

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Мариупольский машиностроительный профессиональный колледж  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

И.о. генерального директора  
ООО «ЭНЕРГОНЕВРОСПЕЦМАШ»  
И.А. Писарев



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора  
ФГБОУ ВО «ПГТУ»  
И.В. Кузнецко



**Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

Уровень профессионального образования:  
среднее профессиональное образование  
Квалификация выпускника: техник  
Форма обучения: очная  
на базе основного общего образования

Мариуполь,  
2023

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 360 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27 июня 2014 г. № 32877).

Организация разработчик: Мариупольский машиностроительный профессиональный колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет»

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 6 от 25.05. 2023 г.

Председатель  / Кривошеино Е.И.

## ЛИСТ ВНУТРЕННЕГО СОГЛАСОВАНИЯ

Председатель цикловой комиссии  
«Сварочное производство»

 Сивирин И.В.

Методист

 Гошко Е.А.

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

 Олейникова Т.С.

## Рецензия

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности  
22.02.06 Сварочное производство  
представленную преподавателями Мариупольского машиностроительного  
профессионального колледжа  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Сивирин И.В., Беловой М.П., Олейником Д.В.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 22.02.06 Сварочное производство представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 360 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.08.2022 № 732.

Представленная ППССЗ содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса, сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы.

В ППССЗ перечислены виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускника. ППССЗ определяет и регламентирует цели и содержание образовательного процесса, раскрывает особенности организации образовательного процесса. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППССЗ соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области сварочного производства.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста сварочного производства.

Рецензируемая ППССЗ разработана технически грамотно, логически последовательно, отражает современные инновационные тенденции в развитии сварочного производства с учетом потребности работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Рецензент  
И.о. генерального директора  
ООО МПП «ЭНЕРГО-СПЕЦМАШ»



И.А. Писарев

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности  
22.02.06 Сварочное производство  
представленную преподавателями Мариупольского машиностроительного  
профессионального колледжа  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Сивирин И.В., Беловой М.П., Олейником Д.В.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 22.02.06 Сварочное производство представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 360 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.08.2022 № 732.

Структура и содержание ППССЗ соответствует требованиям методических рекомендаций по разработке и формированию образовательных программ среднего профессионального образования.

Представленная ППССЗ содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса, сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы.

ППССЗ соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области сварочного производства.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста сварочного производства.

Представленная ППССЗ отражает современные инновационные тенденции в развитии сварочного производства с учетом потребности работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Рецензент:

Заведующий кафедрой «Автоматизация и  
механизация сварочного производства»  
ФГБОУ ВО «ПГТУ», д.т.н., профессор

В.Н. Матвиенко

Подпись Матвиенко В.Н. подтверждает  
Начальник общего отдела ФГБОУ ВО «ПГТУ»

02.06.2023



М.А. Василенко

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Область применения	6
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования	6
1.3. Используемые сокращения	8
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	14
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24
5.1. Учебный план для квалификации «Техник»	24
5.2. Календарный учебный график	29
5.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей	29
5.4. Программы учебной и производственной практик	31
5.5. Рабочая программа воспитания	32
5.6. Календарный план воспитательной работы	33
5.7. Организация учебного процесса и режим занятий заочной формы обучения	33
5.7.1. Сводные данные по бюджету времени заочной формы обучения	37
5.7.2. Календарный учебный график заочной формы обучения	37
5.7.3. План учебного процесса по специальности 22.02.06 Сварочное производство (заочная форма обучения)	38
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	42
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	42
6.2. Требования к практической подготовке обучающихся	43
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	46
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	47
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	49
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	50
РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП – ППССЗ	50
ПРИЛОЖЕНИЯ	

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования Мариупольского машиностроительного профессионального колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» специальность 22.02.06 Сварочное производство	53
Рабочая программа воспитательной работы специальности 22.02.06 Сварочное производство	63
Календарный план воспитательной работы по специальности 22.02.06 Сварочное производство на 2023-2024 учебный год	73

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Область применения**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО, образовательная программа) – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемая Мариупольским машиностроительным профессиональным колледжем ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет» (далее – ММПК ФГБОУ ВО «ПГТУ», колледж) по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) с учетом получаемой специальности и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 21 апреля 2014 года № 360 (редакция от 01.09.2022 г.).

ОПОП СПО – ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО – ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### **1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования**

Нормативно-правовую основу разработки ООП СПО - ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023, с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
2. Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2014 года № 360 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Распоряжение Минпросвещения РФ от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года № 701н, «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик».

и с учетом:

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
2. Письмо Министерства просвещения РФ от 20 июля 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Устав ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»;
6. Локальные нормативные акты колледжа.

### **1.3. Используемые сокращения**

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОПОП – примерная основная профессиональная образовательная программа;

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемые выпускникам образовательной программы – техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа (2 года 10 месяцев- для дневной формы обучения, 3 года 8 месяцев – для заочной).

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, составляет 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному плану срок получения образования составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения по специальности. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленного для очной формы обучения по специальности.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и ведение технологических процессов сварочного производства;
- организация деятельности структурного подразделения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

- подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
- разработка технологических процессов и проектирование изделий;

- контроль качества сварочных работ;
- организация и планирование сварочного производства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

3.4. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК сформирована у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

3.5. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации *Техник*:

<b>Наименование видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПМ. 01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПМ. 02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий
Контроль качества сварочных работ	ПМ. 03 Контроль качества сварочных работ
Организация и планирование сварочного производства	ПМ. 04 Организация и планирование сварочного производства
<b>Виды деятельности, сформированные совместно с работодателем</b>	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19906 Электросварщик ручной сварки)	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19906 Электросварщик ручной сварки)
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах)	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах)

## РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p>

		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по

	нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> - применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами; - технической подготовки производства сварных конструкций; - выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами; - хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе
	ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций	
	ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	
	ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструментов в ходе производственного процесса	

		<p>производственного процесса;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать рабочее место сварщика;</li> <li>- выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала;</li> <li>- использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;</li> <li>- устанавливать режимы сварки;</li> <li>- рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;</li> <li>- читать рабочие чертежи сварных конструкций;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды сварочных участков;</li> <li>- виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации;</li> <li>- источники питания;</li> <li>- оборудование сварочных постов;</li> <li>- технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку;</li> <li>- основы технологии сварки и производства сварных конструкций;</li> <li>- методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки;</li> <li>- основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов;</li> <li>- технологию изготовления сварных конструкций различного класса;</li> <li>- технику безопасности проведения сварочных работ и</li> </ul>
--	--	---

		меры экологической защиты окружающей среды
Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> - выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций;
	ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций	- проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;
	ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса	- осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса;
	ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию	- оформления конструкторской, технологической и технической документации;
	ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий	- разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий; <b>уметь:</b> - пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; - составлять схемы основных сварных соединений; - проектировать различные виды сварных швов; - составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения; - производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций; - производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;</li> <li>- выбирать технологическую схему обработки;</li> <li>- проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;</li> <li>- правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки;</li> <li>- методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения;</li> <li>- закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;</li> <li>- методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов;</li> <li>- классификацию сварных конструкций;</li> <li>- типы и виды сварных соединений и сварных швов;</li> <li>- классификацию нагрузок на сварные соединения;</li> <li>- состав ЕСТД;</li> <li>- методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов;</li> </ul>
--	--	---

		- основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
Контроль качества сварочных работ	ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварочных соединениях для контроля металлов и сварных соединений	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> - определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;
	ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений для получения качественной продукции	- обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;
	ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки	- предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции; - оформления документации по контролю качества сварки; <b>уметь:</b> - выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений; - производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов; - производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений; - определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; - проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; - выявлять дефекты при металлографическом контроле;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций;</li> <li>- заполнять документацию по контролю качества сварных соединений;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы получения сварных соединений;</li> <li>- основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;</li> <li>- способы устранения дефектов сварных соединений;</li> <li>- способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений;</li> <li>- методы неразрушающего контроля сварных соединений;</li> <li>- методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций</li> </ul>
Организация и планирование сварочного производства	ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущего и перспективного планирования производственных работ;</li> <li>- выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;</li> <li>- применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;</li> <li>- организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;</li> </ul>
	ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат	
	ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства	
	ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта	
	ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность	

	<p>условий труда на участке сварочных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;</li> <li><b>уметь:</b></li> <li>- разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;</li> <li>- определять трудоемкость сварочных работ;</li> <li>- рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;</li> <li>- производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат;</li> <li>- проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;</li> <li><b>знать:</b></li> <li>- принципы координации производственной деятельности;</li> <li>- формы организации монтажно-сварочных работ;</li> <li>- основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ;</li> <li>- тарифную систему нормирования труда;</li> <li>- методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ,</li> <li>- нормативы затрат труда на сварочном участке;</li> <li>- методы планирования и организации производственных работ;</li> <li>- нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат;</li> </ul>
--	---	--

		- методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим	ПК 5.1 Выполнять подготовительные и сборочные операции перед сваркой.	<b>Навыки/практический опыт:</b> обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ; <b>Умения:</b> проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования; <b>Знания:</b> методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; <b>уметь:</b> - выполнять правку и гибку, разметку, рубку, резку механическую, опиление металла в соответствии с технологической картой; - подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру к работе; - выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками в соответствии с технологической картой; - проверять точность сборки металлоконструкции с помощью измерительных средств, в соответствии с чертежом; - выполнять ручную кислородную, воздушноплазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и
	ПК 5.2 Выполнять газовую сварку (наплавку) (простых деталей неответственных конструкций).	
	ПК 5.3 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций.	
	ПК 5.4 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций.	
	ПК 5.5. Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.	
	ПК 5.6. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.	
	ПК 5.7. Выполнять автоматическую и	

	<p>механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.</p>	<p>трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов с использованием плазмотрона средней сложности в соответствии технологической картой;</p>
	<p>ПК 5.8. Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации</p>	<p>- устанавливать режимы сварки по заданным параметрам; - экономно расходовать материалы и электроэнергию, бережно обращаться с инструментами, аппаратурой и оборудованием при резке металлов прямолинейной и сложной конфигурации;</p>
	<p>ПК 5.9. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.</p>	<p>- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;</p>
	<p>ПК 5.10. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.</p>	<p>- читать рабочие чертежи сварных металлоконструкций различной сложности; - соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности <b>знать:</b> - правила подготовки изделий под сварку; - назначение, сущность и технику выполнения типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке; - средства и приёмы измерений линейных размеров, углов, отклонений формы поверхности; - типы разделки кромок под сварку; - типы газовых баллонов и правила подготовки их и регулирующей и коммуникационной аппаратуры к работе; - виды, назначение измерительных приборов для</p>

		<p>проверки точности сборки металлоконструкции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство обслуживаемых плазморезательных машин, газосварочной аппаратуры, автоматов, полуавтоматов, плазмотронов и источников питания; свойства и назначение сварочных материалов, правила их выбора;</li> <li>- правила установки режимов резки по заданным параметрам;</li> <li>- особенности кислородной, воздушно-плазменной резки и электродугового строгания на переменном и постоянном токе;</li> <li>- основы электротехники в пределах выполняемой работы;</li> <li>- методы получения и хранения наиболее распространённых газов, используемых при газовой резке;</li> <li>- процесс кислородной и воздушноплазменной резки легированной стали;</li> <li>- режим резки и расхода газов при кислородной и газoeлектрической резке;</li> <li>- правила чтения чертежей сварных пространственных конструкций, свариваемых сборочных единиц и механизмов;</li> <li>- материалы и нормативные документы при выполнении работ по резке металлов;</li> <li>- требования к организации рабочего места и безопасности выполнения сварочных работ в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда;</li> <li>- режимы рабочего времени, ответственность за нарушение правил охраны труда;</li> <li>- общие инструкции по охране труда;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструкции при выполнении основных операций по обработке деталей; сигнальные цвета и знаки безопасности;</li> <li>- причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний;</li> <li>- классификацию опасных и вредных производственных факторов;</li> <li>- механизм расследования несчастных случаев.</li> </ul>
--	--	---

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Учебный план для квалификации «Техник»**

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных организаций (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 70 % от общего времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть – 30 % дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Общеобразовательную подготовку (на базе основного общего образования), включающую: основные общеобразовательные предметы, дополнительные общеобразовательные предметы;

Профессиональную подготовку, включающую:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственную итоговую аттестацию, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена -Техник.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1404 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1404 часов.

В соответствии с требованиями Приказа Минпросвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», в качестве профиля получаемого образования выбран технологический (инженерный) профиль, с углубленным изучением математики и физики).

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на основании основного общего образования.

Форма обучения – очная. Срок обучения – 3 года 10 месяцев. Базовая подготовка.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение – основное общее образование.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Общеобразовательная подготовка предусматривает 13 обязательных учебных предметов:

1. «Русский язык»;
2. «Литература»;
3. «Иностранный язык»;
4. «История»;
5. «Физическая культура»;
6. «Основы безопасности жизнедеятельности»;
7. «Физика»;
8. «Математика»;
9. «Информатика»;
10. «Химия»;
11. «Биология»;
12. «Обществознание»;
13. «География».

Учебный план содержит 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне:

«Математика», «Физика» в соответствии с профилем.

Дополнительные общеобразовательные предметы:

1. «Основы проектной деятельности».

В рамках освоения общеобразовательной подготовки предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (ИП) в течение 1 года на 1 курсе обучения. Индивидуальный проект аттестовывается в рамках предмета «Основы проектной деятельности», а именно, по «Основам проектной деятельности» формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится в виде защиты индивидуального проекта с общественной презентацией проекта.

2. «Черчение».

В рамках предмета осваиваются азы для дальнейшего обеспечения профессиональных компетенций.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов.

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов в неделю.

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, концентрированно. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика запланирована из расчета 36 часов в неделю.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: «Основы философии», «Отечественная история», «Психология общения»,

«Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 168 часов.

В учебный план включены адаптационные дисциплины: «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каникулы запланированы в объеме 34 недели на весь срок обучения, в т.ч. обязательные 2 недели каникул в зимний период на каждом курсе.

