

Министерство науки высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования


«Приазовский государственный технический университет»

Институт среднего профессионального образования

(ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»)


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе


_____ А.В. Тесленко
« _____ » 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»


_____ И.Ф. Литвиненко
_____ 2023г.

План

работы социального-педагога

института среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет»

Харитинюк Виктории Николаевны

на 2023-2024 учебный год

Мариуполь 2023

Цели:

1. Повышение эффективности образовательного и воспитательного процесса путём социально — психологического сопровождения (создание благоприятных условий для полноценного личностного развития и самореализации студента, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в образовательном учреждении, успешной социализации, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их интеграции в ученические коллективы при активном сотрудничестве с семьей

2. Оказание комплексной помощи в саморазвитии, способствовать установлению гуманитарных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

Задачи работы социального педагога на 2023-2024 уч. год:

- действие по развитию природного потенциала ребенка, его способностей и задатков, социальной инициативы, умений и навыков, необходимых для жизнедеятельности в обществе, семье, ближайшем окружении.

- осуществлять социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях образовательного учреждения и по месту жительства (в социуме) категории лиц из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и детей с инвалидностью.

- обеспечить полный охват, обучающихся находящихся в социально опасном положении, социально-педагогическим сопровождением.

- усилить работу в направлении формирования ответственного поведения обучающейся молодежи по формированию у них ценностного отношения к жизни, правосознания, раннего предупреждения асоциального поведения и навыков безопасного поведения в сети Интернет.

- осуществлять работу по профилактике конфликтов, что будет способствовать повышению качества образовательной деятельности;

- формировать у обучающейся молодежи целостное мировоззрение, активную гражданскую позицию, уважение к своей семье, обществу, государству.

- укреплять межведомственные связи образовательной организации с органами

государственной власти, с государственными учреждениями, волонтерскими и другими.

Направления деятельности:

Организационно-методическое. Сбор информации о ребенке, его семье и социальном окружении (наблюдение, анкетирование, посещение по месту жительства с целью изучения жилищно-бытовых условий и определения проблем); составление банка данных обучающихся (составление социальных паспортов классов/групп, организации; выделение проблемных категорий семей и потребностей детей, которые воспитываются в таких семьях). Ведение нормативного пакета документов, работа с личными делами обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Социально-правовая. Защита прав ребенка на жизнь и здоровое развитие, на образование и свободное выражение своих взглядов, на защиту от любого вида дискриминации и др. Выявление учащихся нуждающихся в социально правовой поддержке, оказание им этой поддержки.

Консультационное. Консультирование всех участников образовательного процесса должно осуществляться качественно со ссылкой на конкретные законодательные акты. Социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Консультирование родителей, педагогов по решению социально-педагогических проблем ребенка.

Просветительско-профилактическое. В рамках социально-педагогической профилактики и коррекции своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся; проведение профилактической работы с обучающимися, повышение уровня правовой культуры студентов и родителей с целью формирования у студентов духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современной общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

Работа по повышению качества и эффективности оказания методической помощи педагогическому составу образовательного учреждения с целью усиления профилактической деятельности в отношении обучающихся по всем направлениям с использованием инновационных подходов.

Развитие студенческого волонтерского движения ИСПО во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами. Проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда иным, нуждающимся в поддержке лицам.

Организационно-методическая деятельность			
№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Планирование социально-педагогической деятельности.	октябрь	соц. педагог
2	Изучение и формирование личных дел вновь поступивших студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	октябрь	соц. педагог
3	Психолого-педагогический анализ контингента обучающихся. Создание и обновление банка данных: - несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет; - несовершеннолетних студентов всех групп техникума; - студентов, проживающих в малообеспеченных и многодетных семьях; - студентов из неблагополучных, асоциальных семей.	в течение года	соц. педагог, кураторы групп
4	Выявление и учет студентов-инвалидов, составление списка студентов данной категории. Контроль за датой очередного освидетельствования	ноябрь 2023 г., далее по мере необходимости	
5	Обновление банка данных	в течение года	соц. педагог,

