

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
Мариупольский профессиональный колледж (МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

УТВЕРЖДЕНО

И.о. ректора

ФГБОУ ВО «ПГТУ»

И.В. Кушненко



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовый уровень)

Уровень профессионального образования:
среднее профессиональное образование
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения ОПОП: 2 года 10 мес.
На базе основного общего образования

Мариуполь, 2023

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. (в редакции от 13.07.2021 года) № 508 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29 июля 2014 г. № 33324).

Организация-разработчик: Мариупольский профессиональный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 7 от 19.06. 2023 г.
Председатель _____ / _____ /

на заседании учёного совета

ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Протокол № 5 от 15.07. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления труда и
социальной защиты населения
администрации Жонтевого
района г. Мариуполя

С.П. Голубков



Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
среднего профессионального образования подготовки специалистов по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
составленную преподавателями федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
Мариупольский профессиональный колледж (МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов (далее – ОПОП СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения представляет собой систему документов, разработанных и составленных на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. (в редакции от 13.07.2021 года) № 508 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29 июля 2014 г. № 33324).

Структура и содержание ОПОП СПО соответствует требованиям методических рекомендаций по разработке и формированию образовательных программ среднего профессионального образования.

Представленная ОПОП СПО содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса, сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы.

ОПОП СПО соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области юриспруденции.

Представленные в вариативной части ОПОП СПО учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста юридической отрасли.

Представленная ОПОП СПО отражает современные инновационные тенденции в развитии юридической отрасли с учетом потребностей работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рецензент:

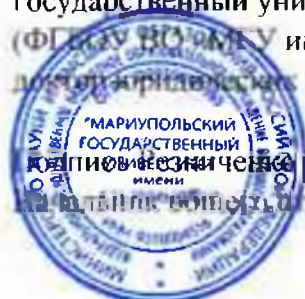
Профессор кафедры государственного управления
и права федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Мариупольский
государственный университет имени А.И.Куинджи»

(ФГБОУ ВО «ПГТУ» имени А.И.Куинджи),

директор юридического факультета наук

Ю.А. Резниченко Б.А. заверяю

М.П. МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»



В.А. Резниченко

М.В. Макаренко

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
среднего профессионального образования
подготовки специалистов по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
составленную преподавателями федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
Мариупольский профессиональный колледж (МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения представляет собой систему документов, разработанных и составленных на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. (в редакции от 13.07.2021 года) № 508 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29 июля 2014 г. № 33324).

Представленная ОПОП СПО содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса; сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы.

В ОПОП СПО перечислены виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускника. ОПОП СПО определяет и регламентирует цели и содержание образовательного процесса, раскрывает особенности организации образовательного процесса. ОПОП СПО соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области юриспруденции.

Представленные в вариативной части ОПОП СПО учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста юридической отрасли.

Рецензируемая ОПОП СПО разработана технически грамотно, логически последовательно, отражает современные инновационные тенденции в развитии юридической отрасли с учетом потребностей работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рецензент:
Начальник Управления труда и
социальной защиты населения
администрации Жовтневого района г. Мариуполя



С.П.Голубков

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Реализуемая образовательная программа	4
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы	4
1.3. Общая характеристика образовательной программы	7
1.3.1. Цель (миссия) программы	7
1.3.2. Нормативные сроки освоения программы	7
1.3.3. Требования к абитуриенту	7
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП	
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
2.2.1. Общие компетенции	8
2.2.2. Профессиональные компетенции	9
2.2.3. Основные виды профессиональной деятельности	9
2.2.4. Личностные результаты	10
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
3.1. Учебный план	12
3.2. Календарный учебный график	15
3.3. Рабочая программа воспитания	15
3.4. Календарный план воспитательной работы	16
РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению	17
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	18
4.3. Требования к организации образовательной деятельности	18
4.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	19
РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	20
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	20
5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	21
РАЗДЕЛ 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОПОП СПО	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	24
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Паспорт компетенций	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 6. Аннотации рабочих программ общеобразовательного цикла	
Приложение 7. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	
Приложение 8. Аннотации рабочих программ учебных и производственных практик	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Реализуемая образовательная программа

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. (в редакции от 13.07.2021 года) № 508 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29 июля 2014 г. № 33324).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы:

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. (в редакции от 13.07.2021 года) № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29 июля 2014 г. № 33324);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов

и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» № 1199 от 29 октября 2013 г. (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 885, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке» (вместе с «Положением о практической подготовке»);

- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»;

- Локальные нормативные акты колледжа.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОПОП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП СПО - основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) программы

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ГОС СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. (в редакции от 13.07.2021 года) № 508(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29 июля 2014 г. № 33324).

1.3.2. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки
основного общего образования	юрист	2 года 10 месяцев

1.3.2. Требования к абитуриенту

Порядок приема в Колледж регламентируется Правилами приема в МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ» в соответствии с Порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по ОПОП СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- документы правового характера;
- база данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящий на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

2.2.1. Общие компетенции

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2.2.2. Профессиональные компетенции

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

5.2.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

5.2.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2.2.3. Основные виды профессиональной деятельности

Выпускник в результате освоения ОПОП СПО по данной специальности будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- организационному обеспечению деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

2.2.4 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 14
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 15
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях	ЛР 16
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 17
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

ОПОП СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

Обязательная часть ОПОП СПО по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Основанием использования вариативной части для увеличения объёма времени, отведённого на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО является уровень подготовленности обучающихся.

Объём часов вариативной части (согласно ГОС СПО 1070 часов обязательных учебных занятий) распределён следующим образом:

Индекс	Наименование	Количество часов по учебному плану	ОПОП	Объем вариативной части	Обоснование вариативной части
	Профессиональная подготовка	3564	2494	1070	Дополнены знания и умения, не отмеченные ГОС СПО специальности 40.02.01 с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	625	510	115	
ОГСЭ.01	Основы философии	78	48	30	
ОГСЭ.02	История	71	48	23	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	172	170	2	
ОГСЭ.04	Физическая культура	244	244	-	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	60	-	60	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	220	150	70	
ЕН.01	Математика	96	48	48	
ЕН.02	Информатика	124	102	22	
П.00	Профессиональный учебный цикл	2719	1834	885	Дополнены знания и умения, не отмеченные ГОС СПО специальности 40.02.01 с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1846	1144	702	
ОП.01	Теория государства и права	154	96	58	
ОП.02	Конституционное право	172	100	72	
ОП.03	Административное право	121	99	22	
ОП.04	Основы экологического права	60	48	12	
ОП.05	Трудовое право	140	120	20	
ОП.06	Гражданское право	172	166	6	
ОП.07	Семейное право	101	63	38	
ОП.08	Гражданский процесс	129	99	30	
ОП.09	Страховое дело	78	63	15	
ОП.10	Статистика	73	63	10	
ОП.11	Экономика организации	60	48	12	
ОП.12	Менеджмент	60	48	12	
ОП.13	Документационное обеспечение управления	92	63	29	
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100	0	100	
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	96	68	28	
ОП.16	Налоговое право	60	0	60	
ОП.17	Уголовное право и уголовный процесс	178	0	178	
ПМ.00	Профессиональные модули	873	690	183	Дополнены знания и умения, не отмеченные ГОС СПО специальности 40.02.01 с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	375	273	102	
МДК.01.01	Право социального обеспечения	315	225	90	
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности	60	48	12	
УП.01	Учебная практика	72	72	0	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	0	

ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	210	129	81	Дополнены знания и умения, не отмеченные ГОС СПО специальности 40.02.01 с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	210	129	81	
УП.02	Учебная практика	72	72	0	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	0	

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОПОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Предусмотрены лабораторные и практические занятия в соответствии с требованиями. В течение первого курса обучающиеся должны выполнить индивидуальный учебный проект (*) по выбранной учебной дисциплине ОДБ.04 Обществознание. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в процессе освоения образовательной программы среднего общего образования в рамках учебного времени, отведенного рабочей программой указанных учебных дисциплин на самостоятельную работу.

Реализация требований ГОС СОО в образовательной программе 40.02.01 Право и организация социального обеспечения представлена в приложении 1 в разделе пояснительной записки учебного плана «Общеобразовательный цикл».

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько

междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Продолжительность учебной недели, установленной в колледже - 5 дней. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебных занятий - группировка парами продолжительностью $40 \cdot 2 = 80$ минут.

Учебный план ОПОП СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по очной форме обучения на базе основного общего образования представлен в приложении 1.

Паспорт компетенций по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения представлен в приложении 3.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения представлен в приложении 2.

3.3. Рабочая программа воспитания

3.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций, квалифицированных рабочих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

3.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

3.4. Календарный план воспитательной работы

Рабочий календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

4.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

1. Русского языка, литературы и культуры речи
2. Иностранных языков
3. Информатики и ИКТ
4. Истории и социально-экономических дисциплин
5. Менеджмента и экономики организации
6. Правоведения и правовых основ проф.деятельности
7. Математики /Высшей математики/
8. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9. Теории государства и права
10. Конституционного и административного права
11. Трудового права
12. Права социального обеспечения
13. Профессиональных дисциплин
14. Курсового и дипломного проектирования
15. Методический

Лаборатории:

1. Программного обеспечения и информационных технологий
2. Физики и астрономии
3. Химии, биологии и экологии

Залы:

1. Спортзал
2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
3. Актный зал

4.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Реализация образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения требует наличия материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4.1.3 Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в аудиториях образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж предоставляет студентам доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Требования к организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме теоретической и практической подготовки. Теоретическая подготовка создает определенный фундамент знаний, составляющий профессиональный кругозор специалиста.

Практическая подготовка обеспечивает обучение профессиональным знаниям и умениям, охватывающим всю профессиональную деятельность

специалиста. Она осуществляется в ходе выполнения лабораторных и практических работ, проведения деловых игр, анализа и решения производственных ситуаций, задач, выполнения курсовых работ, прохождения всех видов учебной и производственной практики.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, которые предусматривают объем практической подготовки при освоении обучающимися ОПОП СПО.

Умения и знания, обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин социально-гуманитарного и профессионального учебных циклов ОПОП СПО.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Организация образовательной деятельности по ОПОП СПО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, их будущей профессиональной деятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения ОПОП СПО для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, самостоятельно.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов ОПОП СПО и достижение всех требований, заявленных в ОПОП СПО как результаты ее освоения. Разрабатываются Колледжем самостоятельно с участием работодателей.

Фонд оценочных средств должен обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения ОПОП СПО, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/профессиональному модулю могут включать в себя:

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- тестовые материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- зачетные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- экзаменационные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- проблемно-ситуационные задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). На итоговую аттестацию отводится по учебному плану 6 недель. Выполнение дипломного проекта - 4 недели, защита дипломного проекта - 2 недели. Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с утверждаемым отдельным графиком.

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы квалификационных работ определяются цикловой комиссией и утверждаются директором ОО СПО.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается Колледжем и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) – завершающий этап подготовки специалиста.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством преподавателя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении программы подготовки. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее обучающимися курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями, а также соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и утверждается на заседании циклоой комиссии. Тематика дипломных проектов должна отражать реальные производственные ситуации, учитывать современный уровень развития науки и соответствовать по степени сложности объёму теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения.

Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов ГЭК, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. Общая продолжительность защиты не более 20 минут.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после

предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждениям выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования, заверенные печатью учреждения.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»
_____ И.Ф. Литвиненко
«__» _____ 2023 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

по программе базовой подготовки

Квалификация: юрист

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Образовательная база: основное общее образование

Период обучения: с 01.09.2023 по 30.06.2026

2023 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки разработан для обучающихся 1- 3 курсов Мариупольского профессионального колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29 июля 2014 г. № 33324).

Организация и осуществление образовательной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. (в редакции от 13.07.2021 года) № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29 июля 2014 г. № 33324);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (последняя редакция – приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» - с 01.03.2023 г.

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06 -259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» № 1199 от 29 октября 2013 г. (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 885, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке» (вместе с «Положением о практической подготовке»);

- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846 «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»;

- Локальные нормативные акты колледжа.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса по ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, входит в объем часов учебного плана.

Самостоятельная работа запланирована по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия группируются парами. Учетными единицами учебного времени студента является академический час, учебный день, неделя, семестр, курс, год. С целью рационального использования учебного времени, оптимизации учебного процесса, нормирования нагрузки на студента проводятся пары академических часов без перерыва между ними общей продолжительностью 80 минут. Продолжительность перерывов между занятиями (парами) теоретического обучения установлены с учетом потребностей в организации активного отдыха и питания студентов, санитарно-гигиенических требований, и составляет 10 минут после первой пары, большой перерыв – 45 минут и 10 минут после 3-ей пары.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Количество и последовательность учебных занятий на каждый семестр определяется расписанием, утвержденным директором Мариупольского профессионального колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ». В колледже устанавливаются основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, лабораторное и практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, курсовое проектирование, учебная практика и производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика, выпускная квалификационная работа.

При проведении практических работ, лабораторных работ, курсового проектирования, исходя из их специфики, учебная группа может делиться на подгруппы не менее 12 человек. При применении лекционно-семинарской системы образовательная организация вправе объединять учебные группы на учебных занятиях в виде лекций.

На весь период обучения запланировано выполнение курсовой работ: по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (V семестр, 30 часов), ПМ.02 Организация обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения Пенсионного фонда Российской

Федерации (VI семестр, 30 часов). Курсовая работа рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Показатель практикоориентированности ОП без общеобразовательной подготовки составляет 49,5%.

Контроль и оценка процесса и результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях методического отдела и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе; для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину и МДК, как традиционными (устный и письменный опрос, тестирование), так и инновационными методами, включая, компьютерные технологии.

При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

По дисциплинам, МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена или комплексных зачетов (дифференцированных зачетов, экзаменов) итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное в количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающая практикоориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практической подготовки: учебная практика и производственная, которая состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика (4 недели) и производственная практика (по профилю специальности - 4 недели) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках всех профессиональных модулей. Учебная практика

проводиться либо в учебных аудиториях, либо в организациях, осуществляющих деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между колледжем и организациями.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится непрерывно.

Преддипломная практика (4 недели) направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы и проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям.

Формы проведения консультаций - индивидуальные (при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ), групповые (консультации по экзаменам учебных дисциплин и МДК, квалификационным экзаменам, по организации и прохождению учебных и производственных практик). Консультации могут проходить как письменно, так и устно.

Для обучающихся два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель, в том числе, в зимний период не менее 2 недель. Каникулы запланированы в объеме 24 недель на весь срок обучения.

Рабочий учебный план в части теоретического обучения включает часы обязательного аудиторного обучения по циклам ППССЗ и вариативную часть циклов ППССЗ.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

1.3 Структура учебного плана

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный цикл.

Срок получения базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам – 100 недель;

- учебная и производственная практика (по профилю специальности) – 8 недель;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- промежуточная аттестация 5 недель;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы 24 недели.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Обязательная часть ППССЗ составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППССЗ по учебным циклам составляет не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение ППССЗ.

Профессиональный цикл учебного плана состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена.

1.4 Практическая подготовка обучающихся

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) предусматриваются следующие виды практической подготовки: практические занятия, практикумы, лабораторные работы, учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики. Учебные и производственные практики реализуются в рамках профессиональных модулей и направлены на формирование у обучающихся видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 (п.7) практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общий объем практики 12 недель:

- учебная практика - 4 недели, из них на II курсе – 72 часа (2 недели) и на III курсе – 72 часа (2 недели);
- производственная практика (по профилю специальности) – 144 часа (4 недели) на III курсе;
- преддипломная практика – 144 часа (4 недели) на III курсе.

Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику (по профилю специальности) составляет 8 недель (288 часов) и распределен по модулям:

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты - 4 недели, из них учебная практика - 2 недели, производственная практика (по профилю специальности) - 2 недели;

ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации - 4 недели, из них учебная практика - 2 недели, производственная практика (по профилю специальности) - 2 недели.

Преддипломная практика проводится в III семестре в объеме 144 часов и направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта в организациях различных организационно-правовых форм и проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

1.3. Формирование вариативной части

Основанием использования вариативной части для увеличения объёма времени, отведённого на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП является уровень подготовленности обучающихся.

