

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

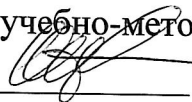
«Приазовский государственный технический университет»

Институт среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-методической работе

 Т.С. Олейникова

«10» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

 И.Ф. Литвиненко

«11» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

(индекс, наименование дисциплины)

по специальности 07.02.01 Архитектура

(шифр, специальность)

Мариуполь

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 850.

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»

Разработчик(и):

1. Кайнова Светлана Александровна, преподаватель - специалист.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией социально-правовых дисциплин

Протокол № 1 от «24» августа 2023 г.

Председатель ЦК Вербицкая В.В. Вербицкая

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № __ заседания ЦК от «__» _____ 202_ г.

Председатель ЦК _____

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение __, стр. __)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалиста среднего звена.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных, межпредметных и предметных результатов, ОК и ПК, включающих в себя:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	8
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовой/ индивидуальный проект (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе	
подготовка докладов, рефератов	4
составление конспектов	4
анализ текстов	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Исторические типы философии и их ведущие представители	30	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	8	
Философия древнего мира	1 Введение в философию: предмет, цели, функции.	2	2
	2 Основные философские школы Древнего Китая.	2	
	3 Периодизация древнеиндийской философии.	2	
	4 Античная философия.	2	
	Практические занятия № 1. «Особенности древней и античной философии».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1) «Периодизация древнеиндийской философии» – составить конспект;	2	
	2) подготовить доклад по теме философских взглядов одного из античных философов		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4	
Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени, Просвещения	1 Философия средних веков и эпохи Возрождения.	2	2
	2 Характеристика философии Нового времени и эпохи Просвещения.	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Анализ текстов: Августин Блаженный о времени, Фома Аквинский об универсалиях, учение Бэкона о призраках, Декарт о правилах метода.	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	6	
Немецкая философия конца 18-19вв	1 Гносеология и философия Канта.	2	2
	2 Основные идеи философских учений И. Фихте и Ф. Шеллинга	2	
	3 Диалектический метод Гегеля.	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Диалектический материализм Маркса и Энгельса» - конспект	1	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2	
Русская философия	1 Периодизация русской философии. Русская философия 19-20вв.	2	2

	Практические занятия № 2. «Особенности русской философии».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить доклад на тему философских взглядов одного из русских философов	1	
Раздел 2	Основы философского понимания мира	14	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6	
Философское учение о бытии и познании	1 Понятие бытия и его интерпретации.	2	2
	2 Герменевтика. Феноменология. Экзистенциализм. Постмодернизм.	2	
	3 Научное и вненаучное знание.	2	
	Практические занятия № 3. «Особенности учений о бытии и познании».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Проблема клонирования», «Техногенные катастрофы: философское осмысление» - написать доклад	1	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	2
Философия пространства и времени	1 Пространственно-временные характеристики мира.	2	
	Практические занятия № 4. «Особенности философии пространства и времени»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад по теме практического занятия	1	
Раздел 3.	Социальная философия	14	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	6	
Социальная философия	1 Философия культуры и цивилизации.	2	2
	2 Основные проблемы социальной философии	2	
	3 Теория государства. Личность и политика.	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Культура и цивилизация» - конспект	1	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	6	
Смыслы и ценности человеческого бытия	1 Философские подходы к смыслу и цели жизни человека. Нравственные ценности и категории этики: добро и зло.	2	2
	2 Проблема отчуждения личности.	2	
	3 Свобода и ответственность как феномены жизни человека и общества.	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Человек как личность» - конспект.	1	
	Всего	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран.

Методическое обеспечение дисциплины: электронный курс, конспект лекций, методические указания для выполнения практических занятий, тестовые задания, методические указания для выполнения курсовой работы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. История и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д, Феникс, 2019, 337 с.

2. Гуревич П.С. Основы философии, учебник - М., ООО УИЦ «Гардарики», 2020, 450 с.

3. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования – Москва, Юрайт, 2019, 392 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М., РГ-Прес, 2020, 496 с.

2. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М., Гуманитарно-издательский центр Владос. 2019, 799 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ata//eng.ru/d/phil/070.h+m> Основы философии. Канке В.В. М.-Логос, 2021. - 288 с.

2. <http://www.polistudies.ru> Хантингтон С. Столкновение цивилизаций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения групповых занятий опросным, дискуссионным, поисковым и тестовым методами, а также методом выполнения практических заданий.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Оценка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал излагается в четкой логической последовательности; Допускается 1-2 несущественные ошибки, которые обучающийся самостоятельно исправляет в ходе ответа.</p> <p>Оценка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Оценка «3»: ответ полный, обучающийся владеет материалом текущей темы и пройденного материала, но при этом допущена существенная ошибка.</p> <p>Оценка «2»: при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала, или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Устный индивидуальный опрос;</p> <p>письменный индивидуальный опрос; анализ текстов философского содержания;</p> <p>проверка знаний основных терминов и понятий;</p> <p>контроль выполнения тестовых заданий;</p> <p>оценивание подготовленных рефератов, докладов, информационных сообщений;</p> <p>самостоятельные работы; зачет.</p>