

Приложение 2  
к приказу и.о. ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ»  
от 10 ноября 2023 г. № 212-05

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДЕН  
решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ПГТУ»  
протокол от 30 октября 2023 года № 7

**ПЛАН ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ  
ИНСТИТУТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» НА 2023-2026 ГОДЫ**

Мариуполь  
2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

ПАСПОРТ ПЛАНА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ.....	3
ВВЕДЕНИЕ .....	8
1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ИСПО ФГБОУ ВО «ЛГТУ» НА 2023-2026 ГГ. ....	9
2. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ИСПО ФГБОУ ВО «ЛГТУ» .....	12
3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ИСПО ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ .....	14
4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ О ГОТОВНОСТИ К РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ИСПО ФГБОУ ВО «ЛГТУ» .....	49
5. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ИСПО ФГБОУ ВО «ЛГТУ» И ИХ УПРАВЛЕНИЕ .....	49
6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПЛАНА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА.....	50
7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА .....	52

## ПАСПОРТ ПЛАНА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ

<p><b>Основания для разработки плана функционирования и перспективного развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в редакции Указов Президента Российской Федерации от 19.07.2018 № 444, от 21.07.2020 № 474);</li> <li>– – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в редакции от 28.01.2021);</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован 21.09.2022 г. № 70167);</li> <li>– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;</li> <li>– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р «Об утверждении Перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»;</li> </ul> <p>Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);</li> <li>- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);</li> <li>- Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы» Повышение конкурентоспособности профессионального образования», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» (протокол от 07 декабря 2018 г. № 3);</li> <li>- Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту (протокол «Образование» от 07.12.2018 г. № 3)</li> </ul>
<p><b>Цели плана функционирования и перспективного развития</b></p>	<p>Создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена для различных отраслей, адаптированных к практической деятельности и изменений в социальной сфере, путем обновления содержания и</p>



	технологий обучения, развития их практической направленности и воспитания, а также модернизации образовательной инфраструктуры и повышении эффективности кадрового потенциала
<p><b>Основные задачи плана функционирования и перспективного развития</b></p>	<p>Управление качеством профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обновление структуры и содержания ООП в соответствии с запросами личности и потребностями рынка труда;</li> <li>– обеспечение реализации цифровой трансформации образовательного процесса;</li> <li>– развитие кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена, в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов;</li> <li>– развитие форм независимой и экспертной оценки квалификаций и компетенций выпускников ПОО, в том числе в форме демонстрационного экзамена, формирование экспертного сообщества из числа педагогов и работников производственной сферы;</li> <li>– развитие профессионально-педагогической культуры преподавателей в соответствии с современными требованиями и технологиями;</li> <li>– формирование экосистемы инноваций, трансляции позитивного педагогического опыта;</li> <li>– расширение спектра образовательных услуг в ИСПО</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с современными профессиональными стандартами и передовыми образовательными технологиями, востребованных в отраслевых технологиях и социальной сфере, готовых к практической деятельности в условиях инновационного развития производства и цифровизации экономики;</li> <li>– создание условий для воспитания и реализации личностного развития обучающихся и их социализации;</li> <li>– модернизация образовательной инфраструктуры для практической подготовки обучающихся,</li> </ul>

	<p>включающая современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям;</p> <p>– комплексная цифровизация основных процессов образовательной организации</p>
<b>Показатели эффективности</b>	<p>1. Соответствие процесса развития Института критериям эффективности, обозначенными:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требованиями Учредителя;</li> <li>- требованиями ФГОС;</li> <li>- требованиями развития ИСПО, в качестве которых выступают следующие аспекты деятельности: социально-педагогические (соответствие нормативным требованиям развития ПОО СПО), образовательные аспекты (достижения высокого качества подготовки), психолого-педагогические (создание условий для обеспечения эмоциональной комфортности участников образовательного процесса и возможности личностного роста), цифровой образовательной среды.</li> </ul> <p>2. Согласованность основных направлений развития ИСПО с нормативными документами федерального и регионального уровней.</p> <p>3. Рост личностных достижений субъектов образовательного процесса.</p> <p>4. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы ИСПО.</p> <p>5. Реализация взаимодействия образовательной системы ИСПО с реальным сектором экономики с целью развития образовательного пространства.</p> <p>6. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса и потребителей уровнем и качеством образовательных услуг</p>
<b>Разработчики плана функционирования и перспективного развития</b>	<p>Рабочая группа в составе:</p> <p>руководитель группы Литвиненко И. Ф. – директор ИСПО;</p> <p>Члены группы:</p> <p>Тесленко А. В. – зам. директора по УВР;</p> <p>Петергера Е. В. – зам. директора по УПР;</p> <p>Олейникова Т. С. – зам. директора по УМР;</p> <p>Евдокимов В. П. – зам. директора по АХР</p>

<b>Система организации контроля исполнения плана функционирования и перспективного развития</b>	<p>Директор ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Плана, рациональное использование выделяемых на его выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Плана в целом.</p> <p>Общий контроль исполнения плана функционирования и перспективного развития ИСПО осуществляет директор и Педагогический совет Института. Текущий контроль и координацию работы Института по плану осуществляет директор, по проектам – ответственные исполнители</p>
<b>Сайт ИСПО в Интернете</b>	<a href="http://mrpl-mpc.ru/">http://mrpl-mpc.ru/</a>

## ВВЕДЕНИЕ

План функционирования и перспективного развития Института среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет» на период 2023-2026 гг. представляет собой документ стратегического управления образовательным учреждением, фиксирующий механизм достижения стратегических целей и тактических задач развития Института с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере образования, основных трендов развития среднего профессионального образования, а также результатов ситуационного анализа текущего состояния ИСПО.

План разработан с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг.

При разработке плана были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития среднего профессионального образования.

План функционирования и перспективного развития направлен на обеспечение динамического лидерства по образовательным направлениям, являющимися приоритетными для ИСПО на основе накопленного опыта и базируется на ценностях, сложившихся в Институте, главной из которых является качество обучения, новых тенденциях, предъявляемых современной цифровой экономикой и обществом к среднему профессиональному образованию, и определяет целевую модель стратегического развития Института.

План является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка осуществляется ежегодно в июне по результатам анализа учебного года. Предложения по корректировке обсуждаются на заседаниях цикловых (предметных) комиссий и на Педагогическом совете. Передаются директору и его заместителям по направлениям ежегодно в срок до 01 июля. Все изменения утверждаются на Педагогическом совете ИСПО в августе.

## **1. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ» НА 2023-2026 ГГ.**

### **1.1. Современные тенденции развития профессионального образования**

Сегодня профессиональное образование находится перед лицом очередной трансформации. Это предъявляет кардинально иные требования к результатам деятельности ОУ СПО.

В рамках достижения поставленной цели «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования» необходимо решение следующих задач:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления участникам образовательных отношений возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Решение этих стратегических задач, как ответ на вызовы окружающей среды, отражены в Плате функционирования и перспективного развития Института среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет» на период 2023-2026 гг. в рамках его компетенций.

### **1.2. Основные направления Плате функционирования и перспективного развития, ключевые проекты и мероприятия**

Основной целью Плате функционирования и перспективного развития ИСПО является создание условий для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, адаптированных к практической

деятельности и изменений в социальной сфере, путем обновления содержания и технологий обучения, развития их практической направленности и воспитания, а также модернизации образовательной инфраструктуры и повышении эффективности кадрового потенциала.

При формировании Плана функционирования и перспективного развития ИСПО учтены направления развития СПО:

1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий.

2. Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда.

3. Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке специалистов среднего звена.

4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава ИСПО в соответствие современным требованиям к кадрам.

5. Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

#### **1.2.1. Модернизация образовательной деятельности:**

- оптимизация портфеля образовательных программ с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные специальности;

- приведение содержания и структуры основных образовательных программ в соответствие с положениями о практической подготовке обучающихся и выпускников с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов;

- совершенствование системы объективной оценки освоения обучающимися образовательной программы;

- цифровая трансформация образовательной среды.