### **Формирование вариативной части ООП**

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30 %, направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающихся. Добавлены дисциплины: ОГСЭ.05 Психология общения, ОГСЭ.06 Культура речи и ЕН.04 Экологические основы природопользования.

Распределение вариативной части:

Объем вариативной части по ФГОС СПО равен 900 ч.

Вариативная часть распределена следующим образом:

ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА - 900 ч.:

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 102 ч. (ОГСЭ.01 Основы философии - 22 ч., ОГСЭ.05 Психология общения - 40 ч., ОГСЭ.06 Культура речи - 40 ч.);

ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл - 38 ч. (ЕН.04 Экологические основы природопользования - 38 ч.);

ОП Общепрофессиональный цикл - 526 ч. (ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии - 84 ч., ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 40 ч., ОП.03 Основы экономики организации - 20 ч., ОП.04 Менеджмент - 32 ч., ОП.05 Охрана труда - 32 ч., ОП.06 Инженерная графика - 72 ч., ОП.07 Техническая механика - 80 ч., ОП.08 Материаловедение - 72 ч., ОП.09 Электротехника и электроника - 24 ч., ОП.13 Введение в специальность - 32 ч., ОП.14 Технология трудоустройства - 38 ч.);

ПМ Профессиональные модули - 234 ч.:

ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций - 84 ч. (МДК.01.03 Восстановление деталей наплавкой - 84 ч.;

ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий - 22 ч. (МДК.02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций - 10 ч., МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов - 12 ч.;

ПМ.03 Контроль качества сварочных работ - 32 ч. (МДК.03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций - 32 ч.;

ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства - 96 ч. (МДК.04.02 Основы проектирования сварочного участка - 48 ч., МДК.04.02 Основы охраны труда в отрасли - 48 ч.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств. В качестве форм промежуточной аттестации используются:

- Экзамен;
- Экзамен по модулю;
- Зачет;
- Дифференцированный зачет;
- Защита курсового проекта;
- Рубежный контроль,

в соответствии с Положением промежуточной аттестации и фондами оценочных средств.

Часть дифференцированных зачетов и экзаменов объединена в комплексные виды отчетности с целью реализации требований Приказа Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по количеству экзаменов и зачетов.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по «Физической культуре».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта.

Учебный план ППССЗ по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство по очной форме обучения на базе основного общего образования размещена на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации».



ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ООП	Обязательные общеобразовательные предметы
ООП.01	Русский язык
ООП.02	Литература
ООП.03	Иностранный язык
ООП.04	Математика
ООП.05	Информатика
ООП.06	Физика
ООП.07	Химия
ООП.08	Биология
ООП.09	История
ООП.10	Обществознание
ООП.11	География
ООП.12	Физическая культура
ООП.13	Основы безопасности жизнедеятельности
ДОП	Дополнительные общеобразовательные предметы
ДОП.14	Основы проектной деятельности
ДОП.15	Черчение
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.05	Культура речи
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Физика
ЕН.04	Экологические основы природопользования
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.03	Основы экономики организации
ОП.04	Менеджмент
ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Инженерная графика
ОП.07	Техническая механика
ОП.08	Материаловедение
ОП.09	Электротехника и электроника
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Введение в специальность
ОП.14	Технология трудоустройства
ПМ.00	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварочных конструкций
МДК.01.01	Технология сварочных работ
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций
МДК.01.03	Восстановление деталей наплавкой
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий
МДК.02.01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов
ПМ.03	Контроль качества сварных работ
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке
МДК.04.02	Основы проектирования сварочного участка
МДК.04.03	Основы охраны труда в отрасли
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, рабочим, должностям служащих
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии "Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом"
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии "Сварщик на автоматических и полуавтоматических машинах"

Рабочие программы, аннотации рабочих программ размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации».

#### **5.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство, практика является обязательным разделом ППССЗ.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей. В качестве формы промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам предусмотрен комплексный дифференцированный зачет, который является обязательным условием для допуска к экзамену по модулю.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы, аннотации рабочих программ размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации».

## **5.5. Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – достижение личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания размещена на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации».

## **5.6. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы конкретизирует заявленную в рабочей программе воспитания деятельность применительно к конкретному учебному году.

Календарный план воспитательной работы составляется в соответствии с направлениями воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания; включает конкретные наименования мероприятий, сроков выполнения мероприятий.

Ежегодно в календарный план воспитательной работы могут вноситься изменения, связанные с корректировкой мероприятий по воспитательной работе на основании проведенного самоанализа.

В календарном плане представлены основные мероприятия воспитательной работы. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.) массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.); профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Календарный план воспитательной работы размещен на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации».

## **5.7. Организация учебного процесса и режим занятий заочной формы обучения**

Учебный год заочной формы обучения на всех курсах начинается не позднее 1 декабря и заканчивается 30 июня. ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство на базе среднего общего образования реализуется в объеме, определенном ФГОС СПО: 640 часов – обязательная аудиторная учебная нагрузка (сессии), 4536 часов – максимальная учебная нагрузка студента. Продолжительность сессии определяется с учетом максимального объема аудиторной учебной нагрузки в год, Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ и составляет не менее 160 (80) академических часов в учебном году (семестре) (на I, II

курсах обучения – не более 30 календарных дней в учебном году, на III, IV курсах обучения – не более по 40 календарных дней в учебном году). Продолжительность учебной недели во время сессии – шестидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При составлении расписания учебных занятий учитываются следующие требования: допускается группировка учебных занятий парами, перерыва между парами 10 минут, 40 минут. При формировании и реализации учебного плана для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, учитываются следующие основные нормы освоения ППСЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство:

<b>Нормативный срок освоения ОПОП (по очной форме обучения)</b>	<b>147 недель</b>
Обучение по учебным циклам	84 недели
Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	25 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	23 недели
<b>Срок освоения ОПОП по заочной форме получения образования на базе среднего общего образования увеличивается на 1 год</b>	<b>52 недели</b>
<b>Итого</b>	<b>199 недель</b>
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	54 часа в неделю
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования	не менее 160 часов в год
Продолжительность обязательных аудиторных учебных занятий	не более 8 часов в день
Общий объем каникулярного времени в учебном году	8-11 недель
Объем каникулярного времени в зимний период	Не менее двух недель
Объем консультаций для обучающихся очной формы обучения из расчета 4 часа на одного обучающегося в год	100 часов (при численности студентов в группе 25)
Процент практикоориентированности ППСЗ (рекомендуемый)	50-65 %
Максимальное количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации в учебном году	8
Максимальное количество зачетов в процессе промежуточной аттестации в учебном году	10

Основной особенностью заочной формы обучения является самостоятельное освоение большей части содержания ППСЗ. Объем самостоятельной внеаудиторной учебной нагрузки по заочной форме обучения составляет 3896 ч. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов, в том числе в межсессионный период, определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов во время сессии осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную внеаудиторную работу студентов по дисциплине, профессиональному модулю. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы (в том числе домашние, межсессионные), защита творческих работ и др.

