

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования


«Приазовский государственный технический университет»

Институт среднего профессионального образования

(ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе


Т.С. Олейникова
« 10 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»



И.Ф. Литвищенко
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
по специальности 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Мариуполь

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утверждённого приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 № 360 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство»

Разработчик:

Бондаренко М.В. - преподаватель, специалист первой категории, преподаватель ИСПО ФГБОУ ВО «ЛГТУ»

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией «Социально-правовые дисциплины»
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.
Председатель ЦК В.В. Вербицкая

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель ЦК «Социально-правовые дисциплины» _____ В.В. Вербицкая

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель ЦК «Социально-правовые дисциплины» _____ В.В. Вербицкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 01, ОК 02, включающими в себя способность формировать представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. Умения: формировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. Знания: об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; основных вех политической истории; истории познания человеком окружающего мира и себя в мире; исторического времени – хронологии и периодизации событий и процессов.

Общие компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенций	Код и наименование индикатора достижения общей компетенции
ОК 01. ОК 02.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	Умения: самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. Знания: об истории России и человечества в целом, об

	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	общем и особенном в мировом историческом процессе, прошлого и настоящего многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекций	36
семинарские занятия	12
практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-
контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
курсовая работа <i>(не предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа с материалом лекций	10
подготовка рефератов	10
работа с дополнительной литературой, учебниками	4
консультация	-
Итоговая аттестация в форме экзамена - 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «История» по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
РАЗДЕЛ 1. История России. 1945-2024 годы.			
Тема 1. СССР в 1945-1953 гг.	Содержание учебного материала	6	
	1 Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Начало и этапы «холодной войны». ООН. Доктрина Трумэна и «план Маршалла». НАТО, Варшавский Договор.	2	ОК 1 ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с документами: ознакомиться с содержанием документов и ответить на вопросы - «Североатлантический договор 4 апреля 1949 года» и «Варшавский договор 14 мая 1952 года»; Заключительный акт Совещания по безопасности в Хельсинки, 30 июля -1 августа 1975 года »;	2	ОК 1
	2 Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Суэцкий кризис 1956 г. Карибский кризис 1962 г.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Работа с материалом лекции, [3], с. 14-20; [6], с.18-20.	2	
	3 Семинарское занятие №1: Рост влияния СССР на международной арене. США после второй мировой войны. «Экономическое чудо» в послевоенной Германии.		
ТЕМА 2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала	8	
	4 Смена политического курса и борьба за власть в советском руководстве после смерти Сталина. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления оттепели. XX съезд партии.	2	ОК 1 ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Работа с материалом лекции, [3], с. 49-54.		

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем	Формируемые	
	5 Семинарское занятие №2: СССР и мир в послевоенный период (1945-1953гг.)	2		
	6 Кризисы второй половины 1960-х гг. Кризис 1968 года в Чехословакии и его последствия. Кризис политики «холодной войны»: Разрядка и ее перспективы. Кризис разрядки: причины и последствия.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1 Работа с материалом лекции, [3], с. 106-111.			
	7 Семинарское занятие №3: Восстановление экономики и советское общество в послевоенный период. Освоение космоса. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.	2		
	Содержание учебного материала			
	8 Приход к власти Л.И. Брежнева: смена политического курса. Экономические реформы 1960-х гг. Нарастание застойных тенденций. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы.	2		
ТЕМА 3. Советское государство и общество в середине 1960-х-начале 1980-х гг.	Самостоятельная работа обучающихся:		ОК 1	
	1 Работа с материалом лекции, [3], с. 85-92.			
	9	Возрастание международной напряженности. Ввод советских войск в Афганистан. Кризис просоветских режимов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1 Работа с материалом лекции, [3], с. 106-111.			
	10	Углубление кризиса советского общества. Конфликт в межнациональных отношениях. Попытка обновления Союзного государства. Политический кризис в СССР. Попытка государственного переворота.		2
11	Семинарское занятие № 4: Советское государство в системе международных отношений	2		