Решение этих задач позволит создать условия для подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, востребованных в реальном секторе экономики и социальной сфере. Будут созданы предпосылки для повышения уровня освоения образовательной программы и результативности их участия в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

#### **1.2.2. Развитие воспитательной и внеучебной работы:**

- обновление содержания воспитательной работы и внедрение современных форм и методов воспитания;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, расширение



деятельности по развитию способностей.

Решение вышеперечисленных задач воспитания будет способствовать личностному развитию обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.

### **1.2.3. Модернизация инфраструктуры ИСПО:**

- обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям к практической подготовке специалистов;
- обновление материально-технической базы;
- развитие общей инфраструктуры Института.

Решение этих задач позволит поддерживать высокий уровень образовательной среды для качественной практической подготовки обучающихся, которая включает современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

### **1.2.4. Повышение эффективности кадрового потенциала:**

- совершенствование системы подбора и адаптации преподавателей, развитие системы наставничества;
- рост эффективности системы повышения квалификации педагогических работников;
- повышение образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов;
- цифровая трансформация управления кадровыми ресурсами.

Решение задач, связанных с главным ресурсом образовательной организации – педагогическими работниками, в том числе повышение их квалификации, привлечение специалистов - практиков, совершенствование системы оценки и мотивации преподавательской работы, должно привести к сформированности функциональной грамотности всех участников процесса.

### **1.2.5. Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и ИСПО, развитие социального партнерства:**

- совершенствование общественных форм управления с участием организаций реального сектора экономики и социальной сферы;
- повышение информационной открытости функционирования системы профессионального образования;
- повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки кадров.

Решение этих задач позволит совершенствовать систему отношений между ИСПО и заинтересованными организациями.



## 2. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

<b>1. Модернизация образовательной деятельности</b>	
Показатели	Индикаторы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректировка ППКРС и ППССЗ с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и потребностей в кадрах региональной экономики;</li> <li>- внедрение программ дополнительного профессионального образования и их материально-техническое и методическое обеспечение;</li> <li>- разработка основных образовательных программ в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля лицензированных и аккредитованных ОПОП;</li> <li>- доля актуализированных программ ППКРС и ППССЗ с учетом соответствующих профессиональных стандартов;</li> <li>- доля образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по специальностям, требующим среднего профессионального образования;</li> <li>- доля адаптированных программ ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</li> <li>- удельный вес численности студентов, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным специальностям;</li> <li>- количество программ дополнительного профессионального образования;</li> <li>- количество студентов, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах</li> </ul>
<b>2. Развитие воспитательной и внеучебной работы</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание информационно-насыщенного социокультурного пространства для персонализированной самореализации будущего профессионала;</li> <li>- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде;</li> <li>- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в студенческие и творческие объединения;</li> <li>- удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование;</li> <li>- удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты;</li> <li>- количество мероприятий профориентационной направленности;</li> <li>- удельный вес обучающихся, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической, профессионально-ориентирующей, спортивно- и здоровью сберегающей, экологической, культурно-творческой направленности от общего числа обучающихся</li> </ul>

<p>решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей формирование лидерских качеств обучающихся</p>	
<b>3. Модернизация инфраструктуры</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование учебно-лабораторной и производственной материально-технической базы;</li> <li>- учебно-методическое, информационно-библиотечное и программное обеспечение учебного процесса;</li> <li>- повышение уровня заработной платы руководителей и педагогических работников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет;</li> <li>- доля обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами;</li> <li>- количество компьютеров в расчете на 100 студентов;</li> <li>- доля педагогических работников, имеющих среднюю заработную плату выше средней в регионе</li> </ul>
<b>4. Повышение эффективности кадрового потенциала</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация повышения у педагогических работников Института уровня владения современными педагогическими, информационными и образовательными технологиями;</li> <li>- обобщение и распространение инновационного опыта педагогических работников;</li> <li>- привлечение специалистов предприятий к образовательной деятельности;</li> <li>- организация наставничества для вновь устроившихся на работу и молодых специалистов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;</li> <li>- количество педагогических работников, повысивших квалификацию и получивших статус экспертов;</li> <li>- количество публикаций педагогов, участия в научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства;</li> <li>- количество ведущих специалистов предприятий, привлеченных к образовательной деятельности в Институте;</li> <li>- количество педагогических работников, участвующих в наставнической деятельности</li> </ul>
<b>5. Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и Института, развитие социального партнерства</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие работодателей в формировании и реализации образовательных программ;</li> <li>- развитие новых проектов с организациями разного отраслевого сектора и разных форм собственности;</li> <li>- развитие практик целевой подготовки специалистов для предприятий и организаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество заключенных договоров с предприятиями о долгосрочном сотрудничестве;</li> <li>- количество заключенных договоров с предприятиями о практической подготовке обучающихся;</li> <li>- удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по профессии и специальности, в общей их численности;</li> <li>- создание системы эффективной и</li> </ul>

	<p>оперативной обратной связи (в том числе – оценки удовлетворенности) всех участников образовательного пространства по формам и содержанию сотрудничества (в том числе – получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг);</p> <p>- количество специалистов предприятий, прошедших обучение в Институте, создание системы эффективной и оперативной обратной связи (в том числе – оценки удовлетворенности) всех участников образовательного пространства по формам и содержанию сотрудничества (в том числе – получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг)</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ИСПО ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

#### **3.1. Система управления Институтом**

Институт среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет» создан приказом и.о. ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ» от 25 августа 2023 года № 140-05 на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО «ПГТУ» (протокол от 15 августа 2023 года № 4) в результате реорганизации Мариупольского профессионального колледжа ГВУЗ «ПГТУ», Мариупольского машиностроительного профессионального колледжа ГВУЗ «ПГТУ» и Мариупольского политехнического профессионального колледжа ГВУЗ «ПГТУ». Учебное заведение является одним из старейших учебных заведений города и занимает достойное место среди учреждений среднего профессионального образования Мариуполя. Многолетнее сотрудничество объединяет Институт с крупнейшими предприятиями города. Партнерство с предприятиями позволяет Институту соответствовать требованиям современной экономики и перспективам ее развития, потребностям личности и рынка труда.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Института регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

(зарегистрирован 21.09.2022 г. № 70167), другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения РФ, Правительства РФ, Уставом ФГБОУ ВО «ПГТУ», локальными актами.

Институт располагает всеми нормативно-учредительными документами, позволяющими вести образовательную деятельность в соответствии с законодательством.

Структура, компетенция органов управления Институтом, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Положением об Институте среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ПГТУ» в соответствии с законодательством. Исполнительным органом Института является директор. В Институте имеются коллегиальные органы управления: общее собрание; Педагогический совет; студенческий совет.

Система управления Институтом предусматривает четкое взаимодействие всех подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, системой контроля и сбора информации.

В Институте ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Учитываются основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда: повышение квалификации и практических навыков педагогического и вспомогательного персонала; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков студентов на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры; совершенствование системы управления Института на основе современных методов менеджмента.

