


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приазовский государственный технический университет»  
Институт среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
  
Т.С. Олейникова  
« 11 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»



  
И.Ф. Литвиненко  
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДОП.15 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа учебной дисциплины ДОП.15 Основы экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413


Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет»

Разработчик:

Гармаш Т.В. – преподаватель, специалист высшей категории ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Одобрена и рекомендована  
с целью практического применения  
цикловой комиссией «Экономики и сервиса»

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель цикловой комиссии  Л.К. Алексеева

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ДОП.15 Основы экономики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 26.02.2018 № 50137).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ДОП.15 Основы экономики относится к дополнительной части общеобразовательного цикла программы подготовки специалиста среднего звена и изучается на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.
- анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;

– объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; приводить примеры предприятий разных организационно-правовых форм;

– объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;

– различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства; анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;

– объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

– сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;

– характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;

– определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;

– указывать основные последствия макроэкономических проблем;

– объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;

– приводить примеры сфер применения показателя ВВП;

– сравнивать виды ценных бумаг;

– приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;

различать сферы применения различных форм денег;

– определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;

– объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;

– приводить примеры различных видов инфляции; находить в реальных ситуациях последствия инфляции;

– применять способы анализа индекса потребительских цен;

– характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;

– приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи;

– объяснять назначение международной торговли;

– анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне; различать экспорт и импорт;

– анализировать курсы мировых валют;

– объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;

– анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;

– объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;

– объяснять особенности современной экономики России.

знать:

– предмет и методы экономической науки, понятия экономика, потребности, блага, ресурсы, ограниченность и ее роль в экономической науке;

– содержание понятий: экономическая система; спрос, величина спроса, эластичность спроса; закон спроса; факторы, формирующие спрос, эластичность спроса; предложение, величина предложения, эластичность предложения, закон

предложения. кривая предложения, отличие заменяющих и дополняющих товаров; доходы, расходы, номинальные, реальные доходы, индекс стоимости жизни, сбережения, потребительский кредит;

– сущность различных факторов производства, составные части стоимости товара;

– различные организационно-правовые формы предприятий;

– определения терминов – конкуренция, монополия, олигополия, монополия, монополистическая конкуренция;

– виды безработицы; причины и последствия безработицы; меры государственной политики для снижения уровня безработицы;

– факторы, влияющих на экономический рост;

– основные направления экономической деятельности государства и механизмы социальной поддержки.

– значение роли государства в рыночной экономике.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных, межпредметных и предметных результатов, ОК и ПК, включающих в себя:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
составление опорного конспекта	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
подготовка презентаций	
подготовка рефератов	
решение ситуационных задач	
подготовка сообщений и докладов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2



2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ДОП.15 Основы экономики по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство	6	
Тема 1.1. Что изучает экономика. Типы экономических систем	Содержание учебного материала:		
	Потребности и блага. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов.	2	2
	Главные вопросы экономики. Рыночная экономика. Признаки смешанной экономической системы. Проблема выбора. Альтернативная стоимость.	2	
	Практические занятия:		
Практическая работа № 1 «Построение кривой производственных возможностей»	2	3	
	Раздел 2. Рыночный механизм	6	
Тема 2.1. Спрос на товар. Предложение товара.	Содержание учебного материала:		
	Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.	2	2
	Формирование рыночного равновесия. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Дефицит и избыток на рынке товара.	2	2
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 2 «Анализ рынка товара (услуги)»	2	3
	Раздел 3. Экономика семьи	7	
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Рынок труда. Занятость и безработица	Содержание учебного материала:		
	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет.	2	2
	Производный характер рынка труда. Человеческий потенциал. Заработная плата. Производительность труда.	2	
	Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости	1	
	Практические занятия:		

	Практическая работа № 3 «Анализ спроса на рабочую силу (или причин безработицы)»	2	3
	Раздел 4. Экономика фирмы	6	
Тема 4.1. Формы организации бизнеса.	Содержание учебного материала:		
	Индивидуальное предприятие. Хозяйственное товарищество и общество. Акционерное общество. Источники финансирования бизнеса. Характеристика ценных бумаг: надежность и доходность.	2	2
Тема 4.2. Экономические показатели фирмы. Конкуренция	Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Типы конкурирующих рынков: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	2	2
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 4 «Расчет экономических показателей фирмы в своей отрасли»	2	3
	Раздел 5. Экономика страны	4	
Тема 5.1. Предмет макроэкономики	Содержание учебного материала:		
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. ВВП номинальный и ВВП реальный. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества.	2	2
	Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов. Содержание и факторы экономического роста.	2	2
	Раздел 6. Роль государства в экономике	4	
Тема 6.1. Экономика государства	Содержание учебного материала:		
	Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Цели и инструменты государственного регулирования.	2	2
Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная.	2		
	Раздел 7. Денежное обращение	2	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала:		

Деньги. Банки и другие финансовые организации	Виды и функции денег. Ликвидность. Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Монетарная политика Банка России. Прочие финансовые организации. Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции.	2	2
	Раздел 8. Мировая экономика	2	
Тема 8.1. Современные тенденции развития мирового хозяйства	Содержание учебного материала: Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты. Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры.	2	2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:		39	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карты, стенды).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; проекционный экран; принтер; компьютер с лицензионным программным обеспечением; колонки.

Методическое обеспечение дисциплины: электронный курс, конспект лекций, методические указания для выполнения практических занятий, тестовые задания.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1 Основная литература:

1. Богатырева М.В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Богатырева, А.Е. Колмаков, М.А. Колмаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10525-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456718>.
2. Васильев В.П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.П. Васильев, Ю.А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 316 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13775-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466875>
3. Поликарпова Т.И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.И. Поликарповой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07771-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453556>

##### 3.2.2 Дополнительная литература:

1. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / С.А. Толкачев [и др.]; под ред. С.А. Толкачева. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 410 с.

