

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Мариупольский машиностроительный профессиональный колледж
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

И.о. генерального директора
ООО МП «ЭНЕРГОСПЕЦМАШ»
И.А. Писарев



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
ФГБОУ ВО «НТУ»
И.В. Куденко



**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

Уровень профессионального образования:
среднее профессиональное образование
Квалификация выпускника: техник-механик
Форма обучения: очная
на базе основного общего образования

Мариуполь, 2023


Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22 декабря 2016 г. № 44904).

Организация разработчик: Мариупольский машиностроительный профессиональный колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет»

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 6 от 25.05. 2023 г.

Председатель  Кривошеина В.И.

ЛИСТ ВНУТРЕННЕГО СОГЛАСОВАНИЯ

Председатель цикловой комиссии
«Машиностроение»



Бабич М.Н.

Методист



Гошко Е.А.

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе



Олейникова Т.С.

Рецензия

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) представленную преподавателями Мариупольского машиностроительного профессионального колледжа

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Бабич М.Н., Кривошеенко Е.И., Олейниковой Т.С.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1580 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.08.2022 № 732.

Представленная ППССЗ содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса, сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы.

В ППССЗ перечислены виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускника. ППССЗ определяет и регламентирует цели и содержание образовательного процесса, раскрывает особенности организации образовательного процесса. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППССЗ соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области монтажа, технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования (по отраслям).

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста монтажа, технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования (по отраслям).

Рецензируемая ППССЗ разработана технически грамотно, логически последовательно, отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребности работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).



И.О. генерального директора
ОАО МП «ЭНЕРГО-СПЕЦМАШ»

И.А. Писарев

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Область применения	6
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования	6
1.3. Используемые сокращения	8
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Личностные, метапредметные, предметные результаты (ФГОС СОО)	10
4.1.1. Личностные результаты	10
4.1.2. Метапредметные результаты	13
4.1.3. Предметные результаты по учебным предметам	17
4.2. Общие компетенции	17
4.3. Профессиональные компетенции	20
4.4. Личностные результаты реализации программы воспитания в соответствии с ФГОС СПО	44
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	44
5.1. Учебный план для квалификации «Техник-механик»	44
5.2. Календарный учебный график	49
5.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей	49
5.4. Программы учебной и производственной практик	51
5.5. Рабочая программа воспитания	52
5.6. Календарный план воспитательной работы	53
РАЗДЕЛ 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	53
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	53
6.2. Требования к практической подготовке обучающихся	54
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	59
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	60
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	62
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	63
РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП – ППССЗ	64

ПРИЛОЖЕНИЯ

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования Мариупольского машиностроительного профессионального колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	67
Рабочая программа воспитательной работы специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	79
Календарный план воспитательной работы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на 2023-2024 учебный год	89

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО, образовательная программа) – программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемая Мариупольским машиностроительным профессиональным колледжем ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет» (далее – ММПК ФГБОУ ВО «ПГТУ», колледж) по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) с учетом получаемой специальности и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 г. № 1580.

ОПОП СПО – ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО – ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования

Нормативно-правовую основу разработки ООП СПО - ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

3. Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

5. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

6. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Распоряжение Минпросвещения РФ от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих

перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

и с учетом:

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

2. Письмо Министерства просвещения РФ от 20 июля 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5. Устав ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»;

6. Локальные нормативные акты колледжа.

1.3. Используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОПОП – примерная основная профессиональная образовательная программа;

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемые выпускникам образовательной программы – техник-механик.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, составляет 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному плану срок получения образования составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения по специальности.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленного для очной формы обучения по специальности.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников¹:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности

- 25 Ракетно-космическая промышленность;
 26 Химическое, химико-технологическое производство;
 28 Производство машин и оборудования;
 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования;
 31 Автомобилестроение;
 32 Авиастроение;
 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.
 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация – техник-механик
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	Осваивается
Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Осваивается
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	Осваивается
Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Личностные, метапредметные, предметные результаты (ФГОС СОО)

4.1.1. Личностные результаты

гражданского воспитания:

ЛР ГВ 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР ГВ 2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР ГВ 3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР ГВ 4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР ГВ 5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско- юношеских организациях;

ЛР ГВ 6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР ГВ 7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

ЛР ПВ 1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР ПВ 2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР ПВ 3. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

ЛР ДНВ 1. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР ДНВ 2. сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР ДНВ 3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,

ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР ДНВ 4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР ДНВ 5. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

ЛР ЭВ 1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР ЭВ 2. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР ЭВ 3. убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР ЭВ 4. готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

ЛР ФВ 1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР ФВ 2. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР ФВ 3. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

ЛР ТВ 1. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР ТВ 2. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР ТВ 3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР ТВ 4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

ЛР ЭВ 1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР ЭВ 2. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР ЭВ 3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР ЭВ 4. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР ЭВ 5. расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

ЛР ЦНП 1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на

диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР ЦНП 2. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР ЦНП 3. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

4.1.2 Метапредметные результаты

Овладение познавательными универсальными учебными действиями:

а) базовые логические действия:

ПУУД БЛД 1. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

ПУУД БЛД 2. устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

ПУУД БЛД 3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

ПУУД БЛД 4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

ПУУД БЛД 5. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

ПУУД БЛД 6. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

ПУУД БИД 1. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

ПУУД БИД 2. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

ПУУД БИД 3. овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

ПУУД БИД 4. формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ПУУД БИД 5. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

ПУУД БИД 6. выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

ПУУД БИД 7. анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

ПУУД БИД 8. давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

ПУУД БИД 9. разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

ПУУД БИД 10. осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

ПУУД БИД 11. уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

ПУУД БИД 12. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

ПУУД БИД 13. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ПУУД БИД 14. ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

ПУУД РсИ 1. владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

ПУУД РсИ 2. создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

ПУУД РсИ 3. оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

ПУУД РсИ 4. использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

ПУУД РсИ 5. владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение коммуникативными учебными универсальными действиями:

а) общение:

КУУД О 1. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

КУУД О 2. распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

КУУД О 3. владеть различными способами общения и взаимодействия;

КУУД О 4. аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

КУУД О 5. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

КУУД СД 1. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

КУУД СД 2. выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

КУУД СД 3. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

КУУД СД 4. оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

КУУД СД 5. предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

КУУД СД 6. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

КУУД СД 7. осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение регулятивными учебными универсальными действиями:

а) самоорганизация:

РУУД Со 1. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

РУУД Со 2. самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

РУУД Со 3. давать оценку новым ситуациям;

РУУД Со 4. расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

РУУД Со 5. делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

РУУД Со 6. оценивать приобретенный опыт;

РУУД Со 7. способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

РУУД Ск 1. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

РУУД Ск 2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

РУУД Ск 3. использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

РУУД Ск 4. уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

РУУД ЭИ 1. самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

РУУД ЭИ 2. саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

РУУД ЭИ 3. внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

РУУД ЭИ 4. эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

РУУД ЭИ 5. социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

РУУД ПСиДЛ 1. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

РУУД ПСиДЛ 2. принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

РУУД ПСиДЛ 3. признавать свое право и право других людей на ошибки;

РУУД ПСиДЛ 4. развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

4.1.3 Предметные результаты по учебным предметам

Предметные результаты по учебным предметам базового и углубленного уровня, в соответствии с ФГОС СОО, представлены в рабочих программах учебных предметов, которые размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации».

