


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
Институт среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора
по учебно-методической работе


Т.С. Олейникова
« 10 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»




И.Ф. Литвиненко
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООП.09 ИСТОРИЯ

Общеобразовательного цикла
по специальности 22.02.06 Сварочное производство
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог

Мариуполь
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ООП.09 «История» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022 и на основании федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет»

Разработчик:

Бондаренко М.В. - преподаватель, специалист первой категории, преподаватель ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией «Социально-правовые дисциплины»
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.
Председатель ЦК Вербич В.В. Вербицкая

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель ЦК «Социально-правовые дисциплины» _____ В.В. Вербичкая

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель ЦК «Социально-правовые дисциплины» _____ В.В. Вербичкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПП.09 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальностям: 22.02.06 Сварочное производство, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОПП.09 История относится к обязательной части общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²

¹ Личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022), формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты, в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

В части трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,
- Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
- а) базовые логические действия:
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
 - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
- б) базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
 - способность их использования в познавательной и социальной

- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом;
- выявлять общее и различия;
- привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;
- уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; - оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; - учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; - приобретение опыта осуществления учебно - исследовательской деятельности.
---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекций	70
лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-
практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	-
семинарские занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа с материалом лекций	20
подготовка рефератов	10
работа с дополнительной литературой, учебниками	2
подготовка сообщений и докладов.	7
Консультация	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

по специальностям: 22.02.06 Сварочное производство, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции	
РАЗДЕЛ 1. История России. 1914-1945 годы.				
Введение (2 часа)	Содержание учебного материала	2	ОК 1	
	1 Новейшая история как этап развития человечества.	2		
ТЕМА 1. Россия и мир в годы Первой Мировой войны	Содержание учебного материала	4	ОК 1 ОК 2	
	2 Мир накануне Первой Мировой войны. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанты.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	ОК 1
	1. Работа с материалом лекции.			
	2. Работа с учебником [1], с.8-23.			
	3. Сообщения по одной из тем: «Кризис международных отношений», «Новые средства военной техники», «Предвоенные международные кризисы»			
3	Первая Мировая война. Российская империя в Первой Мировой войне.	2		
ТЕМА 2. Великая российская революция 1917г. Гражданская война.	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ОК 2	
	4	Российская империя накануне революции. Февральская революция 1917г.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:			2
	1. Работа с материалом лекции.			
	2. Работа с учебником [1], с.24-32.			
	5	Октябрьская революция 1917г. Первые революционные преобразования большевиков.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:			2
1. Работа с материалом лекции.				
2. Работа с учебником [1], с.34-42.				

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем	Формируемые
	6 Революционная волна после Первой Мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.	2	
	7 Гражданская война и её последствия. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны.	2	
ТЕМА 3. СССР в 1920-е-1930-е годы. Новая экономическая политика. Мир в 1920-е- 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-е гг.	Содержание учебного материала	6	ОК 1
	8 Отказ от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Работа с материалом лекции. 2. Работа с учебником [1], с43-54.		
	9 Страны Запада в 1920-е годы. Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Пути выхода.	2	
10 Нарастание агрессии. Германский нацизм. «Умиротворение» агрессора.	2		
ТЕМА 4. Начало Второй мировой войны	Содержание учебного материала.	6	ОК 2
	11 Нападение Германии на Польшу. Начало, причины Второй мировой войны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Работа с материалом лекции. 2. Работа с учебником [1], с.54-63.		
	12 Блицкриг. «Странная война». Советско-финляндская война и её международные последствия.	2	
13 «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокост. Коллаборационизм. Движение Сопротивления.	2		
ТЕМА 5. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	Содержание учебного материала	8	ОК 1
	14 СССР накануне Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Первый период войны (22 июня 1941- ноябрь 1942 г.).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Работа с материалом лекции. 2. Работа с учебником [1], с.64-73.		
	15 Поражения и победы 1942 года. Предпосылки коренного перелома.	2	

