

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

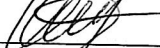
«Приазовский государственный технический университет»

Институт среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-методической работе

 Т.С. Олейникова

«10» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ИСПО ФГБОУ ВО «ПГУ»

 И.Ф. Литвиненко

«11» 09 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

(индекс, наименование дисциплины)

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (автомобильном)

(шифр, специальность)

Мариуполь

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376.

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»

Разработчик(и):

1. Кайнова Светлана Александровна, преподаватель - специалист.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией социально-правовых дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель ЦК Вербицкая В.В. Вербицкая

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания ЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_, стр. \_\_)

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

## 1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

### Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, ОК и ПК, включающих в себя:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	10
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовой/ индивидуальный проект (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе	
подготовка докладов, рефератов	12
составление конспектов	8
анализ текстов	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Исторические типы философии и их ведущие представители	38	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	8	
Философия древнего мира	1 Введение в философию: предмет, цели, функции.	2	2
	2 Основные философские школы Древнего Китая.	2	
	3 Периодизация древнеиндийской философии.	2	
	4 Античная философия.	2	
	Практические занятия № 1. «Особенности древней и античной философии».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1) «Периодизация древнеиндийской философии» – составить конспект;	5	
	2) подготовить доклад по теме философских взглядов одного из античных философов		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	
Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени, Просвещения	1 Философия средних веков и эпохи Возрождения.	2	2
	2 Характеристика философии Нового времени и эпохи Просвещения.	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Анализ текстов: Августин Блаженный о времени, Фома Аквинский об универсалиях, учение Бэкона о призраках, Декарт о правилах метода.	4	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	
Немецкая философия конца 18-19вв	1 Гносеология и философия Канта.	2	2
	2 Основные идеи философских учений И. Фихте и Ф. Шеллинга	2	
	3 Диалектический метод Гегеля.	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	«Диалектический материализм Маркса и Энгельса» - конспект	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	
Русская философия	1 Периодизация русской философии. Русская философия 19-20вв.	2	2
	Практические занятия № 2. «Особенности русской философии».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся подготовить доклад на тему философских взглядов одного из философов: (Достоевский Ф. М., Толстой Л.Н. Бердяев Н.А., Лосев А.Ф., или других)	3	
Раздел 2.	Основы философского понимания мира	18	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	
Философское учение о бытии и познании	1 Понятие бытия и его интерпретации.	2	2
	2 Герменевтика. Феноменология. Экзистенциализм. Постмодернизм.	2	
	3 Научное и вненаучное знание.	2	
	Практические занятия № 3. «Особенности учений о бытии и познании».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Проблема клонирования», «Техногенные катастрофы: философское осмысление» - написать доклад	3	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	
Философия пространства и времени	1 Пространственно-временные характеристики мира.	2	2
	Практические занятия № 4. «Особенности философии пространства и времени»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад по теме практического занятия	3	
Раздел 3	Социальная философия	16	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6	
Социальная философия	1 Философия культуры и цивилизации.	2	2
	2 Основные проблемы социальной философии	2	
	3 Теория государства. Личность и политика.	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Культура и цивилизация» - конспект	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	
Смыслы и ценности человеческого бытия	1 Философские подходы к смыслу и цели жизни человека. Нравственные ценности и категории этики: добро и зло.	2	2
	2 Свобода и ответственность как феномены жизни человека и общества.	2	
	Практические занятия № 5. «Культура, общество и смысл человеческого бытия».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Человек как личность» - конспект.	2	
	Всего	72	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и социально-экономических дисциплин, оснащенного оборудованием.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран.

Методическое обеспечение дисциплины: учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии», словари философские, справочники биографические, материал по «Основам философии в схемах», электронный курс, конспект лекций, методические указания для выполнения практических занятий, тестовые задания.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. История и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д, Феникс, 2019, 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019, 172 с.
3. Гуревич П.С. Основы философии, учебник - М., ООО УИЦ «Гардарики», 2020, 450 с.
4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования – Москва, Юрайт, 2019, 392 с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М., РГ-Прес, 2020, 496 с.
2. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М., Гуманитарно-издательский центр Владос. 2021, 799 с.

##### 3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ata//eng.ru/d/phiI/070.h+m> Основы философии. Канке В.В. М.-Логос, 2019. - 288 с.
2. <http://www.polistudies/ru> Хантингтон С. Столкновение цивилизаций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения групповых занятий опросным, дискуссионным, поисковым и тестовым методами, а также методом выполнения практических заданий.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Оценка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал излагается в четкой логической последовательности; Допускается 1-2 несущественные ошибки, которые обучающийся самостоятельно исправляет в ходе ответа.</p> <p>Оценка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Оценка «3»: ответ полный, обучающийся владеет материалом текущей темы и пройденного материала, но при этом допущена существенная ошибка.</p> <p>Оценка «2»: при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала, или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Устный индивидуальный опрос;</p> <p>письменный индивидуальный опрос; анализ текстов философского содержания;</p> <p>проверка знаний основных терминов и понятий;</p> <p>контроль выполнения тестовых заданий;</p> <p>оценивание подготовленных рефератов, докладов, информационных сообщений;</p> <p>самостоятельные работы; зачет.</p>