Объём часов вариативной части (согласно ГОС СПО не менее 30%) распределён следующим образом:

Индекс	Наименование	Количество часов по учебному плану	ОПОП	Объем вариативной части	Обоснование вариативной части
	Профессиональная подготовка	3564	2494	1070	Дополнены знания и умения, не отмеченные ГОС
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	625	510	115	
ОГСЭ.01	Основы философии	78	48	30	

ОГСЭ.02	История	71	48	23	СПО специальности 40.02.01 с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
ОГСЭ.03	Иностранный язык	172	170	2	
ОГСЭ.04	Физическая культура	244	244	-	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	60	-	60	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	220	150	70	
ЕН.01	Математика	96	48	48	
ЕН.02	Информатика	124	102	22	Дополнены знания и умения, не отмеченные ГОС СПО специальности 40.02.01 с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
П.00	Профессиональный учебный цикл	2719	1834	885	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1846	1144	702	
ОП.01	Теория государства и права	154	96	58	
ОП.02	Конституционное право	172	100	72	
ОП.03	Административное право	121	99	22	
ОП.04	Основы экологического права	60	48	12	
ОП.05	Трудовое право	140	120	20	
ОП.06	Гражданское право	172	166	6	
ОП.07	Семейное право	101	63	38	
ОП.08	Гражданский процесс	129	99	30	
ОП.09	Страховое дело	78	63	15	
ОП.10	Статистика	73	63	10	
ОП.11	Экономика организации	60	48	12	
ОП.12	Менеджмент	60	48	12	
ОП.13	Документационное обеспечение управления	92	63	29	
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100	0	100	
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	96	68	28	
ОП.16	Налоговое право	60	0	60	
ОП.17	Уголовное право и уголовный процесс	178	0	178	
ПМ.00	Профессиональные модули	873	690	183	
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	375	273	102	
МДК.01.01	Право социального обеспечения	315	225	90	
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности	60	48	12	
УП.01	Учебная практика	72	72	0	

ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	0	направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	210	129	81	
МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	210	129	81	
УП.02	Учебная практика	72	72	0	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	0	

1.4 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 № 05-592).

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ППССЗ, включая получение среднего общего образования.

Изучение общеобразовательных дисциплин составляет 1476 часов из общего объема учебного времени, что находится в соответствии с п.2.2. ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Общеобразовательный цикл содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности.

Индивидуальный проект обучающиеся выполняют в 1 и 2 семестре, общий объем учебной нагрузки - 39 часов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

На промежуточную аттестацию по дисциплинам общеобразовательного цикла отводится 72 часа. В промежуточную аттестацию обучающиеся сдают экзамены по русскому языку, обществознанию и математике, промежуточная аттестация по другим дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (по модулю).

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений, обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022, регистрационный № 70167) в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Форма и процедура промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

На промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 5 недель.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

По профессиональным модулям ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, и ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации предусмотрено выполнение курсовых работ.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности и сформированность у обучающегося компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик. В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.06.2014 г. № 06-599 формой итоговой аттестации по профессиональному модулю, входящему в структуру образовательной программы среднего профессионального образования, является экзамен, по итогам которого выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, предусматривающей этап в виде демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

Формы и порядок проведения государственной аттестации определяется локальным актом «Положение о ГИА», утвержденным директором ОО СПО. На итоговую аттестацию отводится по учебному плану 216 часов (6 недель).

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы квалификационных работ определяются предметной цикловой (методической) комиссией и утверждаются приказом.

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

№	Наименование	№	Наименование
1	Кабинеты:		Лаборатории:
2	Русского языка, литературы и культуры речи	1	Программного обеспечения и информационных технологий
3	Иностранных языков	2	Физики и астрономии
4	Информатики и ИКТ	3	Химии, биологии и экологии
5	Истории и социально-экономических дисциплин		
6	Менеджмента и экономики организации		Спортивный комплекс:
7	Правоведения и правовых основ в проф. деятельности	1	Спортивный зал
8	Математики/ Высшей математики		
9	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда		Залы:
10	Теории государства и права	1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
11	Конституционного и административного права	2	Актный зал
12	Трудового права		
13	Прав социального обеспечения		
14	Профессиональных дисциплин		
15	Курсового и дипломного проектирования		
16	Методический		

Заместитель директора

А.В. Тесленко

График учебного процесса специальности

Курс	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен. – 5 окт.	6-12	13-19	20-26	27 окт. – 2 нояб.	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек. – 4 янв.	5-11	12-18	19-25	26 янв. – 1 февр.	2-8	9-15	16-22	23 фев. – 1 март.	2-8	9-15	16-22	23-29	30 март. – 5 апр.	6-12	13-19	20-26	27 апр. – 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн. – 5 июл.	6-12	13-19	20-26	27 июл. – 2 авг.	3-9	10-16	17-23	24-31	
I	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	
II	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	
III	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	::	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и МДК	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	ГИА	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	38	2			1		11	52
III курс	23	2	4	4	2	6	2	43
Всего	100	4	4	4	5	6	24	147

Паспорт компетенций по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Индекс, наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Общие компетенции											
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общеобразовательный цикл												
ОДБ.01 Русский язык						X				X	X	
ОДБ.02 Литература*						X				X	X	
ОДБ.03 История						X				X	X	
ОДБ.04 Обществознание*						X				X	X	
ОДБ.05 География						X				X	X	
ОДБ.06 Иностранный язык						X				X	X	
ОДБ.07 Математика						X				X	X	
ОДБ.08 Информатика*				X	X	X				X	X	
ОДБ.09 Физическая культура						X				X	X	
ОДБ.10 ОБЖ						X				X	X	
ОДБ.11 Физика						X				X	X	
ОДБ.12 Химия						X				X	X	
ОДБ.13 Биология						X				X	X	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ.01 Основы философии	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОГСЭ.02 История	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОГСЭ.03 Иностранный язык	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОГСЭ.04 Физическая культура		X	X			X				X		
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи*	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл												

ЕН.01 Математика	X	X	X	X	X	X			X			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ЕН.02 Информатика	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Профессиональный учебный цикл												
Общепрофессиональный цикл												
ОП.01 Теория государства и права				X					X			
ОП.02 Конституционное право		X		X	X	X		X	X			
ОП.03 Административное право		X		X	X	X		X	X			
ОП.04 Основы экологического права		X		X	X	X		X	X			
ОП.05 Трудовое право	X	X	X	X	X	X		X	X			
ОП.06 Гражданское право		X		X					X		X	X
ОП.07 Семейное право		X		X	X		X	X	X		X	X
ОП.08 Гражданский процесс	X	X		X	X	X	X	X	X			
ОП.09 Страхование дело	X	X	X	X	X				X			
ОП.10 Статистика		X	X	X	X							
ОП.11 Экономика организации		X	X	X								
ОП.12 Менеджмент	X	X	X			X	X	X		X	X	X
ОП.13 Документационное обеспечение управления	X	X	X	X	X			X	X			
ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	X	X	X	X	X	X						
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОП.16 Налоговое право*		X		X	X	X		X	X			
ОП.17 Уголовное право и уголовный процесс*		X		X	X	X		X	X			
Профессиональные модули												
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты												
МДК.01.01 Право социального обеспечения	X		X	X	X	X	X		X		X	
МДК.01.02 Психология социально-	X		X	X	X	X	X		X		X	

правовой деятельности												
УП.01 Учебная практика	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации												
МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)												
УП.02 Учебная практика	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Индекс, наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Профессиональные компетенции										
	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.1.6	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	ПК.2.4	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл											
ОГСЭ.01 Основы философии											
ОГСЭ.02 История											
ОГСЭ.03 Иностранный язык											
ОГСЭ.04 Физическая культура											
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи*											
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл											
ЕН.01 Математика											
ЕН.02 Информатика					X		X	X			
Профессиональный учебный цикл											

Общепрофессиональный цикл										
ОП.01 Теория государства и права	X									
ОП.02 Конституционное право	X								X	
ОП.03 Административное право									X	
ОП.04 Основы экологического права	X									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОП.05 Трудовое право	X	X	X	X				X		
ОП.06 Гражданское право	X	X		X						
ОП.07 Семейное право	X	X		X	X			X		
ОП.08 Гражданский процесс	X	X		X					X	
ОП.09 Страхование дело	X			X					X	
ОП.10 Статистика					X					
ОП.11 Экономика организации	X									
ОП.12 Менеджмент		X							X	
ОП.13 Документационное обеспечение управления	X	X	X	X		X				
ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности					X		X			
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ОП.16 Налоговое право*	X	X	X	X				X		
ОП.17 Уголовное право и уголовный процесс*	X	X	X	X				X		
Профессиональные модули										
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты										
МДК.01.01 Право социального обеспечения	X	X	X	X	X	X				
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	X	X	X	X	X	X				
УП.01 Учебная практика	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации										
МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)							X	X	X	
УП.02 Учебная практика	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
Мариупольский профессиональный колледж (МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»
Протокол №_ от _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»
_____ И.Ф. Литвиненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Мариуполь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года; - Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324); - Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО) - одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г. - Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО), 2023 год
Ссылка на размещение Программы воспитания	Официальный сайт http://mrpl-mpc.ru
Сроки реализации программы	2023 – 2026 гг. 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих

	компетенций специалистов среднего звена на практике
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели, классные руководители (кураторы) групп, сотрудники учебной части методического кабинета, заведующие отделением, библиотеки, тьюторы, руководители кружков, руководитель спортивного сектора, члены Студенческого совета, представители Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители организаций – работодателей и баз практик

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,</p>	<p align="center">ЛР 9</p>

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 14
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 15
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях	ЛР 16
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 17
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Практическая реализация задач, установленных в каждом направлении, осуществляется путем организации деятельности в рамках следующих модулей:

Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none">- организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к системе обучения и студенческой жизни;- организация посещения учебными группами музейного комплекса в рамках классных часов;- проведение классных часов профессиональной направленности:- организация деятельности клуба выпускников колледжа;- развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям и изучаемым дисциплинам;- проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности;- организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой колледжа;- организация встреч с практическими работниками различных отраслей, работодателями и выпускниками колледжа;- организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствие с получаемыми специальностями;- организация конкурсов профессионального мастерства студентов;- проведение Дней открытых дверей;- организация и проведение профессиональных праздников;- организация работы штаба студенческих трудовых отрядов колледжа;- организация студенческих волонтерских отрядов.
Цель:	Формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной специальности, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.

<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися необходимыми теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями; - формирование у выпускников понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии; - формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств, обучающихся посредством включения их в профессионально трудовую деятельность; - раскрытие социокультурного потенциала получаемых профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда; - ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности; - формирование у выпускника профессиональной культуры и этики профессионального общения; - стимулирование общественной активности студентов при организации и проведении добровольческих трудовых акций, деятельности студенческих трудовых отрядов.
<p>Прогнозируемый результат:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками необходимых компетенций, включающих в себя: умения и навыки владения механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности, а также владения приемами действий в нестандартных ситуациях, методами решения проблем; обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, должным уровнем самоорганизации, стремлением к саморазвитию и самореализации; готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; владение технологией делового общения, одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного и т. д.; - сформированность у обучающихся таких профессионально и социально - значимых качества, как: трудолюбие (деловитость, старательность, стремления хорошо выполнить работу, понимание пользы труда для общества и себя); инициативность (стремление к начинаниям и инновациям); организованность (способность эффективно распределять силы и время); самостоятельность (способность действовать на основе собственных взглядов и убеждений);

	<p>коммуникабельность (способность ко взаимодействию, идти на компромисс, убеждать, отстаивать собственную точку зрения) и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение процента трудоустройства выпускников по полученной специальности; - увеличение количества студентов, участвующих в добровольческих трудовых акциях; - увеличение количества студентов, участвующих в работе студенческих трудовых отрядов; - увеличение количества студентов, участвующих в конкурсах научных работ и проектной деятельности профессиональной направленности; - достижения студентов в конкурсах профессионального мастерства; - наличие и уровень работ клубов и других объединений профессиональной направленности на выпускающих кафедрах; - вовлечение студентов в проведение профориентационной работы.
--	---

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Доля обучающихся успешно прошедших ГИА (%)	% качества	Статистика
Доля выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием (%)	% от общего числа студентов	Статистика
Доля выпускников, работающих по специальности (%)	% от общего числа студентов	Статистика
Доля выпускников, организовавших собственный бизнес (%)	% от общего числа студентов	Статистика
Количество конкурсных мероприятий профессиональной направленности (ед.)	единиц	Статистика
Количество победителей/ призеров конкурсных мероприятий профессиональной направленности (чел.)	% от общего числа студентов	Статистика
Удельный вес выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности (%)	% от общего числа студентов	Статистика
Доля студентов, участвующих в добровольческих трудовых акциях (%)	% от общего числа студентов	Статистика
Доля студентов, участвующих в работе студенческих отрядов (%)	% от общего числа студентов	Статистика

Число отраслевых социальных партнеров (предприятий) (ед.)	единиц	Статистика
---	--------	------------

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> - участие преподавателей, обучающихся колледжа в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности; - участие обучающихся колледжа в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей; - классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов колледжа; - создание видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности; - проведение встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры; - развитие студенческого волонтерского движения колледжа во взаимодействии с различными организациями социальными партнерами; - проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда иным, нуждающимся в поддержке лицам.
Цель:	Формирование личности выпускника, устремленного к социально-позитивным, гуманистическим ценностям добра, истины, красоты; занимающего активную жизненную позицию, интеллектуально развитого, ответственно относящегося к порученному делу и судьбе своего Отечества; знающего и соблюдающего нормы культуры поведения, речи и общения: приобщенного к основам и ценностям православия, своим историческим и культурным корням.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе и личностном становлении обучающихся; - формирование у выпускников духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современному общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-

	<p>нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, необходимых нравственно-этических норм и качеств; - распространение среди студентов знаний о нравственных и духовных традициях российского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов; - формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности.
Прогнозируемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками ценностно-смысловых общекультурных компетенций: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; использование положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; осознание социальной ответственности за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды и др.; - положительная моральная направленность и глубина моральных суждений выпускника; - сформированное у выпускников таких социально-значимых личностных качеств, как целеустремленность (наличие жизненных планов, определенных мировоззренческих ценностей, идеалов и убеждений); нравственность (сформированность моральных принципов, чувства долга, справедливости, честность, чуткость, благородство, нравственное достоинство, порядочность, милосердие, бескорыстная забота о других, убежденность в необходимости соблюдать нормы морали); ответственность (способность отвечать за свои дела и поступки); стрессоустойчивость (выдержка, самоконтроль, способность переносить трудности, сохранять самообладание), самосовершенствование (способность к непрерывному саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному росту); - реальные умения и навыки морально-этического поведения в различных жизненных ситуациях, соблюдение важнейших правил

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
------------	------------	----------------

Количество мероприятий (ед.)	единиц	Статистика
Доля обучающихся принимающих участие в мероприятиях духовно-нравственного воспитания (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> - вечера, классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России; - групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др. - участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам; - проведение в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России; - организация экскурсий для студентов на мемориалы, музеи; - участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России; - организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации; - участие в избирательных кампаниях разного уровня; - участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»; - организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла: - участие студенческого актива колледжа во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»; - разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т. д.; - организация участия студентов колледжа в работе военно-патриотических, поисковых клубов; - участие студентов в организации и проведении
-----------------------------	---

	<p>исторических реконструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация участия студентов во региональных и федеральных конкурсах; - содействие деятельности поисковых отрядов, археологических и военно-исторических клубов, объединений краеведческой направленности, патриотических молодёжных проектов и программ, патриотических клубов, объединений казачьей молодёжи и иных молодёжных объединений патриотической и духовно-нравственной направленности; - реализация проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы»; - организация массовых акций по исторической или военно- патриотической тематике.
Цель:	<p>Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, российского национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданского самоопределения, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо; - формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию; - почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной; - осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; - знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей; - формирование электронной и социальной активности будущих специалистов.
Прогнозируемый результат:	<p>- усвоение выпускниками ключевых общекультурных результат компетенций: уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, социально-значимые проблемы; готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей; - сформированность у выпускников социально-значимых качеств: патриотизма (любовь к Отечеству, осознание российской и этнической идентичности, готовность защищать интересы Родины и содействовать её профессиональному развитию), гражданственности (активная жизненная позиция, гражданское самосознание, законопослушность), уверенности в себе (здравомыслие, чувство собственного достоинства, оптимизм); - знание обучающимися истории символов российского государства, региона колледжа (герб, флаг, гимн); - опыт и готовность участвовать в студенческих общественных объединениях и органах студенческого самоуправления; - электоральная активность студенческой молодежи
--	--

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Уровень ценностного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации	% качество	Тест Анкетирование
Удельный вес вовлечения обучающихся в проектную, исследовательскую и общественную деятельность	% от общего количества	Статистика
Удельный вес студентов, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий	% от общего количества	Статистика
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (%)	% от общего числа обучающихся	Анкетирование
Количество обучающихся, принявших участие в разноуровневых конкурсных мероприятиях	% от общего количества	Статистика
Количество конкурсных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию (ед.)	единиц	Статистика
Доля выпускников/обучающихся, занимающих активную гражданскую позицию (членство в молодежных	% от общего числа обучающихся	Статистика

общественных организациях, партиях и др.) (%)		
Доля выпускников/обучающихся, способных к самореализации в обществе (организация бизнеса) (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

Модуль 4. Правовое воспитание

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none">- ознакомление студентов с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами колледжа;- организация и проведение мероприятий по обучению студенческого актива;- участие сотрудников и студентов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи;- проведение дней правовых знаний;- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;- изучение и использование в практической деятельности передового опыта по правовому воспитанию студентов.
Цель:	Формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- воспитание у выпускников чувства уважения к Законам Российского государства;- осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;- формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;- приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности;- использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;- воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка;

	<ul style="list-style-type: none"> - включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи.
Прогнозируемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками общекультурных компетенций, включающих: готовность соблюдать права и обязанности гражданина России; способность понимать сущность и развитие современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в т. ч. защиты государственной тайны; - знание и соблюдение законов Российской Федерации и норм поведения обучающихся; - рост числа студентов, участвующих в охране правопорядка, в деятельности студенческих клубов и других объединений правовой направленности; - сокращение количества студентов, совершивших асоциальные и противоправные поступки.