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем	Формируемые	
	16	Великая Отечественная война 1941-1945. Наш край в годы Великой Отечественной войны 1941-1943гг. Победа СССР в Великой отечественной войне.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Работа с материалом лекции.			
	2. Работа с учебником [1], с.75-87			
	17	Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
1. Работа с материалом лекции, [2], §22-24.				
2. Составление сообщения по одной из тем: «Первый период войны (22 июня 1941- ноябрь 1942 г.», «Второй период войны. Коренной перелом (ноябрь 1942-1943г.»,				
РАЗДЕЛ 2. История России 1945-2023годы. СССР в 1945-1991 годы.				
ТЕМА 6. Мир и международные отношения в годы холодной войны	Содержание учебного материала		4	ОК 1
	18	От мира к холодной войне. Международные кризисы и региональные конфликты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Работа с материалом лекции.			
	2. Работа с учебником [2], с.25-29.			
	19	Восстановление индустриального потенциала страны. Формирование биполярного мира.	2	
Самостоятельная работа обучающихся:		2		
1. Работа с материалом лекции, [3], §5-7.				
ТЕМА 7. СССР в середине 1950-х – первой полов. 1960-х годах.	Содержание учебного материала		8	ОК 2
	20	Смена политического курса в борьба за власть в советском руководстве после смерти И.В. Сталина. Политическое лидерство Н.С. Хрущёва.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Работа с материалом лекции.			
	2. Работа с учебником [2], с.29-37.			
	21	Признаки наступления оттепели. XX съезд партии.	2	
22	Приоткрытие железного завеса. Неофициальная культура и диссиденты.	2		

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем	Формируемые
	23 Начало освоения космоса. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.	2	
ТЕМА 8. Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х годов	Содержание учебного материала	6	ОК 2
	24 Приход к власти Л.И. Брежнева: смена политического курса. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Работа с материалом лекции.		
	2. Работа с учебником [2], с.38-43.		
	25 Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы.	2	
	26 Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна. Ввод советских войск в Афганистан.	2	
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
1. Работа с материалом лекции, [3], §11			
ТЕМА 9. Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991)	Содержание учебного материала	8	ОК 2
	27 Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачёв: курс на реформы. Односторонние уступки Западу.	2	
	28 Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Завершение холодной войны.	2	
	29 Подъём национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Работа с материалом лекции, [4], §15-16		
30 Становление многопартийности. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Референдум о сохранении СССР.	2		
ТЕМА 10.	Содержание учебного материала	10	ОК 1 ОК 2
	31 Б.Н. Ельцин и его окружение. «Шоковая терапия». Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня. Рост недовольства граждан результатами экономических реформ.	2	

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,		Объем	Формируемые
Становление новой России. (1992-1999)	32	Наращение политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993г. в Москве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1 Работа с материалом лекции, [4], §25-26			
	33	Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993г. и её значение.	2	
	34	Проблемы построения федеративного государства. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Дефолт 1998г. и его последствия. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Работа с материалом лекции, [4], §27			
	35	Вступление в должность Президента В.В. Путина. Начало преодоления негативных последствий. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Работа с материалом лекции, [4], §28			
ТЕМА 11. Россия XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание учебного материала		8	ОК 2 ОК 1
	36	Экономический подъём 1999-2007гг.и кризис 2008г. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Восстановление лидирующих позиций России, отстаивание национальных интересов. Усиление позиций Китая на международной арене.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Работа с материалом лекции, [4], §29-31			
	37	Избрание В.В. Путина Президентом РФ в 2012г.и переизбрание на новый срок в 2018г. Начало конституционной реформы (2020). Новый облик российского общества после распада СССР.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Работа с материалом лекции, [4], §32-37			
38	Отношения с США, Евросоюзом. Сотрудничество со странами ШОС и БРИКС. Государственный переворот на Украине 2014г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Гуманитарная поддержка ДНР и ЛНР. Специальная военная операция (2022). Введение санкций	2		

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,		Объем	Формируемые
		против России и их последствия.		
	39	Глобальные проблемы человечества: природные ресурсы и экология, беженцы, эпидемии в современном мире.	2	
Подготовка к экзамену				
Экзамен				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественные науки»

3.2. Оборудование учебного кабинета:

- Кабинет «Общественные науки»
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, исторические карты).
- Технические средства обучения: мультимедийный проектор; проекционный экран; ноутбуки, колонки.

3.3. Литература для преподавателя

1. Горинов М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. [и др.] под ред. А.В. Торкунова История. История России, 1914-1945 гг. Базовый уровень. 10 класс: в 2-х частях, часть 1 – М.: Просвещение. 2022.
2. Горинов М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. [и др.] под ред. А.В. Торкунова История. История России, 1914-1945 гг. Базовый уровень. 10 класс: в 2-х частях, часть 2 – М.: Просвещение. 2022.
3. Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В., [и др.] под ред. А.В. Торкунова История. История России, 1946г. – начало XXI в. Базовый уровень. 11 класс: в 2-х частях, часть 1 – М.: Просвещение. 2022.
4. Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В., [и др.] под ред. А.В. Торкунова История. История России. 1946г. – начало XXI в. Базовый уровень. 11 класс: в 2-х частях, часть 1 – М.: Просвещение. 2022.
5. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа О.С. под ред. А.О. Чубарьяна История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914-1945 гг. Базовый уровень. 10 класс. – М.: Просвещение. 2022
6. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа О.С. под ред. А.О. Чубарьяна История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946г. - начало XXI в. Базовый уровень. 11 класс. – М.: Просвещение. 2022.
7. Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. История: учебное пособие -М.: ИНФРА-М, 2023. – 649с.-(Среднее профессиональное образование).
8. Оришев А.Б., Тарасенко В.Н. История: учебник-М.:РИОР:ИНФРА-М, 2021.-276с.-(Среднее профессиональное образование).
9. Касьянов В.В., Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н. История: учебное пособие — М.: ИНФРА-М, 2023. – 550 с.-(Среднее профессиональное образование).
10. Российская историческая энциклопедия. Т.1,2,3,4,5. М.: Торговый дом «Абрис», 2017.
11. Российская историческая энциклопедия. Т.6,7. М.: Торговый дом «Абрис», 2018.
12. Российская историческая энциклопедия. Т.8,9. М.: Торговый дом «Абрис», 2020.

