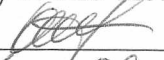


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приазовский государственный технический университет»
Институт среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе


Т.С. Олейникова
«10» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСНО ФГБОУ ВО «ПГТУ»




И.Ф. Литвиненко
«10» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДОП.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Мариуполь
2023

Программа учебной дисциплины ДОП.14 Основы проектной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413


Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет»

Разработчик:

Гармаш Т.В. – преподаватель, специалист высшей категории ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией «Экономики и сервиса»

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель цикловой комиссии  Л.К. Алексеева

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ДОП.14 Основы проектной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 № 257 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 02.06.2022 № 68712).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ДОП.14 Основы проектной деятельности относится к дополнительной части общеобразовательного цикла программы подготовки специалиста среднего звена и изучается на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- учитывать при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта – сроки, стоимость, содержание;
- решать поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;
- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе, гипертекстовые;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять информацию различными способами и средствами;
- оформлять документацию, для публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта или проекта в целом;
- применять навыки, необходимые для участия в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм.

знать:

- историю проектной деятельности;
- классификацию проектов;
- принципы и структуру проекта;
- этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;
- методы разработки и управления проектами.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных, межпредметных и предметных результатов, ОК и ПК, включающих в себя:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
составление опорного конспекта	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	16
подготовка презентаций	
подготовка рефератов	2
решение ситуационных задач	
подготовка сообщений и докладов	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ДОП.14 Основы проектной деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Сущность проектной деятельности	20	
Введение в проектную деятельность	Содержание учебного материала: Цели и задачи курса. Проектная деятельность как один из видов самостоятельной работы обучающихся.	2	2
	Содержание учебного материала: Зарождение и появление проектной деятельности и метода проектов. Краткая история проектной деятельности. Метод проектов и проектная деятельность в зарубежной и отечественной педагогике.	2	2
Тема 1.1. История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины	Самостоятельная работа: Подготовить реферат на тему: Основоположники проектной деятельности (Дж. Дьюи, У. Килпатрик, О. Декроли, Х. Паркхерст, К. Уошберн, П. Петерсен, Л.Н. Толстой, Н.В. Чехов, К.Н. Вентцель)	2	3
	Содержание учебного материала: Сущность и особенности проектной деятельности. Различные взгляды на проект и проектную деятельность. Основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности. Конкретизация понятия проект. Основные черты проектирования.	2	2
Тема 1.2. Понятие проектной деятельности	Самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему: Основные взгляды на проектирование, проектную деятельность.	2	3
	Содержание учебного материала: Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный). Особенности проектов различных типов. Важные элементы успешных проектов.	2	2
Тема 1.3. Классификация проектов	Самостоятельная работа: Работа над индивидуальным проектом: Выбрать тип и вид проекта, определить специфику проекта.	2	3

Тема 1.4. Методы сбора данных	Содержание учебного материала:		
	Анализ. Индукция. Дедукция. Наблюдение. Опрос. Анкетирование.	2	2
Тема 1.5. Методы работы с источниками информации	Содержание учебного материала:		
	Работа над индивидуальным проектом: Виды источников информации (учебная, справочно-информационная, научная, информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	2	3
Тема 1.6. Этапы проектной деятельности	Содержание учебного материала:		
	Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности.	2	2
Раздел 2. Разработка проекта		15	
Тема 2.1. Выбор и формулирование темы проекта	Содержание учебного материала:		
	Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «гипотеза». Формулирование гипотезы.	2	2
Тема 2.2. Этап планирования проекта	Содержание учебного материала:		
	Поиск направлений и смыслов проектной деятельности. Актуальность проблемы. Предмет исследования. Объект исследования.	1	2
	Самостоятельная работа:		
	Работа над индивидуальным проектом: Конкретизация темы проекта, определение актуальности и проблемы проекта.	2	3
	Практические занятия: Практическая работа № 1 «Выбор темы проекта. Определение цели и задач проекта»	2	3
Тема 2.3. Аналитический этап	Содержание учебного материала:		
	Цель проекта. Задачи проекта. Гипотеза проекта.	2	2
Тема 2.4. Реализация проекта	Содержание учебного материала:		
	Выбор источников информации. Сбор информации. Создание проектного продукта.	2	2
	Практические занятия: Практическая работа № 2 «Сбор первичной информации. Поиск информации по теме проекта»	2	3
Тема 2.5. Представление полученных результатов работы (презентация)	Содержание учебного материала:		
	Проектная документация. Проектная папка. Визитная карточка проекта. Паспорт проекта.	2	2
Раздел 3. Информационные технологии в проектной деятельности		24	
Содержание учебного материала:			