В межсессионный период студентами выполняются письменные домашние межсессионные контрольные работы, количество которых в учебном году не более 10, а по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу – не более 2. Межсессионные домашние контрольные работы подлежат обязательной проверке и рецензированию. На проверку и краткое рецензирование межсессионных контрольных работ отводится: 0,5 академического часа - за проверку (рецензирование) одной письменной межсессионной контрольной работы студента заочной формы обучения по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов (по факту выполнения, с учетом объема выполненной работы); 0,75 академического часа - за проверку (рецензирование) одной письменной межсессионной контрольной работы студента заочной формы обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам общепрофессионального и профессионального циклов (по факту выполнения, с учетом объема выполненной работы). Каждая межсессионная контрольная работа сдается студентом на проверку не позднее, чем за 2 недели до начала сессии и проверяется преподавателем в срок не более 7 рабочих дней. Проверенные межсессионные контрольные работы с краткими рецензиями возвращаются студентам во время сессии. Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется в течение всего периода обучения в виде обзорных установочных лекций (2 часа в учебном году), выполнения студентами межсессионных домашних контрольных работ. Изучение дисциплины «Физическая культура» завершается дифференцированным зачетом. Обязательным элементом внеаудиторной работы студентов в межсессионный период являются специально организованные консультации. Консультации проводятся в рамках часов, отведенных на промежуточную аттестацию и как вид учебного занятия во взаимодействии с преподавателем в учебных циклах. Проведение консультаций для обучающихся организуется в групповой, индивидуальной, письменной, устной

формах. Конкретные формы проведения консультаций определяются преподавателем при изучении дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Проводятся групповые консультации при подготовке к проведению экзаменов, защите выпускной квалификационной работы.

Реализация аудиторных занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, имеющих практическую направленность («Иностранный язык», «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Инженерная графика» и т.д.), осуществляется с делением групп на подгруппы. Минимальное количество обучающихся в подгруппе – 6-8 человек. В учебном плане предусмотрена учебная и производственная практика. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуются студентами самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Студенты, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) на основании предоставленных с места работы справок. Производственная (преддипломная) практика является обязательной для всех студентов, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется студентами по направлению техникума в объеме не более четырех недель. Практика осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практики студентов Колледжа. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций – баз практики. Практикоориентированность образовательной программы составляет 78,47 %.









ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8					144			нед	4	час		час		час		час		час		час		час		час		час	144								
ГИА	Государственная итоговая аттестация	8							216			нед	6	час		час		час		час		час		час		час		час		час	216								
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ								4536	3898	638	416	216	14	4	651	571	80	518	440	78	575	495	80	466	386	80	569	489	80	502	422	80	740	660	80	515	435	80
	Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год								<b>Экзаменов</b>									<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>															
	Государственная итоговая аттестация: Выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) с 18.05 по 14.06 (4 недели). Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (2 недели).								<b>Зачетов</b>									<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>		<b>1</b>																	
									<b>Дифференцированных зачетов</b>									<b>3</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>8</b>															
	Зачеты/дифференцированные зачеты по учебной дисциплине "Физическая культура" не учитываются в общем количестве зачетов/дифференцированных зачетов.								<b>Курсовых проектов</b>									<b>-</b>				<b>1</b>		<b>1</b>															

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

*Перечень специальных помещений .*

*Кабинеты:*

- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- русского языка и культуры речи;
- иностранного языка;
- математики;
- инженерной графики;
- экономической теории и экономики;
- охраны труда и БЖД;
- расчета и проектирования сварных конструкций;
- экономики и менеджмента;
- информатики и ИКТ;
- правового обеспечения;
- экологических основ природопользования;
- газопламенной обработки материалов;
- комплексного изучения дисциплин по изготовлению сварных конструкций

*Лаборатории:*

- технической механики;
- информатики и вычислительной техники;
- электротехники и электрических измерений;
- материаловедения и термической обработки металлов и сплавов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- физики;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений;
- технологии электрической сварки плавлением;
- технологии и оборудования контактной сварки

*Мастерские:*

- слесарная;

– сварочная.

*Спортивный комплекс*

*Залы:*

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
- актовый зал.

## **6.2. Требования к практической подготовке обучающихся**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях колледжа и имеет в наличии оборудование, обеспечивающих выполнение всех видов практических заданий, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОПОП, включает в себя:

*Оснащение лабораторий и мастерских:*

*Кабинет «Газопламенной обработки материалов»*

- рабочее место преподавателя и посадочные места обучающихся;
- доска ученическая;
- плакаты;
- чертежи сварных конструкций;
- модель ацетиленового генератора;
- стенды по оборудованию газотермической обработки материалов.

*Лаборатория «Технологии электрической сварки плавлением»*

- аппарат для электрошлаковой сварки и трансформатор ТШС-1000;
- аппарат для электрошлаковой сварки А-535;
- сварочная головка А-1416;
- сварочный автомат АБС;
- сварочный трансформатор ТДФ-1001;
- стенды сварочные.

*Лаборатория «Технологии и оборудования контактной сварки»*

- машина для электрической контактной стыковой сварки МС-403 УХЛ4;
- машина для электрической контактной точечной сварки МТР-1201 УХЛ4;
- машина для электрической контактной точечной сварки МТ-809;
- машина для электрической контактной шовной сварки МШ-1001;
- машина для электрической контактной шовной сварки МШ-1601;

- машина для электрической контактной стыковой сварки МС-1602 У4;
- машина для электрической контактной стыковой сварки МС-802 У4;
- машина точечная конденсаторная ТКМ-7

Лаборатория *«Испытания материалов и контроля качества сварных соединений»*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наборы инструментов и приспособлений;
- комплект плакатов;
- разрывная испытательная машина;
- наборы шаблонов, мерительного инструмента, сварных образцов с внутренними и сквозными дефектами швов;
- набор макрошлифов с дефектами сварных швов.

Лаборатория *«Информатики и вычислительной техники»*

- автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся и преподавателя (CPU AMD Athlon 1800+ 1,5GHz, RAM 1 GB, HDD 20GB, CPU AuthenticAMD Duron 1,0 GHz, RAM 256MB, HDD 10GB IDE);

- программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, AutoCAD, MathCAD, FAR Manager, Notepad++, Adobe Reader.

- комплект компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

- специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;

- проектор и экран;
- маркерная доска;
- стеллажи для комплектующих;

- программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, AutoCAD, MathCAD, FAR Manager, Notepad++, Adobe Reader.

- виртуальный сервер в количестве 2 шт (DELL PowerEdge 2950 BIOS Rev.2.7.02, CPU 64-bit Core 2,00 GHz BusSpeed 1,33 GHz, Memory SIZE 32 GB DDR2 FB-DIMM, RAID LEVEL 0 HDD SAS FUJITSU 15000RPM 73GB X 3 = 200 GB, HDD 4TB SATA2);

- проектор и экран;
- маркерная доска.

