

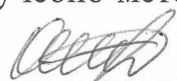
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приазовский государственный технический университет»
Институт среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-методической работе


 Т.С. Олейникова

« 5 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

 И.Ф. Литвиненко

« 15 » 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Мариуполь

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. №508 (ред. от «13» июля 2021 г.)

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»

Разработчик:

1. Манойло Г.В., преподаватель категории «Специалист»

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией филологических дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель ЦК И.В. Степанова И.В. Степанова

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № __ заседания ЦК от «__» _____ 202__ г.

Председатель ЦК _____

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение __, стр. __)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки среднего звена.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обязательная часть:

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, ОК и ПК, включающих в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	244
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	196
в том числе	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	196
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовой/ индивидуальный проект (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
написание эссе	4
написание докладов	10
написание рефератов	4
подготовка презентаций	14
составление таблиц	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Рабочий день бизнесмена		20	
Тема 1.1 Рабочий день бизнесмена: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 1.2 Настоящее длительное время	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 1.3 Прилагательные a few, a little. Личные местоимения в объектном падеже. оборот to be going to	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу сравнения употребления настоящего длительного времени и оборота to be going to	4	3
Тема 1.4 Текст «Рабочий день бизнесмена»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 1.5 Грамматический	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	

практикум			
Тема 1.6 Рабочий день бизнесмена: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний, составление диалогов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 1.7 Диалог «Деловые переговоры»	Практическое занятие: драматизация диалога, выполнение упражнений, составление мини-диалогов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 1.8 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Раздел 2. Мой дом		20	
Тема 2.1 Мой дом: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 2.2 Неопределённые местоимения some, any	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу употребления неопределённых местоимений some, any и их производных	2	3
Тема 2.3оборот there is / there are. Порядковые числительные	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 2.4 Текст «Мой	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2

дом»	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе на тему «Дом моей мечты»	2	3
Тема 2.5 Грамматический практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 2.6 Мой дом: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 2.7 Диалог «В офисе агента по недвижимости»	Практическое занятие: драматизация диалога, выполнение упражнений, составление мини-диалогов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 2.8 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Раздел 3. Кинематограф		22	
Тема 3.1 Кинематограф: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 3.2 Прошедшее неопределённое время	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 3.3 Наречия	Практическое занятие: повторение грамматического материала,	2	2

much / a lot, a little. Конструкции as...as, not so...as	выполнение упражнений по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 3.4 Текст «Обсуждение фильмов»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 3.5 Грамматический практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 3.6 Текст «Чарли Чаплин». Текст «Уолт Дисней».	Практическое занятие: работа с текстами, выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат и презентацию об одном из фильмов Чарли Чаплина или об одном из мультфильмов Уолта Диснея	6	3
Тема 3.7 Кинематограф: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 3.8 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Раздел 4. Деловая встреча		20	
Тема 4.1 Деловая встреча: тематический лексический	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	

минимум			
Тема 4.2 Настоящее совершенное время	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 4.3 Наречия-маркеры настоящего совершенного времени	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 4.4 Диалог «Деловая встреча»	Практическое занятие: драматизация диалога, выполнение упражнений, составление мини-диалогов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 4.5 Грамматический практикум	Практическое выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 4.6 Деловая встреча: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 4.7 История сети супермаркетов «Уолмарт»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию об известной сети супермаркетов	2	3
Тема 4.8 История компании «Макдональдс»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	

Тема 4.9 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Раздел 5. Закон и порядок		12	
Тема 5.1 Настоящее совершённое длительное время	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 5.2 Сравнение настоящего совершённого времени с настоящим совершённым длительным временем	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 5.3 Текст «Что такое закон?»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 5.4 Текст «Закон, порядок и преступления»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 5.5 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 5.6. Обобщение	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	-	
Раздел 6. Отпуск		18	
Тема 6.1 Отпуск: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	-	
Тема 6.2 Настоящее совершённое время: повторение.	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	-	
Тема 6.3 Прилагательное other	Практическое занятие: изучение грамматического материала, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	-	
Тема 6.4 Текст «Отпуск»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе на тему «Отпуск моей мечты»	2	3
Тема 6.5 Отпуск: коммуникативный практикум	Практическое занятие: работа с текстами, выполнение упражнений, составление диалогов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	-	
Тема 6.6 Глагол. Переходные и непереходные глаголы	Практическое занятие: изучение грамматического материала, выполнение упражнений	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	-	
Тема 6.7 Подведение	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2

итогов по разделу	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Раздел 7. В аэропорту		22	
Тема 7.1 В аэропорту: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 7.2 Будущее простое время	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 7.3 Употребление настоящего длительного и настоящего простого времени для выражения действий в будущем	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную таблицу употребления будущего простого, настоящего длительного и настоящего простого времени для выражения действий в будущем	2	3
Тема 7.4 Диалоги «В аэропорту»	Практическое занятие: драматизация диалогов, выполнение упражнений, составление мини-диалогов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 7.5 Текст «Аэропорт «Хитроу»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию и доклад об одном из аэропортов мира	4	3