4.2. Общие компетенции

Код и формулировка компетенции	Знания, умения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Умения: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знания: Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-Патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять на практике нормы антикоррупционного законодательства. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; нормы антикоррупционного законодательства.</p>
<p>ОК 07. Содействовать Сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. Знания: роль физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>

4.3. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вскрытия упаковки с оборудованием; проверка соответствия оборудования комплектовочной ведомости и упаковочному листу на каждое место; выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию;

		<ul style="list-style-type: none"> - анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм) ; - проведения работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений для монтажа; диагностики технического состояния единиц оборудования; - контроля качества выполненных работ;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования; определять техническое состояние единиц оборудования; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места; - анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; читать принципиальные структурные схемы; - выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования; - изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования; - выполнять подготовку сборочных единиц и контролировать качество;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации;

		<ul style="list-style-type: none"> - основы организации производственного и технологического процессов отрасли; - виды устройство и назначение технологического оборудования отрасли; требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации; - устройство и конструктивные особенности элементов промышленного оборудования, особенности монтажа; - требования охраны труда при выполнении монтажных работ; - специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам; основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; требования к планировке и оснащению рабочего места; - виды и назначение ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов и приспособлений; - способы изготовления простых приспособлений; - виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; - методы измерения параметров и свойств материалов; - основы организации производственного и технологического процессов отрасли; методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов; методы и способы контроля качества выполненных работ; - средства контроля при подготовительных работах;
	<p>ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на

	<p>оборудования в соответствии с технической документацией</p>	<p>основе разработанной технической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования; - контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов; - сборки и облицовки металлического каркаса, сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; - читать принципиальные структурные схемы; - пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами; производить строповку грузов; - подбирать грузозахватные приспособления, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза; - рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств; - соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой электросварки; - применять средства индивидуальной защиты; - производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией; - производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов; - выполнять монтажные работы;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы электротехники; физические, технические и промышленные основы электроники; - типовые узлы и устройства электронной техники; - виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; - методы измерения параметров и свойств материалов; виды движений и преобразующие движения механизмы; - назначение и классификацию подшипников; - характер соединения основных сборочных единиц и деталей ; основные типы смазочных устройств; - типы, назначение, устройство редукторов; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения; - кинематику механизмов, соединения деталей машин; в- виды износа и деформаций деталей и систему допусков и посадок; - методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - методику расчета на сжатие, срез и смятие; - трение, его виды, роль трения; понятия метрологии, сертификации; нормативные требования по проведению монтажных работ промышленного оборудования; - типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов; правила строповки грузов; - условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ;

		<ul style="list-style-type: none"> - технологию монтажа промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов; средства контроля при монтажных работах;
	<p>ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - наладки автоматических режимов работы промышленного оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования; - комплектования необходимых для выполнения наладки приборов и инструмента; - проведения подготовительных работ к испытаниям промышленного оборудования, выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний промышленного оборудования; - проверки соответствия рабочих характеристик промышленного оборудования техническим требованиям и определения причин отклонений от них при испытаниях; - контроля качества выполненных работ; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ; - осуществлять наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию; - регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники; - анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования; производить

		<p>подготовку промышленного оборудования к испытанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить испытание на холостом ходу на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда; - контролировать качество выполненных работ; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к планировке и оснащению рабочего места; - основные условные обозначения элементов гидравлических и электрических схем; - основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации; - основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; - назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки промышленного оборудования; - правила пользования электроизмерительными приборами, приборами для настройки режимов функционирования оборудования и средствами измерений; - технический и технологический регламент подготовительных работ; - основы организации производственного и технологического процессов отрасли; - основные законы электротехники; физические, технические и промышленные основы электроники; назначение, устройство и параметры промышленного оборудования;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - характер соединения основных сборочных единиц и деталей, основные типы смазочных устройств. <p>методы регулировки параметров промышленного оборудования;</p> <p>методы испытаний промышленного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов; - технический и технологический регламент проведения испытания на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность; - виды износа и деформаций деталей и узлов; - методика расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - методика расчета на сжатие, срез и смятие; - трение, его виды, роль трения в технике; - требования охраны труда при проведении испытаний промышленного оборудования; - инструкция по охране труда и производственная инструкция для ввода в эксплуатацию и испытаний промышленного оборудования; - методы и способы контроля качества выполненных работ;
--	--	---

		- средства контроля при пусконаладочных работах;
Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя; - проверка технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом; - устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией; <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ; - читать техническую документацию общего и специализированного назначения; - выбирать слесарный инструмент и приспособления; - выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами; - выбирать смазочные материалы и выполнять смазку, пополнение и замену смазки; - выполнять промывку деталей промышленного оборудования; - выполнять подтяжку крепежа деталей промышленного оборудования; - выполнять замену деталей промышленного оборудования; контролировать качество выполняемых работ; - осуществлять профилактическое обслуживание промышленного

		<p>оборудования с соблюдением требований охраны труда;</p> <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к планировке и оснащению рабочего места по техническому обслуживанию; - правила чтения чертежей деталей; методы диагностики технического состояния промышленного оборудования; - назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; - основные технические данные и характеристики регулируемого механизма; - технологическая последовательность выполнения операций при регулировке промышленного оборудования; - способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма; - методы и способы контроля качества выполненной работы; - требования охраны труда при регулировке промышленного оборудования;
	<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования; - дефектации узлов и элементов промышленного оборудования; <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации

		<p>рабочего места при проведении диагностирования и дефектации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования; - производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания; - определять целости отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей для установления объема необходимого ремонта; - контролировать качество выполняемых работ; <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к планировке и оснащению рабочего места; - методы проведения и последовательность операций при диагностике технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования; - правила и последовательность выполнения дефектации узлов и элементов промышленного оборудования; - методы и способы контроля качества выполненной работы; <p>требования охраны труда при диагностировании и дефектации промышленного оборудования;</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования; - анализа исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта; - разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования;

		<p>проведения замены сборочных единиц;</p> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ; - читать техническую документацию общего и специализированного назначения; - выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы для проведения ремонтных работ; - производить разборку и сборку сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования; - оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании ; - составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования; производить замену сложных узлов и механизмов; - контролировать качество выполняемых работ; <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к планировке и оснащению рабочего места; - правила чтения чертежей; - назначение, устройство и правила применения ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов; - правила и последовательность операций выполнения разборки и сборки сборочных единиц сложных
--	--	---

		<p>узлов и механизмов при ремонтных работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы; - правила и последовательность операций выполнения замены сложных узлов и механизмов; - методы и способа контроля качества выполненной работы; - требования охраны труда при ремонтных работах;
	<p>ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки правильности подключения оборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя; - проверки и регулировки всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности; - наладки и регулировки сложных узлов и механизмов, оборудования; - замера и регулировки зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя; <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и проверять пригодность приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентарь; - производить наладочные, крепежные, регулировочные работы; осуществлять запер и регулировку зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя; контролировать качество выполняемых работ; <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень и порядок проведения контрольно поверочных и

		<p>регулирующих мероприятий; методы и способы регулировки и проверки механического оборудования и устройств безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологическая последовательность операций при выполнении наладочных, крепежных, регулировочных работ; - способы выполнения крепежных работ; - методы и способы контрольно-проверочных и регулировочных мероприятий; - методом и способы контроля качества выполненной работы; - требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах;
<p>Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию</p>	<p>ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования; <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности; производить расчеты по определению оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования; <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок выбора оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования;
	<p>ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - в разработке технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с

	<p>монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов</p>	<p>требованиями технических регламентов;</p> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ; <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки и оформление технической документации;
	<p>ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - в определении потребности в материально - техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования; <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами;
		<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - отраслевые примеры лучшей отечественной и зарубежной практики <p>организации труда;</p>
	<p>ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - в организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства; <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места,