Мастерская *«Сварочная»*

оборудование:

- рабочее место сварщика;
- оборудования для ручной дуговой сварки;
- приточно-вытяжная система вентиляции индивидуального использования на 6 постов и пост автоматической сварки трактором ТС-17М1;

- выпрямитель ВДМ-1001;
- индивидуальные средства защиты для каждого поста;
- балластные реостаты БР-300;
- выпрямитель ВД-600 с подключенной мнемонической схемой для демонстрации работы полуавтомата А-547;
- трансформатор для автоматической сварки под слоем флюса укомплектованный сварочным трактором ТС-17 М1;
- трансформатор ТД-500;
- балластные реостаты РБ-301;
- установка для выполнения лабораторных работ при сварке под водой;
- установка для исследования ионизирующего действия материалов электродных покрытий и флюсов;
- установка для изучения собственных магнитных полей на сварочную дугу;
- токарно-винторезный станок;
- баллоны для транспортировки и хранения защитных газов;
- рабочий стол абразивной обработки;
- углошлифовальная машина;
- огнетушители типа ОУ;

#### Инструменты и приспособления:

- стол сварщика;
- мнемонические схемы «Сварочная дуга», «Пост газозащитной сварки в СО<sub>2</sub>», «Пост автоматической сварки под слоем флюса», «Схема электрошлаковой сварки», «Электронно-лучевая сварка», «Подводная сварка и резка металлов»;
- стенды «Стенд электросварки», «Роботы сварочного производства», «Механизация и автоматизация транспортировки», «Механизация заготовительных работ», «Стенд робототехнического комплекса», «Механизации и автоматизации сборки», «Механизация и автоматизация сварки», «Поворотное оборудование»;
- инструмент для выполнения изученных технологических операций и типичных учебно-производственных работ;
- средства индивидуальной защиты сварщика (костюм сварщика, сварочные рукавицы или краги, кирзовые сапоги, щиток или маска сварщика);
- образцы заготовок труб и листов;
- сборочно-сварочные приспособления;
- необходимый запас сварочных материалов для сварки под флюсом, для ручной дуговой сварки, для ручной аргонодуговой сварки, для механизированной сварки проволокой сплошного сечения в защитных газах, самозащитной порошковой проволоки.

#### Кабинет «Расчета и проектирования сварных конструкций»

- макеты вертикального цилиндрического резервуара и шарового резервуара;
- макет железнодорожной цистерны;
- макеты сварной балки, сварной стойки, узлов сварной фермы;
- стенды «Курсовое проектирование», «Балки, стойки, фермы, листовые конструкции», «Сварные соединения и швы, классификация швов»;

Кабинет *«Комплексного изучения дисциплин по изготовлению сварных конструкций»*

- макет эксцентрикового прижима, универсального сборно-разборного приспособления, сварочного манипулятора;

- стенды «Примеры условных обозначений», «Сборка деталей под сварку», «Схема заготовительных операций», «Поперечное сечение пролета цеха», «Условные обозначения покрытия электродов для сварки и наплавки сталей», «Технологичность конструкции», «Свариваемость», «Пример планирования робототехнического комплекса дуговой сварки».

### **6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждому учебному предмету, дисциплине междисциплинарному курсу, профессиональному модулю из расчета одно печатное или электронное учебное издание по учебному предмету, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

Основная цель учебно-методического обеспечения процесса обучения - разработка единой стратегии в области методического обеспечения, направленной на повышение качества профессиональной подготовки будущих специалистов в области реализации образовательной программы.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ОПОП – ППСЗ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Деятельность педагогов по реализации программы воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности студента, а не на обеспечение соответствия единому стандарту. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности студента и усилий самого студента по своему саморазвитию и самообразованию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям студента позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимание на разных этапах получения среднего профессионального образования:

- для студентов младших курсов приоритетным является создание благоприятных условий для приобретения ими опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Убедиться в правильности сделанного выбора (поступление в колледж, профессиональное самоопределение) поможет обучающимся имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально и профессионально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению бывших школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

- для студентов старших курсов – создание благоприятных условий для дальнейшего развития социально и профессионально значимых отношений обучающихся. Выделение данного приоритета в воспитании студентов старшекурсников связано с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, в том числе профессиональных, свойственных взрослому миру, в который они уже, по существу, вступили. И здесь особую значимость приобретает укрепление их собственной жизненной и профессиональной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора, методиста, классных руководителей учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями и соответствующими положениями ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Для обеспечения инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности в образовательной организации функционирует Студенческий совет.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку планирования, организации и ресурсного обеспечения воспитательной работы;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников: студентов, преподавателей, родителей (законных представителей), организациями социальной сферы, общественности.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Вся информация о проведении мероприятий размещается на официальном сайте колледжа: <https://mmpk.su>

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Приказом Минтруда России от 26.12.2019 № 832н «О признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» отменен профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Соответственно квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Согласно квалификационному справочнику для преподавателя установлены следующие требования: высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление де не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>1</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП – ППССЗ**

Оценка качества освоения ОПОП – ППССЗ включает текущий контроль знаний и умений, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Освоение ОПОП – ППССЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практики ОП, сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости является обязательным составляющим образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в колледже, и представляет собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Целью текущего контроля успеваемости и внутрисеместровой аттестации является определение фактического уровня результатов обучения, знаний, умений и практического опыта обучающихся по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам соответствующего учебного плана;

---

<sup>1</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

определение уровня освоения компетенций, заявленных в образовательных программах; установление соответствия персональных достижений, обучающихся требованиям образовательной программы и ФГОС.

Текущий контроль успеваемости и внутрисеместровая аттестация осуществляется по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, изучаемыми обучающимся в течение семестра, и является обязательной.

Для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО (промежуточная аттестация) создаются оценочные средства, включающие задания и оценочные материалы (средства), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств внутрисеместровой аттестации формируются из контрольно-оценочных средств учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей соответствующей ППССЗ.

Оценка качества освоения ОПОП СПО – ППССЗ, полноты приобретенных обучающимся результатов обучения, компетенций, а также знаний, умений и практического опыта осуществляется путем проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ, по итогам прохождения практики, по итогам выполнения курсовых работ (проектов).

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются Университетом самостоятельно. Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимся образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов.

В соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по реализуемому ОПОП СПО – ППССЗ промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год (каждый семестр).

Промежуточная аттестация проводится по завершении периодов освоения обучающимися компонентов образовательной программы, установленных календарным учебным графиком по образовательной программе.

Промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Промежуточная аттестация проводится на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет, защита курсовой работы (проекта), защита отчетов по практике, рубежный контроль, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным предметам, дисциплинам, МДК, практикам, экзамен по модулю.

Форма проведения зачета и/или экзамена – устная, письменная, с использованием компьютерных технологий. Возможно сочетание указанных форм.

Экзамен по ПМ является обязательной формой промежуточной аттестации по ПМ, целью которого, является подтверждение сформированности у обучающегося всех общих и профессиональных компетенций, входящих в состав ПМ и проводится после получения обучающимися зачета и (или) дифференцированного зачета по учебным и производственным практикам, входящим в состав данного модуля.

Содержание и процедура проведения промежуточной аттестации определяются утвержденной рабочей программой. Обучающиеся информируются преподавателем о содержании и процедурах проведения промежуточной аттестации на текущий семестр, содержании и видах работ, критериях оценок на первом и повторно на последнем занятии перед проведением зачета, дифференцированного зачета или экзамена, а также руководителем практики – на организационном собрании по практике.

Аттестационные материалы разрабатываются преподавателем путем актуализации фонда оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ, практикам. Содержание аттестационных материалов должно отвечать содержанию рабочей программы.

Перечень оценочных средств промежуточной аттестации, порядок проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания результатов обучения указываются в рабочей программе.