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем	Формируемые	
	Самостоятельная работа 1. Работа с материалом лекции. 2. Работа с учебником [6]с.17-25	2		
ТЕМА 4. Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991гг.)	Содержание учебного материала.	4	ОК 2	
	12 Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачёв. Реформы в экономике. Объединение Германии. Завершение холодной войны.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Работа с материалом лекции, [6], с. 107-108.	2		
	13 Попытка гос. Переворота в августе 1991г. Победа Ельцина. Оформление фактического распада СССР. Создание Содружества Независимых государств (СНГ).	2		
	Содержание учебного материала	10		
ТЕМА 5. Становление новой России. 1992-1999 гг.	14 Б.Н. Ельцин и его окружение. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения.	2	ОК 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Работа с материалом лекции, [4], с. 48-63.	2		
	15 Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Конституция 1993г.	2		
	16 Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Работа с материалом лекции, [4], с. 64-69.	2		
	17 Дефолт 1998г. И его последствия. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках.	2		
	18 Семинарское занятие № 5: Россия – правопреемник СССР на международной арене. Взаимоотношения с США и Западом. Кризис центральной власти. Добровольная отставка Ельцина.	2		
	Содержание учебного материала	6		ОК 1

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,		Объем	Формируемые
ТЕМА 6. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.	19	Президент В.В. Путин. Начало преодоления негативных последствий 1990гг. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1 Работа с материалом лекции, [4], с. 85-91.			
	20	Экономический подъем 1999-2007гг. и кризис 2008г. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1 Работа с материалом лекции, [4], с. 107-113.			
	21	Семинарское занятие № 6: Распад СССР и становление новой российской государственности.	2	
ТЕМА 7. Россия в XXI в.	Содержание учебного материала		6	ОК 2
	22	Избрание В.В. Путина Президентом РФ в 2012г. И переизбрание в 2018г. Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1 Работа с материалом лекции, [4], с. 113-121.			
	23	Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Борьба с терроризмом. Приближение НАТО к российским границам и ответные меры.	2	
	24	Специальная военная операция (2022). Введение санкций против России и их последствия. Пандемия. Россия в современном мире.	2	
	Подготовка к экзамену			
	Экзамен			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественные науки»

3.2. Оборудование учебного кабинета:

- Кабинет «Общественные науки»
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, исторические карты).
- Технические средства обучения: мультимедийный проектор; проекционный экран; ноутбук, колонки.

3.3. Литература для преподавателя

1. Горин М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. [и др.] под ред. А.В. Торкунова История. История России, 1914-1945 гг. Базовый уровень. 10 класс: в 2-х частях, часть 1 – М.: Просвещение. 2022.
2. Горин М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. [и др.] под ред. А.В. Торкунова История. История России, 1914-1945 гг. Базовый уровень. 10 класс: в 2-х частях, часть 2 – М.: Просвещение. 2022.
3. Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В., [и др.] под ред. А.В. Торкунова История. История России, 1946г. – начало XXI в. Базовый уровень. 11 класс: в 2-х частях, часть 1 – М.: Просвещение. 2022.
4. Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В., [и др.] под ред. А.В. Торкунова История. История России, 1946г. – начало XXI в. Базовый уровень. 11 класс: в 2-х частях, часть 1 – М.: Просвещение. 2022.
5. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа О.С. под ред. А.О. Чубарьяна История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914-1945 гг. Базовый уровень. 10 класс. – М.: Просвещение. 2022
6. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа О.С. под ред. А.О. Чубарьяна История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946г. - начало XXI в. Базовый уровень. 11 класс. – М.: Просвещение. 2022.
7. Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. История.: учебное пособие -М.: ИНФРА-М, 2023. – 649с.-(Среднее профессиональное образование).
8. Оришев А.Б., Тарасенко В.Н. История: учебник-М.:РИОР:ИНФРА-М, 2021.-276с.- (Среднее профессиональное образование).
9. Касьянов В.В., Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н. История: учебное пособие — М.: ИНФРА-М, 2023. – 550 с.- (Среднее профессиональное образование).
10. Российская историческая энциклопедия. Т.1,2,3,4,5. М.: Торговый дом «Абрис», 2017.
11. Российская историческая энциклопедия. Т.6,7. М.: Торговый дом «Абрис», 2018.
12. Российская историческая энциклопедия. Т.8,9. М.: Торговый дом «Абрис», 2020.

