

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

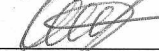
«Приазовский государственный технический университет»

Институт среднего профессионального образования

(ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»)


СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
Т.С. Олейникова  
« 5 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

  
И.Ф. Литвиненко  
« 11 » 09 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности 13.02.11

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

Мариуполь

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 года № 1196.

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет»

Разработчик:

Самойлова Л.Н. - преподаватель, специалист первой категории ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией «Информационные системы и программирование»

протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

Председатель ЦК Делю И.В.Степанова

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания ЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ И.В.Степанова

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ И.В.Степанова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 10, включающими в себя способность: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  
Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  
Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Общие компетенции и индикаторы их достижения.



Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p><b>Знания:</b> Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; нормы антикоррупционного законодательства.</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 10	Пользоваться Профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

<p>ОК 11</p>	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
------------------	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лекций	
лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	
практические занятия	170
контрольные работы	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
самостоятельная работа с материалом лекций	
подготовка рефератов	
решение задач по алгоритмам	
работа с дополнительной литературой, учебниками	2
подготовка сообщений и докладов.	
Консультации	
Итоговая аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции		
Тема 1 "What is electricity?" (Что такое электричество?)	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2		
	1	1.1. Введение НЛЕ по тексту:" What Is Electricity?" (Что такое Электричество?,1ч.), чтение, перевод. Множественное число существительных.		2	
	2	ЛЕ по тексту. Текст:" What Is Electricity?" (Что такое Электричество?,2ч.) чтение, перевод. Глагол to be. Диалоги по разговорной теме: Meeting People. (Знакомство)		2	ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся:			1	ОК 2
	1. Составить диалоги.				
	Содержание учебного материала		ОК 10  ОК 1, ОК 2		
	3	Анализ текста, контроль ЛЕ.тексту:" What Is Electricity " (Что такое Электричество?) Глагол to have. Глаголы to be, to have. Простое настоящее время.		2	
	4	Текст Природа электричества (Nature of Electricity) чтение, перевод.		2	
	5	Введение ЛЕ по тексту:"Branches of Electricity" (Разделы учения об электричестве), чтение, перевод. Времена глаголов группы Simple. Прошедшее и будущее простое время. Meeting People. (Знакомство)		2	
	6	Анализ текста:" Branches of Electricity" (Разделы учения об электричестве). ЛЕ по тексту. Времена группы Simple (тренировочные упражнения). Диалоги: About Myself. (О себе)		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые компетенции
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. Работа с учебником, ответы на вопросы		1	
	Содержание учебного материала			
	7	Введение ЛЕ по тексту: "Uses of Electricity" (Применение электричества, 1ч), чтение, перевод. Времена группы Simple (Обобщающие упражнения).	2	
	8	ЛЕ по тексту "Uses of Electricity" (Применение электричества, 2ч), ЛЕ, чтение перевод. Модальные глаголы can, may и их эквиваленты (тренировочные упражнения). Диалоги: Job and Education. (Образование и работа)	2	
	9	ЛЕ по тексту "Uses of Electricity" (Применение электричества), анализ. Модальные глаголы can, may, must (тренировочные упражнения) Диалоги: Job and Education. (Образование и работа)	2	
	10	Текст Применение электричества (Uses of Electricity) чтение, перевод.	2	
	11	Введение ЛЕ по тексту: "Electromagnetism" (Электромагнетизм), чтение, перевод. Модальные глаголы to be to, to have to, should, need (тренировочные упражнения)	2	
	12	"Electromagnetism" (Электромагнетизм), анализ, контроль ЛЕ по тексту. Модальные глаголы (обобщение)	2	
	13	Текст Из истории электричества (From the history of Electricity) чтение, перевод.	2	
	14	Лексико-грамматический тест по теме: "What is electricity?" (Что такое электричество?)	2	

