

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

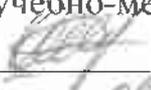
«Приазовский государственный технический университет»

Институт среднего профессионального образования

(ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе


Т.С. Олейникова
« 5 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»


И.Ф. Литвиненко
« 10 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 КУЛЬТУРА РЕЧИ

(индекс, наименование дисциплины)

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Мариуполь

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Культура речи, учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»

Разработчик:

Самойлова Л.Н. - преподаватель, специалист первой категории ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией филологических дисциплин
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель ЦК Винь И.В.Степанова

Рабочая программа переутверждена на 20___ / 20___ учебный год

Протокол № ___ заседания ЦК от «___» _____ 20___ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ___, стр. ___)

Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20___ / 20___ учебный год

Протокол № ___ заседания МК от «___» _____ 20___ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ___, стр. ___)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА РЕЧИ»	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), учебного плана СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Культура речи изучается как составная часть цикла гуманитарных дисциплин, предназначенного для обучающихся всех специальностей. Курс культуры речи нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста комплексной коммуникативной компетенции на русском языке.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться справочниками, словарями русского языка;
- использовать профессиональную лексику;

знать:

- нормы русского литературного языка;
- правила продуцирования текстов разных жанров.

Должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекций	20
лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–
Семинарские занятия	12
практические занятия	
контрольные работы	–
курсовая работа	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа с материалом лекций	
подготовка рефератов	
решение задач по алгоритмам	
работа с дополнительной литературой, учебниками	4
подготовка сообщений и докладов.	
Консультации	
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Культура речи»
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 1 Современный русский литературный язык.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция 1 Понятие общения. Понятия общения и коммуникации. Функции общения. Виды общения. Единицы общения. Текст. Дискурс. Речевой акт. Речевая ситуация. Речевое событие. Речевое взаимодействие. Эффективность общения. Певербальные средства общения.	2	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
	Содержание учебного материала		
	2 Лекция 2. Язык и речь. Понятие культуры речи Язык и речь. Культура речи. Типы речевой культуры. Проблема экологии языка.	2	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		ОК 2
	Содержание учебного материала		
	3 Лекция 3. Современный русский язык и его варианты. Современный русский язык как один из естественных этнических языков. Понятие литературного языка. Нелитературные формы национального языка. Диалект. Жаргон. Просторечие.	2	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
	Содержание учебного материала		
	4 Лекция 4 Речевая деятельность и ее виды. Речь как реализация системы языка. Виды речевой деятельности. Говорение. Письмо. Слушание. Чтение.	2	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
	Содержание учебного материала		ОК 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые компетенции
	5	Лекция 5 Коммуникативные качества речи. Понятие хорошей речи. Коммуникативные качества хорошей речи. Правильность речи. Доступность речи. Точность речи. Чистота речи. Логичность речи. Уместность речи. Богатство речи. Выразительность речи. Классификация тропов и риторических фигур. Тропы. Риторические фигуры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			
Тема 2 Коммуникативные нормы современного русского языка	Содержание учебного материала			
	1	Лекция 6. Понятие языковой нормы. Типы норм. Понятие нормы литературного языка. Процесс изменения норм. Проблема кодификации норм. Классификация норм.	2	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			
	Содержание учебного материала			
	2	Лекция 7 Акцентологические и орфоэпические нормы современного литературного языка. . Языковая личность оратора Орфоэпия как наука о произношении. Понятие об орфоэпии как науке. Особенности русского произношения. Орфоэпические нормы. «Старшая» и «младшая» норма. Произношение гласных звуков. Произношение согласных звуков. Ударение. Русское ударение. Акцентологические нормы. Тенденции в развитии ударения.	2	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			
	Содержание учебного материала			
	3	Лекция 8 Лексические нормы современного русского литературного языка. Оратор и аудитория Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Лексические синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Заимствования.	2	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Содержание учебного материала		
	4 Лекция 9 Морфологические нормы современного русского литературного языка. Устное публичное выступление Вариантные формы морфологических норм современного русско- го литературного языка. Употребление имен существительных в речи. Употребление форм рода имен существительных. Род несклоняемых существительных. Обозначение лиц по профессии, должности, ученому или воинскому званию. Вариантные падежные окончания. Употребление имен прилагательных в речи. Варианты полной и краткой форм прилагательных. Притяжательные и относительные прилагательные. Варианты форм степеней сравнения имен прилагательных. Употребление имен числительных в речи. Употребление местоимений в речи. Употребление глаголов и их форм в речи. Синонимы форм наклонений. Трудности употребления некоторых форм глагола. Варианты форм причастий. Варианты форм деепричастий. Употребление предлогов в речи.	2	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
	Содержание учебного материала		
	5 Лекция 10 Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Основы этикета и речевой этикет Согласование сказуемого с подлежащим. Согласование определений и приложений. Нормы управления. Употребление однородных членов. Употребление причастных оборотов. Употребление деепричастных оборотов. Синтаксические нормы в сложном предложении.	2	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1 Работа с дополнительной литературой	1	
Тема 3 Проблемы речевой коммуникации	Содержание учебного материала		
	1 Семинарское занятие 1 Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.	2	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	- Работа с дополнительной литературой	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Содержание учебного материала		
	2 Семинарское занятие 2 Языковая личность оратора	2	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	ОК 1
	- Работа с дополнительной литературой		
	Содержание учебного материала		
	3 Семинарское занятие 3 Оратор и аудитория	2	ОК 2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	ОК 1
	- Работа с дополнительной литературой		
	Содержание учебного материала		
	4 Семинарское занятие 4 Устное публичное выступление	2	
	5 Семинарское занятие 5 Основы этикета и речевой этикет.	2	
	6 Дифференцированный зачет.	2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Культура речи по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, учебного кабинета русского языка и литературы.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Культура речи» входят:

– многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);

– столы и стулья для обучающихся;

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Культура речи», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ СПО.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по культуре речи.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Культура речи» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и культуре речи, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи.: учебник / А.И. Дунев, А.Ю. Пентина, И.В. Столярова [и др.]; под ред. Е.В. Сергеевой, В.Д. Черняк. — Москва: КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10486-6. — URL:<https://book.ru/book/945210> (дата обращения: 27.08.2022). — Текст: электронный.

2. Бычков, Д.М., Русский язык и культура речи. Эмотивный анализ текста (судебный, публицистический и духовный дискурсы): учебное пособие / Д.М. Бычков, И.Н. Крутова. — Москва: Русайпс, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-466-00935-4 — URL:<https://book.ru/book/945274> — Текст: электронный.

3. Русский язык и культура речи. Практикум: учебно-практическое пособие / А.В. Кузьмина, А.И. Дунев, Г.А. Жуковская [и др.]; под ред. В.Д. Черняк, Е.В. Сергеевой. — Москва: КноРус, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-406-10060-8. — URL:<https://book.ru/book/944153> — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Щурова, И.В., Русский язык и культура речи (для гуманитарных специальностей): учебное пособие / И.В. Щурова. — Москва: КноРус, 2022. — 415 с. — ISBN 978-5-406-09356-6. — URL:<https://book.ru/book/944098> — Текст: электронный.

2. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи: практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов: Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92162.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Горовая, И. Г. Стилистика русского языка и культура речи: практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов: Профобразование, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0633-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92172.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Словари

1. Орфографический словарь русского языка: более 80 000 слов / под редакцией Л. И. Скворцова. — Москва: Мир и Образование, 2021. — 784 с. — ISBN 978-5-94666-843-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117955.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Периодические издания:

1. ФИЛОЛОГИЯ И ЛИНГВИСТИКА: международный научный журнал, 2015 - Москва: ООО «Издательство Ипполитова». Выходит 4 раза в год. - ISBN печатной версии 2072-9316.— <https://elibrary.ru/> — Текст: электронный. 2019 -2015 №1-4 (дата обращения: 01.05.2020).

2. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ: научный журнал, 2008 — Тамбов: ООО Издательство «ГРАМОТА». Выходит 12 раз в год. - ISBN печатной версии 1997-2911 — <https://elibrary.ru/> — Текст: электронный. 2019 -2015 №1-12

Электронные пособия: 1. Учебно-методический комплекс по дисциплине

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотечная система: <https://www.book.ru/>
3. Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <https://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru

5. Национальный корпус русского языка / www.ruscorpora.ru
 6. Учебник грамоты / www.gramota.ru/class/coach/tbgramota
 7. Справочная служба / www.gramota.ru
 8. Экзамены. Нормативные документы / www.grammar.ru/EXM
 9. Словари.ру / <https://www.slovari.ru/>
 10. Учительский портал / www.uchportal.ru
- <http://orthographia.ru> Правила русской орфографии и пунктуации
<http://orthographia.ru/> Правила русской орфографии и

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
Уметь:	
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Экспертная оценка.
осуществлять речевой самоконтроль.	Выполнение самостоятельной работы, экспертная оценка.
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	Экспертная оценка за ходом выполнения практических работ.
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей	Экспертная оценка за ходом выполнения практических занятий.
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Экспертная оценка за ходом выполнения практических работ
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно – научной и социально-деловой речи	Выполнение самостоятельных работ, экспертная оценка.
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	Экспертная оценка за ходом выполнения практических занятий.
Знать:	
связь языка и истории, культуры и русского и других народов	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос.
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Выполнение самостоятельных работ, экспертная оценка.
нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	Выполнение самостоятельных работ, экспертная оценка.