вещества рассматриваются на уровне классической теории строения органических соединений, а также на уровне стереохимических и электронных представлений о строении веществ. Сведения об изучаемых в курсе веществах даются в развитии - от углеводов до сложных биологически активных соединений. В курсе органической химии получают развитие сформированные на уровне основного общего образования первоначальные представления о химической связи, классификационных признаках веществ, зависимости свойств веществ от их строения, о химической реакции.

Главными целями изучения дисциплины «Химия» на уровне среднего общего образования на базовом уровне являются:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;

- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;

- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Содержательная характеристика целей и задач изучения дисциплины в программе по химии уточнена и скорректирована в соответствии с новыми приоритетами в системе среднего общего образования. Сегодня в преподавании химии в большей степени отдаётся предпочтение практической компоненте содержания обучения, ориентированной на подготовку выпускника общеобразовательной организации, владеющего не набором знаний, а функциональной грамотностью, то есть способами и умениями активного получения знаний и применения их в реальной жизни для решения практических задач.

В этой связи при изучении дисциплины «Химия» доминирующее значение приобретают такие цели и задачи, как:

- адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

- формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;

– формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;

– воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.12 Химия – 78 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.13 Биология

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022 и федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Биология на уровне среднего общего образования занимает важное место. Она обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира, расширяет и обобщает знания о живой природе, её отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, создаёт условия для: познания законов живой природы, формирования функциональной грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни, экологического мышления, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Большое значение биология имеет также для решения воспитательных и развивающих задач среднего общего образования, социализации обучающихся. Изучение биологии обеспечивает условия для формирования интеллектуальных, коммуникационных и информационных навыков, эстетической культуры, способствует интеграции биологических знаний с представлениями из других учебных дисциплин, в частности, физики, химии и географии. Названные положения о предназначении учебной дисциплины «Биология» составили основу для определения подходов к отбору и структурированию его содержания, представленного в программе по биологии.

Структурирование содержания учебного материала в программе по биологии осуществлено с учётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровневой организации и эволюции.

В соответствии с этим в структуре учебной дисциплины «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности».

Цель изучения учебной дисциплины «Биология» на базовом уровне - овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Достижение цели изучения учебной дисциплины «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:

- освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;

- формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;

- становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии; формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий;

- воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

- осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;

- применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

Объём образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.13 Биология – 78 часов.

Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.00

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.04.2014 г. № 376 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 34499).

Целью изучения основ философии является освоение знаний об основных категориях и понятиях философии; роли философии в жизни человека и общества; основах философского учения о бытии; сущности процесса познания; основах научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Задачей изучения дисциплины является овладение умениями ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Философия, ее роль в жизни человека и общества», «История философии», «Философское учение о бытии», «Философское осмысление природы человека», «Философское учение об обществе», «Философия и спорт».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.01 Основы философии* – 62 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.04.2014 г. № 376 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 34499), примерной рабочей программы учебной дисциплины «История», утвержденной на заседании Совета учреждения ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от «07» декабря 2022 года.

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую

направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История» заключается в ее практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Задачи изучения дисциплины для обучающихся предусматривают овладение умениями и навыками ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Россия и мир в конце 70-80 годах XX века», «Россия в постперестроечный период», «Российская Федерация и мир в 1992-1993 гг.», «Российская Федерация в 1994-1999 гг.», «Российская Федерация 2000-2008 гг.», «Современный мир».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.02 История – 51 час.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.04.2014 г. № 376 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 34499).

Цель учебной дисциплины: развитие способностей обучающихся использовать иностранный язык для достижения коммуникативных целей.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык являются:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации на рынке труда;
- развитие умения самостоятельно добывать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации;
- развитие когнитивных и исследовательских навыков;
- расширение кругозора и повышение информационной культуры;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание терпимости и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Рабочий день бизнесмена», «Мой дом», «Кинематограф», «Деловая встреча», «Перевозки на автомобильном транспорте», «Европейская дорожная система», «Проблемы автодорожного движения в Лондоне», «Час-пик», «Транспорт, энергия и окружающая среда», «Транспорт в больших городах», «Логистика автоперевозок», «FIATA – международная федерация ассоциаций грузоперевозчиков», «Международная таможенная система», «Контейнеризация грузов».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.04 Иностранный язык, – 168 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.04.2014 г. № 376 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 34499); примерной рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура», утвержденной на заседании Совета учреждения ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от «07» декабря 2022 года.

