

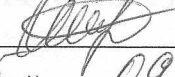
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Приазовский государственный технический университет»

Институт среднего профессионального образования  
(ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»)


СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Т.С. Олейникова  
« 0 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

 И.Ф. Литвиненко  
« 0 » 09 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Культура речи  
(индекс, наименование дисциплины)

по специальностям \_\_\_\_\_

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического  
и электромеханического оборудования

22.02.06 Сварочное производство

Мариуполь  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО, примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Культура речи, учебного плана СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»

Разработчик:

Самойлова Л.Н. - преподаватель, специалист первой категории ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Одобрена и рекомендована  
с целью практического применения  
цикловой комиссией филологических дисциплин  
протокол № 29 от «1» августа 2023 г.

Председатель ЦК Резиц И.В. Степанова

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания ЦК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания ЦК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РЕЧИ»	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), учебного плана СПО по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования и 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Культура речи изучается как составная часть цикла гуманитарных дисциплин, предназначенного для обучающихся всех специальностей. Курс культуры речи нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста комплексной коммуникативной компетенции на русском языке.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться справочниками, словарями русского языка;
- использовать профессиональную лексику;

знать:

- нормы русского литературного языка;
- правила продуцирования текстов разных жанров.

Должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекций	28
лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	–
Семинарские занятия	12
практические занятия	
контрольные работы	–
курсовая работа	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа с материалом лекций	
подготовка рефератов	
решение задач по алгоритмам	
работа с дополнительной литературой, учебниками	20
подготовка сообщений и докладов.	
Консультации	
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Культура речи»  
по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования и 22.02.06 Сварочное производство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1 Современный русский литературный язык.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция 1 Понятие общения. Понятия общения и коммуникации. Функции общения. Виды общения. Единицы общения. Текст. Дискурс. Речевой акт. Речевая ситуация. Речевое событие. Речевое взаимодействие. Эффективность общения. Невербальные средства общения.	2	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
	Содержание учебного материала		
	2 Лекция 2. Язык и речь. Понятие культуры речи Язык и речь. Культура речи. Типы речевой культуры. Проблема экологии языка.	2	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Работа с дополнительной литературой	1	ОК 2
	Содержание учебного материала		
	3 Лекция 3. Современный русский язык и его варианты. Современный русский язык как один из естественных этнических языков. Понятие литературного языка. Нелитературные формы национального языка. Диалект. Жаргон. Просторечие.	2	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Работа с дополнительной литературой	1	
	Содержание учебного материала		
	4 Лекция 4 Речевая деятельность и ее виды. Речь как реализация системы языка. Виды речевой деятельности. Говорение. Письмо. Слушание. Чтение.	2	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
	- Работа с дополнительной литературой	1	
	Содержание учебного материала		
	5 Лекция 5 Коммуникативные качества речи. Понятие хорошей речи. Коммуникативные качества хорошей речи. Правильность речи. Доступность речи. Точность речи. Чистота речи. Логичность речи. Уместность речи. Богатство речи. Выразительность речи. Классификация тропов и риторических фигур. Тропы. Риторические фигуры.	2	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	- Работа с дополнительной литературой	1	
Тема 2 Коммуникативные нормы современного русского языка	Содержание учебного материала		
	1 Лекция 6. Понятие языковой нормы. Типы норм. Понятие нормы литературного языка. Процесс изменения норм. Проблема кодификации норм. Классификация норм.	2	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	- Работа с дополнительной литературой	1	
	Содержание учебного материала		
	2 Лекция 7 Акцентологические и орфоэпические нормы современного литературного языка. . Языковая личность оратора Орфоэпия как наука о произношении. Понятие об орфоэпии как науке. Особенности русского произношения. Орфоэпические нормы. «Старшая» и «младшая» норма. Произношение гласных звуков. Произношение согласных звуков. Ударение. Русское ударение. Акцентологические нормы. Тенденции в развитии ударения.	2	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	- Работа с дополнительной литературой	1	
	Содержание учебного материала		
	3 Лекция 8 Лексические нормы современного русского литературного языка. Оратор и аудитория Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	2	ОК 2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Лексические синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Заимствования.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	- Работа с дополнительной литературой	1	
	Содержание учебного материала		
4	<p>Лекция 9 Морфологические нормы современного русского литературного языка. Устное публичное выступление</p> <p>Вариантные формы морфологических норм современного русско- го литературного языка. Употребление имен существительных в речи. Употребление форм рода имен существительных. Род несклоняемых существительных. Обозначение лиц по профессии, должности, ученому или воинскому званию. Вариантные падежные окончания. Употребление имен прилагательных в речи.</p> <p>Варианты полной и краткой форм прилагательных. Притяжательные и относительные прилагательные. Варианты форм степеней сравнения имен прилагательных. Употребление имен числительных в речи. Употребление местоимений в речи. Употребление глаголов и их форм в речи. Синонимы форм наклонений. Трудности употребления некоторых форм глагола. Варианты форм причастий. Варианты форм деепричастий. Употребление предлогов в речи.</p>	2	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	- Работа с дополнительной литературой	2	
	Содержание учебного материала		
5	<p>Лекция 10 Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Основы этикета и речевой этикет</p> <p>Согласование сказуемого с подлежащим. Согласование определений и приложений. Нормы управления. Употребление однородных членов. Употребление причастных оборотов. Употребление деепричастных оборотов. Синтаксические нормы в сложном предложении.</p>	2	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	- Работа с дополнительной литературой	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
	6 Лекция 11 Текст как продукт и как процесс речевой деятельности. Определение текста в современной лингвистике. Основные категории текста. Классификация текстов. Текст и подтекст. Составляющие текста. Текст и информационные технологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	- Работа с дополнительной литературой	1	
	7 Лекция 12 Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Типы речи и структура текста. Описание. Повествование. Рассуждение. Функционально-смысловые типы текстов и принципы их создания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	- Работа с дополнительной литературой	1	
	8 Лекция 13 Формы речи. Особенности устной и письменной речи. Основные формы речи. Различия между устной и письменной речью. Формы устной речи. Особенности письменной речи. Языковые особенности письменной речи. Проблемы и принципы орфографии. Пунктуация как показатель речевой культуры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	- Работа с дополнительной литературой	1	
	9 Лекция 14 Функциональные стили русского языка. Разговорный и литературно-художественный стили. Понятие о функциональных стилях языка. Разговорный стиль. Литературно-художественный стиль.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	- Работа с дополнительной литературой	1	
Тема 3	Содержание учебного материала		ОК 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые компетенции
Проблемы речевой коммуникации	1	Семинарское занятие 1 Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.	2	ОК 2 ОК 1
	Самостоятельная работа обучающихся: - Работа с дополнительной литературой		1	
	Содержание учебного материала			
2	Семинарское занятие 2 Языковая личность оратора	2		
Самостоятельная работа обучающихся: - Работа с дополнительной литературой		1		
Содержание учебного материала				
3	Семинарское занятие 3 Оратор и аудитория	2		
Самостоятельная работа обучающихся: - Работа с дополнительной литературой		1		
Содержание учебного материала				
4	Семинарское занятие 4 Устное публичное выступление	2		
Самостоятельная работа обучающихся: - Работа с дополнительной литературой		1		
5	Семинарское занятие 5 Основы этикета и речевой этикет.	2		
Самостоятельная работа обучающихся: - Работа с дополнительной литературой		2		
6	Дифференцированный зачет.	2		
Всего:		60		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Культура речи по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования и 22.02.06 Сварочное производство предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, учебного кабинета русского языка и литературы.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Культура речи» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Культура речи», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППСЗ СПО.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по культуре речи.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Культура речи» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и культуре речи, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи.: учебник / А.И. Дунев, А.Ю. Пентина, И.В. Столярова [и др.]; под ред. Е.В. Сергеевой, В.Д. Черняк. — Москва: КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10486-6. — URL:<https://book.ru/book/945210> (дата обращения: 27.08.2022). — Текст: электронный.

