



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 (ред. От 01.09.2022) «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»

Разработчик:

Бондаренко М.В. - преподаватель, специалист первой категории, преподаватель ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Одобрена и рекомендована  
с целью практического применения  
цикловой комиссией «Социально-правовые дисциплины»  
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.  
Председатель ЦК Вербицкая В.В. Вербицкая

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_ заседания ЦК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
В программу внесены дополнения и изменения  
(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)  
Председатель ЦК «Социально-правовые дисциплины» \_\_\_\_\_ В.В. Вербицкая

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_ заседания ЦК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
В программу внесены дополнения и изменения  
(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)  
Председатель ЦК «Социально-правовые дисциплины» \_\_\_\_\_ В.В. Вербицкая

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 01, ОК 02, включающими в себя способность формировать представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. Умения: формировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. Знания: об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; основных вех политической истории; истории познания человеком окружающего мира и себя в мире; исторического времени – хронологии и периодизации событий и процессов.

### Общие компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенций	Код и наименование индикатора достижения общей компетенции
ОК 01. ОК 02.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	Умения: самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. Знания: об истории России и человечества в целом, об

	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	общем и особенном в мировом историческом процессе, прошлого и настоящего многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекций	36
семинарские занятия	12
практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-
контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа с материалом лекций	6
подготовка рефератов	4
работа с дополнительной литературой, учебниками	4
консультация	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «История» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>РАЗДЕЛ 1. История России. 1945-2024 годы.</b>			
Тема 1. СССР в 1945-1953 гг.	Содержание учебного материала	6	
	1 Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Начало и этапы «холодной войны». ООН. Доктрина Трумэна и «план Маршалла». НАТО, Варшавский Договор.	2	ОК 1 ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с документами: ознакомиться с содержанием документов и ответить на вопросы - «Североатлантический договор 4 апреля 1949 года» и «Варшавский договор 14 мая 1952 года»; Заключительный акт Совещания по безопасности в Хельсинки, 30 июля -1 августа 1975 года »;	2	ОК 1
	2 Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Суэцкий кризис 1956 г. Карибский кризис 1962 г.	2	
	3 Семинарское занятие №1: Рост влияния СССР на международной арене. США после второй мировой войны. «Экономическое чудо» в послевоенной Германии.	2	
ТЕМА 2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала	8	
	4 Смена политического курса и борьба за власть в советском руководстве после смерти Сталина. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления оттепели. XX съезд партии.	2	ОК 1 ОК 2
	Самостоятельная работа 1. Работа с материалом лекции. 2. Работа с учебником [3]с.49-54	2	

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем	Формируемые
	5 Семинарское занятие №2: СССР и мир в послевоенный период (1945-1953гг.)	2	
	6 Кризисы второй половины 1960-х гг. Кризис 1968 года в Чехословакии и его последствия. Кризис политики «холодной войны»: Разрядка и ее перспективы. Кризис разрядки: причины и последствия.	2	
	7 Семинарское занятие №3: Восстановление экономики и советское общество в послевоенный период. Освоение космоса. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.	2	
ТЕМА 3. Советское государство и общество в середине 1960-х-начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала	8	ОК 1
	8 Приход к власти Л.И. Брежнева: смена политического курса. Экономические реформы 1960-х гг. Нарастание застойных тенденций. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы.	2	
	Самостоятельная работа 1.Работа с материалом лекции. 2.Работа с учебником [3]с.85-92	2	
	9 Возрастание международной напряженности. Ввод советских войск в Афганистан. Кризис просоветских режимов.	2	
	10 Углубление кризиса советского общества. Конфликт в межнациональных отношениях. Попытка обновления Союзного государства. Политический кризис в СССР. Попытка государственного переворота.	2	
	11 Семинарское занятие № 4: Советское государство в системе международных отношений	2	
	Самостоятельная работа 1.Работа с материалом лекции. 2.Работа с учебником [6]с.17-25	2	



Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,		Объем	Формируемые
ТЕМА 4. Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991гг.)	Содержание учебного материала.		4	ОК 2
	12	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачёв. Реформы в экономике. Объединение Германии. Завершение холодной войны.	2	
	13	Попытка гос. переворота в августе 1991г. Победа Ельцина. Оформление фактического распада СССР. Создание Содружества Независимых государств (СНГ).	2	
ТЕМА 5. Становление новой России. 1992-1999 гг.	Содержание учебного материала		10	ОК 1
	14	Б.Н. Ельцин и его окружение. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1. Работа с материалом лекции. 2. Работа с учебником [4]с.54-63			
	15	Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Конституция 1993г.	2	
	16	Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1. Работа с материалом лекции. 2. Работа с учебником [4]с.64-69			
17	Дефолт 1998г. И его последствия. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках.	2		
18	Семинарское занятие № 5: Россия – правопреемник СССР на международной арене. Взаимоотношения с США и Западом. Кризис центральной власти. Добровольная отставка Ельцина.	2		
ТЕМА 6. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.	Содержание учебного материала		6	ОК 1
	19	Президент В.В. Путин. Начало преодоления негативных последствий 1990гг. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике.	2	
	20	Экономический подъём 1999-2007гг. и кризис 2008г. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.	2	

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем	Формируемые
	21 Семинарское занятие № 6: Распад СССР и становление новой российской государственности.	2	ОК 2
ТЕМА 7. Россия в XXI в.	Содержание учебного материала	6	
	22 Избрание В.В. Путина Президентом РФ в 2012г. И переизбрание в 2018г. Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020).	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1.Работа с материалом лекции. 2.Работа с учебником [4]с.113-121		
	23 Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Борьба с терроризмом. Приближение НАТО к российским границам и ответные меры.	2	
	24 Специальная военная операция (2022). Введение санкций против России и их последствия. Пандемия. Россия в современном мире.	2	
	Консультация	2	
Экзамен	6		
Всего:		48+8	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественные науки»

#### 3.2. Оборудование учебного кабинета:

- Кабинет «Общественные науки»
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, исторические карты).
- Технические средства обучения: мультимедийный проектор; проекционный экран; ноутбук, колонки.

#### 3.3. Литература для преподавателя

1. Горинов М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. [и др.] под ред. А.В. Торкунова История. История России, 1914-1945 гг. Базовый уровень. 10 класс: в 2-х частях, часть 1 – М.: Просвещение. 2022.
2. Горинов М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. [и др.] под ред. А.В. Торкунова История. История России, 1914-1945 гг. Базовый уровень. 10 класс: в 2-х частях, часть 2 – М.: Просвещение. 2022.
3. Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В., [и др.] под ред. А.В. Торкунова История. История России, 1946г. – начало XXI в. Базовый уровень. 11 класс: в 2-х частях, часть 1 – М.: Просвещение. 2022.
4. Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В., [и др.] под ред. А.В. Торкунова История. История России, 1946г. – начало XXI в. Базовый уровень. 11 класс: в 2-х частях, часть 1 – М.: Просвещение. 2022.
5. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа О.С. под ред. А.О. Чубарьяна История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914-1945 гг. Базовый уровень. 10 класс. – М.: Просвещение. 2022
6. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа О.С. под ред. А.О. Чубарьяна История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946г. - начало XXI в. Базовый уровень. 11 класс. – М.: Просвещение. 2022.
7. Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. История.: учебное пособие -М.: ИНФРА-М. 2023. – 649с.- (Среднее профессиональное образование).
8. Оришев А.Б., Тарасенко В.Н. История: учебник-М.:РИОР:ИНФРА-М, 2021.-276с.- (Среднее профессиональное образование).
9. Касьянов В.В., Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н. История: учебное пособие — М.: ИНФРА-М, 2023. – 550 с.- (Среднее профессиональное образование).
10. Российская историческая энциклопедия. Т.1,2,3,4,5. М.: Торговый дом «Абрис», 2017.
11. Российская историческая энциклопедия. Т.6,7. М.: Торговый дом «Абрис», 2018.
12. Российская историческая энциклопедия. Т.8,9. М.: Торговый дом «Абрис», 2020.

