

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приазовский государственный технический университет»

Институт среднего профессионального образования

(ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-методической работе

 Т.С. Олейникова

« 5 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

 И.Ф. Литвиненко

2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

(индекс, наименование дисциплины)

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (автомобильном)

(шифр, специальность)

Мариуполь

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. №376 (ред. от «01» сентября 2022 г.)

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»

Разработчики:

1. Богадица К.И., преподаватель категории «Специалист»
2. Манойло Г.В., преподаватель категории «Специалист»

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией филологических дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель ЦК И.В. Степанова И.В. Степанова

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания ЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_, стр. \_\_)

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалиста среднего звена.

### 1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обязательная часть:

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Вариативная часть – не предусмотрено.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, ОК и ПК, включающих в себя:



ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	166
в том числе	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	166
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовой/ индивидуальный проект (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
написание эссе	14
написание докладов	12
написание рефератов	4
подготовка презентаций	12
составление таблиц	44
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Рабочий день бизнесмена	20	
Тема 1.1 Рабочий день бизнесмена: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 1.2 Настоящее длительное время	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 1.3 Прилагательные a few, a little. Личные местоимения в объектном падеже. Оборот to be going to	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу сравнения употребления настоящего длительного времени и оборота to be going to	4	3
Тема 1.4 Текст «Рабочий день бизнесмена»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 1.5	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2

Грамматический практикум	Самостоятельная работа обучающихся; не предусмотрено	—	
Тема 1.6 Рабочий день бизнесмена: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний, составление диалогов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся; не предусмотрено	—	
Тема 1.7 Диалог «Деловые переговоры»	Практическое занятие: драматизация диалога, выполнение упражнений, составление мини-диалогов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся; не предусмотрено	—	
Тема 1.8 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся; не предусмотрено	—	
Раздел 2.	Мой дом	28	
Тема 2.1 Мой дом: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся; не предусмотрено	—	
Тема 2.2 Неопределённые местоимения some, any	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу употребления неопределённых местоимений some, any и их производных	4	3
Тема 2.3оборот there is / there are. Порядковые числительные	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу образования предложений с оборотом there is / there are и примерами употребления.	4	3

Тема 2.4 Текст «Мой дом»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе на тему «Дом моей мечты»	4	3
Тема 2.5 Грамматический практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 2.6 Мой дом: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 2.7 Диалог «В офисе агента по недвижимости»	Практическое занятие: драматизация диалога, выполнение упражнений, составление мини-диалогов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 2.8 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Раздел 3.	Кинематограф	30	
Тема 3.1 Кинематограф: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 3.2 Прошедшее неопределённое время	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу образования и	4	



	употребления прошедшего неопределённого времени		
Тема 3.3 Наречия much / a lot, a little. Конструкции as...as, not so...as	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 3.4 Текст «Обсуждение фильмов»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе-отзыв на свой любимый фильм	4	
Тема 3.5 Грамматический практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 3.6 Текст «Чарли Чаплин». Текст «Уолт Дисней».	Практическое занятие: работа с текстами, выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат и презентацию об одном из фильмов Чарли Чаплина или об одном из мультфильмов Уолта Диснея	6	3
Тема 3.7 Кинематограф: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 3.8 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Раздел 4.	Деловая встреча	22	
Тема 4.1 Деловая	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2

встреча: тематический лексический минимум	Самостоятельная работа обучающихся; не предусмотрено	—	
Тема 4.2 Настоящее совершённое время	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся; не предусмотрено	—	
Тема 4.3 Наречия- маркеры настоящего совершённого времени	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся; не предусмотрено	—	
Тема 4.4 Диалог «Деловая встреча»	Практическое занятие: драматизация диалога, выполнение упражнений, составление мини-диалогов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся; не предусмотрено	—	
Тема 4.5 Грамматический практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся; не предусмотрено	—	
Тема 4.6 Деловая встреча: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся; не предусмотрено	—	
Тема 4.7 История сети супермаркетов «Уолмарт»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад и	4	3

	презентацию об известной сети супермаркетов		
Тема 4.8 История компании «Макдональдс»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	—	
Тема 4.9 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	2	3
Раздел 5. Отпуск	Отпуск	22	
Тема 5.1 Отпуск: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	—	
Тема 5.2 Настоящее совершенное время: повторение. Сравнение употребления настоящего совершенного времени с прошедшим простым временем	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу сравнения употребления настоящего совершенного времени с прошедшим простым временем	6	3
Тема 5.3 Прилагательное other	Практическое занятие: изучение грамматического материала, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	—	



Тема 5.4 Текст «Отпуск»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе на тему «Отпуск моей мечты»	4	3
Тема 5.5 Отпуск: коммуникативный практикум	Практическое занятие: работа с текстами, выполнение упражнений, составление диалогов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 5.6 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Раздел 6.	В аэропорту	22	
Тема 6.1 В аэропорту: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 6.2 Будущее простое время	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 6.3 Употребление настоящего длительного и настоящего простого времени для выражения	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную таблицу употребления будущего простого, настоящего длительного и настоящего простого времени для выражения действий в будущем	4	3

действий в будущем			
Тема 6.4 Диалоги «В аэропорту»	Практическое занятие: драматизация диалогов, выполнение упражнений, составление мини-диалогов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 6.5 Текст «Аэропорт «Хитроу»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад об одном из аэропортов мира	2	3
Тема 6.6 Видовременные формы глаголов: тестирование	Практическое занятие: выполнение теста по видовременным формам глаголов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 6.7 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 6.8 Обобщение	Практическое занятие: устный опрос по изученному материалу	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Раздел 7.	Визит в Лондон	22	
Тема 7.1 Визит в Лондон: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 7.2 Видовременные	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2