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество мероприятий по правовому воспитанию (ед.)	единиц	Статистика
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по правовому воспитанию (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

Модуль 5. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение регулярных встреч с представителями диаспор; - проведение бесед со студентами на тему «Толерантность как понятие и образ жизни»; - мероприятия, посвященные Дню толерантности, Международному дню студентов, Дню народного единства и т.д.; - мероприятия по созданию комфортных условий пребывания и оказание комплексной поддержки иностранным обучающимся, способствующей их социальной адаптации и успешному освоению образовательных программ в колледже; - проведение комплекса мероприятий, содействующих формированию межкультурного диалога студентов; - поддержка межрегионального и международного взаимодействия молодежи (тематические слеты, лагеря и
-----------------------------	---

	<p>фестивали, научно-практические и бизнес-конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены), участию в международных информационных молодежных проектах, направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация международных студенческих проектов; - проведение недель национальных культур; - проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений; - проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде; - проведение встреч, органов студенческого самоуправления по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи; - организация участия иностранных студентов в традиционных русских праздниках и народных гуляньях (День славянской письменности. Масленица, Пасха и др.); - организация выставок народного творчества, народных промыслов различных стран мира; - творческие встречи со студентами-иностранцами представителями различных этносов и культур; - встречи с учеными, писателями, авторами книг и статей, посвященных проблемам правосознания, толерантности и профилактики экстремизма.
<p>Цель:</p>	<p>Формирование у студентов высокой культуры межнационального общения, выработку гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между людьми, чувств единства, дружбы, равенства, братства межнационального согласия</p>
<p>Прогнозируемый результат:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками общекультурных компетенций, включающих готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность; - сформированность у выпускников социально-значимых личностных качеств, включающих терпимость к чужому мнению, уважение и признание равенства людей, многомерности и многообразия культур, языков и религии недопущение доминирования и насилия, национализма, ксенофобии и экстремизма; - понимание и уважение иных народов, культур, цивилизаций, их жизненных ценностей, традиций, включая культуру быта;

	<ul style="list-style-type: none"> - осознание необходимости взаимопонимания между людьми и народами; - способность к межкультурному и межнациональному общению и взаимодействию; - осознание не только прав, но и обязанностей в отношении иных социальных и национальных групп; - понимание необходимости активной межнациональной солидарности и сотрудничества; - осознание ответственности (моральной и юридической) за разжигание межнациональной розни и экстремизма
--	--

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество мероприятий по профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде	единиц	Статистика
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде(%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа школьников, абитуриентов и студентов; - организация работы творческих коллективов студентов; - презентация творческих коллективов и набор в них первокурсников; - поведение праздничных мероприятий среди учебных корпусов университета; - организация деятельности студенческого клуба по игре КВН; - развитие студенческих клубов творческого направления; - участие в ежегодном фестивале «Дебют первокурсника»; - участие творческих коллективов в региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах; - создание и проведение видео-семинаров и мастер-классов по развитию культурных и креативных индустрий, в т.ч. театральные и изобразительные виды искусства, музыка, новые медиа, мода, прикладной
-----------------------------	--

	дизайн.
Цель:	Формирование общей и профессиональной культуры выпускника, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в колледже, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников; - раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности; - расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для студентов, в т.ч. сетевых, дистанционных, адаптированных (для людей с ОВЗ) и т.д.; - содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы; - развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи; - оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения; - изучение талантов, способностей и интересов студентов, активное вовлечение их в творческие коллективы; - создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов; - развитие художественной самодеятельности, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов; - осуществление морального и материального стимулирования активных участников творческих коллективов; - развитие движения КВН; - поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга студенческой молодежи, культурно-массовых мероприятий в колледже; - повышение уровня участия творческих коллективов в студенческих творческих конкурсах разного уровня; - развитие творческих связей и культурного взаимодействия с учреждениями культуры региона;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие международных студенческих творческих связей; - развитие и поддержание системы целевых модульных семинаров (форумов) по формированию общекультурных и профессиональных компетенций студенчества; - организация творческих мастерских и мастер-классов для молодёжи региона с привлечением ведущих деятелей культуры.
Прогнозируемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками общекультурных компетенций, включая умение ориентироваться в современной культурной среде, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты логического мышления и др.; - сформированность у обучающихся таких социально-значимых качеств, как креативность (творческое отношение к делу, нестандартный подход к решению проблем, способность генерировать новые идеи), культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организация досуга и т.д.; - способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, мировой и отечественной литературы; - способность обучающихся к межкультурному взаимодействию и диалогу; - количество студентов, задействованных в творческих коллективах колледжа; - количество и качество проведенных в колледже культурно-массовых мероприятий и акций; - разнообразие форм культурно-досуговой деятельности в колледже; - повышение исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих объединений колледжа; - участие творческих коллективов колледжа в международных, всероссийских и региональных фестивалях, смотрах и конкурсах.

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество мероприятий по культурно-творческой деятельности различных уровней (ед.)	единиц	Статистика
Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

Количество победителей/призеров конкурсных мероприятий различных уровней (чел.)	число обучающихся	Статистика
---	-------------------	------------

Модуль 7. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> - развитие физкультурно-спортивной работы; - развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом; - формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок; - организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно массовой деятельности и оздоровительного процесса в колледже; - повышение уровня спортивного мастерства обучающихся; - расширение спортивных связей между учебными заведениями среднего профессионального образования; - укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы колледжа; - профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде; - осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения средистуденческой молодежи колледжа; - осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами колледжа.
Цель:	Формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - развитие физкультурно-спортивной работы; - развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом; - формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и

	<p>позитивных жизненных установок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса; - повышение уровня спортивного мастерства обучающихся; - расширение межвузовских спортивных связей; - укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы; - профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде; - осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи; - осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами; - совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи.
<p>Прогнозируемый результат:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками компетенций здоровьесбережения: владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - сформированность у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; - знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни; - регулярность посещения обучающимися занятий по физической культуре; - численность студентов, задействованных в работе спортивных секций и команд колледжа; - количество и качество проведения спортивно-массовых мероприятий в колледже; - эффективность использования спортивной базы колледжа;

	<ul style="list-style-type: none"> - достижения студенческих сборных команд и отдельных спортсменов колледжа на спортивных соревнованиях различного уровня; - мониторинг количества обучающихся, получивших взыскания за различные виды асоциального поведения.
--	---

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество секций по видам спорта (ед.)	единиц	Статистика
Доля обучающихся, посещающих спортивные секции по видам спорта (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика
Количество проведенных спортивных мероприятий (ед.)	единиц	Статистика
Доля обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

Модуль 8. Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы в спортивных секциях и сборных команд колледжа по различным видам спорта; - организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта среди учебных заведений; - участие сборных команд колледжа в международных, всероссийских и региональных спортивных соревнованиях; - проведение Дней здоровья; - проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом с приглашением спортсменов; - проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи; - проведение лекций специалистов, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркотиков; - проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности; - размещение стендов с информацией антинаркотического и антитабачного содержания, с
-----------------------------	---

	<p>телефонами доверия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов; - разработка методических рекомендации по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для классных руководителей студенческих групп; - проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни; - развитие деятельности психологической службы; - участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.; - участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей; - участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования первичными средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях
Цель:	Изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ; пропаганда здорового образа жизни; формирование антинаркотических установок.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями. - обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий. - систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий. - организация работы по развитию информационного

	поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ.
--	--

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество мероприятий, направленных на профилактику наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде (ед.)	единиц	Статистика
Доля обучающихся, участвующих в профилактических мероприятиях по ЗОЖ (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика
Доля обучающихся, стоящих на всех видах учета (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика
Доля обучающихся, совершивших правонарушения (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика
Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	% от общего числа обучающихся	Статистика

Модуль 9. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы Совета студенческого самоуправления колледжа; - развитие партнерских отношений между Советами студенческого самоуправления СПО; - развитие волонтерского направления Совета студенческого самоуправления колледжа; - поддержка деятельности регионального штаба студенческих отрядов, популяризация и развитие отрядного движения по направлениям деятельности; - проведение целевых модульных выездных семинаров (форумов) по формированию управленческих и организационных навыков студенчества; - создание интерактивных кейсов для первокурсников - погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь; - создание системы рейтингов различных видов
-----------------------------	--

успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного человека среди учебных заведений СПО;

- проведение конкурса по выявлению лучших студенческих проектов, информационно методическое сопровождение по их продвижению и реализации;

- организация работы по социальной инклюзии депилированных групп населения региона (лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, девиантными подростками, неблагополучными семьями, мигрантами и другими лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации);

- создание волонтерского отряда по работе со студентами с ограниченными возможностями с целью обеспечения условий для социальной адаптации в студенческом сообществе;

- построение системы организации проектной деятельности с привлечением ведущих работодателей;

- организация регулярных конкурсов студенческих социальных проектов, и реализация социальных проектов в образовательных и социальных организациях региона (проекты с детьми- сиротами, детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные и благотворительные акции и др.);

- развитие деятельности студенческих клубов;

- организация работы Штаба студенческих трудовых отрядов, формирование, обучение и организация деятельности студенческих трудовых отрядов;

- организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции;

- обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;

- организация мероприятий, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества;

- участие студентов колледжа в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области;

- участие студенческого актива колледжа в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях.

Цель:	Защита, представление прав и интересов студентов; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся; - привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций; - содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; - содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия ее в общественной жизни, в решении актуальных проблем колледжа, региона и российского общества; - воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития; - сохранение и развитие демократических традиций студенчества; - содействие реализации общественно-значимых студенческих инициатив; - формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков; - консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач, поиска и реализации эффективных форм работы органов студенческого самоуправления; - участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как стратегическом ресурсе развития российского общества; - обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через Медиацентр колледжа и другие СМИ.
Прогнозируемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов; - рост количества социально-активных студентов,

	<p>участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной, культурно массовой и общественной деятельности; - систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива; - формирование студенческих традиций, брендов, символов; - разработка нормативно-правовых актов и положений по организации работы органов студенческого самоуправления; - активность студенческого Медицентра колледжа; - высокий уровень осведомленности обучающихся о работе органов студенческого самоуправления колледжа, реализуемых воспитательных, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях; - разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития студенческого самоуправления; - результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектов по развитию студенческих объединений; - достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, научного (инновационного) профиля, имеющих статус всероссийских и международных и т. д.
--	---

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Количество студенческих общественных объединений и клубов	единиц	Статистика
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	% от общего числа обучающихся	Статистика
Количество волонтерских отрядов	единиц	Статистика
Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами студенческого самоуправления, волонтерскими отрядами	единиц	Статистика
Количество победителей/призеров конкурсов, программ и проектов	единиц	Статистика

различных уровней по развитию студенческих объединений (чел.)		
---	--	--

Модуль 10. Разговоры о важном

Направления и формы работы:	<ul style="list-style-type: none"> - проведение лекций, бесед, дискуссий, дебатов, обмена мнениями, мозговых штурмов по обсуждению вопросов патриотизма, социально-общественной активности, семейных, народных и культурных ценностей, важности исторически-значимых событий, экологических проблем; - проведение групповых работ, интерактивных заданий, в том числе, работа с интерактивными картами; - знакомство с историческими справками, литературными образами, традициями различных народов и другой общекультурной информацией; - просмотр видеороликов по следующим темам: патриотическое воспитание, история страны, волонтерская деятельность, культурное наследие, научные достижения, социальный институт; - организация самостоятельных работ по поиску, изучению, анализу и обработке информации в сферах науки, образования, экологии, культуры и искусства; - проведение игр, разыгрывание и анализ проблемных ситуаций; - проведение конкурсов и викторин.
Цель:	Развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование российской идентичности; - формирование интереса к познанию; - формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; - выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; - создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; - развитие общекультурной компетентности; - развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; - осознание своего места в обществе; - познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; - формирование готовности к личностному самоопределению.
Прогнозируемый	- сформированная гражданская позиция как активного и

результат:	<p>ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - сформированное толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - сформированное эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; - сформированное бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; - сформированное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - сформированное экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - сформированное ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.
--	---

Мониторинг эффективности реализации модуля

Индикаторы	Показатель	Инструментарий
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях (%)	% от общего числа обучающихся	Статистика

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Личностное развитие обучающихся при освоении ими образовательной программы среднего профессионального образования проявляется в позитивной установке на профессиональное самоопределение и личностное саморазвитие, мотивации к профессиональной деятельности, а также через поступки.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОП СПО, в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных ОПОП, по таким критериям, как:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых и молодежных объединениях;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Система оценивания достижения обучающимися личностных результатов включает следующие показатели:

«освоено» - участие более в 50% мероприятий;

«частично освоено» - участие до 50% мероприятий;

«не освоено» - отсутствие участия в мероприятиях.

Личностные результаты обучающегося по участию в воспитательных и внеучебных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах и т.п., а также их успехи и достижения (грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты и т.п.) фиксируются в личное портфолио обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации, рабочая программа воспитания в МПК ФГБОУ ВО «ПГТУ» созданы структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, тьюторов, преподавателей, а также педагогов, ведущих работу кружков, секций, клубов, Медицентра, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями ФГОС СПО.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- актовый зал для проведения всевозможного рода мероприятий, занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука видеоизображений, световое оформление мероприятий;

- репетиционные помещения для работы органов студенческого самоуправления, проведение культурного студенческого досуга, организационных занятий;

- спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием/инвентарем;
- объекты социокультурной среды (библиотека, конференц-зал);
- специальные помещения для работы кружков, студий, с необходимым для занятий материально – техническим обеспечением.

Материально – техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра и видеоматериалов, организации сценической работы, выпуска печатных и электронных изданий и т.д.;
- систематических занятий физкультурой и спортом, оздоровительных мероприятий, соревнований, выполнение нормативов ГТО;
- обеспечение доступа к информационным ресурсам интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <http://mrpl-mrc.ru>. Размещены локальные документы по организации воспитательной деятельности, в том числе рабочие программы воспитания, реализуемые как часть основных профессиональных образовательных программ; календарный план воспитательной работы, описание рабочей программы воспитания.

Информируются субъекты образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности в разделе «Новости».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 40.00.00 Юриспруденция
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на период 2023-2027 г.