Фонды оценочных средств размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации».

ПЛАН ОДОБРЕН  
На заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Протокол № 5 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕН  
Директор Мариупольского  
машиностроительного  
профессионального колледжа ФГБОУ  
ВО «ПГТУ»



Е.И. Кривошеенко

2023 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

### МАРИУПОЛЬСКОГО МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА ФГБОУ ВО «ПГТУ»

специальность **22.02.06 Сварочное производство**  
по программе базовой подготовки

Квалификация	техник
Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения ОПОП	3 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование
Профиль получаемого профессионального образования	технологический (инженерный с углубленным изучением математики и физики)
Приказ об утверждении ФГОС	от 21.04.2014 № 360
Год начала обучения по специальности	2023

2023 г



### 3. План учебного процесса по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Индекс	Перечень видов учебной деятельности	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Распределение по курсам и семестрам																																Объём ОП		
									Курс 1								Курс 2								Курс 3								Курс 4										
		Семестр 1				Семестр 2				Семестр 3				Семестр 4				Семестр 5				Семестр 6				Семестр 7				Семестр 8													
		17 нед				22 нед				16 нед				20 нед				13 нед				16 нед				12 нед				7 нед													
Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Рубежный контроль	Объём ОП	Самостоятельная работа	Всего с преподавателем	Объём ОП	Самост.	С препод.	в неделю	Объём ОП	Самост.	С препод.	в неделю	Объём ОП	Самост.	С препод.	в неделю	Объём ОП	Самост.	С препод.	в неделю	Объём ОП	Самост.	С препод.	в неделю	Объём ОП	Самост.	С препод.	в неделю	Объём ОП	Самост.	С препод.	в неделю	Обяз. часть	Вар. часть						
<b>ОП</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>						2106	702	1404	918	306	612	36	1188	396	792	36																										
<b>ООП</b>	<b>Обязательные общеобразовательные дисциплины</b>						1833	546	1287	799	238	561	33	1034	308	726	33																										
ООП.01	Русский язык	2					117	39	78	51	17	34	2	66	22	44	2																										
ООП.02	Литература		2				156	39	117	68	17	51	3	88	22	66	3																										
ООП.03	Иностранный язык		2				156	39	117	68	17	51	3	88	22	66	3																										
ООП.04	Математика	2					312	78	234	136	34	102	6	176	44	132	6																										
ООП.05	Информатика		2				117	39	78	51	17	34	2	66	22	44	2																										
ООП.06	Физика	2					273	78	195	119	34	85	5	154	44	110	5																										
ООП.07	Химия		2				78	39	39	34	17	17	1	44	22	22	1																										
ООП.08	Биология		2				78	39	39	34	17	17	1	44	22	22	1																										
ООП.09	История	2					117	39	78	51	17	34	2	66	22	44	2																										
ООП.10	Обществознание		2				117	39	78	51	17	34	2	66	22	44	2																										
ООП.11	География		2				117	39	78	51	17	34	2	66	22	44	2																										
ООП.12	Физическая культура		2				78		78	34		34	2	44		44	2																										
ООП.13	Основы безопасности жизнедеятельности		2				117	39	78	51	17	34	2	66	22	44	2																										
<b>ДОП</b>	<b>Дополнительные общеобразовательные дисциплины</b>						273	156	117	119	68	51	3	154	88	66	3																										
ДОП.14	Основы проектной деятельности		2				117	78	39	51	34	17	1	66	44	22	1																										
ДОП.15	Черчение		2				156	78	78	68	34	34	2	88	44	44	2																										
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>						4536											864	288	576	36	1080	360	720	36	702	234	468	36	864	288	576	36	648	216	432	36	378	126	252	36	2124	900
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>						802	267	535									168	56	112	7	240	80	160	8	136	45	91	7	144	48	96	6	72	24	48	4	42	14	28	4	433	102
ОГСЭ.01	Основы философии		6				106	35	71																	58	19	39	3	48	16	32	2								49	22	
ОГСЭ.02	История	3					72	24	48									72	24	48	3																				48		
ОГСЭ.03	Иностранный язык		4,6,7				252	84	168									48	16	32	2	60	20	40	2	39	13	26	2	48	16	32	2	36	12	24	2	21	7	14	2	168	
ОГСЭ.04	Физическая культура		4,6,7				252	84	168									48	16	32	2	60	20	40	2	39	13	26	2	48	16	32	2	36	12	24	2	21	7	14	2	168	
ОГСЭ.05	Психология общения		4*				60	20	40																																40		





#### **4. Пояснительная записка к учебному плану по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»**

##### 4.1 Нормативно-правовые документы.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

13. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
14. Приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2014 года № 360 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «сварочное производство»;
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
16. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
17. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Распоряжение Минпросвещения РФ от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»;
18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
20. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
21. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
22. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года № 701н, «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик».

и с учетом:

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
2. Письмо Министерства просвещения РФ от 20 июля 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

#### 4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Новый учебный год начинается с 1 сентября для очной формы обучения, оканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по программе. Срок освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев. Учебные занятия организованы в рамках шестидневной рабочей недели на всех курсах. Для всех видов учебных аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает два академических часа (проводится парами). Объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной (при взаимодействии с преподавателями) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ. Часы, проводимые во взаимодействии с преподавателем, включают: учебные занятия (теоретические и практические занятия, выполнение курсовой работы (проекта), консультации и экзамены, все виды практики). Объем образовательной программы в академических часах (5940 часов) включает общеобразовательный цикл – 1404 часов и профессиональную подготовку – 4536 часов, в которую входит теоретическое обучение – 3024 часов, промежуточная аттестация – 216 часов, самостоятельная работа – 1512 часа, учебная и производственная (по профилю специальности) практики – 900 часов, производственная практика (преддипломная) - 144 часа, государственная итоговая аттестация - 216 часов. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы практические и лабораторные работы, а также семинарские занятия.

Дисциплина «Физическая культура» осуществляется в пределах объема часов, предусмотренных ФГОС СПО; также за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д. как игровые виды подготовки. Объем аудиторных часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

По учебному плану предусмотрено выполнение курсовых проектов: ПМ.02 «Разработка технологических процессов и проектирование изделий» МДК.02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций и МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов. Выполнение курсовых проектов реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. Формой контроля является защита курсового проекта.

Общеобразовательная подготовка предусматривает 13 обязательных учебных предметов:

14. «Русский язык»;

15. «Литература»;
16. «Иностранный язык»;
17. «История»;
18. «Физическая культура»;
19. «Основы безопасности жизнедеятельности»;
20. «Физика»;
21. «Математика»;
22. «Информатика»;
23. «Химия»;
24. «Биология»;
25. «Обществознание»;
26. «География».

Учебный план содержит 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне:  
«Математика», «Физика» в соответствии с профилем.

Дополнительные общеобразовательные предметы:

3. «Основы проектной деятельности».

В рамках освоения общеобразовательной подготовки предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (ИП) в течение 1 года на 1 курсе обучения. Индивидуальный проект аттестовывается в рамках предмета «Основы проектной деятельности», а именно, по «Основам проектной деятельности» формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится в виде защиты индивидуального проекта с общественной презентацией проекта.

4. «Черчение».

