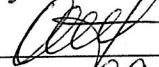


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования  
«Приазовский государственный технический университет»  
Институт среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
Т.С. Олейникова  
«10» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

И.Ф. Литвиненко

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН 02. ИНФОРМАТИКА**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (автомобильном)

Мариуполь

2023

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02. Информатика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376 (ред. от 01.09.2022), зарегистрирован в Минюсте России 29.05. 2014 № 32499.

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Разработчик(и):  
Красковская Наталья Олеговна, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией информационных систем и программирования

Протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

Председатель ЦК Т.В. Асаулюк Т.В. Асаулюк

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания ЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_, стр. \_\_)

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376 (ред. от 01.09.2022), зарегистрирован в Минюсте России 29.05.2014 № 32499.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика относится к обязательной части математического и общего естественно-научного цикла программы подготовки среднего звена.

## 1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Программой предусматривается изучение основных методов и способов автоматизированной обработки информации, изучение технического обеспечения компьютера и его периферии, изучение программного обеспечения компьютера, использование НПО в различных сферах профессиональной деятельности, знакомство с локальными, глобальными компьютерными сетями, с Интернет сетью, использование новейших информационных технологий и направление их развития.

Целью учебной дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся навыков работы с персональными компьютерами, с пакетами программ, текстовыми и графическими редакторами, умению работать с периферийными устройствами ПК. Задача данного курса - научить пользоваться современными интерактивными компьютерными технологиями (ИКТ). ИКТ подвержены очень быстрому изменению, и на компьютерном рынке ежегодно появляются множество новых усовершенствованных программных продуктов.

Современный специалист должен уметь ориентироваться в этих программных средствах и применять полученные знания и практические навыки в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Знание вычислительной техники, умение использовать её в практической деятельности являются одним из важнейших показателей уровня квалификации специалиста. Современному человеку для успешной деятельности не обойтись без персонального компьютера, без навыков работы с пакетами прикладных программ, без современных компьютерных технологий.

Изучение дисциплины базируется на использовании современных средств

вычислительной техники и пакетов прикладных программ. Особое внимание уделяется работе с программами интегрированного пакета Microsoft Office.

Выполнение практических заданий обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучать возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ПК. 1.1	Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций, выполнения расчетов, обработки и анализа табличных данных.	Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, информационно-поисковые системы); Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	102
в том числе	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	12
практические занятия	40
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовой/ индивидуальный проект (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрено)	51
в том числе	
подготовка докладов, рефератов , сообщений, презентаций	15
составление опорного конспекта (ответы на контрольные вопросы)	16
составление таблиц, схем	6
ответы на тестовые вопросы	10
выполнение индивидуальных практических заданий	4
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Базовые системные программные продукты		14	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	6	1
Операционная система MS Windows и ПО	1 Операционная система (ОС) Microsoft Windows, основные функции, серии выпусков и их характеристики, системные требования. 2 Файловые менеджеры. Программы архиваторы. Пакеты утилит для Windows. Назначение и возможности программного обеспечения ОС Windows 3 Рабочие окна и базовые элементы ОС Windows. Файловая система. Программы «Мой компьютер» и «Проводник». Пользовательский интерфейс. Практические занятия	2	
	1 №1 Работа с файловой системой в ОС Windows и Total Commander	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Тема: Применение пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности. Выполнить поиск информации в Интернете. Подготовить сообщение. Тема: Стандартные программы и утилиты Microsoft Windows. Составить таблицу.	4	
		2	
Раздел 2. Пакеты прикладных программ		44	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6	3
Текстовый процессор MS Word	1 Текстовый процессор Microsoft Word. Создание текстового документа. Форматирование и редактирование текста. 2 Правила создания, форматирования и редактирования таблиц текстового документа 3 Вставка объектов в текст: редактор формул, списки, колонки, графические объекты, автооглавление. Практические занятия	2	
	1 №2 Создание текстового документа, шрифтовое оформление. Форматирование абзацев текста	8	
		2	