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся потребности в систематических занятиях физическими упражнениями с учетом особенностей их будущей профессии, а также приобретение знаний:

- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основ здорового образа жизни;
- условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;
- правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Задачи учебной дисциплины предусматривают умения:

- организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ», «Практические основы формирования физической культуры личности», «Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.04 Физическая культура – 168 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05* Социальная психология

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.04.2014 г. № 376 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 34499).

Цель учебной дисциплины: всесторонняя подготовка специалиста, овладения знаниями о происхождении, развитие и функционирование общества, формирование представлений о социальной системе и ее структуру, понимание сущности социальной жизни. Использовать социологические знания и методы, применять их в решении конкретных задач в профессиональной деятельности

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.05* Социальная психология является: овладение сущности теории и методологии социальной науки, практики организации социологических исследований; приобретение навыков социальной деятельности и поведения; оценивание социальных процессов и явлений; развитие социологического мышления.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Введение в социологию», «Социологический анализ общества», «Отраслевые социологические теории».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.05* Социальная психология – 51 час.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06* Русский язык и культура речи

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.04.2014 г. № 376 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 34499) и федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Цель учебной дисциплины: дать представление и сформировать знания по деловому этикету и культуре речи.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является:

– ознакомить обучающихся с понятиями и правилами делового этикета, его роли в их будущей профессиональной деятельности;

– сформировать у обучающихся знания, которые будут способствовать формированию у них правил поведения в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– связь языка и истории, культуры русского и других народов;

– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Структурные и коммуникативные свойства языка», «Нормы современного литературного языка», «Устная и письменная речь», «Основы искусства речи», «Речевое общение и культура».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи часов – 51 час.

Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла ЕН.00

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. №376, зарегистрированного в Минюсте России 29 мая 2014 г. № 32499 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 № 450, от 01.09.2022 № 796).

Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели:

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;

– воспитание средствами культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как

части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

– воспитание у обучающихся определенной математической культуры, необходимой для освоения специального математического аппарата и современных компьютерных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

Задачи:

– систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование техники вычислений, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

– развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

– формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Умения:

– решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел;

– производить операции над матрицами и определителями;

– решать системы линейных уравнений различными методами;

– решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;

– решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;

– использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

Знания:

– основные математические методы решения прикладных задач;

– основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления;

– роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Комплексные числа», «Линейная алгебра», «Основные понятия и методы математического анализа», «Дифференциальное исчисление», «Интегральное исчисление», «Элементы теории вероятностей и математической статистики».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.01 Математика – 85 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. №376, зарегистрированного в Минюсте России 29 мая 2014 г. № 32499 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 № 450, от 01.09.2022 № 796).

Программой предусматривается изучение основных методов и способов автоматизированной обработки информации, изучение технического обеспечения компьютера и его периферии, изучение программного обеспечения компьютера, использование ППО в различных сферах профессиональной деятельности, знакомство с локальными, глобальными компьютерными сетями, с Интернет сетью, использование новейших информационных технологий и направление их развития.

Целью учебной дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся навыков работы с персональными компьютерами, с пакетами программ, текстовыми и графическими редакторами, умению работать с периферийными устройствами ПК.

Задача данного курса – научить пользоваться современными интерактивными компьютерными технологиями (ИКТ).

ИКТ подвержены очень быстрым изменениям, и на компьютерном рынке ежегодно появляются множество новых усовершенствованных программных продуктов. Современный специалист должен уметь ориентироваться в этих программных средствах и применять полученные знания и практические навыки в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Знание вычислительной техники, умение использовать её в практической деятельности являются одним из важнейших показателей уровня квалификации специалиста. Современному человеку для успешной деятельности не обойтись без персонального компьютера, без навыков работы с пакетами прикладных программ, без современных компьютерных технологий.