	<p>труда и бережливого производства</p>	<p>согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать расстановку кадров в зависимости от задания и квалификации, <p>проводить производственный инструктаж подчиненных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач; <p>контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства;
		<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; методы оценки качества выполняемых работ; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; - виды, периодичность и правила оформления инструктажа; - организацию производственного и технологического процесса;
<p>Выполнять</p>	<p>ПК 4.1.</p>	<p>Практический опыт</p>

<p>работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Осуществлять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.</p>	<p>- монтажа и демонтажа простых узлов и механизмов;</p> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться технической документации общего и специализированного назначения; - производить разборку и сборку сборочных документацией требований охраны труда; выполнять подготовку сборочных единиц к сборке; - выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда; выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов; - производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов; - контролировать качество выполняемых слесарно-сборочных работ; <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения чертежей, эскизов; - специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам; - методы диагностики технического состояния узлов и механизмов; - последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ; - требования технической документации на узлы и механизмы оборудования; - виды и назначение ручного и механизированного инструмента; - методы и способы контроля качества разборки и сборки; - требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ и планировке рабочего места.
	<p>ПК 4.2. Выполнять слесарную обработку простых деталей</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения слесарной обработки простых деталей и деталей средней сложности; <p>Умения</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки деталей; - определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры; производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью; - производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, развертывание в соответствии с требуемой документацией; - выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование; - контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно- измерительных инструментов; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря; <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; - основные механические свойства обрабатываемых материалов; - система допусков и посадок, качества и параметры шероховатости; - знаки условного обозначения допусков, качеств, параметров шероховатости, способов базирования заготовок;
--	--	---

	<p>ПК 4.3. Проводить профилактическое обслуживание простых механизмов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок; - типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения; - способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки; - способы размерной обработки простых деталей; основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения; <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения профилактического обслуживания простых механизмов <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять смазку, пополнение и замену смазки; - выполнять промывку деталей простых механизмов; - выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов; - выполнять замену деталей простых механизмов; <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и работу регулируемого механизма; основные технические данные и характеристики регулируемого механизма; - технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов; - способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма; - требования охраны труда при регулировке простых механизмов;
	<p>ПК 4.4. Осуществлять монтаж и демонтаж узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности</p>	

	<p>ПК 4.5. Выполнять слесарную обработку деталей средней сложности</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтажа и демонтажа узлов, механизмов оборудования, агрегатов и машин средней сложности <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов; - производить замену деталей и узлов средней сложности в соответствии с технической документацией; - выбирать механизированный инструмент при выполнении монтажных и демонтажных работ; - изготавливать простые приспособления для разборки и сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и последовательность выполнения разборки и сборки в соответствии с техническими характеристиками деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; <p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения слесарной обработки простых деталей и деталей средней сложности; <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки деталей средней сложности; - определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры; - производить разметку рубку, правку, гибку, резку, опиливание, сверление, зенкерование в соответствии с
	<p>ПК 4.6. Выполнять механическую обработку деталей средней сложности</p>	

	<p>требуемой технологической последовательностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование; - контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при слесарной обработке деталей средней сложности; <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные механические свойства обрабатываемых материалов; - наименование, маркировку, правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок. <p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения механической обработки деталей средней сложности; <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять размеры детали средней сложности универсальными и специализированными измерительными инструментами в соответствии с технологическим процессом; - проверять соответствие деталей средней сложности и вспомогательных материалов требованиям технической документации; - устанавливать и закреплять детали в зажимных приспособлениях различных видов; = выбирать и подготавливать к работе режущий и измерительный
--	--

	<p>ПК 4.7. Проводить техническое обслуживание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности.</p>	<p>инструмент в зависимости от обрабатываемого материала и способа обработки поверхности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой; - управлять настольно-сверлильным, токарным и заточным станком с соблюдением требований охраны труда; - вести обработку в соответствии с технологическим маршрутом; - контролировать качество выполняемых работ при механической обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов; <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда при выполнении работ на металлорежущих станках; - основные виды и причины брака при механической обработке, способы предупреждения и устранения; - правила чтения чертежей деталей; - принципы действия настольно-сверлильных, токарных и заточных станков; - технологический процесс механической обработки на токарных, настольно-сверлильных и заточных станках; - назначение, правила и условия применения наиболее распространенных зажимных приспособлений, измерительного и режущего инструментов для ведения механической обработки деталей на станках; <p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения технического
--	--	---

		<p>обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности;</p> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить крепежные и регулировочные работы, изношенности механизмов; - контролировать качество выполняемых работ при техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и принципы действия обслуживаемых механизмов, оборудования, агрегатов и машин; - основные технические данные и характеристики механизмов, оборудования, агрегатов и машин; - способы выполнения крепежных, регулировочных и смазочных работ; - методы и способы контроля качества выполненной работы; - требования охраны труда при техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности.
--	--	--

4.4. Личностные результаты реализации программы воспитания в соответствии с ФГОС СПО

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания в соответствии с ФГОС СПО (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>

<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	<p>ЛР 15</p>

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план для квалификации «Техник-механик»

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 71% от общего времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть – 29% дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Общеобразовательную подготовку (на базе основного общего образования), включающую: обязательные общеобразовательные предметы, дополнительные общеобразовательные предметы;

Профессиональную подготовку, включающую:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл;

- государственную итоговую аттестацию, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена техник-механик.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1476 часов.

В соответствии с требованиями Приказа Минпросвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль (инженерный) с углубленным изучением математики и физики.

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на основании основного общего образования.

Форма обучения - очная. Срок обучения - 3 года 10 месяцев. Базовая подготовка.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение - основное общее образование.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Общеобразовательная подготовка предусматривает 13 обязательных учебных предметов:

1. «Русский язык»;
2. «Литература»;

3. «Иностранный язык»;
4. «История»;
5. «Физическая культура»;
6. «Основы безопасности жизнедеятельности»;
7. «Физика»;
8. «Математика»;
9. «Информатика»;
10. «Химия»;
11. «Биология»;
12. «Обществознание»;
13. «География».

Учебный план содержит 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Физика» в соответствии с профилем.

Дополнительные общеобразовательные предметы:

1. «Основы проектной деятельности»

В рамках освоения общеобразовательной подготовки предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (ИП) в течение 1 года на 1 курсе обучения. Индивидуальный проект аттестовывается в рамках предмета «Основы проектной деятельности», а именно, по «Основам проектной деятельности» формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится в виде защиты индивидуального проекта с общественной презентацией проекта.

2. «Черчение»

В рамках предмета осваиваются азы для дальнейшего обеспечения профессиональных компетенций. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов.

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий. Для всех видов

аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов в неделю.

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, концентрированно. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика запланирована из расчета 36 часов в неделю.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 175 часов.

В учебный план включена адаптационная дисциплина: «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каникулы запланированы в объеме 35 недель на весь срок обучения, в т.ч. обязательные 2 недели каникул в зимний период на каждом курсе.

Формирование вариативной части ООП

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 71% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет 29%, направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающихся. Добавлена дисциплина ЕН.04 Экологические основы природопользования.

Распределение вариативной части:

Объем вариативной части равен: 4464 - 468 (ОГСЭ) - 144 (ЕН) - 612 (ОПЦ) - 1728 (ПЦ) - 216 (ГИА) = 1296 ч.

