

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приазовский государственный технический университет»

Институт среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-методической работе


  
Т.С. Олейникова

« 5 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

  
И.Ф. Литвиненко

2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и  
производств (по отраслям)

Мариуполь

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014 г. №349 (ред. от «21» октября 2019 г.)

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования  
ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»

Разработчики:

1. Манойло Г.В., преподаватель категории «Специалист»
2. Богадица К.И., преподаватель категории «Специалист»

Одобрена и рекомендована с целью практического применения  
цикловой комиссией филологических дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель ЦК Рези И.В. Степанова

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания ЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_, стр. \_\_)

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалиста среднего звена.

## 1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обязательная часть:

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, ОК и ПК, включающих в себя:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
в том числе	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	168
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовой/ индивидуальный проект (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрено)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Рабочий день бизнесмена		16	
Тема 1.1 Рабочий день бизнесмена: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
Тема 1.2 Настоящее длительное время	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений	2	2
Тема 1.3 Прилагательные a few, a little. Личные местоимения в объектном падеже.оборот to be going to	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений	2	
Тема 1.4 Текст «Рабочий день бизнесмена»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
Тема 1.5 Грамматический практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2

Тема 1.6 Рабочий день бизнесмена: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний, составление диалогов	2	3
Тема 1.7 Диалог «Деловые переговоры»	Практическое занятие: драматизация диалога, выполнение упражнений, составление мини-диалогов	2	3
Тема 1.8 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
Раздел 2. Мой дом		16	
Тема 2.1 Мой дом: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
Тема 2.2 Неопределённые местоимения some, any	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений	2	2
Тема 2.3оборот there is / there are. Порядковые числительные	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений	2	2
Тема 2.4 Текст «Мой дом»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
Тема 2.5 Грамматический практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2



Тема 2.6 Мой дом: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	2
Тема 2.7 Диалог «В офисе агента по недвижимости»	Практическое занятие: драматизация диалога, выполнение упражнений, составление мини-диалогов	2	3
Тема 2.8 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
Раздел 3. Кинематограф		16	
Тема 3.1 Кинематограф: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
Тема 3.2 Прошедшее неопределённое время	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
Тема 3.3 Наречия much / a lot, a little. Конструкции as...as, not so...as	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
Тема 3.4 Текст «Обсуждение фильмов»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
Тема 3.5 Грамматический практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2

Тема 3.6 Текст «Чарли Чаплин». Текст «Уолт Дисней».	Практическое занятие: работа с текстами, выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	3
Тема 3.7 Кинематограф: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	2
Тема 3.8 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
Раздел 4. Деловая встреча		20	
Тема 4.1 Деловая встреча: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
Тема 4.2 Настоящее совершённое время	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
Тема 4.3 Наречия-маркеры настоящего совершённого времени	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
Тема 4.4 Диалог «Деловая встреча»	Практическое занятие: драматизация диалога, выполнение упражнений, составление мини-диалогов	2	3

Тема 4.5 Грамматический практикум	Практическое выполнение упражнений	2	2
Тема 4.6 Деловая встреча: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	3
Тема 4.7 История сети супермаркетов «Уолмарт»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	3
Тема 4.8 История компании «Макдональдс»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	3
Тема 4.9 История компании «Нокиа»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	2
Тема 4.10 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
Раздел 5  Источники электродвижущей силы		16	

Тема 5.1 Источники электродвижущей силы: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
Тема 5.2 Настоящее совершённое время: повторение.	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
Тема 5.3 Сравнение употребления настоящего совершённого времени с прошедшим простым временем	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
Тема 5.4 Прилагательное other	Практическое занятие: изучение грамматического материала, выполнение упражнений	2	2
Тема 5.5 Текст «Электромеханический эффект»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	3
Тема 5.6 Грамматический практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений по теме	2	2

Тема 5.7 Источники электродвижущей силы: коммуникативный практикум	Практическое занятие: работа с текстами, выполнение упражнений, составление диалогов	2	3
Тема 5.8 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
Раздел 6. Условия контрактов		16	
Тема 6.1 Условия контрактов: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
Тема 6.2 Модальные глаголы	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
Тема 6.3 Текст «Условия контрактов»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
Тема 6.4 Грамматический практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений по теме	2	2
Тема 6.5 Условия контрактов: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	3