Изучение предмета базируется на использовании современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ.

Особое внимание уделяется работе с программами интегрированного пакета Microsoft Office.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

Раздел 1. Базовые системные программные продукты.

Раздел 2. Пакеты прикладных программ.

Раздел 3. Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки и защиты информации.

Раздел 4. Базы данных и презентации.

Выполнение практических заданий обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучать возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.02 Информатика – 76 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03*Экологические основы природопользования

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.04.2014 г. № 376 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 34499).

Цель учебной дисциплины: всестороннее рассмотрение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны. Формирование новых ценностных ориентаций по отношению к природе, населению, хозяйству, человеку, экологическому мышлению, выработке навыков экологически оправданного поведения, воспитанию экологической культуры личности.

Основными задачами изучения дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования является формирование системы знаний о рациональном природопользовании, путях достижения устойчивого экологического развития, функционировании и совершенствовании хозяйственного механизма природопользования, адекватного рыночной экономике.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами: «Взаимодействие человека и природы», «Рациональное природопользование», «Использование и охрана атмосферы», «Использование и охрана недр», «Организация рационального природопользования и охраны природы России и мире».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.03*Экологические основы природопользования – 39 часов.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

П.00 Профессиональный учебный цикл ОП.00 Общепрофессиональный цикл

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 (ред. от 01.09.2022), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 32499.

Цель преподавания дисциплины ОП.01. Инженерная графика – дать обучающимся знания, умения и навыки, необходимые специалисту любой специальности для изложения технических идей с помощью чертежа, для понимания по чертежу конструкции и принципа действия изображенного технического механизма и сооружения, для решения экспериментальных и практических задач в области профессиональной деятельности с помощью САПР; сформировать личность, которая сможет самостоятельно и инициативно работать с чертежами, государственными стандартами, специальной и справочной литературой, выполнять чертежи с использованием ПК в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Основными задачами изучения дисциплины для обучающихся являются:

- формирование представлений об инженерной графике как о науке, в которой изучаются законы, методы и приемы конструирования изделий;
- развитие средствами инженерной графики пространственного мышления и навыков конструктивно-геометрического моделирования для дальнейшего овладения общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями специальности;
- выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, реализуемых в виде чертежей деталей и сборочных единиц;
- формирование умений и навыков пользоваться нормативной и справочной литературой;
- воспитание культуры личности, понимания значимости инженерной графики для научно-технического прогресса, развития машиностроения, внедрения передовых технологий и технического перевооружения действующего производства.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

- «Графическое оформление чертежей», «Геометрическое черчение», «Основы начертательной геометрии и проекционное черчение»,

«Машиностроительное черчение», «Чертежи и схемы по специальности», «Компьютерная графика».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.01 Инженерная графика – 89 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 (ред. от 01.09.2022), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 32499.

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов совокупности теоретических и практических знаний в области электрических и электронных цепей и освоение студентами основных навыков анализа и экспериментального исследования цепей, которые необходимы для успешного усвоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Основными задачами изучения дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника является формирование следующих компетенций у студентов:

- получение систематизированного представления о современных научных подходах к изучению методов анализа электрических и электронных цепей;
- понимание места электротехники, электроники в ряду научно-технических направлений;
- умение применять методы при проектировании электротехнических и электронных устройств.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Электрические цепи постоянного тока», «Электромагнетизм», «Электрические цепи однофазного переменного тока», «Электрические цепи трёхфазного переменного тока», «Трансформаторы», «Физические основы электроники», «Полупроводниковые приборы», «Интегральные схемы», «Электронные выпрямители и стабилизаторы», «Электронные усилители», «Электронные генераторы».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.02 Электротехника и электроника – 52 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 (ред. от 01.09.2022),

зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 32499.

Целью освоения дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация являются формирование общих компетенций, определяющих готовность и способность обучающегося к использованию полученных знаний при решении практико-ориентированных задач и подготовка обучающихся к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональных модулях.