Мариуполь, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия - страна возможностей»;

- «Большая перемена»;

- «Лидеры России»;

- «Мы Вместе» (волонтерство);

- отраслевые конкурсы профессионального мастерства субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др. а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

№	Мероприятие	Сроки	Описание	Ответственный
СЕНТЯБРЬ				
1	День Знаний	01.09	Знакомство с колледжем. Запуск проекта «Наставничество».	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
2	Классный час	01.09	Основы безопасности жизнедеятельности (ознакомление с правилами внутреннего распорядка, проведение инструктажей по технике, пожарной, антитеррористической безопасности)	Кураторы групп Специалист по охране труда
3	Адаптационный день для всех студентов	02.09	Адаптационные дни разработаны и организованы с целью формирования коллектива, адаптации детей к колледжу. Презентация внеучебных траекторий и клубов по интересам.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4	Выборы старост учебных групп	05.09-12.09	Выборы старост в учебных группах	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

				Кураторы групп Педагог-организатор
5	Адаптационные мероприятия в группах	05.09-30.09	Адаптационные мероприятия в группах под руководством куратора и наставника-студента. Знакомство студентов между собой, изучение колледжа, включение во внеурочные активности и студенческое самоуправление. Собрания в колледже, пикники, походы в интересные места.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кураторы групп Студенческий актив
		18.09-22.09	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся колледжа	Педагог- психолог Социальный педагог
6	День освобождения Донбасса	08.09	Экскурсия (возложение цветов) «Память и гордость в сердцах поколений»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кураторы групп
7	День спорта	09.09	Олимпийская неделя Проведение спартакиады	Руководитель физвоспитания Кураторы групп
8	День памяти жертв фашизма	12.09	Выставка творческих работ «Чтобы помнили...»	Педагог-организатор Библиотекарь
9	День Открытых дверей - онлайн	13.09	Презентация колледжа. Презентация направлений обучения и внеучебных направлений, онлайн- экскурсия по колледжу.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Приёмная комиссия
10	Собрание всех старост групп.	20.09	Знакомство, определение ролей и задач, выборы руководителя старостата, выдвижение кандидатов в студенческий совет.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Студенческий актив
11	Собрание	22.09	Первый сбор актива, постановка целей,	Заместитель директора по учебно-

	студенческого совета		разбор задач, выдвижение кандидатов в состав совета студенческого самоуправления	воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Студенческий актив
12	День психического здоровья	26.09	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом	Педагог-психолог
13	Всемирный день туризма	27.09	Открытое собрание клуба путешественников. Знакомство, рассказ о путешествиях.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Преподаватели специальности 43.02.16
14	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
ОКТАБРЬ				
15	День преподавателя и День СПО. День самоуправления	05.10	День самоуправления. Праздничное поздравление педагогического и административного состава колледжа от студентов колледжа.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Студенческий актив
16	Открытые собрания внеучебных траекторий	10.10-14.10	Презентации внеучебных траекторий. Знакомство студентов друг с другом и внеучебным направлением.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Студенческий актив
17	День психического здоровья	10.10	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	Педагог-психолог
18	Фото-кросс	13.10	Конкурс среди студентов фотографов и любителей фото-съемки.	Педагог-организатор Студенческий актив
19	Интеллектуальная игра	21.10	Интеллектуальная игра среди желающих	Отдел внеучебной деятельности

	«Нескучный квиз»		команд	
20	Проведение праздника «Хэллоуин» (тематический конкурс)	28.10	Тематический праздник с творческими выступлениями, постановками, мастер-классами и выставкой.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор
21	Соревнования по футболу внутри колледжа	21-30.10	Соревнования по футболу внутри колледжа для студентов	Руководитель физвоспитания
22	Международный день белых журавлей	22.10	Мастер-класс по изготовлению «белых журавлей» в технике оригами Конкурс чтецов, «Всем тем, кто жил и умирал без страха»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор
23	День Государственного флага ДНР	25.10	Воспитательный час «Черный, синий, красный цвет - символ славы и побед» Тематическая фото-выставка «Наша гордость и слава»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы групп
24	Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов	27-30.10	Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог
25	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
НОЯБРЬ				
26	Акция ко Дню народного единства (интерактив)	04.11	Исторический турнир «В единстве народа – великая сила» Социальный тренинг «Мы единая команда»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Преподаватели истории
27	Флешмоб «Мы – вместе»	01.11-02.11	Флешмоб «мы- вместе», день объятий, фотографии с табличками, интерактив с календарем поздравлений.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Студенческий актив
28	Открытый микрофон. Большой квартирник	10.11	Творческое мероприятие для студентов колледжа. Каждый студент может показать свои таланты. Спеть, станцевать,	Педагог-организатор Студенческий актив

			стихотворение рассказать. Мероприятие проходит в неформальной атмосфере.	
29	Неделя психического здоровья	21-25.11	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом	Педагог-психолог
30	Соревнования по футболу внутри колледжа	21-30.11	Соревнования по футболу внутри колледжа для студентов	Руководитель физвоспитания
31	Съемка видеоролика ко Дню Матери. Публикация в социальных сетях.	24.11	Съемка фильма про мам и поздравлением с праздником Конкурс чтецов «Начало всему - Мама»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Библиотека
32	Встреча мам с психологом- колледжа.	25.11	Интерактивная встреча с мамами студентов. Разговоры о том, как быть мамой студента, какие сложности и как их преодолеть.	Педагог-психолог Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
33	День Студента и Посвящение первокурсников	25.11	Концертная и развлекательная программа для всего колледжа Творческие батлы. Видеопоздравления Квест-игра «Привет, Студент!»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы групп Студенческий актив
34	Инструктаж по пожарной безопасности и учебная эвакуация для сотрудников и студентов колледжа	30.11	Инструктаж по пожарной безопасности и учебная эвакуация для сотрудников и студентов колледжа	Ответственный за ГО и ЧС
35	Международный день энергосбережения	07-11.11	Арт-выставка (конкурс) «Новая жизнь старой лампочки» Общешкольная олимпиада для студентов по «Электроснабжение и энергосбережение»	Педагог-организатор Студенческий актив Преподаватели электротехнических дисциплин
36	Международный день отказа от курения	14-15.11	Забег Здоровья Акция «Меняю сигарету на конфету Стенгазеты «Будь здоровым, сильным,	Педагог-организатор Кураторы групп Студенческий актив

			смелым»	Руководитель физвоспитания
37	Всемирный день информации	26.11	Квест по цифровой грамотности «Интернет-мир чудес»	Приподаватели информатики
38	День карьеры: электрик	27.11	Все студенты 1 курса знакомятся со своей профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а также партнеров-работодателей	Центр карьеры, практики и трудоустройства
39	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
ДЕКАБРЬ				
40	День Неизвестного солдата	03-05.12	Конкурс сочинений на тему: «Письмо неизвестному солдату»	Преподаватели русского языка и литературы Библиотека
41	Школа социального проектирования	05.12-9.12	Обучение студентов написанию заявок на грант. Выявление социальных проблем и поиск решений. Работа на примере заявок РосМолодежи и конкурса колледжа.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
42	День психического здоровья	05.12	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	Педагог-психолог
43	Конкурс проектов	05.12-21.12	Прием заявок, отбор лучших и полезных для колледжа, объявление победителей. Проекты направлены на развитие пространств и досуга в колледже (ремонт, оборудование, мероприятия).	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Студенческое научное общество
44	День карьеры: юрист	06.12	Все студенты 1 курса знакомятся со своей профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а также партнеров-работодателей	Центр карьеры, практики и трудоустройства

45	День Героев Отечества	09.12	Конкурс мультимедийных презентаций «Их именами гордится Россия»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
46	Акция «Новогодняя открытка»	09.12	Все студенты могут заполнить открытку, а колледж отправит ее адресату.	Студенческий актив
47	Издание новогоднего выпуска «Первоцвет»	10.12-23.12	Новогодний журнал со стихотворениями, поздравлениями и желаниями студентов и сотрудников колледжа	Библиотека
48	День Конституции Российской Федерации	12.12	Онлайн викторина «Конституция – гарант мира и спокойствия» Тематическая выставка «Конституция – база всего законодательства»	Преподаватели правовых дисциплин Студенческий актив Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
49	Психологический профилактический тренинг-лекция	13.12	О вреде наркотиков и злоупотребления алкоголем и курением. Организация профилактической акции.	Педагог-психолог
50	АРТ-Выставка	15.12	Студенты, учащиеся на дизайне и состоящие во внеучебной траектории «Искусство и изобретения», каждые полгода создают выставку своих изделий, план-проектов, исследований.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Студенческий актив Педагог-организатор
51	День здоровья	20.12	Спортивные соревнования сред сборных групп внутри колледжа.	Руководитель физического воспитания
52	ART-ёлка	21.12	Мастер класс по новому art-искусству своими руками от студентов для школьников	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Студенческий актив
53	Новогодний переполох	23.12-30.12	Праздничная программа с творческими номерами, конкурсами и праздничной дискотекой для студентов и детей из малообеспеченных семей	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор Студенческий актив
54	Разговоры о важном	Каждый	Цикл внеурочных мероприятий	Заместитель директора по учебно-

		понедельник	«Разговоры о важном»	воспитательной работе Кураторы групп
ЯНВАРЬ				
55	Квиз-тайм между траекториями "Рождественские и новогодние традиции".	13.01	Развлекательно-интеллектуальная игра между всеми участниками траекторий. Конкурс поздравительных видеопоздравлений (социальные сети)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Медиацентр
56	Цифровая безопасность (к Международному дню без Интернета)	16.01	Участие в конкурсе «Цифровой прорыв» платформы «Россия — страна возможностей»	Преподаватели информационных технологий
57	День психического здоровья	23.01	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	Педагог-психолог
58	Начало учебного года - игра РВС (Разведай, Выведай, Спроси)	17.01	Игра на скорость и количество правильных ответов. В каждую учебный группу будет запущен листок с вопросами. Получить ответ можно самостоятельно- посчитав что-либо, посмотреть на стендах, сайтах; либо узнать через педагогический состав, выполнив задания от педагога. Задача учебной группы записать ответы и отдать во вне учебный офис. Подведение итогов 27.01	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Студенческий актив
59	День карьеры: специалист по сервису и организации перевозок на автотранспорте	26.01	Все студенты 1 курса знакомятся со своей профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а также партнеров-работодателей	Центр карьеры, практики и трудоустройства
60	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	27.01	Конкурс чтецов «Город не сдался, город жил!»	Преподаватели русского языка и литературы Библиотека

61	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
ФЕВРАЛЬ				
62	День психического здоровья	06.02	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута	Педагог-психолог
63	День Святого Валентина	06-14.02	Конкурс «Забавные Валентинки». Праздничная фотозона. Анонимная-почта ко дню святого Валентина.	Педагог-организатор Студенческий актив
64	День российской науки	08.02	Квиз «Знаешь ли ты...» Лэпбук по теме «История одного открытия» Конкурс видеороликов «Если бы ...»	Библиотека Педагог-организатор Студенческий актив
65	Международный день родного языка	21.02	Конкурс «Знатоков русской языка» или «ТотАльный диктант» Акция «Грамотность в тренде!»	Преподаватели русского языка и литературы Медиациентр
66	Масленица	21.02	Тематический праздник в актовом зале Ярмарка кулинарных изделий студентов Квест-игра «Масленица - русская душа!» Мастер-классы (блины).	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Кураторы групп
67	День защитника Отечества	23.02	Организация и проведение встречи студентов с участником СВО Выставка «Мы будем помнить...» Видеоролик - студенческий проект к 23.02	Студенческий актив Педагог-организатор Библиотека
68	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
69	День карьеры: it-специалист, техник-мехатронщик	28.02	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией it-специалиста. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а так же партнеров колледжа.	Центр карьеры, практики и трудоустройства

МАРТ

70	Концертная программа от студентов колледжа к Международному женскому дню	07.03	Творческие выступления: танцы, песни, юмор. Поздравление девушек и женщин. Видео флэш-моб #ДляВас,Любимые# Мастер-класс «Весенний букет»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Студенческий актив Кураторы групп
71	День психического здоровья	13.03	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом.	Педагог-психолог
72	Всемирный день театра	27.03	Конкурс чтецов «И в каждой строчке вдохновенье...» Посещение спектакля	Библиотека Кураторы групп
74	Всемирный день борьбы с туберкулезом	24.03	Профилактический интерактив с психологом (просмотр фильмов с обсуждением) Акция «Ромашка - белый цветок жизни»	Педагог-психолог
75	День воссоединения Крыма с Россией	18.03	Онлайн - викторина «Что я знаю о Крыме?» Просмотр фильма «Крым» Оформление плакатов	Преподаватели истории
76	Ярмарка вакансий	23.03-24.03	Все студенты учувствуют в прямом взаимодействии с партнерами колледжа где партнеры- проводят мастер-классы, рассказывают о себе и своей работе. В последствии студенты могут выбрать для себя интересующую сферу деятельности в компании партнеров, а партнеры делают предложения студентам по работе.	Центр карьеры, практики и трудоустройства
77	Минута Славы / Студенческие мастер-классы для школьников	30.03-31.03	Конкурс творческих способностей среди всех студентов колледжа Проведение мастерклассов по	Центр карьеры, практики и трудоустройства

			специальности для школьников в рамках профориентации	
78	Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов	Последняя неделя месяца	Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор Социальный педагог Кураторы групп
79	День карьеры: техник-технолог в машиностроении	26.04	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а так же партнеров колледжа.	Центр карьеры, практики и трудоустройства
80	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
АПРЕЛЬ				
81	1 апреля	01.04	Конкурсно - игровая программа «Хорошее настроение».	Педагог-организатор
82	День здоровья	07.04	Спартакиада «Все на старт»	Руководитель физического воспитания
83	День космонавтики	12.04	Конкурс художественных творческих и прикладных работ обучающихся Интеллектуальный марафон «Частичка Вселенной»	Преподаватели специальности Архитектура Библиотека
84	Международный день памятников и исторических мест	18.04	Интеллектуальная игра-викторина «Что и где»	Педагог-организатор Библиотека
85	Всемирный день охраны труда	28.04	«Лабиринт безопасности» , деловая игра по охране труда и основам безопасности жизни.	Ответственный за ГО и ЧС Преподаватели ОБЖ и охраны труда

86	Неделя науки в колледже	24-28.04	Научно-практическая конференция «Грани науки»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
87	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф	26.04	Выставка плакатов «Чернобыль жив и навсегда опасен» Видеомарафон документальных фильмов	Библиотека Кураторы групп
88	День психического здоровья	10.10	Профилактическая лекция со студентами в формате свободного диспута с педагогом-психологом	Педагог-психолог
89	Конкурс на лучшую группу: Экономическая игра	11.04	Конкурс среди групп на экономическую тематику	Преподаватели экономических дисциплин
90	День Земли	22.04	Проведение конкурса фотографии «Мир вокруг меня» (формат выставки)	Педагог-организатор Библиотекарь Студенческий актив
91	День карьеры: специалист по туризму и гостеприимству	26.04	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, а так же партнеров колледжа.	Центр карьеры, практики и трудоустройства
92	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
МАЙ				
93	Жить на войне	03.05	Круглый стол-дискуссия, посвященный памятным датам Дня победы	Преподаватели истории
94	9 мая – День	05.05-09.05	Благотворительная помощь ветеранам.	Заместитель директора по учебно-

	Победы		Поздравление ветеранов и участников боевых действий и др. Мастер-класс «Георгиевская лента»	воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор Студенческий актив
95	Участие во всероссийских акциях «Свеча Памяти» и «Бессмертный полк».	08.05	Участие студентов в городских и областных мероприятиях и организация выставки в колледже	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
96	Флэш-моб «Color day»	16.05	День, когда все должны прийти в одежде одного цвета	Педагог-организатор Студенческий актив
97	Субботник	19.05	Уборка территории при Колледже и в колледже.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части Студенческий актив
98	Выездная школа актива	26.05-27.05	Выездной форум для самых активных студентов.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
99	День карьеры: архитектор	26.04	Все студенты 1 курса знакомятся с профессией. В рамках профориентационной работы, проходят мастер-классы от специалистов колледжа, партнеров колледжа	Центр карьеры, практики и трудоустройства
100	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
ИЮНЬ				
101	День защиты детей	01.06	Проведение мероприятий для детей	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

			сотрудников колледжа, воспитанников детского дома.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
102	Выборы в студенческий совет	01-10.06	Выборы Председателя студенческого совета и руководителей траекторий на следующий учебный год. Презентация программ, дебаты, предвыборная гонка, голосование.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Студенческий актив
103	Защита индивидуальных проектов: по проф. самоопределению	01 - 16.06	В рамках освоения дисциплины: Индивидуальный проект	Преподаватели дисциплины Индивидуальный проект (1 курс)
104	День эколога	05.06	Квест-игра по Экологии.	Преподаватель экологии
105	День России	12.06	Викторина «Я гражданин своей страны» Участие во Всероссийских акциях: «Окна России», «Герои России», «Моя малая Родина» и др.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор Библиотека
106	Анкетирование студентов «Удовлетворенность воспитательной работой в колледже»	19.06. - 23.06	Исследование мнения студентов и предложения в воспитательную работу	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
107	Инструктаж «Безопасное лето»	30.06	Классный час: Подведение итогов успеваемости и посещаемости за учебный год, обсуждение прочих текущих вопросов студенческого коллектива группы, проведение летнего инструктажа «Безопасное лето»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы групп
108	Выпускной студентов	30.06	Праздничная программа с вручением	Заместитель директора по учебно-