3.4. Литература для обучающихся

1. Горинов М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. [и др.] под ред. А.В. Торкунова История. История России, 1914-1945 гг. Базовый уровень. 10 класс: в 2-х частях, часть 1 – М.: Просвещение. 2022.
2. Горинов М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. [и др.] под ред. А.В. Торкунова История. История России, 1914-1945 гг. Базовый уровень. 10 класс: в 2-х частях, часть 2 – М.: Просвещение. 2022.
3. Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В., [и др.] под ред. А.В. Торкунова История. История России. 1946г. – начало XXI в. Базовый уровень. 11 класс: в 2-х частях, часть 1 – М.: Просвещение. 2022.

4. Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В.. [и др.] под ред. А.В. Торкунова История. История России, 1946г. – начало XXI в. Базовый уровень. 11 класс: в 2-х частях, часть 1 – М.: Просвещение. 2022.
5. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа О.С. под ред. А.О. Чубарьяна История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914-1945 гг. Базовый уровень. 10 класс. – М.: Просвещение. 2022
6. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа О.С. под ред. А.О. Чубарьяна История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946г. - начало XXI в. Базовый уровень. 11 класс. – М.: Просвещение. 2022.
7. Трифонова Г.А., Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. История.: учебное пособие -М.: ИНФРА-М, 2023. – 649с.- (Среднее профессиональное образование).
8. Оришев А.Б., Тарасенко В.Н. История: учебник-М.:РИОР:ИНФРА-М, 2021.-276с.- (Среднее профессиональное образование).
9. Касьянов В.В., Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н. История: учебное пособие — М.: ИНФРА-М, 2023. – 550 с.- (Среднее профессиональное образование).
10. Российская историческая энциклопедия. Т.1,2,3,4,5. М.: Торговый дом «Абрис», 2017.
11. Российская историческая энциклопедия. Т.6,7. М.: Торговый дом «Абрис», 2018.
12. Российская историческая энциклопедия. Т.8,9. М.: Торговый дом «Абрис», 2020.

3.5. Ресурсы сети Internet

1. Всемирная история <http://www.world-history.ru/>
2. Всемирная история в лицах <http://rulers.narod.ru/>
3. История. Ру - <http://www.istorya.ru/>
4. Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал. – <http://historydok.edu.ru/>
5. Федеральный портал «История. РФ» - <http://doc.histrf.ru/>
6. Сайт «100 главных документов российской истории» - <https://soc-oge.sdangia.ru/>
7. Официальный сайт МОН ДНР - <http://www.mondnr.gru>
8. Российская империя: исторический проект- <http://www.bibliotekar.ru/rus/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Формы и виды контроля
1. Предметные:	
-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Входной контроль (тестирование)
-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Текущий контроль (тестирование, собеседование) Промежуточный контроль (экзамен)
-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Текущий контроль (выполнение поставленных задач) Промежуточный контроль (экзамен)

-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Текущий контроль
-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Текущий (входной) контроль (устный опрос)
2. Личностные:	
-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Входной контроль (тестирование) Промежуточный контроль (экзамен)
-становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные, национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Текущий контроль
-готовность к служению Отечеству, его защите;	Текущий контроль (устный опрос, собеседование)
-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Текущий контроль (тестирование, собеседование)
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Текущий контроль
-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	Текущий контроль (тестирование, собеседование)
3. Мета предметные:	
Регулятивные: -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Текущий контроль (выполнение поставленных задач) Промежуточный контроль (экзамен)
Познавательные: -умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы	Текущий контроль (тестирование, собеседование) Промежуточный контроль (экзамен)

для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Итоговая аттестация в форме экзамена
-готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	Текущий контроль (тестирование, собеседование)
-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Текущий контроль (тестирование, собеседование)
Коммуникативные:	
-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	Текущий контроль (тестирование, собеседование)