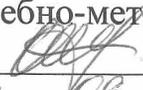


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
Институт среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Т.С. Олейникова
« 10 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

И.Ф. Литвиненко
« 10 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООП.11 ГЕОГРАФИЯ

специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Программа учебной дисциплины ООП.11 География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет»

Разработчик:

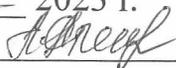
Гармаш Т.В. – преподаватель, специалист высшей категории ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

цикловой комиссией «Экономики и сервиса»

протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель цикловой комиссии  Л.К. Алексеева

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ООП.11 География является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 № 257 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 02.06.2022 № 68712).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ООП.11 География относится к обязательной части общеобразовательного цикла программы подготовки специалиста среднего звена, изучается на углубленном уровне и является профильной общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

– оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;

– применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

– составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.

знать:

– основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

– особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

– географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных, межпредметных и предметных результатов, ОК и ПК, включающих в себя:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы 178 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, 164 часов;
- самостоятельной работы обучающегося, 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	6
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
составление опорного конспекта	6
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
подготовка презентаций	4
подготовка рефератов	2
решение ситуационных задач	
работа с картами и атласами	
подготовка сообщений, докладов, эссе	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ООП.11 География по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. География в современном мире				
Содержание учебного материала:			6	
Тема 1.1. География как наука	1	Роль и место географии в системе научных дисциплин. Роль географических наук в достижении целей устойчивого развития и решении глобальных проблем. Пространство – основной объект изучения в географии. Важнейшие теории и концепции современной географии. Карта как источник географической информации. Классификация карт. Географические атласы и их виды. Региональные исследования в географии.	2	2
Тема 1.3. Районирование как метод географических исследований	2	Основные подходы к районированию территории. Основные цели и принципы районирования. Проблема объективности районирования. Иерархия природно-хозяйственных систем. Природно-антропогенные комплексы. Региональные исследования в географии. Регионалистика. Культурно-исторические регионы мира.	2	2
Тема 1.4. Географическая экспертиза и мониторинг	3	Географическая и экологическая экспертизы, их методы. Географический и экологический мониторинг. Различие методов мониторинга в зависимости от целей. Интеграция ГИС и экологического мониторинга. Комплексный подход к решению экологических проблем.	2	2
Раздел 2. Глобальные проблемы мирового развития				
Содержание учебного материала:				
Тема 2.1. Понятие о глобальных проблемах	1	Понятие «глобальная проблема». Факторы обострения глобальных проблем в современном мире. Группы глобальных проблем. Уровни проявления глобальных проблем. Роль географической науки в изучении глобальных проблем. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем. Географический прогноз. Многообразие прогнозов развития человечества. Понятие об устойчивом развитии, его происхождение и распространение. Национальные проекты и перспективы устойчивого развития для России.	2	2

		Раздел 3. Геополитические проблемы современного мира	10	
		Содержание учебного материала:		
Тема 3.1. Геополитическая структура мира	1	Современная политическая карта мира и основные этапы её формирования. Виды изменений на политической карте (количественные и качественные). Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства и их распространение в мире. Принципы федерализма. Географические типы федераций. Конфедерация. Политическое устройство России и соседних с ней государств. Гонка вооружений в современном мире – результат политической нестабильности мировой системы государств.	2	2
Тема 3.4. Государственные границы	2	Особенности конфигурации территории государств, обособленные части государственной территории (анклавы, эксклавы, полуанклавы, полуэксклавы). Многообразие современных границ. Классификация государственных границ. Правила установления государственных границ по суше, на море и во внутренних водах. Лимнология. Трансграничные регионы.	2	2
Тема 3.5. Территориальные конфликты в современном мире	3	Конфликтотенные факторы и их географическое распространение. Пространственное размещение зон конфликтов на планетарном уровне. География центров политической нестабильности. Конфликтология. Глобальный этнический кризис и его причины. Роль ООН и других международных организаций в урегулировании конфликтов. География непризнанных и частично признанных государств современного мира. Сепаратизм и сецессионизм.	2	2
Тема 3.6. Глобальная проблема международного терроризма	4	Терроризм как фактор напряжённости современной политической жизни. Рост террористической активности на рубеже XX-XXI вв. и его причины. Религиозный фундаментализм как одна из форм терроризма. География центров международного терроризма. Сотрудничество стран мира в борьбе с международным терроризмом и экстремизмом.	2	2
Тема 3.7. Россия в мировой системе международных отношений	5	Геополитическое положение современной России, его изменения на различных исторических этапах. Роль и место России в системе международных политических отношений и в международных организациях. Пути интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. Современный этап взаимоотношений России со странами ЕС и НАТО. Россия в системе межгосударственных отношений стран Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) и БРИКС.	2	2

