

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Приазовский государственный технический университет»
Институт среднего профессионального образования (ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»)


СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Т.С. Олейникова
« 5 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

 И.Ф. Литвиненко
« 19 » 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Мариуполь


2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 388

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»

Составитель (ли):

1. Мазина М.В., преподаватель первой категории

Рассмотрено и одобрено с целью
практического применения
на заседании цикловой комиссии
«Технологии наземного транспорта»
протокол № 1 от «30» 08/2023 г.
Председатель ЦК  О.В. Белокузов

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год
Протокол №__ заседания ЦК от «__» 20__ г.
Председатель ЦК _____ О.В. Белокузов

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение стр.)
Председатель ЦК _____ О.В. Белокузов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда предусматривает изучение системы сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия, а также основных нормативных документов, актов, средств индивидуальной защиты, травмоопасных и вредных факторов в профессиональной деятельности, актов расследования несчастных случаев, периодичности проведения инструктажей и их назначение.

Основными содержательными темами программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья, основы безопасности работников железнодорожного транспорта на путях, классификация основных форм трудовой деятельности человека, вредных и опасных факторов производственной среды.

Изучение учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда завершается подведением итогов в форме экзамена

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.08 Охрана труда относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

Вариативная часть отсутствует

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, ОК И ПК, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п.5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796)

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2.1 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	
лекции	58
практические занятия	14
контрольные работы (не предусмотрены)	
курсовой/индивидуальный проект (работа) (не предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Таблица 2.2 - Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1 Введение. Цель предмета. Общие вопросы охраны труда			10	
Тема 1.1 Ознакомление с учебной программой и литературой по предмету. Основные разделы дисциплины «Охрана труда»	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК1.3
	1	Основные термины и определения в отрасли Охраны труда. Основные разделы дисциплины «Охрана труда». Организация охраны труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование на тему: «Основные цели и задачи охраны труда на производстве» оформление рефератов на тему: «Кабинеты охраны труда, основные задания и направления работы кабинетов»		4	
Тема 1.2 Понятие несчастных случаев	2	Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда и иных нормативных правовых актов. Контроль условий и охраны труда на объектах железнодорожного транспорта и ответственность за нарушение норм безопасности и инструкций по охране труда.	2	
	3	Практическая работа №1 Несчастные случаи. Классификация, причины и признаки.	2	
Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой			14	
Тема 2.1 Производственная среда и ее влияние на человека. Общие условия безопасности зданий, сооружений, производственных процессов и оборудования	4	Производственная среда и взаимодействие в ней. Взаимодействие человека с производственной средой.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование на тему: «Человек и машина в производственной среде»		2	
	5	Человеческий фактор на железнодорожном транспорте. Соответствие производственных объектов требованиям по охране труда.	2	
Тема 2.2 Классификация основных форм трудовой деятельности человека, вредных	6	Трудовая деятельность человека Условия труда. Формы трудовой деятельности. Классификация вредных и опасных факторов производственной среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	

1	2			3
и опасных факторов производственной среды	Конспектирование на тему: « Состав воздуха рабочей зоны, источники загрязнения воздушной среды вредными веществами»			ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 2.3 Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Гигиенические критерии	7	Классы условий труда. Методы оценки тяжести и напряженности труда. Общая гигиеническая оценка условий труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование на тему: «Санитарно-гигиенические требования к планированию и расположению промышленных и вспомогательных помещений».		2	
Раздел 3 Вредные физические факторы производственной среды			46	
Тема 3.1 Меры обеспечения безопасности от вредных физических факторов.	8	Негативные факторы производственной среды. Технические и санитарно-гигиенические мероприятия. Предельно допустимая концентрация производственной среды. Средства коллективной и индивидуальной защиты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование на тему: «Профессиональные заболевания железнодорожников»		2	
Тема 3.2 Влияние микроклимата на человека в производственной среде	9	Вентиляция воздуха производственных помещений.	2	
	10	Основные параметры, характеризующие микроклимат на рабочем месте. Воздействие на человека микроклиматических факторов.	2	
	11	Экобиозащитная техника обезвреживания вентиляционных выбросов. Кондиционирование воздуха.	2	
	12	Система отопления. Контроль параметров микроклимата.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование на тему: «Нормализация параметров микроклимата»		2	
Тема 3.3 Неионизирующие электромагнитные поля и излучения	13	Источники электромагнитного поля. Электромагнитные поля промышленной частоты.	2	
	14	Неионизирующие электромагнитные поля радиочастотного диапазона – радиоволны. Электростатические поля.	2	
	15	Видимое (световое) излучение оптического диапазона. Ультрафиолетовое излучение.	2	
	16	Лазерное излучение. Сочетание воздействия ЭМП.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование на тему: «Классы условий труда по показателям вредности и опасности факторов неионизирующих излучений»		2	
Тема 3.4 Ионизирующие	17	Общие сведения о ионизирующих излучениях и их источниках. Дозы ионизирующих	2	