#### 3.4. Литература для обучающихся

1. Горинов М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. [и др.] под ред. А.В. Торкунова История. История России, 1914-1945 гг. Базовый уровень. 10 класс: в 2-х частях, часть 1 – М.: Просвещение. 2022.
2. Горинов М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. [и др.] под ред. А.В. Торкунова История. История России, 1914-1945 гг. Базовый уровень. 10 класс: в 2-х частях, часть 2 – М.: Просвещение. 2022.
3. Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В., [и др.] под ред. А.В. Торкунова История. История России, 1946г. – начало XXI в. Базовый уровень. 11 класс: в 2-х частях, часть 1 – М.: Просвещение. 2022.

4. Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В., [и др.] под ред. А.В. Торкунова История. История России, 1946г. – начало XXI в. Базовый уровень. 11 класс: в 2-х частях, часть 1 – М.: Просвещение. 2022.
5. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа О.С. под ред. А.О. Чубарьяна История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. Базовый уровень. 10 класс. – М.: Просвещение. 2022
6. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа О.С. под ред. А.О. Чубарьяна История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946г. - начало XXI в. Базовый уровень. 11 класс. – М.: Просвещение. 2022.
7. Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. История.: учебное пособие -М.: ИНФРА-М, 2023. – 649с.- (Среднее профессиональное образование).
8. Оришев А.Б., Тарасенко В.Н. История: учебник-М.:РИОР:ИНФРА-М, 2021.-276с.- (Среднее профессиональное образование).
9. Касьянов В.В., Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н. История: учебное пособие — М.: ИНФРА-М, 2023. – 550 с.- (Среднее профессиональное образование).
10. Российская историческая энциклопедия. Т.1,2,3,4,5. М.: Торговый дом «Абрис», 2017.
11. Российская историческая энциклопедия. Т.6,7. М.: Торговый дом «Абрис», 2018.
12. Российская историческая энциклопедия. Т.8,9. М.: Торговый дом «Абрис», 2020.

### 3.5. Ресурсы сети Internet

1. Всемирная история <http://www.world-history.ru/>
2. Всемирная история в лицах <http://rulers.narod.ru/>
3. История. Ру - <http://www.istorya.ru/>
4. Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал. – <http://historydok.edu.ru/>
5. Федеральный портал «История. РФ» - <http://doc.histrf.ru/>
6. Сайт «100 главных документов российской истории» - <https://soc-oge.sdamgia.ru/>
7. Официальный сайт МОН ДНР - <http://www.mondnr.gru>
8. Российская империя: исторический проект- <http://www.bibliotekar.ru/rus/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и виды контроля
1. Предметные:	
-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Входной контроль (тестирование)
-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Текущий контроль (тестирование, собеседование) Промежуточный контроль (экзамен)
-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Текущий контроль (выполнение поставленных задач) Промежуточный контроль (экзамен)



-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Текущий контроль (семинарские занятия)
-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Текущий (входной) контроль (устный опрос, семинарские занятия)
2. Личностные:	
-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Входной контроль (тестирование) Промежуточный контроль (экзамен)
-становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные, национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Текущий контроль (семинарские занятия)
-готовность к служению Отечеству, его защите:	Текущий контроль (устный опрос, собеседование)
-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Текущий контроль (тестирование, собеседование)
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Текущий контроль
-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	Текущий контроль (тестирование, собеседование)
3. Мета предметные:	
Регулятивные: -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Текущий контроль (выполнение поставленных задач) Промежуточный контроль (экзамен)
Познавательные: -умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы	Текущий контроль (тестирование, собеседование) Промежуточный контроль (экзамен)

для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Итоговая аттестация в форме экзамена
-готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	Текущий контроль (тестирование, собеседование, проектная деятельность)
-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Текущий контроль (тестирование, собеседование)
Коммуникативные:	
-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	Текущий контроль (тестирование, собеседование)