

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приазовский государственный технический университет»
Институт среднего профессионального образования

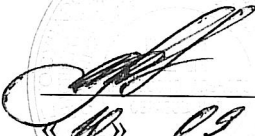
СОГЛАСОВАНО

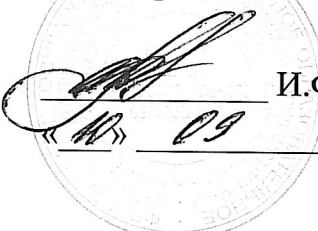
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

 Т.С. Олейникова
«10» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

 И.Ф. Литвиненко
«10» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ
основной профессиональной
образовательной программы
по специальности: 07.02.01. Архитектура

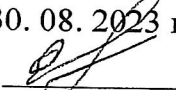
Мариуполь
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Типология зданий разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 850 от 28.07.2014 г.

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования
ФГБОУ ВО «ПРИАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Разработчик:

1.Таратухина Г.П. преподаватель ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ», квалификационная категория специалист

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией Мехатроники и архитектуры
Протокол № 1 от 30. 08. 2023 г.
Председатель ЦК  Мартыненко Е.Е.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год
Протокол № __ заседания ЦК от «__»____ 20__ г.
Председатель ЦК _____
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение __, стр. __)
Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Законе «Об образовании» одним из принципов государственной политики в сфере образования является принцип «гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования».

Данный принцип отвечает цели изучения дисциплины ОП.05 Типология зданий:

- формирование у обучающихся общих представлений о сути каждого типа зданий, показ основных тенденций их развития, вооружение знаниями, необходимыми им для практической работы.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с актуальными проблемами в проектировании жилых, общественных и промышленных зданий и сооружений;

- рассмотрение градостроительных требований к объектам проектирования, согласно их назначению, размещению и окружению;

- формирование у обучающихся необходимых знаний по нормативным требованиям для различных типов зданий и использования их в архитектурном проектировании;

- представление композиционных возможностей решений, как экстерьера, так и интерьера при проектировании жилых, общественных и промышленных объектов.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Типология зданий является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.05 Типология зданий относится к обязательной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться основными нормативными материалами документами по архитектурному проектированию;

знать:

- общие сведения об архитектурном проектировании;

-особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;

-основы функционального зонирования помещений;

-нормы проектирования зданий;

-особенности зданий различного назначения;

Вариативная часть – не предусмотрено.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, ОК и ПК, включающих в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполненных заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3 Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 60 часов;
- аудиторных занятий 50 часов;
- практических работ 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
в том числе: аудиторных занятий	50
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	10
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовой/ индивидуальный проект (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Составление конспектов	8
сравнительный анализ и оценка проектных решений	24
оформление практических работ	4
Итоговая аттестация в форме: экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Типология зданий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Классификация зданий по назначению.		14	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		1
Введение. Общие сведения о типологии зданий.	1. Общие сведения.	2	
	Классификация зданий по функциональному назначению.	2	
	2. Требования к зданиям.	2	
	3. Проектная документация.	2	
Тема 1.2	Практические занятия: Не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тема: Работа с конспектом		
	Содержание учебного материала		1
Капитальность зданий	1. Капитальность зданий, степень долговечности. Деление на классы.	2	
	2. Пожарно-техническая классификация пожарная опасность, противопожарные преграды.	2	
	Практические занятия. Не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема: Доработать конспект			
Раздел 2. Гражданские здания.		28	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		2
Типологическая	1. Типологическая классификация гражданских зданий.	4	
	Основные типовые схемы гражданских зданий.		

классификация гражданских зданий.	2. Показатели качества зданий. Общая оценка качества гражданских зданий.	2	
	Практические занятия . Тема: Определение и оценка объемно-планировочных параметров жилых зданий усадбного и блокированного типа по чертежам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Тема: Анализ объемно - планировочных параметров и конструктивных схем жилых зданий.	4	
Тема 2.2 Гражданские здания секционного типа малой и повышенной этажности	Содержание учебного материала		2
	1. Гражданские здания секционного типа малой этажности	2	
	2. Гражданские здания повышенной этажности	2	
	Практические занятия. Тема: Расчет технико-экономических показателей (ТЕП) плана жилых зданий секционного типа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: Анализ объемно-планировочных параметров и конструктивных схем гражданских зданий секционного типа.	2	
Тема 2.3 Гражданские здания коридорного и галерейного типа, специальные типы жилища.	Содержание учебного материала		2
	1. Гражданские здания коридорного и галерейного типа	2	
	2. Специальные типы жилища.	2	
	Практические занятия. Тема: Выполнение компоновочной схемы жилой однокомнатной квартиры в карандаше, на листе формата А4 с учетом основных норм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Тема: Анализ объемно-планировочных параметров и конструктивных схем жилых зданий.		
Раздел 3. Общественные здания		22	
Тема 3.1 Типологическая классификация общественных зданий и сооружений.	Содержание учебного материала		2
	1. Типологическая классификация общественных зданий.	2	
	2. Общие планировочные элементы общественных зданий.	2	
	Практические занятия: Не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: Анализ объемно-планировочных параметров и конструктивных схем общественных зданий.	2	
Тема 3.2 Функционально-типологические группы общественных зданий.	Содержание учебного материала		2
	1. Здания учебно-воспитательного назначения, здравоохранения, социального и сервисного обслуживания.	2	
	2. Здания для культурно-досуговой деятельности, временного пребывания и административного назначения.	2	
	Практические занятия. Тема: Определение и оценка объемно-планировочных параметров и конструктивных решений общественных зданий для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тема: Анализ объемно-планировочных параметров и конструктивных схем общественных зданий.	4	
Тема 3.3 Основные объемно-планировочные параметры зданий.	Содержание учебного материала		2
	1. Объемно-планировочные параметры общественных зданий и сооружений.	2	
	Практические занятия. Не предусмотрено	-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Тема: сравнительная оценка объемно-планировочных решений общественных зданий.	4	
4. Производственные здания и сооружения.	Содержание учебного материала	24	
Тема 4.1 Общие сведения о производственных зданиях	1. Классификация производственных зданий и сооружений. Типовая характеристика одноэтажных производственных зданий.	2	2
	2. Типовая характеристика многоэтажных производственных зданий и сооружений. Классификация вспомогательных зданий и помещений.	2	
	Практические занятия. Не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Тема: сравнительная оценка объемно-планировочных схем производственных зданий.	4	
Тема 4.2 Подразделение по назначению промышленных зданий	Содержание учебного материала		2
	1. Здания общественных организаций профессионально-технического назначения.	2	
	2. Цеховые и вспомогательные здания, общезаводские и административно-конторские здания.	2	
	Практические занятия. Не предусмотрено	-	
Тема 4.3 Зонирование территорий зданий и сооружений	Самостоятельная работа обучающихся. Тема: Анализ объемно-планировочных параметров и конструктивных схем производственных зданий.	2	
	Содержание учебного материала		2
	1. Предзаводская, производственная, подсобная и складская зоны. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования.	2	

