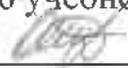


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приазовский государственный технический университет»
Институт среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Т.С. Олейникова
« 10 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

 И.Ф. Литвиненко
« 11 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Мариуполь
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (с изменениями от 01.09.2022 №796 Приказ Минпросвещения России) от 9 декабря 2016 г. № 1547.

Разработчик:

Самойлова Л.Н. - преподаватель, специалист первой категории ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

цикловой комиссией Филологические дисциплины

протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель ЦК И.В. Степанова

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель ЦК _____ И.В. Степанова

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель ЦК _____ И.В. Степанова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 09., включающими в себя способность: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Общие компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенций	Код и наименование индикатора достижения общей компетенции
ОК-9	ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекций	2
лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	–
практические занятия	168
контрольные работы	–
курсовая работа	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа с материалом лекций	
подготовка рефератов	
решение задач по алгоритмам	
работа с дополнительной литературой, учебниками	
подготовка сообщений и докладов.	
Консультации	
Итоговая аттестация в форме рубежного контроля, зачета, дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции	
Тема 1 История создания ЭВМ (12 часов)	Содержание учебного материала		ОК 9	
	1	1.1 Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about.” Повторение букв, звуков, правил чтения английского языка Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about” Введение лексики по теме «История создания ЭВМ». Речевой этикет на тему: «Встреча. Знакомство».		2
	2	1.2. Спряжение глаголов to have got в Present Simple Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка Спряжение глаголов to have got в Present	2	ОК 9
	3	1.3 Simple Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about” Отработка речевых штампов по теме «Встреча. Знакомство».		
	4	1.4. Имя существительное, множественное число. Повторение правил чтения буквосочетаний и транскрипции английского языка. Имя существительное, множественное число существительных. существительных. Тренировка в речи лексики по теме «История создания ЭВМ». Чтение и перевод текста по теме. Послетекстовые упражнения по данной теме.	2	
	5	1.5. Артикль, как признак имени существительного; употребление определенного и неопределенного артиклей. Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка. Артикль, как признак имени существительного; употребление определенного и неопределенного артиклей. Составление плана пересказа и мини – диалогов по теме. Ролевая игра на тему	2	

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,		Объем	Формируемые
		«Встреча. Знакомство» с использованием речевых клише.		
	6	1.6. Перевод специальных текстов с помощью словаря. Обобщение грамматического материала: глаголов to be, to have got, множественное число существительных. Употребление артиклей. Монологические высказывания по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена			
Тема 2 Что изучает информатика (8 часов)	Содержание учебного материала			ОК 9
	7	2.1. Введение лексики по теме «Что изучает информатика?» Интерактивное занятие. Повторение английских числительных (количественные, порядковые, даты) Введение лексики по теме «Что изучает информатика?» Первичная отработка лексики по теме. Речевые клише на тему «How to start a conversation»	2	
	8	2.2 Чтение и перевод текста по теме «Что изучает информатика?» Отработка в речи английских числительных (дробные числа : простые дроби и десятичные)	2	
	9	2.3 Упражнения на развитие навыков аудирования. Вопросы – ответы по тексту Составление мини – диалогов по теме «How to start conversation»	2	
	10	2.4 Составление ситуаций на тему и мини – диалогов. Обозначение времени на английском языке. Переводческие упражнения на тему. Составление ситуаций на тему и мини – диалогов. Составление рассказов по теме, описание презентаций.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена				
Тема 3 Устройство компьютерной системы (18 часов)	Содержание учебного материала			ОК 9
	11	3.1. Введение лексики по теме «Устройство компьютерной системы».оборот there is/there are. Первичная отработка лексики по теме. Чтение и перевод предложений с использованием профессиональной лексики.	2	
12	3.2. Речевые модели на тему «Agreement and disagreement». Употребление в речи оборота there is/ there are, употребление неопределенно – личных местоимений	2	ОК 9	