Задачами преподавания учебной дисциплины ОН.05 Метрология, стандартизация и сертификация являются всесторонняя подготовка специалиста, на основе полученных знаний по: основным понятиям и определения метрологии, стандартизации и сертификации, основным положениям систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов, способов и методов измерений, измерительному инструменту уметь применять: требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов, документацию систем качества и пользоваться измерительными инструментами. Всё это позволит умело решать типовые задачи согласно требований Государственных стандартов и нормативных документов, в соответствии с будущими должностными обязанностями и формированием у будущего специалиста общенаучных компетенций.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

«Основы метрологии», «Основы стандартизации», «Основы взаимозаменяемости», «Управление качеством продукции и стандартизация».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация 68 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 (ред. от 01.09.2022), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 32499.

Цель изучения дисциплины «Транспортная система России» – формирование у студентов цельного представления о транспорте, как о самостоятельной сфере профессиональной деятельности, и транспортных системах; взаимосвязи развития транспортных систем в новых условиях экономических отношений; приобретение основных знаний о мировых тенденциях развития различных видов транспорта, основных технико-экономических характеристиках и эксплуатационных показателях, характеризующих работу транспортных систем.

В результате освоения учебной дисциплины «Транспортная система России» обучающийся должен уметь давать краткую экономико-

географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; знать структуру транспортной системы, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Общая характеристика транспортной системы», «Оптимизация транспортно-экономических связей».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.04 «Транспортная система России» – 68 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Технические средства автомобильного транспорта

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 (ред. от 01.09.2022), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 32499.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 Технические средства автомобильного транспорта обучающийся должен уметь различать типы погрузочно-разгрузочных машин, рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин, знать материально-техническую базу автомобильного транспорта, основные характеристики и принципы работы технических средств автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Общее устройство и основы теории автомобиля», «Специализированный подвижной состав», «Погрузочно-разгрузочные работы, машины и устройства».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.05 Технические средства автомобильного транспорта – 179 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 (ред. от 01.09.2022), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 32499.

Цель учебной дисциплины: всесторонняя подготовка специалиста, овладение знаниями и представлениями о происхождении, развитии и существовании права; ознакомления с правовыми элементами рабочего времени, времени отдыха, оплаты труда, предпринимательской деятельностью.

Основными задачами изучения дисциплины ОН.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности являются: дать студентам глубокие знания по дисциплине с учетом особенностей правового регулирования трудовых правоотношений в современных условиях; сформировать у студентов умение на практике применять полученные знания; сформировать навыки самостоятельной работы, что позволит непрерывно углублять, пополнять и обновлять знания в области законодательства; способствовать формированию правового мировоззрения, правосознания, правовой культуры и правового мышления.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Право и экономика», «Труд и социальная защита», «Административное право».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 68 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 (ред. от 01.09.2022), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 32499.

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов умений и компетенций для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта.

Задачи реализации учебной дисциплины: приобретение студентами знаний, умений и компетенций эффективно решать задачи профессиональной деятельности с обязательным соблюдением требований охраны труда и гарантий сохранения жизни, здоровья и трудоспособности работников в производственных условиях конкретных областей профессиональной деятельности.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.07 Охрана труда – 86 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 (ред. от 01.09.2022), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 32499.

Цель учебной дисциплины: приобретение студентом знаний и компетенций для осуществления профессиональной деятельности с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, социальных опасностей в обществе и на объектах хозяйствования, повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз путем формирования у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

Задачи изучения дисциплины предусматривают:

– овладение умениями и навыками решать профессиональные задачи, оценивая ситуации, опасные для жизни и здоровья населения, грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;

– формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов промышленности, материальных и культурных ценностей.

Основными содержательными линиями программы (соответствующие разделам программы) являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; основы комплексной безопасности; обеспечение военной безопасности государства.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.08 Безопасность жизнедеятельности – 68 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09* Основы менеджмента и маркетинга

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 (ред. от 01.09.2022), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 32499.

Целью учебной дисциплины является: контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений; содействовать сохранению окружающей среды; осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; изучение стратегического анализа, планирования, подготовки и принятия стратегических управленческих решений.