		Раздел 4. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы	20	
		Содержание учебного материала:		
Тема 4.1. Роль географической среды в жизни общества	1	Понятия «природа», «географическая среда», «окружающая среда». Природная и антропогенная (техногенная) среда как части окружающей среды. Основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества. Оценка характера последствий взаимодействия общества и природы в различных типах стран и регионах мира.	2	2
Тема 4.2. Природные условия и ресурсы. Природопользование	2	Понятие о природных ресурсах. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Методы оценки природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал России и его составные части. Проблемы рационального использования природных ресурсов России. Природопользование. Ресурсосберегающие, малоотходные и энергосберегающие технологии и возможности их применения в странах разного уровня социально-экономического развития.	2	2
Тема 4.3. Формирование земной коры и минеральные ресурсы	3	Формирование земной коры. Тектоника литосферных плит. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф. Рельеф как условие развития экономики. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу, его последствия. Геология. Минералогия. Геоморфология. Минеральные ресурсы. Географические особенности планетарного размещения основных видов минеральных ресурсов. Глобальная проблема исчерпания минеральных ресурсов. Ресурсоведение. Проблема исчерпания минеральных ресурсов в зарубежной Европе.	2	2
Тема 4.4. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы	4	Значение атмосферы для жизни на Земле. Состав и строение атмосферы. Основные источники загрязнения атмосферы. Современные тенденции международного правового регулирования в отношении трансграничных переносов загрязнений атмосферы. Метеорология. Основные факторы формирования климата. Роль климата в формировании природно-территориальных комплексов. Значение агроклиматических ресурсов для развития сельского хозяйства. Оценка агроклиматического потенциала. Глобальные изменения климата Земли. Климатология. Географические особенности экологических, экономических и социальных последствий глобальных климатических изменений в различных регионах и странах. Усилия международного сообщества по предотвращению необратимых изменений климата.	2	2

Тема 4.5. Гидросфера и водные ресурсы	5	Состав и значение гидросферы для жизни на Земле. Воды суши: реки, озёра, болота. Гидроэнергетический потенциал рек и способы его оценки. Озёра, болота, каналы и водохранилища мира. Основные источники загрязнения гидросферы. Геокриология. Многолетняя мерзлота, районы её распространения, динамика развития. Сущность водной проблемы. Количественные и качественные характеристики водных ресурсов. Основные регионы мира, испытывающие дефицит пресной воды. Основные пути решения глобальной водной проблемы. Водопользование и водопотребление. Проблемы рационального использования водных ресурсов. Охрана водных ресурсов.	2	2
Тема 4.6. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана	6	Мировой океан как часть гидросферы. Части Мирового океана. Значение Мирового океана. Строение дна Мирового океана, основные тектонические структуры, особенности их геологического развития. Гидрогеология. Проблема загрязнения вод океана и пути её решения. «Мусорные острова» в Мировом океане. Минеральные и топливные, биоресурсы ресурсы морского шельфа и дна Мирового океана, перспективы их освоения. Экологические последствия разработки ресурсов Мирового океана. Проблемы использования энергии вод Мирового океана. Сохранение и рациональное использование ресурсов океанов и морей в интересах устойчивого развития.	2	2
Тема 4.7 Почвы и земельные ресурсы мира	7	Почва как особое природное образование, обладающее естественным плодородием. Зональные и азональные факторы почвообразования. Разнообразие почв, зональный характер смены типов почв. Земельный фонд мира и динамика его изменения. Природные и антропогенные факторы опустынивания и эрозии почв. Загрязнение почвенного покрова. Охрана и воспроизводство почв. Методы борьбы с опустыниванием. Мелиорация земель.	2	2
Тема 4.8. Биосфера и биологические ресурсы мира	8	Биосфера – оболочка жизни. Границы и значение биосферы. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Закон географической зональности. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. Биоразнообразие. Природные и антропогенные факторы, влияющие на биоразнообразие. Сущность проблемы сохранения биоразнообразия. Основные меры по сохранению биологического разнообразия. Размещение объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.	2	2
Тема 4.9. География природных рисков	9	Природные риски и их виды. Виды стихийных бедствий и опасных природных явлений. Землетрясения, извержения вулканов, оценка их интенсивности и прогноз возможных последствий в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Штормы и цунами как факторы риска в развитии прибрежных территорий. Роль географической науки в мониторинге и прогнозирования стихийных бедствий.	2	2

		Техногенные катастрофы – вызовы для современного индустриального общества.		
Тема 4.10. Глобальная экологическая проблема	10	Экологическая проблема как результат взаимодействия человека, природы и хозяйства. Экологический кризис, экологическая катастрофа. Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека. Роль географии в решении геоэкологических проблем. Проблема утилизации промышленных и коммунальных отходов. Радиоактивное загрязнение и дезактивация радиоактивных отходов.	2	2
Раздел 5. Человеческий капитал в современном мире			18	
Содержание учебного материала:				
Тема 5.1. Демографическая характеристика населения мира	1	Динамика показателей воспроизводства населения (рождаемость, смертность, естественный прирост). Причины и следствия «демографического взрыва» в развивающихся странах. Демографический кризис в развитых странах и комплекс связанных с ним социально-экономических проблем. Возрастно-половая структура населения мира и отдельных стран. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Сущность глобальной демографической проблемы. Демографическая политика как способ регулирования численности населения.	2	2
Тема 5.2. Проблема здоровья и долголетия человека	2	Здоровье человека как показатель социально-демографического развития. Проблемы, связанные с распространением болезней и патологических состояний человека; факторы географической среды и их влияние на здоровье человека. Связь проблемы охраны здоровья и долголетия человека с другими глобальными проблемами. Природные и социальные факторы, способствующие долголетию. Медицинская география. География мировых эпидемий: ВИЧ-СПИД, лихорадка Эбола, малярия, COVID-19. Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию населения мира в целях устойчивого развития.	2	2
Тема 5.3. Миграции населения	3	Глобальные миграции населения как следствие экономического неравенства и демографической ситуации в странах мира. Классификация миграций населения. Основные направления деятельности ООН по решению проблемы беженцев. Современная миграционная политика разных стран мира.	2	2
Тема 5.4. Многоликое человечество: расовая, этническая и лингвистическая структура населения мира	4	География крупнейших расовых типов, смешанные и переходные расы. География межрасовых конфликтов. Этнология. Феномен мультикультурализма и комплексной идентичности. Этногеография. География распространения крупнейших мировых языков. Страны с множественностью официальных языков. Системы письменности и их распространение. Этнолингвистика.	2	2