1	2	№3 Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Создание сложных документов	3	4	
		№4 Работа с графическими объектами и редактором формул.	2		
		№5 Создание текста многоуровневыми списками, колончатый текст, автооглавление.	2		
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	2		
	Тема 2.2 Электронная таблица MS Excel	Самостоятельная работа обучающихся			
		Тема: Вставка нумерации страниц и колонтитулов в документ в программе Microsoft Word. Ответить на тестовые вопросы			
		Тема: Технология создания гиперссылок и предметного указателя в программе Microsoft Word. Ответить на тестовые вопросы			
		Тема: Сортировка и фильтрация данных. Ответить на тестовые вопросы			
		Содержание учебного материала			
		1	Табличный процессор Microsoft Excel. Основные понятия электронной таблицы (ЭТ). Форматирование и редактирование ЭТ	6	3
2		Формулы и функции ЭТ. Мастер диаграмм. Автоматическая обработка данных. Выполнение расчётов по формулам.	2		
3		Использование абсолютных, относительных и смешанных ссылок формул для выполнения вычислительных расчётов с копированием формул по строкам и столбцам	2		
Практические занятия					
1		№6 Выполнение расчётов с помощью Мастера функций	8		
2	№7 Построение графиков функций.	2			
3	№8 Расчёты с помощью логических функций: «если», «если(и)», «счѐтесли»).	2			
4	№9 Автоматизированная обработка списочных данных: сортировка, фильтрация, группировка	2			
Лабораторные работы (не предусмотрено)					
Самостоятельная работа обучающихся					
Тема: Адресация ячеек. Относительные, абсолютные и смешанные адреса. Ответить на тестовые вопросы.					
Тема: Фильтрация, сортировка данных в электронных таблицах. Ответить на тестовые вопросы.					
		10			
		2			
		2			



1	2	3	4
	<p>Тема: Условное форматирование. Выполнить индивидуальное практическое задание.</p> <p>Тема: Построение диаграмм и графиков. Выполнить индивидуальное практическое задание.</p> <p>Тема: Сводные таблицы. Консолидация данных. Составить опорный конспект</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>4</p>
Раздел 3. Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки и защиты информации	Содержание учебного материала	25	2
Тема 3.1. Информационные поисковые системы	1 Понятие вычислительной компьютерной сети. Типы каналов связи и режимы передачи данных в сети. Классификация вычислительных компьютерных сетей, структура вычислительной сети, уровни сетевых протоколов.	2	
2 Структура сети Интернет. Адресация. WWW, электронная почта. Назначение протоколов Интернет. Информационные ресурсы	3 Информационно-поисковые системы. принципы формирования информационной структуры. Виды информационного обслуживания.	2	
Практические занятия (не предусмотрено)	Лабораторные работы (не предусмотрено)	9	
Самостоятельная работа обучающихся	Тема: Услуги Интернет. Составить опорный конспект.	2	
Тема: Почтовые серверы в сети Интернет. Регистрация электронного почтового ящика на почтовых серверах сети Интернет. Выполнить поиск информации в Интернете.	Подготовить сообщение.	3	
Тема: Использование сети Интернет при организации перевозок. Выполнить поиск информации в Интернете. Подготовить доклад.	Тема: Использование учебного материала	4	2
Тема 3.2 Защита информации	1 Защита информации от несанкционированного доступа. Криптографические методы защиты. Защита информации в компьютерных вычислительных сетях. Архивирование информации как средство защиты	2	
2 Защита информации от компьютерных вирусов. Антивирусные программы.	Практические занятия (не предусмотрено)	2	
Лабораторные работы (не предусмотрено)	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема: Виды антивирусного ПО. Выполнить поиск в Интернете. Составить таблицу.		2	

1	2	3	4
	Тема: Современные способы защиты информации. Выполнить поиск в Интернете. Подготовить сообщение.	4	
Раздел 4. Базы данных и презентации		70	
Тема 4.1 СУБД MS Access	Содержание учебного материала	14	3
	1 Информационные автоматизированные системы	2	
	2 Проектирование базы данных	2	
	3 Система управления базами данных (СУБД) Microsoft Access. Объекты базы данных и их основные элементы.	2	
	4 Создание таблиц, поля и записи, ключевые поля, типы данных, свойства данных, межтабличные связи.	2	
	5 Назначение, свойства, режимы создания форм.	2	
	6 Назначение, свойства, режимы создания запросов	2	
	8 Назначение, свойства, режимы создания отчетов.	2	
	Практические занятия	22	
	1 №10 Проектирование базы данных	2	
	2 №11 Создание базы данных. Ввод данных в таблицы.	2	
	3 №12 Установка межтабличных связей	2	
	4 №13 Защита базы данных паролем	2	
	5 №14 Заполнение таблиц базы данных с помощью форм	2	
	6 №15 Использование запросов для отбора данных по установленным критериям	2	
	7 №16 Перекрестные запросы.	2	
	8 №17 Создание отчетов.	2	
	9 №18 Разработка отчетных форм документов.	2	
	10 №19 Создание базы данных по специальности	2	
	11 №20 Создание базы данных по специальности	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Тема: Типы полей. Составить таблицу.	2	
	Тема: Маски ввода и условие на значение. Составить опорный конспект.	2	
	Тема: Создание вычисляемых полей. Составить опорный конспект.	2	
	Тема: Главная и подчиненная форма и их создание. Составить опорный конспект.	2	