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,		Объем	Формируемые
		some and any и их производных.		
	13	3.3. Отработка лексики по теме «Устройство компьютерной системы». Речевые модели на тему “Agreement and disagreement”. Развитие навыков аудирования, чтения и перевода.	2	
	14	3.4. Степени сравнения прилагательных. Чтение и перевод сообщений на мониторе. Выполнение подстановочных упражнений по теме Составление мини – диалогов по теме “Agreement and disagreement”.	2	
	15	3.5. Степени сравнения прилагательных. Предтекстовые упражнения. Чтение и перевод текста по теме «Устройство компьютерной системы». Вопросы – ответные упражнения по тексту.	2	
	16	3.6 Описание схемы компьютерной системы. Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях. Выполнение тестовых заданий.	2	
	17	3.7. Дискуссия по теме «Компьютер: достоинства и недостатки». Отработка грамматического материала по теме «Настоящее простое время»	2	
	18	3.8. Описание презентаций по устройству компьютерной системы. Чтение и перевод технических текстов на тему.		
	19	3.9. Презентация на тему «Значение компьютера в жизни современного человека». Чтение и перевод текста со словарем. Повторение грамматического материала.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
		Содержание учебного материала		
Тема 4 Центральный процессор (22 часа)	20	4.1. Настоящее продолженное время. Введение лексики по теме «The Central Processing Unit» (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). Настоящее продолженное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). Первичное закрепление лексики. Речевые модели по теме «Apologies».	2	ОК 9

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем	Формируемые
21	4.2. Отработка в устной речи употребления Present Simple и Present Continuous. Отработка в устной речи употребления Present Simple и Present Continuous. Предтекстовые упражнения по теме. Упражнение на аудирование.	2	
22	4.3. Чтение и перевод текста по теме «The Central Processing Unit» Вопросно – ответные упражнения по тексту.. Интерактивное занятие. Стандартные и нестандартные глаголы. Фразеологические обороты по теме.	2	
23	4.4. Present Perfect Tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). Основные функции процессора. Введение речевых моделей по теме «Меры предосторожности». Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях .	2	
24	4.5. Отработка речевых моделей по теме «Меры предосторожности». Тренировка в письменной речи употребления Present Perfect Tense. Описание устройства управления. Отработка речевых моделей по теме «Меры предосторожности». Составление ситуаций по теме.	2	
25	4.6. Описание арифметико – логического устройства. Употребление настоящих времен:: Present Simple, Present Continuous и Present Perfect Tense Present Continuous. Отработка речевых моделей по теме «Меры предосторожности». Деловая игра «Составление правил техники безопасности на разных предприятиях».	2	
26	4.7. Present Perfect Continuous Tense, Present Perfect Continuous Tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения) Упражнения на развитие навыков аудирования, монологической речи Описание презентаций. Чтение технических текстов.	2	ОК-9
27	4.8. Тренировка в письменной речи употребления Present Perfect Continuous Tense. Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях. Описание презентаций.	2	

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,		Объем	Формируемые
	28	4.9. Перевод технических текстов с помощью словаря. Письменные упражнения на закрепление употребления системы настоящих времен. Перевод технических текстов с помощью словаря. Видеофильм об устройстве компьютерной системы. Озвучивание видеофильма	2	
	29	4.10. Реферирование текстов профессиональной направленности. Перевод технических текстов с помощью словаря.	2	
	30	4.11. Аннотирование текстов профессиональной направленности. Перевод технических текстов с помощью словаря.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		6	
Тема 5 Материнская плата (16 часов)		Содержание учебного материала		
31	5.1. Введение лексики по теме «Материнская плата». Отработка навыков произношения и чтения. Система прошедших времен. Чтение и перевод словосочетаний.	2	ОК-9	
32	5.2. Past Simple Tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). Отработка профессиональной терминологии на тему Речевые штампы по теме: «Offers and Doubts» Упражнения на развитие навыков аудирования.			
33	5.3. Past Simple Tense в письменных упражнениях и в устной речи. Отработка в предтекстовых упражнениях речевых оборотов и лексических единиц по теме. Составление мини – диалогов с речевыми клише «Offers and Doubts». Отработка профессиональной терминологии на тему.	2	ОК-9	
34	5.4. Past Continuous Tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Предтекстовые упражнения по теме. Упражнение на аудирование. Перевод небольших текстов профессиональной направленности	2		
35	5.5. Выполнение тестовых заданий.	2		
36	5.6. Речевые клише на тему“ Asking for Permission”. Past Perfect Tense	2		