Задачи дисциплины: изучение сущности целостной концепции менеджмента и маркетинга; изучение поведения потребителей и способы воздействия на него; освоение модели управленческого поведения; управление предприятием в рыночных условиях; стимулирование сбыта и продвижение товаров и услуг на рынке.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности»; «Цели и задачи менеджмента»; «Внешняя и внутренняя среда организации»; «Функции

менеджмента»; «Принципы и методы»; «Содержание и виды управленческих решений»; «Методы принятия решений»; «Управление предприятием»; «Эффективность системы управления»; «Формирование личности менеджера»; «Социальные основы маркетинга»; «Маркетинговые исследования»; «Потребительские рынки и покупательское поведение»; «Создание нового товара»; «Конкуренция».

Объём образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.09* Основы менеджмента и маркетинга – 52 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10* Экономика отрасли

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 (ред. от 01.09.2022), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 32499.

Учебная дисциплина ОП.10* Экономика отрасли относится к вариативной части профессионального учебного цикла профессиональных дисциплин базовой программы подготовки специалистов среднего звена.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– изучение структуры и особенностей отраслей хозяйства России, роль и место автомобильного транспорта в экономике страны.

Задачами курса являются: изучение теоретических и практических вопросов, характеризующих деятельность отраслей хозяйства страны:

– понятие отрасли; отрасль и рынок; структура отрасли; экономические границы отрасли и факторы, их определяющие;

– место отрасли в народном хозяйстве; концентрация производства в отрасли; причины, показатели концентрации и олигополия;

– концентрация и монополия; интеграция (горизонтальная и вертикальная), диверсификация; слияния и поглощения (горизонтальные и вертикальные);

– отрасль и эффективность функционирования экономики;

– перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Организация (отрасли) в условиях рынка», «Материально-техническая база организации», «Кадры предприятия и оплата труда», «Основные технико-экономические показатели деятельности организации».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.10* Экономика отрасли – 85 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11* Автомобильные эксплуатационные материалы

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 (ред. от 01.09.2022), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 32499.

Цель учебной дисциплины: формирование системы прикладных знаний по изучению видов автомобильных топлив, автомобильных масел, пластичных смазок, специальных жидкостей и конструкционно-ремонтных материалов, характеристик основных эксплуатационных материалов по токсичности и техники безопасности при работе с ними, организации производственных процессов на АТП.

Задачи изучения дисциплины: приобретение практических навыков по определению и использованию современных видов топлива, смазочных материалов, специальных жидкостей и конструктивно ремонтных материалов, применяемых при организации перевозок на современном АТП.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Топлива». «Смазочные масла и другие эксплуатационные материалы»,

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.11* Автомобильные эксплуатационные материалы – 52 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12* Основы технической механики

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 (ред. от 01.09.2022), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 32499.

Цель учебной дисциплины – освоение общих законов и методов технической механики; формирование умений использования теоретических положений дисциплины при решении профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает: основные положения и аксиомы статистики; основные виды движения кинематики; основные законы и положения динамики; основные виды нагруженный валов, стержней и брусьев; виды соединений деталей машин; конструктивный элементы колес и валов.

Задачи освоения учебной дисциплины: изучение общих законов и методов технической механики; освоение методов механических испытаний материалов; изучение основных типов деталей машин и механизмов; производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Детали машин».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.12* Основы технической механики – 68 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.13* Риски и страхование на автомобильном транспорте

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 (ред. от 01.09.2022), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 32499.

Целью учебной дисциплины ОП.13* Риски и страхование на автомобильном транспорте является формирование у обучающихся знаний, практических умений и навыков (в соответствии с формируемыми компетенциями), в области страховании имущества организации, гражданской ответственности при перевозках.