1	2			3
излучения		излучений.		
	18	Воздействие ионизирующих излучений на человека. Обеспечение безопасности на производстве при работе с ионизирующими излучениями.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	19	Службы радиационной безопасности. Приборы контроля ионизирующих излучений.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование на тему: «Нормирование воздействий ионизирующих излучений»	2	
Тема 3.5 Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрации	20	Общие сведения о шумах. Производственный шум и его источники.	2	
	21	Ультразвук. Воздействие ультразвуковых колебаний на организм и защита от них.	2	
	22	Вибрация. Источники вибрации. Воздействие вибрации на человека.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов на тему: «Воздействие производственного шума на человека. Меры борьбы с транспортным шумом», «Защита работников железнодорожного транспорта от шума» «Оценка условий труда по факторам шума. Инфразвук», «Борьба с вибрацией и защита от ее воздействия»	8	
Раздел 4 Безопасность			24	
Тема 4.1 Электробезопасность	23	Источники опасности поражения электрическим током. Воздействие электрического тока на человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.2
	24	Защита от опасного воздействия статического электричества и наведенного напряжения. Средства коллективной и индивидуальной защиты.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование на тему: «Степень опасности поражения электрическим током», «Классификация помещений по степени опасности поражения человека электрическим током», «Обеспечение безопасности при обслуживании электроустановок»	6	
	25	Практическая работа №2 Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от электрического тока.	2	
	26	Практическая работа №2 Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от электрического тока.	2	
Тема 4.2 Основы	27	Движущийся железнодорожный подвижной состав. Переход через пути. Проход вдоль путей.	2	

1	2	3	4
безопасности работников железнодорожного транспорта на путях	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование на тему: «Устройство выходов из служебно-технических помещений, расположенных вблизи путей. Меры безопасности при производстве работ на путях. Перевозка рабочих»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 2.2
Тема 4.3 Безопасность проведения погрузочно-разгрузочных работ	28 Источники опасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Меры безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.	2	
	29 Техника безопасности при техническом обслуживании локомотивов и моторвагонного подвижного состава. Обеспечение безопасности в технологических процессах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование на тему: «Требования безопасности к погрузочно-разгрузочному оборудованию и его эксплуатации. Правила безопасности технологических процессов механизированной грузовой переработки по видам грузов»	2	
Раздел 5 Основы пожарной профилактики на производственных объектах		14	
Тема 5.1 Пожарная безопасность	30 Характерные причины возникновения пожаров. Организационные мероприятия по пожарной безопасности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	31 Средства для тушения пожаров. Методы тушения пожаров.	2	
	32 Показатели взрывопожароопасных свойств материалов и веществ. Требования пожарной безопасности на железнодорожном транспорте.	2	
	33 Практическая работа №3 Изучение устройств для борьбы с пожаром, приобретение умений их использования.	2	
	34 Практическая работа №3 Изучение устройств для борьбы с пожаром, приобретение умений их использования.	2	
	35 Практическая работа №4 Разработка мероприятий пожарной профилактики на железнодорожном транспорте.	2	
	36 Практическая работа №4 Разработка мероприятий пожарной профилактики на железнодорожном транспорте.	2	
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должен быть предусмотрен кабинет Охраны труда, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности [Текст]: Учебник / Г.И. Беляков. – М.: Юрайт, 2019. – 404 с.
2. Косолапова, Н.В. Охрана труда : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М. : КНОРУС, 2019 – 182 с.

Дополнительные источники:

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ//СЗ РФ. -1994. - №32. – Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 51 – ФЗ//СЗ РФ. -1996. - №5. – Ст. 410.
5. ГН 2.25.2241-07. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
6. ГН 2.2.5.1313-03. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
7. ГОСТ Р 12.3.227-03.ССБТ. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.
8. Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.003-74 «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация».

