



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приазовский государственный технический университет»  
Институт среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
  
Т.С. Олейникова  
« 5 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»  
  
И.Ф. Литвиненко  
2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессионального цикла

основной профессиональной программы

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Мариуполь

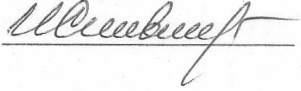
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 360, на основе Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет»

Разработчик:

1. Букша Наталья Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Одобрена и рекомендована  
с целью практического применения  
цикловой комиссией «Сварочное производство»  
протокол № 1 от 29.08.2023 г.  
Председатель ЦК  И.В. Сивирин

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_ заседания ЦК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
В программу внесены дополнения и изменения  
(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_ заседания ЦК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
В программу внесены дополнения и изменения  
(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)  
Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с УГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе	
лекции	54
Лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	14
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовой/ индивидуальный проект (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе	
подготовка докладов, рефератов	16
составление конспектов	14
составление таблиц	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1		Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	30	
Тема 1.1		Содержание учебного материала	12	
Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	1	Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.	2	1
	2	Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.	2	1
	3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источник ЧС). Признаки классификации чрезвычайных ситуаций и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии чрезвычайных ситуаций.	2	1
	4	ЧС природного характера (землетрясение, цунами, наводнения, оползни, сели, снежные обвалы, ураганы, смерчи, торнадо, природные пожары, инфекционные заболевания людей, животных и растений).	2	1
	5	ЧС техногенного характера, вызванные взрывами, пожарами, гидротехническими авариями, выбросом токсических веществ, радиоактивных веществ.	2	1
	6	ЧС социального происхождения.	2	1
		Практические занятия (не предусмотрено)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: «Токсическое, радиационное и механическое воздействие на человека и окружающую среду» «Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия» «Потенциально опасные объекты (ПОО)» «Поражающие факторы. Термическое и барическое воздействия на человека и строительные конструкции.» Подготовить сообщение	8	
Тема 1.2.		Содержание учебного материала	10	

Чрезвычайные ситуации военного времени	1	Чрезвычайные ситуации военного времени: характерные опасности и особенности современных войн	2	2
	2	Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного оружия.	2	1
	3	Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.	2	1
	4	Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.	2	1
	5	Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	2	1
		Практические занятия (не предусмотрено)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся «Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое» «Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.» Подготовить сообщение	6	
Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях ЧС		Содержание учебного материала	4	
	1	Понятие устойчивости работы объектов экономики.	2	1
	2	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	2	1
		Практические занятия № 1 Определить первичные и вторичные поражающие факторы ЧС природного характера.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся «Способы повышения устойчивости работы объектов» Подготовить сообщение.	2	
Тема 1.4. Защита и жизнеобеспечение населения в ЧС.		Содержание учебного материала	4	
	1	Защита населения и территорий в ЧС: задачи, принципы, виды (информационная (мониторинг и прогнозирование, оценка последствий), инженерная, индивидуальная, медицинская).	2	1
	2	Эвакуация. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в ЧС (Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”	2	
		Практические занятия № 2 «Составить и записать алгоритм действий в случае возникновения ЧС (на выбор)»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	

		«Разработать мероприятия по эвакуации учащихся из здания колледжа»		
Раздел 2.		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	
Тема 2.1.		Содержание учебного материала	2	
Общие правила оказания первой помощи	1	Правовой аспект при оказании ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	2	2
		Практические занятия № 3 «Осуществить последовательные действия по оказанию первой помощи при ранении»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
		Содержание учебного материала	8	
Тема 2.2. Первая помощь при травмах.	1	Травма. Травматический шок. Кома. Синдром длительного сдавливания (СДС). Острая дыхательная недостаточность. Асептика и антисептика. Десмургия. Пневмоторакс. Черепно-мозговая травма.	2	2
	2	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2	2
	3	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация.	2	2
	4	Помощь при переломах. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	2	2
		Практические занятия (не предусмотрено)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Тема: «Алгоритмы действий при спасании утопающего, при отравлении, при охлаждении.» Составление алгоритма действий при спасании утопающего, при отравлении, при охлаждении.	6	
		Содержание учебного материала	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	1	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска	2	1
		Практические занятия (не предусмотрено)	-	

