


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
Институт среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе


Т.С. Олейникова
« 10 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»


И.Ф. Литвиненко
« 10 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООП.11 ГЕОГРАФИЯ

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Программа учебной дисциплины ООП.11 География разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего
образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Приазовский государственный технический
университет»

Разработчик:


Гармаш Т.В. – преподаватель, специалист высшей категории ИСПО ФГБОУ ВО
«ПГТУ»

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

цикловой комиссией «Экономики и сервиса»

протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель цикловой комиссии  Л.К. Алексеева

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ООП.11 География является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 388 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 июня 2014 г. № 32769).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ООП.11 География относится к обязательной части общеобразовательного цикла программы подготовки специалиста среднего звена и изучается на базовом уровне.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;

– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

– составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.

знать:

– основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных, межпредметных и предметных результатов, ОК и ПК, включающих в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
составление опорного конспекта	6
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
практическое задание	13
подготовка презентаций	4
подготовка рефератов	4
решение ситуационных задач	
Составление сравнительных таблиц	2
подготовка сообщений и докладов	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ООП.11 География по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала:		2	
	1	Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований.	2	2
Раздел 1. Общая характеристика мира			42	
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Содержание учебного материала:		4	
	1	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.	2	2
	2	Группировка стран по площади территории и численности населения. Понятие о политической географии. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Влияние международных отношений на политическую карту мира.	2	2
	Самостоятельная работа		3	
	1. Практическое задание: ознакомится с политической картой мира.		1	2
	2. Подготовить доклад на одну из тем: Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире.		2	
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала:		8	
	1	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.	4	2

		Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.		
	2	Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды. Природодопользование. Понятие и объекты охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды.	2	2
		Практическое занятие № 1 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору). Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией»	2	3
		Самостоятельная работа	6	
		1. Подготовить реферат на одну из тем: Охрана природных ресурсов и биоразнообразии. Воздействие человека на природные ресурсы и окружающую среду. Глобальные экологические проблемы и природные ресурсы планеты. Влияние изменения климата на природные ресурсы. Устойчивое использование лесных ресурсов. Рециклинг и повторное использование.	2	2
		2. Подготовить презентацию на тему: Биоразнообразие как жизненный ресурс планеты.	2	
		3. Практическое задание: выявить и обозначить регионы с неблагоприятной экологической ситуацией.	2	
		Содержание учебного материала:	10	
Тема 1.3. География населения мира	1	Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Индекс человеческого развития.	2	2
	2	Современная структура населения. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества.	2	2
	3	Занятость населения. Размещение населения. Качество рабочей силы в различных странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления.	2	2
	4	Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	2	2
		Практическое занятие № 2 «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная	2	3

	оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.)»		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить доклад на тему: Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения.	2	2
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала:	20	
	1 Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.	2	2
	Практическое занятие № 3 «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»	2	3
	2 География основных отраслей мирового хозяйства. Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики.	2	2
	3 Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии.	2	2
	4 Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения.	2	2
	5 Транспортный комплекс. Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.	2	2
	6 Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности.	2	2

	7	Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и его экономические особенности. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.	2	2
	8	География отраслей непроизводственной сферы. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	2	2
		Практическое занятие № 4 «Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха»	2	3
		Самостоятельная работа	12	
		1. Подготовить презентацию на тему: Альтернативные источники энергии и сырья.	2	2
		2. Составить конспект: Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция.	2	
		3. Подготовить доклад на тему: Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами.	2	
		4. Практическое задание: определение хозяйственной специализации стран и регионов мира	2	
		5. Практическое задание: размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира	2	
		6. Практическое задание: составление экономико-географической характеристики профильной отрасли	2	
		Раздел 2. Региональная характеристика мира	28	
		Содержание учебного материала:	6	
Тема 2.1. Зарубежная Европа	1	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения.	2	2
	2	Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной	2	2

		Европы. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе.		
	3	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	2
		Самостоятельная работа	2	
		Практическое задание: характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны	2	2
Тема 2.2. Зарубежная Азия		Содержание учебного материала:	6	
	1	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии.	2	2
	2	Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	2
		Практическое занятие № 5 «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»	2	3
		Самостоятельная работа	2	
		Подготовить реферат на одну из тем: Страны Восточной и Центральной Азии. Страны Южной Азии. Страны Юго-Западной Азии. Страны Юго-Восточной Азии. Страны Средней Азии (страны входящие в СНГ)	2	2
		Содержание учебного материала:	4	
Тема 2.3. Африка	1	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки.	2	2
	2	Хозяйство стран Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке	2	2
Тема 2.4. Америка		Содержание учебного материала:	4	