Тема 5.5. География религий в современном мире	5	Понятие о религии и её географическом пространстве. Развитие геопространства крупнейших религий в историческое время. Геопространства христианства (католицизма, протестантизма, православия), ислама, буддизма, индуизма в настоящее время. Религиозные геопространства православия, ислама и буддизма на территории России. Зоны конвергенции геопространств крупнейших религий и проблемы межконфессиональных взаимоотношений. Важнейшие центры мирового религиозного туризма (паломничества): Сергиев Посад, Рим, Иерусалим, Мекка, Медина, река Ганг, Амритсар. География религий.	2	2
Тема 5.6. Проблема охраны мирового культурного наследия	6	Материальная и духовная культура этносов, её исторические корни. Учение о культурном ландшафте. Природная составляющая культурного ландшафта. Культурная география. Ведущие направления исследований в культурной географии. Топонимика. Цивилизационная структура современного мира. Глобальная проблема утраты этнической культуры и ассимиляции. География объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.	2	2
Тема 5.7. Качество жизни населения	7	Качество человеческого капитала как показатель успешности развития. Уровень жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, природно-экологических условий. Комплексный характер методик определения качества жизни. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития (ИЧР). Региональные диспропорции ИЧР. Уровень образования населения и факторы, его определяющие. Величина доходов на душу населения и её распределение. Показатели гендерного неравенства. Динамика качества жизни населения в странах разного типа.	2	2
Тема 5.8. Расселение населения мира. Города мира и урбанизация	8	Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение населения. Типы и формы расселения населения. Городское и сельское расселение. Теория расселения населения. Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Предпосылки роста городов. Границы и пространственная структура города. Динамика развития крупных городов. Городские агломерации и мегалополисы. Причины и следствия «городского взрыва» в развивающихся странах. Проблемы урбанизации (социальные, экономические, демографические, транспортные, экологические) и их географические аспекты. Городские агломерации, их типы и структура в разных регионах.	2	2
Тема 5.9. Глобальные города как ядра развития	9	Критерии глобального города. Иерархия (уровни) глобальных городов. Теории мировых городов и их авторы. Роль глобальных городов в мировых социально-экономических процессах: развитии промышленности и непромышленной сферы,	2	2

		кредитно-финансовых связях, транспортных потоках, научных исследованиях и образовании. Место Москвы и Санкт-Петербурга в рейтингах глобальных городов. Культурный и туристский потенциал глобальных городов. Демографическо-миграционный аспект в жизни глобальных городов. Различия глобальных городов развитых и развивающихся стран.		
	Раздел 6. Проблемы мирового экономического развития		20	
Тема 6.1. Мировое хозяйство как система	1	Теории международного географического разделения труда. Основные субъекты мирового хозяйства. Международный рынок товаров и услуг. Факторы конкурентного преимущества стран. Роль и место России в международном географическом разделении труда. География мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства. Процессы глобализации и деглобализации мировой экономики и их влияние на хозяйство развитых и развивающихся стран. Международная специализация и кооперирование производства. Территориальная структура хозяйства (ТСХ). Свободные экономические зоны. Международные экономические организации (ГАТТ, ВТО, ФАО, ЮНИДО), их роль в регулировании международной экономики.	2	2
Тема 6.2. Научно-технический прогресс и мировое хозяйство	2	Понятия «научно-технический прогресс» и «научно-техническая революция». Пространственные аспекты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). Концепция больших циклов развития экономики. Особенности экономики знаний и развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). География развития новейших биотехнологий. Формы территориальной интеграции науки и производства (бизнес-инкубатор, технопарк, технополис). Направления трансфера технологий в современном мире. География развития нанотехнологий. Роль научных исследований и инновационных технологий.	2	2
Тема 6.3. Социально-экономические типы стран мира	3	Показатели экономического развития стран мира. Классификация стран мира по количественным и качественным показателям. Экономические показатели классификации стран: общий объём ВВП, объём ВВП на душу населения. Неравномерность внутреннего развития. Типология стран мира В.В. Вольского. Деление стран мира на экономически развитые и развивающиеся. Новые индустриальные страны (НИС) первой и второй волны. Группа стран – поставщиков углеводородов (включая страны ОПЕК – Организации стран – экспортёров нефти). Страны-«квартиросдатчики» (офшоры) и специфичность их экономического развития.	2	2
Тема 6.4. Экономическое развитие стран глобального	4	Понятия «страны Севера» и «страны Юга». Критерии отсталости, применяемые в ООН. «Богатые» и «бедные» страны, их пространственное расположение. Следствия	2	2