В рамках предмета осваиваются азы для дальнейшего обеспечения профессиональных компетенций.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов.

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов в неделю.

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, концентрированно. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика запланирована из расчета 36 часов в неделю.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 168 часов.

В учебный план включены адаптационные дисциплины: «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каникулы запланированы в объеме 34 недели на весь срок обучения, в т.ч. обязательные 2 недели каникул в зимний период на каждом курсе. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30 %, направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающихся. Добавлены дисциплины: ОГСЭ.05 Психология общения, ОГСЭ.06 Культура речи и ЕН.04 Экологические основы природопользования.

Распределение вариативной части:

Объем вариативной части по ФГОС СПО равен 900 ч.

Вариативная часть распределена следующим образом:

ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА - 900 ч.:

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 102 ч. (ОГСЭ.01 Основы философии - 22 ч., ОГСЭ.05 Психология общения - 40 ч., ОГСЭ.06 Культура речи - 40 ч.);

ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл - 38 ч. (ЕН.04 Экологические основы природопользования - 38 ч.);

ОП Общепрофессиональный цикл - 526 ч. (ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии - 84 ч., ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 40 ч., ОП.03 Основы экономики организации - 20 ч., ОП.04 Менеджмент - 32 ч., ОП.05 Охрана труда - 32 ч., ОП.06 Инженерная графика - 72 ч., ОП.07 Техническая механика - 80 ч., ОП.08 Материаловедение - 72 ч., ОП.09 Электротехника и электроника - 24 ч., ОП.13 Введение в специальность - 32 ч., ОП.14 Технология трудоустройства - 38 ч.);

ПМ Профессиональные модули - 234 ч.:

ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций - 84 ч. (МДК.01.03 Восстановление деталей наплавкой - 84 ч.);

ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий - 22 ч. (МДК.02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций - 10 ч., МДК.02.02 Основы проектирования технологических процессов - 12 ч.;

ПМ.03 Контроль качества сварочных работ - 32 ч. (МДК.03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций – 32 ч.;

ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства - 96 ч. (МДК.04.02 Основы проектирования сварочного участка - 48 ч., МДК.04.02 Основы охраны труда в отрасли - 48 ч.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств. В качестве форм промежуточной аттестации используются:

- Экзамен;
- Экзамен по модулю;
- Зачет;
- Дифференцированный зачет;
- Защита курсового проекта;
- Рубежный контроль,

в соответствии с Положением промежуточной аттестации и фондами оценочных средств.

Часть дифференцированных зачетов и экзаменов объединена в комплексные виды отчетности с целью реализации требований Приказа Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по количеству экзаменов и зачетов.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по «Физической культуре».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей. Вид государственной итоговой аттестации - защита дипломного проекта.

Заместитель директора ММПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»

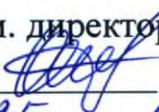


Олейникова Т.С.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МАРИУПОЛЬСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора

  
Т.С. Олейникова  
« 25 » 05 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ММПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»

  
Б.И. Кривошееenko  
« 25 » 05 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Специальности 22.02.06 Сварочное производство

Мариуполь

2023

Организация-разработчик: Мариупольский машиностроительный профессиональный колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет»

Разработчики:

Олейникова Т.С. – заместитель директора

Гошко Е.А. – методист

Сивирин И.В. - председатель цикловой комиссии «Сварочное производство»

Рабочая программа воспитательной работы является частью ОПОП СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

ОДОБРЕНА Цикловой комиссией «Сварочное производство»

Протокол № 9 от «21» 04 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

«Сварочное производство»



И.В. Сивирин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство
Основания для разработки программы	<p>Настоящая примерная рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>- Федеральный закон от 14.07.1922 № 262-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О российском движении детей и молодежи»;</li> <li>- распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 360 (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 № 32877);</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;</li> <li>- Примерной основной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<p>на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;</p> <p>на базе среднего общего образования - 2 год 10 месяцев.</p>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление личностных характеристик обучающихся:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p> <p align="center"><i>портрет выпускника СПО</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

Оценка личностных результатов проводится в конце учебного года в виде тестирования, анкетирования и опроса.

## 2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

**Общие ожидаемые результаты** реализации рабочей программы воспитания:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

**Личностные ожидаемые результаты** реализации рабочей программы воспитания:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- устойчивый навык к здоровому образу жизни и экологической культуре,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов может быть учтена при проведении контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

##### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

##### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, руководителей физического воспитания; мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

##### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой.

###### **Перечень специальных помещений**

###### **Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин;
- русского языка и культуры речи;
- иностранного языка;
- математики;
- инженерной графики;
- экономической теории и экономики;
- охраны труда и БЖД;
- расчета и проектирования сварных соединений;
- экономики и менеджмента;
- информатики и ИКТ;
- правового обеспечения;
- экологических основ природопользования;
- газопламенной обработки материалов;

- комплексного изучения дисциплин по изготовлению сварных конструкций

#### **Лаборатории:**

- технической механики;
- информатики и вычислительной техники;
- электротехники и электрических измерений;
- материаловедения и термической обработки металлов и сплавов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- физики;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений;
- технологии электрической сварки плавлением;
- технологии и оборудования контактной сварки

#### **Мастерские:**

- слесарная;
- сварочная

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион

#### **Залы:**

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- формирование позитивного имиджа образовательной организации и продвижение успехов студентов; информационную поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсное обеспечение;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МАРИУПОЛЬСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Директор ФГБОУ ВО «ПГТУ»  
В.И. Кривошеенко  
\_\_\_\_\_ 2023г

с учетом мнения

Студенческого совета

Протокол от 14.04.23 № 8

с учетом мнения

Совета родителей

Протокол от 15.04.23 № 2

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

на 2023-2024 учебный год

Мариуполь 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; **субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата/Сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
01.09.22г.	Праздник День знаний. Торжественная линейка, собрание по группам, посвященное Дню знаний.	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Администрация колледжа, кураторы групп, преподаватели
сентябрь	Неделя первокурсника: День адаптации первокурсника (первый курс). Посвящение в студенты. Организационный классный час для первокурсников: беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Ознакомление с графиком учебного процесса. Проведение инструктажей по ТБ и пожарной безопасности. Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению	СП-23	Актный зал, кабинеты, используемые для учебной деятельности	Куратор группы, преподаватели физической культуры
04.09.2023-08.09.2023	Ко Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков (08.09) тематическая выставка «Память и гордость в сердцах поколений»	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Читальный зал	Кураторы групп, библиотекарь
11.09.2023-15.09.2023	Классный час «Особенности проведения практического обучения»	СП-22	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Куратор группы
11.09.2023-15.09.2023	Классный час «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	СП-21	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Куратор группы