9. НАПБ А.01.001-2004 Правила пожарной безопасности. Утверждены приказом Министерства чрезвычайных ситуаций от 19.10.2004 г. № 126.

10. НПАОТ 0.00-4.01-08 Положение о порядке обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. Приказ от 24.03.2008г. № 53.

11. НПБ 105-03. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.

12. Перечень работ, где есть потребность в профессиональном отборе. Приказ от 23.09.1994 г. № 263/121.

13. Порядок разработки и утверждения собственником нормативных актов по охране труда на предприятии. Утвержден приказом от 21.12.1993 г. № 132.

14. Порядок расследования и учета несчастных случаев производственного характера. Утвержден постановлением от 19.08.2009 г. № 885.

15. Правила охраны труда при эксплуатации электронно - вычислительных машин. Утверждены приказом от 26.03.2010 г. № 65.

16. Рекомендации по построению, внедрению и усовершенствованию системы управления охраной труда. Утверждены приказом от 07.02.2008 г.

17. Р.2.2.2006-05. Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.

18. СанПиН 2.2.4.548-96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.

19. СН 2.2.4/2.1.8.562-96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. М.: Минздрав России, 1997.

20. СН 2.2.4/2.1.8.566-96. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий.

21. Типовое Положение об инструктажах, специальном обучении и проверке знаний по вопросам пожарной безопасности на предприятиях, в учреждениях и организациях. Утверждено приказом Министерства чрезвычайных ситуаций от 29 сентября 2003г. № 368.

Информационные ресурсы:

1. <http://base.safework.ru/iloenc> - Энциклопедия по охране и безопасности труда.
2. <http://base.safework.ru/safework> - Библиотека безопасного труда.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменных опросов, тестирование, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формой итогового контроля является экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - разрабатывать инструкции по охране труда по профессиям и видам работ; - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - проводить инструктажи с подчиненными работниками (персоналом), по охране труда и пожарной безопасности на будущем рабочем месте, с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности на будущем рабочем месте; - проводить расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний; - вести документацию установленного образца по охране труда и пожарной безопасности, соблюдать сроки ее 	<p>«отлично» - умение логически представлять материал на уровне самостоятельного мышления, соответствующее оформление письменных работ.</p> <p>«хорошо» - умение логично построить ответ. В ответах возможные несущественные неточности, письменные работы имеют некоторые несоответствия.</p> <p>«удовлетворительно» - умение идентифицировать положения производственных факторов и первоисточников при недостаточно правильных формулировках основных положений, письменные работы имеют существенные ошибки.</p> <p>«неудовлетворительно» - обучающийся не умеет решать производственные задачи, допускает грубые ошибки. Письменные работы имеют большое количество существенных недостатков и ошибок.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решение задач.</p>

заполнения и условия хранения.		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - построение системы управления охраной труда на железнодорожном транспорте; - законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда и пожарной безопасности, распространяющиеся на железнодорожный транспорт; - порядок проведения обучения и проверки знаний по охране труда и пожарной безопасности с должностными лицами работающими на железнодорожном транспорте; - порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте; - права и ответственность должностных лиц по охране труда на железнодорожном транспорте, обязанности работников в области охраны труда; - возможные последствия при несоблюдении технологических процессов и инструкций по охране труда подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с подчиненными работникам; - порядок выдачи, хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты работникам железнодорожного транспорта. 	<p>«отлично» - умение логически представлять материал на уровне самостоятельного мышления, соответствующее оформление письменных работ.</p> <p>«хорошо» - ответ базируется на хороших знаниях программного материала и имеет признаки логично построенного ответа. В ответах возможные несущественные неточности, письменные работы имеют некоторые несоответствия.</p> <p>«удовлетворительно» - ответ предусматривает знание основных положений курса и первоисточников при недостаточно правильных формулировках основных положений, письменные работы имеют существенные ошибки.</p> <p>«неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки. Письменные работы имеют большое количество существенных недостатков и ошибок.</p>	<p>Различные виды устного, письменного и индивидуального опроса, письменные тестирования, технические диктанты, выполнения практических заданий, защита докладов и рефератов.</p> <p>Экзамен</p>