### **3.2. Структура подготовки специалистов**

ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ» проводит подготовку специалистов по очной и заочной формам обучения и реализует следующие виды основных образовательных программ, лицензированных в установленном порядке:

**Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00653388**

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	07.02.01	Архитектура	Среднее профессиональное образование	Архитектор
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	Техник, старший техник
3	08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	Среднее профессиональное образование	Техник, старший техник
4	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	Техник, старший техник
5	08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	Среднее профессиональное образование	Техник
6	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам/ Специалист по компьютерным системам
7	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	Техник- программист, программист
8	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Сетевой и системный администратор, специалист по администрированию сети
9	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Администратор базы данных, специалист по тестированию в области информационных технологий, программист, технический писатель,



				специалист по информационным системам, специалист по информационным ресурсам, разработчик веб и мультимедийных приложений
10	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации
11	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации
12	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Среднее профессиональное образование	Техник-теплотехник, старший техник-теплотехник
13	13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Среднее профессиональное образование	Техник-электрик, старший техник-электрик
14	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник, старший техник
15	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-механик, старший техник-механик
16	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник, старший техник
17	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник, специалист по технологии машиностроения
18	15.02.09	Аддитивные технологии	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог

19	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-мехатроник, специалист по мобильной робототехнике
20	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник-механик
21	15.02.16	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
22	22.02.01	Металлургия черных металлов	Среднее профессиональное образование	Техник, специалист по металлургии черных металлов
23	22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов	Среднее профессиональное образование	Техник, специалист по литейному производству
24	22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	Среднее профессиональное образование	Техник, специалист по термической обработке металлов
25	22.02.05	Обработка металлов давлением	Среднее профессиональное образование	Техник, специалист по обработке металлов давлением
26	22.02.06	Сварочное производство	Среднее профессиональное образование	Техник, специалист сварочного производства
27	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование	Техник, старший техник
28	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник, старший техник
29	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное образование	Техник, старший техник
30	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование	Специалист



31	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
32	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела
33	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист
34	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
35	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт
36	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
37	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист
38	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	Специалист по сервису на транспорте
39	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
40	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму и гостеприимству

### 3.3. Характеристика рынка труда

Институт ведет подготовку специалистов среднего звена для предприятий города и страны. Институтом заключаются долгосрочные договоры о сотрудничестве и практической подготовке обучающихся с предприятиями города, предполагающие дальнейшее трудоустройство на этих предприятиях выпускников Института.

Для решения задач перспективного плана развития Института нужен приток свежих кадров, не только квалифицированных рабочих, но и специалистов среднего звена, ориентированных на работу в промышленности, поэтому проблема подготовки кадров как никогда актуальна. Перед Институтом стоит задача поиска новых форм работы. Ведется также работа по привлечению работодателей к организации и участию в образовательном процессе.

### 3.4. Учебно-методическая работа

Основной задачей учебно-методической работы в Институте является создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в ИСПО;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий и рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

В ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ» функционируют цикловые предметные комиссии, ведется большая работа по методическому обеспечению образовательного процесса: создание учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, регулярно проводятся методические совещания с преподавателями.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП по специальностям, рассматриваются и обсуждаются на заседания ЦК, согласовываются с работодателями и утверждаются директором.

Преподаватели Института принимают активное участие в работе ФУМО СПО.

В Институте ведется инновационная деятельность.

### 3.5. Образовательная политика

Контент-анализ нормативно-правовых документов в сфере образования выявил ключевые внешние факторы, которые были учтены при разработке плана функционирования и перспективного развития ИСПО. Сегодня профессиональное образование находится перед лицом очередной трансформации. Это предъявляет кардинально иные требования к результатам

деятельности Института. В рамках достижения поставленной цели «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования» необходимо решение следующих задач:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

- формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления участникам образовательных отношений возможностей для профессионального и карьерного роста;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

### **3.6. Модернизация содержания и системы качества подготовки обучающихся**

Ключевыми приоритетами государственной политики в сфере среднего профессионального образования определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 24 декабря 2021 года) (редакция, действующая с 6 января 2022 года);

- Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 «О внесении изменений в Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» в части «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года».

Задачи Программы:

1. Развитие профилизации Института и удовлетворение потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем специальностей и профессий ТОП-50. Внедрение программ профессионального обучения по запросам организаций реального сектора экономики региона.

2. Модернизация технологий среднего профессионального образования

и совершенствование содержания подготовки специалистов, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, повышение качества образования, способствование формированию у обучающихся традиционных и трансверсальных компетенций. Совершенствование профориентационной работы.

3. Создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательного процесса. Внедрение инновационных технологий образования, цифровых и электронных средств обучения нового поколения, совершенствование технологий дистанционного обучения.

Задачи «Дорожной карты»:

1. Формирование образовательного пространства, обеспечивающего возможности для получения профессионального образования.

2. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики.

3. Обеспечение нового качества образовательной и профессиональной подготовки кадров, поиск и внедрение современных образовательных технологий.

4. Осуществление сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями региона.

5. Развитие существующих и внедрение новых современных технологий электронного обучения и ДОТ.

6. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

7. Внедрение цифровых и электронных средств обучения нового поколения, совершенствование технологий дистанционного обучения.

8. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена.

9. Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА и промежуточной аттестации.

10. Формирование системы мотивации преподавателей через возможность оценки компетенций.

11. Формирование профессиональных компетенций педагогических работников Института в области инновационных цифровых технологий.

Основные направления реализации:

1. Оптимизация портфеля образовательных программ с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные специальности и профессии региона.

2. Приведение содержания и структуры основных образовательных программ в соответствие с положениями о практической подготовке обучающихся и выпускников с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов.

3. Совершенствование системы объективной оценки освоения обучающимися образовательной программы.



4. Создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

5. Увеличение контрольных цифр приема поступающих на приоритетные направления подготовки специалистов, потребность в мотивированных обучающихся.

6. Развитие системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

7. Информационное и методическое сопровождение педагогов в процессах разработки ФОС и УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики. Совершенствование педагогами навыков конструирования рабочих программ УД и ПМ под запросы работодателей и реального сектора экономики.

8. Создание условий для повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения.

9. Создание условий для повышения методической компетентности педагогов, оказание помощи в освоении и использовании в образовательном процессе современных педагогических технологий и средств, обучающих и контролирующих методик.

10. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.

11. Цифровая трансформация образовательного процесса.

Решение этих задач позволит создать условия для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми образовательными технологиями (практико-ориентированное и проектное обучение), востребованных в реальном секторе экономики и социальной сфере.

#### План мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Группа мероприятий № 1			
1	Разработка новых основных профессиональных образовательных программ по специальностям:	Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ФГОС СПО, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами. Получение лицензии и аккредитации на образовательные программы	
1.1	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем		2023-2024
1.2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 15.02.09 Аддитивные технологии; 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; 09.02.06 Сетевое и системное		2024-2025

	администрирование; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 38.02.05 Товароведение, экспертиза качества потребительских товаров		
1.3	08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)		2025-2026
2	Осуществление процедуры лицензирования основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом		До 01.01.2026
3	Аккредитация основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом		До 01.01.2026
4	Разработка основных профессиональных образовательных программ на основе профессиональных стандартов с учетом вариативности и гибкости образовательных программ, под запросы конкретных работодателей	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования под запросы конкретных работодателей	2023-2026
<b>Группа мероприятий № 2</b>			
1	Внедрение цифрового модуля в образовательные программы для формирования у обучающихся ключевых компетенции цифровой экономики	Соответствие разрабатываемых курсов современным требованиям Разработка нормативных локальных актов, регламентирующие требования к учебно-методическим материалам, системам, процессу администрирования и информационной поддержке ЭО и ДОТ	2023-2025
2	Внедрение в образовательный процесс различных программ, приложений и иных цифровых ресурсов для электронного обучения		До 2026
3	Разработка концепции электронных учебных материалов (видеоуроков по лабораторным работам) в условиях развития цифровой образовательной среды		2025-2026
4	Формирование нормативно-правовой базы для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ		2023-2025
5	Переход на электронный документооборот (электронный журнал, электронная зачетная книжка)		2024-2025
6	Развитие технологий дистанционного обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ		2024-2026
7	Разработка программ среднего общего образования через обновление методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального		2023-2025

	образования, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, сетевых форм обучения, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ		
8	Совершенствование системы оценки качества результатов обучения (формирование контрольно-измерительных средств, контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций на компетентностной основе)	Разработанные КОС в соответствии с требованиями ФГОС СПО	2023-2024
9	Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена	Проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Согласно распорядительным документам Минпросвещения
Группа мероприятий № 3			
1	Пополнение библиотечного фонда Института в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Укомплектованность библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС – 100%.	2023-2026
2	Обновление содержания ППСЗ в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, работодателей через: ежегодное внесение корректировок в учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, фонды оценочных средств в соответствии с требованиями работодателей	Скорректированные учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, фонды оценочных средств в соответствии с требованиями работодателей	2023-2026
3	Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Разработка адаптированных основных образовательных программ	2023-2026 по мере необходимости

### **3.7. Политика в области исследовательской деятельности и инноваций**

Развитие научно-образовательной среды Института.

