

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МАРИУПОЛЬСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ»

И.В. Кущенко



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог  
(базовый уровень)**

Уровень профессионального образования:

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника: Техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП:

2 года 10 мес. на базе среднего общего образования

3 года 10 мес. на базе основного общего  
образования

Мариуполь, 2023

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовый уровень подготовки) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 388 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18.06.2014 N 32769).

Организация разработчик: Мариупольский машиностроительный профессиональный колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет»

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

Протокол № 6 от 25.05. 2023г.

Председатель  / Кривошеечко К.И.



## ЛИСТ ВНУТРЕННЕГО СОГЛАСОВАНИЯ

Председатель цикловой комиссии



Сивирин И.В.

Методист



Гошко Е.А.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Олейникова Т.С.

## Рецензия

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
представленную преподавателями Мариупольского машиностроительного профессионального  
колледжа

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Разинкиной Е.Р, Мaziной М.В.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 388 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.08.2022 № 732.

Представленная ППССЗ содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса, сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы.

В ППССЗ перечислены виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускника. ППССЗ определяет и регламентирует цели и содержание образовательного процесса, раскрывает особенности организации образовательного процесса. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

ППССЗ соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области сварочного производства.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста-техника по эксплуатации подвижного состава железных дорог.

Рецензируемая ППССЗ разработана технически грамотно, логически последовательно, отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребности работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рецензент:



*Е.Р. Разинкина*  
*1.08.2024 г.*

## Рецензия

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
представленную преподавателями Мариупольского машиностроительного профессионального  
колледжа

### ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Разинкиной Е.Р, Мазиной М.В.

Рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 388 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.08.2022 № 732..

Структура и содержание ППССЗ соответствует требованиям методических рекомендаций по разработке и формированию образовательных программ среднего профессионального образования.

Представленная ППССЗ содержит характеристику подготовки по специальности, характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы, сведения о документах, определяющих организацию и содержание образовательного процесса, сведения о контроле и оценке результатов освоения образовательной программы, ресурсном обеспечении реализации образовательной программы.

ППССЗ соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в данной отрасли.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины способствуют удовлетворению требований работодателей к современному уровню подготовки специалистов среднего звена и общему расширению кругозора будущего специалиста сварочного производства.

Представленная ППССЗ отражает современные инновационные тенденции в развитии сварочного производства с учетом потребности работодателей и может быть использована при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рецензент:

Доцент кафедры «Промышленный транспорт»  
ФГБОУ ВО «ПГТУ»,

Подпись Гусева Ю.В. подтверждаю.  
Начальник общего отдела ФГБОУ ВО «ПГТУ»



Ю.В. Гусев

М.А. Василенко

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Область применения	6
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования	6
1.3. Используемые сокращения	8
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	10
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4.1. Общие компетенции	12
4.2. Профессиональные компетенции	12
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
5.1. Учебный план для квалификации «Техник»	14
5.2. Календарный учебный график	17
5.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей	17
5.4. Программы учебной и производственной практик	19
5.5. Рабочая программа воспитания	20
5.6. Календарный план воспитательной работы	20
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	21
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	21
6.2. Требования к практической подготовке обучающихся	22
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	27
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	28
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	30
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	31
РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП – ППССЗ	32

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования Мариупольского машиностроительного профессионального колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	35
Рабочая программа воспитательной работы специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	47
Календарный план воспитательной работы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог на 2023-2024 учебный год	57

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Область применения**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО, образовательная программа) – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемая Мариупольским машиностроительным профессиональным колледжем ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет» (далее – ММПК ФГБОУ ВО «ПГТУ», колледж) по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) с учетом получаемой специальности и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 22.04.2014 года № 388.

ОПОП СПО – ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО – ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### **1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования**

Нормативно-правовую основу разработки ООП СПО - ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023, с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
2. Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 года № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;



4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Распоряжение Минпросвещения РФ от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
13. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 декабря 2015 г. N 954н"Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта»

и с учетом:

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
2. Письмо Министерства просвещения РФ от 20 июля 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Устав ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»;
6. Локальные нормативные акты колледжа.

### **1.3. Используемые сокращения**

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОПОП – примерная основная профессиональная образовательная программа;

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемые выпускникам образовательной программы – техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, составляет 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному плану срок получения образования составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения по специальности.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленного для очной формы обучения по специальности.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация техник
ВД 01 Эксплуатация и техническое обслуживание железнодорожного подвижного состава	ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание железнодорожного подвижного состава	осваивается

ВД 02 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей	осваивается
ВД 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам железнодорожного подвижного состава)	ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности	осваивается
ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

3.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

3.4. Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Участие в конструкторско-технологической деятельности.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 4.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

*Вид деятельности:* Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

*Вид деятельности:* Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

*Вид деятельности:* Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

*Вид деятельности:* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Учебный план для квалификации «Техник»

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных организаций (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 70 % от общего времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть – 30 % дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Общеобразовательную подготовку (на базе основного общего образования), включающую: основные общеобразовательные предметы, дополнительные общеобразовательные предметы;

Профессиональную подготовку, включающую:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственную итоговую аттестацию, которая завершается

присвоением квалификации специалиста среднего звена -Техник.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1404 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1404 часов.

В соответствии с требованиями Приказа Минпросвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы

среднего общего образования», в качестве профиля получаемого образования выбран технологический (инженерный) профиль, с углубленным изучением математики и физики).

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на основании основного общего образования.