Вариативная часть распределена следующим образом:

ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА - 1296 ч.:

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 24 ч. (ОГСЭ.01 Основы философии - 24 ч;

ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл - 123 ч. (ЕН.01 Математика - 51 ч., ЕН.02 Информатика - 32 ч., ЕН.04 Экологические основы природопользования - 40 ч.);

ОП Общепрофессиональный цикл - 387 ч. (ОП.01 Инженерная графика - 8 ч.; ОП.02 Материаловедение - 44 ч., ОП.03 Техническая механика - 22 ч., ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия - 12 ч., ОП.05 Электротехника и основы электроники - 48 ч., ОП.06 Технологическое оборудование – 95 ч., ОП.07 Технология отрасли - 44 ч., ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты - 58 ч., ОП.09 Охрана труда и бережливое производство - 12 ч., ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии – 44 ч.);

ПЦ Профессиональный цикл - 762 ч.:

ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы - 164 ч. (МДК.01.01 Осуществление монтажных работ промышленного оборудования - 88 ч., МДК.01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования – 76 ч.);

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования - 118 ч. (МДК.02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования - 76 ч., МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним - 42 ч.);

ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию - 312 ч. (МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию - 156 ч., МДК.03.02 Организация монтажных работ по промышленному оборудованию – 48 ч.; МДК.03.03 Организация наладочных работ по промышленному оборудованию - 108 ч.);

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 168 ч. (МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь – ремонтник» - 132 ч., ПП.04 Производственная практика – 36 ч.).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств. В качестве форм промежуточной аттестации используются:

- экзамен;
- экзамен по модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- защита курсовой работы;
- защита курсового проекта;

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки) разработана на основе Федерального ФГОС СОО в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей четко сформулированы конечные результаты обучения в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями, практическим опытом, осваиваемыми компетенциями, в целом, по ООП - ППССЗ.

ОП Общеобразовательная подготовка

ООП Обязательные общеобразовательные предметы

ООП.01 Русский язык

ООП.02 Литература

ООП.03 Иностранный язык

ООП.04 Математика

ООП.05 Информатика

ООП.06 Физика

ООП.07 Химия

ООП.08 Биология

ООП.09 История

ООП.10 Обществознание

ООП.11 География

ООП.12 Физическая культура

ООП.13 Основы безопасности жизнедеятельности

ДОП Дополнительные общеобразовательные предметы

ДОП.14 Основы проектной деятельности

ДОП.15 Черчение

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.05 Физическая культура

ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

ЕН.04 Экологические основы природопользования

ОП Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Инженерная графика

- ОП.02 Материаловедение
- ОП.03 Техническая механика
- ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия
- ОП.05 Электротехника и основы электроники
- ОП.06 Технологическое оборудование
- ОП.07 Технология отрасли
- ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты
- ОП.09 Охрана труда и бережливое производство
- ОП.10 Экономика отрасли
- ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

ПЦ Профессиональный цикл:

ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы

МДК.01.01 Осуществление монтажных работ промышленного оборудования

МДК.01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

МДК.02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования

МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним

ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию

МДК.03.01 Организация ремонтных по промышленному оборудованию

МДК.03.02 Организация монтажных работ по промышленному оборудованию

МДК.03.03 Организация наладочных работ по промышленному оборудованию

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь-ремонтник»

Рабочие программы, аннотации рабочих программ размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации».

5.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), практика является обязательным разделом ППССЗ.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей. В качестве формы промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам предусмотрен комплексный дифференцированный зачет, который является обязательным условием для допуска к экзамену по модулю.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы, аннотации рабочих программ размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации».

5.5. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – достижение личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания размещена на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации».

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы конкретизирует заявленную в рабочей программе воспитания деятельность применительно к конкретному учебному году.

Календарный план воспитательной работы составляется в соответствии с направлениями воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания; включает конкретные наименования мероприятий, сроков выполнения мероприятий

Ежегодно в календарный план воспитательной работы могут вноситься изменения, связанные с корректировкой мероприятий по воспитательной работе на основании проведенного самоанализа.

В календарном плане представлены основные мероприятия воспитательной работы. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.) массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др); профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений .

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- русского языка и культуры речи;
- иностранного языка;
- математики;
- инженерной графики;
- экономической теории и экономики;
- охраны труда и БЖД;
- естественнонаучных дисциплин;
- информатики и ИКТ;
- экологических основ природопользования;
- механизации и автоматизации производственных процессов
- технического обслуживания, ремонта и монтажа технологического оборудования
- технологического оборудования, подъемно-транспортного оборудования
- технологии машиностроения, резания металлов и режущего инструмента

Лаборатории:

- технической механики;
- информатики и вычислительной техники;
- электротехники и электрических измерений;
- материаловедения и термической обработки сплавов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- физики.

Мастерские: слесарная и механическая.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
- актовый зал.

6.2. Требования к практической подготовке обучающихся

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях колледжа и имеет в наличии оборудование, обеспечивающих выполнение всех видов практических заданий, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОПОП, включает в себя:

Оснащение лабораторий и мастерских:

Лаборатория информатики и вычислительной техники:

- автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся и преподавателя (CPU AMD Athlon 1800+ 1,5GHz, RAM 1 GB, HDD 20GB, CPU AuthenticAMD Duron 1,0 GHz, RAM 256MB, HDD 10GB IDE);

- программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, AutoCAD, MathCAD, FAR Manager, Notepad++, Adobe Reader.

- виртуальный сервер в количестве 2 шт (DELL PowerEdge 2950 BIOS Rev.2.7.02, CPU 64-bit Core 2,00 GHz BusSpeed 1,33 GHz, Memory SIZE 32 GB DDR2 FB-DIMM, RAID LEVEL 0 HDD SAS FUJITSU 15000RPM 73GB X 3 = 200 GB, HDD 4TB SATA2);

- комплект компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

- специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;

- проектор и экран;

- маркерная доска;

- стеллажи для комплектующих;

Лаборатория «Материаловедения и термической обработки сплавов»

- твердомеры;

- микроскопы;

- печи муфельные для закалки (на 1000-1300 °С) и отпуска (на 200-450 °С);

- наборы образцов, детали;

- наглядные пособия (таблицы, ГОСТы).

- технические средства обучения (компьютер; проектор и экран);

- стеллажи для комплектующих;

Лаборатория «Электротехники и электрических измерений»

- приборы;

- лабораторные стенды;
- наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, транзисторы);
- осциллографы;
- электрические генераторы;
- вытяжная и приточная вентиляция.
- технические средства обучения (компьютер; проектор и экран);
- стеллажи для комплектующих;

Механическая мастерская:

Металлорежущее оборудование:

- станок слесарный малый;
- станок слесарный большой;
- станок с ЧПУ мод. 16K20Ф3 С32;
- токарный станок мод. 1604;
- токарный станок мод. 1В116;
- вертикально-сверлильный станок мод. 2Р135Ф2;
- шлицефрезерный станок мод. 5350;
- станок токарный с ЧПУ мод. 16K20Ф3 С32;
- токарно-револьверный станок мод. 1341;
- токарно-винторезный станок мод. 1К62;
- универсально - заточной станок;
- вертикально - фрезерный станок мод. 6Р13;
- настольно – сверлильный станок мод. 1М112.

Оснащение, инструмент: патроны; люнеты; делительная головка; набор универсально-сборочных приспособлений; набор инструментов для токарных работ; набор инструментов для сверлильных работ; набор инструментов для фрезерных работ; набор слесарного инструмента; набор измерительного инструмента.

Стенды, плакаты: инструкции по технике безопасности при выполнении металлорежущих работ; настройка и эксплуатация токарного станка; настройка и эксплуатация сверлильного станка; настройка и эксплуатация фрезерного станка; настройка и эксплуатация заточного станка.

Слесарная мастерская:

Оборудование: верстак слесарный с тумбой; тисы слесарные; ключи гаечные комбинированные (набор); отвертки (набор); напильники (набор); надфили (набор); молотки; зубило; керн; пассатижи; дрель аккумуляторная; сверла по металлу (набор); резьбонарезной инструмент (набор); ножовки по металлу; штангенциркули; линейки; уголки; угломеры; микрометры.