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем	Формируемые
	(утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). Описание презентации по теме «Материнская плата» Развитие навыков монологической речи.		
	37. 5.7.Отработка Past Perfect Tense в письменных упражнениях и в устной речи Монологические высказывания на тему «Устройство материнской платы». Отработка профессиональной терминологии. Составление мини – диалогов с речевыми клише тему “Asking for Permission“.	2	ОК-9
	38. 5.8. Чтение технических текстов Past Perfect Continuous tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). Отработка навыков аудирования и диалогической речи. Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: -выполнение тренировочных упражнений.	2	
	Содержание учебного материала		
	39. 6.1. «Периферийные устройства». Система будущих времен. Введение лексики по теме «Периферийные устройства». Отработка навыков произношения и чтения. Чтение и перевод словосочетаний.	2	
Тема 6 Периферийные устройства (20 часов)	40. 6.2. Отработка профессиональной терминологии на тему. FutureSimple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложени. Введение речевых моделей на тему «Invitation». Упражнения на развитие навыков аудирования.	2	ОК-9
	41. 6.3. Общие периферийные устройства (устройства ввода, вывода, памяти) Отработка простого будущего времени в письменных упражнениях. Тренировка речевых моделей на тему «Invitation» Составление мини – диалогов на тему «Приглашение».	2	
	42. 6.4. Описание устройств ввода. Future Continuous Tense в утвердительных,	2	

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,		Объем	Формируемые
		отрицательных и вопросительных предложениях. Чтение и перевод текста по теме. Послетекстовые упражнения по развитию устной речи.		
	43	6.5. Чтение технических текстов. Отработка употребления Future Simple и Future Continuous в устной и письменной речи. Составление мини – диалогов на тему «Приглашение». Деловая игра «В сервисном центре».	2	ОК-9
	44	6.6. Future Perfect Tense в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Чтение и перевод текста об устройствах вывода. Послетекстовые упражнения по развитию устной речи. Упражнения на развитие навыков аудирования.	2	
	45	6.7. Отработка употребления Future Simple и Future Continuous и Future Perfect в устной и письменной речи. Описание презентации о разных периферийных устройствах и их технических характеристиках. Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях. Составление ситуаций по теме.	2	
	46	6.8. Future Perfect Continuous Tense в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Отработка умений применять грамматические правила в устной и письменной речи.. Чтение и перевод текстов об устройстве компьютерной системы.	2	
	47	6.9. Сообщения о новых периферийных устройствах из Интернета. Отработка умений правильно применять будущие времена в устной и письменной речи. Перевод технического текста с помощью словаря	2	
	48	6.10. Урок-повторение Повторение лексического и грамматического материала.	2	
		Самостоятельная работа	3	
		- выполнение тренировочных упражнений. -составление вопросов к тексту.		

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,		Объем	Формируемые
Тема 7 Типы современных компьютеров (18 часов)	49	7.1. «Networks» Введение лексических единиц по теме «Networks». Отработка навыков произношения и чтения. Чтение и перевод словосочетаний. Развитие умений и навыков аудирования.	2	
	50	7.2. Знакомство с речевыми моделями по теме “Requesting”. Первичная отработка лексики по теме. Употребление сложного дополнения. Знакомство с речевыми моделями по теме “Requesting”. Перевод словосочетаний и предложений с русского языка на английский.	2	ОК-9
	51	7.3. «Types of Modern Computers». Отработка умений правильно строить предложения со сложным дополнением на английском языке. Перевод предложений со сложным дополнением на русский язык. Отработка лексических единиц по теме. Предтекстовые упражнения по теме.	2	
	52	7.4. Описание разных видов компьютеров на английском языке. Развивать умения правильно строить предложения со сложным дополнением на английском языке.	2	
	53	7.5 Чтение и перевод текста на тему «Types of Modern Computers». Составление плана пересказа текста. Написать 8 - 10 вопросов к тексту	2	ОК-9
	54	7.6. Основные характеристики цифровых и аналоговых компьютеров на английском языке. Описание разных видов компьютеров на английском языке. Прямая и косвенная речь (основные понятия) Чтение и перевод технических текстов.	2	
	55	7.7 Прямая речь. Описание презентаций о разных видах компьютеров. Составление диалогов с использованием речевых моделей на тему “Requesting”. Перевод технических текстов с помощью словаря.	2	ОК-9
	56	7.8. Реферирование текстов профессиональной направленности. Перевод технических текстов с помощью словаря.	2	