1	2	3	4
Тема 4.2	Содержание учебного материала	8	3
Электронная презентация MS PowerPoint	1 Презентационная графика Power Point	2	3
	2 Создание электронных презентаций разных структур	2	
	3 Настройка анимации и смены слайдов	2	
	4 Управляющие кнопки и гиперссылки.	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Лабораторные работы	12	
	1 № 1. Создание презентации разных структур слайдов.	2	
	2 № 2. Настройка анимации и смены слайдов по щелчку мыши	2	
	3 № 3. Использование управляющих кнопок для перехода по слайдам	2	
	4 № 4. Использование гиперссылок для перехода по слайдам.	2	
	5 № 5. Создание презентации с графическими объектами и формулами с автоматической сменой слайдов.	2	
	6 № 6. Создание демонстрационного фильма о своей специальности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Тема: Формы компьютерных презентаций. Составить опорный конспект	2	
	Тема: Часто допускаемые ошибки при разработке презентаций. Составить опорный конспект	2	
	Тема: Психологические особенности восприятия информации. Составить опорный конспект	2	
	Всего:	153	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

Оборудование учебной лаборатории «Программного обеспечения и информационных технологий» и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации (учебники, сборники задач и упражнений);
- наглядные пособия, стенды, бланки, комплекты текстовых заданий;
- папка для проведения инструктажа по безопасным методам работы на ПК;
- подключение рабочих мест к локальной сети и к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет;
- экран, мультимедийный проектор;
- сканер;
- принтер;
- аудиовизуальные технические средства обучения.

Методическое обеспечение дисциплины: электронный курс, конспект лекций, методические указания для выполнения практических занятий, тестовые задания, методические указания для выполнения самостоятельной работы, вопросы и задания к дифференцированному зачету.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Основная литература:

- Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. Информатика и ИКТ. Часть 1, 2. Учебник – М.: ДРОФА, 2019, - 335 с.
- Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: Учебник. Для НПО и СПО. - М.: Академия, 2021..– 352 с.

##### 3.2.2 Дополнительная литература:

- Михеева Е.В. Практикум по информатике: Учеб. пособие для СПО. - М.: Академия, 2021.
- Фуфаев, Э.В. Пакеты прикладных программ [Текст]: учеб. пособ. для средн. профес. образования / Э.В. Фуфаев, Л.И. Фуфаева. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 352 с.

- Логунова О.С. Информатика. Курс лекций: учебник для СПО / О.С. Логунова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. -148 с.

### 3.2.3. Интернет-ресурсы:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. URL: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

- Office 2016. Новейший самоучитель, [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kavserver.ru/library/office2016manual.shtml>

- Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» [Электронный ресурс]. URL: <https://intuit.ru/studies/courses>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, информационно-поисковые системы);</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>	<p>Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;</li> <li>2) изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики и ИКТ как учебной дисциплины;</li> <li>3) правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;</li> <li>4) показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять в новой ситуации при выполнении практического задания;</li> <li>5) продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;</li> <li>6) отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.</li> </ol> <p>Возможны 1-2 неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.</p> <p>Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недочетов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;</li> </ol>	<p>Фронтальный опрос; индивидуальный опрос; тестирование; оценка выполнения индивидуального задания; устный опрос</p>

1	2	3
	<p>2) допущены 1-2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя;</p> <p>3) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;</p> <p>Ответ оценивается отметкой «3», если:</p> <p>1) неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;</p> <p>2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;</p> <p>3) обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;</p> <p>Ответ оценивается отметкой «2», если:</p> <p>1) не раскрыто содержание учебного материала;</p> <p>2) обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>3) допущены ошибки в определении понятия, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;</p> <p>4) обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала; не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; отказался отвечать на вопросы преподавателя.</p>	

1	2	3
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций, выполнения расчетов, обработки и анализа табличных данных, разработки баз данных.</li> </ul>	<p>Отметка «5» ставится, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обучающийся свободно владеет компьютером, умеет грамотно решать задачи с использованием необходимого программного обеспечения;</li> </ol> <p>Отметка «4» ставится, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обучающийся умеет работать на компьютере, владеет техникой набора информации и выполнения заданий в программах MS Office на достаточном уровне, техникой работы в необходимом программном обеспечении, иногда нуждается в методических указаниях преподавателя;</li> <li>2) работа выполнена полностью, но обоснование шагов решения недостаточны (если умение обосновать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);</li> <li>3) допущено 1-2 ошибки или 2-3 недочета в выкладках.</li> </ol> <p>Отметка «3» ставится, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) допущены более двух ошибок или более трёх недочетов в выкладках, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;</li> <li>2) обучающийся испытывает трудности при решении задачи с помощью компьютера, недостаточно владеет техникой работы в соответствующем программном обеспечении.</li> </ol> <p>Отметка «2» ставится, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере, не владеет техникой работы с программным обеспечением.</li> </ol>	<p>Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, выступление с сообщением, написание доклада, проверка конспекта с домашним заданием, компьютерный диктант, тестирование, индивидуальное практическое задание, проверка отчета по самостоятельно выполненному практическому заданию, проверка отчета по лабораторной работе</p>