Стенды, плакаты: станки токарной группы, опасные зоны станка, обработка материалов на станках токарной группы; станки сверлильной группы, опасные зоны станка; станки фрезерной группы, опасные зоны станка; станки шлифовальной и заточной групп; меры предосторожности при работе на заточных станках; классификация металлов; основные типы измерительных инструментов, штангенциркуль; инструменты для плоскостной разметки, приемы плоскостной разметки; размещение инструмента на рабочем месте; слесарный одноместный верстак с регулируемыми тисками; разновидности сверл, спиральные сверла, элементы сверла; параметры метрической резьбы, профили резьбы; профили резьбы, виды клепаных швов; метчик ручной, нарезка внутренней резьбы; плашки, нарезка резьбы плашкой; инструменты для металла; виды насечек напильников;- ручная ножовка (раздвижная), прием резки; виды ножниц, ножницы с криволинейными лезвиями.

Кабинет «Механизация и автоматизация производственных процессов»

- рабочее место преподавателя и посадочные места обучающихся;
- доска ученическая.

Модели: агрегатный комплекс; станок протяжной; станок долбежный; станок расточной.

Набор плакатов на тему: автоматическая линия; конструктивно-управляющая оболочка станка с ЧПУ; кодирование управляющей программой станка с ЧПУ; последовательность сборки управляющей программы для станков с ЧПУ; современные системы ЧПУ; промышленные работы; механизация слесарных и ремонтных работ; автоматизированное управление станочного участка; автоматизация транспортных работ; классификации металлорежущих станков.

Кабинет «Техническое обслуживание, ремонт и монтаж технологического оборудования»

- рабочее место преподавателя и посадочные места обучающихся;
- доска ученическая.

Стенды: виды подшипников; методический уголок; методы измерения и нарезки резьб; методы ремонта; ремонт шпоночных и шлицевых соединений; прогрессивные способы обновления деталей.

Макеты: асинхронный двигатель; электродвигатель АО112-22; гидроцилиндр; задняя бабка токарного станка; устройство передачи смесей в бункер; патрон цанговый винт-гайка.

Приборы и инструменты: индикатор ИК-01; комплект головок торцевых; микрометр МК 0-50; плашки; плоскогубцы; линейки; молотки; отвертки; рулетки; штангенциркули.

Кабинет «Технологическое оборудование, подъемно-транспортное оборудование»

- рабочее место преподавателя и посадочные места обучающихся;
- доска ученическая;

Стенды: электрифицированный стенд «Электромостовой кран»; электрифицированный стенд «Козловой кран»; подъемно-транспортное оборудование.

Макеты: термопечь; электродуговая печь; гидравлический пресс; гидравлический пресс двухплунжерный; фрикционный пресс; арочный молот; роторная дробилка; промышленный робот РФ-202.

Плакаты: опасная зона при работе крана; подъем и перемещение груза; подъемно-транспортное оборудование; выбор стропа; обвязка и зацепление груза; стенд - схема строповки металлопроката; этапы технологического процесса литья; подготовка литейного производства; этапы технологического процесса изготовления отливок; этапы технологического процесса литья; отделка и контроль отливок.

Кабинет «Технологии машиностроения, резания металлов и режущего инструмента»

- рабочее место преподавателя и посадочные места обучающихся;
- доска ученическая;

Макеты: токарный станок; сверлильный станок; роботизированный комплекс; плоскошлифовальный станок; токарно-карусельный станок; долбежный станок; координатно – расточной станок; зубофрезерный станок.

Стенды:

«Токарная обработка»

«Обработка отверстий»

«Фрезерная обработка»

«Кинематическая принципиальная схема»

«Кинематическая схема токарного станка 16К20»

«Кинематическая схема фрезерного станка 6Р13РФ3»

«Кинематическая схема сверлильного станка 2Р135Ф2»

«Кинематическая схема зубофрезерного станка 5К32А»

«Кинематическая схема токарного станка модели 1730»

«Силы резания»

Плакаты:

Комплект плакатов «Основы технологии машиностроения»

Комплект плакатов «Типы производства в машиностроении»

Комплект плакатов «Классификация технологических процессов»

Комплект плакатов «Технологичность конструкции детали»

Комплект плакатов «Обеспечение качества изготовления машин и их деталей»

Комплект плакатов «Припуски на механическую обработку»

Комплект плакатов «Выбор баз при обработке заготовок»

Комплект плакатов «Классификация баз»

Комплект плакатов «Обработка внутренних поверхностей»

Комплект плакатов «Обработка плоских поверхностей»

Комплект плакатов «Методы обработки зубчатых колес»

Комплект плакатов «Методы образования резьбовых поверхностей»

Комплект плакатов «Обработка детали класса «рычаг»

Комплект плакатов «Обработка деталей класса «корпус»

Обозначение технологической оснастки в операционных картах (ОК)

Объяснение к разработке операционных карт (ОК) и карт эскизов (КЭ)

Инструмент: угломеры для режущего инструмента; штангенциркули; режущий инструмент.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждому учебному предмету, дисциплине междисциплинарному курсу, профессиональному модулю из расчета одно печатное или электронное учебное издание по учебному предмету, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

Основная цель учебно-методического обеспечения процесса обучения - разработка единой стратегии в области методического обеспечения, направленной на повышение качества профессиональной подготовки будущих специалистов в области реализации образовательной программы.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ОПОП - ППСЗ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Деятельность педагогов по реализации программы воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности студента, а не на обеспечение соответствия единому стандарту. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности студента и усилий самого студента по своему саморазвитию и самообразованию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям студента позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимание на разных этапах получения среднего профессионального образования:

- для студентов младших курсов приоритетным является создание благоприятных условий для приобретения ими опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Убедиться в правильности сделанного

выбора (поступление в колледж, профессиональное самоопределение) поможет обучающимся имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально и профессионально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению бывших школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

- для студентов старших курсов – создание благоприятных условий для дальнейшего развития социально и профессионально значимых отношений обучающихся. Выделение данного приоритета в воспитании студентов старшекурсников связано с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, в том числе профессиональных, свойственных взрослому миру, в который они уже, по существу, вступили. И здесь особую значимость приобретает укрепление их собственной жизненной и профессиональной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора, методиста, классных руководителей учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями и соответствующими положениями ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Для обеспечения инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности в образовательной организации функционирует Студенческий совет.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку планирования, организации и ресурсного обеспечения воспитательной работы;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников: студентов, преподавателей, родителей (законных представителей), организациями социальной сферы, общественности.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Вся информация о проведении мероприятий размещается на официальном сайте колледжа: <https://mmpk.su>

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 25 Ракетно-космическая промышленность, 26 Химическое, химико-технологическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Приказом Минтруда России от 26.12.2019 № 832н «О признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» отменен профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Соответственно, квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Согласно квалификационному справочнику для преподавателя установлены следующие требования: высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области,

соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 25 Ракетно-космическая промышленность, 26 Химическое, химико-технологическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом

² Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП – ППСЗ

Оценка качества освоения ОПОП – ППСЗ включает текущий контроль знаний и умений, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Освоение ОПОП - ППСЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практики ОП, сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости является обязательным составляющим образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в колледже, и представляет собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Целью текущего контроля успеваемости и внутрисеместровой аттестации является определение фактического уровня результатов обучения, знаний, умений и практического опыта обучающихся по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам соответствующего учебного плана; определение уровня освоения компетенций, заявленных в образовательных программах; установление соответствия персональных достижений, обучающихся требованиям образовательной программы и ФГОС.

Текущий контроль успеваемости и внутрисеместровая аттестация осуществляется по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, изучаемыми обучающимся в течение семестра, и является обязательной.

Для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО (промежуточная аттестация) создаются оценочные средства, включающие задания и оценочные материалы (средства), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств внутрисеместровой аттестации формируются из контрольно- оценочных средств учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

Оценка качества освоения ОПОП СПО – ППССЗ, полноты приобретенных обучающимся результатов обучения, компетенций, а также знаний, умения и практического опыта осуществляется путем проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ, по итогам прохождения практики, по итогам выполнения курсовых работ (проектов).

