

Приложение 1

к приказу и.о. ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ»
от 17 января 2024 г. № 11-05

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ПГТУ»

протокол от 27 декабря 2023 г. № 10

Ввести в действие с
17 января 2024 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕКЛАССНОЙ (ВНЕУРОЧНОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИНСТИТУТЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	4
3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕКЛАССНОЙ (ВНЕУРОЧНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	4
4. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ (ВНЕУРОЧНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ (ВНЕУРОЧНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ...	6
6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ВНЕКЛАССНОЙ (ВНЕУРОЧНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
7. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ.....	8

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию внеклассной (внеурочной) деятельности в Институте среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет» (далее – ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано с целью развития индивидуальных качеств обучающихся через различные формы внеклассной (внеурочной) деятельности, повышения профессиональной культуры, творческих умений и инициативы обучающихся, участников волонтерского движения, клубов, творческих объединений, Совета студенческого самоуправления ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ».

1.3. Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ».

1.4. Внеклассная (внеурочная) деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и создается в целях формирования единого образовательного пространства СПО для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеклассная (внеурочная) деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.5. Внеклассная (внеурочная) деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время, а также развития мотивации личности к познанию и творчеству.

1.6. Внеклассная (внеурочная) деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. Мероприятия внеклассной (внеурочной) деятельности включаются в календарный план воспитательной работы ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», в планы воспитательной работы классного руководителя (куратора), в раздел воспитательной работы индивидуального плана преподавателя.

1.8. Календарный план воспитательной работы ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ» готовится заместителем директора по УВР при участии классных руководителей, с учетом мнения обучающихся.

1.9. При необходимости в течение учебного года в календарный план воспитательной работы могут вноситься коррективы.

1.10. Время, отведенное на внеклассную (внеурочную) деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;

– Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.;

– Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО) на 2023 год;

– нормативно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации;

– Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет»;

– локальными нормативными актами ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ».

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕКЛАССНОЙ (ВНЕУРОЧНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Внеклассная (внеурочная) деятельность организуется в группах в соответствии с ФГОС СПО.

3.2. Содержание внеклассной (внеурочной) деятельности обучающихся должно:

3.2.1. Учитывать достижения мировой культуры.

3.2.2. Соответствовать: российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона; содержанию основного общего образования; современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля и управления образовательным процессом.

3.2.3. Быть направленным на: создание условий для развития личности обучающегося; развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия обучающегося; приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности); профилактику асоциального поведения обучающихся; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося; укрепление психического и физического здоровья обучающихся; развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

4. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕКЛАСНОЙ (ВНЕУРОЧНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Направления и виды внеклассной (внеурочной) деятельности определяются Институтом в соответствии с основной образовательной программой образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности, осуществляемый в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой образования.

4.2. Внеклассная (внеурочная) деятельность обучающихся организуется:

– по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

– по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

– в формах: экскурсии, кружки, секции, художественные, филологические, культурологические, хоровые студии, спортивные клубы и секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, научные общества, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д., сетевые сообщества, волонтерское движение, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования, общественно-полезные практики, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и другие формы, отличные от урочной.

4.3. Направления и виды внеклассной (внеурочной) деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно. Порядок смены видов и форм учебной и внеклассной

(внеурочной) деятельности в рамках реализации основной программы образования определяет Институт.

4.4. Направления внеклассной (внеурочной) деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении образовательных программ.

4.5. При реализации курсов внеклассной (внеурочной) деятельности, либо их отдельных частей, Институт может организовывать деятельность обучающихся с использованием: дистанционных образовательных технологий; электронного обучения; образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

4.6. Хранение и учет результатов реализации внеклассной (внеурочной) деятельности осуществляется на бумажных и/или электронных носителях в целях подтверждения факта реализации внеклассной (внеурочной) деятельности.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ (ВНЕУРОЧНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Внеклассная (внеурочная) деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на занятиях), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

5.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеклассной (внеурочной) деятельности.

5.3. В организации внеклассной (внеурочной) деятельности принимают участие все педагогические работники Института. Занятия внеклассной (внеурочной) деятельности могут проводиться преподавателями, классными руководителями (кураторами), педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом Института в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

5.4. При организации внеклассной (внеурочной) деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеклассной (внеурочной) деятельности обучающихся.

5.5. В рамках курсов внеклассной (внеурочной) деятельности Институт вправе организовывать (в том числе в дистанционном режиме):

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, с представителями работодателей, сотрудников научных организаций;

- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;

- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;

- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

5.6. Внеклассная (внеурочная) деятельность может быть реализована как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

5.7. При реализации мероприятий внеклассной (внеурочной) деятельности с применением дистанционных образовательных технологий Институт самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

5.8. Для организации внеклассной (внеурочной) деятельности могут использоваться помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион, помещения домов культуры, центров детского досуга и спортивных сооружений.

5.9. Учет занятий внеклассной (внеурочной) деятельности осуществляется педагогическими работниками.

5.10. Для реализации курсов внеклассной (внеурочной) деятельности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, Институт:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности;

- сообщает наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендуемых сайтов и ресурсов;

- ведет учет участия обучающихся в занятиях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;

- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);

- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;

- оперативно информирует родителей (законных представителей) об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимых в режиме реального времени;

- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

5.11. Контроль за реализацией внеклассной (внеурочной) деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и руководителями структурных подразделений.

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕКЛАССНОЙ (ВНЕУРОЧНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Результативность изучения программы внеклассной (внеурочной) деятельности определяется по итогам участия обучающихся в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ.

6.2. Формами подведения итогов внеклассной (внеурочной) деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно-практические конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий прописываются заранее.

6.3. Оценка достижений результатов внеклассной (внеурочной) деятельности осуществляется на трех уровнях: представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (мероприятия); индивидуальная оценка результатов внеклассной (внеурочной) деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио; качественная и количественная оценка эффективности деятельности Института по направлениям внеклассной (внеурочной) деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

7. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение, а также принятие его в новой редакции утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «ПГТУ».

ПОДГОТОВЛЕНО:

Директор Института среднего
профессионального образования
ФГБОУ ВО «ПГТУ»



И. Ф. Литвиненко

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор



Ю. Г. Сагиров

Ведущий специалист
юридического отдела



Л. В. Бондарь