Задачи Программы:

1. Реализация мер по развитию научно-образовательной среды в ИСПО. Интеграция Института с образовательными организациями региона, выход на межрегиональный и международный уровень сотрудничества.
2. Выявление и поддержка одаренных, талантливых и мотивированных



обучающихся, развитие их интересов, содействие их самоопределению и, в перспективе, формированию будущих высококвалифицированных специалистов.

3. Создание условий для развития научно-исследовательской и творческой среды в Институте через вовлечение в чемпионатное движение «Молодые профессионалы», участие педагогов и обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, форумах, грантовых программах.

Задачи «Дорожной карты»:

1. Совершенствование уровня подготовки обучающихся посредством участия в конференциях, грантовых программах, чемпионатном движении по профессиональному мастерству.

2. Совершенствование системы подготовки обучающихся к участию в программе по профмастерству «Профессионалы».

Основные направления реализации:

1. Создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых обучающихся, их сопровождения в течение всего периода обучения в Институте.

2. Совершенствование профессиональных умений и навыков обучающихся.

3. Популяризация рабочих профессий, повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации.

4. Повышение мотивации обучающихся к обучению.

5. Дальнейшее укрепление деловых связей ИСПО с социальными партнерами.

Решение этих задач позволит создать предпосылки для повышения уровня освоения обучающимися образовательной программы и результативности их участия в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

#### План мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Группа мероприятий № 1			
1	Развитие студенческого научного объединения (СНО) «PRO_движение»	Вовлечение молодёжи в исследовательские проекты и молодежное предпринимательство	2023-2026
2	Проведение предметных олимпиад по образовательным программам СПО		2023-2026
3	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов		2023-2026
4	Организация и проведение региональной научно-практической конференции «Грани науки»		Ежегодно

5	Проведение мастер-классов и решение производственных кейсов на предприятиях ключевых производственных отраслей города Мариуполь		2023-2026
6	Организация и проведение экскурсий на производственные площадки ведущих предприятий города Мариуполь		2023-2026
Группа мероприятий № 2			
1	Участие в конкурсах, мероприятиях, организованных ФГБОУ ДПО ИРПО при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации	Повышение престижа реализуемых специальностей и профессий. Увеличение числа призеров чемпионатов профессионального мастерства	2023-2026
2	Участие преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся в федеральном проекте «Профессионалитет»		2023-2024
3	Анализ и адаптация профессиональных образовательных программ к стандартам по профессиональным компетенциям федерального проекта «Профессионалитет»		2023-2026
4	Обучение преподавателей-экспертов от Института по компетенциям чемпионата «Профессионалы»		2023-2025
5	Сертификация экспертов от Института		2023-2025
6	Участие в тренировочных сборах для подготовки к чемпионатам «Профессионалы» различного уровня		2023-2026
7	Участие обучающихся Института в федеральном проекте «Профессионалитет»		2023-2026
8	Привлечение социальных партнеров к подготовке студентов и преподавателей к участию в федеральном проекте «Профессионалитет»		2023-2026
Группа мероприятий № 3			
1	Вовлечение педагогов к участию в различных конкурсах профессионального мастерства на региональном и Всероссийском уровнях, методическое сопровождение при подготовке	Повышение числа участников/педагогов в мероприятиях (конкурсах, НПК, фестивалях, семинарах и т.д.), распространении педагогического опыта среди профессионального сообщества педагогов краевого, регионального и Федерального уровней	2023-2026
2	Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, деловой программе регионального чемпионата «Профессионалы», публикация статей		2023-2026
3	Организация и проведение педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства, НПК среди преподавателей Института. Участие преподавателей в работе научно-практических конференций, онлайн-семинарах по всем реализуемым специальностям, обмен опытом в различных форматах ДНР и других регионов		2023-2026

### 3.8. Молодежная политика

На современном этапе воспитание молодежи как активных граждан страны рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства». Таким образом, образовательной организации необходимо в первую очередь подготовить гармоничную личность – активного члена общества и затем обеспечить ее знаниями для успешного ведения профессиональной деятельности.

Стратегическая задача молодежной политики – создание центра активной молодежи, вовлеченной в реализуемые проекты сфер деятельности молодежной политики ОУ (образовательная, предпринимательская, экологическая, медиа, патриотическое воспитание, культурная, событийная, социальная, инклюзивная, семейная, спортивные направления, студотряды, творческие клубы, студенческий совет).

Проект направлен на формирование единого воспитательного пространства в образовательной организации, создающего равные условия для развития обучающихся с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение их в различные виды активностей.

Совершенствование системы воспитания

Задачи Программы:

1. Совершенствование существующей социокультурной среды Института.

2. Создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и работников.

3. Развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Задачи «Дорожной карты»:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний), формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие). Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

2. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.

3. Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.

4. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.

5. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.

6. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

7. Выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

8. Формирование культуры и этики профессионального общения.

9. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.

10. Повышение уровня культуры безопасного поведения.

11. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Основные направления реализации:

1. Гражданское воспитание (формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры).

2. Патриотическое воспитание (воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности).

3. Духовно-нравственное воспитание (воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям).

4. Эстетическое воспитание (формирование эстетической культуры на



основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства).

5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях).

6. Трудовое воспитание (воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности).

7. Экологическое воспитание (формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды).

8. Ценности научного познания (воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей).

Решение вышеперечисленных задач воспитания будет способствовать личностному развитию обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.

#### План мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Группа мероприятий № 1			
1	Разработка и внесение изменений в рабочие программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в соответствие с требованиями актуализированных ФГОС СПО	Разработанные программы воспитания и календарный план воспитательной работы	2023
2	Организация педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно-смысловых ориентаций, личностных результатов, общих компетенций обучающихся	Реструктурированы компоненты педагогического процесса (учебное занятие, внеаудиторное мероприятие, воспитательное событие) с ориентацией на формирование ценностно-смысловых ориентаций, личностных результатов, общих компетенций обучающихся	2023-2026

3	Информационное, организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями	Системное рассмотрение и реализация регламентирующих воспитательную деятельности документов, своевременное обновление информации на официальном сайте ИСПО	2023-2026
4	Развитие студенческого самоуправления и самоорганизации	Создание условий для развития и реализации способностей обучающихся	2023-2026
5	Развитие системы взаимодействия Института с молодежными и общественными организациями через участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: - «Россия – страна возможностей» - «Большая перемена»: - «Лидеры России» - «Мы Вместе» (волонтерство) - «Разговоры о важном» - «Лига Знаний» - конкурсы профессионального мастерства; - «Движение первых»; - чемпионатного движения «Профессионалы»	Обеспечение участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, форумах и иных конкурсных мероприятиях разного уровня; - организация и проведение на базе ИСПО конкурсов, фестивалей, акций	2023-2026
6	Вовлечение студентов в спортивные секции, привлечение к участию в региональных, городских соревнованиях, спартакиадах	Повышение активности студентов в спортивно-массовых мероприятиях через работу спортивного клуба Института	2023-2026
7	Развитие культуры здорового образа жизни и сбережения здоровья		
8	Разработка и внедрение программы наставничества «студент-студент» (модель «успевающий - неуспевающий»; «лидер - пассивный»)	Улучшение образовательных результатов обучающихся	2023-2026
9	Организация работы социально-психологической комиссии (оказание помощи обучающимся, преподавателям: индивидуальные и групповые консультации, тренинги, мониторинги социализации обучающихся)	Функционирование комиссии психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения обучающихся	2023-2026
Группа мероприятий № 2			
1	Комплексная поддержка уязвимых категорий детей (находящихся в социально опасном положении, в тяжелой жизненной ситуации, состоящих на всех видах профилактического учета, лиц с ОВЗ и инвалидностью, детей, оставшихся без попечения родителей, и сирот)	Обеспечение педагогического, психологического, социального сопровождения уязвимых категорий обучающихся, способствующее их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество	2023-2026