	колледжа		дипломов	воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Педагог-организатор
ИЮЛЬ				
109	День семьи, любви и верности	08.07	Флешмоб «С любовью на все времена»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Медиациентр
110	Участие в федеральных проектах	июль-август	Участие в мероприятиях в рамках проектов «Большая перемена», «Мы – вместе!», «Россия-страна возможностей», «РоссМолодёжь»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
АВГУСТ				
111	Школа наставников	05.08-25.08	Проект подготовки студентов старших курсов для выполнения ролей наставников групп первого курса.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
112	Университетские смены, форумы	01 – 30.08	Поездки студенческих групп в рамках федерального проекта	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
113	День Государственного Флага Российской Федерации	22.08	Всероссийская акция #ОкнаРоссии #ЯлюблюРоссию	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Медиациентр
114	День города. День шахтера	август	Онлайн-викторина «Донецк- город миллиона роз»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Медиациентр
115	День воинской славы (день разгрома советскими	23.08	Кинозал онлайн «Подвиг во имя жизни»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

	войсками немецких войск в Курской битве (1943 год)			Медиацентр
116	OPEN AIR	28.08	Переключка студентов и абитуриентов, беседы «на траве» или вечер настольных игр	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА				
117	Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса в соответствии с Уставом	В течение года	Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса в соответствии с Уставом	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
118	Проектная деятельность	В течение года	Кураторы от частных компаний предлагают задачу для решения. Студенты методами проектирования создают продукт - решение задачи	Председатели выпускающих ЦК Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
119	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс	По мере необходимости	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
119	Участие в общегородских мероприятиях, конкурсах, акциях	По мере поступления предложений	Участие в общегородских мероприятиях, конкурсах, акциях	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-организатор
120	Методическая работа с кураторами групп, преподавателями, молодыми специалистами, родителями (законными представителями)	В течение года	Методическая работа с кураторами групп, преподавателями, молодыми специалистами, родителями (законными представителями)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
121	Освещение мероприятий воспитательного процесса	В течение года	Освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа, в социальных сетях. Размещение	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Медиацентр

	на сайте колледжа, в социальных сетях.		информации по воспитательной работе на стендах колледжа	
122	Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	В течение года	Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог-психолог Социальный педагог
123	Индивидуальные и групповые консультации и профилактические беседы психолога	В течение года	Организация индивидуального и группового консультирования студентов по запросу	Педагог-психолог
124	Индивидуальные и групповые профориентационные консультации	В течение года	Организация индивидуального консультирования студентов по запросу	Руководитель центра карьеры
125	Участие в спортивных соревнованиях разного уровня	В течение года	Организация участия и подготовка спортсменов к различным соревнованиям.	Руководитель физического воспитания
126	Формирование базы данных на студентов склонных к девиантному и деликвентному поведению	В течение года	Формирование базы данных на студентов склонных к девиантному и деликвентному поведению	Педагог-психолог
127	Выпуск тематических материалов по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании	В течение года	Выпуск тематических материалов по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и др.	Педагог-психолог
128	Оказание консультативной и практической помощи обучающимся, родителям, опекунам, кураторам групп	В течение года	Оказание консультативной и практической помощи обучающимся, родителям, опекунам, кураторам групп	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагог- психолог
129	Организация и	В течение	Организация и координация работы	Заместитель директора по учебно-

	координация работы старостата, студенческого, родительского советов, и совета кураторов.	года	студенческого и родительского советов, старостата и совета кураторов.	воспитательной работе
130	Организация и координация работы факультативов, клубов по интересам и кружков, спортивных секций	В течение года	Работа клубов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Аннотации
Рабочих программ общеобразовательного цикла**

Дисциплины общеобразовательного цикла ОДБ.00

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОДБ.01 Русский язык**

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022 и федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на современные тенденции в российском образовании и активные методики обучения.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Программа по русскому языку реализуется на уровне среднего общего образования, когда на предыдущем уровне общего образования освоены основные теоретические знания о языке и речи, сформированы соответствующие умения и навыки, направлена в большей степени на совершенствование умений эффективно пользоваться русским языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.

Важнейшей составляющей изучения русского языка на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся - способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

В соответствии с принципом преемственности изучение русского языка на уровне среднего общего образования основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на начальном общем и основном общем уровнях образования, и предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие).

В содержании программы по русскому языку выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Изучение русского языка на базовом уровне обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;

- о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.01 Русский язык, – 102 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.02 Литература

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022 и федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Литература способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как учебной дисциплины связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.

Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебной дисциплиной «Литература» на уровне основного общего образования, происходит углубление междисциплинарных связей с русским языком и учебными дисциплинами предметной области «Общественно-научные дисциплины», что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.

В рабочей программе по литературе учтены все этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX – начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.

Цели изучения литературы на уровне среднего общего образования состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части

культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.02 Литература, – 112 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.03 История

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022; федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371; примерной рабочей программы среднего общего образования учебного предмета «История» (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №8/22 от 14.10.22 г.

Цель учебной дисциплины: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике, формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи учебной дисциплины:

– углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

– освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое-настоящее-будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Структурно учебная дисциплина «История» включает учебные курсы «Всеобщая история 1914–1945 гг.» и «История России 1914–1945 гг.».

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

- курс «Всеобщая история 1914–1945 гг.»: «Введение», «Мир накануне и в годы Первой мировой войны», «Мир в 1918 - 1939 гг.», «Вторая мировая война», «Обобщение»;

- курс «История России 1914 - 1945 гг.»: «Введение. Россия в начале XX в», «Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922 гг.)», «Советский Союз в 1920-1930-е гг.», «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)», «Обобщение».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.03 История – 122 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.04 Обществознание

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022; федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371; примерной рабочей программы среднего общего образования учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №7/22 от 29.09.22 г.

Основной целью изучения обществознания является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания являются:

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

– овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

– совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

– становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.04 Обществознание – 78 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.05 География

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022; федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371; примерной рабочей программы среднего общего образования учебного предмета «География» (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №8/22 от 14.10.22 г.

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у обучающихся целостного географического образа Земли через раскрытие региональных и планетарных закономерностей и процессов;

- раскрытие роли географии в решении экономических, экологических и социальных проблем общества;
- развитие у обучающихся пространственного мышления и умения логично излагать свои мысли;
- обоснование целесообразности научного подхода к природопользованию, единству окружающей среды, человека и его деятельности в территориальном аспекте;
- формирование картографической грамотности и культуры;
- выработка у обучающихся умений применять на практике полученные знания, пользоваться разными источниками географической информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «География как наука», «Природопользование и геоэкология», «Современная политическая карта», «Население мира», «Мировое хозяйство», «Регионы и страны», «Глобальные проблемы человечества».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.05 География – 78 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.06 Иностранный язык

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022 и на основании федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Учебной дисциплине «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного обучающегося в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в образовательном процессе при изучении других предметных областей, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности. Таким образом, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения.

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

– речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

– языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

– социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

– компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

– метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.06 Иностранный язык, – 78 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.07 Математика*

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022 и федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Программа по математике на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы по математике обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

В программе по математике учтены идеи и положения концепции развития математического образования в Российской Федерации. В соответствии с названием концепции, математическое образование должно, в частности, предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе. Именно на решение этой задачи нацелена программа по математике базового уровня.

Математика - опорная дисциплина для изучения смежных дисциплин, что делает базовую математическую подготовку необходимой.

Практическая полезность математики обусловлена наличием пространственных форм, количественных отношений, экономических расчетов; необходимостью математических знаний в понимании принципов устройства и использования современной техники, восприятия и интерпретация разнообразной социальной, экономической информации; практических приёмов геометрических измерений и построений, чтения информации, представленной в виде таблиц, диаграмм и графиков.

Применение математического стиля мышления, проявляющегося в определённых умственных навыках, приёмах и методах мышления человека, процессах обобщения и конкретизации, анализа и синтеза, классификации и систематизации, абстрагирования и аналогий как формировании алгоритмической компоненты мышления и воспитании умений действовать по заданным алгоритмам, позволяющей совершенствовать известные и конструировать новые. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умений формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление.

Обучение математике как возможность развития у обучающихся точной, рациональной и информативной речи, умения отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методе математики, его отличия от методов естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач как необходимый компонент общей культуры.

Изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

Приоритетными целями обучения математике на базовом уровне являются:

– формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

– подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

– развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

– формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Программой по математике предусматривается изучение учебной дисциплины «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Формирование логических умений осуществляется на протяжении всех лет обучения на уровне среднего общего образования, а элементы логики включаются в содержание всех названных выше учебных курсов.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.07 Математика – 280 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.08 Информатика*

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022 и федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Информатика на уровне среднего общего образования отражает:

– сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности

– протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

– основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

– междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Курс информатики на уровне среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, он опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

В содержании учебной дисциплины «Информатика» выделяются четыре тематических раздела.

Раздел «Цифровая грамотность» охватывает вопросы устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети, использование средств операционной системы, работу в сети Интернет и использование интернет-сервисов, информационную безопасность.

Раздел «Теоретические основы информатики» включает в себя понятийный аппарат информатики, вопросы кодирования информации, измерения информационного объёма данных, основы алгебры логики и компьютерного моделирования.

Раздел «Алгоритмы и программирование» направлен на развитие алгоритмического мышления, разработку алгоритмов, формирование навыков реализации программ на выбранном языке программирования высокого уровня.

Раздел «Информационные технологии» охватывает вопросы применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и интернет-сервисах, в том числе при решении задач анализа данных, использование баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач.

Результаты базового уровня изучения учебной дисциплины «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

- понимание дисциплины, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;
- умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.

Основная цель изучения учебной дисциплины «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования - обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Объём образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.08 Информатика – 158 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.09 Физическая культура

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022; федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371; примерной рабочей программы среднего общего образования «Физическая культура», (для 10 - 11 классов образовательных организаций), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №7/22 от 29.09.22 г.

Общей целью образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Изучение физической культуры обеспечивает умения и способности:

- характеризовать физическую культуру как явление культуры, её направления и формы организации, роль и значение в жизни современного человека и общества;
- ориентироваться в основных статьях Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», руководствоваться ими при организации активного отдыха в разнообразных формах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности;

– положительно оценивать связь современных оздоровительных систем физической культуры и здоровья человека, раскрывать их целевое назначение и формы организации, возможность использовать для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов и функциональных возможностей;

– проектировать досуговую деятельность с включением в её содержание разнообразных форм активного отдыха, тренировочных и оздоровительных занятий, физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований;

– контролировать показатели индивидуального здоровья и функционального состояния организма, использовать их при планировании содержания и направленности самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, оценке её эффективности;

– планировать системную организацию занятий кондиционной тренировкой, подбирать содержание и контролировать направленность тренировочных воздействий на повышение физической работоспособности и выполнение норм Комплекса ГТО;

– выполнять упражнения корригирующей и профилактической направленности, использовать их в режиме учебного дня и системе самостоятельных оздоровительных занятий;

– выполнять комплексы упражнений из современных систем оздоровительной физической культуры, использовать их для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов и потребностей в физическом развитии и физическом совершенствовании;

– выполнять упражнения общефизической подготовки, использовать их в планировании кондиционной тренировки;

– демонстрировать основные технические и тактические действия в игровых видах спорта в условиях учебной и соревновательной деятельности, осуществлять судейство по одному из освоенных видов (футбол, волейбол, баскетбол);

– характеризовать адаптацию организма к физическим нагрузкам как основу укрепления здоровья, учитывать её этапы при планировании самостоятельных занятий кондиционной тренировкой;

– положительно оценивать роль физической культуры в научной организации труда, профилактике профессиональных заболеваний и оптимизации работоспособности, предупреждении раннего старения и сохранении творческого долголетия;

– выявлять возможные причины возникновения травм во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, руководствоваться правилами их предупреждения и оказания первой помощи;

– планировать оздоровительные мероприятия в режиме учебной и трудовой деятельности с целью профилактики умственного и физического утомления, оптимизации работоспособности и функциональной активности основных психических процессов;

– организовывать и проводить сеансы релаксации, банных процедур и самомассажа с целью восстановления организма после умственных и физических нагрузок;

– проводить самостоятельные занятия по подготовке к успешному выполнению нормативных требований комплекса ГТО, планировать их содержание и физические нагрузки исходя из индивидуальных результатов в тестовых испытаниях;

– демонстрировать технику приёмов и защитных действий из атлетических единоборств, выполнять их во взаимодействии с партнёром;

– выполнять комплексы физических упражнений на развитие основных физических качеств, демонстрировать ежегодные приросты в тестовых заданиях Комплекса ГТО.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной двигательной деятельности», «Физическое совершенствование».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.09 Физическая культура – 78 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022; федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371; примерной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности», базовый уровень (для 10-11 классов образовательных организаций), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №8/22 от 14.10.22 г.

Целью изучения учебной дисциплины ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

– способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

– сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

– знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Изучение ОБЖ должно обеспечить:

- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
- знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе

совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

– сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;

– знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами: «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе», «Безопасность в быту», «Безопасность на транспорте», «Безопасность в общественных местах», «Безопасность в природной среде», «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний», «Безопасность в социуме», «Безопасность в информационном пространстве», «Основы противодействия экстремизму и терроризму», «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности – 61 час.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.11 Физика*

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022 и федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебной дисциплины, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных дисциплин, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Использование и активное применение физических знаний определяет характер и развитие разнообразных технологий в сфере энергетики, транспорта, освоения космоса, получения новых материалов с заданными свойствами и других. Изучение физики вносит основной вклад в формирование естественно-научной картины мира обучающихся, в

формирование умений применять научный метод познания при выполнении ими учебных исследований.

Основными целями изучения физики в общем образовании являются:

- формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;

- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

- формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;

- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

- достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:

- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;

- формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, соответствующей условиям задачи;

- понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;

- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;

- создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности;

- развитие интереса к сферам профессиональной деятельности, связанной с физикой.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.11 Физика – 134 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.12 Химия

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022 и федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Химическое образование, получаемое выпускниками общеобразовательной организации, является неотъемлемой частью их образованности и служит завершающим этапом реализации на соответствующем базовом уровне ключевых ценностей, присущих целостной системе химического образования. Ключевые ценности касаются познания законов природы, формирования мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде. Реализуется химическое образование обучающихся на уровне среднего общего образования средствами учебной дисциплины «Химия», содержание и построение которой определены в программе по химии с учётом специфики науки химии, её значения в познании природы и в материальной жизни общества, а также с учётом общих целей и принципов, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации.

Химия как элемент системы естественных наук играет особую роль в создании новой базы материальной культуры, вносит свой вклад в формирование рационального научного мышления, в создание целостного представления об окружающем мире как о единстве природы и человека, которое формируется в химии на основе понимания вещественного состава окружающего мира, осознания взаимосвязи между строением веществ, их свойствами и возможными областями применения.

Современная химия как наука созидательная, наука высоких технологий направлена на решение глобальных проблем устойчивого развития человечества - сырьевой, энергетической, пищевой, экологической безопасности и охраны здоровья.

Составляющими дисциплины «Химия» являются базовые курсы - «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и органической химии. Формирование данной системы знаний при изучении дисциплины обеспечивает возможность рассмотрения всего многообразия веществ на основе общих понятий, законов и теорий химии.

Структура содержания курсов - «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия» сформирована в программе по химии на основе системного подхода к изучению учебного материала и обусловлена исторически обоснованным развитием знаний на определённых теоретических уровнях. В курсе органической химии вещества рассматриваются на уровне классической теории строения органических соединений, а также на уровне стереохимических и электронных представлений о строении веществ. Сведения об изучаемых в курсе веществах даются в развитии - от углеводов до сложных биологически активных соединений. В курсе органической химии получают развитие сформированные на уровне основного общего образования первоначальные представления о химической связи, классификационных признаках веществ, зависимости свойств веществ от их строения, о химической реакции.

