


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приазовский государственный технический университет»
Институт среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-методической работе

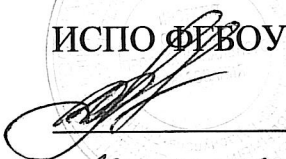
 Т.С. Олейникова

«10» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

 И.Ф. Литвиненко

«11» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык
по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника
(по отраслям)

Мариуполь

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. №1550 (ред. от «01» сентября 2022 г.)

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования
ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»

Разработчики:

1. Манойло Г.В., преподаватель категории «Специалист»
2. Богадица К.И., преподаватель категории «Специалист»

Одобрена и рекомендована с целью практического применения
цикловой комиссией филологических дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель ЦК И.В. Степанова

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № __ заседания ЦК от «__» _____ 202__ г.

Председатель ЦК _____

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение __, стр. __)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалиста среднего звена.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обязательная часть:

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, ОК и ПК, включающих в себя:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
в том числе	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	168
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовой/ индивидуальный проект (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (не предусмотрено)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Рабочий день бизнесмена		16	
Тема 1.1 Рабочий день бизнесмена: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
Тема 1.2 Настоящее длительное время	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений	2	2
Тема 1.3 Прилагательные a few, a little. Личные местоимения в объектном падеже. Оборот to be going to	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений	2	2
Тема 1.4 Текст «Рабочий день бизнесмена»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
Тема 1.5 Грамматический практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2

Тема 1.6 Рабочий день бизнесмена: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний, составление диалогов	2	3
Тема 1.7 Диалог «Деловые переговоры»	Практическое занятие: драматизация диалога, выполнение упражнений, составление мини-диалогов	2	3
Тема 1.8 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
Раздел 2. Мой дом		16	
Тема 2.1 Мой дом: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
Тема 2.2 Неопределённые местоимения some, any	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений	2	2
Тема 2.3оборот there is / there are. Порядковые числительные	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений	2	2
Тема 2.4 Текст «Мой Дом»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
Тема 2.5 Грамматический практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2

Тема 2.6 Мой дом: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	2
Тема 2.7 Диалог «В офисе агента по недвижимости»	Практическое занятие: драматизация диалога, выполнение упражнений, составление мини-диалогов	2	3
Тема 2.8 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
Раздел 3. Кинематограф		16	
Тема 3.1 Кинематограф: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
Тема 3.2 Прошедшее неопределённое время	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
Тема 3.3 Наречия much / a lot, a little. Конструкции as...as, not so...as	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
Тема 3.4 Текст «Обсуждение фильмов»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
Тема 3.5 Грамматический практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2

Тема 3.6 Текст «Чарли Чаплин». Текст «Уолт Дисней».	Практическое занятие: работа с текстами, выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	3
Тема 3.7 Кинематограф: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	2
Тема 3.8 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
Раздел 4. Деловая встреча		20	
Тема 4.1 Деловая встреча: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
Тема 4.2 Настоящее совершённое время	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
Тема 4.3 Наречия-маркеры настоящего времени совершённого времени	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
Тема 4.4 Диалог «Деловая встреча»	Практическое занятие: драматизация диалога, выполнение упражнений, составление мини-диалогов	2	3

Тема 4.5 Грамматический практикум	Практическое выполнение упражнений	2	2
Тема 4.6 Деловая встреча: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	3
Тема 4.7 История сети супермаркетов «Уоллмарт»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	3
Тема 4.8 История компании «Макдональдс»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	3
Тема 4.9 История компании «Нокиа»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	2
Тема 4.10 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
Раздел 5 Источники электродвижущей силы		16	

Тема 5.1 Источники электродвижущей силы: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
Тема 5.2 Настоящее совершённое время: повторение.	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
Тема 5.3 Сравнение употребления настоящего совершённого времени с прошедшим простым временем	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
Тема 5.4 Прилагательное other	Практическое занятие: изучение грамматического материала, выполнение упражнений	2	2
Тема 5.5 Текст «Электромеханический эффект»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	3
Тема 5.6 Грамматический практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений по теме	2	2

Тема 5.7 Источники электродвижущей силы: коммуникативный практикум	Практическое занятие: работа с текстами, выполнение упражнений, составление диалогов	2	3
Тема 5.8 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
Раздел 6. Условия контрактов		16	
Тема 6.1 Условия контрактов: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
Тема 6.2 Модальные глаголы	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
Тема 6.3 Текст «Условия контрактов»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
Тема 6.4 Грамматический практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений по теме	2	2
Тема 6.5 Условия контрактов: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	3

Тема 6.6 Диалог «Назначение встречи по телефону»	Практическое занятие: драматизация диалога, выполнение упражнений, составление мини-диалогов	2	3
Тема 6.7 Текст «Деловое окружение»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
Тема 6.8 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
Раздел 7 Робототехника		16	
Тема 7.1 Робототехника: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
Тема 7.2 Текст «Робототехника»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
Тема 7.3 Статья «Рост количества роботов»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
Тема 7.4 Реферирование статьи на английском языке	Практическое занятие: изучение плана реферирования статьи на английском языке, выполнение упражнений	2	3
Тема 7.5 Текст «Программирование»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2