Форма обучения – очная. Срок обучения – 3 года 10 месяцев. Базовая подготовка.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение – основное общее образование.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Общеобразовательная подготовка предусматривает 13 обязательных учебных предметов:

1. «Русский язык»;
2. «Литература»;
3. «Иностранный язык»;
4. «История»;
5. «Физическая культура»;
6. «Основы безопасности жизнедеятельности»;
7. «Физика»;
8. «Математика»;
9. «Информатика»;
10. «Химия»;
11. «Биология»;
12. «Обществознание»;
13. «География».

Учебный план содержит 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне:

«Математика», «Физика» в соответствии с профилем.

Дополнительные общеобразовательные предметы:

1. «Основы проектной деятельности».

В рамках освоения общеобразовательной подготовки предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (ИП) в течение 1 года на 1 курсе обучения. Индивидуальный проект аттестовывается в рамках предмета «Основы проектной деятельности», а именно, по «Основам проектной деятельности» формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится в виде защиты индивидуального проекта с общественной презентацией проекта.

2. «Черчение».



В рамках предмета осваиваются азы для дальнейшего обеспечения профессиональных компетенций.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов.

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов в неделю.

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, концентрированно. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика запланирована из расчета 36 часов в неделю.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: «Основы философии», «Отечественная история», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 168 часов.

В учебный план включены адаптационные дисциплины: «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каникулы запланированы в объеме 34 недели на весь срок обучения, в т.ч. обязательные 2 недели каникул в зимний период на каждом курсе.

### **Формирование вариативной части ООП**

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на

формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30 %, направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающихся. Добавлены дисциплины: ОГСЭ.05 Психология общения, ОГСЭ.06 Культура речи и ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте.

Распределение вариативной части:

Объем вариативной части по ФГОС СПО равен 900 ч.

Вариативная часть распределена следующим образом:

ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА - 900 ч.:

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 146 ч. (ОГСЭ.01 Основы философии - 54 ч., ОГСЭ.05 Психология общения - 46 ч., ОГСЭ.06 Культура речи - 46 ч.);

ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл - 92 ч. (ЕН.01 Математика – 12 ч., ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте - 80 ч.);

П Профессиональный учебный цикл - 662 ч. (ОП.01 Инженерная графика - 102 ч., ОП.02 Техническая механика - 64 ч., ОП.03 Электротехника - 62 ч., ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника - 66 ч., ОП.05 Материаловедение - 54 ч., ОП.07 Железные дороги – 62 ч., ОП.08 Охрана труда – 66ч., ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 116 ч., ОП.11 Транспортная безопасность – 80 ч.)

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств. В качестве форм промежуточной аттестации используются: экзамен, экзамен по модулю, зачет, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, рубежный контроль.

Часть дифференцированных зачетов и экзаменов объединена в комплексные виды отчетности с целью реализации требований Приказа Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по количеству экзаменов и зачетов.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по «Физической культуре».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта.



ООП.09	История
ООП.10	Обществознание
ООП.11	География
ООП.12	Физическая культура
ООП.13	Основы безопасности жизнедеятельности
ДОП	Дополнительные общеобразовательные предметы
ДОП.14	Основы проектной деятельности
ДОП.15	Черчение
ПП	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.05	Культура речи
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
П.00	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Железные дороги
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Транспортная безопасность
ПМ.00	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (локомотивы) и обеспечение

УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (ЭПС)
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

Рабочие программы, аннотации рабочих программ размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации».

#### **5.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство, практика является обязательным разделом ППССЗ.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей. В качестве формы промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам предусмотрен комплексный дифференцированный зачет, который является обязательным условием для допуска к экзамену по модулю.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы, аннотации рабочих программ размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации».

### **5.5. Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – достижение личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания размещена на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации».

### **5.6. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы конкретизирует заявленную в рабочей программе воспитания деятельность применительно к конкретному учебному году.

Календарный план воспитательной работы составляется в соответствии с направлениями воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания; включает конкретные наименования мероприятий, сроков выполнения мероприятий.

Ежегодно в календарный план воспитательной работы могут вноситься изменения, связанные с корректировкой мероприятий по воспитательной работе на основании проведенного самоанализа.

В календарном плане представлены основные мероприятия воспитательной работы. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.) массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.); профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Календарный план воспитательной работы размещен на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации».

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

*Кабинеты:*

- Дисциплины ОГСЭ
- Математика
- Информатика
- Инженерная графика
- Техническая механика
- Метрология, стандартизация и сертификация

- Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
- Конструкция железнодорожного подвижного состава
- Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
- Общий курс железных дорог

*Лаборатории:*

- Электротехника
- Электроника и микропроцессорная техника
- Материаловедение
- Электрические машины и преобразователи железнодорожного подвижного

состава

- Электрические аппараты и цепи железнодорожного подвижного состава
- Автоматические тормоза железнодорожного подвижного состава
- Техническое обслуживание и ремонта железнодорожного подвижного

состава

*Мастерские:*

- Слесарные
- Электросварочная
- Электромонтажная
- Механообрабатывающая

*Спортивный комплекс*

*Залы:*

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.

## **6.2. Требования к практической подготовке обучающихся**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях колледжа и имеет в наличии оборудование, обеспечивающих выполнение всех видов практических заданий, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях железнодорожного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.



Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОПОП, включает в себя:

*Оснащение лабораторий*

*Лаборатория «Электротехника»*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия, стенды для выполнения лабораторных работ, щит электропитания, измерительные приборы;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, которое должно соответствовать современным техническим требованиям, безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования, с целью изучения соответствующей дисциплины и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д).

