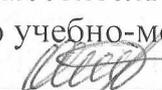


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приазовский государственный технический университет»
Институт среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Т.С. Олейникова
« 5 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

 И.Ф. Литвиненко
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессионального цикла

основной профессиональной программы

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Мариуполь

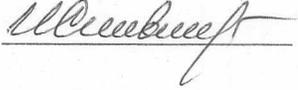
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 360, на основе Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет»

Разработчик:

1. Букша Наталья Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией «Сварочное производство»
протокол № 1 от 29.08.2023 г.
Председатель ЦК  И.В. Сивирин

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с УГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе	
лекции	54
Лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	14
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовой/ индивидуальный проект (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе	
подготовка докладов, рефератов	16
составление конспектов	14
составление таблиц	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1		Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	30	
Тема 1.1		Содержание учебного материала	12	
Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	1	Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.	2	1
	2	Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.	2	1
	3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источник ЧС). Признаки классификации чрезвычайных ситуаций и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии чрезвычайных ситуаций.	2	1
	4	ЧС природного характера (землетрясение, цунами, наводнения, оползни, сели, снежные обвалы, ураганы, смерчи, торнадо, природные пожары, инфекционные заболевания людей, животных и растений).	2	1
	5	ЧС техногенного характера, вызванные взрывами, пожарами, гидротехническими авариями, выбросом токсических веществ, радиоактивных веществ.	2	1
	6	ЧС социального происхождения.	2	1
		Практические занятия (не предусмотрено)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: «Токсическое, радиационное и механическое воздействие на человека и окружающую среду» «Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия» «Потенциально опасные объекты (ПОО)» «Поражающие факторы. Термическое и барическое воздействия на человека и строительные конструкции.» Подготовить сообщение	8	
Тема 1.2.		Содержание учебного материала	10	

Чрезвычайные ситуации военного времени	1	Чрезвычайные ситуации военного времени: характерные опасности и особенности современных войн	2	2
	2	Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного оружия.	2	1
	3	Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.	2	1
	4	Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.	2	1
	5	Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	2	1
		Практические занятия (не предусмотрено)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
		«Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое»		
	«Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.» Подготовить сообщение			
Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях ЧС		Содержание учебного материала	4	
	1	Понятие устойчивости работы объектов экономики.	2	1
	2	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	2	1
		Практические занятия № 1 Определить первичные и вторичные поражающие факторы ЧС природного характера.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		«Способы повышения устойчивости работы объектов» Подготовить сообщение.		
Тема 1.4. Защита и жизнеобеспечение населения в ЧС.		Содержание учебного материала	4	
	1	Защита населения и территорий в ЧС: задачи, принципы, виды (информационная (мониторинг и прогнозирование, оценка последствий), инженерная, индивидуальная, медицинская).	2	1
	2	Эвакуация. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в ЧС (Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”	2	
		Практические занятия № 2 «Составить и записать алгоритм действий в случае возникновения ЧС (на выбор)»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	

		«Разработать мероприятия по эвакуации учащихся из здания колледжа»		
Раздел 2.		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	
Тема 2.1.		Содержание учебного материала	2	
Общие правила оказания первой помощи	1	Правовой аспект при оказании ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	2	2
		Практические занятия № 3 «Осуществить последовательные действия по оказанию первой помощи при ранении»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
		Содержание учебного материала	8	
Тема 2.2. Первая помощь при травмах.	1	Травма. Травматический шок. Кома. Синдром длительного сдавливания (СДС). Острая дыхательная недостаточность. Асептика и антисептика. Десмургия. Пневмоторакс. Черепно-мозговая травма.	2	2
	2	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2	2
	3	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация.	2	2
	4	Помощь при переломах. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	2	2
		Практические занятия (не предусмотрено)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Тема: «Алгоритмы действий при спасании утопающего, при отравлении, при охлаждении.» Составление алгоритма действий при спасании утопающего, при отравлении, при охлаждении.	6	
		Содержание учебного материала	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	1	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска	2	1
		Практические занятия (не предусмотрено)	-	

