

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приазовский государственный технический университет»

Институт среднего профессионального образования

(ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

СОГЛАСОВАНО

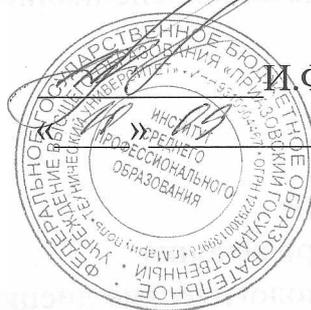
Заместитель директора
по учебно-методической работе


Т.С. Олейникова
« 16 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»


И.Ф. Литвиненко
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Мариуполь

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 № 360 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство»

Разработчик:

Самойлова Л.Н. - преподаватель, специалист первой категории ИСПО ФГБОУ ВО «ЛПГУ»

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

цикловой комиссией Филологические дисциплины

протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Председатель ЦК И.В.Степанова

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель ЦК _____ И.В.Степанова

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель ЦК _____ И.В.Степанова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 10, включающими в себя способность: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Общие компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенции	Код и наименование индикатора достижения общей компетенции
ОК-10	ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекций	
лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–
практические занятия	168
контрольные работы	
курсовая работа	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
самостоятельная работа с материалом лекций	
подготовка рефератов	
решение задач по алгоритмам	
работа с дополнительной литературой, учебниками	
подготовка сообщений и докладов.	
Консультации	
Итоговая аттестация в форме рубежного контроля, дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины Иностранный язык по специальности
22.02.06 Сварочное производство

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел I. Навыки общественной и деловой жизни.			
Тема 1.1. Видовременные формы глагола в действительном залоге.	Характеристика и формы видовременных форм глагола в действительном залоге. Правила перевода. Особенности употребления. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 1.2. Визит зарубежного партнера.	Специальная лексика по теме. Встреча в аэропорту. Знакомство, формы обращения. Приветствия, благодарности, прощание.	2	
	Образование и формы грамматической структуры «I wish». Правила перевода. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа: составить и инсценировать диалог «Встреча зарубежного партнера».	2	
Тема 1.3. Деловая корреспонденция.	Виды писем. Структура и оформление письма. Стандартные выражения в деловых письмах.	2	
Тема 1.4. В командировку. Общий, альтернативный вопрос.	Специальная лексика по теме. Телефонный разговор с компанией, заказ мест в гостинице. Покупка билета на самолет, личная встреча. Типы вопросов.	2	
Тема 1.5. Прибытие в страну. Специальный вопрос.	Специальная лексика по теме. Таможенный и паспортный контроль. В аэропорту и на вокзале. Поездка на автобусе, такси. Типы вопросов.	2	
Тема 1.6. Современный офис.	Специальная лексика по теме. Встреча в офисе. Интервью корреспондента с работником предприятия. Типы вопросов.	2	

Разделительный вопрос.	Самостоятельная работа: составить диалог «На работе».	2	
Тема 1.7. Гостиничный сервис. Вопрос к подлежащему.	Профессиональные термины и специальная лексика по теме. В гостинице. Беседа с администратором о размещении в гостинице. Разговор с обслуживающим персоналом. Заказ на стирку белья. Устранение неполадок в номере. Заказ такси. Выезд из гостиницы.	2	
	Самостоятельная работа: Времена действительного залога.	2	
Тема 1.8. Диалоги в быту. В ресторане. У врача. На почте. Театр.	Специальная лексика по теме. Составление функциональных ситуаций. Формирование культуры речевого общения по ситуациям. Выполнение упражнений на продуктивное усваивание разговорных навыков.	2	
Тема 1.9. На выставке (на промышленном предприятии).	Введение новых лексических единиц. Посещение выставки. Представление и описание собственного продукта. Формирование навыков вести беседы по теме.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить рекламу сварочного аппарата».	3	
Тема 1.10. Перевозка и поставка товаров. Международные торговые термины.	Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить мини-проект «Оформление технических документов в России и в англоговорящих странах».	3	
Тема 1.11. Формы оплаты, денежные средства, валюты. В банке.	Специальная лексика по теме. Виды международных валют. Посещение банка. Формирование культуры речевого общения по теме. Вежливые формы обращения.	2	
Тема 1.12. Контракт.	Специальная лексика по теме. Предмет контракта, сроки поставки, условия оплаты. Правила перевода, особенности написания.	2	
Тема 1.13. Претензии, жалобы.	Недоставка, задержка в поставке, повреждения, нарушения условий контракта. Составление и оформление документации по теме.	2	