*Лаборатория «Электроника и микропроцессорная техника»:*

- рабочие места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по электронике и микропроцессорной технике;
- лабораторные стенды с измерительными приборами для выполнения лабораторных работ;
- технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, которое должно соответствовать современным техническим требованиям, безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования, с целью изучения соответствующей дисциплины и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д).

*Лаборатория «Материаловедение»:*

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды с образцами веществ и материалов;
- набор плакатов по темам;
- образцы металлов литейной промышленности;
- образцы деталей из цветных металлов;
- диаграмма нормализации;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины «Материаловедение»;
- образцы режущего инструмента: резцы, сверла, фрезы;

- образцы проводов и кабелей;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения;

– технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, которое должно соответствовать современным техническим требованиям, безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования, с целью изучения соответствующей дисциплины и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д).

*Лаборатория «Электрические машины и преобразователи железнодорожного подвижного состава»:*

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- детали, узлы, наглядные пособия;
- наглядные пособия, стенды для выполнения лабораторных работ, измерительные приборы;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения;

– технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, которое должно соответствовать современным техническим требованиям, безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования, с целью изучения соответствующей дисциплины и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д).

*Лаборатория «Электрические аппараты и цепи железнодорожного подвижного состава»:*

- рабочие места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- коммутационная аппаратура;
- подвагонные высоковольтные ящики;
- пульт управления некупейного пассажирского вагона;
- сигнализация контроля нагрева букс;
- пожарная сигнализация;
- комплект низковольтного и высоковольтного оборудования;
- межвагонные электрические соединения пассажирского и рефрижераторного вагонов;
- схема отопления и водоснабжения пассажирского вагона;
- электрические схемы пассажирских вагонов;
- комплект учебно-методической документации;

– лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения;

– технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, которое должно соответствовать современным техническим требованиям, безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования, с целью изучения соответствующей дисциплины и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д).

*Лаборатория «Автоматические тормоза железнодорожного подвижного состава»:*

– рабочие места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– кинематические схемы тормозных приборов;

– электрифицированные схемы электропневматических тормозов;

– стеллаж с разрезами тормозных приборов;

– действующее тормозное оборудование 2-х кабинного пассажирского локомотива с системой АЛСН и ЭПТ;

– действующее тормозное оборудование 2-х кабинного грузового локомотива с системами АЛСН, САУТ, КЛУБ, КПДЗ;

– компрессорная;

– настенная книга с плакатами тормозных приборов;

– баннеры со схемами тормозного оборудования локомотивов и вагонов;

– комплект плакатов тормозного оборудования локомотивов и вагонов;

– комплект учебно-методической документации;

– лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения;

– технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, которое должно соответствовать современным техническим требованиям, безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования, с целью изучения соответствующей дисциплины и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д).

*Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава»:*

– рабочие места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– стенды лабораторные для выполнения практических работ: для проведения ревизии буксового узла; колесной пары, электрического оборудования, автосцепных устройств;

– мегаомметр, мультиметр;

– установка магнитной дефектоскопии КП, автосцепное устройство, тяговый двигатель;

- выпрямительная установка;
- комплект учебно-методической документации;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- технические средства обучения: компьютерное оборудование для рабочего места преподавателя, которое должно соответствовать современным техническим требованиям, безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования, с целью изучения соответствующей дисциплины и/или мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д).

#### *Оснащение мастерских*

##### *1. Мастерская «Слесарная»*

- рабочие места для обучающихся и рабочее место преподавателя;
- типовой набор слесарных инструментов и приспособлений;
- заготовки и метизы, необходимые для ведения работ;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально-сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

##### *2. Мастерская «Электросварочная»*

- рабочие места для обучающихся и рабочее место преподавателя;
- демонстрационный сварочный стол мастера;
- верстак для сварочных работ;
- сварочные аппараты;
- настольный сверлильный станок, настольный заточной станок;
- набор инструментов;
- обучающие плакаты;
- макеты сварочного оборудования;
- металлические шкафы для хранения спецодежды и оснастки;
- сварочный тренажер для обучения начальным навыкам электродуговой сварки
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

### *3. Мастерская «Электромонтажная»*

- рабочие места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- технологические карты;
- наборы инструментов для монтажа;
- набор инструментов для выполнения электромонтажных работ;
- измерительное оборудование/приборы (штангенциркуль, линейки, мультиметр);
- стол паяльщика с встроенной системой вентиляции;
  - паяльники с понижающими трансформаторами напряжения 220/36В;
  - трансформатор силовой ТМ – 20 6/0, 4/0, 23кВ
- шкаф для инструмента трёхсекционный;
- станок настольный заточной;
- шкаф для спецодежды;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

### *4. Мастерская «Механообрабатывающая»*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- станки токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления; заготовки.
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

## **6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждому учебному предмету, дисциплине междисциплинарному курсу, профессиональному модулю из расчета одно печатное или электронное учебное издание по учебному предмету, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

Основная цель учебно-методического обеспечения процесса обучения - разработка единой стратегии в области методического обеспечения, направленной на повышение качества профессиональной подготовки будущих специалистов в области реализации образовательной программы.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ОПОП – ППССЗ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Деятельность педагогов по реализации программы воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности студента, а не на обеспечение соответствия единому стандарту. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности студента и усилий самого студента по своему саморазвитию и самообразованию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям студента позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты,