роботов»			
Тема 7.7 Робототехника: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	3
Тема 7.8 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
Тема 8 Электрогенераторы и распределение электроэнергии		20	
Тема 8.1 Электрогенераторы и распределение электроэнергии: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
Тема 8.2 Текст «Генераторы переменного тока»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
Тема 8.3 Электрогенераторы и распределение	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	3

электроэнергии: коммуникативный практикум.			
Тема 8.4 Текст «Генераторы постоянного тока»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
Тема 8.5 Текст «Электростанции»	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
Тема 8.6 Система распределения электроэнергии переменного тока	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
Тема 8.7 Система распределения электроэнергии постоянного тока	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
Тема 8.8 Переводческий практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, письменный перевод текста	2	3
Тема 8.9 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2

Тема 8.10 Обобщение	Практическое занятие: повторение и закрепление изученного материала, выполнение упражнений	2	2
Раздел 9. Городская инфраструктура		14	
Тема 9.1 Городская инфраструктура: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
Тема 9.2 Прошедшее длительное время	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
Тема 9.3 Субстантивация прилагательного other	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
Тема 9.4 Отрицательная форма общего вопроса	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
Тема 9.5 Диалог «Бронирование билетов»	Практическое занятие: драматизация диалогов, выполнение упражнений, составление мини-диалогов	2	3
Тема 9.6 Городская инфраструктура: коммуникативный	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	3

практикум			
Тема 9.7 Подведение итогов по разделу	Практическое занятие: выполнение упражнений	2	2
Раздел 10. Сервис и обслуживание		18	
Тема 10.1 Сервис и обслуживание: тематический лексический минимум	Практическое занятие: изучение новых ЛЕ, выполнение упражнений	2	2
Тема 10.2 Настоящее совершённое длительное время: повторение	Практическое занятие: повторение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
Тема 10.3 Возвратные местоимения	Практическое занятие: изучение грамматического материала, выполнение упражнений по теме	2	2
Тема 10.4 Система общественного питания	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений, составление монологических высказываний	2	3

Тема 10.5 Индустрия фаст-фуд	Практическое занятие: работа с текстом, выполнение упражнений	2	2
Тема 10.6 Сервис и обслуживание: коммуникативный практикум	Практическое занятие: выполнение упражнений, составление монологических высказываний и диалогов	2	3
Тема 10.7 Использование лексических средств языка: тестирование	Практическое занятие: выполнение теста	2	2
Тема 10.8 Написание эссе	Практическое занятие: выполнение упражнений, обработка написания эссе	2	2
Тема 10.9 Понимание печатного иноязычного текста: тестирование	Практическое занятие: выполнение теста	2	2
Дифференцированный зачет			
Всего:		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран.

Методическое обеспечение дисциплины: электронный курс, учебники, словари (двуязычные).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Авдеева Н.А. Мехатроника и робототехника : учебное пособие по английскому языку / Н.А. Авдеева ; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2018. – 72 с.
2. Дудкина Г.А. Английский язык для делового общения / Г.А. Дудкина, М.В. Павлова, З.Г. Рей, А.Т. Хвальнова. – М.: Филоматис, 2018. – 688 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян. – М.: Проспект, 2019. – 288 с.
2. Смирнова О.Г., Процукович Е.А. English for Power Engineering Students.: Учебное пособие по английскому языку / О.Г. Смирнова, Е.А. Процукович. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2016. – 162 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Business English / LearnEnglish [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: learnenglish.britishcouncil.org
2. Business English – vocabulary, grammar, video lessons [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: businessenglish.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Отметку «5» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объёме соответствует требованиям учебной программе, допускается один недочёт, объём знаний, умений и навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет на практике, приводит собственные примеры.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - устных и письменных опросов; - практических занятий; - самостоятельных работ (докладов, рефератов, тематических презентаций, эссе, таблиц).</p>
<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Отметку «4» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в основном соответствует требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки или три недочёта, объём знаний, умений и навыков составляет 75-90% содержания (правильный, но не совсем</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в виде письменных ответов, выполнения грамматических заданий, работы с текстом профессиональной направленности (чтение с извлечением полной или частичной информации, выполнение лексических заданий на базе текста).</p>

	<p>полный ответ).</p> <p>Отметку «3» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в основном соответствует требованиям учебной программы, но имеются одна грубая ошибка и два недочёта или одна негрубая ошибка и три недочёта, или четыре-пять недочётов, обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в объёме 60-75% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).</p> <p>Отметку «2» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность частично соответствует требованиям учебной программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объём знаний, умений и навыков составляет менее 60% содержания.</p>	
--	---	--