Тема 1.14. Отъезд домой.	Специальная лексика по теме. Сборы домой, магазины, покупки. Формирование навыков вести беседы по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Лексика, сослагательное наклонение, типы вопросов.	2	
Раздел II. Профессионально направленный модуль. (Professional Module).			
Тема 2.1. Видовременные формы страдательного залога.	Образование и формы страдательного залога. Правила перевода на русский язык. Выполнение грамматических заданий	2	
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу «Видовременные формы глагола».	4	
Тема 2.2. Цифры, числа, математические действия.	Метрическая система. Единицы измерения. Профессиональная лексика: цифры, числа, математические действия: сложение, вычитание, умножение, деление, правила чтения чисел, дат и математических выражений в английском языке.	2	
4й семестр	Рубежный контроль		
Тема 2.3. Основные геометрические понятия и физические явления.	Профессиональная лексика: основные геометрические понятия, фигуры и тела, физические явления, электричество, выдающиеся ученые в области физики, открытия в физике, изобретения электрических устройств.	2	
Тема 2.4. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Специальная лексика по теме. Техника, используемая в строительстве и при демонтаже строительных объектов. Работа с текстом. Чтение, перевод, выполнение послетекстовых упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: составить кроссворд из профессиональных терминов.	2	
Тема 2.5. Роль сварщика в современном мире.	Специальная лексика по теме. Работа с текстом. Чтение, перевод, выполнение послетекстовых упражнений.	2	
Тема 2.6. Диалог «Обучение сварке».	Подготовительные этапы в производстве. Специальная лексика по теме. Работа с диалогом. Чтение, перевод, выполнение послетекстовых упражнений.	2	

Тема 2.7. Влияние сварки на здоровье человека.	Специальная лексика по теме. Работа с текстом. Чтение, перевод, выполнение послетекстовых упражнений.	2	
Тема 2.8. Инструкции, руководства. Как выполнить электродуговую сварку?	Повелительное наклонение. Правила перевода, составлений инструкций.	2	
Тема 2.9. Фирмы и компании. Международные профессиональные аббревиатуры.	Специальная лексика по теме. Работа с текстом. Чтение, перевод, выполнение послетекстовых упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию «Фирмы, в которых бы я хотел работать».	4	
Тема 2.12. Металлы и неметаллы.	Профессиональная лексика. Работа с текстом «Металлы». Выполнение послетекстовых упражнений.	2	
Тема 2.13. Применение первых металлов.	Профессиональная лексика. Работа с текстом. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	
Тема 2.14. Ремонт балкона.	Профессиональная лексика. Составление алгоритма сварочных работ при ремонте балкона.	2	
Тема 2.12. На производстве. Технология выполнения работ.	Работа в мастерской, на строительном объекте. Специальная лексика по теме. Работа с текстом. Чтение, перевод, Лексика выполнение послетекстовых упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: составить описательную характеристику сварочных работ.	3	
	Самостоятельная работа. Лексико-грамматический практикум	2	
Раздел III. Материалы и оборудование			