ОК 4, ОК 5



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 2 "Electricity and Its Properties" (Электричество и его свойства)	15	Диалоги: Досуг, увлечения. Времена глаголов. Настоящее, прошедшее и будущее продолженное время (тренировочные упражнения)	2	
	16	Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Рубежный контроль	2	
	Содержание учебного материала			
	17	ЛЕ по тексту "The concept of electrical current"(Понятие электрического тока) часть 1, чтение перевод. Времена глаголов. Настоящее, прошедшее продолженное время (тренировочные упражнения)	2	ОК 2
	18	ЛЕ по тексту:"The concept of electrical current"(Понятие электрического тока), 2часть , чтение перевод. Времена глаголов. Настоящее, прошедшее, будущее продолженное время (тренировочные упражнения).	2	
	19	Текст"The concept of electrical current"(Понятие электрического тока) , анализ текста. Времена глаголов.Настоящее, прошедшее и будущее продолженное время.	2	
	20	Текст:"Electric circuit, Series circuit, Parallel circuit" (Электрический ток, параллельное и последовательное соединения), Введение ЛЕ, чтение, перевод. Времена глаголов. Настоящее совершенное время (тренировочные упражнения)	2	
	21	Текст:"Electric circuit Series circuit, Parallel circuit" " (Электрический ток, параллельное и последовательное соединения), анализ текста. Времена глаголов. Настоящее, Прошедшее и Будущее совершенное время (тренировочные упражнения) Диалоги: Рестораны, бары		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые компетенции
	22	Текст: "Electric circuit" (Электрический ток), чтение перевод.	2	
	23	Текст: "Electron emission" (Электронная эмиссия), Введение ЛЕ, чтение, перевод. Времена глаголов. Настоящее, Прошедшее и Будущее совершенное время. Диалоги «Рестораны, бары»	2	
	24	Текст: "Electron emission" (Электронная эмиссия), анализ текста. Согласование времен (тренировочные упражнения)	2	
	25	Текст: "Heating effect of an electric current" (Тепловой эффект электрического тока), Введение ЛЕ, чтение, перевод. Согласование времен (тренировочные упражнения)	2	
	26	ЛЕ по тексту: "Types of Measuring Devices" (Типы измерительных приборов), чтение, перевод, 1 часть. Косвенная речь (повествовательные и побудительные предложения), тренировочные упражнения	2	
	27	Текст: "Types of Measuring Devices" (Типы измерительных приборов), 2 часть, контроль ЛЕ по тексту 1 часть. Косвенная речь (вопросительные предложения), тренировочные упражнения	2	
	28	Текст: "Types of Measuring Devices" (Типы измерительных приборов), контроль ЛЕ по тексту 2 часть, анализ текста. Косвенная речь (сам. работа)	2	
	29	Диалоги: Погода. Аудирование. Страдательный залог (тренировочные упражнения)	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
30	Индивидуальный перевод текстов профессиональной направленности. Страдательный залог (тренировочные упражнения)	2	
31	Текст: "Electric current serves us in a thousand ways" (Электрический ток служит нам повсюду), чтение перевод	2	
32	Лексико-грамматический тест по теме: "Electricity and Its Properties" (Электричество и его свойства)	2	
33	Текст: "Batteries" (Батареи 1 часть ЛЕ чтение, перевод. Инфинитив. Функции инфинитива.	2	
34	Текст: "Batteries" (Батареи) 2 часть ЛЕ чтение, перевод, Инфинитив. Функции инфинитива.	2	
35	Текст: "Batteries" (Батареи), анализ текста. Сложное дополнение(тренировочные упражнения) Рубежный контроль	2	
36	Разговорная тема: "Airports" (Аэропорты), диалоги. Текст: "Transformers" (Трансформаторы), 1 часть ЛЕ, чтение, перевод. Сложное дополнение.	2	ПК 1.1 ПК 1.4
37	Диалоги по теме: "Airports" (Аэропорты), текст: "Transformers" (Трансформаторы), 2 часть ЛЕ, чтение, перевод. Сложное подлежащее (тренировочные упражнения)	2	ПК 1.1 ПК 1.4
38	Текст: "Transformers" (Трансформаторы)3 часть, чтение, перевод. Сложное подлежащее (тренировочные упражнения)	2	ПК 1.1 ПК 1.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
39	Текст: "Transformers" (Трансформаторы) анализ текста. Сложное подлежащее.	2	ПК 1.1 ПК 1.4
40	Текст: "Capacitor" (Конденсатор), 1 часть, ЛЕ, чтение, перевод текста. Сложное подлежащее и сложное дополнение.	2	ПК 1.1 ПК 1.4
41	Текст: "Capacitor" (Конденсатор), 2 часть, ЛЕ, чтение, перевод текста. Разговорная тема: Hotels. Гостиницы, диалоги.	2	ПК 1.1 ПК 1.4
42	Текст: "Capacitor" (Конденсатор), 3 часть, ЛЕ, чтение, перевод текста. Разговорная тема: Hotels. Гостиницы, диалоги.	2	ПК 1.1 ПК 1.4
43	Текст: "Capacitor" (Конденсатор), анализ текста, контроль ЛЕ. Разговорная тема: Hotels. Гостиницы, контроль диалогов.	2	ОК 4 ОК 5
44	Текст: "Power Transmission" (Передача энергии), реферирование текста.	2	ОК 5 ПК 4.2
45	Текст: "Resistor" (Резистор), 1 часть, ЛЕ, чтение, перевод текста. Разговорная тема: Travelling. Путешествие, диалоги.	2	ПК 1.1 ПК 1.4
46	Текст: "Resistor" (Резистор), 2 часть, ЛЕ, чтение, перевод текста. Разговорная тема: Travelling. Путешествие, контроль диалогов. Степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции (тренировочные упражнения)	2	ПК 1.1 ПК 1.4
47	Текст: "Resistor" (Резистор), анализ текста. Степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции, тренировочные упражнения.	2	ПК 1.1 ПК 1.4
48	Текст: "Electromotive force and resistance" (ЭДС и сопротивление), реферирование текста.	2	ОК 5 ПК 4.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
49	Текст: "Conductors and Insulators" (Проводники и изоляторы), 1 часть, ЛЕ, чтение, перевод текста. Степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.	2	ОК 5 ПК 4.2
50	Текст: "Conductors and Insulators" (Проводники и изоляторы), 2 часть, ЛЕ, чтение, перевод текста. Аудирование. Обобщающие упражнения	2	ОК 5 ПК 4.2
51	Текст: "Conductors and Insulators" (Проводники и изоляторы). Аудирование текст. Зачет	2	ОК 5 ПК 4.2
52	Текст: "Conductors and Insulators" (проводники и изоляторы), реферирование текста.	2	
53	Тест по теме: "Main Components of Electric Circuits" (Основные компоненты электрической цепи)	2	ПК 1.1 ПК 1.4
54	Текст: "Electric Motors and Generators" (Электрические двигатели и генераторы, 1ч), чтение, перевод, ЛЕ. Причастие 1,2. Разговорная тема: "Shopping" Покупки, диалоги.	2	ПК 1.1 ПК 1.4
55	Текст: "Electric Motors and Generators" (Электрические двигатели и генераторы, 2ч), чтение, перевод. Причастие 1,2 (тренировочные упражнения)	2	ПК 1.1 ПК 1.4
56	Текст: "Electric Motors and Generators" (Электрические двигатели и генераторы), анализ текста.	2	ПК 1.1 ПК 1.4
57	Текст: "Energy" (Энергия), реферирование текста.		
58	Разговорная тема: "Shopping" (Покупки). Текст: "DC Generators" (Генераторы постоянного тока), ЛЕ, чтение, перевод. Независимый причастный оборот (тренировочные упражнения)	2	ПК 1.1 ПК 1.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
59	Текст: “ DC Generators” (Генераторы постоянного тока), анализ текста. Независимый причастный оборот.	2	ПК 1.1 ПК 1.4
	Содержание учебного материала		
60	Текст:”Solar Energy ” (Солнечная энергия), реферирование текст	2	ОК 10
61	Разговорная тема: Money, диалоги. Герундий. Функция герундия. (тренировочные упражнения)	2	ПК 1.1 ПК 1.4
62	Текст: “ AC Generators” (Генераторы переменного тока) ЛЕ, чтение, перевод. Разговорная тема: Money.Деньги, контроль диалогов. Герундий. Функция герундия.(тренировочные упражнения)	2	ПК 1.1 ПК 1.4
63	Текст: “AC Generators” (Генераторы переменного тока). Герундий. Функция герундия.(тренировочные упражнения).	2	ПК 1.1 ПК 1.4
64	Текст: “Electric Power System” (Электроэнергетическая система,1ч), ЛЕ, чтение, перевод. Зачет	2	ПК 1.1 ПК 1.4
65	Текст: “ Electric Power System” (Электроэнергетическая система,2ч) ЛЕ, чтение, перевод. Сослагательное наклонение (тренировочные упражнения)	2	ПК 1.1 ПК 1.4
66	Сослагательное наклонение (тренировочные упражнения). Разговорная тема: In the City. В городе, диалоги	2	ОК 4 ОК 5
67	Текст: “Electric power System” (Электроэнергетические системы). Сослагательное наклонение (сам. работа)	2	ПК 1.1 ПК 1.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
68	Перевод текста профессиональной направленности. Разговорная тема: In the City. В городе, контроль диалогов. Обобщение лексико-грамматического материала темы.	2	ОК 4 ОК 5
69	Текст: "Atomic Energy" (Атомная энергия), реферирование текста.	2	ОК 5 ПК 4.2
70	Текст: "Renewable Energy" (Возобновляемая энергия), реферирование текста.	2	ОК 10
71	Тест по теме: "Electric Engineering in Modern World" (Электротехника в современном мире)	2	ОК 5
72	Диалог: "Job Hunting" (В поисках работы). Повторение форм глагола to be	2	ОК 4 ОК 5
73	Sample of Application Form (Пример анкеты при трудоустройстве на работу). Повторение времен группы Simple. Аудирование текста	2	ОК 1 ОК 2
74	Cover Letter (Клише и выражения сопроводительного письма). Повторение времен группы Simple.	2	ОК 1, ОК 2
75	Текст: "Microwave Oven" (Микроволновая печь), перевод текста.	2	ОК 10
76	Текст: "Jane's New Job" (Новая работа Джейн), ответы на вопросы по тексту. Диалог: "Applying For a Job" (Устройство на работу). Выполнение коммуникативных упражнений по теме Повторение времен группы Progressive. Зачет	2	ОК 4, ОК 5