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,		Объем	Формируемые
	57	7.9. Урок-повторение. Повторение изученного материала.	2	
		Самостоятельная работа	3	
		- Реферирование текстов профессиональной направленности.		
Тема 8 Языки программирования (24 часа)	58	8.1. Использование прямой и косвенной речи. Введение лексических единиц по теме «Языки программирования».	2	ОК-9
	59	8.2. Отработка навыков произношения и чтения. Чтение и перевод словосочетаний. Развитие умений и навыков аудирования.	2	
	60	8.3. Использование прямой и косвенной речи. Введение лексических единиц по теме «Языки программирования».	2	
	61	8.4. Отработка навыков произношения и чтения. Чтение и перевод словосочетаний. Развитие умений и навыков аудирования.	2	
	62	8.5. "Sympathy, Discouragement, Regret". Отработка лексических единиц по теме. Чтение и перевод предложений с лексикой на русский язык. Использование прямой и косвенной речи. Введение речевых моделей по теме "Sympathy, Discouragement, Regret"	2	ОК-9
	63	8.6 Дифференцированный зачет	2	
	64	8.7. Языки программирования. Отработка лексических единиц по теме. Предтекстовые упражнения по теме. Отработка навыков использования косвенной речи. Составление мини – диалогов на тему "Sympathy, Discouragement, Regret".	2	
	65	8.8. Понятие о герундии, функции герундия в предложении. Чтение и перевод текста на тему «Языки программирования». Ответы на вопросы по тексту.	2	

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,		Объем	Формируемые
	66	8.9. Неличные формы глагола. Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода.	2	
	67	8.10. Чтение и перевод текста об основных видах ошибок при программировании. Отработка новых лексических единиц и фразеологических оборотов по теме.	2	
	68	8.11. Понятие о герундии, функции герундия в предложении. Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода.	2	
	69	8.12. Пассивный залог во временах группы Simple. Отработка лексических единиц по теме. Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода.	2	
		Самостоятельная работа	2	
		- Чтение и перевод предложений на русский язык		
Тема 9 Интернет (12 часов)	70	9.1. Отработка навыков произношения и чтения Введение лексических единиц по теме «Интернет». Отработка навыков произношения и чтения. Чтение и перевод словосочетаний Активный и пассивный залого (общее представление).	2	
	71	9.2. Отработка употребления пассивного залога в письменных и устных упражнениях. Введение речевых моделей на тему «Беседа по телефону». Чтение и перевод диалогов по теме	2	
	72	9.3. Пассивный залог во временах группы Continuous. Чтение и перевод текста на тему «Интернет». Ответы на вопросы по тексту, составление плана пересказа. Отработка речевых моделей на тему «Беседа по телефону».	2	ОК-9
	73	9.4. Пассивный залог во временах группы Perfect. Рассказы о значении Интернета в современной жизни на английском языке. Просмотр видеороликов и презентаций на данную тему. Составление диалогов на тему «Беседа по	2	

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,		Объем	Формируемые
		телефону».		
	74	9.5. Интернет в моей жизни. Отработка навыков употребления пассивного залога в письменной речи.	2	
		Самостоятельная работа	3	
		- создание презентации на тему «Интернет в моей жизни». - Отработка грамматического материала в письменных упражнениях		
	75	9.6. Аннотирование и реферирование текстов по теме. Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода. Рубежный контроль	2	
ТЕМА 10 Программное обеспечение (8 часов)	76	10.1. Программное обеспечение. Введение лексических единиц по теме «Программное обеспечение». Отработка навыков произношения и чтения. Развитие навыков аудирования. Чтение и перевод словосочетаний	2	
	77	10.2. Виды придаточных предложений. Предтекстовые упражнения по теме. Чтение и перевод текста по теме. Вопросы – ответные упражнения по тексту.	2	ОК-9
	78	10.3. Описание системных программ и прикладных программ.. Чтение и перевод текстов со словарем.	2	
	79	10.4. Чтение и перевод технических текстов с помощью словаря. Повторение лексического и грамматического материала по теме. Придаточные предложения причины, времени, условия.	2	
		Самостоятельная работа	2	
		- Отработка грамматического материала в письменных упражнениях		