Севера и глобального Юга		экономической отсталости стран Юга: бедность, неграмотность населения, хроническое недоедание и голод, низкий уровень здравоохранения, высокая смертность. Основные пути преодоления отсталости стран мира. Программы международных организаций по ликвидации нищеты, голода, безграмотности. Роль международных организаций в содействии поступательному экономическому росту развивающихся стран.		
Тема 6.5. Мировое сельское хозяйство и глобальная продовольственная проблема	5	Место сельского хозяйства в структуре ВВП и занятости населения мира и отдельных стран. Географические различия природных и социально-экономических факторов развития сельского хозяйства. Современные тенденции развития отрасли. Типы сельскохозяйственных районов мира. Характер землепользования. Агробизнес. Растениеводство. Животноводство. Шелководство. Пчеловодство. Пушное звероводство. Рыболовство и рыбоводство. Сущность глобальной продовольственной проблемы, её связь с глобальной демографической и экологической проблемами. Причины и формы проявления продовольственного кризиса в развивающихся странах. Усилия международного сообщества по решению продовольственной проблемы. География голода и недоедания.	2	2
Тема 6.6. География ведущих отраслей промышленности мира	6	Место и значение промышленного сектора в мировой экономике. Факторы размещения предприятий отраслей промышленности (сырьевой, потребительский, транспортный, водный, энергетический, трудовых ресурсов, наукоёмкости, военно-стратегический и др.). Важнейшие промышленные районы мира. География промышленности. Топливо-энергетический комплекс мира. Нефтяная промышленность. Роль ОПЕК на мировом рынке нефти. Нефтеперерабатывающая промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность. Современные тенденции развития топливной промышленности. Мировая электроэнергетика. Металлургия мира.	2	2
Тема 6.7. Глобальный рынок услуг и технологий	7	Международные экономические отношения, их виды. Мировой рынок товаров и услуг. Особые экономические зоны. Международный туризм. Международный рынок технологий. Международные рынки инжиниринговых, консалтинговых, информационных услуг. Регулирование и проблемы международной торговли услугами. Проблема международного сотрудничества в освоении космического пространства. Создание инфраструктуры, обеспечивающей индустриализацию и внедрение инноваций. Технопарки и технополисы стран Европы. Глобальные системы науки и образования. Международные образовательные услуги. Проблема «утечки мозгов». География мировой торговли.	2	2

Тема 6.8. Мировая транспортная система	8	Транспорт как часть инфраструктурного комплекса. Международные транспортные услуги. Мировая транспортная система. Транспортная доступность и её определение. Международные транспортные коридоры. Мультимодальные перевозки. Транспорт и окружающая среда. Мировой автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Трубопроводный транспорт. Роль газотранспортной системы России в экономике стран Европы и Азии. Мировой морской транспорт. Северный морской путь – самая протяжённая каботажная трасса в мире, её роль в международных перевозках. Важнейшие водные пути, каналы и судоходные реки мира. Воздушный транспорт. География транспорта.	2	2
Тема 6.9. Глобальные валютно-финансовые отношения		Самостоятельная работа Создать презентацию по теме: «Глобальные валютно-финансовые отношения» Сущность мировых валютно-финансовых отношений. Элементы глобальной валютно-финансовой системы. Формы движения капитала. Ведущие финансовые центры мира. География размещения крупнейших банков и бирж в мире. Государственное и межгосударственное регулирование движения капитала. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования. Валютные союзы современного мира. Международные финансовые организации: МВФ, МБРР, МБ, Парижский и Лондонский клубы кредиторов. География иностранных инвестиций в странах мира.	2	3
Тема 10. Интеграционные процессы в глобальной экономике	9	Сущность международной экономической интеграции (МЭИ). Этапы и движущие силы МЭИ. Формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, политический союз. Современные интеграционные объединения. Ведущие региональные интеграционные объединения (ЕС, ЕАЭС, АСЕАН, МЕРКОСУР, АТЭС). Концепция ограничения суверенитета государств. Укрепление средств достижения устойчивого развития и активизация работы механизмов глобального партнёрства.	2	2
Раздел 7. Зарубежная Европа			28	
Тема 7.1. Географическое положение и политическая карта зарубежной Европы	1	Политико- и экономико-географическое положение Европы. Размеры территории и численность населения, доля в мировом населении. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития. Большое значение выхода к морям Атлантического океана. Политическая и экономическая интеграция стран Европы. Место и роль зарубежной Европы в мировой политике, экономике, культуре, в историко-географическом наследии. Деление на субрегионы (Западная, Южная, Северная, Восточная Европа).	2	2

Тема 7.2. Природные условия и ресурсы зарубежной Европы	2	Разнообразие природных условий и ресурсов в зарубежной Европе, их территориальные различия. Обеспеченность региона отдельными видами природных ресурсов. Природно-ресурсные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации. Проблемы природопользования и охрана природы.	2	2
Тема 7.3. Население зарубежной Европы	3	Динамика населения региона в последние десятилетия. Национальный и религиозный состав, его изменения в отдельных странах вследствие миграций. Проблема сепаратизма в странах региона. Острейшие межэтнические конфликты. Влияние культурно-религиозного аспекта на образ жизни населения, демографическую ситуацию, культуру и политику стран региона. Направления и результаты демографической политики. Высокий уровень урбанизации и городской культуры. Социальные программы в странах региона.	2	2
Тема 7.4. Хозяйство зарубежной Европы	4	Отраслевая структура хозяйства. Выдвижение наукоёмких отраслей промышленности, непромышленной сферы хозяйства. Состав и география европейских межотраслевых промышленно-территориальных сочетаний: топливно-энергетического, машиностроительного, конструкционных материалов, по производству потребительских товаров. Развитость сельского хозяйства зарубежной Европы. Возрастающая роль непромышленной сферы. Выдающееся положение зарубежной Европы в мировой торговле, кредитно-финансовых, научных и других международных связях.	2	2
		Самостоятельная работа		
		Составить конспект по теме: «Территориальная структура хозяйства зарубежной Европы» Основная ось экономического развития – так называемый «Голубой банан». Зарубежная Европа – регион самой развитой, территориально насыщенной и тесно взаимосвязанной транспортной инфраструктуры на Земле. Территориальная структура хозяйства и экологическая ситуация в регионе. Контрасты развития в зарубежной Европе: различия между наиболее богатыми и бедными странами и регионами.	2	3
	1	Практические занятия Практическая работа № 1 «Выделение отраслей специализации стран зарубежной Европы в международном разделении труда»	2	3