	2. Общая площадь, полезная, рабочая и подсобная площадь производственных зданий.	2	
	Практические занятия. Тема: Пример подсчета производственных площадей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Тема: оформление и доработка практической работы.	4	
Раздел 5. Сельскохозяйственные здания и сооружения.		4	
Тема 5.1	Содержание учебного материала		2
Типологическая классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений.	1. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений и требования к ним.	2	
	Практические занятия. Не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить конспект	2	
Раздел 6. Оценка качества зданий		4	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		2
Показатели и оценка качества зданий и сооружений.	1. Техническое диагностирование. Ремонтнопригодность, ремонтноспособность, долговечность, комфортность.	2	
	Практические занятия. Не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Доработать конспект	2	
	Всего:	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет архитектурного проектирования и градостроительства оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации;
- учебные пособия.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран.

Методическое обеспечение дисциплины: электронный курс, конспект лекций, методические указания для выполнения практических занятий, тестовые задания, методические указания для выполнения курсовой работы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Типология зданий и сооружений / Я. А. Немцева, Т. С. Ярмош, Н. А. Иванькина, Т. В. Токарева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 238 с. — ISBN 978-5-361-00813-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/110196> (дата обращения: 06.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Юдина А.Ф. «Технология реставрации и модернизации зданий», М.: ИНФРА-7, 2017 г., 320с

3.2.2 Дополнительные источники

1. Тищенко Н.Ф., Юрина Н.В. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров. — М., 2017
3. Реконструкция и реставрация зданий, М.ИНФРА-7,2016 г., 206 с.
4. Змеул С.Г., Маханько Б.А. «Архитектурная типология зданий сооружений». Издательство: Архитектура-С, 2007 г., 238 с.

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. «Architect4u». Статьи «Типы зданий и сооружений». [Интернет-сайт]. URL: <http://www.architect4u.ru/articles/article05.html>
«ARHistroika: конструкции народных жилищ» (литература, книги по строительству). Раздел «Типология жилищ» (типология народного жилища) странах зарубежной Европы». [Интернет-сайт]. – URL: <http://arhistroika.ru/tipologiya-narodnogo-zhilishha>
2. «Библиотекарь.ру». Раздел «Дом. Быт. Строительство. Техника «Сельскохозяйственные здания и сооружения». [Интернет-сайт]. – URL: <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-44/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения классно-групповых и практических занятий, тематического тестирования, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Формой итогового контроля является экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию; -определять типы зданий по планировочным решениям; знать: -общие сведения об архитектурном проектировании; -особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий; -основы функционального зонирования помещений; -нормы проектирования зданий; -особенности зданий различного назначения; 	<p>оценка «5» выставляется при условии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -глубокое исчерпывающее понимание содержания материала, -в полной мере выполнение поставленных задач, -грамотно и аккуратно оформленные работы в соответствии с установленными требованиями, -уверенное изложение ответа и решение проблемы; <p>Оценка «4» выставляется при условии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -полное понимание содержания материала, -в достаточной мере выполнение поставленных задач, 	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>

	<p>-грамотно оформленная, с небольшими неточностями и несоответствиями установленным требованиям, работа, -полное изложение ответа и решение проблемы с незначительной помощью преподавателя; оценка «3» выставляется при условии: -достаточно полное содержание материала, -достаточно правильно оформленная работа, -понимание алгоритма выполнение работы, -неполное изложение ответа; -решение проблемы с помощью преподавателя; Оценка «2» выставляется при условии: -непонимание содержания материала, -отсутствие работы, -непонимание алгоритма при выполнении работ, -отсутствие решения проблемы, -отсутствие ответа.</p>	
--	---	--