которым необходимо уделять большее внимание на разных этапах получения среднего профессионального образования:

- для студентов младших курсов приоритетным является создание благоприятных условий для приобретения ими опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Убедиться в правильности сделанного выбора (поступление в колледж, профессиональное самоопределение) поможет обучающимся имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально и профессионально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению бывших школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

- для студентов старших курсов – создание благоприятных условий для дальнейшего развития социально и профессионально значимых отношений обучающихся. Выделение данного приоритета в воспитании студентов старшекурсников связано с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, в том числе профессиональных, свойственных взрослому миру, в который они уже, по существу, вступили. И здесь особую значимость приобретает укрепление их собственной жизненной и профессиональной позиции, собственных ценностных ориентаций.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора, методиста, классных руководителей учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями и соответствующими положениями ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Для обеспечения инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности в образовательной организации функционирует Студенческий совет.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально

значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку планирования, организации и ресурсного обеспечения воспитательной работы;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников: студентов, преподавателей, родителей (законных представителей), организациями социальной сферы, общественности.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Вся информация о проведении мероприятий размещается на официальном сайте колледжа: <https://mmpk.su>

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Приказом Минтруда России от 26.12.2019 № 832н «О признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» отменен профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Соответственно квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Согласно квалификационному справочнику для преподавателя установлены следующие требования: высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без



предъявления требований к стажу работы, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление де не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>1</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

---

<sup>1</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

## **РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП – ППССЗ**

Оценка качества освоения ОПОП – ППССЗ включает текущий контроль знаний и умений, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Освоение ОПОП – ППССЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практики ОП, сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости является обязательным составляющим образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в колледже, и представляет собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Целью текущего контроля успеваемости и внутрисеместровой аттестации является определение фактического уровня результатов обучения, знаний, умений и практического опыта обучающихся по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам соответствующего учебного плана; определение уровня освоения компетенций, заявленных в образовательных программах; установление соответствия персональных достижений, обучающихся требованиям образовательной программы и ФГОС.

Текущий контроль успеваемости и внутрисеместровая аттестация осуществляется по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, изучаемыми обучающимся в течение семестра, и является обязательной.

Для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО (промежуточная аттестация) создаются оценочные средства, включающие задания и оценочные материалы (средства), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств внутрисеместровой аттестации формируются из контрольно-оценочных средств учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей соответствующей ППССЗ.

Оценка качества освоения ОПОП СПО – ППССЗ, полноты приобретенных обучающимся результатов обучения, компетенций, а также знаний, умений и практического опыта осуществляется путем проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ, по итогам прохождения практики, по итогам выполнения курсовых работ (проектов).

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются Университетом самостоятельно. Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимся образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов.

В соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по реализуемым ОПОП СПО – ППССЗ промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год (каждый семестр).

Промежуточная аттестация проводится по завершении периодов освоения обучающимися компонентов образовательной программы, установленных календарным учебным графиком по образовательной программе.

Промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Промежуточная аттестация проводится на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет, защита курсовой работы (проекта), защита отчетов по практике, рубежный контроль, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным предметам, дисциплинам, МДК, практикам, экзамен по модулю.

Форма проведения зачета и/или экзамена – устная, письменная, с использованием компьютерных технологий. Возможно сочетание указанных форм.

Экзамен по ПМ является обязательной формой промежуточной аттестации по ПМ, целью которого, является подтверждение сформированности у обучающегося всех общих и профессиональных компетенций, входящих в состав ПМ и проводится после получения обучающимися зачета и (или) дифференцированного зачета по учебным и производственным практикам, входящим в состав данного модуля.

Содержание и процедура проведения промежуточной аттестации определяются утвержденной рабочей программой. Обучающиеся информируются преподавателем о содержании и процедурах проведения промежуточной аттестации на текущий семестр, содержании и видах работ, критериях оценок на первом и повторно на последнем занятии перед проведением зачета, дифференцированного зачета или экзамена, а также руководителем практики – на организационном собрании по практике.

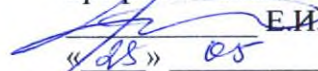
Аттестационные материалы разрабатываются преподавателем путем актуализации фонда оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ, практикам. Содержание аттестационных материалов должно отвечать содержанию рабочей программы.

Перечень оценочных средств промежуточной аттестации, порядок проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания результатов обучения указываются в рабочей программе.

ПЛАН ОДОБРЕН  
На заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Протокол № 5 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕН  
Директор Мариупольского машиностроительного  
профессионального колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

  
«ds» os 2023 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

### МАРИУПОЛЬСКОГО МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА ФГБОУ ВО «ПГТУ»

специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава

железных дорог

по программе базовой подготовки

Квалификация	Техник
Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения ОПОП	2 года 10 месяцев
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование
Профиль получаемого профессионального образования	технологический
Приказ об утверждении ФГОС	от 21.04.2022 № 257
Год начала обучения по специальности	2023