	обучающихся, состоящих на различных формах учета. Формирование базы данных студентов, склонных к асоциальному поведению.		кураторы групп
6	Работа с отчетной и статистической документацией (в том числе, по детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей).	в течение года	соц. педагог, кураторы групп
7	Оформление социального паспорта ОУ на основании информации социальных паспортов групп.	октябрь	кураторы групп соц. педагог
8	Осуществление социально-педагогической поддержки студентов-первокурсников по их адаптации к системе обучения и студенческой жизни	октябрь-декабрь	соц. педагог, кураторы групп
9	Участие в работе совета профилактики правонарушений.	в течение года	зам. директора по УВР, соц. педагог, психолог кураторы групп
10	Совместные рейды с кураторами в семьи детей «группы риска» (в том числе, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) и в общежитие с целью обследования жилищных условий, составления актов. В течение года	в течение года	соц. педагог, инспектор РО кураторы групп
11	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомствами и административными организациями для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся. Контроль по обеспечению студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей социальными выплатами (пособиями, стипендиями и пр.).	в течение года	соц. педагог
12	Работа с методической документацией.	в течение года	соц. педагог
13	Оформление отчетной документации за	июнь-июль	соц. педагог

	2022- 2023 учебный год.		
Социально-правовая деятельность			
1	Создание информационного банка для студентов и их родителей (телефоны и адреса медицинских, психологических, социальных служб).	октябрь	соц. педагог
2	Осуществление контроля своевременных социальных выплат: стипендий, пособий, пенсий.	в течение года	зам. директора по УВР, соц. педагог
3	Разъяснение прав и обязанностей студентов «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	Ноябрь, январь	зам. директора по УВР, соц. педагог
4	Оказание помощи в решении бытовых проблем обучающимся различных категорий (в том числе, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей).	в течение года	соц. педагог
5	Консультирование родителей и опекунов по правам и обязанностям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	в течение года	соц. педагог
6	Проведение собраний с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, по разъяснению прав и обязанностей.	в течение года	зам. директора по УВР, соц. педагог
Консультационная деятельность			
1	Индивидуальное и групповое консультирование: -обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - студентов из «группы риска» с девиантным поведением, - родителей и опекунов.	систематически	педагог-психолог, соц. педагог, кураторы
2	Консультирование кураторов по организации профилактической работы	по мере необходимости	педагог-психолог, соц.

	с детьми, состоящими на различных видах учета.		педагог.
3	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на обучающихся.	по мере необходимости	педагог-психолог, соц. педагог.
4	Взаимодействие с преподавателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	по мере необходимости	педагог-психолог, соц. педагог
5	Консультационная работа с кураторами по организации профилактической работы с детьми «группы риска».	систематически	педагог-психолог, соц. педагог
Просветительско-профилактическая			
1	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся различных категорий	в течение года	кураторы, соц. педагог
2	Ознакомление студентов с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами колледжа;	октябрь	кураторы, соц. педагог
3	Контроль условий проживания и соблюдения обучающимися «Правил проживания в общежитии».	в течение года	кураторы, соц. педагог
4	Проведение бесед со студентами на тему «Толерантность как понятие и образ жизни»;	ноябрь	кураторы, соц. педагог
5	Выявление несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в комиссии по делам несовершеннолетних.	ноябрь	соц. педагог
6	Разрешение текущих проблемных и конфликтных ситуаций.	по мере необходимости	зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы

7	Профилактическая беседа на тему: «Конфликт и пути его разрешения».	декабрь	соц. педагог
8	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и соблюдения правил личной безопасности	Октябрь, далее по запросу	зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог.
9	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»: проведение профилактических и диагностических бесед, привлечение их к участию в работе творческих объединений, спортивных секций, к выполнению посильных поручений.	в течение года	зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог.
10	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка, совершивших правонарушения, приглашение их на заседание совета по профилактике правонарушений.	в течение года	зам. директора по УВР, педагог психолог, соц. педагог кураторы
11	Педагогическое консультирование, проведение профилактических бесед с родителями обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: - «Проблемы общения детей. Выражение нецензурной бранью». «Влияние алкоголя на общение в семье», - «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика», - «Система поощрений и наказаний в родительской педагогике», - «Подросток и наркотики. Профилактика наркотической и алкогольной зависимости».	ноябрь январь февраль март	педагог психолог, соц. педагог кураторы
12	Оказание помощи кураторам в	ноябрь	кураторы,

	«Наркомания – угроза существования нации», «Алкогольная деградация личности», «Мой выбор: поиск убедительных ответов отказа от курения».		педагог-психолог.
13	Оказание помощи кураторам в проведении лекций, бесед, дискуссий, дебатов, направленных на формирование духовно-нравственных, семейных, народных и культурных ценностей, этических норм поведения студентов ИСПО;	Постоянно в течении года	кураторы, соц. педагог
14	Профилактическая беседа на тему: «Здоровый образ жизни – мода или норма», с целью формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;	Декабрь, апрель	кураторы, соц. педагог педагог-психолог.
15	Оказание помощи кураторам в проведение классных часов профессиональной направленности «Мой успех. Моя компетентность».	Февраль, май	кураторы, соц. педагог

Социальный педагог



Харитинюк В.Н.