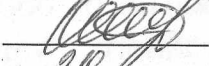


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приазовский государственный технический университет»  
Институт среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Т.С. Олейникова  
« 28 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

  
 И.Ф. Литвиненко  
« 08 » 08 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного общеобразовательного предмета  
ДОП.14 Основы проектной деятельности  
общеобразовательной подготовки  
основной профессиональной образовательной программы  
специальности 22.02.06 Сварочное производство

Мариуполь

2023г.

Рабочая программа дополнительного общеобразовательного предмета ДОП.14 Основы проектной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 360 и основной профессиональной образовательной программы специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет»

Разработчик:

Белова М.П. – преподаватель высшей категории, ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Одобрена и рекомендована  
с целью практического применения  
цикловой комиссией «Сварочное производство»  
протокол № 1 от «29» 08 2023 г.  
Председатель ЦК Сивирин И.В.

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_ заседания ЦК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
В программу внесены дополнения и изменения  
(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
В программу внесены дополнения и изменения  
(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)  
Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дополнительного общеобразовательного предмета	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации рабочей программы дополнительного общеобразовательного предмета	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дополнительного общеобразовательного предмета	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ДОП.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Дополнительный общеобразовательный предмет ДОП.14 Основы проектной деятельности является частью общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Дополнительный общеобразовательный предмет ДОП.14 Основы проектной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

## 1.2. Место дополнительного общеобразовательного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дополнительный общеобразовательный предмет ДОП.14 Основы проектной деятельности является предметом общеобразовательной подготовки в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Уровень освоения дополнительного общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Дополнительный общеобразовательный предмет ДОП.14 Основы проектной деятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса проектной деятельности с учетом межпредметных связей, возрастных особенностей обучающихся.

Изучение дополнительного общеобразовательного предмета ДОП.14 Основы проектной деятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дополнительного общеобразовательного предмета

Программа дополнительного общеобразовательного предмета ДОП.14 Основы проектной деятельности предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дополнительного общеобразовательного предмета ДОП.14 Основы проектной деятельности, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

В результате освоения предмета у обучающихся формируются общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>



ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	отношений, применять стандарты антикоррупционног о поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем дополнительного общеобразовательного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	10
лабораторные работы	-
практические работы	4
контрольные работы	2
Курсовой проект/работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
реферат	26
доклад	21
презентация	6
конспект	16
индивидуальное задание	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дополнительного общеобразовательного предмета  
ДОП.14 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1 Теоретические Основы проектной деятельности			
Тема 1.1 История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины	Содержание учебного материала	16	ОК 1-ОК 2
	1   Введение в курс. Постановка цели и задач курса	2	
	2   Проектная деятельность: научное обоснование и методология	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Доклад: Сущность и структура проектной деятельности	4	
	Конспект по теме: Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию	2	
	Реферат по теме: 1. Понятие индивидуального проекта 2. Понятие и сущность социального проектирования	4	
	Индивидуальное задание по теме: Сравнительный анализ проектной и исследовательской деятельности	2	
Тема 1.2 Проектирование и проекты: технологии и управление	Содержание учебного материала	14	ОК 1- ОК 3
	3   Классификации проектов и управление ими	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Реферат по темам: 1. Определение структуры в зависимости от типа проекта 2. Формы продуктов проектной деятельности	4	
	Доклад по теме: Проектные технологические стратегии	4	
	Конспект по теме: Формы социального проектирования	4	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	36	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
Оформление результатов индивидуального проекта	4	Требования к оформлению текста письменного отчета по проекту и тезисов для выступления	2	ОК 3-ОК 7, ОК 9
	Практическое занятие			
	5	Практическая работа № 1 Оформление проекта согласно ГОСТ	2	
	6	Методы работы с источниками информации. Правила оформления списка литературы	2	
	Практическое занятие			
	7	Практическая работа № 2 Оформление библиографического текста проекта	2	
	8	Рубежный контроль (контрольная работа)	2	
	10	Общие правила составления презентации проекта	2	
	11	Практическое занятие Оформление содержания презентации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Индивидуальное задание по теме: Разработка технологической карты проекта		5	
	Индивидуальное задание по теме: Составление литературного обзора по научной тематике		2	
	Доклад по теме: Источники информации, принципы подбора информации.		3	
	Презентация по темам: 1. Публичное выступление и его основные правила 2. Регламент академической формы защиты исследовательского проекта		6	
Реферат по темам: 1. Роль иллюстративного материала в презентации исследовательского проекта 2. Эффективность компьютерной презентации результатов исследовательской работы		6		
Раздел 2 Создание проекта				
Тема 2.1 Создание индивидуальных проектов	Содержание учебного материала		32	ОК 4-ОК 6, ОК 9
	12	Формирование команды. Ознакомление с темами проектной работы	2	
	13	Практическое занятие Работа с источниками информации по заданной теме	2	
	14	Практическое занятие	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
		Проведение опытно-экспериментальной работы		
	15	Практическое занятие Оформление текстовой части проектной работы	2	
	16	Практическое занятие Создание компьютерной презентации проектной работы	2	
	17	Подготовка тезисов выступления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Реферат по темам: 1. Структура творческого проекта. Этапы проектирования 2. Определение структуры письменной работы в зависимости от целей исследования		6	
	Доклад по теме: Общая характеристика методов исследования и их классификация		4	
	Конспект по темам: 1. Последовательность этапов проектирования. Методы проектирования 2. Общенаучные методы исследования 3. Методы эмпирического исследования 4. Методы теоретического исследования 5. Жизненный цикл проекта.		10	
Тема 2.2 Публичное выступление	Содержание учебного материала		18	ОК 4-ОК 6, ОК 9
	18	Подготовка к публичной защите проекта	2	
	19	Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы	2	
	20	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Реферат по темам: 1. Способы оформления конечных результатов проекта 2. Источники информации, принципы подбора информации 3. Подготовка исследовательской работы к публикации		6	
	Доклад по темам:		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
	1. Краткосрочный групповой информационный проект 2. Ролевой мини - проект		
	Всего:	116	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПЕДМЕТА

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дополнительного общеобразовательного предмета требует наличия кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Кунилова О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О.В. Кунилова. – М.: РУСАЙНС, 2022. – 160 с.
2. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2018.
3. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности. Учебное пособие для обучающихся в системе СПО. – М.: Директ Медиа, 2018. – 293 с.



### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: АРКТИ, 2018. — 112 с.

### 3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru> – Доступ по логину и паролю.

### 3.3. Темы проектной работы (на выбор обучающихся)

1. Использование установок, работающих за счет энергии солнца, в домашних условиях.
2. Использование электроприборов в быту и расчет стоимости потребления электроэнергии.
3. Исследование влияния формы, размера и цвета чайника на скорость остывания воды в нем.
4. Устройство и сравнение ламп в экономичности
5. Влияние телефона на человека
6. Физика в компьютерных играх
7. Физика в спорте: футбол
8. Оптические иллюзии и их применение в жизни человека
9. Применение магнитного поля в науке, технике и медицине
10. Продление срока действия батарейки
11. Распространение гриппа с точки зрения физики
12. Законы физики в фотографиях
13. Беспроводная передача электрического тока с использованием явления электромагнитной индукции
14. Физические приборы вокруг нас

15. Как сэкономить электричество
16. Экологическое исследование источников питьевой воды: родник, колодец
17. Мусор: угроза или возможность?
18. Экологически безопасная упаковка из крапивы
19. Пищевые добавки и их влияние на здоровье человека
20. Влияние газированных напитков на организм человека
21. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)
22. Будущее искусственного интеллекта
23. Распорядок дня обучающегося СПО
24. Умный дом
25. Разработка мультимедийной открытки

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения дополнительного общеобразовательного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения проверки домашнего задания, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>- приёмы и способы поиска и накопления необходимой научной информации, её обработки и оформления результатов;</li> <li>- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;</li> <li>- методы научного познания;</li> <li>- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется во внешней политике государств;</li> <li>- называет основные процессы;</li> <li>- перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих</li> </ul>	<p>Выполнение тестирований, написание понятийных диктантов, выполнение индивидуальных заданий на карточках, участие в устных опросах</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>международных и региональных организаций;</li> <li>- демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки в современных условиях;</li> <li>- проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы.</li> </ul>	<p>Выполнение тестирований, написание понятийных диктантов, выполнение индивидуальных заданий на карточках, участие в устных опросах</p>