2023 г

## 1. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август													
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сент - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31						
I							17		1 семестр														22							2 семестр												∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴									2023-2024
II								16	3 семестр									∴ ∴	∴ ∴	0 0 0							20							4 семестр								∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴									2024-2025
III							13		5 семестр	0 0 0 0													16							6 семестр	0 0 0 0 0 0 0 0							∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴					2025-2026				
IV	8 8 8 8							12									∴ ∴	∴ ∴	8 8 8 8 8 8 8 8							8 семестр		7					∴ ∴	X X X X X	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	∴ ∴	*	*	*	*	*	*	*	*					2026-2027	
<b>Обозначения:</b>		□ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам																		□ 0 Учебная практика				□ ∴ Подготовка к государственной итоговой аттестации																																		
		□ ∴ Промежуточная аттестация																		□ 8 Производственная практика (по профилю специальности)				□ III Государственная итоговая аттестация																																		
		□ = Каникулы																		□ X Производственная практика (преддипломная)				□ * Неделя отсутствует																																		

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			По профилю специальности	Преддипломная				
1 курс	39 (17/22)				2		11	52
2 курс	35 (16/19)	2	2		2		11	52
3 курс	18 (9/9)	4	7	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	92	6	9	4	6	6	24	147

### 3. План учебного процесса по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Индекс	Перечень видов учебной деятельности	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся,		Распределение по курсам и семестрам																								Объём ОП						
								Курс 1								Курс 2						Курс 3						Курс 4										
		Семестр 1				Семестр 2				Семестр 3			Семестр 4			Семестр 5			Семестр 6			Семестр 7			Семестр 8													
		17 нед				22 нед				16 нед			23 нед			15 нед			14 нед			16 нед																
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы (проекты)	Рубежный контроль	Максимальная	Самостоятельная работа	С преподавателем	Максимальная	Самостоятельная работа	С преподавателем	в неделю	Максимальная	Самостоятельная работа	С преподавателем	в неделю	Максимальная	Самостоятельная работа	С преподавателем	в неделю	Максимальная	Самостоятельная работа	С преподавателем	в неделю	Максимальная	Самостоятельная работа	С преподавателем	в неделю	Максимальная	Самостоятельная работа			С преподавателем	в неделю	Обяз. часть	Вар. часть	
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					2106	702	1404	918	306	612	36	1188	396	792	36																						
ООП	Обязательные общеобразовательные					1873	585	1288	817	255	562	33	1056	330	726	33																						
ООП.01	Русский язык	2				117	39	78	51	17	34	2	66	22	44	2																						
ООП.02	Литература		2			155	39	116	67	17	50	3	88	22	66	3																						
ООП.03	Иностранный язык		2			157	39	118	69	17	52	3	88	22	66	3																						
ООП.04	Математика	2				312	78	234	136	34	102	6	176	44	132	6																						
ООП.05	Информатика		2			156	78	78	68	34	34	2	88	44	44	2																						
ООП.06	Физика	2				234	78	156	102	34	68	4	132	44	88	4																						
ООП.07	Химия		2			117	39	78	51	17	34	2	66	22	44	2																						
ООП.08	Биология		2			117	39	78	51	17	34	2	66	22	44	2																						
ООП.09	История	2				117	39	78	51	17	34	2	66	22	44	2																						
ООП.10	Обществознание		2			117	39	78	51	17	34	2	66	22	44	2																						
ООП.11	География		2			117	39	78	51	17	34	2	66	22	44	2																						
ООП.12	Физическая культура		2			78		78	34		34	2	44		44	2																						
ООП.13	Основы безопасности жизнедеятельности		2			79	39	40	35	17	18	1	44	22	22	1																						
ДОП	Дополнительные общеобразовательные предметы					233	117	116	101	51	50	3	132	66	66	3																						
ДОП.14	Основы проектной деятельности		2			77	39	38	33	17	16	1	44	22	22	1																						
ДОП.15	Черчение		2			156	78	78	68	34	34	2	88	44	44	2																						
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА					4536	1512	3024									864	288	576	36	1242	414	828	36	810	270	540	36	756	252	504	36	864	288	576	36	2124	900





МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (локомотивы)	6	3,4	5		307	113	194							64	32	32	2	69	23	46	2	90	30	60	4	84	28	56	4							194	
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (локомотивы) и обеспечение безопасности движения поездов					133	55	78							64	32	32	2	69	23	46	2																78
УП.01	Учебная практика			5,6*		144		144	час						час				час						72		час		72									
ПП.01	Производственная практика			6		216		216	час						час				час								час		216									
	Экзамен по модулю ПМ.01	6				12	4	8																														
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей					451	161	290							48	16	32	2	69	23	46	2	90	30	60	4	84	28	56	4	160	64	96	6			290	
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации	7		6		3,4	451	161	290						48	16	32	2	69	23	46	2	90	30	60	4	84	28	56	4	160	64	96	6			290	
УП.02	Учебная практика			6*				36	1						час				час								час		36									
ПП.02	Производственная практика			8*				108	час						час				час								час										108	
	Экзамен по модулю ПМ.02	8				12	4	8																														
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (ЭПС)					334	122	212															90	30	60	4	84	28	56	4	160	64	96	6			212	
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (локомотивы)	7				5,6	334	122	212														90	30	60	4	84	28	56	4	160	64	96	6			212	
ПП.03	Производственная практика			8*		180			час						час				час								час									180		
	Экзамен по модулю ПМ.03	8				12	4	8																														
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава					334	122	212															90	30	60	4	84	28	56	4	160	64	96	6			212	
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии	7		6		5	334	122	212														90	30	60	4	84	28	56	4	160	64	96	6			212	
УП.04	Учебная практика			8					час						час				час								час		36									
ПП.04	Производственная практика			8*					час						час				час								час									180		
	Экзамен по модулю ПМ.04	8				12	4	8																														
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							684	час						час				час						72		час		360							час	468	
	Учебная практика					324			час						час				час						72		час		144							час		
	Производственная (по профилю специальности)					612		684	час						час				час								час		216							час	468	