Задача учебной дисциплины ОП.13* Риски и страхование на автомобильном транспорте – оценивание рисков при страховании имущества организации, гражданской ответственности при перевозках грузов, пассажиров и багажа; документальное оформление заявки для страхования гражданской и имущественной ответственности перевозчика;

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

«Риски – социально-экономическая категория деятельности», «Нормативно-правовое обеспечение страхования на транспорте», «Виды страховой деятельности на транспорте».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.13* Риски и страхование на автомобильном транспорте – 68 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.14* Основы бухгалтерского учета и финансов

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 (ред. от 01.09.2022), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 32499.

Целью учебной дисциплины ОП.14* Основы бухгалтерского учета и финансов является формирование у обучающихся знаний, практических умений и навыков (в соответствии с формируемыми компетенциями), в области основ бухгалтерского учета и финансов.

Задача учебной дисциплины ОП.14* Основы бухгалтерского учета и финансов организация своей деятельности, выбор типовых методов и

способов выполнения профессиональных задач; использование коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; оформление учетной документации

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами:

– Сущность и значение бухгалтерского учета
– Нормативно-законодательное регулирование бухгалтерского учета в РФ

– Классификация имущества предприятия
– Метод бухгалтерского учета
– Бухгалтерский баланс и его виды
– Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций
– Бухгалтерские счета и двойная запись
– Понятие и порядок оценки в бухгалтерском учете
– Классификация затрат на производстве
– Учетные регистры и формы бухгалтерского учёта
– Основы бухгалтерской (финансовой) отчётности

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.14* Основы бухгалтерского учета и финансов – 85 часов.

Профессиональные модули ПМ.00

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 (ред. от 01.09.2022), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 32499.

Целью изучения профессионального модуля является приобретение практического опыта ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков, использования в работе электронно-вычислительных машин, информационных технологий для обработки оперативной информации, расчета норм времени на выполнении операций; расчета показателей работы объекта практики; умения анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности, использовать программное обеспечение для решения транспортных задач, применять компьютерные средств; знаний оперативного планирования, формы и структуры управления работой на транспорте (автомобильном), основ эксплуатации технических средств транспорта; системы учета, отчета и анализа работы, основных требований к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; методы расчета пропускной и перерабатывающей способности транспортных

объектов, состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля представлена разделами (междисциплинарными курсами):

МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)

МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)

МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте – 636 часов

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 (ред. от 01.09.2022), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 32499.

Целью изучения профессионального модуля является приобретение практического опыта применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности, применения действующих положений по организации пассажирских перевозок, самостоятельного поиска необходимой информации; умений обеспечить управление движением, анализировать работу транспорта; знаний требований к управлению персоналом, системы организации движения, правил документального оформления перевозок пассажиров и багажа, основных положений, регламентирующих взаимоотношения пассажиров с автомобильным транспортом, основные принципы организации движения на транспорте, особенности организации пассажирского движения, ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управления на автомобильном транспорте.

Программа профессионального модуля представлена разделами (междисциплинарными курсами):

МДК.02.01 Организация движения на автомобильном транспорте

МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте – 801 час.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 (ред. от 01.09.2022), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 32499.

Целью изучения профессионального модуля является приобретение практического опыта оформления перевозочных документов, расчета платежей за перевозки; умений рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики, определять класс и степень опасности перевозимых грузов, определять сроки доставки, знаний основ построения транспортных логистических цепей; классификации опасных грузов, порядка нанесения знаков опасности, назначения и функциональных возможностей систем, применяемых в грузовой работе, правил перевозок грузов, организации грузовой работы на транспорте, требований к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним, форм перевозочных документов, организацию работы с клиентурой, грузовую отчетность, меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных, меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов, цели и понятия логистики, особенности функционирования внутрипроизводственной логистики, основные принципы транспортной логистики, правила размещения и крепления грузов.

Программа профессионального модуля представлена разделами (междисциплинарными курсами):

МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте

МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте

МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте – 1161 час.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (25308 Оператор диспетчерской службы)

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 (ред. от 01.09.2022), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 32499.