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимся образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов.

В соответствии с утвержденными календарным учебным графиком по реализуемой ППССЗ промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год (каждый семестр, кроме первого).

Промежуточная аттестация проводится по завершении периодов освоения обучающимися компонентов образовательной программы, установленных календарным учебным графиком по образовательной программе.

Промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Промежуточная аттестация проводится на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет, защита курсовой работы (проекта), защита отчетов по практике, рубежный контроль, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным предметам, дисциплинам, МДК, практикам, экзамен по модулю.

Форма проведения зачета и/или экзамена – устная, письменная, с использованием компьютерных технологий. Возможно сочетание указанных форм.

Экзамен по ПМ является обязательной формой промежуточной аттестации по ПМ, целью которого, является подтверждение сформированности у обучающегося всех общих и профессиональных компетенций, входящих в состав ПМ и проводится после получения обучающимися зачета и (или) дифференцированного зачета по учебным и производственным практикам, входящим в состав данного модуля.

Содержание и процедура проведения промежуточной аттестации определяются утвержденной рабочей программой. Обучающиеся информируются преподавателем о содержании и процедурах проведения промежуточной

аттестации на текущий семестр, содержания и видах работ, критериях оценок на первом и повторно на последнем занятии перед проведением зачета, дифференцированного зачета или экзамена, а также руководителем практики – на организационном собрании по практике.

Аттестационные материалы разрабатываются преподавателем путем актуализации фонда оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ, практикам. Содержание аттестационных материалов должно отвечать содержанию рабочей программы.

Перечень оценочных средств промежуточной аттестации, порядок проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания результатов обучения указываются в рабочей программе.

ПЛАН ОДОБРЕН
На заседании ученого совета
ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Протокол № 5 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕН
Директор Мариупольского
машиностроительного
профессионального колледжа ФГБОУ
ВО «ПГТУ»



Е.И. Кривошеенко

2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

МАРИУПОЛЬСКОГО МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА ФГБОУ ВО «ПГТУ»

специальность **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**
по программе базовой подготовки

Квалификация	техник-механик
Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения ОПОП	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование
Профиль получаемого профессионального образования	технологический (инженерный с углубленным изучением математики и физики)
Приказ об утверждении ФГОС	от 09.12.2016 № 1580
Год начала обучения по специальности	2023

2023 г

1. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 ок	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 н	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 ян	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 ф	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 м	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 а	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 м	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 и	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 а	3-9	10-16	17-23	24-31				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I								17									18	19																																						
II								16																																																
III								16																																																
IV								13					0	0	0																																									

0	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	D	Подготовка к государственной итоговой аттестации
::	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

Обозначения:

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности	преддипломная				
1 курс	39 (17/22)				2		11	52
2 курс	35 (16/19)	4			2		11	52
3 курс	34 (16/18)		6		2		10	52
4 курс	13	5	11	4	2	6	2	43
Всего	121	9	17	4	8	6	34	199

Индекс	Перечень видов учебной деятельности	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Распределение по курсам и семестрам																Объём ОП																		
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Рубежный	Объём ОП	Самостоятельная	Всего	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4				Обяз. часть	Вар. часть																
										Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр 7		Семестр 8																			
										17 нед		22 нед		16 нед		19 нед		16 нед		18 нед		13 нед																					
										Объём ОП	Самост.	С препод.	в неделю	Объём ОП	Самост.	С препод.	в неделю	Объём ОП	Самост.	С препод.	в неделю	Объём ОП	Самост.	С препод.	в неделю			Объём ОП	Самост.	С препод.	в неделю	Объём ОП	Самост.	С препод.	в неделю								
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4,6,7		3,5	175		164									36	4	32	2	38		38	2	32		32	2	36		36	2	33	7	26	2					175	
ОГСЭ.05	Физическая культура			4,6,7		3,5	175		164									36	4	32	2	38		38	2	32		32	2	36		36	2	33	7	26	2					175	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл						267	38	229									72	8	64	4	123	20	103	5				42	6	36	2	30	4	26	2					144	123	
ЕН.01	Математика	4				3	115	18	97									36	4	32	2	79	14	65	3																64	51	
ЕН.02	Информатика			4		3	80	10	70									36	4	32	2	44	6	38	2																48	32	
ЕН.04	Экологические основы природопользования			7			72	10	62																				42	6	36	2	30	4	26	2					32	40	
ОП	Общепрофессиональный цикл						999	126	873									398	46	352	21	433	56	377	19	74	10	64	4	94	14	80	4								612	387	
ОП.01	Инженерная графика	3					78	6	72									78	6	72	4																				70	8	
ОП.02	Материаловедение			4			82	6	76													82	6	76	4																38	44	
ОП.03	Техническая механика	4				3	117	20	97									36	4	32	2	81	16	65	3																95	22	
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	3					44	4	40									44	4	40	2																				32	12	
ОП.05	Электротехника и основы электроники			4		3	80	10	70									36	4	32	2	44	6	38	2																32	48	
ОП.06	Технологическое оборудование	6		5			168	24	144																	74	10	64	4	94	14	80	4								73	95	
ОП.07	Технология отрасли			4*		3	76	6	70									34	2	32	2	42	4	38	2															32	44		
ОП.08	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	4		3			90	12	78									34	2	32	2	56	10	46	2																32	58	
ОП.09	Охрана труда и бережливое производство			4*			44	6	38													44	6	38	2															32	12		
ОП.10	Экономика отрасли			3			68	20	48									68	20	48	3																			68			
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии			4			84	8	76													84	8	76	4																40	44	

Индекс	Перечень видов учебной деятельности	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Распределение по курсам и семестрам																Объем ОП								
									Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4												
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Рубежный	Объем ОП	Самостоятельная	Всего	Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр 7		Семестр 8		Обяз. часть	Вар. часть						
										17 нед		22 нед		16 нед		19 нед		16 нед		18 нед		13 нед											
										Объем ОП	Самост.	С препод.	в неделю	Объем ОП	Самост.	С препод.	в неделю	Объем ОП	Самост.	С препод.	в неделю	Объем ОП	Самост.	С препод.	в неделю			Объем ОП	Самост.	С препод.	в неделю	Объем ОП	Самост.
МДК.03.02	Организация монтажных работ по промышленному оборудованию	5*	7*	6**		204	26	178									72	8	64	4	44	8	36	2	88	10	78	6			156	48	
МДК.03.03	Организация наладочных работ по промышленному оборудованию	7		6**		156	16	140													64	10	54	3	92	6	86	6			48	108	
УП.03	Учебная практика			7		108		108																	108						108		
ПП.03	Производственная практика			8*		180		180																				180			180		
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	8				18	6	12																			18	6	12		18		
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					438	20	112																		132	20	112	8	306		270	168
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь-ремонтник"	7				132	20	112																		132	20	112	8			132	
УП.04	Учебная практика			8		72		72																				72			72		
ПП.04	Производственная практика			8*		216		216																				216			180	36	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	8				18	6	12																			18	6	12		18		
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)					144		144																				144					
ГИА	Государственная итоговая аттестация					216																						216					
	Объем образовательной программы в академ. часах					5940																											
	Экзамены											4			3																		
	Зачеты (без учета физ. культуры)														3																	3168	1296
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)											10			3																		4464
	Курсовые проекты																																

4. Пояснительная записка к учебному плану по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

4.1 Нормативно-правовые документы.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
4. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
5. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Распоряжение Минпросвещения РФ от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 года № 424н, «Об утверждении профессионального стандарта «Программист».