Тема 3.1. Оформление проекта с использованием пакета MS Office	Правила оформления исследовательской и проектной работы. Редактирование. Форматирование. Требования к оформлению проекта.	2	2
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 3 «Оформление проекта с использованием пакета MS Office»	2	3
	Самостоятельная работа:		
	Работа над индивидуальным проектом: Титульный лист. Введение. Теоретическая часть. Практическая часть. Заключение. Список источников литературы.	8	3
Тема 3.2. Использование мультимедийных технологий в проектной деятельности	Содержание учебного материала:		
	Назначение и использование мультимедийных презентаций. Правила оформления презентаций. Создание презентаций.	2	2
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 4 «Использование Power Point для создания мультимедийной презентации»	2	3
Тема 3.3. Презентация и защита проекта	Содержание учебного материала:		
	Основные правила при подготовке презентации. Процедура презентации проекта. Процедура защиты проекта. Структура выступления.	2	2
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 5 «Оформление доклада выступления»	2	3
	Самостоятельная работа:		
	Работа над индивидуальным проектом: Подготовка выступления. Составление публичного выступления Оформление презентации.	2	3
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:		59	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ проектной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карты, стенды).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; проекционный экран; принтер; компьютер с лицензионным программным обеспечением; колонки.

Методическое обеспечение дисциплины: электронный курс, конспект лекций, методические указания для выполнения практических занятий, тестовые задания.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература:

1. Афанасьев В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10342-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517735>
2. Байкова Л.А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.А. Байкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 122 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12527-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518041>
3. Воронкова А.А., В.К. Винник. Основы проектной деятельности. (СПО). Учебник. Издательство КноРус, 2022. –167 с.
4. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 293 с.
5. Основы проектной деятельности: учебное пособие / автор-составитель Н.А. Гришина; [научный редактор И. В. Брянцева]. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2019. – 112 с.

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02043-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469422>
2. Васильев В.П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.П. Васильев, Ю.А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 316 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13775-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476801>
3. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., – 7-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 340 с.: 11 ISBN 978-5-394-01694-3 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415062>
4. Словарь терминов по научно-исследовательской работе. – Режим доступа: <http://idschool225.narod.ru/slovar.htm>
5. Управление проектом: основы проектного управления: учебник / М.Л. Разу под ред. и др. – Москва: КноРус, 2018. – 755 с. – ISBN 978-5-406-06104-6. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927785>

3.2.3 Ресурсы сети Internet

1. Электронная библиотечная система «Znanium»: сайт. – URL: <https://znanium.com/> – Текст: электронный.
2. Электронно-образовательная платформа «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/> – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачёт.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения:</p> <p>учитывать при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта – сроки, стоимость, содержание; решать поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач;</p> <p>оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;</p> <p>управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; использовать средства ИКТ для подготовки проекта;</p> <p>создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе, гипертекстовые; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p> <p>представлять информацию различными способами и средствами; оформлять документацию, для публичного представления</p>	<p>Критерии оценки устного и письменного опроса</p> <p>Оценка «5» – «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» – «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» – «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и</p>	<p>Умения:</p> <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – оценка умения оперировать терминами; – оценка проверочной работы, – оценка защиты реферата; – оценка доклада; – оценка в процессе групповой дискуссии; – наблюдение за выполнением практического задания; – оценка способности анализировать, оценивать ситуацию, принимать решения, делать выводы; – оценка способности оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка по результатам устного опроса; – оценка по результатам письменного опроса; – дифференцированный зачет.

<p>результатов решения конкретной задачи проекта или проекта в целом;</p> <p>применять навыки, необходимые для участия в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>Знания:</p> <p>историю проектной деятельности;</p> <p>классификацию проектов;</p> <p>принципы и структуру проекта;</p> <p>этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;</p> <p>методы разработки и управления проектами.</p>	<p>доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» – «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Критерии оценки теста</p> <p>«5» – если верные ответы составляют от 90-100%</p> <p>«4» – если верные ответы составляют от 90-75%</p> <p>«3» – если верные ответы составляют от 75-50%</p> <p>«2» – если верные ответы составляют менее 50%.</p>	
---	--	--