		Самостоятельная работа обучающихся Тема: «Обеспечение здорового образа жизни.» «Составить режим своего дня, который вы считаете наиболее эффективным»	2	
Раздел 3.		Основы военной службы и обороны государства	12	
Тема 3.1.		Содержание учебного материала	6	
Гражданская оборона – составная часть обороноспособности государства	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	2	1
	2	Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны.	2	1
	3	Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	2	1
		Практические занятия № 4 «Отработать правила поведения при получении сигнала о ЧС, согласно плану колледжа»	2	
		Практические занятия № 5 «Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов, средств вооружения и оружия массового поражения»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся «Составить схему организационной структуры ВС РФ»	2	
		Содержание учебного материала	4	
Тема 3.2. Вооруженные силы Донецкой Народной Республики для поддержания мира и безопасности	1	Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Основы и организация обороны ДНР, обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	1
	2	Организация воинского учета и его предназначение. Организация медицинского свидетельствования при постановке на воинский учет.	2	1
		Практические занятия № 6. «Посетить и практически ознакомиться с боевой техникой ДНР».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Тема: «Боевые традиции Вооруженных Сил ДНР» Подготовить конспект	2	
		Содержание учебного материала	2	

Военнослужащий – защитник своего отечества.	1	Основные качества и боевые традиции личности военнослужащего. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения. Организация подготовки офицерских кадров для вооруженных сил ДНР. «состояние молодежи на Донбассе»	2	1
		Практические занятия № 7. «Посетить военные мемориалы, находящиеся в нашем районе. Изучить в память, о каких героических подвигах воинов они воздвигнуты».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: ««Духовное и физическое состояние молодежи на Донбассе», «Порядок прохождения службы военнослужащих Вооруженных Сил ДНР по контракту» Подготовить конспект	4	
		Всего:	102	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Охраны труда и БЖД, оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран.

Методическое обеспечение дисциплины: электронный курс, конспект лекций, методические указания для выполнения практических занятий, тестовые задания, методические указания для выполнения курсовой работы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова . - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2018 . - 285 с. : ил. - (Профессиональное образование) .

2. Микрюков В.Ю. Основы военной службы. Москва. ИНФРА-М. 2018. Учебник для СПО.

##### 3.2.2. Дополнительная литература

1. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2018.

2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности 2018 ОИЦ «Академия».
3. Закон Донецкой Народной Республики «О гражданской обороне» (Постановление Народного Совета № 07 - ИНС от 13.02.2015; с изменениями, внесенными Законами от 14.08.2015 № 74 -ИНС; от 30.04.2016 № 127-ИНС).
4. Закон Донецкой Народной Республики «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (Постановление Народного Совета № 11 -ИНС от 20.02.2015).
5. Закон Донецкой Народной Республики «О пожарной безопасности» (Постановление Народного Совета № 06 -ИНС от 13 февраля 2015 года).

### 3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Донецкой Народной Республики <http://dnr-online.ru/> .
2. БЖД - каталог онлайн курсов, видео уроков и тестов <https://www.kursoteka.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» 5 выставляется, если обучающийся показывает полное понимание материала и умеет обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечать на дополнительные вопросы, владеет терминологией данной дисциплины, верно выполняет расчеты лабораторных и практических работ, творчески подходит к выполнению самостоятельной работы. Обучающийся допускает 1-2 незначительных ошибок или описок.</p> <p>Оценка «хорошо» 4 выставляется, если обучающийся активно работает на лекциях, лабораторных, практических работах.. Допущены 1-2</p>	<p>Текущий контроль: Внеаудиторная самостоятельная работа; индивидуальные задания; устный и письменный опрос; работа на занятиях</p> <p>Промежуточный контроль: тестирование; самостоятельные работы; контрольные работы</p>



<p>военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>арифметические и 1-2 логические ошибки при выполнении практических работ.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» 3 выставляется, если обучающийся обнаруживает знания лекционного материала, учебной литературы, пытается анализировать ход решения задач. Но дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала и допускает ошибки при определении терминологии данной темы, дисциплины, излагает материал несвязно и последовательно.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» 2 выставляется, если обучающийся обнаружил несостоятельность осветить вопросы, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствием понимания основной сути вопросов.</p>	
---	--	--