Главными целями изучения дисциплины «Химия» на уровне среднего общего образования на базовом уровне являются:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;

- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;

- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Содержательная характеристика целей и задач изучения дисциплины в программе по химии уточнена и скорректирована в соответствии с новыми приоритетами в системе среднего общего образования. Сегодня в преподавании химии в большей степени отдаётся предпочтение практической компоненте содержания обучения, ориентированной на подготовку выпускника общеобразовательной организации, владеющего не набором знаний, а функциональной грамотностью, то есть способами и умениями активного получения знаний и применения их в реальной жизни для решения практических задач.

В этой связи при изучении дисциплины «Химия» доминирующее значение приобретают такие цели и задачи, как:

- адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

- формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;

– формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;

– воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.12 Химия – 78 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.13 Биология

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022 и федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Биология на уровне среднего общего образования занимает важное место. Она обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира, расширяет и обобщает знания о живой природе, её отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, создаёт условия для: познания законов живой природы, формирования функциональной грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни, экологического мышления, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Большое значение биология имеет также для решения воспитательных и развивающих задач среднего общего образования, социализации обучающихся. Изучение биологии обеспечивает условия для формирования интеллектуальных, коммуникационных и информационных навыков, эстетической культуры, способствует интеграции биологических знаний с представлениями из других учебных дисциплин, в частности, физики, химии и географии. Названные положения о предназначении учебной дисциплины «Биология» составили основу для определения подходов к отбору и структурированию его содержания, представленного в программе по биологии.

Структурирование содержания учебного материала в программе по биологии осуществлено с учётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровневой организации и эволюции.

В соответствии с этим в структуре учебной дисциплины «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности».

Цель изучения учебной дисциплины «Биология» на базовом уровне - овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Достижение цели изучения учебной дисциплины «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:

- освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;

- формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;

- становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии; формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий;

- воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

- осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;

- применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

Объём образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОДБ.13 Биология – 78 часов.

Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.00

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.04.2014 г. № 376 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 34499).

Целью изучения основ философии является освоение знаний об основных категориях и понятиях философии; роли философии в жизни человека и общества; основах философского учения о бытии; сущности процесса познания; основах научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Задачей изучения дисциплины является овладение умениями ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Философия, ее роль в жизни человека и общества», «История философии», «Философское учение о бытии», «Философское осмысление природы человека», «Философское учение об обществе», «Философия и спорт».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.01 Основы философии* – 62 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.04.2014 г. № 376 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 34499), примерной рабочей программы учебной дисциплины «История», утвержденной на заседании Совета учреждения ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от «07» декабря 2022 года.

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую

направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История» заключается в ее практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Задачи изучения дисциплины для обучающихся предусматривают овладение умениями и навыками ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Россия и мир в конце 70-80 годах XX века», «Россия в постперестроечный период», «Российская Федерация и мир в 1992-1993 гг.», «Российская Федерация в 1994-1999 гг.», «Российская Федерация 2000-2008 гг.», «Современный мир».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.02 История – 51 час.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.04.2014 г. № 376 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 34499).

Цель учебной дисциплины: развитие способностей обучающихся использовать иностранный язык для достижения коммуникативных целей.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык являются:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации на рынке труда;
- развитие умения самостоятельно добывать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации;
- развитие когнитивных и исследовательских навыков;
- расширение кругозора и повышение информационной культуры;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание терпимости и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Рабочий день бизнесмена», «Мой дом», «Кинематограф», «Деловая встреча», «Перевозки на автомобильном транспорте», «Европейская дорожная система», «Проблемы автодорожного движения в Лондоне», «Час-пик», «Транспорт, энергия и окружающая среда», «Транспорт в больших городах», «Логистика автоперевозок», «FIATA – международная федерация ассоциаций грузоперевозчиков», «Международная таможенная система», «Контейнеризация грузов».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.04 Иностранный язык, – 168 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.04.2014 г. № 376 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 34499); примерной рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура», утвержденной на заседании Совета учреждения ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от «07» декабря 2022 года.

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся потребности в систематических занятиях физическими упражнениями с учетом особенностей их будущей профессии, а также приобретение знаний:

- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основ здорового образа жизни;
- условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;
- правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Задачи учебной дисциплины предусматривают умения:

- организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ», «Практические основы формирования физической культуры личности», «Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.04 Физическая культура – 168 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05* Социальная психология

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.04.2014 г. № 376 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 34499).

Цель учебной дисциплины: всесторонняя подготовка специалиста, овладения знаниями о происхождении, развитие и функционирование общества, формирование представлений о социальной системе и ее структуру, понимание сущности социальной жизни. Использовать социологические знания и методы, применять их в решении конкретных задач в профессиональной деятельности

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.05* Социальная психология является: овладение сущности теории и методологии социальной науки, практики организации социологических исследований; приобретение навыков социальной деятельности и поведения; оценивание социальных процессов и явлений; развитие социологического мышления.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Введение в социологию», «Социологический анализ общества», «Отраслевые социологические теории».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.05* Социальная психология – 51 час.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.06* Русский язык и культура речи

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.04.2014 г. № 376 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 34499) и федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Цель учебной дисциплины: дать представление и сформировать знания по деловому этикету и культуре речи.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является:

– ознакомить обучающихся с понятиями и правилами делового этикета, его роли в их будущей профессиональной деятельности;

– сформировать у обучающихся знания, которые будут способствовать формированию у них правил поведения в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– связь языка и истории, культуры русского и других народов;

– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Структурные и коммуникативные свойства языка», «Нормы современного литературного языка», «Устная и письменная речь», «Основы искусства речи», «Речевое общение и культура».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи часов – 51 час.

Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла ЕН.00

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. №376, зарегистрированного в Минюсте России 29 мая 2014 г. № 32499 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 № 450, от 01.09.2022 № 796).

Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели:

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;

– воспитание средствами культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как

части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

– воспитание у обучающихся определенной математической культуры, необходимой для освоения специального математического аппарата и современных компьютерных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

Задачи:

– систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование техники вычислений, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

– развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

– формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Умения:

– решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел;

– производить операции над матрицами и определителями;

– решать системы линейных уравнений различными методами;

– решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;

– решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;

– использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

Знания:

– основные математические методы решения прикладных задач;

– основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления;

– роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Комплексные числа», «Линейная алгебра», «Основные понятия и методы математического анализа», «Дифференциальное исчисление», «Интегральное исчисление», «Элементы теории вероятностей и математической статистики».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.01 Математика – 85 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. №376, зарегистрированного в Минюсте России 29 мая 2014 г. № 32499 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 № 450, от 01.09.2022 № 796).

Программой предусматривается изучение основных методов и способов автоматизированной обработки информации, изучение технического обеспечения компьютера и его периферии, изучение программного обеспечения компьютера, использование ППО в различных сферах профессиональной деятельности, знакомство с локальными, глобальными компьютерными сетями, с Интернет сетью, использование новейших информационных технологий и направление их развития.

Целью учебной дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся навыков работы с персональными компьютерами, с пакетами программ, текстовыми и графическими редакторами, умению работать с периферийными устройствами ПК.

Задача данного курса – научить пользоваться современными интерактивными компьютерными технологиями (ИКТ).

ИКТ подвержены очень быстрым изменениям, и на компьютерном рынке ежегодно появляются множество новых усовершенствованных программных продуктов. Современный специалист должен уметь ориентироваться в этих программных средствах и применять полученные знания и практические навыки в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Знание вычислительной техники, умение использовать её в практической деятельности являются одним из важнейших показателей уровня квалификации специалиста. Современному человеку для успешной деятельности не обойтись без персонального компьютера, без навыков работы с пакетами прикладных программ, без современных компьютерных технологий.

Изучение предмета базируется на использовании современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ.

Особое внимание уделяется работе с программами интегрированного пакета Microsoft Office.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами:

Раздел 1. Базовые системные программные продукты.

Раздел 2. Пакеты прикладных программ.

Раздел 3. Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки и защиты информации.

Раздел 4. Базы данных и презентации.

Выполнение практических заданий обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучать возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.02 Информатика – 76 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03*Экологические основы природопользования

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 22.04.2014 г. № 376 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2014 г. № 34499).

Цель учебной дисциплины: всестороннее рассмотрение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны. Формирование новых ценностных ориентаций по отношению к природе, населению, хозяйству, человеку, экологическому мышлению, выработке навыков экологически оправданного поведения, воспитанию экологической культуры личности.

Основными задачами изучения дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования является формирование системы знаний о рациональном природопользовании, путях достижения устойчивого экологического развития, функционировании и совершенствовании хозяйственного механизма природопользования, адекватного рыночной экономике.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами: «Взаимодействие человека и природы», «Рациональное природопользование», «Использование и охрана атмосферы», «Использование и охрана недр», «Организация рационального природопользования и охраны природы России и мире».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.03*Экологические основы природопользования – 39 часов.

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Дисциплины гуманитарного и социально-экономического цикла ОГЭСЭ.00

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГЭСЭ.01 Основы философии

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324).

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучающихся представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Основными задачами изучения дисциплины ОГЭСЭ.01 Основы философии является: ориентация в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; обучающийся должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «История философии», «Основы общей философии».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГЭСЭ.01 Основы философии - 78 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГЭСЭ.02 История

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324).

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории,

воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История» заключается в ее практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Задачи изучения дисциплины для обучающихся предусматривают овладение умениями и навыками ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Россия и мир в конце 70-80 годах XX века», «Россия в постперестроечный период», «Российская Федерация и мир в 1992—1993 гг.», «Российская Федерация в 1994—1999 гг.», «Российская Федерация 2000-2008 гг.», «Современный мир».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.02 История - 71 час.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324).

Цель учебной дисциплины: развитие способностей обучающихся использовать иностранный язык для достижения коммуникативных целей.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык являются:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации на рынке труда;
- развитие умения самостоятельно добывать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации;
- развитие когнитивных и исследовательских навыков;
- расширение кругозора и повышение информационной культуры;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание терпимости и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Рабочий день бизнесмена», «Мой дом», «Кинематограф», «Деловая встреча», «Закон и порядок», «Отпуск», «Условия контрактов», «В аэропорту», «Визит в Лондон», «Закон и нравственность», «Юридические профессии», «История англо-американской системы права».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.03 Иностранный язык, – 172 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324.

Цель учебной дисциплины: формирование у обучающихся потребности в систематических занятиях физическими упражнениями с учетом особенностей их будущей профессии, а также приобретение знаний:

- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основ здорового образа жизни;
- условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;
- правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Задачи учебной дисциплины предусматривают умения:

- организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ», «Практические основы формирования физической культуры личности», «Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.04 Физическая культура - 244 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи*

Программа разработана на основании Государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324.

Цель учебной дисциплины: дать представление и сформировать знания по деловому этикету и культуре речи.

Основными задачами изучения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является:

- ознакомить обучающихся с понятиями и правилами делового этикета, его роли в их будущей профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся знания, которые будут способствовать формированию у них правил поведения в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Структурные и коммуникативные свойства языка», «Нормы современного литературного языка», «Устная и письменная речь», «Основы искусства речи», «Речевое общение и культура».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОГСЭ.05* Русский язык и культура речи, - 60 часов.

Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла ЕН.00

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика
Программа разработана на основании Государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324.

Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;

- воспитание средствами культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- воспитание у обучающихся определенной математической культуры, необходимой для освоения специального математического аппарата и современных компьютерных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование техники вычислений, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Умения:

– использовать методы линейной алгебры;

– решать системы линейных уравнений различными методами;

– решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального исчисления;

– решать вероятностно-статистические с использованием элементов комбинаторики.

Знания:

– основные математические методы решения прикладных задач;

– основные понятия и методы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;

– основы дифференциального исчисления;

– роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Линейная алгебра», «Основные понятия и методы математического анализа», «Дифференциальное исчисление», «Элементы теории вероятностей и математической статистики».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.01 Математика 96 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324).

Программой предусматривается изучение основных методов и способов автоматизированной обработки информации, изучение технического обеспечения компьютера и его периферии, изучение программного обеспечения компьютера, использование ППО в различных сферах профессиональной деятельности, знакомство с локальными, глобальными компьютерными сетями, с Интернет сетью, использование новейших информационных технологий и направление их развития.

Целью учебной дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся навыков работы с персональными компьютерами, с пакетами программ, текстовыми и графическими редакторами, умению работать с периферийными устройствами ПК.

Задача данного курса – научить пользоваться современными интерактивными компьютерными технологиями (ИКТ).

ИКТ подвержены очень быстрым изменениям, и на компьютерном рынке ежегодно появляются множество новых усовершенствованных программных продуктов. Современный специалист должен уметь ориентироваться в этих программных средствах и применять полученные знания и практические навыки в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Знание вычислительной техники, умение использовать её в практической деятельности являются одним из важнейших показателей уровня квалификации специалиста. Современному человеку для успешной деятельности не обойтись без персонального компьютера, без навыков работы с пакетами прикладных программ, без современных компьютерных технологий.

Изучение предмета базируется на использовании современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ.

Особое внимание уделяется работе с программами интегрированного пакета Microsoft Office.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: Раздел 1. Информационные технологии и применение компьютерной

техники в профессиональной деятельности

Раздел 2. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ

Раздел 3. Защита информации в информационных системах

Раздел 4. Прикладные программные средства

Выполнение практических заданий обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучать возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ЕН.02 Информатика – 124 часа.

Дисциплины профессионального учебного цикла П.00

Общепрофессиональные дисциплины ОП.00

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324.

Цели учебной дисциплины:

- изучении базового общетеоретического понятийного аппарата;
- изучении главных положений общей теории государства и права;
- уяснение связей между теоретическими положениями и практическими аспектами применения права.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение закономерностей возникновения и функционирования государства и права;
- изучение основ правового государства;
- освоение основных типов современных правовых систем;
- освоение понятия, типов и форм государства и права;
- изучение системы права Российской Федерации и ее элементов;
- изучение понятия и видов правоотношений;
- изучение видов правоотношений и юридической ответственности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Общие положения

Тема 1.1 Теория государства и права как фундаментальная наука

Раздел 2. Теория государства

Тема 2.1 Происхождение государства

Тема 2.2 Сущность и исторические типы государства и права

Тема 2.3 Форма государства

Тема 2.4 Механизм государства

Тема 2.5 Правовое государство и гражданское общество

Тема 2.6 Учение о демократии

Раздел 3. Теория права

Тема 3.1 Общее учение о праве

Тема 3.2 Норма права

Тема 3.3 Система права и законодательства

Тема 3.4 Правотворчество и источники права

Тема 3.5 Правовые отношения

Тема 3.6 Реализация норм права

Тема 3.7 Теория и техника толкования норм права

Тема 3.8 Правонарушение и юридическая ответственность

Тема 3.9 Законность. Правопорядок

Тема 3.10 Правосознание и правовая культура

Тема 3.11 Правовые системы современности

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.01. Теория государства и права 154 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324.

Цели учебной дисциплины:

- овладения конкретными нормами, базовыми принципами, выявление смысла и содержание которых, имеет важное значения для осуществления нормотворческой, в том числе законотворческой, деятельности;
- формирования единообразной практики применения законодательства.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение общих понятий и категорий науки конституционного права в их системе;
- овладение методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов;
- изучение понятий и их содержания основных прав и свобод человека и гражданина, а также гарантий их реализации;
- изучение порядка образования, взаимодействия и компетенции органов государственной власти и местного самоуправления;
- уяснение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на конституционно-правовые нормы и правоприменительную практику;
- выделение во всем многообразии вариантов конституционно-правового регулирования наиболее целесообразной (идеальной) модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснение возможностей ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Конституционное право - ведущая отрасль российского права

Тема 1.1 Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

Раздел 2. Конституция России – основной закон государства

Тема 2.1 Конституционное развитие и Конституция Российской Федерации

Тема 2.2 Конституционно-правовая ответственность

Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Тема 3.1. Основы конституционного строя Российской Федерации

Раздел 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

Тема 4.1. Основы правового статуса личности как правой институт.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Тема 4.2 Гражданство Российской Федерации

Тема 4.3 Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 4.4. Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан в Российской Федерации

Раздел 5. Федеративное устройство Российской Федерации

Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации

Раздел 6. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации

Тема 6.1 Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации

Раздел 7. Система органов государственной власти Российской Федерации

Тема 7.1 Государственные органы Российской Федерации

Тема 7.2. Президент Российской Федерации

Тема 7.3 Федеральное собрание Российской Федерации

Тема 7.4 Правительство Российской Федерации

Тема 7.5 Конституционные основы организации судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации

Тема 7.6 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Раздел 8. Местное самоуправление в Российской Федерации

Тема 8.1 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.02. Конституционное право 172 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Административное право

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324.