2	Формирование одобряемой социумом гражданской позиции, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе и включающее в себя, в том числе, профилактику антисоциального поведения, правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма в молодежной среде	Обеспечение правового просвещения обучающихся и родительской общественности через вовлечение в совместные (семейные) правовые события	2023-2026
3	Развитие нравственных качеств, творческих способностей, формирование эстетической культуры	Организация культурно-досуговых программ, тематических праздников в рамках академических групп, занятие в кружках художественной самодеятельности, тематические акции и форумы, творческие конкурсы и фестивали	2023-2026
4	Развитие гуманистического отношения к окружающему миру, формирование экологической культуры	Организация экологических акций, увеличение количества участников экологических мероприятий и событий, связанных с безопасностью жизнедеятельности	2023-2026
5	Развитие профессиональной мобильности обучающихся, обеспечивающей их профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях	Организация практических конференций, конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиад, экскурсий на предприятия, беседы с работодателями	2023-2026
6	Развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, формирование культуры здорового образа жизни и включающее в себя, в том числе, профилактику употребления молодежью запрещенных веществ	Организация просмотров и обсуждение социальных роликов, участие в форумах, фестивалях, дискуссиях, диалоговых площадках, тематических акциях	2023-2026
<b>Группа мероприятий № 3</b>			
1	Организация работы Медиacentра «ProMedia»	Вовлечение обучающихся в инновационную деятельность и научно-техническое творчество.	2023-2026
2	Развитие волонтерско-добровольческой деятельности в рамках реализации Федерального проекта «Движение первых»	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в добровольческое (волонтерское) движение	2023-2026



3	Развитие и модернизация страниц воспитательного раздела на официальном сайте Института с популяризацией традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве	Повышение престижа ИСПО как инновационно-творческой образовательной организации. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	2023-2026
4	Размещение на официальном сайте Института информации о проведенных мероприятиях в области молодежной политики и воспитания		
5	Создание и ведение в социальных сетях и на сайте Института медиа-контента		
6	Организация и проведение публичных мероприятий, концертов, традиционных мероприятий, освещающих результаты работы и стратегию развития Института	Развитие системы самореализации, раскрытия творческого потенциала молодежи	2023-2026
7	Участие обучающихся в мероприятиях в онлайн/офлайн-формате: конференции, круглые столы, конкурсы, семинары, олимпиады, акции, форумы, викторины, концерты, выставки, тренинги, квесты и т. п.		

### 3.9. Политика по развитию человеческого капитала

Повышение эффективности кадрового потенциала, подразумевает реализацию комплекса следующих задач:

1. Совершенствование системы подбора и адаптации преподавателей, развитие системы наставничества.
2. Повышение эффективности системы повышения квалификации педагогических работников.
3. Повышение образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов.
4. Цифровая трансформация управления кадровыми ресурсами.

Решение задач, связанных с главным ресурсом образовательной организации – педагогическими работниками, в том числе повышение их квалификации, привлечение специалистов-практиков, совершенствование системы оценки и мотивации преподавательской работы, должно привести к сформированности функциональной грамотности всех участников образовательного процесса.

Задачи «Дорожной карты»:

1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена.
2. Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА и промежуточной аттестации.
3. Формирование системы мотивации преподавателей через

возможность оценки компетенций.

4. Формирование профессиональных компетенций педагогических работников Института в области инновационных цифровых технологий.

План мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Группа мероприятий № 1			
1	Проведение мониторинга в целях выявления затруднений педагогических работников в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	Своевременно диагностирован дефицит квалификации педагогических работников в сфере реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	2023
2	Анализ соответствия уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей категории, курсов повышения квалификации, стажировок)	Соответствие уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям	Постоянно
3	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административных работников, реализующих образовательные программы СПО, в том числе прохождения стажировки	Повышение квалификации не менее 98 % преподавателей, мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала	2023-2026 согласно плану
4	Прохождение стажировки мастеров производственного обучения, преподавателей, административных работников, реализующих образовательные программы СПО ТОП-50 на предприятиях города	Прохождение стажировки не менее 98 % преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала	2023-2026 согласно плану

5	Увеличение численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа представителей реального сектора экономики для реализации образовательных программ	Повышение качества подготовки выпускников Института. Увеличение доли внешних совместителей, высококвалифицированных представителей реального сектора экономики	Ежегодно
6	Реализация траекторий профессионального роста педагогов Института (в т. ч. реализация индивидуальной методической программы, сетевое взаимодействие с педагогами)	Повышение кадрового потенциала Института через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности работы каждого сотрудника	Ежегодно
7	Дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека при необходимости	Курсы повышения квалификации педагогических работников. Специализированные программы повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения	Ежегодно
8	Реализация графика проведения аттестации педагогических работников Института	Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	В соответствии с графиком
9	Создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых специалистов с использованием системы наставничества	Методические рекомендации по организации работы с молодыми педагогическими работниками	Ежегодно
10	Функционирование Школы молодого педагога		
11	Научно-методическое и техническое сопровождение деятельности по созданию персональных сайтов педагогических работников, расширению участия педагогических работников в профессиональных сообществах (в том числе интернет-сообществах)	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Обмен опытом работы	Ежегодно

12	Организация профессиональной переподготовки педагогических кадров, не имеющих педагогического образования по программе «Педагог профессионального образования»	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку	По мере необходимости
Группа мероприятий № 2			
1	Выявление потребностей Института в подготовке экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА; обучение экспертов-работодателей для проведения демонстрационного экзамена; для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при актуализации ФГОС СПО с учетом принятых профессиональных стандартов	Своевременно подготовленные заявки и прохождение обучения по подготовке экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА поэтапно по всем специальностям, реализуемым в Институте	2023-2026
2	Организация освоения работниками современных технологий, направленных на совершенствование практической подготовки в формате семинаров, практикумов и тренингов, стратегических сессий	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, осуществляющих практическую подготовку обучающихся	Ежегодно
3	Совершенствование механизмов организации повышения квалификации (в том числе стажировки) преподавателей и мастеров производственного обучения с использованием ресурсов предприятий города и социальных партнеров	Повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих практическую подготовку, работодателей участвующих в организации и осуществлении подготовки кадров	2024-2026
4	Привлечение экспертов к демонстрационному экзамену/ федеральному проекту «Профессионалитет»	Увеличение численности экспертов-участников	2024-2026
Группа мероприятий № 3			
1	Организация и проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства для педагогических работников Института	Социальная и материальная поддержка творчески работающих педагогов	2023-2026

2	Разработка механизмов стимулирования, социальных мер поддержки педагогов и эффективной системы стимулирования труда, исходя из утвержденных показателей результативности для повышения социального статуса педагогических работников	Создание системы мотивации и поощрения преподавателей и мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и профессионального развития	2023-2026
3	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение статуса преподавателя, активное участие в работе ФУМО, РУМО и внедрение в их работе мер по повышению престижа профессии преподавателя	Внесение вклада в повышение престижа педагогической профессии, привлекательности для молодых людей. Увеличение доли молодых специалистов, создание конкурентной среды, требующей яркого отличительного образовательного бренда с опорой на профессионализм преподавателей и мастеров производственного обучения	2023-2026
4	Привлечение педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального/всероссийского/международного уровня	Увеличение численности участников конкурсов профессионального мастерства различных уровней	2023-2026
Группа мероприятий № 4			
1	Проведение курсов повышения квалификации по использованию цифровых технологий в образовательном процессе	Обучение педагогических работников Института по формированию профессиональных компетенций в области использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе	2023-2026
2	Организация работы дистанционной образовательной платформы в Институте	Использование ДОТ в образовательном процессе Института. Подготовка и апробация использования онлайн-курсов	2023-2026



3	Помощь преподавателям в наполнении дистанционной образовательной платформы электронными образовательными ресурсами (дистанционными курсами, тестами, презентациями)	Разработка учебных курсов на образовательном портале	2023-2026
4	Организация вебинаров и интернет-конференций для педагогических работников Института, работодателей в области цифровизации образования	Повышение у не менее 95 % педагогических работников профессиональных компетенций в области использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе	2023-2026
5	Привлечение педагогических работников к участию в составе рабочих групп по разработке инновационных продуктов региональных инновационных площадок – инновационных комплексов в образовании	Увеличение численности педагогических работников, принимающих участие в работе инновационных площадок	2023-2026

### 3.10. Политика по развитию инфраструктуры

Модернизация инфраструктуры ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ» предполагает решения следующих задач:

1. Обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям к практической подготовке специалистов.
2. Обновление материально-технической базы, используемой в образовательном процессе.
3. Развитие общей инфраструктуры Института.