Тема 5. Германия	5	Политико- и экономико-географическое положение Германии. Разнообразие природных условий и ресурсов. Проблемы природопользования. Демографическая ситуация. Общая характеристика хозяйства Германии. Кардинальные сдвиги в отраслевой структуре хозяйства под влиянием НТР. Изменения в соотношении материальной и нематериальной сфер экономики. Межотраслевые промышленные комплексы – энергетический, машиностроительный, химический. Территориальная структура хозяйства. Территориальные социально-экономические диспропорции.	2	2
Тема 6. Франция	6	Политико- и экономико-географическое положение Франции. Форма правления и административно-территориальное устройство. Разнообразие природных условий и ресурсов страны, их хозяйственная оценка. Демографическая характеристика. Место Франции в европейской экономической интеграции. Промышленность Франции, её отраслевая структура.	2	2
		Самостоятельная работа		
		Создать презентацию на тему: Размещение отраслей непроизводственной сферы. Внешнеэкономические связи Франции. Основные черты географии транспорта, развитие всех видов современного транспорта. Франция – одна из важнейших туристских держав мира. Влияние на территориальную структуру страны технополисов и туристско-рекреационных районов. Региональная политика во Франции.	2	3
Тема 7. Великобритания	7	Политико- и экономико-географическое положение Великобритании. Разнообразие природных условий и ресурсов страны. Состав территории Великобритании. Форма правления и административно-территориальное устройство. Проблемы природопользования. Современная демографическая ситуация. Структура экономики, соотношение производственной и непроизводственной сфер. Инновационная экономика Великобритании. Промышленность Великобритании.	2	2
Тема 8. Страны Южной Европы	8	Политико- и экономико-географическое положение. Разнообразие природных условий и ресурсов страны, их хозяйственная оценка. Состав субрегиона, дискусионность его границ. Историко-географические особенности Южной Европы. Демографическая ситуация. Место стран Южной Европы в мировой экономике. Проблемы участия стран Южной Европы в европейской экономической интеграции. Экономические и социальные контрасты между Севером и Югом в современной Италии. Проблема сепаратизма в Испании.	2	2
Тема 9. Северная Европа	9	Политико- и экономико-географическое положение. Разнообразие природных условий и ресурсов страны, их хозяйственная оценка. Место и роль Северной	2	2

		Европы в мировой экономике, политике, культуре. Размещение хозяйства и населения. Взаимоотношения стран субрегиона с Россией.		
Тема 10. Восточная Европа	10	Политико- и экономико-географическое положение. Состав субрегиона, его площадь. Главные черты экономико-географического положения. Роль Восточной Европы в европейской и мировой политике и экономике, её вклад в мировую цивилизацию. Демографическая ситуация.	2	2
		Самостоятельная работа		
		Составить конспект на тему: «Структурные особенности экономики, ведущие межотраслевые комплексы» Разнообразие природных условий и ресурсов страны, их хозяйственная оценка. Уровни и особенности развития сельского хозяйства, его основные социально-географические типы. Характерные черты развития транспортной сети, её структурные и географические особенности. Общее отставание непродовольственной сферы от других стран ЕС, основные черты географии науки и культуры. Взаимоотношения стран субрегиона с Россией.	2	3
Раздел 8. Северная Америка			14	
Тема 1. Политико- и экономико- географическое положение США и Канады	1	Северная Америка как один из трёх важнейших центров современного экономического развития. США. Состав и размеры территории, численность населения. Особенности политической географии США. Государственное устройство США, административно-территориальное деление. Политико- и экономико-географическое положение Канады. Состав и размеры территории, численность населения. Влияние создания Североамериканской зоны свободной торговли на политическую, экономическую и социальную жизнь страны.	2	2
Тема 2. Природно-ресурсный потенциал США	2	Природно-ресурсный потенциал США, его роль в становлении хозяйства страны, современные проблемы его использования. Приоритетное направление решения энергетической проблемы в США – «сланцевая революция», её успехи и неудачи. Разнообразие природных условий и ресурсов США. Природно-ресурсные районы США.	2	2
Тема 3. Население США	3	Основные этапы формирования населения США в результате концентрации миграционных потоков из многих регионов мира. Основные расово-этнические группы современного населения США (белые американцы, испаноязычные американцы, афроамериканцы, азиатско-тихоокеанское население, коренные народы) и их размещение. Расовые проблемы в современных США. Демографическая ситуация, её географические и расовые особенности. Характеристика трудовых ресурсов США. Внутренние миграции населения, их преобладающие направления, причины, их	2	2

