

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приазовский государственный технический университет»

Институт среднего профессионального образования (ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

СОГЛАСОВАНО

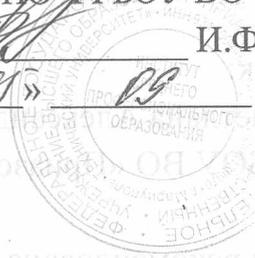
Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Т.С. Олейникова  
«5» «10» 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

 И.Ф. Литвиненко  
«05» «09» 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 Экологические основы природопользования**

(индекс, наименование дисциплины)

**по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на**

(шифр, специальность)

**транспорте (автомобильном)**

Мариуполь

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376 (ред. от 01.09.2022)

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»

Разработчик:

Лидяева Светлана Александровна, преподаватель первой категории, преподаватель ИСПО ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

цикловой комиссией Экономики и сервиса

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦК Л.К. Алексеева

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания ЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_, стр. \_\_)

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания ЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_, стр. \_\_)

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильной)

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования относится к вариативной части математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

## 1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обязательная часть – не предусмотрено.

Вариативная часть дисциплины.

В результате изучения на базовом уровне обучающиеся должны знать и понимать:

В результате изучения экологических основ природопользования на базовом уровне студенты должны знать:

- условия устойчивого состояния экосистем;
- причины возникновения экологического кризиса;
- основные природные ресурсы Российской Федерации;
- принципы мониторинга окружающей среды;
- принципы рационального природопользования.

уметь:

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;
- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42
в том числе	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	12
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовой/ индивидуальный проект (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе	
подготовка докладов, рефератов, сообщений	8
составление конспектов	6
подготовка презентаций	3
создание/решение тестовых заданий	4
Итоговая аттестация в форме зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
 ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	Взаимодействие человека и природы		18	
Тема 1.1 Предмет науки. Цели, функции и задачи природопользования	Содержание учебного материала		2	1
	1	Предмет науки. Цели, функции и задачи природопользования		
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 1.2 Понятие и классификация природных ресурсов	Содержание учебного материала		2	1
	1	Природные ресурсы и условия. Классификация природных ресурсов		
	2	Понятие земельного, водного и лесного кадастра	2	1
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Создание тестовых заданий по теме «Понятие и классификация природных ресурсов»			
Тема 1.3 Взаимодействие общества и природы	Содержание учебного материала			1
	1	Окружающая человека среда Взаимовлияние человека и природы Виды воздействия человека на природу	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Сообщение «Деятельность человека и природа»			
Тема 1.4 Экологический след	Содержание учебного материала			
	1	Экологические проблемы: понятия и классификация Экологический кризис и экологическая катастрофа Глобальные экологические проблемы современности	2	2
	Практические занятия №1 Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате человеческой деятельности		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	Решение тестовых заданий по теме «Взаимодействие человека и природы»			
Раздел 2	Рациональное природопользование			
Тема 2.1 Принципы рационального природопользования и малоотходных технологий	Содержание учебного материала		45	1
	1	Рациональное и нерациональное природопользование. Принципы рационального природопользования и малоотходных технологий	2	
	2	Законы природопользования	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Тема 2.2 История охраны природы	1	Ранние этапы охраны природы. История охраны природы в России	2	1
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект «Современный этап охраны природы»		2	
Тема 2.3 Использование и охрана атмосферы	Содержание учебного материала			1
	1	Строение и газовый состав атмосферы. Влияние человека на газовый состав атмосферы. Загрязнение атмосферы	2	
	Практические занятия №2 Анализ схем круговорота основных веществ в природе		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект «Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха»		2	
Тема 2.4 Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала			1
	1	Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей Рациональное использование водных ресурсов	2	
	Практические занятия №3 Анализ существующих экологических проблем гидросферы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Загрязнение окружающей среды»		3	
Тема 2.5 Использование и охрана недр	Содержание учебного материала			1
	1	Полезные ископаемые и их распространение. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр	2	
	Практические занятия №4		2	

	Анализ современных экологических проблем литосферы			
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект «Правовые основы рационального использования и охраны недр»		1	
Тема 2.6 Использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала			1
	1	Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв.	2	
	2	Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии	2	2
	Практические занятия №5 Анализ современных экологических проблем отдельных регионов Российской Федерации		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект «Правовые основы охраны почв»		1	
Тема 2.7 Использование и охрана животного мира	Содержание учебного материала			2
	1	Воздействие человека на животных. Охрана животного мира	2	
	Практические занятия № 6 Решение ситуационных задач		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на самостоятельно выбранную тему		3	
Тема 2.8 Организация рационального природопользования и охраны природы России и мире	Содержание учебного материала			1
	1	Государственная политика в области экологии. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений «Международное сотрудничество в области природопользования»		3	
	Зачет			
	Всего		63	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: наличие учебного кабинета «Экологических основ природопользования»

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран.

Методическое обеспечение дисциплины: электронный курс, конспект лекций, методические указания для выполнения практических занятий, тестовые задания.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Вильчинская О.В., Воробьев А.Е., Дьяченко В.В., Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 3-е изд. М.: Феникс, 2019. – 263с. Гриф Минобр.

2. Козачек А.В. Экологические основы природопользования. - М.: Феникс, 2019. – 273с. Гриф Минобр.

3. Колесников С. И. Экологические основы природопользования: учебник / С.И. Колесников. М: КНОРУС, 2021. – 234 с.

4. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2018. – 325с. Гриф Минобр.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Галицкова, Ю.М. Экологические основы природопользования / Ю.М. Галицкова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2017. – 217 с.

2. Иванова, Р.Р. Основы природопользования / Р.Р. Иванова, Е.А. Гончаров ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 220 с.: ил.

### 3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Экология производства» – [www.ecoindustry.ru](http://www.ecoindustry.ru)
2. Техэксперт: Экология. Проф. Уникальная профессиональная справочная система для специалистов по охране окружающей среды. Система содержит актуальную нормативную и справочную информацию - [http://www.cntd.ru/te\\_ekologija#home](http://www.cntd.ru/te_ekologija#home)
3. Сайт федеральной службы по экологическому, технологическому и радиационному контролю - <http://www.gosnadzor.ru/>
4. Сайт Росприроднадзора. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования - <http://rpn.gov.ru/otchetnost>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Формой итогового контроля является зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>- причины возникновения экологического кризиса;</li> <li>- основные природные ресурсы Российской Федерации;</li> <li>- принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- принципы рационального природопользования.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;</li> <li>- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;</li> <li>- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.</li> </ul>	<p>- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание курса освоено, необходимые умения сформированы, выполненные учебные задания не содержат грубых ошибок, получены исчерпывающие ответы на заданные вопросы по дисциплине</p> <p>- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, не получены ответы на заданные вопросы по дисциплине</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение письменного/устного опроса;</li> <li>- проведение тестирования;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (написание рефератов, подготовка презентаций и т.д.)</li> </ul> <p>Промежуточный контроль: в форме зачета (письменный/устный опрос; проведение тестирования и т.д.)</p>