Цели учебной дисциплины:

- привить обучающимся необходимую систему знаний административного и административно-процессуального законодательства;
- получения знаний и умений базовых положений науки административное право.

Задачи учебной дисциплины:

- получение знаний и умений, необходимых для дальнейшего выполнения профессиональной деятельности по специальности;
- развитие юридического образа мышления;
- потребности в получении юридических знаний и интереса к изучению юридических дисциплин;
- развитие способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за принятие решений;
- уважения к закону и неотвратимости ответственности за нарушение закона;
- освоение системы знаний по предмету «Административное право» для последующего изучения правовых дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать информацию,
- анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с правовой точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в правовой жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных практических задач;
- освоения юридических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в юридической сфере.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Административное право в правовой системе государства

Тема 1.1 Предмет, метод и система административного права.

Тема 1.2 Административно-правовые нормы и отношения

Раздел 2. Субъекты административного права

Тема 2.1 Административно-правовой статус физического лица

Тема 2.2 Органы исполнительной власти как субъекты административного права.

Тема 2.3 Предприятия и учреждения как субъекты административного права

Тема 2.4 Государственная служба и государственные служащие как субъекты административного права.

Раздел 3. Административно-правовые формы.

Тема 3.1 Административно-правовые формы

Тема 3.2 Административно-правовые методы государственного управления

Тема 3.3 Специальные административно-правовые режимы

Тема 3.4 Административный надзор

Раздел 4. Административное правонарушение и ответственность

Тема 4.1 Административная ответственность и административные правонарушения

Тема 4.2 Административное наказание

Раздел 5. Административно-процессуальное право.

Тема 5.1 Административно-процессуальная деятельность

Тема 5.2 Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 5.3 Производство по исполнению постановлений о наложении административных взысканий

Раздел 6. Отдельные виды административных правонарушений

Тема 6.1 Административные правонарушения в области охраны труда и здоровья населения

Тема 6.2 Административные правонарушения, которые посягают на собственность

Тема 6.3 Административные правонарушения, которые посягают на общественный порядок и общественную безопасность.

Раздел 7. Особенная часть административного права

Тема 7.1 Государственное управление в административно-политической области

Тема 7.2 Государственное управление в сфере хозяйственной деятельности

Тема 7.3 Государственное управление в социально-культурной сфере.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.03. Административное право 121 час.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324.

Цели учебной дисциплины:

- систематизированное изучение механизма правового регулирования и защиты общественных отношений, возникающих в сфере принадлежности, использования, восстановления природных ресурсов, охраны окружающей природной среды;
- закладывание основ для дальнейшего изучения аграрного и земельного права.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний теоретических основ правового регулирования отношений в сфере использование природных ресурсов и охраны окружающей среды,
- умение анализировать и толковать действующее экологическое

законодательство и применять эколого-правовые нормы на практике.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Общая часть экологического права

Тема 1.1 Предмет, метод, принципы, система и источники экологического права

Тема 1.2 Экологические права и обязанности граждан

Тема 1.3 Право собственности на природные ресурсы

Тема 1.4 Право природопользования

Тема 1.5 Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства

Раздел 2. Особенная часть экологического права

Тема 2.1 Правовой режим использования и охраны земель

Тема 2.2 Правовой режим использования вод

Тема 2.3 Правовой режим использования и охраны недр

Тема 2.4 Правовой режим использования и охраны лесов

Тема 2.5 Правовой режим использования и охраны животного мира

Тема 2.6 Правовой режим охраны атмосферного воздуха

Тема 2.7 Правовой режим использования и охраны территорий объектов природно-заповедного фонда

Тема 2.8. Правовая охрана окружающей среды в населенных пунктах, на транспорте, в промышленности и сельском хозяйстве.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.04. Основы экологического право 60 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Трудовое право

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324.

Цель курса – помочь обучающимся овладеть теоретическими знаниями по проблемам данной отрасли права, хорошо ориентироваться в трудовом законодательстве, приобрести навыки своей будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися цельной концепции трудового права как экономической, так и правовой категорий;
- изложить важнейшие теоретические положения трудового права;
- проанализировать действующее законодательство о трудовом праве;
- показать тенденции развития данной отрасли права.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Предмет, метод и система трудового права

Тема 1.2. Трудовые правоотношения и правоотношения, тесно связанные с трудовыми

Тема 1.3. Источники трудового права

Тема 1.4. Субъекты трудового права

Тема 1.5. Социальное партнерство в сфере труда. Правовой статус трудовых коллективов и профсоюзов в сфере труда

Тема 1.6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Понятие, форма и содержание трудового договора

Тема 2.2. Виды трудового договора

Тема 2.3. Изменение условий трудового договора

Тема 2.4. Понятие и классификация оснований прекращения трудового договора.

Тема 2.5. Прекращение трудового договора по инициативе его сторон

Тема 2.6. Понятие рабочего времени и его виды. Режим рабочего времени.

Тема 2.7. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде

Тема 2.8. Время отдыха

Тема 2.9. Понятие оплаты труда и ее структура

Тема 2.10. Тарифная система и системы оплаты труда

Тема 2.11. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Гарантии и компенсации

Тема 2.12. Трудовая дисциплина и внутренний трудовой распорядок

Тема 2.13. Юридическая ответственность по трудовому праву: общая характеристика и основания. Дисциплинарная ответственность.

Тема 2.14. Понятие и общая характеристика материальной ответственности

Тема 2.15. Материальная ответственность работников и ее виды

Тема 2.16. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников

Тема 2.17. Понятие трудовых споров, их виды и причины возникновения

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.05. Трудовое право 140 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Гражданское право

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324.

Цели учебной дисциплины:

- подготовка специалистов, глубоко разбирающихся в правовом регулировании имущественных правоотношений, умеющих их систематизировать и моделировать;
- определять влияние различных факторов, оценивать их и соответственно

применять полученные знания на практике.

Задачи учебной дисциплины:

освоение обучающимися знаний, связанных с:

- правовым статусом физических и юридических лиц;
- основными положениями о сделках;
- вещными правами;
- договорными и внедоговорными обязательствами;
- наследственными правоотношениями;
- отношениями в сфере интеллектуальной собственности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Общая часть гражданского права.

Тема 1.1 Гражданское право, как отрасль права

Тема 1.2 Физические лица как субъекты гражданского права

Тема 1.3 Юридические лица как субъекты гражданского права

Тема 1.4 Объекты гражданского права

Тема 1.5 Сделки

Тема 1.6 Представительство и доверенность в гражданском праве

Тема 1.7 Право собственности и иные вещные права

Тема 1.8 Общие положения об обязательствах

Тема 1.9 Обеспечение выполнения обязательства

Тема 1.10 Гражданско-правовой договор и его виды.

Раздел 2. Особенная часть гражданского права

Тема 2.1 Договорные обязательства по передаче имущества в собственность

Тема 2.2 Обязательства по передаче имущества в пользование

Тема 2.3 Обязательства по выполнению работ

Тема 2.4 Обязательства по оказанию услуг

Тема 2.5 Обязательства по оказанию финансовых услуг.

Тема 2.6 Внедоговорные обязательства

Раздел 3. Наследственное право

Тема 3.1 Общие положения о наследовании.

Тема 3.2 Наследование по закону и по завещанию

Раздел 4. Право интеллектуальной собственности

Тема 4.1 Общие положения о праве интеллектуальной собственности

Тема 4.2 Авторское право

Тема 4.3 Патентное право

Тема 4.4 Право на секреты производства (ноу-хау)

Тема 4.5 Средства индивидуализации юридических лиц

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.

06. Гражданское право 172 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Семейное право

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324.

Цели учебной дисциплины:

- формирование компетенций, направленных на ознакомление обучающихся с научной и практической составляющей общих и специальных институтов семейного права.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства, в том числе анализ предмета, метода, источников, системы семейного права, особенностей семейных правоотношений;

- выработка умений и навыков применения в практической деятельности полученных знаний и норм семейного права к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Общие положения

Тема 1.1 Семейное право, как отрасль права

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1 Брак и брачные отношения

Тема 2.2 Недействительность брака. Прекращение брака.

Тема 2.3 Личные неимущественные права и обязанности супругов

Тема 2.4 Имущественные правоотношения между супругами

Тема 2.5 Алиментные обязательства супругов

Тема 2.6 Права и обязанности родителей и детей

Тема 2.7 Личные неимущественные права и обязанности родителей и детей

Тема 2.8 Алиментные обязательства членов семьи

Тема 2.9 Усыновление (удочерение)

Тема 2.10 Опекa и попечительство

Тема 2.11 Приемная семья

Раздел 3. Акты гражданского состояния

Тема 3.1 Понятие акта гражданского состояния

Тема 3.2 Регистрация рождения и смерти

Тема 3.3 Регистрация брака и расторжения брака

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.07. Семейное право - 101 час.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324.

Цели учебной дисциплины:

- применение на практике норм гражданско-процессуального права;
- составление различных видов гражданско-процессуальных документов;
- составление и оформление претензионно-исковой документации;
- применение нормативно-правовых актов при разрешении практических ситуаций;

Задачи учебной дисциплины:

- освоение обучающимися знаний, связанных с порядком судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- разбираться в формах защиты прав граждан и юридических лиц, видах и порядке гражданского судопроизводства, основных стадиях гражданского процесса.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Общие положения

Тема 1.1 Гражданское процессуальное право и гражданский процесс

Тема 1.2 Стороны в гражданском процессе

Тема 1.3 Представительство в суде

Тема 1.4 Доказательства и доказывание

Тема 1.5 Характеристика средств доказывания

Тема 1.6 Процессуальные сроки и судебные расходы

Раздел 2. Приказное производство

Тема 2.1 Особенности приказного производства

Раздел 3. Исковое производство

Тема 3.1 Гражданская юрисдикция и подсудность гражданских дел

Тема 3.2 Иск и его элементы

Тема 3.3 Открытие производства по делу

Тема 3.4 Подготовка дела к судебному разбирательству

Тема 3.5 Судебное разбирательство

Тема 3.6 Решения суда первой инстанции

Тема 3.7 Заочное производство

Раздел 4. Особое производство

Тема 4.1 Понятие и сущность особого производства

Раздел 5. Пересмотр судебных решений

Тема 5.1 Особенности пересмотра судебных решений

Тема 5.2 Производство в суде надзорной инстанции

Тема 5.3 Производство по вновь открывшимся обстоятельствам

Тема 5.4 Производство, связанное с исполнением судебных решений

Тема 5.5 Восстановление утраченного судебного производства

Тема 5.6 Открытие исполнительного производства

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.

08. Гражданский процесс 129 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Страхование дело

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324.

Цели учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний;
- приобретение обучающимися практических навыков в области страхового дела.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности и специфических особенностей страхования как сферы финансовых отношений, правовых основ страховой деятельности, деятельности государственных внебюджетных фондов социального страхования, страховых компаний, особенностей проведения отдельных видов страхования.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Система страхования и основы ее функционирования

Тема 1.1 Введение в страхование.

Тема 1.2 Правовые основы страхования

Тема 1.3 Государственное социальное страхование

Тема 1.4 Организация страхового дела

Тема 1.5 Финансовые основы страховой деятельности

Раздел 2. Подотрасли и виды страхования

Тема 2.1 Платежеспособность страховщика

Тема 2.2 Резервы страховщика

Тема 2.3 Личное страхование

Тема 2.4 Имущественное страхование

Тема 2.5 Страхование ответственности

Тема 2.6 Основы перестрахования

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.09. Страховое дело 78 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Статистика

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324.

Цели учебной дисциплины:

- овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений;
- овладение основами методологии статистического исследования;
- овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися знаний и навыков формирования статистической информации, ее использования для эффективного управления в сферах права и организации социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Введение в статистику

Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики

Тема 1.2 Задачи и принципы организации государственной статистики

Раздел 2. Статистическое наблюдение

Тема 2.1 Этапы проведения, формы, виды и способы организации статистического наблюдения

Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных

Тема 3.1 Сводка, группировка и ряды распределения в статистике

Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных

Тема 4.1 Статистические таблицы

Тема 4.2 Статистические графики

Раздел 5. Статистические показатели

Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины в статистике

Тема 5.2 Средние величины в статистике

Тема 5.3 Показатели вариации в статистике.

Структурные характеристики вариационного ряда распределения

Раздел 6. Ряды динамики в статистике

Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики

Раздел 7. Индексы в статистике

Тема 7.1 Индексы в статистике

Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике

Тема 8.1 Выборочное наблюдение

Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями

Тема 9.1 Методы изучения связи между явлениями

Тема 9.2 Корреляционный и регрессионный анализ

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.
10. Статистика 73 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324).

Предметом изучения курса «Экономика организации» выступают производство, описание и объяснение всей хозяйственной деятельности коммерческой организации. На основе познания закономерностей производственного процесса возникает возможность разработать

хозяйственные методы реализации практических целей.

Целью освоения дисциплины ОП.11 Экономика организации являются формирование общих компетенций, определяющих готовность и способность обучающегося к использованию полученных знаний при решении практико-ориентированных задач, и подготовка обучающихся к последующему освоению профессиональных компетенций в профессиональных модулях. А также формирование у студентов целостных и системных знаний об эффективном ведении хозяйства на предприятии в условиях ограниченных ресурсов, воздействия внешних и внутренних факторов на производство; выработка у студентов умений и навыков выбора экономически оправданных стратегий, формировании тактики адаптации предприятия к изменяющейся внешней среде, обосновании управленческих решений относительно того, что, как и для кого производить.

Задачами преподавания учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации являются всесторонняя подготовка специалиста, на основе полученных знаний, навыков и умений по изучению особенности функционирования предприятий, в динамически изменяющейся рыночной среде; выработка и закрепление навыков проведения комплексных экономических расчетов; выработка умений определения выбора экономически целесообразной стратегии и тактики хозяйственной деятельности предприятий; системное изучение экономического инструментария, используемого для оценки уровня экономической эффективности деятельности предприятия; освоение методов прогнозирования экономических процессов.

Программа учебной дисциплины представлена следующими темами:

Тема 1. Понятие и сущность предприятия как организации.

Тема 2. Классификация предприятий

Тема 3. Внутренняя и внешняя среда

Тема 4. Основной капитал предприятия

Тема 5.оборотный капитал предприятия

Тема 6. Управление материальными запасами предприятия

Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия

Тема 8. Современные системы оплаты труда

Тема 9. Затраты предприятия и себестоимость продукции

Тема 10. Маржинальный анализ в управлении предприятием

Тема 11. Ценообразование на предприятии

Тема 12. Производственный процесс. Принципы рациональной организации производственного процесса. Типы производства

Тема 13. Инвестиционная деятельность предприятия

Тема 14. Оценка эффективности деятельности предприятия

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.12 Экономика организации 60 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент

Программа разработана на основании Государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324.

Целью освоения дисциплины ОП.12 Менеджмент является формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей менеджмента, обучение решению практических вопросов, связанных с управлением различными сторонами деятельности организаций.

Задачи изучения дисциплины: изучение объективных предпосылок возникновения потребности в управлении; ознакомление с различными школами менеджмента; формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях и методах управления; изложение основных проблем в области управления современными организациями и возможных путей их решения; анализ существующих моделей менеджмента, изучение специфики практики менеджмента.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Эволюция концепций менеджмента», «Организация как система управления», «Функции менеджмента в рыночной экономике», «Методы и стили руководства», «Процесс принятия и реализации управленческих решений», «Коммуникации и деловое общение».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину – 60 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Документационное обеспечение управления

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324.

Цели учебной дисциплины:

- овладение знаниями, необходимыми для правильного составления и оформления документов, возникающих в процессе принятия и реализации управленческих решений;
- освоить общепринятые в мире предпринимательства лексику и стиль деловой и коммерческой корреспонденции для свободного и равноправного общения с партнером.

Задачи учебной дисциплины:

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов,

контроль за их исполнением;

- оформлять документы для передачи в архив организации.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Основные положения о делопроизводстве

Тема 1.1 Документирование управленческой деятельности

Раздел 2. Системы документации

Тема 2.1 Система организационной документации

Тема 2.2 Система распорядительной документации

Тема 2.3 Система справочной информационной документации

Тема 2.4 Общие основы деловой переписки

Тема 2.5 Система договорно-правовой документации

Тема 2.6 Документация по трудовым отношениям

Тема 2.7 Претензионно-исковая документация

Раздел 3. Документооборот

Тема 3.1 Организация документооборота

Тема 3.2 Систематизация и хранение документов

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.