		определяющие. США как страна городов и городского образа жизни.		
Тема 4. Хозяйство США	4	Место США в мировой экономике. Макроэкономические показатели развития США и их динамика. Конкуренция США на мировых рынках, «торговые войны» США с Китаем. Наукоёмкость и инновационность хозяйства страны, география высокотехнологичных производств («хай-тек»). Усиление интеграции США в мировую экономику, интенсификация обмена инвестициями. Особенности отраслевой структуры экономики США, формирование межотраслевых комплексов на разных пространственных уровнях. Роль отраслей первичного сектора в экономике.	2	2
		Самостоятельная работа		
		Подготовить доклад не тему: Профессиональные и деловые услуги. География туризма в США. География розничной торговли. Внешняя торговля США. Основные черты размещения науки и образования в стране. Роль и место США в мировых научных исследованиях. География туризма в США: важнейшие туристические дестинации и потоки, виды туризма, связь с другими отраслями хозяйства. Индустрия развлечений в стране: кино, театральные постановки, спорт, игровой бизнес.	2	3
Тема 5. Экономические районы США	5	Полицентричность территориальной структуры хозяйства США. Экономическое районирование США: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Северо-Восток – историческое ядро государства, основные «ворота» иммиграции и внешнеторговой деятельности. Особенности экономико-географического положения Среднего Запада. Природные и хозяйственные различия между Приморскими и Горными штатами Запада. Туристические потоки в национальные парки Запада США.	2	2
Тема 6. Канада	6	Разнообразие природных условий и ресурсов Канады, оценка её природно-ресурсного потенциала. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Состояние окружающей среды и проблемы природопользования. Этнический состав населения. Место Канады в международном географическом разделении труда. Особенности отраслевой структуры хозяйства Канады, её отличия от структуры экономики США. Уровень развития транспорта.	2	2
Раздел 9. Латинская Америка			12	
Тема 1. Географическое положение и политическая карта Латинской Америки	1	Политико- и экономико-географическое положение. Состав региона, его площадь и население. Исторические особенности формирования политической карты Латинской Америки. Формы правления и административно-территориальное устройство стран региона. Территориальные конфликты на пространстве региона.	2	2

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал Латинской Америки	2	Исключительное богатство региона разнообразными природными условиями и ресурсами. Оценка природно-ресурсного потенциала для развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, туризма и рекреации. Проблема сохранения уникальных ландшафтов Амазонской низменности.	2	2
Тема 3. Население Латинской Америки	3	Особенности формирования современных латиноамериканских наций. Основные этапы иммиграции в регион. Расовый, этнический, языковой и конфессиональный состав населения региона и отдельных стран. Культурное наследие и своеобразие Латинской Америки. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблемы крупнейших городских агломераций Латинской Америки: бедности и неравенства, экономического развития, энергетические, обеспечения питьевой водой, транспортные, экологические, преступности.	2	2
Тема 4. Хозяйство Латинской Америки	Самостоятельная работа			
	Подготовить реферат на тему: Хозяйство Латинской Америки Место стран региона в международном географическом разделении труда, проблема отхода от узкой специализации экономики. Этапы формирования хозяйства Латинской Америки. Современная структура экономики региона, её многоукладность. Разнообразие форм собственности. Внешнеэкономические связи, их структура и география. Интеграционные группировки стран Латинской Америки.		2	3
Тема 5. Бразилия	4	Бразилия – крупнейшая по территории и населению и наиболее развитая страна Латинской Америки. Государственное устройство. Административно-территориальное деление. Природные условия и ресурсы. Особенности формирования населения Бразилии. Главные черты территориальной структуры хозяйства.	2	2
Тема 6. Мексика	5	Историко-географические особенности Мексики. Место Мексики в социально-экономической и политической жизни современной Латинской Америки. Форма правления и административно-территориальное устройство. Существенные черты экономико- и политико-географического положения. Природно-ресурсный потенциал. Особенности размещения населения. Хозяйство Мексики как латиноамериканской страны: общие и специфические черты. Особенности отраслевой структуры хозяйства. Структура и география внешней торговли.	2	2
Раздел 10. Австралия и Океания			4	
Тема 1. Австралия	1	Политико- и экономико-географическое положение Австралии. Государственное устройство Австралии, административно-территориальное деление. Природные условия и ресурсы Австралии. Историко-географические особенности развития. Особенности размещения населения. Трудовые ресурсы, их количественная и	2	2