		Самостоятельная работа обучающихся Тема: «Обеспечение здорового образа жизни.» «Составить режим своего дня, который вы считаете наиболее эффективным»	2	
Раздел 3.		Основы военной службы и обороны государства	12	
Тема 3.1.		Содержание учебного материала	6	
Гражданская оборона – составная часть обороноспособности государства	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	2	1
	2	Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны.	2	1
	3	Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	2	1
		Практические занятия № 4 «Отработать правила поведения при получении сигнала о ЧС, согласно плану колледжа»	2	
		Практические занятия № 5 «Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов, средств вооружения и оружия массового поражения»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся «Составить схему организационной структуры ВС РФ»	2	
		Содержание учебного материала	4	
Тема 3.2. Вооруженные силы Донецкой Народной Республики для поддержания мира и безопасности	1	Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Основы и организация обороны ДНР, обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	1
	2	Организация воинского учета и его предназначение. Организация медицинского свидетельствования при постановке на воинский учет.	2	1
		Практические занятия № 6. «Посетить и практически ознакомиться с боевой техникой ДНР».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Тема: «Боевые традиции Вооруженных Сил ДНР» Подготовить конспект	2	
		Содержание учебного материала	2	

Военнослужащий – защитник своего отечества.	1	Основные качества и боевые традиции личности военнослужащего. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения. Организация подготовки офицерских кадров для вооруженных сил ДНР. «состояние молодежи на Донбассе»	2	1
		Практические занятия № 7. «Посетить военные мемориалы, находящиеся в нашем районе. Изучить в память, о каких героических подвигах воинов они воздвигнуты».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: ««Духовное и физическое состояние молодежи на Донбассе», «Порядок прохождения службы военнослужащих Вооруженных Сил ДНР по контракту» Подготовить конспект	4	
		Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Охраны труда и БЖД, оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран.

Методическое обеспечение дисциплины: электронный курс, конспект лекций, методические указания для выполнения практических занятий, тестовые задания, методические указания для выполнения курсовой работы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова . - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2018 . - 285 с. : ил. - (Профессиональное образование) .

2. Микрюков В.Ю. Основы военной службы. Москва. ИНФРА-М. 2018. Учебник для СПО.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2018.

2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности 2018 ОИЦ «Академия».
3. Закон Донецкой Народной Республики «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета № 07 - ИНС от 13.02.2015; с изменениями, внесенными Законами от 14.08.2015 № 74 -ИНС; от 30.04.2016 № 127-ИНС).
4. Закон Донецкой Народной Республики «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (Постановление Народного Совета № 11 -ИНС от 20.02.2015).
5. Закон Донецкой Народной Республики «О пожарной безопасности» (Постановление Народного Совета № 06 -ИНС от 13 февраля 2015 года).

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Донецкой Народной Республики <http://dnr-online.ru/> .
2. БЖД - каталог онлайн курсов, видео уроков и тестов <https://www.kursoteka.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях 	<p>Оценка «отлично» 5 выставляется, если обучающийся показывает полное понимание материала и умеет обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечать на дополнительные вопросы, владеет терминологией данной дисциплины, верно выполняет расчеты лабораторных и практических работ, творчески подходит к выполнению самостоятельной работы. Обучающийся допускает 1-2 незначительных ошибок или описок.</p> <p>Оценка «хорошо» 4 выставляется, если обучающийся активно работает на лекциях, лабораторных, практических работах.. Допущены 1-2</p>	<p>Текущий контроль: Внеаудиторная самостоятельная работа; индивидуальные задания; устный и письменный опрос; работа на занятиях</p> <p>Промежуточный контроль: тестирование; самостоятельные работы; контрольные работы</p>

<p>военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>арифметические и 1-2 логические ошибки при выполнении практических работ.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» 3 выставляется, если обучающийся обнаруживает знания лекционного материала, учебной литературы, пытается анализировать ход решения задач. Но дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала и допускает ошибки при определении терминологии данной темы, дисциплины, излагает материал несвязно и последовательно.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» 2 выставляется, если обучающийся обнаружил несостоятельность осветить вопросы, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствием понимания основной сути вопросов.</p>	
---	--	--