формы и модальные глаголы: повторение	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	—	
Тема 7.3 Косвенная речь в утвердительных предложениях	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	—	
Тема 7.4 Косвенная речь в вопросительных предложениях	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу с правилами преобразования предложений в косвенной речи и согласования видовременных форм	6	3
Тема 7.5 Текст «Визит в Лондон»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	—	
Тема 7.6 Грамматический практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	—	
Тема 7.7 Визит в Лондон: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление диалогов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	—	
Тема 7.8 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	—	

Раздел 8.	Экскурсия по Лондону	28	
Тема 8.1 Экскурсия по Лондону: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 8.2 Степени сравнения прилагательных	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу образования степеней сравнения прилагательных	2	3
Тема 8.3 Приказы и распоряжения в косвенной речи	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу с правилами преобразования побудительных предложений в косвенной речи	2	3
Тема 8.4 Сильная форма притяжательных местоимений	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу сравнения употребления слабой и сильной форм притяжательных местоимений	2	3
Тема 8.5 Текст «Экскурсия по Лондону»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад и презентацию об одной из достопримечательностей Лондона	4	3
Тема 8.6 Грамматический практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	

Тема 8.7 Экскурсия по Лондону: коммуникативный практикум	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 8.8 Транспортная система Лондона	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 8.9 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Раздел 9.	Городская инфраструктура	22	
Тема 9.1 Городская инфраструктура: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 9.2 Прошедшее длительное время	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу образования и употребления прошедшего длительного времени	4	3
Тема 9.3 Субстантивация прилагательного other	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад о субстантивации в морфологии	4	3
Тема 9.4	Практическое занятие: повторение грамматического материала,	2	3



Тема 8.7 Экскурсия по Лондону: коммуникативный практикум	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 8.8 Транспортная система Лондона	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 8.9 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Раздел 9.	Городская инфраструктура	22	
Тема 9.1 Городская инфраструктура: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 9.2 Прошедшее длительное время	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу образования и употребления прошедшего длительного времени	4	3
Тема 9.3 Субстантивация прилагательного other	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад о субстантивации в морфологии	4	3
Тема 9.4	Практическое занятие: повторение грамматического материала,	2	3

Отрицательная форма общего вопроса	выполнение упражнений по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 9.5 Диалог «Бронирование билетов»	Практическое занятие: драматизация диалогов, выполнение упражнений, составление мини-диалогов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 9.6 Городская инфраструктура: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 9.7 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Раздел 10.	Сервис и обслуживание	36	
Тема 10.1 Сервис и обслуживание: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 10.2 Настоящее совершенное длительное время: повторение	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 10.3 Возвратные	Практическое занятие: изучение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2

местоимения	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу употребления возвратных местоимений	2	3
Тема 10.4 Система общественного питания	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию об одном из блюд британской кухни	4	
Тема 10.5 Индустрия фаст-фуд	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад и презентацию об одной из сетей быстрого питания в мире	4	3
Тема 10.6 Сервис и обслуживание: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	—	
Тема 10.7 Использование лексических средств языка: тестирование	Практическое занятие: выполнение теста	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	—	
Тема 10.8 Написание эссе	Практическое занятие: выполнение упражнений, отработка написания эссе	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе-размышление	2	3
Тема 10.9 Понимание печатного иноязычного текста:	Практическое занятие: выполнение теста	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	—	



тестирование			
Тема 10.10 Понимание иноязычного теста на слух: тестирование	Практическое занятие: выполнение теста	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 10.11 Грамматический практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 10.12 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Дифференцированный зачёт			
Всего:		252	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран.

Методическое обеспечение дисциплины: электронный курс, учебники, словари (двуязычные).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян. – М.: Проспект, 2019. – 288 с.
2. Дудкина Г.А. Английский язык для делового общения / Г.А. Дудкина, М.В. Павлова, З.Г. Рей, А.Т. Хвальнова. – М.: Филоматис, 2018. – 688 с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Боярская А.О. English for Transportation / А.О. Боярская, Л.В. Педько, Е.В. Слесарёнок. – М.: БНТУ, 2019. – 112 с.
2. Полякова Т.Ю., Комарова Л.В. Английский язык в транспортной логистике: учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. – М.: КНОРУС, 2019. – 240 с.

##### 3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Business English / LearnEnglish [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [learnenglish.britishcouncil.org](http://learnenglish.britishcouncil.org)
2. Business English – vocabulary, grammar, video lessons [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [businessenglish.com](http://businessenglish.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачёт.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Отметку «5» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объёме соответствует требованиям учебной программы, допускается один недочёт, объём знаний, умений и навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет на практике, приводит собственные примеры. Отметку «4» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в основном соответствует требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки или три недочёта, объём знаний, умений и навыков составляет 75-90% содержания (правильный, но</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - устных и письменных опросов; - практических занятий; - самостоятельных работ (докладов, рефератов, тематических презентаций, эссе, таблиц).</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в виде письменных ответов, выполнения грамматических заданий, работы с текстом профессиональной направленности (чтение с извлечением полной или частичной информации, выполнение лексических заданий на базе текста).</p>

	<p>не совсем полный ответ).</p> <p>Отметку «3» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в основном соответствует требованиям учебной программы, но имеются одна грубая ошибка и два недочёта или одна негрубая ошибка и три недочёта, или четыре-пять недочётов, обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в объёме 60-75% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).</p> <p>Отметку «2» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность частично соответствует требованиям учебной программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объём знаний, умений и навыков составляет менее 60% содержания.</p>	
--	---	--