		качественная характеристика. Урбанизация. Территориальная структура хозяйства.		
Тема 2. Новая Зеландия и Океания	2	Проблема сохранения окружающей среды в странах региона перед лицом усиливающейся интеграции в мировую экономическую систему. Политическая карта региона и её специфичность. Деление Океании на Меланезию, Полинезию и Микронезию. Место Новой Зеландии в международном географическом разделении труда. Отрасли специализации. Демографическая характеристика населения Новой Зеландии. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства стран Океании.	2	2
Раздел 11. Зарубежная Азия			20	
Тема 1. Географическое положение и политическая карта зарубежной Азии. Природно-ресурсный потенциал зарубежной	1	Площадь, размеры и состав территории региона. Политическая карта зарубежной Азии. Группировка государств Азии по формам правления, административно-территориального устройства. Основные типы стран зарубежной Азии. Разнообразие природных условий и ресурсов. Проблемы природопользования и охрана природы. Природно-ресурсный потенциал Средней Азии и Казахстана, перспективы его использования экономикой России.	2	2
Тема 3. Население зарубежной Азии	2	Демографическая политика в странах зарубежной Азии. Динамика численности населения зарубежной Азии. Направления международных миграций в странах зарубежной Азии. Этническая и религиозная структура населения. Проблема религиозного экстремизма в регионе, усилия международного сообщества по борьбе с международным терроризмом в Юго-Западной Азии. Влияние культурно-религиозного аспекта на образ жизни населения, демографическую ситуацию, культуру и политику стран региона. Особенности расселения населения, зоны концентрации населения, крупнейшие города и городские агломерации.	2	2
Тема 4. Хозяйство зарубежной Азии	Самостоятельная работа			
		Составить конспект на тему: «Хозяйство зарубежной Азии». Роль и место зарубежной Азии в международном разделении труда. Контрасты экономического развития в странах зарубежной Азии. Ключевые проблемы Китая – нового «локомотива» мирового развития и глобальной «фабрики». Проблема замедления экономического развития Японии, социальные и экологические последствия этого процесса. Экономические и социальные проблемы современной Южной Азии. Проблемы догоняющего экономического развития новых индустриальных стран Азии.	2	3
Тема 5. Китай	3	Политико- и экономико-географическое положение КНР. Место и роль Китая в мировой экономике, политике, культуре. Природные условия и ресурсы. Проблемы природопользования. Демографическая ситуация и основные черты демографической	2	2

		политики. Трудовые ресурсы, их структура и проблемы эффективного использования. Урбанизации в Китае. Общая характеристика хозяйства. Государственное регулирование экономики. Территориальная структура хозяйства.		
	Практические задания			
	1	Практическая работа № 2 ««Анализ факторов бурного экономического развития КНР на рубеже XX и XXI вв»»	2	3
Тема 6. Индия	4	Политико- и экономико-географическое положение. Территориальный конфликт в Кашмире. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Актуальность организации рационального природопользования. Демографическая ситуация. Темпы хозяйственного развития. Высокие темпы урбанизации, формирование крупных городских агломераций Развитие хозяйства в условиях многоукладности и сохранения пережитков колониальной экономики. Главные промышленные районы и центры. Территориальная структура хозяйства.	2	2
Тема 7. Япония	5	Политико- и экономико-географическое положение. Состав территории. Япония – одна из лидирующих стран в мировом хозяйстве и в международном географическом разделении труда. Форма правления, административно-территориальное устройство. Природные условия и ресурсы. Проблемы природопользования. Демографическая ситуация. Высокие стандарты качества жизни и долголетие населения. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Основные черты географии науки, японские технополисы. Внешняя торговля. Территориальная структура хозяйства. Ведущая роль Тихоокеанского пояса. Районирование Японии.	2	2
Тема 8. Республика Корея	6	Политико- и экономико-географическое положение страны. Отношения с соседями – КНДР, КНР, Японией. Неурегулированность территориального конфликта на Корейском полуострове. Политический строй Республики Корея. Природные условия и ресурсы. Численность и плотность населения, его демографические характеристики. Хозяйство. «Корейское экономическое чудо» конца XX в.	2	2
Тема 9. Юго-Восточная Азия	7	Политико- и экономико-географическое положение. Состав территории, площадь и население субрегиона. Типы стран в субрегионе. Формы государственного устройства стран субрегиона. Величина и структура природно-ресурсного потенциала. Проблемы природопользования. Численность и воспроизводство населения. Количество, качество и география трудовых ресурсов. Рост новых и новейших производств (электроника, производство средств связи и др.). Учреждение и расширение АСЕАН. Территориальная структура хозяйства.	2	2

Тема 10. Юго-Западная Азия	8	Политико- и экономико-географическое положение. Состав, размеры территории и численность населения субрегиона. Современная политическая ситуация и новейшие изменения на политической карте субрегиона. Формы государственного устройства стран субрегиона. Природно-ресурсный потенциал. Проблемы природопользования. Демографическая ситуация и проблема трудовых ресурсов в странах субрегиона. Роль и значение сельского хозяйства.	2	2
Раздел 12. Африка			6	
Тема 1. Географическое положение и политическая карта Африки Природно-ресурсный потенциал	1	Политико- и экономико-географическое положение Африки. Площадь и размеры территории, численность населения. Государственное устройство стран Африки. Величина и структура природно-ресурсного потенциала Африки. Население Африки. Природно-ресурсный потенциал. Комплекс острых экологических проблем (обезлесение, опустынивание, нехватка чистой питьевой воды, трансфер в страны региона вредных для окружающей среды производств).	2	2
Тема 2. Население Африки	2	Возрастающее демографическое давление на территорию. Структура населения. Трудовые ресурсы Африки. Структура занятости населения. Проблема безработицы. Расовый и этнический состав населения. Распространение основных языков и религий. Темпы урбанизации («городской взрыв»). Миграции населения. Проблема «утечки умов и мускулов». Социальные проблемы населения Африки.	2	2
Тема 3. Хозяйство Африки	3	Уровень развития экономики. Модели развития хозяйства. Структура ВВП стран региона. Ведущие промышленные районы и центры. Сельское хозяйство – основная сфера занятости населения Африки. Африка в системе международного географического разделения труда и торговых потоков. Усиление экономической интеграции стран Африки. Развитие внешнеэкономических связей России со странами Африки. Недостаток финансовых и материальных средств, передовых технологий – главные препятствия на пути изменения и улучшения системы хозяйства.	2	2
Раздел 13. Место России в современном мире			6	
Тема 1. Демографический потенциал России	1	Численность населения России, её динамика. Государственная демографическая политика России, направленная на повышение рождаемости. Миграционный обмен России с зарубежными странами, его основные тенденции. Размещение населения России. Этническая и конфессиональная структура населения России. Языковые семьи и группы народов России. Традиционные религии населения России. Динамика и географические аспекты процесса урбанизации.	2	2
Тема 2. Геоэкономическое положение России	2	Природно-ресурсный потенциал России. Россия в мировом географическом разделении труда. Структура и география внешней торговли России. Конкуренентные	2	2