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,		Объем	Формируемые
Тема 11 Роль компьютерных технологий в будущем. (10 часов)	80	11.1. ЭВМ в будущем. Статья с географическими названиями. Введение лексики по теме «ЭВМ в будущем». Отработка навыков произношения и чтения. Чтение и перевод словосочетаний.	2	
	81	11.2. Новые компьютерные технологии. Использование модальных глаголов и глаголов их заменяющих. Описание презентаций по теме «Новые компьютерные технологии». Чтение и перевод текстов на тему Речевые клише на тему "Paying the Compliments"	2	ОК-9
	82	11.3. Дискуссия на тему « Роль компьютерных технологий в будущем». Чтение и перевод текстов на тему. Использование модальных глаголов в устной и письменной речи.	2	
		Самостоятельная работа	2	
		- составление диалогов на тему "Paying the Compliments".		ОК-9
	83	11.4. Обобщающее повторение грамматического материала. Обобщающее повторение грамматического материала. Повторение профессиональной лексики.	2	
	84	Дифференцированный зачет	2	
		Всего:	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык»

3.2. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Печатные издания:
 1. Контрольно-измерительные материалы по английскому языку (контрольные карточки, тесты и пр.).
 2. Двухязычные словари.
 3. Толковые словари (одноязычные).
 4. Карты англоязычных стран (Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии).
 5. Карта мира (политическая).
 6. Изображения символики и флагов родной страны и англо-язычных стран (Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии).
 7. Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры англоязычных стран.
 8. Изображения ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей англоязычных стран.

Технические средства обучения

1. Компьютер (с оборудованием, позволяющим работать с мультимедийными приложениями и использовать ресурсы Интернета: приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио- и видеовходами/выходами, акустическими колонками, микрофоном, наушниками и пр.).

3.3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные источники:

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для инженеров. Серия «Высшее образование». Ростов н/Д: «Феникс», 2018.-320 стр.
2. Бгашев В.Н., Долматовская Е.Ю. Английский язык для студентов Машиностроительных специальностей.-3-е изд., испр. и доп.-М.: Астрель: АСТ, 2017.-381 стр.
3. Грамматика современного английского языка /под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2018.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.- М.: Эксмо, 2017.
5. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т.- М.: Харвест, 2017

Дополнительные источники:

1. David Bonamy – Technical English. Pearson Education. Longman, 2017
2. Eric H. Glendinning, Norman Glendinning –Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford University Press, 2017

3. Jeremy Comfort, Steve Hick, Allan Savage Basic Technical English Oxford University Press, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.lingvo-online.ru>.

2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy/>.

3.4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровая [и др.]. - Академия, 2019. - 256
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И. П. Агабекян. - Проспект, 2018. – 280
3. Институт развития профессионального образования. Реестр примерных образовательных программ СПО <https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial>
4. ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования <https://spo-lab.ru/soospo>
5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/7701537808-gosfunction/acts_list2021/mandatory_requirements_2021/fgos_spo/

Англоязычные сайты и онлайн издания

1. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
2. www.teachingenglish.org.uk
3. <http://education.guardian.co.uk/tefl>
4. www.teacherportfolio.cambridgeesol.org www.learnenglish.org.uk
5. The Guardian Weekly, www.guardianweekly.co.uk/learningenglish
6. English Teaching Professional, www.etprofessional.com
7. Modern English Teacher, www.onlinemet.com
8. ELT Journal, www.oxfordjournals.org/eltj/
9. Applied Linguistics, <http://applj.oxfordjournals.org/>
10. Humanising Language Teaching, www.tttjournal.co.uk

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Освоенные умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Усвоенные знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>устный опрос;</p> <p>тексты профессиональной направленности.</p> <p>тесты.</p> <p>презентации;</p> <p>рефераты;</p> <p>диалоги;</p> <p>сообщения по пройденным темам с использованием повседневной, профессиональной лексики и разговорных формул.</p>