Тема 3.1. Металлы. Сложноподчиненное предложение.	Металлы, их названия и классификация. Профессиональная лексика. Работа с текстом «Metals». Развитие навыков технического перевода. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Самостоятельная работа: составить классификацию металлов и привести примеры.	3	
Тема 3.2. Металлургия. Сложносочиненное предложение.	Профессиональная лексика. Работа с текстом «Что такое металлургия?». Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 3.3. Сварочные материалы. Придаточные определительные.	Работа с новой лексикой по теме: «Сварочные материалы». Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 3.4. Аппаратура для сварочных работ. Придаточные условные.	Составные части оборудования. Функция оборудования. Работа с лексическим материалом.	2	
	Самостоятельная работа: описать технические характеристики сварочного оборудования.	4	
Тема 3.5. Сталь. Распространенное определение.	Характеристика металла. Виды стали. Работа с текстом.	2	
	Самостоятельная работа: Лексико-грамматический практикум	2	
Раздел IV. Способы обработки металлов			
Тема 4.1. Горячая обработка стали.	Профессиональная лексика. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 4.2. Металлообработка. Процессы металлообработки.	Отжиг. Прокатка. Экструзия.	2	
Тема 4.3. Ковка. Волочение. Страдательный залог с модальным глаголом.	Профессиональная лексика. Работа с текстом. Правила перевода страдательного залога в сочетании с модальным глаголом. Лексико-грамматические упражнения. Дифференцированный зачет	2	

3й курс 5й семестр			
Тема 4.5. Обработка листового металла.	Профессиональная лексика. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 4.6. Экструзия. Обработка листового металла.	Профессиональная лексика. Работа с текстом. Послетекстовые задания.	2	
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу «Способы обработки металлов».	3	
	Самостоятельная работа: Лексико-грамматический практикум	2	
Раздел V. Свойства металлов.			
Тема 5.1. Реакция материалов на внешние силы: сжатие, растяжение, усталость и ползучесть.	Профессиональная лексика. Правила перевода форм герундия. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 5.2. Прочность металлов. Гибкость. Хрупкость. Формы причастия. Абсолютная причастная конструкция	Профессиональная лексика. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения. Правила перевода абсолютной причастной конструкции.	2	
Тема 5.3. Плотность металлов. Жесткость, эластичность. Инфинитивные группы. Инфинитивные обороты.	Профессиональная лексика. Правила переводы инфинитивных конструкций. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Самостоятельная работа: составить терминологический словарь по теме «Механические свойства металлов».	3	
	Самостоятельная работа: Лексика, неличные формы глагола.	2	
Раздел VI. Технология сварочного производства			

Тема 6.1. Сварка нагреванием и давлением. Сложное подлежащее. Complex Subject.	Обучение навыкам поискового чтения. Работа с профессионально-ориентированными текстами. Правила перевода сложного подлежащего.	2	
Тема 6.2. Два способа сварки: левый и правый. Сварочная горелка.	Профессиональная лексика. Работа с текстом. Перевод технических текстов с использованием изученной лексики. Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 6.3. Прессовая сварка.	Чтение текста с полным пониманием содержания, развитие умения работать со словарем. Послетекстовые упражнения.	2	
Тема 6.4. Виды контактной сварки.	Чтение текста с полным пониманием содержания, развитие умения работать со словарем. Развитие умения извлекать из текста необходимую, интересующую информацию, овладение новыми лексическими единицами по теме, совершенствование навыков распознавания, правильного перевода.	2	
Тема 6.5. Сварка в космосе. Сложное дополнение. Complex Object.	Определение. Правило перевода сложного дополнения. Распознавание и перевод сложного дополнения в техническом тексте.	2	
	Самостоятельная работа: выполнить перевод дополнительного текста по специальности, составить глоссарий профессиональной терминологии.	3	
Тема 6.6. Электрическая дуга. Присадочный материал. 6й семестр	Профессиональная лексика. Работа с текстом. Перевод технических текстов с использованием ранее изученной лексики. Лексико-грамматические упражнения. Рубежный контроль	2	
Тема 6.7. Плазмотехнология.	Профессиональная лексика. Работа с текстом. Перевод технических текстов с использованием ранее изученной лексики. Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 6.8. Альтернативные виды сварки. Функции и перевод слов one (ones), that (those). Конверсия.	Профессиональная лексика. Работа с текстом. Перевод технических текстов с использованием ранее изученной лексики. Лексико-грамматические упражнения.	2	