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
77	Диалоги: "In the Office" (В офисе). Повторение времен группы Progressive.	2	ОК 4, ОК 5
78	Диалоги: "Job Vacancy", Preparing a Resume" (Вакансия, Подготовка резюме). Видовременные формы глагола.	2	ОК 4, ОК 5
79	Резюме, пункты резюме, составление резюме. Повторение форм глагола группы Perfect.	2	ОК 1, ОК 2
80	Текст: "My Future Profession" (Моя будущая профессия, 1ч), ЛЕ, чтение, перевод. Повторение форм глагола группы Perfect.	2	ОК 1, ОК 2
81	Текст: "My Future Profession" (Моя будущая профессия, 2ч), ЛЕ, чтение, перевод. Повторение форм глагола группы Perfect.	2	ОК 1, ОК 2
82	Текст: "My Future Profession" (Моя будущая профессия, 3ч) ЛЕ, чтение, перевод. Повторение инфинитивных конструкций.	2	ОК 1, ОК 2
83	Текст: "Job Interview" (Собеседование при приеме на работу), перевод без словаря. Повторение инфинитивных конструкций.	2	ОК 1, ОК 2
84	Текст: "How to Behave During the Interview" (Как вести себя при собеседовании 2, ч), ЛЕ, чтение, перевод. Повторение правила согласования времен.	2	ОК 1, ОК 2
85	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	170	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык»