2. Бычков, Д.М., Русский язык и культура речи. Эмотивный анализ текста (судебный, публицистический и духовный дискурсы): учебное пособие / Д.М. Бычков, И.Н. Крутова. — Москва: Русайнс, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-466-00935-4 — URL:<https://book.ru/book/945274> — Текст: электронный.

3. Русский язык и культура речи. Практикум: учебно-практическое пособие / А.В. Кузьмина, А.И. Дунев, Г.А. Жуковская [и др.]; под ред. В.Д. Черняк, Е.В. Сергеевой. — Москва: КноРус, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-406-10060-8. — URL:<https://book.ru/book/944153> — Текст: электронный.

## Дополнительная литература:

1. Щурова, И.В., Русский язык и культура речи (для гуманитарных специальностей): учебное пособие / И.В. Щурова. — Москва: КноРус, 2022. — 415 с. — ISBN 978-5-406-09356-6. — URL:<https://book.ru/book/944098> — Текст: электронный.

2. Гороя, И. Г. Русский язык и культура речи: практикум для СПО / И. Г. Гороя. — Саратов: Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92162.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гороя, И. Г. Стилистика русского языка и культура речи: практикум для СПО / И. Г. Гороя. — Саратов: Профобразование, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0633-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92172.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## Словари

1. Орфографический словарь русского языка: более 80 000 слов / под редакцией Л. И. Скворцова. — Москва: Мир и Образование, 2021. — 784 с. — ISBN 978-5-94666-843-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117955.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## Периодические издания:

1. ФИЛОЛОГИЯ И ЛИНГВИСТИКА: международный научный журнал, 2015 - Москва: ООО «Издательство Ипполитова». Выходит 4 раза в год. - ISBN печатной версии 2072-9316.— <https://elibrary.ru/> — Текст: электронный. 2019 -2015 №1-4 (дата обращения: 01.05.2020).

2. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ: научный журнал, 2008 — Тамбов: ООО Издательство «ГРАМОТА». Выходит 12 раз в год. - ISBN печатной версии 1997-2911 — <https://elibrary.ru/> — Текст: электронный. 2019 -2015 №1-12

*Электронные пособия:* 1. Учебно-методический комплекс по дисциплине

## Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотечная система: <https://www.book.ru/>
3. Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <https://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i>	
1. строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; 2. создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров; 3. устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; 4. пользоваться справочниками, словарями русского языка; 5. использовать профессиональную лексику;	письменный опрос. - оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; - выполнение заданий по СРС Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.).
<i>Усвоенные знания:</i>	
- нормы русского литературного языка; - правила продуцирования текстов разных жанров.	1. письменный опрос, 2. оценка деятельности студентов при выполнении практических работ; 3. выполнение заданий по СРС Текущий контроль (беседа, фронтальный опрос, тестирование, решение ситуационных задач и т.д.)