Тема 6.9. Лазерная техника в микроэлектронике.	Профессиональная лексика. Работа с текстом. Перевод технических текстов с использованием ранее изученной лексики. Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 6.10. Металлорежущие станки.	Профессиональная лексика. Виды станков и их назначение. Работа с текстом. Перевод технических текстов с использованием ранее изученной лексики. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Самостоятельная работа: составить кроссворд по теме: «Виды сварочных процессов»	4	
	Самостоятельная работа: Виды сварки, грамматика.	2	
Раздел VII. Достижения, инновации в области сварки.			
Тема 7.1. Условные предложения.	Определение. Типы условных предложений. Образование времен в придаточном и главном предложении. Правила перевода условных предложений. Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 7.2. Современное развитие сварочного производства в России.	Профессиональная лексика. Работа с текстом. Перевод технических текстов с использованием ранее изученной лексики. Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 7.3. Перспективы развития сварочного производства в XXI веке.	Профессиональная лексика. Работа с текстом. Перевод технических текстов с использованием ранее изученной лексики. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию «Технические новинки в сварочном производстве».	4	
Тема 7.4. Новые технологии сварки алюминия.	Профессиональная лексика. Работа с текстом. Перевод технических текстов с использованием ранее изученной лексики. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Самостоятельная работа: Написать эссе «Мой любимый метод сварки».	4	
	Самостоятельная работа: Лексика по разделу.	2	

Раздел VIII. Международная промышленность			
Тема 8.1. Виды сварочных аппаратов в мире.	Техническая терминология, многокомпонентные термины. Развитие навыков технического перевода. Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 8.2. Сварочное производство в Америке.	Профессиональная лексика. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 8.3. Сварочное производство в Британии и Канаде.	Работа с новой лексикой по теме. Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 8.4. Согласование времен.	Определение. Образование. Времена в главном и придаточном предложении. Правила перевода на русский язык. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
4й курс 7й семестр	Дифференцированный зачет	2	
Тема 8.5. Прямая и косвенная речь.	Определение. Образование. Времена в главном и придаточном предложении. Правила перевода на русский язык. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Лексико-грамматический практикум	2	
Раздел IX. Экология. Экология производства			
Тема 9.1. Экология окружающей среды	Профессиональная лексика. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения. Сочетания <i>no longer, because of, due to, thanks to</i> .	2	
Тема 9.2. Влияние окружающей среды на эффективность развития экономики. Методы	Профессиональная лексика. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию «Экология моего города»	4	

решения проблем на предприятиях.			
Раздел X. Машиностроение. Автоматизация оборудования.			
Тема 10.1. Машиностроение как обрабатывающая промышленность. Виды машиностроения.	Профессиональная лексика. Работа с текстом. Послетекстовые задания.	2	
Тема 10.2. Машиностроение. Мировые монополии производства.	Профессиональная лексика. Значения as, by; Работа с текстом. Послетекстовые задания. Самостоятельная работа: подготовить сообщение.	2 2	
Тема 10.3. Детали. Виды деталей.	Профессиональная лексика. Работа с текстом. Послетекстовые задания.	2	
Тема 10.4. Обработка деталей их применение.	Словообразование. Профессиональная лексика. Работа с текстом. Послетекстовые задания.	2	
Тема 10.5. Автоматизированное производство продукции на современных предприятиях и заводах.	Профессиональная лексика. Работа с текстом. Послетекстовые задания.	2	
Тема 10.6. Управляющие программы для обработки деталей в автоматизации производства.	Профессиональная лексика. Работа с текстом. Послетекстовые задания.	2	
	Самостоятельная работа: Лексико-грамматические упражнения	2	
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение	2	
Раздел XI. Сплавы.			