Целью изучения профессионального модуля является освоение профессиональной деятельности по выполнению работ по профессии 25308 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

1. знать

- нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы вышестоящих органов, определяющих организацию оперативного управления движением автотранспорта;

- правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров);

- порядок оформления и обработки путевого листа;

- схемы дорог и их состояние;

- правила эксплуатации автомобилей;

- тарифы и правила их применения;

- расписания движения и и расположение остановочных пунктов;

- маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров;

- инструкции водителя автомобиля, кондуктора;

- средства вычислительной техники и правила ее эксплуатации;

- основы трудового законодательства;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

2. уметь

- организовать работу водителей автомобилей на линии;

- заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы, отражающие выполненную работу, проверять правильность их оформления;

- принимать меры по ликвидации сверхнормативных простоев автомобилей;

- перераспределять автобусы между маршрутами при изменении пассажиропотоков;

- организовывать специальные маршруты или отдельные рейсы;

- обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок;

- принимать меры по загрузке порожних автомобилей в попутном направлении;

- выбирать рациональную схему автобусного маршрута, составлять паспорт маршрута

- контролировать состояние подъездных путей, а также соблюдение водителями автомобилей транспортной дисциплины;

- организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии;

- оформлять учетную документацию;

Программа профессионального модуля представлена разделами:

Раздел 1. «Организация перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом»;

Раздел 2. «Средства вычислительной техники, коммуникаций и связи»;

Раздел 3. «Основы управления транспортным средством и безопасность движения».

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (25308 Оператор диспетчерской службы) – 98 часов.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

Учебная практика УП.00

УП.01 Учебная практика

Цели учебной практики: получение первичных навыков в организации перевозочного процесса, закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессионального модуля – ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте.

Задачи учебной практики:

- приобретение практических навыков ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной документации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику УП.01 – 108 часов.

УП.02 Учебная практика

Цели учебной практики: ознакомление с деятельностью автотранспортного предприятия, рынком транспортных услуг; эксплуатационной службой, основных направлений их деятельности; закрепления, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении профессионального модуля – ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте.

Задачи учебной практики:

- применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применение действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику – 108 часов.

УП.03 Учебная практика

Цели учебной практики: ознакомление с деятельностью автотранспортного предприятия, рынком транспортных услуг; эксплуатационной службой, основных направлений их деятельности; закрепления, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении профессионального модуля ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте».

Задачи учебной практики:

- приобретение практических навыков по применению теоретических знаний в области оперативного регулирования перевозочным процессом и координации деятельности его участников;
- применение действующих положений по организации перевозки грузов на автомобильном транспорте;
- самостоятельного поиска необходимой информации.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику – 72 часа.

Практика по профилю специальности ПП.00

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Цели производственной практики:

получение первичных навыков в организации перевозочного процесса, закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте.

Задачи производственной практики (приобретение практических навыков):

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной документации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику – 72 часа.

ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)

Цели практики: ознакомление с деятельностью автотранспортного предприятия, рынком транспортных услуг; эксплуатационной службой, основными направлениями деятельности ПАТП; закрепления, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте.

Задачи практики:

- применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применение действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельный поиск необходимой информации.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику – 252 часа.

ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)

Цели практики: ознакомление с деятельностью автотранспортного предприятия, рынком транспортных услуг; закрепления, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте.

Задачи практики:

- ведение технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- получение умений расчета норм времени на выполнение операций;
- получение умений расчета показателей работы объектов транспорта.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику – 180 часов.

ПП.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (25308 Оператор диспетчерской службы)

Цель производственной практики: формирование общих и профессиональных компетенций в условиях реального производства, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы).

Задачи учебной практики:

- закрепления, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 25308 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы».
- применение теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применение действующих положений по организации диспетчеризации на автомобильном транспорте;
- самостоятельного поиска необходимой информации.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику – 108 часов.

ПДП Преддипломная практика

Целями преддипломной практики по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной

трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- сбор информации об автотранспортном предприятии;
- анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия;
- участие в руководстве производственной деятельностью автотранспортного предприятия в рамках структурного подразделения;
- выполнение работ, связанных с разработкой и внедрением технологических процессов, соответствующих теме выпускной квалификационной работы.

Объем образовательной программы, приходящийся на практику – 144 часа.