18.09.2023- 22.09.2023	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ: - «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
25.09.2023- 29.09.2023	Кураторские часы, посвященные Дню машиностроителя	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
29.09.2023	Родительские собрания по учебным группам	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
постоянно	Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Администрация колледжа, кураторы групп, преподаватели
<b>ОКТАБРЬ</b>				
02.10.2023- 06.10.2023	День профессионально-технического образования. Тематическая выставка в библиотеке «Листая страницы прошлого», посвященная 83-летию системы профобразования. Тематические классные часы	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Читальный зал	Кураторы групп, библиотекарь
06.10.2023	Конкурс плакатов ко Дню учителя	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Колледж	Кураторы групп
09.10.2023- 13.10.2023	Мастер-класс «Введение в профессию».	СП-22	Кабинеты, используемые для учебной деятельности, сварочные лаборатории	Кураторы группы, заведующий сварочной мастерской
16.10.2023- 20.10.2023	Проведение классных часов к Международному дню белых журавлей - Дню памяти погибших в сражениях (22.10)	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
23.10.2023- 27.10.2023	Видеолекторий «Выдающиеся люди города» совместно с библиотекой	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Читальный зал	Кураторы групп, библиотекарь
<b>НОЯБРЬ</b>				
01.11.2023- 03.11.2023	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Группы СП-21, СП-22	Актовый зал	Руководители практикой, кураторы групп
06.11.2023- 10.11.2023	Уроки (классные часы) на тему: «Толерантность путь к миру», «Толерантность - что это?»	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп

13.11.2023-17.11.2023	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
20.11.2023-24.11.2023	Конкурс хобби «Моё увлечение»	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
27.11.2023-01.12.2023	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Колледж	Кураторы групп
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
04.12.2023-08.12.2023	Международный день инвалидов. Классный час «Все мы разные, но все заслуживаем счастья».	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
11.12.2023-15.12.2023	День Героев Отечества. Торжественное мероприятие, виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны», классные часы. Онлайн-экскурсия по городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности, читальный зал	Кураторы групп, библиотекарь
18.12.2023-22.12.2023	Проведение цикла бесед с последующим обсуждением: - «Новое поколение выбирает жизнь без наркотиков»; - «Вредные привычки»; - «Сделай правильный выбор»	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
25.12.2023-29.12.2023	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Колледж	Кураторы групп
<b>ЯНВАРЬ</b>				
Январь	Участие студентов подготовке и проведении Дня открытых дверей	Актив колледжа	Колледж	Преподаватели, кураторы групп
15.01.2024-19.01.2024	Проведение цикла бесед с последующим обсуждением: - «Секрет твоего успеха: трезвость на все 100 %»; - «Образ жизни и «Я»	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
22.01.2024-26.01.2024	День воинской славы России. 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда (1944). Тематические классные часы	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
29.01.2024-31.01.2024	Международный день без интернета. Тематические классные часы	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
05.02.2024-09.02.2024	Тематические классные часы по профессиональному направлению «Твой шанс», «Значение профессионального	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп

	выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования», «Что я знаю о своей профессии?»			
12.02.2024-16.02.2024	Классный час «Доброта и милосердие победят бесчеловечность»	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
21.02.2024	Международный день родного языка. Тематические мероприятия	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности, читальный зал	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы групп
19.02.2024-23.02.2024	Урок мужества на тему — «О героях былых времён!», посвящённый Дню защитника Отечества	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
26.02.2024-29.02.2024	Проведение научно-технической студенческой конференции «Сварка и родственные технологии в современных условиях»	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Актовый зал	Преподаватели, кураторы групп, методист
<b>МАРТ</b>				
02.03.2024	День открытых дверей	Преподаватели	Колледж	Администрация колледжа
04.03.2024-07.03.2024	Праздничное мероприятие посвященное Международному женскому дню	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Актовый зал	Преподаватели, кураторы групп, методист
11.03.2024-15.03.2024	Адаптационные тренинги для первокурсников «Учимся решать конфликты мирно»	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
18.03.2024-22.03.2024	Пятиминутки на уроках, посвященные событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп, преподаватели
18.03.2024-22.03.2024	Круглый стол «Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками». Организация встреч с работниками Центра занятости населения	СП-21	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций-работодателей, центра занятости населения	Директор, зам. директора, куратор группы, руководитель производственной практики
25.03.2024-29.03.2024	Проведение цикла бесед «Новое поколение выбирает жизнь без наркотиков», «Вредные привычки», «Сделай правильный выбор»	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
<b>АПРЕЛЬ</b>				

01.04.2024-05.04.2024	Участие в мероприятиях к Республиканской неделе здоровья. Международный день спорта на благо развития мира.	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Территория колледжа, актовый зал	Кураторы групп, преподаватели физической культуры
08.04.2024-12.04.2024	День космонавтики. Виртуальная экскурсия, посвященная годовщине полета в космос Юрия Гагарина, просмотр документальных фильмов	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Читальный зал, актовый зал, кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп, преподаватели, библиотекарь
15.04.2024-19.04.2024	Мероприятия в красках «Студент года-2024»	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Читальный зал, актовый зал, кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп, преподаватели, библиотекарь
22.04.2024-26.04.2024	Ко Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф воспитательный час «Чернобыль жив и навсегда опасен»	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп, преподаватели
22.04.2024-27.04.2024	Родительские собрания по учебным группам	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
29.04.2024-30.04.2024	Освещение вопросов ЗОЖ через средства наглядной агитации, классные часы: «Семья и здоровье», «Секреты манипуляции. Алкоголь».	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп, преподаватели
<b>МАЙ</b>				
02.05.2024-03.05.2024	Классный час к Празднику весны и труда «1 Мая: взгляд сквозь время»	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
06.05.2024-10.05.2024	Классный час, посвященный Дню Великой Победы «Твой подвиг бессмертен, солдат»	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп, преподаватели
13.05.2024-17.05.2024	Ко Дню Республики (11.05) торжественное собрание студенческого и трудового коллектива, посвященное государственному празднику — Дню Донецкой Народной Республики	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Актовый зал	Кураторы групп, преподаватели
13.05.2024-17.05.2024	Ко Дню Конституции Донецкой Народной Республики (14.05) воспитательный час «Конституция Республики — гарант мира и спокойствия»	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
27.05.2024-31.05.2024	Викторина, посвященная Дню сварщика	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Читальный зал	Кураторы групп, преподаватели
27.05.2024-31.05.2024	Ко Дню сварщика выпуск стенгазеты «Тенденции и инновации в современном машиностроении»	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Колледж	Кураторы групп

27.05.2024-31.05.2024	Акция «Всемирный день без табака». «Дышите свободно» - встреча со специалистом-наркологом. Просмотр обучающимся видео: «Исцеляющий настрой от курения Н.Г. Сытина Бросаем курить!». Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции – Табак» (просмотр видеофильма, интерактивная дискуссия)	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности, читальный зал	Кураторы групп, преподаватели, библиотекарь
<b>ИЮНЬ</b>				
03.06.2024-07.06.2024	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности, читальный зал	Куратор групп
05.06.2024	Всемирный день охраны окружающей среды. Урок посвящённый Дню эколога (5 июня)	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Преподаватель экологии
10.06.2024-14.06.2024	Освещение вопросов ЗОЖ через средства наглядной агитации, классные часы «Молодёжь выбирает ЗОЖ», «Студенчество без наркотиков»	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
12.06.2024	День России. Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России»	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности, читальный зал	Кураторы групп, преподаватели, библиотекарь
21.06.2024-22.06.2024	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной Войны. Митинг памяти	Группы СП-21, СП-22, СП-23	Актовый зал	Кураторы групп, преподаватели, библиотекарь
28.06.2024	Торжественное вручение дипломов выпускникам	СП-23	Актовый зал	Администрация колледжа, куратор группы