ПДП	Производственная практика (преддипломная)						144		144	час					час					час								час						144									
	Государственная итоговая аттестация						216		216																			час						216									
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В						4536	1512	3024	918	306	612	36	1188	396	792	36	864	288	576	36	1242	414	828	36	810	270	540	36	756	252	504	36	864	288	576	36			2124	900		
	Экзамены											4						3				3																					
	Зачеты (без учета физ. культуры)																	1				1																					
	Дифференцированные зачеты (без учета физ. культуры)											10						2				6					4													1			
	Курсовые проекты																																										
																																											3024

#### 4. Пояснительная записка к учебному плану по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

##### 4.1 Нормативно-правовые документы.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

14. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023, с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

15. Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

16. Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 года № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;

17. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

18. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

19. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Распоряжение Минпросвещения РФ от 30 апреля 2021 г. № Р-

98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»;

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

22. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

23. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

25. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

26. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 декабря 2015 г. N 954н"Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта»  
и с учетом:

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

2. Письмо Министерства просвещения РФ от 20 июля 2020 г. № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

#### **4.2 Организация учебного процесса и режим занятий.**

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных организаций (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 70 % от общего времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть – 30 % дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебный план имеет следующую структуру:

Общеобразовательную подготовку (на базе основного общего образования), включающую: основные общеобразовательные предметы, дополнительные общеобразовательные предметы;

Профессиональную подготовку, включающую:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

- государственную итоговую аттестацию, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена -Техник.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1404 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1404 часов.

В соответствии с требованиями Приказа Минпросвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», в качестве профиля получаемого образования выбран технологический (инженерный) профиль, с углубленным изучением математики и физики).

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на основании основного общего образования.

Форма обучения – очная. Срок обучения – 3 года 10 месяцев. Базовая подготовка.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение – основное общее образование.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Общеобразовательная подготовка предусматривает 13 обязательных учебных предметов:

14. «Русский язык»;
15. «Литература»;
16. «Иностранный язык»;
17. «История»;
18. «Физическая культура»;
19. «Основы безопасности жизнедеятельности»;
20. «Физика»;
21. «Математика»;

22. «Информатика»;
23. «Химия»;
24. «Биология»;
25. «Обществознание»;
26. «География».

Учебный план содержит 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне:  
«Математика», «Физика» в соответствии с профилем.

Дополнительные общеобразовательные предметы:

3. «Основы проектной деятельности».

В рамках освоения общеобразовательной подготовки предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (ИП) в течение 1 года на 1 курсе обучения. Индивидуальный проект аттестовывается в рамках предмета «Основы проектной деятельности», а именно, по «Основам проектной деятельности» формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится в виде защиты индивидуального проекта с общественной презентацией проекта.

4. «Черчение».

В рамках предмета осваиваются азы для дальнейшего обеспечения профессиональных компетенций.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов.

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов в неделю.

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, концентрированно. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика запланирована из расчета 36 часов в неделю.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: «Основы философии», «Отечественная история», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура». Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 168 часов.

В учебный план включены адаптационные дисциплины: «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каникулы запланированы в объеме 34 недели на весь срок обучения, в т.ч. обязательные 2 недели каникул в зимний период на каждом курсе.

### **Формирование вариативной части ООП**

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30 %, направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающихся. Добавлены дисциплины: ОГСЭ.05 Психология общения, ОГСЭ.06 Культура речи и ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте.

Распределение вариативной части:

Объем вариативной части по ФГОС СПО равен 900 ч.

Вариативная часть распределена следующим образом:

ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА - 900 ч.:

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 146 ч. (ОГСЭ.01 Основы философии - 54 ч., ОГСЭ.05 Психология общения - 46 ч., ОГСЭ.06 Культура речи - 46 ч.);

ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл - 92 ч. (ЕН.01 Математика – 12 ч., ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте - 80 ч.);

П Профессиональный учебный цикл - 662 ч. (ОП.01 Инженерная графика - 102 ч., ОП.02 Техническая механика - 64 ч., ОП.03 Электротехника - 62 ч., ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника - 66 ч., ОП.05 Материаловедение - 54 ч., ОП.07 Железные дороги – 62 ч., ОП.08 Охрана труда – 66ч., ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 116 ч., ОП.11 Транспортная безопасность – 80 ч.)

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств. В качестве форм промежуточной аттестации используются: экзамен, экзамен по модулю, зачет, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, рубежный контроль.

Часть дифференцированных зачетов и экзаменов объединена в комплексные виды отчетности с целью реализации требований Приказа Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» по количеству экзаменов и зачетов.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по «Физической культуре».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта.

Заместитель директора ММПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»



Олейникова Т.С.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МАРИУПОЛЬСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора

Т.С. Олейникова

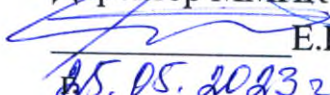


28.05.2023г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ММПК ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Е.И. Кривошеенко



25.05.2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог

Мариуполь

2023

Организация-разработчик: Мариупольский машиностроительный профессиональный колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет»

Разработчики:

Разинкина Е.Р. – преподаватель

Олейникова Т.С. – заместитель директора

Гошко Е.А. – методист

Сивирин И.В. - председатель цикловой комиссии

Рабочая программа воспитательной работы является частью ОПОП СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

ОДОБРЕНА Цикловой комиссией «Сварочное производство»

Протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

«Сварочное производство»  И.В. Сивирин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
- 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**
- 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство
Основания для разработки программы	Настоящая примерная рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых актов: - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Федеральный закон от 14.07.1922 № 262-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О российском движении детей и молодежи»; - распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказа Минобрнауки России от 22 апреля 2014 года № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 2 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной

решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление личностных характеристик обучающихся:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p> <p align="center"><i>портрет выпускника СПО</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Оценка личностных результатов проводится в конце учебного года в виде тестирования, анкетирования и опроса.