Тема 6.6 Диалог «Назначение встречи по телефону»	Практическое занятие: драматизация диалога, выполнение упражнений, составление мини-диалогов	2	3
Тема 6.7 Текст «Деловое окружение»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
Тема 6.8 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
Раздел 7 Робототехника		16	
Тема 7.1 Робототехника: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
Тема 7.2 Текст «Робототехника»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
Тема 7.3 Статья «Рост количества роботов»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
Тема 7.4 Реферирование статьи на английском языке	Практическое занятие: изучение плана реферирования статьи на английском языке, выполнение упражнений	2	3
Тема 7.5 Текст «Программирование	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2

роботов»			
Тема 7.7 Робототехника: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	3
Тема 7.8 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
Тема 8 Электродгенераторы и распределение электроэнергии		20	
Тема 8.1 Электродгенераторы и распределение электроэнергии: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
Тема 8.2 Текст «Генераторы переменного тока»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
Тема 8.3 Электродгенераторы и распределение	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	3

электроэнергии: коммуникативный практикум.			
Тема 8.4 Текст «Генераторы постоянного тока»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
Тема 8.5 Текст «Электростанции»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
Тема 8.6 Система распределения электроэнергии переменного тока	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
Тема 8.7 Система распределения электроэнергии постоянного тока	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
Тема 8.8 Переводческий практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, письменный перевод текста	2	3
Тема 8.9 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2



Тема 8.10 Обобщение	Практическое занятие: повторение и закрепление изученного материала, выполнение упражнений	2	2
Раздел 9. Городская инфраструктура		14	
Тема 9.1 Городская инфраструктура: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
Тема 9.2 Прошедшее длительное время	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
Тема 9.3 Субстантивация прилагательного other	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
Тема 9.4 Отрицательная форма общего вопроса	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
Тема 9.5 Диалог «Бронирование билетов»	Практическое занятие: драматизация диалогов, выполнение упражнений, составление мини-диалогов	2	3
Тема 9.6 Городская инфраструктура: коммуникативный	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	3

практикум			
Тема 9.7 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
Раздел 10. Сервис и обслуживание		18	
Тема 10.1 Сервис и обслуживание: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
Тема 10.2 Настоящее совершённое длительное время: повторение	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
Тема 10.3 Возвратные местоимения	Практическое занятие: изучение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
Тема 10.4 Система общественного питания	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	3

Тема 10.5 Индустрия фаст-фуд	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
Тема 10.6 Сервис и обслуживание: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	3
Тема 10.7 Использование лексических средств языка: тестирование	Практическое занятие: выполнение теста	2	2
Тема 10.8 Написание эссе	Практическое занятие: выполнение упражнений, отработка написания эссе	2	2
Тема 10.9 Понимание печатного иноязычного текста: тестирование	Практическое занятие: выполнение теста	2	2
Дифференцированный зачет			
Всего:		168	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран.

Методическое обеспечение дисциплины: электронный курс, учебники, словари (двуязычные).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Авдеева Н.А. Мехатроника и робототехника : учебное пособие по английскому языку / Н.А. Авдеева ; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2018. – 72 с.
2. Дудкина Г.А. Английский язык для делового общения / Г.А. Дудкина, М.В. Павлова, З.Г. Рей, А.Т. Хвальнова. – М.: Филоматис, 2018. – 688 с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян. – М.: Проспект, 2019. – 288 с.
2. Смирнова О.Г., Процукович Е.А. English for Power Engineering Students.: Учебное пособие по английскому языку / О.Г. Смирнова, Е.А. Процукович. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2016. – 162 с.

##### 3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Business English / LearnEnglish [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [learnenglish.britishcouncil.org](http://learnenglish.britishcouncil.org)
2. Business English – vocabulary, grammar, video lessons [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [businessenglish.com](http://businessenglish.com)

*Литература - носии 2018  
года*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Отметку «5» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объёме соответствует требованиям учебной программе, допускается один недочёт, объём знаний, умений и навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет на практике, приводит собственные примеры.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - устных и письменных опросов; - практических занятий; - самостоятельных работ (докладов, рефератов, тематических презентаций, эссе, таблиц).</p>
<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Отметку «4» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в основном соответствует требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки или три недочёта, объём знаний, умений и навыков составляет 75-90% содержания (правильный, но не совсем</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в виде письменных ответов, выполнения грамматических заданий, работы с текстом профессиональной направленности (чтение с извлечением полной или частичной информации, выполнение лексических заданий на базе текста).</p>

	<p>полный ответ).</p> <p>Отметку «3» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в основном соответствует требованиям учебной программы, но имеются одна грубая ошибка и два недочёта или одна негрубая ошибка и три недочёта, или четыре-пять недочётов, обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в объёме 60-75% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).</p> <p>Отметку «2» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность частично соответствует требованиям учебной программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объём знаний, умений и навыков составляет менее 60% содержания.</p>	
--	---	--