Решение этих задач позволит поддерживать высокий уровень образовательной среды для качественной практической подготовки обучающихся, которая включает современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

## План мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Группа мероприятий № 1			
1	Проведение аудита материально-технической базы	Уровень оснащённости кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений современным оборудованием, ПК и оргтехникой в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым ОПОП – 100 %	2023
2	Создание учебно-материальной базы с целью реализации существующих образовательных программ, в том числе для обучающихся с ОВЗ		2023-2024
3	Обновление учебно-материальной базы с целью реализации существующих образовательных программ		2024-2026
4	Приобретение современного учебного оборудования, учебной техники, мебели, литературы для организации образовательного процесса и расширения сферы образовательных услуг		2023-2026
5	Разработка и подача конкурсной документации на участие в конкурсе на получение субсидии из бюджета региона на оснащение материально-технической базы для развития студенческого спортивного клуба		2024-2025
6	Установка стендов, наглядных пособий, макетов		2023-2025
7	Обновление стендов, наглядных пособий, макетов		2024-2026
Группа мероприятий № 2			
1	Анализ потребности организаций реального сектора экономики региона в специалистах, подготовленных на современной материально-технической базе	Мастерские, кабинеты и лаборатории, оснащенные современной материально-технической базой на уровне, соответствующем запросам организаций реального сектора экономики региона. Уровень оснащённости кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений современным оборудованием, ПК и оргтехникой в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым ОПОП – 100 %	2023
2	Создание учебно-материальной базы для подготовки обучающихся по специальностям укрупненных групп 38.00.00; 40.00.00; 43.00.00		2023-2025
3	Создание учебно-материальной базы для подготовки обучающихся по специальностям укрупненных групп 07.00.00; 08.00.00; 13.00.00		2023-2025
4	Создание учебно-материальной базы для подготовки обучающихся по специальностям укрупненных групп 09.00.00; 10.00.00		2023-2025
5	Создание учебно-материальной базы для подготовки обучающихся по специальностям укрупненной группы 15.00.00		2023-2025
6	Создание учебно-материальной базы для подготовки обучающихся по специальностям укрупненных групп 22.00.00; 23.00.00		2023-2025

### 3.11. Политика в области цифровой трансформации

Политика Института в области цифровой трансформации направлена на:

1. Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры Института в соответствии с современными требованиями.
2. Развитие единого информационного пространства Института.
3. Изучение и внедрение новых дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Института.
4. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
5. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе лиц с ОВЗ.

План мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1	Разработка плана внедрения передовых информационных технологий в образовательный процесс и в процесс управления	Доля ОПОП, обеспеченных возможностью их реализации посредством применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – 100 %	2023
2	Повышение квалификации педагогических работников в части применения ИКТ в образовательной деятельности. Проведение курсов повышения квалификации сотрудников		2023-2026
3	Сопровождение официального интернет-сайта. Создание дополнительных онлайн-сервисов на официальном сайте Института		2023-2026
4	Обеспечение образовательного процесса программными продуктами в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50		2023-2026
5	Установка и последующая модернизация локально-вычислительных сетей с целью повышения их отказоустойчивости и скорости передачи данных		2025-2026
6	Создание парка ЭВТ в учебных кабинетах и АРМ специалистов		2023-2024
7	Разработка методических материалов по применяемым информационным технологиям		2023-2025
8	Установка и настройка рабочего места преподавателя		2023-2024
9	Модернизация рабочего места преподавателя		2025-2026
10	Установка и настройка программного обеспечения для работы в компьютерном классе		2023-2024
11	Модернизация программного обеспечения для работы в компьютерном классе		2025-2026
12	Наполнение баз данных СДО учебно-методическими материалами по реализуемым программам обучения.		2023-2026

13	Разработка и проведение курсов повышения квалификации в области применения технологий электронного обучения	Подключение ко всем необходимым федеральным информационно-сервисным платформам цифровой образовательной среды	2023-2026
14	Использование федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды в образовательной деятельности Института		2024-2026

### 3.12. Система управления образовательной организацией

Система управления Институтом предполагает решения следующих задач:

1. Совершенствование организационно-экономического механизма деятельности ИСПО в современных социально-экономических условиях.
2. Оптимизация организационной структуры управления и модернизация управления Институтом на основе инновационных процессов в системе профессионального образования.
3. Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности ИСПО.
4. Развитие системы студенческого самоуправления.

План мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1	Многофакторный анализ системы управления Институтом	Управленческие решения	Постоянно
2	Внесение изменений в организационно-штатную структуру управления с целью совершенствования механизма управления деятельностью Института и повышению ее эффективности	Внесение предложений по изменению штатного расписания	Ежегодно
3	Содействие отделу кадров университета в переработке должностных инструкций работников	Должностные инструкции	2023-2024
4	Формирование нормативно-правового обеспечения жизнедеятельности Института в части федеральных нормативно-правовых актов	Нормативно-правовые локальные акты, по организации	2023-2024
5	Актуализация локальных нормативных актов Института	жизнедеятельности Института	2023-2024



6	Совершенствование системы студенческого самоуправления. Разработка мероприятий по развитию форм и методов студенческого самоуправления	Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг Института в пределах – 96 %. Удовлетворённость выпускников доступностью и качеством образовательных услуг Института в пределах – 94 %.	2023-2026
7	Разработка и реализация мероприятий по сотрудничеству с общественными организациями, способствующими развитию Института		2023-2026
8	Изучение уровня удовлетворенности выпускников, родителей (законных представителей), работодателей качеством образовательных услуг Института		2023-2026
9	Изучение уровня удовлетворенности комфортностью образовательной среды обучающихся и работников Института	Удовлетворенность родителей (законных представителей) выпускников доступностью и качеством образовательных услуг Института в пределах – 90 %. Доля обучающихся Института, удовлетворенных комфортностью образовательной среды организации в пределах – 96 %. Доля работников Института, удовлетворенных комфортностью среды организации в пределах – 96 %	2023-2026

### 3.13. Социальная миссия ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Обеспечение консолидации ресурсов предприятий, государства и Института, развитие социального партнерства, предполагает:

1. Совершенствование общественных форм управления с участием организаций реального сектора экономики и социальной сферы.
2. Повышение информационной открытости функционирования системы профессионального образования.
3. Повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки кадров.

Решение этих задач позволит совершенствовать систему отношений между Институтom и заинтересованными организациями.