## 2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

**Общие ожидаемые результаты** реализации рабочей программы воспитания:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

**Личностные ожидаемые результаты** реализации рабочей программы воспитания:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- устойчивый навык к здоровому образу жизни и экологической культуре,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов может быть учтена при проведении контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;



- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

##### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

##### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, руководителей физического воспитания; мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

##### **4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой.

*Кабинеты:*

- Дисциплины ОГСЭ
- Математика
- Информатика
- Инженерная графика
- Техническая механика
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
- Конструкция железнодорожного подвижного состава
- Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

– Общий курс железных дорог

*Лаборатории:*

– Электротехника

– Электроника и микропроцессорная техника

– Материаловедение

– Электрические машины и преобразователи железнодорожного подвижного состава

– Электрические аппараты и цепи железнодорожного подвижного состава

– Автоматические тормоза железнодорожного подвижного состава

– Техническое обслуживание и ремонта железнодорожного подвижного состава

*Мастерские:*

– Слесарные

– Электросварочная

– Электромонтажная

– Механообрабатывающая

*Спортивный комплекс*

*Залы:*

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- формирование позитивного имиджа образовательной организации и продвижение успехов студентов; информационную поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсное обеспечение;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МАРИУПОЛЬСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН  
Директор ФГБОУ ВО «ПГУ»

Е.И. Кривошеенко

« 25 » 05 2023г

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 3.04.2023 № 7

с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол от 14.04.23 № 8

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**на 2023-2024 учебный год**

Мариуполь, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения

«Абилимпикс»; **субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата/Сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
01.09.22г.	Праздник День знаний. Торжественная линейка, собрание по группам, посвященное Дню знаний.	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Администрация колледжа, кураторы групп, преподаватели
сентябрь	Неделя первокурсника: День адаптации первокурсника (первый курс). Посвящение в студенты. Организационный классный час для первокурсников: беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Ознакомление с графиком учебного процесса. Проведение инструктажей по ТБ и пожарной безопасности. Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению	ПС-23	Актный зал, кабинеты, используемые для учебной деятельности	Куратор группы, преподаватели физической культуры
04.09.2023-08.09.2023	Ко Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков (08.09) тематическая выставка «Память и гордость в сердцах поколений»	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Читальный зал	Кураторы групп, библиотекарь
11.09.2023-15.09.2023	Классный час «Особенности проведения практического обучения»	ПС-21	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Куратор группы
11.09.2023-15.09.2023	Классный час «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	ПС -21	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Куратор группы

18.09.2023- 22.09.2023	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ: - «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
25.09.2023- 29.09.2023	Кураторские часы, посвященные Дню железнодорожника (6 августа)	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
29.09.2023	Родительские собрания по учебным группам	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
постоянно	Индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Администрация колледжа, кураторы групп, преподаватели
<b>ОКТАБРЬ</b>				
02.10.2023- 06.10.2023	День профессионально-технического образования. Тематическая выставка в библиотеке «Листая страницы прошлого», посвященная 83-летию системы профобразования. Тематические классные часы	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Читальный зал	Кураторы групп, библиотекарь
06.10.2023	Конкурс плакатов ко Дню учителя	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Колледж	Кураторы групп
09.10.2023- 13.10.2023	Мастер-класс «Введение в профессию».	ПС-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности, сварочные лаборатории	Кураторы группы, заведующий сварочной мастерской
16.10.2023- 20.10.2023	Проведение классных часов к Международному дню белых журавлей - Дню памяти погибших в сражениях (22.10)	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
23.10.2023- 27.10.2023	Видеолекторий «Выдающиеся люди города» совместно с библиотекой	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Читальный зал	Кураторы групп, библиотекарь
<b>НОЯБРЬ</b>				
01.11.2023- 03.11.2023	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Группы ПС-21, ПС-20	Актный зал	Руководители практикой, кураторы групп
06.11.2023- 10.11.2023	Уроки (классные часы) на тему: «Толерантность путь к миру», «Толерантность - что это?»	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп

13.11.2023-17.11.2023	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
20.11.2023-24.11.2023	Конкурс хобби «Моё увлечение»	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
27.11.2023-01.12.2023	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Колледж	Кураторы групп
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
04.12.2023-08.12.2023	Международный день инвалидов. Классный час «Все мы разные, но все заслуживаем счастья».	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
11.12.2023-15.12.2023	День Героев Отечества. Торжественное мероприятие, виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны», классные часы. Онлайн-экскурсия по городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности, читальный зал	Кураторы групп, библиотекарь
18.12.2023-22.12.2023	Проведение цикла бесед с последующим обсуждением: - «Новое поколение выбирает жизнь без наркотиков»; - «Вредные привычки»; - «Сделай правильный выбор»	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
25.12.2023-29.12.2023	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Колледж	Кураторы групп
<b>ЯНВАРЬ</b>				
Январь	Участие студентов подготовке и проведении Дня открытых дверей	Актив колледжа	Колледж	Преподаватели, кураторы групп
15.01.2024-19.01.2024	Проведение цикла бесед с последующим обсуждением: - «Секрет твоего успеха: трезвость на все 100 %»; - «Образ жизни и «Я»	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
22.01.2024-26.01.2024	День воинской славы России. 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда (1944). Тематические классные часы	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
29.01.2024-31.01.2024	Международный день без интернета. Тематические классные часы	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
05.02.2024-09.02.2024	Тематические классные часы по профессиональному направлению «Твой шанс», «Значение профессионального	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп

	выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования», «Что я знаю о своей профессии?»			
12.02.2024-16.02.2024	Классный час «Доброта и милосердие победят бесчеловечность»	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
21.02.2024	Международный день родного языка. Тематические мероприятия	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности, читальный зал	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы групп
19.02.2024-23.02.2024	Урок мужества на тему — «О героях былых времён!», посвящённый Дню защитника Отечества	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
26.02.2024-29.02.2024	Проведение научно-технической студенческой конференции «Сварка и родственные технологии в современных условиях»	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Актовый зал	Преподаватели, кураторы групп, методист
<b>МАРТ</b>				
02.03.2024	День открытых дверей	Преподаватели	Колледж	Администрация колледжа
04.03.2024-07.03.2024	Праздничное мероприятие посвященное Международному женскому дню	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Актовый зал	Преподаватели, кураторы групп, методист
11.03.2024-15.03.2024	Адаптационные тренинги для первокурсников «Учимся решать конфликты мирно»	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
18.03.2024-22.03.2024	Пятиминутки на уроках, посвященные событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп, преподаватели
18.03.2024-22.03.2024	Круглый стол «Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками». Организация встреч с работниками Центра занятости населения	ПС-21, ПС-20	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций-работодателей, центра занятости населения	Директор, зам. директора, куратор группы, руководитель производственной практики
25.03.2024-29.03.2024	Проведение цикла бесед «Новое поколение выбирает жизнь без наркотиков», «Вредные привычки», «Сделай правильный выбор»	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
<b>АПРЕЛЬ</b>				

01.04.2024-05.04.2024	Участие в мероприятиях к Республиканской неделе здоровья. Международный день спорта на благо развития мира.	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Территория колледжа, актовый зал	Кураторы групп, преподаватели физической культуры
08.04.2024-12.04.2024	День космонавтики. Виртуальная экскурсия, посвященная годовщине полета в космос Юрия Гагарина, просмотр документальных фильмов	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Читальный зал, актовый зал, кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп, преподаватели, библиотекарь
15.04.2024-19.04.2024	Мероприятия в красках «Студент года-2024»	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Читальный зал, актовый зал, кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп, преподаватели, библиотекарь
22.04.2024-26.04.2024	Ко Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф воспитательный час «Чернобыль жив и навсегда опасен»	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп, преподаватели
22.04.2024-27.04.2024	Родительские собрания по учебным группам	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
29.04.2024-30.04.2024	Освещение вопросов ЗОЖ через средства наглядной агитации, классные часы: «Семья и здоровье», «Секреты манипуляции. Алкоголь».	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп, преподаватели
<b>МАЙ</b>				
02.05.2024-03.05.2024	Классный час к Празднику весны и труда «1 Мая: взгляд сквозь время»	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
06.05.2024-10.05.2024	Классный час, посвященный Дню Великой Победы «Твой подвиг бессмертен, солдат»	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп, преподаватели
13.05.2024-17.05.2024	Ко Дню Республики (11.05) торжественное собрание студенческого и трудового коллектива, посвященное государственному празднику — Дню Донецкой Народной Республики	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Актовый зал	Кураторы групп, преподаватели
13.05.2024-17.05.2024	Ко Дню Конституции Донецкой Народной Республики (14.05) воспитательный час «Конституция Республики — гарант мира и спокойствия»	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
27.05.2024-31.05.2024	Викторина, посвященная Дню сварщика	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Читальный зал	Кураторы групп, преподаватели
27.05.2024-31.05.2024	Ко Дню сварщика выпуск стенгазеты «Тенденции и инновации в современном машиностроении»	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Колледж	Кураторы групп



27.05.2024-31.05.2024	Акция «Всемирный день без табака». «Дышите свободно» - встреча со специалистом-наркологом. Просмотр обучающимся видео: «Исцеляющий настрой от курения Н.Г. Сытина Бросаем курить!». Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции – Табак» (просмотр видеофильма, интерактивная дискуссия)	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности, читальный зал	Кураторы групп, преподаватели, библиотекарь
<b>ИЮНЬ</b>				
03.06.2024-07.06.2024	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	ПС-23	Кабинеты, используемые для учебной деятельности, читальный зал	Куратор групп
05.06.2024	Всемирный день охраны окружающей среды. Урок посвящённый Дню эколога (5 июня)	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Преподаватель экологии
10.06.2024-14.06.2024	Освещение вопросов ЗОЖ через средства наглядной агитации, классные часы «Молодёжь выбирает ЗОЖ», «Студенчество без наркотиков»	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп
12.06.2024	День России. Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России»	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Кабинеты, используемые для учебной деятельности, читальный зал	Кураторы групп, преподаватели, библиотекарь
21.06.2024-22.06.2024	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной Войны. Митинг памяти	Группы ПС-23, ПС-21, ПС-20	Актовый зал	Кураторы групп, преподаватели, библиотекарь
28.06.2024	Торжественное вручение дипломов выпускникам	ПС-23	Актовый зал	Администрация колледжа, куратор группы