#### 3.2. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Печатные издания:
  1. Контрольно-измерительные материалы по английскому языку (контрольные карточки, тесты и пр.).
  2. Двухязычные словари.
  3. Толковые словари (одноязычные).
  4. Карты англоязычных стран (Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии).
  5. Карта мира (политическая).
  6. Изображения символики и флагов родной страны и англо-язычных стран (Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии).
  7. Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры англоязычных стран.
  8. Изображения ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей англоязычных стран.

#### *Технические средства обучения*

1. Компьютер (с оборудованием, позволяющим работать с мультимедийными приложениями и использовать ресурсы Интернета: приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио- и видеовходами/выходами, акустическими колонками, микрофоном, наушниками и пр.).

### 3.3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### **Основные источники:**

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для инженеров. Серия «Высшее образование». Ростов н/Д: «Феникс», 2018-320 стр.
2. Бгашев В.Н., Долматовская Е.Ю. Английский язык для студентов Машиностроительных специальностей.-3-е изд., испр. и доп.-М.: Астрель: АСТ, 2017.-381 стр.
3. Грамматика современного английского языка /под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2018.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.- М.: Эксмо, 2017.
5. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т.- М.: Харвест, 2017

#### **Дополнительные источники:**

1. David Bonamy – Technical English. Pearson Education. Longman, 2017

2. Eric H. Glendinning, Norman Glendinning – Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford University Press, 2017

3. Jeremy Comfort, Steve Hick, Allan Savage Basic Technical English Oxford University Press, 2016.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.lingvo-online.ru>.

2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy/>.

### 3.4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - Академия, 2019. - 256

2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И. П. Агабекян. - Проспект, 2018. – 280

3. Институт развития профессионального образования. Реестр примерных образовательных программ СПО <https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial>

4. ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования <https://spolab.ru/soospo>

5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования [https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/7701537808-gosfunction/acts\\_list2021/mandatory\\_requirements\\_2021/fgos\\_spo/](https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/7701537808-gosfunction/acts_list2021/mandatory_requirements_2021/fgos_spo/)

#### Англоязычные сайты и онлайн издания

1. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
2. [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)
3. <http://education.guardian.co.uk/tefl>
4. [www.teacherportfolio.cambridgeesol.org](http://www.teacherportfolio.cambridgeesol.org) [www.learnenglish.org.uk](http://www.learnenglish.org.uk)
5. The Guardian Weekly, [www.guardianweekly.co.uk/learningenglish](http://www.guardianweekly.co.uk/learningenglish)
6. English Teaching Professional, [www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com)
7. Modern English Teacher, [www.onlinemet.com](http://www.onlinemet.com)
8. ELT Journal, [www.oxfordjournals.org/eltj/](http://www.oxfordjournals.org/eltj/)
9. Applied Linguistics, <http://applj.oxfordjournals.org/>
10. Humanising Language Teaching, [www.tttjournal.co.uk](http://www.tttjournal.co.uk)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Освоенные умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Усвоенные знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>устный опрос;</p> <p>тексты профессиональной направленности.</p> <p>тесты.</p> <p>презентации;</p> <p>рефераты;</p> <p>диалоги;</p> <p>сообщения по пройденным темам с использованием повседневной, профессиональной лексики и разговорных формул.</p>