13. Документационное обеспечение управления 92 часа.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;

– возможности сетевых технологий работы с информацией.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «ИТ в профессиональной деятельности», «Программное обеспечение в профессиональной деятельности», «Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности 100 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324.

Цель учебной дисциплины: приобретение обучающимися знаний и компетенций для осуществления профессиональной деятельности с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, социальных опасностей в обществе и на объектах хозяйствования, повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз путем формирования у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность.

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

- своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи изучения дисциплины для обучающихся предусматривают:

- овладение умениями и навыками решать профессиональные задачи, оценивая ситуации, опасные для жизни и здоровья населения, грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;

- формирование мотивации по усилению личной ответственности за

обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов промышленности, материальных и культурных ценностей.

Основными содержательными линиями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; основы комплексной безопасности; обеспечение военной безопасности государства.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами: «Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций», «Основы военной службы и медицинской подготовки».

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.15 Безопасность жизнедеятельности - 96 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.16*Налоговое право

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324.

Цели учебной дисциплины:

- овладение знаниями, про систему налогового права, понятие налогов и ключевых элементов налоговых правоотношений;
- освоение знаний относительно порядка начисления и уплаты налогов, защиты прав налогоплательщиков.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение знаний о современном состоянии и актуальных проблемах налогообложения, основных видах налогов и их ставках, специальных налоговых режимах.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1 Понятие, предмет и метод налогового права

Тема 1.2 Источники налогового права

Тема 1.3 Принципы налогового права

Тема 1.4 Субъекты налогового права

Тема 1.5 Налоги, сборы и страховые взносы

Тема 1.6 Установление налога, сбора и страховых взносов. Элементы их юридического состава

Тема 1.7 Система налогов и сборов в Российской Федерации. Страховые взносы в Российской Федерации

Тема 1.8 Специальные налоговые режимы

Тема 1.9 Обязанность по уплате налога и ее исполнение

Тема 1.10 Налоговый контроль

Тема 1.11 Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах
Тема 1.12 Защита прав и законных интересов налогоплательщиков, плательщиков сборов и плательщиков страховых взносов
Тема 1.13 Характеристика отдельных видов налогов и сборов

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП.16*. Налоговое право - 60 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.17* Уголовное право и уголовный процесс

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324.

Цель учебной дисциплины:

- привить обучающимся необходимую систему знаний уголовного и уголовно-процессуального законодательства, раскрыть юридическую природу и характерные признаки конкретных составов преступлений и практики применения Уголовного Закона в борьбе с преступностью;
- получения знаний и умений базовых положений науки уголовного процесса, уголовно-процессуального законодательства.

Задачи учебной дисциплины:

- получение знаний и умений, необходимых для дальнейшего выполнения профессиональной деятельности по специальности специалиста-юриста;
- развитие юридического образа мышления;
- потребности в получении юридических знаний и интереса к изучению юридических дисциплин;
- развитие способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за принятие решений; уважения к закону и неотвратимости ответственности за нарушение закона;
- освоение системы знаний по предмету «Уголовное право и процесс» для последующего изучения правовых дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с правовой точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в правовой жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных практических задач;
- освоения юридических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в юридической сфере.

Программа учебной дисциплины представлена следующими разделами и темами:

Раздел 1. Уголовное право (общая часть)

Тема 1.1. Задачи уголовного права. Понятие преступления.

Тема 1.2. Стадии совершения умышленного преступления

Тема 1.3. Состав преступления

Тема 1.4. Множественность преступлений. Соучастие в преступлении

Тема 1.5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Тема 1.6. Понятие и система наказаний

Тема 1.7. Назначение наказания

Тема 1.8. Освобождение от уголовной ответственности

Тема 1.9. Освобождение от наказания

Тема 1.10. Амнистия. Помилование. Судимость

Тема 1.11. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Тема 1.12. Принудительные меры медицинского характера

Раздел 2. Уголовное право (особенная часть)

Тема 2.1. Преступления против жизни и здоровья

Тема 2.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Тема 2.3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Тема 2.4. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.

Тема 2.5. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Тема 2.6. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Тема 2.7. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Тема 2.8. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Тема 2.9. Преступления против правосудия.

Тема 2.10. Преступления против мира и безопасности человечества

Раздел 3 Уголовный процесс (общие положения)

Тема 3.1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса

Тема 3.2. Субъекты и участники уголовного процесса.

Тема 3.3. Доказывание и доказательства в уголовном процессе.

Тема 3.4. Меры пресечения.

Раздел 4. Досудебное следствие

Тема 4.1. Возбуждение уголовного дела.

Тема 4.2. Общие правила проведения следственных действий.

Тема 4.3. Предъявление обвинения.

Тема 4.4. Окончание досудебного расследования. Прекращение и

приостановление производства по делу.

Раздел 5 Производство дел в судебных органах.

Тема 5.1. Общие положения судебного рассмотрения.

Тема 5.2. Судебное разбирательство.

Тема 5.3. Производство по проверке приговоров, постановлений и определений суда.

Объем образовательной программы, приходящийся на дисциплину ОП. 17* Уголовное право и уголовный процесс - 178 часов.

Профессиональные модули ПМ.00

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324.

Цели профессионального модуля:

- анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

- формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

- пользование компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

- определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

- информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- общение с лицами пожилого возраста и инвалидами;

- публичные выступления и речевая аргументация позиции;

Задачи профессионального модуля:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у

инвалидов и лиц пожилого возраста;

- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

Программа учебной дисциплины представлена следующими междисциплинарными курсами, разделами и темами:

Междисциплинарный курс профессионального модуля МДК.01.01 Право социального обеспечения

Раздел 1. Общие положения права социального обеспечения

Тема 1.1 Понятие социального обеспечения и права социального обеспечения.

Тема 1.2 Предмет метод система права социального обеспечения

Тема 1.3 Принципы социального обеспечения

Тема 1.4 Источники права социального обеспечения

Тема 1.5 Правоотношения по праву социального обеспечения

Тема 1.6 Пенсионный фонд РФ ,

Тема 1.7 Негосударственные пенсионные фонды как субъекты социального обеспечения

Тема 1.8

Раздел 2. Пенсионное право и пенсионное обеспечение.

Тема 2.1 Общая характеристика системы пенсионного обеспечения.

Тема 2.2 Трудовой стаж: понятие, виды, значение. Подсчет и подтверждение трудового стажа.

Тема 2.3 Трудовая пенсия по старости.

Тема 2.4 Пенсии за выслугу лет

Тема 2.5 Пенсия по инвалидности.

Тема 2.6 Пенсия по случаю потери кормильца.

Тема 2.7 Обращение за пенсией, ее назначение

Тема 2.8 Исчисление, перерасчеты, индексация, корректировка пенсий.

Раздел 3. Пособия в праве социального обеспечения

Тема 3.1 Характеристика пособий и денежных компенсаций по социальному обеспечению.

Тема 3.2 Пособие по временной нетрудоспособности.

Тема 3.3 Пособие в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.

Тема 3.4 Пособия в связи с материнством, отцовством и детством.

Тема 3.5 Пособие по безработице. Иные социальные гарантии для безработных граждан.

Раздел 5. Государственная социальная помощь

Тема 5.1 Право на охрану здоровья.

Тема 5.2 Понятие медицинской помощи и ее виды.

Тема 5.3 Лекарственная помощь.

Тема 5.4 Санаторно-курортное лечение.

Тема 5.5 Обязательное медицинское страхование в системе социальной защиты граждан РФ.

Тема 5.6 Права и обязанности субъектов ОМС.

Тема 5.7 Договор обязательного медицинского страхования.

Междисциплинарный курс профессионального модуля МДК.01.02

Психология социально-правовой деятельности

Раздел 1. Основы общей психологии

Тема 1.1 Психология как наука

Тема 1.2 Методы психологии.

Тема 1.3 Методы психологии в социальном обеспечении.

Тема 1.4 Общие положения о психических явлениях

Тема 1.5 Ощущения, восприятия, представление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста

Тема 1.6 Память и мышление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста

Тема 1.7 Чувства, эмоции, воля

Раздел 2. Общие основы учения о личности

Тема 2.1 Общие основные учения о личности, определения понятия личности

Тема 2.2 Понятие структуры личности ее целостности и стабильности

Тема 2.3 Темперамент, характер, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста.

Тема 2.4 Способности личности.

Тема 2.6 Интеллект человека.

Раздел 3. Психология общения

Тема 3.1 Основы психологии общения

Тема 3.2 Деловое общение

Тема 3.3 Психология общения в профессиональной деятельности

Тема 3.4 Культура общения с лицами пожилого возраста

Тема 3.5 Культура общения с лицами пожилого возраста

Раздел 4. Психология групп. Деонтология.

Тема 4.1 Психология групп

Тема 4.2 Малая группа

Тема 4.3 Понятие коллектива, как социальной группы людей.

Тема 4.4 Деонтология.

Раздел 5. Сознание как высшая форма психики

Тема 5.1 Сознание как высшая форма психики; сознание и самосознание

Тема 5.2 Психология деятельности

Тема 5.3 Понятие правосознания и его содержание

Тема 5.4 Деятельность правосознания

Тема 5.5 Правовая социализация личности

Тема 5.6 Понятие правовой культуры

Тема 5.7 Психологический механизм действия права

Тема 5.8 Психологическое консультирование в социально – правовой деятельности

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты 519 часов.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324.

Целью изучения профессионального модуля является:

1) освоения вида профессиональной деятельности Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

2) получение практического опыта:

- поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

- выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

- организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

- участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

3)получение умений:

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений организаций, учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных

технологий;

- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной поддержки и помощи с применением компьютерных технологий;

- принимать решения об установлении опеки и попечительства;

- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определить их подчиненность, порядок функционирования;

- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

4) получение знаний:

- нормативные правовые акты государственного, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Программа профессионального модуля представлена следующими разделами и темами:

Раздел: 1 Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации, органов и учреждений социальной защиты населения

Тема 1.1 Общая характеристика системы социальной защиты населения в Российской Федерации.

Тема 1.2 Государственные органы социальной защиты населения и подведомственные им предприятия, учреждения, организации.

Тема 1.3 Нормативно-законодательное обеспечение социальной защиты.

Тема 1.4 Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации в сфере социальной защиты населения

Тема 1.5 Органы исполнительной власти в сфере социальной защиты населения субъектов Российской Федерации

Тема 1.6 Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации

Тема 1.7 Территориальные отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации субъектов Российской Федерации

Тема 1.8 Организация работы органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по назначению, перерасчету, выплаты пенсий.

Тема 1.9 Взаимодействие органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации с налоговой службой, федеральным казначейством, организациями социальной защиты населения.

Тема 1.10 Организация работы по оформлению государственного сертификата на материнский (семейный) капитал территориальным органом Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации

Тема 1.11 Негосударственные пенсионные фонды

Тема 1.12 Правовое регулирование индивидуального(персонифицированного) учета в системах обязательного пенсионного страхования и обязательного социального страхования

Тема 1.13 Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

Тема 1.14 Федеральные учреждения медико -социальной экспертизы Правила признания лица инвалидом

Тема 1.15 Организация работы органов социальной защиты населения субъектов Российской Федерации

Тема 1.16 Организация справочно-кодификационной работы территориальных органов социального обеспечения

Тема 1.17 Организация назначения, выплаты и доставки пособий и компенсаций

Тема 1.18 Правовые и организационные основы оказания государственной социальной помощи

Тема 1.19 Организация работы органов социальной защиты населения по трудовому устройству и реабилитации, материально-бытовому и социальному обслуживанию инвалидов

Тема 1.20 Организация социального обслуживания населения

Тема 1.21 Организация работы по приему граждан и рассмотрению письменных обращений граждан в органах социальной защиты населения.

Тема 1.22 Общественные организации в области социальной защиты и обслуживания граждан

Тема 1.23 Общая характеристика системы органов занятости населения

Тема 1.24 Организация работы органов занятости населения по материальному обеспечению безработных граждан

Объем образовательной программы, приходящийся на профессиональный модуль ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации - 354 часа.

Аннотации рабочих программ учебных и производственных практик**Учебная практика УП.00****УП.01 Учебная практика**

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324.

Целью овладения указанными видами профессиональной деятельности обучающихся в ходе данного вида практики является:

- закрепление и расширение имеющихся теоретических знаний;
- приобретение практических навыков и профессиональных знаний по избранной специальности;
- подготовка к практике по профилю специальности в учреждениях, организациях, на предприятии;
- привитие навыков самостоятельной работы с помощью средств вычислительной техники.

Задачи учебной практики:

- получение представления о характере будущей профессии;
- привитие первичных умений и навыков по избранной специальности;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общих профессиональных и специальных дисциплин;
- закрепление и систематизация полученных знаний и развитие практических умений и навыков по работе с вычислительной техникой;
- формирование профессиональных качеств специалистов в соответствии с квалификационной характеристикой.

Объем образовательной программы, приходящийся на учебную практику - 72 часа.

УП.02 Учебная практика

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324.

Цели учебной практики:

- закрепление и расширение имеющихся теоретических знаний;
- приобретение практических навыков и профессиональных знаний по избранной специальности;
- подготовка к практике по профилю специальности в учреждениях, организациях, на предприятии;

- привитие навыков самостоятельной работы с помощью средств вычислительной техники.

Задачи учебной практики:

- получение представления о характере будущей профессии;
- привитие первичных умений и навыков по избранной специальности;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общих профессиональных и специальных дисциплин;
- закрепление и систематизация полученных знаний и развитие практических умений и навыков по работе с вычислительной техникой;
- формирование профессиональных качеств специалистов в соответствии с квалификационной характеристикой

Объем образовательной программы, приходящийся на учебную практику – 72 часа.

Практика по профилю специальности ПП.00

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- об анализе действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- о приеме граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- об определении права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- о формировании пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;
- о пользовании компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат;
- об определении права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- об общении с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи;

- об установлении психологического контакта с клиентами;
 - об адаптации в трудовом коллективе;
 - об использовании приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
 - об общении с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции;
 - о поддержании в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсационных выплат, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
 - о выявлении и осуществлении учета лиц, нуждающихся в социальной защите;
 - об организации и координировании социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан;
 - о консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
 - об участии в организационно- управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ;
- уметь:
- анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, с использованием информационных справочно-правовых систем;
 - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
 - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
 - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
 - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
 - формировать пенсионные (выплатные) дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
 - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы;
 - пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об исполнениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовывать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;
- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;
- знать:
 - содержание нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
 - понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ),
 - дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
 - структуру трудовых пенсий;
 - понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
 - государственные стандарты социального обслуживания;
 - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
 - порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.

Объем образовательной программы, приходящийся на производственную практику - 72 часа.

ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324.

Целями производственной практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по получаемой специальности;
- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения выпускниками общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачи производственной практики

В рамках реализации сформулированной цели, основные задачи практики определяются следующим образом:

- изучить деятельность конкретного социального учреждения;
- понять сущность и основные характеристики технологического процесса социального обслуживания;
- освоить виды социальных технологий, используемых в практической деятельности конкретного учреждения по оказанию помощи населению;
- ознакомиться с основными видами социального инструментария, используемого социальным учреждением в своей деятельности;
- получение первичных профессиональных умений по специальности,

приобретение опыта организационной работы;

- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- ознакомление с профилем специальностей по правовой работе;
- использование теоретических знаний при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;
- подготовить проекты процессуальных документов;
- закрепить и использовать специальные знания, полученные в рамках профессионального модуля;
- преобразование приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных умений;
- развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности;
- развитие навыков профессиональной рефлексии;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации по проблеме;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с проблематикой работ, выполняемых во время практики.

– Приобретение опыта практической работы в соответствии с требованиями, установленными ГОС СПО по специальности – 40.02.01 Право и организация социального обеспечения среднего профессионального образования и квалификационной характеристикой по профессиональной деятельности: ««Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ»».

Объем образовательной программы, приходящийся на практику – 72 часа.

Преддипломная практика

ПДП Преддипломная практика

Программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021 г., зарегистрирован в Минюсте России 27.07.2014 г. № 33324.

Цель преддипломной практики – углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление, систематизация и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения на основе изучения опыта

работы конкретной организации в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- формирование и развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм;
- приобретение опыта работы на рабочих местах, развитие профессионального мышления;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;
- сбор, обобщение и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Объем образовательной программы, приходящийся на преддипломную практику – 144 часа.