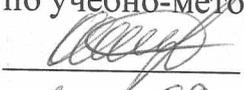


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-методической работе

 Т.С. Олейникова

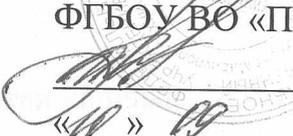
«10» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института среднего

профессионального образования

ФГБОУ ВО «ПГТУ»

 И.Ф. Литвиненко

«10» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности: 43.02.10 Туризм

Мариуполь

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 N 474 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 N 32806).

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Разработчик(и):

1. Константинова Э.К., высшая категория

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

цикловой комиссией Машиностроения и современных технологий

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Председатель ЦК Е.И. Даценко

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № __ заседания ЦК от «__» _____ 202__ г.

Председатель ЦК _____

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение __, стр. __)

Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № __ заседания ЦК от «__» _____ 202__ г.

Председатель ЦК _____

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение __, стр. __)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.03 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части программы подготовки специалистов профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин среднего звена.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, ОК и ПК, включающих в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 3.5. Организовывать продвижение туристского продукта на рынке туристских услуг.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

ПК 4.4. Анализировать эффективность работы подразделения и предлагать мероприятия по совершенствованию работы.

ПК 5.1. Разрабатывать экскурсионную программу.

ПК 5.2. Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.

ПК 5.3. Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя

экскурсионной услуги.

ПК 5.4. Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.

ПК 5.5. Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.

ПК 5.6. Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
в том числе	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	20
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовой/ индивидуальный проект (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе	
подготовка докладов, рефератов	3
составление конспектов	19
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет (ДЗ)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы БЖД		18	
Тема 1.1 Опасности и их источники	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности	2	1
	2 Природа рисков, факторы опасности и меры защиты	2	1
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – составить конспект Тема: Аксиомы безопасности жизнедеятельности	2	
	Тема: Реализация рисков из потенциальных в реальные	2	
Тема 1.2 Анализ факторов опасности	Содержание учебного материала	4	
	1 Техногенные риски, факторы опасности и меры защиты	2	1
	2 Факторы опасности природных рисков	2	1
	Практическое занятие №1 Тема: Техносфера, риски, методы защиты.	2	
	Практическое занятие №2 Тема: Гражданская оборона	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – составить конспект Тема: Характеристика наиболее распространенных СДЯВ	2	
	Раздел 2 Человек и окружающая среда		18
Тема 2.1 Основы физиологии труда	Содержание учебного материала	4	
	1 Изменение характеристик человека	2	1
	2 Организм в окружающей среде	2	1
	Практическое занятие №3 Тема: Оценка психического состояния человека в трудовой деятельности	2	

1	2	3	4
	Практическое занятие №4 Тема: Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – составить конспект Тема: Основные характеристики анализаторов человека	2	
Тема: 2.2 Обеспечение психической надежности человека в процессе трудовой деятельности	Содержание учебного материала	4	
	1 Напряжения, не связанные с трудовой деятельностью	2	
	2 Влияние человека на окружающую среду	2	
	Практическое занятие № 5 Тема: Стратегия выживания человечества	2	
	Практическое занятие № 6 Тема: Исследование переключения внимания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
Раздел 3 Гражданская оборона		20	
Тема 3.1 Гражданская оборона	Содержание учебного материала	4	
	1 Гражданская оборона: основные функции	2	1
	2 Решение проблем БЖД на уровне промышленных предприятий	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – составить конспект: Тема: Ликвидация последствий ЧС	2	
Тема 3.2 Влияние чрезвычайных ситуаций на деятельность человека	Содержание учебного материала	4	
	1 Чрезвычайные ситуации	2	1
	2 Деятельность человека по снижению рисков	2	1
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся – составить конспект по темам: Тема: Возмещение убытков природопользования	2	

1	2	3	4
Тема 3.3 Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	
	1 Факторы опасности пожаров. Меры пожарной безопасности	2	1
	2 Первичные средства пожаротушения, правила их применения	2	1
	Практические занятия № 7 Тема: Виды опасностей и меры защиты от них	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – составить конспект по темам: Тема: Правила поведения при пожарах	2	
Раздел 4. Военная безопасность		25	
Тема 4.1 Обеспечение военной безопасности государства	Содержание учебного материала	4	
	1 Чрезвычайные ситуации военного времени	2	1
	2 Противодействие терроризму как угрозе национальной безопасности	2	1
	Практическое занятие № 8 Тема: Оценка надежности убежищ во время чрезвычайной ситуации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – составить конспект по темам: Тема: Современные средства поражения	2	
Тема 4.2 Основы обороны государства	Содержание учебного материала	4	
	1 Национальные интересы и безопасность	2	1
	2 Организационная структура Вооруженных Сил	2	1
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - составить конспект по темам: Тема: Защита от химического оружия	2	
Тема 4.3 Основы военной службы	Содержание учебного материала	4	
	1 Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности.	2	1
	2 Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования.	2	1
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	

1	2	3	4
Тема 4.4. Область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Содержание учебного материала	2	
	1 Воинский этикет и культура общения военнослужащих	2	1
	Практические занятия № 9 Тема: Классификация видов Вооружённых Сил и родов войск	2	
	Практические занятия №10 Тема: Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - написать реферат на тему: Тема: Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	3	
	Всего	81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный плакатами, наглядными пособиями.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя.

Методическое обеспечение дисциплины: электронный курс, конспект лекций, методические указания для выполнения практических занятий, тестовые задания.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Н.В. Горькова, А.Г. Фетисов, Е.М. Мессинева, Н.Б. Мануйлова. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2022 г. -220 стр.

2. Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

3. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Р.И. Айзман, И.В. Омельченко. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров. — М., 2018. – 288 с.

2. В.Ю. Микрюков. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2017. – 56 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения классно-групповых и практических занятий, тематического тестирования, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Отметка “отлично” выставляется при достижении уровня творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание, понимание, глубина усвоения обучающимся всего объёма программного материала; - умение выделять главные положения в изученном материале, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; - отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. <p>Отметка “хорошо” выставляется при продвинутом уровне понимания материала (понимание, синтез, анализ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание всего изученного программного материала; - умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике; - незначительные (негрубые) 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.</p> <p>Отметка “удовлетворительно” выставляется за обязательный уровень знаний, соответствующий требованиям Госстандарта (правильное воспроизведение учебного материала):</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и усвоение материала на уровне минимальных требований Госстандарта, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя; - умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы; - наличия негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. <p>Отметка “неудовлетворительно” выставляется при неудовлетворительном знании материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельное представление об изученном материале; - затруднение при ответах на стандартные вопросы; - наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--