3.4. Литература для обучающихся

1. Горин М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. [и др.] под ред. А.В. Торкунова История. История России, 1914-1945 гг. Базовый уровень. 10 класс: в 2-х частях, часть 1 – М.: Просвещение. 2022.
2. Горин М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. [и др.] под ред. А.В. Торкунова История. История России, 1914-1945 гг. Базовый уровень. 10 класс: в 2-х частях, часть 2 – М.: Просвещение. 2022.
3. Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В., [и др.] под ред. А.В. Торкунова История. История России, 1946г. – начало XXI в. Базовый уровень. 11 класс: в 2-х частях, часть 1 – М.: Просвещение. 2022.

4. Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В., [и др.] под ред. А.В. Торкунова История. История России, 1946г. – начало XXI в. Базовый уровень. 11 класс: в 2-х частях, часть 1 – М.: Просвещение. 2022.
5. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа О.С. под ред. А.О. Чубарьяна История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914-1945 гг. Базовый уровень. 10 класс. – М.: Просвещение. 2022
6. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа О.С. под ред. А.О. Чубарьяна История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946г. - начало XXI в. Базовый уровень. 11 класс. – М.: Просвещение. 2022.
7. Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. История.: учебное пособие -М.: ИНФРА-М, 2023. – 649с.-(Среднее профессиональное образование).
8. Оришев А.Б., Тарасенко В.Н. История: учебник-М.:РИОР:ИНФРА-М, 2021.-276с.- (Среднее профессиональное образование).
9. Касьянов В.В., Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н. История: учебное пособие — М.: ИНФРА-М, 2023. – 550 с.- (Среднее профессиональное образование).
10. Российская историческая энциклопедия. Т.1,2,3,4,5. М.: Торговый дом «Абрис», 2017.
11. Российская историческая энциклопедия. Т.6,7. М.: Торговый дом «Абрис», 2018.
12. Российская историческая энциклопедия. Т.8,9. М.: Торговый дом «Абрис», 2020.

3.5. Ресурсы сети Internet

1. Всемирная история <http://www.world-history.ru/>
2. Всемирная история в лицах <http://rulers.narod.ru/>
3. История. Ру - <http://www.istorya.ru/>
4. Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал. – <http://historydok.edu.ru/>
5. Федеральный портал «История. РФ» - <http://doc.histrf.ru/>
6. Сайт «100 главных документов российской истории» - <https://soc-oge.sdangia.ru/>
7. Официальный сайт МОН ДНР - <http://www.mondnr.gru>
8. Российская империя: исторический проект- <http://www.bibliotekar.ru/rus/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и виды контроля
1. Предметные:	
-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Входной контроль (тестирование)
-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Текущий контроль (тестирование, собеседование) Промежуточный контроль (экзамен)
-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Текущий контроль (выполнение поставленных задач) Промежуточный контроль (экзамен)

-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Текущий контроль (семинарские занятия)
-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Текущий (входной) контроль (устный опрос, семинарские занятия)
2. Личностные:	
-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Входной контроль (тестирование) Промежуточный контроль (экзамен)
-становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные, национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Текущий контроль (семинарские занятия)
-готовность к служению Отечеству, его защите;	Текущий контроль (устный опрос, собеседование)
-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Текущий контроль (тестирование, собеседование)
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Текущий контроль
-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	Текущий контроль (тестирование, собеседование)
3. Мета предметные:	
Регулятивные: -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Текущий контроль (выполнение поставленных задач) Промежуточный контроль (экзамен)
Познавательные: -умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы	Текущий контроль (тестирование, собеседование) Промежуточный контроль (экзамен)

для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Итоговая аттестация в форме экзамена
-готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	Текущий контроль (тестирование, собеседование)
-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Текущий контроль (тестирование, собеседование)
Коммуникативные:	
-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	Текущий контроль (тестирование, собеседование)