2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 383 с. – (Профессиональное образование).
3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва: Издательство Академия, 2018. – 352 с.
4. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебник для СПО / Л.М. Куликов. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 371 с.
5. Лобачева Е.Н. Основы экономической теории: учебник для СПО / Е.Н. Лобачева; под ред. Е.Н. Лобачевой. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 516 с.
6. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / Г.Е. Алпатов [и др.]; под ред. Г.Е. Алпатова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с.
7. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва: Издательство Академия, 2018. – 224 с.

### 3.2.3 Ресурсы сети Internet

1. Информационно-правовой портал «Гарант». [Применение в рамках демодоступа, бесплатного контента] – <https://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс». [Применение в рамках демодоступа, бесплатного контента] – <http://www.consultant.ru/>
3. Конспект лекций по экономике – <https://drive.google.com/file/d/1hB1GH310YrJ89i8eBnLaBOSHUMSAGIG/view?usp=sharing>
4. Онлайн уроки по финансовой грамотности – <https://dni-fg.ru/>
5. Проект института «Экономическая школа» – <https://www.economicus.ru>
6. Сайт «Экономика для школьников» – <http://iloveeconomics.ru/>
7. Сайт издательства «Просвещение» (рубрика, «Экономика») – <http://www.prosv.ru>
8. Учебник «Экономика» для 10-11 классов. Атономов В.С. Режим доступа: <https://11klasov.com/14114-jekonomika-10-11-klassy-bazovyj-kurs-avtonomov-vs.html>
9. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» – <https://www.ecsocman.edu.ru>
10. Экономический портал. Учебники и книги по экономике. – <http://institutiones.com/download/books.html?start=975>
11. Электронные презентации к урокам – <https://pedsovet.org/publikatsii/obschestvoznanie-grajdanovedenie-pravo/elektronnye-prezentatsii-k>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачёт.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения:</p> <p>определять границы применимости методов экономической теории;</p> <p>анализировать проблему альтернативной стоимости;</p> <p>объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;</p> <p>иллюстрировать примерами факторы производства;</p> <p>характеризовать типы экономических систем;</p> <p>различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.</p> <p>анализировать структуру бюджета собственной семьи;</p> <p>строить личный финансовый план;</p> <p>анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;</p> <p>принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;</p> <p>анализировать собственное потребительское поведение;</p> <p>объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;</p> <p>определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;</p> <p>приводить примеры товаров Гиффена;</p> <p>объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;</p> <p>объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</p> <p>приводить примеры предприятий разных организационно-правовых форм;</p>	<p>Критерии оценки устного и письменного опроса</p> <p>Оценка «5» – «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» – «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» – «удовлетворительно» ставится, если обучающийся</p>	<p>Умения:</p> <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка умения оперировать терминами;</li> <li>– оценка проверочной работы;</li> <li>– оценка защиты реферата;</li> <li>– оценка доклада;</li> <li>– оценка в процессе групповой дискуссии;</li> <li>– наблюдение за выполнением практического задания;</li> <li>– оценка способности анализировать, оценивать ситуацию, принимать решения, делать выводы;</li> <li>– оценка способности оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка по результатам устного опроса;</li> <li>– оценка по результатам письменного опроса;</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>



<p>объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;</p> <p>различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;</p> <p>анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;</p> <p>объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;</p> <p>сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;</p> <p>характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;</p> <p>определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;</p> <p>указывать основные последствия макроэкономических проблем;</p> <p>объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;</p> <p>приводить примеры сфер применения показателя ВВП;</p> <p>сравнивать виды ценных бумаг;</p> <p>приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;</p> <p>различать сферы применения различных форм денег;</p> <p>определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;</p> <p>объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;</p> <p>приводить примеры различных видов инфляции; находить в реальных ситуациях последствия инфляции;</p> <p>применять способы анализа индекса потребительских цен;</p> <p>характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;</p> <p>приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи;</p> <p>объяснять назначение международной торговли;</p> <p>анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне; различать экспорт и импорт;</p> <p>анализировать курсы мировых валют;</p>	<p>обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» – «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Критерии оценки теста «5» – если верные ответы составляют от 90-100% «4» – если верные ответы составляют от 90-75% «3» – если верные ответы составляют от 75-50% «2» – если верные ответы составляют менее 50%.</p>	
--	---	--

<p>объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;</p> <p>анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;</p> <p>объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>объяснять особенности современной экономики России.</p> <p>Знания:</p> <p>предмет и методы экономической науки, понятия экономика, потребности, блага, ресурсы, ограниченность и ее роль в экономической науке;</p> <p>содержание понятий: экономическая система; спрос, величина спроса, эластичность спроса; закон спроса; факторы, формирующие спрос, эластичность спроса; предложение, величина предложения, эластичность предложения, закон предложения. кривая предложения, отличие заменяющих и дополняющих товаров; доходы, расходы, номинальные, реальные доходы, индекс стоимости жизни, сбережения, потребительский кредит;</p> <p>сущность различных факторов производства, составные части стоимости товара;</p> <p>различные организационно-правовые формы предприятий;</p> <p>определения терминов – конкуренция, монополия, олигополия, монополия, монополистическая конкуренция;</p> <p>виды безработицы; причины и последствия безработицы; меры государственной политики для снижения уровня безработицы;</p> <p>факторы, влияющих на экономический рост;</p> <p>основные направления экономической деятельности государства и механизмы социальной поддержки.</p> <p>значение роли государства в рыночной экономике.</p>		
--	--	--