Тема 7.6 В аэропорту: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 7.7 Грамматический практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	-	
Тема 7.8 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Раздел 8. Визит в Лондон		20	
Тема 8.1 Визит в Лондон: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 8.2 Видо-временные формы и модальные глаголы: повторение	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 8.3 Косвенная речь	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 8.4 Текст «Визит в Лондон»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад и	4	3

	презентацию об одной из достопримечательностей Лондона		
Тема 8.5 Грамматический практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 8.6 Визит в Лондон: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление диалогов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 8.7 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Раздел 9. Экскурсия по Лондону		22	
Тема 9.1 Экскурсия по Лондону: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 9.2 Имя прилагательное	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 9.3 Приказы и распоряжения в косвенной речи	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 9.4 Сильная форма	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	3

притяжательных местоимений	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 9.5 Текст «Экскурсия по Лондону»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию и доклад об одной из достопримечательностей Лондона	4	3
Тема 9.6 Грамматический практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 9.7 Экскурсия по Лондону: коммуникативный практикум	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 9.8 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Раздел 10. Городская инфраструктура		18	
Тема 10.1 Городская инфраструктура: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 10.2 Прошедшее длительное время	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу образования и	4	3

	употребления прошедшего длительного времени		
Тема 10.3 Субстантивация прилагательного other	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 10.4 Отрицательная форма общего вопроса	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 10.5 Диалог «Бронирование билетов»	Практическое занятие: драматизация диалогов, выполнение упражнений, составление мини-диалогов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 10.6 Городская инфраструктура: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 10.7 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Раздел 11. Сервис и обслуживание		24	
Тема 11.1 Сервис и обслуживание: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	

Тема 11.2 Настоящее совершённое длительное время: повторение	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 11.3 Возвратные местоимения	Практическое занятие: изучение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 11.4 Система общественного питания	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию об одном из блюд британской кухни	2	
Тема 11.5 Индустрия фаст-фуд	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад об одной из сетей быстрого питания в мире	2	3
Тема 11.6 Сервис и обслуживание: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 11.7 Использование лексических средств языка: тестирование	Практическое занятие: выполнение теста	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 11.8 Написание эссе	Практическое занятие: выполнение упражнений, отработка написания эссе	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	

Тема 11.9 Понимание печатного иноязычного текста: тестирование	Практическое занятие: выполнение теста	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 11.10 Понимание иноязычного теста на слух: тестирование	Практическое занятие: выполнение теста	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Раздел 12 Выставки профессиональных достижений		26	
Тема 12.1 Выставки профессиональных достижений: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 12.2 Страдательный залог неопределенного времени	Практическое занятие: изучение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу употребления страдательного залога неопределенного времени	4	3
Тема 12.3 Текст «Выставки профессиональных	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить доклад и презентацию	4	3

достижений»	по теме «Выставки профессиональных достижений»		
Тема 12.4 Выставки профессиональных достижений: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 12.5 Словообразование	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 12.6 Грамматический практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Тема 12.7 Страдательный залог. Тестирование	Практическое занятие: выполнение теста	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрено	–	
Дифференцированный зачёт			
Всего:		244	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран.

Методическое обеспечение дисциплины: электронный курс, учебники, словари (двуязычные).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Дудкина Г.А. Английский язык для делового общения / Г.А. Дудкина, М.В. Павлова, З.Г. Рей, А.Т. Хвальнова. – М.: Филоматис, 2018. – 688 с.
2. Хижняк С.П. Английский язык для юристов: учебник / С.П. Хижняк, Н.А. Калмазова, Е.Г. Вьюшкина. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2020. – 186 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Жаровская Е.В. Английский язык для сферы «Юриспруденция»: учебное пособие / Е.В. Жаровская. – Благовещенск, 2022.
2. Орловская И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2018. – 448 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Business English / LearnEnglish [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: learnenglish.britishcouncil.org
2. Business English – vocabulary, grammar, video lessons [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: businessenglish.com
3. English for Law [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: repository.mruni.eu

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачёт.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Отметку «5» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объёме соответствует требованиям учебной программе, допускается один недочёт, объём знаний, умений и навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет на практике, приводит собственные примеры.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - устных и письменных опросов; - практических занятий; - самостоятельных работ (докладов, рефератов, тематических презентаций, эссе, таблиц).</p>
<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Отметку «4» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в основном соответствует требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки или три недочёта, объём знаний, умений и навыков составляет 75-90% содержания</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в виде письменных ответов, выполнения грамматических заданий, работы с текстом профессиональной направленности (чтение с извлечением полной или частичной информации, выполнение лексических заданий на базе текста).</p>

	<p>(правильный, но не совсем полный ответ).</p> <p>Отметку «3» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в основном соответствует требованиям учебной программы, но имеются одна грубая ошибка и два недочёта или одна негрубая ошибка и три недочёта, или четыре-пять недочётов, обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в объёме 60-75% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).</p> <p>Отметку «2» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность частично соответствует требованиям учебной программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объём знаний, умений и навыков составляет менее 60% содержания.</p>	
--	---	--