и с учетом:

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

2. Письмо Министерства просвещения РФ от 20 июля 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Новый учебный год начинается с 1 сентября для очной формы обучения, оканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по программе. Срок освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев. Учебные занятия организованы в рамках пятидневной рабочей недели на всех курсах. Для всех видов учебных аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает два академических часа (проводится парами). Объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной (при взаимодействии с преподавателями) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Часы, проводимые во взаимодействии с преподавателем, включают: учебные занятия (теоретические и практические занятия, выполнение курсовой работы (проекта), консультации и экзамены, все виды практики). Объем образовательной программы в академических часах (5940 часов) включает общеобразовательный цикл – 1476 часов и профессиональную подготовку – 4464 часа,

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 71% от общего времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть – 29% дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Общеобразовательную подготовку (на базе основного общего образования), включающую: обязательные общеобразовательные предметы, дополнительные общеобразовательные предметы;

Профессиональную подготовку, включающую:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственную итоговую аттестацию, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена техник-механик.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1476 часов.

В соответствии с требованиями Приказа Минпросвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль (инженерный) с углубленным изучением математики и физики.

Общеобразовательная подготовка предусматривает 13 обязательных учебных предметов:

1. «Русский язык»;
2. «Литература»;
3. «Иностранный язык»;
4. «История»;
5. «Физическая культура»;
6. «Основы безопасности жизнедеятельности»;
7. «Физика»;
8. «Математика»;
9. «Информатика»;
10. «Химия»;
11. «Биология»;

12.«Обществознание»;

13.«География».

Учебный план содержит 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Физика» в соответствии с профилем.

Дополнительные общеобразовательные предметы:

1. «Основы проектной деятельности»

В рамках освоения общеобразовательной подготовки предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (ИП) в течение 1 года на 1 курсе обучения. Индивидуальный проект аттестовывается в рамках предмета «Основы проектной деятельности», а именно, по «Основам проектной деятельности» формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится в виде защиты индивидуального проекта с общественной презентацией проекта.

2. «Черчение»

В рамках предмета осваиваются азы для дальнейшего обеспечения профессиональных компетенций. Formой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов.

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий.

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, концентрированно. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика запланирована из расчета 36 часов в неделю.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 175 часов.

В учебный план включена адаптационная дисциплина: «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каникулы запланированы в объеме 34 недель на весь срок обучения, в т.ч. обязательные 2 недели каникул в зимний период на каждом курсе.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 71% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет 29%, направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающихся. Добавлена дисциплина ЕН.04 Экологические основы природопользования.

Распределение вариативной части:

Объем вариативной части равен: 4464 - 468 (ОГСЭ) - 144 (ЕН) - 612 (ОПЦ) - 1728 (ПЦ) - 216 (ГИА) = 1296 ч.

Вариативная часть распределена следующим образом:

ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА - 1296 ч.:

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 24 ч. (ОГСЭ.01 Основы философии - 24 ч;

ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл - 123 ч. (ЕН.01 Математика - 51 ч., ЕН.02 Информатика - 32 ч., ЕН.04 Экологические основы природопользования - 40 ч.);

ОП Общепрофессиональный цикл - 387 ч. (ОП.01 Инженерная графика - 8 ч.; ОП.02 Материаловедение - 44ч., ОП.03 Техническая механика - 22 ч., ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия - 12 ч., ОП.05 Электротехника и основы электроники- 48 ч., ОП.06 Технологическое оборудование – 95 ч., ОП.07 Технология отрасли - 44 ч., ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты - 58 ч., ОП.09 Охрана труда и бережливое производство - 12 ч., ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии – 44 ч.);

ПЦ Профессиональный цикл - 762 ч.:

ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы - 164 ч. (МДК.01.01 Осуществление монтажных работ промышленного оборудования - 88 ч., МДК.01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования – 76 ч.);

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования - 118 ч. (МДК.02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования - 76 ч., МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним - 42 ч.);

ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию - 312 ч. (МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию - 156 ч., МДК.03.02 Организация монтажных работ по промышленному оборудованию – 48 ч.; МДК.03.03 Организация наладочных работ по промышленному оборудованию - 108 ч.);

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 168 ч. (МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь – ремонтник» - 132 ч., ПП.04 Производственная практика – 36 ч.).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств. В качестве форм промежуточной аттестации используются:

- экзамен;
- экзамен по модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- защита курсовой работы;
- защита курсового проекта;
- рубежный контроль,

в соответствии с Положением промежуточной аттестации и фондами оценочных средств.

Часть дифференцированных зачетов и экзаменов объединена в комплексные виды отчетности с целью реализации требований Приказа Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по количеству экзаменов и зачетов.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по «Физической культуре».

Государственная итоговая аттестация проводится в виде выпускной квалификационной работы (выполнения дипломного проекта и его защиты).

Заместитель директора ММПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»



Олейникова Т.С.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МАРИУПОЛЬСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

 Т.С. Олейникова

« 25 » 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ММПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»

 Е.И. Кривошеенко

« 26 » 05 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)»

Мариуполь

2023

Организация-разработчик: Мариупольский машиностроительный профессиональный колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет»

Разработчики:

Олейникова Т.С. – заместитель директора

Гошко Е.А. – методист

Бабич М.Н. - председатель цикловой комиссии «Машиностроения»

Рабочая программа воспитательной работы является частью ОПОП СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

ОДОБРЕНА Цикловой комиссией «Машиностроения»

Протокол № 9 от «20» 04 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

«Машиностроения»

 М.Н.Бабич

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая примерная рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Федеральный закон от 14.07.1922 № 262-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О российском движении детей и молодежи»; - распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период с 2025 года; - Приказ Минтруда России от 26.12.2014 N 1164н Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35692); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года №1580; - Примерной основной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения

	сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 2 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление личностных характеристик обучающихся:

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>) <i>портрет выпускника СПО</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Оценка личностных результатов проводится в конце учебного года в виде тестирования, анкетирования и опроса.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 «Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы»	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14.
ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14.
ПМ. 03 «Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию»	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14.
ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

Общие ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

Личностные ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- устойчивый навык к здоровому образу жизни и экологической культуре,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов может быть учтена при проведении контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, руководителей физического воспитания; мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- русского языка и культуры речи;
- иностранного языка;
- математики;
- инженерной графики;
- экономической теории и экономики;
- охраны труда и БЖД;
- естественнонаучных дисциплин;

- информатики и ИКТ;
- экологических основ природопользования;
- механизации и автоматизации производственных процессов;
- технического обслуживания, ремонта и монтажа технологического оборудования;
- технологического оборудования, подъемно-транспортного оборудования;
- технологии машиностроения, резания металлов и режущего инструмента.

Лаборатории:

- технической механики;
- информатики и вычислительной техники;
- электротехники и электрических измерений;
- материаловедения и термической обработки сплавов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- физики.

Мастерские: слесарная и механическая.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- формирование позитивного имиджа образовательной организации и продвижение успехов студентов; информационную поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсное обеспечение;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МАРИУПОЛЬСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 14.04.23 № 8

с учетом мнения
Совета родителей
Протокол от 15.04.23 № 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по
отраслям)»
на 2023-2024 учебный год

Мариуполь, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения

«Абилимпикс»; **субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата/Сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
01.09.22г.	Праздник День знаний. Торжественная линейка, кураторский час по группам, посвященный Дню знаний.	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Администрация колледжа, кураторы групп, преподаватели
сентябрь	Неделя первокурсника: День адаптации первокурсника (первый курс). Посвящение в студенты. Организационный классный час для первокурсников: беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Ознакомление с графиком учебного процесса. Проведение инструктажей по ТБ и пожарной безопасности. Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, кабинеты, используемые для учебной деятельности	Куратор группы, преподаватели физической культуры
04.09.2023-08.09.2023	Классный час «День окончания Второй Мировой войны» (3сентября)	Обучающиеся 1 курса	Читальный зал	Кураторы групп, библиотекарь
04.09.2023-08.09.2023	Ко Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков (08.09) тематическая выставка «Память и гордость в сердцах поколений»	Обучающиеся 1 курса	Читальный зал	Кураторы групп, библиотекарь