## План мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации	
1	Переработка (разработка) локальных нормативных актов, форм соглашений, договоров о сотрудничестве, регламентирующих деятельность Института по взаимодействию с работодателями	Доля студентов Института, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) в общей численности обучающихся в Институте – 100 %	2023-2026	
2	Организация производственной практики с использованием технологической базы предприятий		2023-2026	
3	Разработка и апробация новых эффективных моделей организации учебной и производственной практики, а также системы наставничества		2023-2026	
4	Привлечение работодателей к формированию и оценке профессиональных образовательных программ, участию в учебной деятельности		2023-2026	
5	Привлечение работодателей к государственной итоговой аттестации выпускников		2023-2026	
6	Привлечение работодателей к совместной научно-исследовательской деятельности по актуальным проблемам отраслей региона (туристической, транспортной, машиностроительной, энергетической и т.д.)		2023-2026	
7	Развитие системы ранней профессиональной ориентации – вовлечение работодателей в профессиональную работу		2023-2026	
8	Создание системы мониторинга и прогнозирования потребностей рынка труда с учётом социального заказа, потребностей личности и государства в подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов		Доля выпускных квалификационных работ, выполненных обучающимися Института по заявкам работодателей в пределах – 75 %	2023-2026
9	Формирование целевого приёма по различным направлениям подготовки за счёт средств бюджета по инициативе работодателей			2023-2026
10	Привлечение работодателей для максимального обеспечения трудоустройства выпускников Института по выбранной специальности, в том числе развитие информационной среды, обеспечивающей систематизацию данных о региональном рынке труда		Повышение процента доли обучающихся, вовлеченных в различные формы	2023-2026

11	Организация регулярных круглых столов по проблемам профориентации, наставничества, трудоустройства и карьерного роста (при участии работодателей)		2023-2026
12	Привлечение работодателей к организации профессионально-ориентированных конкурсов среди студентов выпускных групп (региональных, всероссийских)	Рост количества социальных партнёров Института	2023-2026
13	Модернизация содержания образовательных программ в соответствии с принципами дуального обучения		2023-2026

### 3.14. Дополнительные политики по направлениям деятельности

#### Совершенствование профориентационной системы

##### Задачи Программы:

1. Развитие системы социального партнерства по вопросам ведения совместной работы по профориентации школьников в рамках проекта сетевого взаимодействия «Школа-ВУЗ».

##### Задачи «Дорожной карты»:

1. Привлечение потенциальных абитуриентов и повышение мотивации к обучению обучающихся Института.

2. Укрепление позиций Института как центра подготовки кадров для предприятий реального сектора экономики Мариуполя.

##### Основные направления реализации:

1. Актуализация единого банка данных потенциальных абитуриентов.

2. Организация профильной, профессиональной подготовки школьников.

3. Организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся школ и родительского сообщества.

4. Осуществление профессиональной ориентации абитуриентов, поступающих в Институт.

5. Обеспечение профориентационной направленности образовательного процесса в целом.

6. Формирование устойчивого профессионального интереса и профессиональной мотивации абитуриентов и обучающихся.

## План мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1	Разработка и реализация плана мероприятий профориентации школьников по программе профессионального минимума	План мероприятий	Ежегодно
2	Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников, работа в профильных классах школ г. Мариуполя и близлежащих районов	Мероприятия на базе Института с участием школьников	2023-2026
3	Разработка программ профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций		2024-2025
4	<p>Реализация мероприятий по информированию обучающихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей или законных представителей о специальностях, реализуемых в Институте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ярмарки вакансий;</li> <li>- организация профориентационных акций для школьников города;</li> <li>- повышение мотивации к выбору профессии/специальности преодоление у школьников трудностей профессионального выбора;</li> <li>- дни открытых дверей;</li> <li>- открытые уроки по дисциплинам специальностей;</li> <li>- мастер-классы и профессиональные пробы для школьников;</li> <li>- организация встреч школьников с успешными работниками производства;</li> <li>- привлечение школьников к работе в мастерских и лабораториях Института;</li> <li>- организация профориентационных акций в средних образовательных учреждениях города и республики с привлечением к данной деятельности активных обучающихся Института (волонтеров-профориентаторов)</li> </ul>	<p>Ярмарки профессий, круглые столы, конкурсы, квизы, конференции с участием школьников. Доля вовлеченных школьников не менее 75 %</p>	2023-2026
5	Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций города Мариуполя и близлежащих районов		
6	Организация работы подготовительных курсов для будущих абитуриентов	Доля вовлеченных школьников не менее 75 %	2023-2026

## Совершенствование программы содействия трудоустройству выпускников

Задача программы состоит в создании и развитии комплекса организационных, правовых и социальных условий, способствующих трудоустройству и социально-профессиональной адаптации выпускников Института .

### Задачи «Дорожной карты»:

1. Совершенствование системы партнёрства Института с предприятиями города, обеспечивающими трудоустройство выпускников.
2. Совершенствование содержания образования по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемых Институтom, с целью повышения уровня конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда.
3. Развитие системы дополнительного образования для обучающихся Института в целях повышения уровня конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда.
4. Освоение и внедрение новейших технологий, методов, профессиональных инноваций при реализации ППССЗ.
5. Разработка системы информационно-методического обеспечения трудоустройства выпускников.
6. Организация взаимодействия с выпускниками.

### План мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Группа мероприятий № 1			
1	Формирование и развитие системы мониторинга рынка труда на предмет востребованности выпускников Института	Система мониторинга рынка труда. Информация о востребованности выпускников Института	2023-2026
2	Анализ рынка труда и поиск потенциальных работодателей для выпускников Института. Постоянная актуализация списка социальных партнёров Института. Определение «ключевых» партнёров	Список работодателей. Определение «Ключевых» социальных партнёров Института	2023-2026
3	Нормативное оформление социального взаимодействия Института с работодателями (Договоры, соглашения, положения)	Заключение договоров, соглашений	2023-2026
4	Публичная защита выпускных квалификационных работ, по тематике, определённой работодателями	Защита выпускных квалификационных работ	2023-2026

5	Проведение ярмарок – вакансий для выпускников Института с участием работодателей, службы занятости населения	Информация для выпускников по трудоустройству, установление деловых связей с работодателями	2023-2026
Группа мероприятий № 2			
1	Анализ и корректировка программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых Институтом, с учётом требований работодателей и индивидуальных потребностей обучающихся	Согласование с работодателями и утверждение Программ подготовки специалистов среднего звена	2023-2026
2	Совместная разработка программного и методического обеспечения Государственной итоговой аттестации выпускников по выпускным специальностям	Согласование и утверждение программно-методического обеспечения государственной итоговой аттестации	2023-2026
3	Привлечение к руководству курсовыми и выпускными квалификационными работами специалистов предприятий и организаций – работодателей	Повышение уровня профессиональной направленности выпускных квалификационных работ, выполнение работ по заявкам работодателей	2023-2026
4	Привлечение к рецензированию выпускных квалификационных работ специалистов – предприятий работодателей	Повышение уровня профессиональной направленности выпускных квалификационных работ	2023-2026
5	Совместная разработка и экспертиза программно-методического обеспечения всех видов практики: программ, дневников, комплекса оценочных средств	Согласование и утверждение программно-методических материалов по практике	2023-2026
6	Совместная научно-исследовательская и научно-методическая деятельность по проблемам развития профессионального образования, современных технологий, методов и материалов профессиональной деятельности, подготовка методической продукции	Совместные семинары, конференции, мастер-классы	2023-2026
Группа мероприятий № 3			
1	Разработка перечня программ дополнительного образования для выпускников, обеспечивающих им конкурентные преимущества на рынке труда	Утверждение перечня программ дополнительного образования	2023-2026
2	Разработка и реализация программ дополнительного образования для выпускников, обеспечивающих им конкурентные преимущества на рынке труда	Согласование и утверждение программ	2023-2026



Группа мероприятий № 4			
1	Психолого-педагогическое консультирование выпускников	Создание условий, позволяющих выпускнику адаптироваться на рынке труда	2023-2026
2	Организация стажировок для студентов и преподавателей Института на ведущих предприятиях города	Стажировки преподавателей и обучающихся	2023-2026
3	Осуществление информационного обмена с «ключевыми» партнёрами в процессе реализации программ подготовки специалистов среднего звена в Институте	Предоставление информационных материалов студентам и преподавателям Института	2023-2026
Группа мероприятий № 5			
1	Создание банка данных по базам практики и вакансиям рабочих мест	База данных	2023-2026
2	Подготовка методических рекомендаций и пособий по вопросам трудоустройства: - «Основные правила трудоустройства»; - «Информационный сборник: от вакансии к трудоустройству»	Совершенствование информационно-методического обеспечения трудоустройства. Согласование и утверждение методических рекомендаций и пособий	2023-2026
3	Проведение информационных собраний обучающихся по вопросам трудоустройства с участием работодателей и службы занятости населения	Информационные собрания	2023-2026
4	Формирование и развитие системы мониторинга профессионального становления выпускников. Формирование банка данных о трудоустройстве выпускников Института	Банк данных о трудоустройстве выпускников	2023-2026
5	Осуществление «обратной связи», сопровождение выпускников в адаптационный период	Информация о трудоустройстве выпускников и помощь выпускникам при возникновении профессиональных затруднений	2023-2026
6	Изучение и внедрение лучших практик в области трудоустройства выпускников	Повышение компетентности в области трудоустройства выпускников	2023-2026
7	Консультирование выпускников по вопросам трудоустройства и карьеры	Проведение консультаций	2023-2026
8	Проведение анкетирования и анализ намерений выпускников по вопросам планирования профессиональной карьеры	Получение информации о профессиональных намерениях выпускников	2023-2026