	1	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке.	2	2
	2	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	2	2
	Самостоятельная работа		10	
	1.	Доклад на тему: Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке.	2	2
	2.	Составить конспект по теме: Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады.	2	
	3.	Составить конспект по теме: Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	
	4.	Доклад на тему: Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Латинской Америке.	2	
	5.	Составить сравнительную экономико-географическую характеристику двух стран Северной и Латинской Америки.	2	
	Содержание учебного материала:		4	
Тема 2.5. Австралия и Океания	1	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	2	2
	2	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании.	2	2
	Содержание учебного материала:		6	

Тема 2.6. Россия в современном мире	1	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX-XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.	2	2
	2	Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России.	2	2
		Практическое занятие № 6 «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»	2	3
		Самостоятельная работа	2	
		Практическое задание: определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.	2	2
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества			4	
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Содержание учебного материала:		4	
	1	Глобальные проблемы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности – естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.	2	2
	2	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	2
Всего			78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Географии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карты, стенды).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; проекционный экран; принтер; компьютер с лицензионным программным обеспечением; колонки.

Методическое обеспечение дисциплины: электронный курс, конспект лекций, методические указания для выполнения практических занятий, тестовые задания.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.3 Информационное обеспечение обучения

3.3.1 Основная литература:

1. Гладкий Ю.Н. География: учебник для 10 класса. Базовый и углубленный уровни /Гладкий Ю.Н., Николина В.В. – Москва: Издательство Просвещение, 2023. – ISBN 978-5-09-103604-6. – URL: <https://shop.prosv.ru/geografiya-10-klass--elektronnaya-forma-uchebnika--bazovyj-i-uglublennyj-urovni22309>
2. Гладкий Ю.Н. География: учебник для 11 класса. Базовый и углубленный уровни /Гладкий Ю.Н., Николина В.В. – Москва: Издательство Просвещение, 2022. – ISBN978-5-09-101545-4-URL: <https://shop.prosv.ru/geografiya--11-klass--bazovyj-i-uglublennyj-urovni9021>

3.3.2 Дополнительная литература:

1. География мира. Базовый и углубленный уровни: 10-11 классы: учебник для среднего общего образования / А.В. Коломиец [и др.]; ответственные редакторы А.В. Коломиец, А.А. Сафонов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 360 с. – (Общеобразовательный цикл). – ISBN 978-5-534-15652-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509295>
2. Калущков, В. Н. География России. Базовый и углубленный уровни: 10-11 классы: учебник и практикум для среднего общего образования / В.Н. Калущков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 305 с. – (Общеобразовательный цикл). – ISBN 978-5-534-16446-6. –

- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531080>
3. Симагин Ю.А. Экономическая география и регионалистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин; под редакцией Ю.А. Симагина. – 3-е изд., перераб. и 21 доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 487 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14989-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>
 4. Экономическая география: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я.Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я.Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 574 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16933-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532046>

3.3.3 Ресурсы сети Internet

1. Библиотека по географии. Географическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.geoman.ru>
2. Геотур: география стран и континентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geo.tur.narod.ru>
3. Самая большая энциклопедия по любой стране мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geo.www.encyarta.ru>
4. География. Планета Земля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geo.www.gro.ru>
5. Географический образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mygeog.ru>
6. Страноведческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geo.www.geoport.ru>
7. GeoSite – все о географии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geo.www.geosite.com.ru>
8. Журнал «Вокруг света» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vokrugsveta.ru>
9. Журнал «ГЕО» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.geoclub.ru>
10. Журнал «Наука и жизнь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nauka.relis.ru>
11. География. Планета Земля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geo.www.gro.ru>
12. Методическая лаборатория географии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geo.metodist.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачёт

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; – оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; – применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; – составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения 	<p>Критерии оценки устного и письменного опроса</p> <p>Оценка «5» – «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» – «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» – «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или</p>	<p>Умения:</p> <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – оценка умения оперировать терминами; – оценка проверочной работы, – оценка защиты реферата; – оценка доклада; – оценка в процессе групповой дискуссии; – наблюдение за выполнением практического задания; – оценка способности анализировать, оценивать ситуацию, принимать решения, делать выводы; – Оценка способности оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка по результатам устного опроса; – оценка по результатам письменного опроса; – дифференцированный зачет.

<p>и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; – особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; – географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда. 	<p>формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» – «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Критерии оценки теста</p> <p>«5» – если верные ответы составляют от 90-100%</p> <p>«4» – если верные ответы составляют от 90-75%</p> <p>«3» – если верные ответы составляют от 75-50%</p> <p>«2» – если верные ответы составляют менее 50%.</p>	
---	---	--