

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования


«Приазовский государственный технический университет»

Институт среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-методической работе

 Т.С. Олейникова

« 10 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

 И.Ф. Литвиненко

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии

(индекс, наименование дисциплины)

по специальности 43.02.10 Туризм

(шифр, специальность)

Мариуполь

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Основы социологии и политологии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» мая 2014 г. № 474.

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования
ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»

Разработчик(и):

1. Кайнова Светлана Александровна, преподаватель - специалист.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения
цикловой комиссией социально-правовых дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель ЦК Вербицкая В.В. Вербицкая

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № __ заседания ЦК от «__» _____ 202__ г.

Председатель ЦК _____

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение __, стр. __)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обязательная часть – не предусмотрено.

Вариативная часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно анализировать социально-экономические и политические процессы общества, понимать современную политическую ситуацию в России и мире, различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять социологические и политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- термины, понятия и характеристики основных составляющих социологическую и политологическую область знаний;

- основные исторических этапы становления социологии и политологии как наук;

- специфику социологического подхода к изучению общества;

- основные направления политической мысли, политические системы общества в России и мире в целом, сущность политической власти, субъекты

политики, политические процессы в обществе, политическую культуру и международные отношения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных, межпредметных и предметных результатов, ОК и ПК, включающих в себя:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	18
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовой/ индивидуальный проект (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе	
подготовка докладов, рефератов	8
составление конспектов	21
составление таблиц	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Основы социологии	42	
Тема 1.1 Наука социология	Содержание учебного материала 1 Социология как наука: цели, предмет, задачи. 2 Социальные структуры. Социальная система. 3 Социальное поведение. Социальные нормы. Гражданская культура. Практические занятия № 1. Тема: «Социальные нормы как необходимый регулятор взаимодействия индивидов в социуме»	6 2 2 2 2	2
Тема 1.2 Личность и общество	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить информацию по теме практического занятия Содержание учебного материала 1 Социальные институты. Социальные роли и статусы. 2 Личность и общество. Классификация обществ. Социальная структура обществ. Практические занятия № 2. Тема: «Социальные роли и статусы» Самостоятельная работа обучающихся: письменно написать собственные социальные роли и статусы, их характеристику	4 4 2 2 4	2
Тема 1.3 Социальные структуры	Содержание учебного материала 1 Социальные общности и группы. Этнические общности. 2 Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальное неравенство: исторический обзор. 3 Семья как социальный институт и малая группа Практические занятия № 3. Тема: «Проблемы семьи в современном обществе» Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад по теме практического занятия	6 2 2 2 2 4	2
Тема 1.4 Общество и	Содержание учебного материала 1 Современное общество. Особенности динамики современных обществ.	2 2	2

общественные процессы	Практические занятия № 4. Тема: «Социальные конфликты и кризисы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад по теме практического занятия	4	
	Основы политологии	39	
Раздел 2 Тема 2.1 Политология	Содержание учебного материала	6	2
	1 Политология как наука: цели, предмет, задачи.	2	
	2 Управление обществом. Политические способы управления.	2	
	3 Политические системы и поля. Объективные и субъективные условия политики.	2	
	Практические занятия № 5. Тема: «Оценка случайного, прогноз непредсказуемого в политике»	2	
Тема 2.2 Политические институты	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить информационное сообщение по теме «Стабильность, планирование и прогнозирование как необходимые факторы политического благополучия»	4	2
	Содержание учебного материала	4	
	1 Политические институты. Лидеры. Элиты. Партии.	2	
	2 Политические партии и организации.	2	
	Практические занятия № 6. Тема: «Общественно-политическое движение»	2	
Тема 2.3 Политика и политические решения	Практические занятия № 7. Тема: «Идейно-политические течения»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить информацию по теме практических занятий	7	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные свойства политики. Типы политических решений.	2	
	Практические занятия № 8. Тема: «Политические решения и политический опыт»	2	
	Практические занятия № 9. Тема: «Случайность и хаос в политической жизни и политика»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить информацию по теме практических занятий	6	
	Всего:	81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран.

Методическое обеспечение дисциплины: электронный курс, конспект лекций, методические указания для выполнения практических занятий, тестовые задания, методические указания для выполнения курсовой работы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: «Академия», 2021. - 340 с.

2. Кравченко А.И. Основы социологии / А.И. Кравченко. - М.: «Академия», 2019. - 368 с.

3. Кравченко А.И. Социология и политология / А.И. Кравченко. - М.: «Академия», 2020. - 352 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Козырев Г. И. Политология - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2020. - 368с.

2. Мухаев Р.Т. Политология / Р.Т. Мухаев. - М.: «Проспект», 2020. - 400 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. www.nhtk-edu.ru/_i/osnovi-sotsiologii-i-politologii

2. www.coll egemvd.by/sgd_materials_oso.html

3. www.mkgt.ru/_21 Основы социологии и политологии.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения групповых занятий опросным, дискуссионным, поисковым и тестовым методами, а также методом выполнения практических заданий.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать социально-экономические и политические процессы общества, понимать современную политическую ситуацию в России и мире, различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять социологические и политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термины, понятия и характеристики основных составляющих социологическую и политологическую область знаний; - основные исторических этапы становления социологии и политологии как наук; - специфику социологического подхода к изучению общества; - основные направления политической мысли, политические системы общества в России и мире в целом, сущность политической власти, субъекты политики, политические процессы в обществе, политическую культуру и международные отношения. 	<p>Оценка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал излагается в четкой логической последовательности; Допускается 1-2 несущественные ошибки, которые обучающийся самостоятельно исправляет в ходе ответа.</p> <p>Оценка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Оценка «3»: ответ полный, обучающийся владеет материалом текущей темы и пройденного материала, но при этом допущена существенная ошибка.</p> <p>Оценка «2»: при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала, или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Устный индивидуальный опрос; письменный индивидуальный опрос; проверка знаний основных терминов и понятий; контроль выполнения тестовых заданий; оценивание подготовленных рефератов, докладов, информационных сообщений; самостоятельные работы; зачет.</p>