11.09.2023-15.09.2023	Классный час «Особенности проведения практического обучения»	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Куратор группы
11.09.2023-15.09.2023	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра «Квест первокурсника»	Обучающиеся 1 курса	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Куратор группы
18.09.2023-22.09.2023	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ: - «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
25.09.2023-29.09.2023	Кураторские часы, посвященные Дню машиностроителя	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
29.09.2023	Родительские собрания по учебным группам	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
постоянно	Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Администрация колледжа, кураторы групп, преподаватели
ОКТАБРЬ				
02.10.2023-06.10.2023	День профессионально-технического образования. Тематическая выставка в библиотеке «Листая страницы прошлого», посвященная 83-летию системы профобразования. Тематические классные часы	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал	Кураторы групп, библиотекарь
02.10.2023-06.10.2023	«День защиты животных» (4 октября). Фотовыставка.	Обучающиеся 1 курса	Читальный зал	Кураторы групп
06.10.2023	Конкурс плакатов ко Дню учителя	Обучающиеся всех курсов	Колледж	Кураторы групп
09.10.2023-13.10.2023	Мастер-класс «Введение в специальность».	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности, лаборатории	Кураторы группы, заведующий мастерской
16.10.2023-20.10.2023	Проведение классных часов к Международному дню белых журавлей - Дню памяти погибших в сражениях (22.10)	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
23.10.2023-27.10.2023	Кураторский час «День памяти жертв политических репрессий» (30 октября)	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал	Кураторы групп, библиотекарь

НОЯБРЬ				
01.11.2023-03.11.2023	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Руководители практикой, кураторы групп
06.11.2023-10.11.2023	Уроки (классные часы) на тему: «Толерантность путь к миру», «Толерантность - что это?»	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
13.11.2023-17.11.2023	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
20.11.2023-24.11.2023	Кураторский часы по теме: «Профилактика безнадзорности и правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
27.11.2023-01.12.2023	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех курсов	Колледж	Кураторы групп
ДЕКАБРЬ				
04.12.2023-08.12.2023	Международный день инвалидов. Классный час «Все мы разные, но все заслуживаем счастья».	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
11.12.2023-15.12.2023	День Героев Отечества. Торжественное мероприятие, виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны», классные часы. Онлайн-экскурсия по городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности, читальный зал	Кураторы групп, библиотекарь
11.12.2023-15.12.2023	«День Конституции Российской Федерации» (12 декабря) Торжественная линейка и открытые уроки по предмету «Обществознание»	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности, читальный зал	Кураторы групп, библиотекарь
18.12.2023-22.12.2023	Проведение цикла бесед с последующим обсуждением: - «Новое поколение выбирает жизнь без наркотиков»; - «Вредные привычки»; - «Сделай правильный выбор»	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
25.12.2023-29.12.2023	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся всех курсов	Колледж	Кураторы групп
ЯНВАРЬ				
Январь	Участие студентов подготовке и проведении «Дня открытых дверей»	Актив колледжа	Колледж	Преподаватели, кураторы групп

15.01.2024-19.01.2024	Проведение цикла бесед с последующим обсуждением: - «Секрет твоего успеха: трезвость на все 100 %»; - «Образ жизни и «Я»	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
22.01.2024-26.01.2024	День воинской славы России. 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда (1944). Тематические классные часы	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
29.01.2024-31.01.2024	Международный день без интернета. Тематические классные часы (28 января)	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
ФЕВРАЛЬ				
05.02.2024-09.02.2024	Тематические классные часы по профессиональному направлению «Твой шанс», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования», «Что я знаю о своей профессии?»	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
12.02.2024-16.02.2024	Классный час «Доброта и милосердие победят бесчеловечность»	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
21.02.2024	Международный день родного языка. Тематические мероприятия	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности, читальный зал	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы групп
19.02.2024-23.02.2024	Урок мужества на тему — «О героях былых времён!», посвящённый Дню защитника Отечества (23 февраля)	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
26.02.2024-29.02.2024	Участие научно-технической студенческой конференции	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Преподаватели, кураторы групп, методист
МАРТ				
02.03.2024	День открытых дверей	Преподаватели	Колледж	Администрация колледжа
04.03.2024-07.03.2024	Праздничное мероприятие посвященное Международному женскому дню	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Преподаватели, кураторы групп, методист
11.03.2024-15.03.2024	Адаптационные тренинги для первокурсников «Учимся решать конфликты мирно»	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
18.03.2024-22.03.2024	Пятиминутки на уроках, посвященные событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп, преподаватели

18.03.2024-22.03.2024	Круглый стол «Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками». Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций-работодателей, центра занятости населения	Директор, зам. директора, куратор группы, руководитель производственной практики
25.03.2024-29.03.2024	Проведение цикла бесед «Новое поколение выбирает жизнь без наркотиков», «Вредные привычки», «Сделай правильный выбор»	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
АПРЕЛЬ				
01.04.2024-05.04.2024	Участие в мероприятиях к Республиканской неделе здоровья. Международный день спорта на благо развития мира.	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа, актовый зал	Кураторы групп, преподаватели физической культуры
08.04.2024-12.04.2024	День космонавтики. Виртуальная экскурсия, посвященная годовщине полета в космос Юрия Гагарина, просмотр документальных фильмов	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал, актовый зал, кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп, преподаватели, библиотекарь
15.04.2024-19.04.2024	Мероприятия в красках «Студент года-2024»	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал, актовый зал, кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп, преподаватели, библиотекарь
22.04.2024-26.04.2024	Ко Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф воспитательный час «Чернобыль жив и навсегда опасен»	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп, преподаватели
22.04.2024-27.04.2024	Родительские собрания по учебным группам	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
29.04.2024-30.04.2024	Освещение вопросов ЗОЖ через средства наглядной агитации, классные часы: «Семья и здоровье», «Секреты манипуляции. Алкоголь».	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп, преподаватели
МАЙ				
02.05.2024-03.05.2024	Классный час к Празднику весны и труда «1 Мая: взгляд сквозь время»	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
06.05.2024-10.05.2024	Классный час, посвященный Дню Великой Победы «Твой подвиг бессмертен, солдат»	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп, преподаватели
13.05.2024-17.05.2024	Ко Дню Республики (11.05) торжественное собрание студенческого и трудового коллектива, посвященное	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Кураторы групп, преподаватели

	государственному празднику — Дню Донецкой Народной Республики			
13.05.2024-17.05.2024	Ко Дню Конституции Донецкой Народной Республики (14.05) воспитательный час «Конституция Республики — гарант мира и спокойствия»	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
27.05.2024-31.05.2024	Акция «Всемирный день без табака». «Дышите свободно» - встреча со специалистом-наркологом. Просмотр обучающимися видео: «Исцеляющий настрой от курения Н.Г. Сытина Бросаем курить!». Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции – Табак» (просмотр видеофильма, интерактивная дискуссия)	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности, читальный зал	Кураторы групп, преподаватели, библиотекарь
ИЮНЬ				
03.06.2024-07.06.2024	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся 1 курса	Кабинеты, используемые для учебной деятельности, читальный зал	Куратор групп
05.06.2024	Всемирный день охраны окружающей среды. Урок посвящённый Дню эколога (5 июня)	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Преподаватель экологии
10.06.2024-14.06.2024	Освещение вопросов ЗОЖ через средства наглядной агитации, классные часы «Молодёжь выбирает ЗОЖ», «Студенчество без наркотиков»	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
12.06.2024	День России. Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России»	Обучающиеся всех курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности, читальный зал	Кураторы групп, преподаватели, библиотекарь
21.06.2024-22.06.2024	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной Войны. Митинг памяти	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Кураторы групп, преподаватели, библиотекарь
28.06.2024	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Администрация колледжа, куратор группы