		преимущества и недостатки российского хозяйства.		
Тема 3. Географические районы России	3	Научная проблема районирования России. Теоретические подходы к районированию территории России. Проблемы совершенствования отраслевой и территориальной структуры хозяйства географических районов Западного (Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг России) и Восточного (Урал, Сибирь и Дальний Восток) макрорегионов России. Региональная политика. Документы, отражающие государственную политику регионального развития Российской Федерации. Зона Крайнего Севера России как комплексный экономический район.	2	2
Раздел 14. Будущее человечества			4	
Тема 1. Обобщение знаний	1	Глобальные проблемы как вызовы для современной цивилизации. Глобализация и регионализация – два направления современных социально-экономических процессов, их влияние на глобальные проблемы. Цели устойчивого развития и их реализация в странах разных типов. Международное сотрудничество и роль международных организаций в решении глобальных проблем. Перспективы и прогнозы мирового развития.	2	2
	Практические задания			
	1	Практическая работа № 3 «Анализ конкретной глобальной проблемы на разных пространственных уровнях (планетарном, региональном, страновом, локальном)»	2	3
	86	Экзамен	8	
ВСЕГО			178	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «География»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карты, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; проекционный экран; принтер; компьютер с лицензионным программным обеспечением; колонки.

Методическое обеспечение дисциплины: электронный курс, конспект лекций, методические указания для выполнения практических занятий, тестовые задания.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература:

1. Гладкий Ю.Н. География: учебник для 10 класса. Базовый и углубленный уровни /Гладкий Ю.Н., Николина В.В. – Москва: Издательство Просвещение, 2023.-ISBN 978-5-09-103604-6. – URL: <https://shop.prosv.ru/geografiya-10-klass--elektronnaya-forma-uchebnika--bazovyj-i-uglublennyj-urovni22309>
2. Гладкий Ю.Н. География: учебник для 11 класса. Базовый и углубленный уровни /Гладкий Ю.Н., Николина В.В. – Москва: Издательство Просвещение, 2022. – ISBN978-5-09-101545-4-URL: <https://shop.prosv.ru/geografiya--11-klass--bazovyj-i-uglublennyj-urovni9021>

3.2.2 Дополнительная литература:

1. География мира. Базовый и углубленный уровни: 10-11 классы: учебник для среднего общего образования / А.В. Коломиец [и др.]; ответственные редакторы А.В. Коломиец, А.А. Сафонов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 360 с. – (Общеобразовательный цикл). – ISBN 978-5-534-15652-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509295>
2. Калуцков, В. Н. География России. Базовый и углубленный уровни: 10-11 классы: учебник и практикум для среднего общего образования / В.Н. Калуцков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 305 с. – (Общеобразовательный цикл). – ISBN 978-5-534-16446-6. –

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531080>

3. Симагин Ю.А. Экономическая география и регионалистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин; под редакцией Ю.А. Симагина. – 3-е изд., перераб. и 21 доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 487 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14989-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>.
4. Экономическая география: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я.Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я.Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 574 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16933-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532046>

3.2.3 Ресурсы сети Internet

1. Библиотека по географии. Географическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.geoman.ru>
2. Геотур: география стран и континентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geo.tur.narod.ru>
3. Самая большая энциклопедия по любой стране мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geo.www.encarta.ru>
4. География. Планета Земля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geo.www.gro.ru>
5. Географический образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mygeog.ru>
6. Страноведческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geo.www.geoport.ru>
7. GeoSite – все о географии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geo.www.geosite.com.ru>
8. Журнал «Вокруг света» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vokrugsveta.ru>
9. Журнал «ГЕО» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.geoclub.ru>
10. Журнал «Наука и жизнь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nauka.relis.ru>
11. География. Планета Земля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geo.www.gro.ru>
12. Методическая лаборатория географии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geo.metodist.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формой итогового контроля является экзамен.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачёт.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; – оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; – применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; – составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих 	<p>Критерии оценки устного и письменного опроса</p> <p>Оценка «5» – «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» – «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» – «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в</p>	<p>Умения:</p> <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – оценка умения оперировать терминами; – оценка проверочной работы, – оценка защиты реферата; – оценка доклада; – оценка в процессе групповой дискуссии; – наблюдение за выполнением практического задания; – оценка способности анализировать, оценивать ситуацию, принимать решения, делать выводы; – оценка способности оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка по результатам устного опроса; – оценка по результатам письменного опроса; – экзамен.

<p>событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; – особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; – географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда. 	<p>определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» – «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Критерии оценки теста «5» – если верные ответы составляют от 90-100% «4» – если верные ответы составляют от 90-75% «3» – если верные ответы составляют от 75-50% «2» – если верные ответы составляют менее 50%.</p>	
--	---	--