9	Создание раздела на официальном сайте Института «Выпускник-трудоустройство»	Информация о трудоустройстве и профессиональном становлении выпускников	2023
Группа мероприятий № 6			
1	Проведение Встреч выпускников	Встречи выпускников. Мониторинг профессиональной деятельности выпускников	2023-2026
2	Создание условий для участия выпускников в научно-практических конференциях, семинарах и других организационно-педагогических мероприятиях Института	Участие выпускников Института в организационно-педагогических мероприятиях	2023-2026

#### **4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ О ГОТОВНОСТИ К РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»**

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что образовательный потенциал Института и сформированная социокультурная среда достаточны для выполнения Плана функционирования и перспективного развития и достижения целевых показателей.

#### **5. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ» И ИХ УПРАВЛЕНИЕ**

Не все ожидаемые социально-экономические эффекты, как следствие реализации программных мероприятий, направленных на достижение целей и задач Плана функционирования и перспективного развития, могут быть достигнуты. Это обусловлено возможностью форс-мажорных обстоятельств, появлением новых неучтенных событий и явлений во внешней и внутренней среде, существенно влияющих на развитие Института, а также просто «человеческим фактором».

Риски реализации Плана функционирования и перспективного развития разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции образовательной организации и органов ее управления, и внешние, наступление или ненаступление которых не зависит от действий Института. Такие риски носят, как правило, финансово-экономический, административно-управленческий, социальный и политический характер.

Внутренние риски могут являться следствием:

- низкой исполнительской дисциплины исполнителей Плана функционирования и перспективного развития, должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий Плана;
- неэффективных управленческих решений в ходе выполнения

мероприятий Плана;

- несвоевременной разработки, согласования и принятия документов, обеспечивающих выполнение отдельных мероприятий Плана;
- низкого уровня мотивации ответственных исполнителей программных мероприятий, а также отсутствия необходимых ресурсов для их выполнения;

Мерами управления внутренними рисками являются:

- детальное планирование хода реализации Плана;
- оперативный мониторинг выполнения мероприятий Плана;
- своевременная актуализация ежегодных планов реализации, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Плана;
- повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и проектного менеджмента;
- своевременная разъяснительная работа среди персонала образовательной организации, информирование о целях, задачах и ходе реализации Плана функционирования и перспективного развития, и возможных ее эффектах.

Внешние риски могут являться следствием:

- нестабильности законодательства и текущей экономической ситуации;
- неопределенности политической ситуации, неблагоприятных социально-экономических и демографических изменений в стране или регионе;
- сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования;
- колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг (маркетинговые риски).

Мерами управления внешними рисками являются:

- мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Плана и при необходимости актуализация плана реализации мероприятий;
- формирование позитивного отношения общественного мнения к деятельности образовательной организации в части ее перспективного развития;
- вовлечение работодателей, родителей, СМИ и иных заинтересованных групп в развитии образовательной организации в управление реализацией Плана функционирования и перспективного развития.

## **6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПЛАНА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА**

Механизм реализации программы развития Института основан на принципах:

- открытости и гласности при принятии управленческих решений коллектива Института в реализацию программных мероприятий;
- обеспечения методического и информационного единства плана

(системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);

- политехнического образования, предполагающего овладение системой знаний о научных основах современного производства;

- практико-ориентированного обучения, предполагающего оптимальное сочетание теоретического обучения с практической деятельностью в условиях реального производства с применением современных технологических процессов;

- познавательного разнообразия, предполагающего педагогически продуманную, обоснованную сменность форм и методов организации учебных занятий в соответствии с объектами изучения и возможностями участников образовательного процесса;

- профессиональной мобильности обучающихся, нацеленного не только на обучение профессии или специальности, но и на развитие интеллекта, что поможет быстрому совершенствованию и адаптации при применении инновационных технологий и процессов организации труда;

- систематичности и последовательности, предполагающего модульное построение дисциплин и профессиональных модулей и упорядочение учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;

- экономической целесообразности, предполагающего реализацию специальностей и профессий, востребованных предприятиями – социальными партнерами и на региональном рынке труда в целом в т. ч. из ТОП-50;

- совместной деятельности, предполагающей привлечение для реализации программы представителей предприятий-работодателей, социальных партнеров, всех заинтересованных лиц в качественной подготовке специалистов.

Куратором Плана функционирования и перспективного развития в целом является директор Института, который несет персональную ответственность за его реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделенных на выполнение Плана финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией мероприятий Плана. План функционирования и перспективного развития, рассматривается на Педагогическом совете Института, согласовывается Ученым советом ФГБОУ ВО «ПГТУ» и утверждается приказом ректора.

Мониторинг и контроль исполнения осуществляется на протяжении всего жизненного цикла Плана. Мониторинг включает в себя сбор, измерение и распространение информации об исполнении, что дает возможность понимать общее состояние Плана и выявлять области, на которые следует обратить внимание в части возникших отклонений в значении показателей от запланированных. Это необходимо для определения корректирующих или предупреждающих действий для устранения возникших проблем. Результаты поэтапного выполнения проектов и отдельных мероприятий Плана рассматриваются на совещании руководящего состава Института.



План является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Плана в части значений целевых показателей (индикаторов) и показателей программных мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой образовательной организации, в том числе изменении объемов финансирования Плана. При оценке результатов реализации проектов и мероприятий Плана используются данные ежегодного самообследования Института, а также форм статистической отчетности.

## **7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА**

- Приведение структуры, объемов и профилей подготовки кадров в Институте в соответствии с требованиями региональной экономики, современных стандартов и передовых технологий.
- Открытие новых направлений подготовки (профилей) и новых специальностей, востребованных региональным рынком труда, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50.
- Соответствие содержания учебно-методической документации требованиям стандартов ФГОС СПО.
- Увеличение числа реализуемых образовательных программ с внедрением элементов, соответствующих федеральному проекту «Профессионалитет».
- Лицензирование образовательных программ по перспективным специальностям, в том числе из перечней ТОП-50.
- Разработка и внедрение комплекса профориентационных мероприятий.
- Современная материально-техническая база и новейшее оборудование, способствующие реализации профессиональных образовательных программ с учетом требований ФГОС по специальностям из перечней ТОП-50.
- Создание на базе Института современных мастерских по компетенциям стандартов ФГОС СПО.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.
- Внедрение комплексной системы мониторинга качества образования на основе демонстрационного экзамена, результатов участия в конкурсном движении, независимой оценки квалификаций, опросов и показателей трудоустройства выпускников.
- Формирование высокопрофессионального кадрового ресурса для проведения обучения и оценки квалификации по современным стандартам, организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских.
- Квалифицированные педагогические кадры, соответствующие



требованиям профессионального стандарта педагога профессионального образования.

- Реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения.

- Расширение конкурсного движения среди обучающихся Института.

- Увеличение внебюджетной составляющей в общем объеме доходов Института.

- Расширение перечня услуг по внебюджетной деятельности.

- Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

- Эффективное использование бережливых технологий, реализация энергосберегающей программы Института.

- Планомерное увеличение средств Института, направленных на развитие материально-технической базы и модернизацию учебно-лабораторного оборудования.

Директор Института среднего  
профессионального образования  
ФГБОУ ВО «ПГТУ»



И. Ф. Литвиненко