Тема 11.1. Производство металлов из природного сырья, получение сплавов.	Профессиональная лексика. -ed, -ing окончания в английском языке Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 11.2. Магний и его сплавы.	Профессиональная лексика. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 11.3. Алюминий и его сплавы. 8й семестр	Профессиональная лексика. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения. Дифференцированный зачет	2	
Тема 11.4. Титан, никель и их сплавы.	Профессиональная лексика. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 11.5. Коррозия металлов и сплавов.	Профессиональная лексика. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 11.5. Электрический ток.	Профессиональная лексика. Правила переводы инфинитивных конструкций. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Сварочное производство в России и странах изучаемого языка	2	
	Профессиональная лексика. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения.		
	Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Сплавы».	3	
	Профессиональная лексика. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения		
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение	2	
	Самостоятельная работа: Выполнить перевод дополнительного технического текста. Составить глоссарий терминов. Дифференцированный зачет.	2 2 2	
Всего:		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык»

3.2. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Печатные издания:
 1. Контрольно-измерительные материалы по английскому языку (контрольные карточки, тесты и пр.).
 2. Двухязычные словари.
 3. Толковые словари (одноязычные).
 4. Карты англоязычных стран (Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии).
 5. Карта мира (политическая).
 6. Изображения символики и флагов родной страны и англо-язычных стран (Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии).
 7. Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры англоязычных стран.
 8. Изображения ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей англоязычных стран.

Технические средства обучения

1. Компьютер (с оборудованием, позволяющим работать с мультимедийными приложениями и использовать ресурсы Интернета: приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио- и видеовходами/выходами, акустическими колонками, микрофоном, наушниками и пр.).

3.3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные источники:

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для инженеров. Серия «Высшее образование». Ростов н/Д: «Феникс», 2018.-320 стр.
2. Бгашев В.Н., Долматовская Е.Ю. Английский язык для студентов Машиностроительных специальностей.-3-е изд., испр. и доп.-М.: Астрель: АСТ, 2017.-381 стр.
3. Грамматика современного английского языка /под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2018.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.- М.: Эксмо, 2017.
5. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т.- М.: Харвест, 2017

Дополнительные источники:

1. David Bonamy – Technical English. Pearson Education. Longman, 2017

2. Eric H. Glendinning, Norman Glendinning – Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford University Press, 2017
3. Jeremy Comfort, Steve Hick, Allan Savage Basic Technical English Oxford University Press, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.lingvo-online.ru>.
2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy/>.

3.4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Бзкоровайна [и др.]. - Академия, 2019. - 256
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И. П. Агабекян. - Проспект, 2018. – 280
3. Институт развития профессионального образования. Реестр примерных образовательных программ СПО <https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial>
4. ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования <https://spo-lab.ru/soospo>
5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования https://obmadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/7701537808-gosfunction/acts_list2021/mandatory_requirements_2021/fgos_spo/

Англоязычные сайты и онлайн издания

1. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
2. www.teachingenglish.org.uk
3. <http://education.guardian.co.uk/tefl>
4. www.teacherportfolio.cambridgeesol.org www.learnenglish.org.uk
5. The Guardian Weekly, www.guardianweekly.co.uk/learningenglish
6. English Teaching Professional, www.etprofessional.com
7. Modern English Teacher, www.onlinemet.com
8. ELT Journal, www.oxfordjournals.org/eltj/
9. Applied Linguistics, <http://applj.oxfordjournals.org/>
10. Humanising Language Teaching, www.utjournal.co.uk

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Освоенные умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Усвоенные знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>устный опрос;</p> <p>тексты профессиональной направленности.</p> <p>тесты.</p> <p>презентации;</p> <p>рефераты;</p> <p>диалоги;</p> <p>сообщения по пройденным темам с использованием повседневной, профессиональной лексики и разговорных формул.</p>