

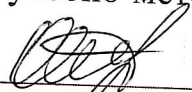
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приазовский государственный технический университет»
Институт среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-методической работе

 Т.С. Олейникова

«10» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»



И.Ф. Литвиненко

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Мариуполь

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. №508 (ред. от «13» июля 2021 г.)

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования
ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»

Разработчик:

1. Синдецкая А.В., к.ю.н. преподаватель высшей категории

Одобрена и рекомендована с целью практического применения
цикловой комиссией Социально-правовых дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦК Вербицкая В.В. Вербицкая

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № __ заседания ЦК от «__» _____ 202__ г.

Председатель ЦК _____

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение __, стр. __)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Семейное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.07. Семейное право относится к обязательной части общепрофессионального цикла программы углубленной подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обязательная часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, ОК и ПК, включающих в себя:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационнокомпьютерные технологии.
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливая признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую

- оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
- ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
 - ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
 - ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.
 - ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	85
в том числе	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия (не предусмотрено)	8
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовой/ индивидуальный проект (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе	
подготовка докладов, рефератов	6
составление конспектов	10
составление таблиц	6
составление проектов документов	10
работа с нормативно-правовыми актами	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1 Общие положения	12	
Тема 1.1 Семейное право как отрасль права.	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие, предмет и метод, источники семейного права.	2	1
	2 Принципы семейного права.	2	
	3 Понятие, характерные особенности и элементы семейных правоотношений.	2	
	Практические занятия № 1		
	Тема Семейное право как отрасль права.	2	
	Решение правовых казусов		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тема: Семейное право как отрасль права		
	Выучить определение: «Семейное право» составить схему «Виды семейных связей», изучить историю происхождения семьи, как основной ячейки общества.	4	
	Раздел 2 Особенная часть	95	
Тема 2.1. Брак и брачные отношения	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие брака.	2	1
	2 Условия и порядок заключения брака.	2	
	3 Обязательства, препятствующие заключению брака.	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тема: Брак и брачные отношения	2	
	Подготовить тестовые задания по нормам главы 2 Семейного кодекса ДНР		
Тема 2.2. Недействительность брака. Прекращение брака.	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие «недействительный» брак. Фиктивность брака, как основание признания брака недействительным. Защита прав добросовестного супруга при признании брака недействительным.	2	2
	2 Прекращение и расторжение брака	2	

	<p>Практические занятия № 2</p> <p>Тема: Недействительность брака. Прекращение брака. Решение тестовых заданий и правовых казусов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Тема: Недействительность брака. Прекращение брака. Составить сравнительную таблицу «Недействительный брак, прекращенный брак, не заключенный брак» Дать определение понятию «санация»</p>	2	
Тема 2.3. Личные неимущественные права и обязанности супругов	Содержание учебного материала	4	1
	1 Общая характеристика личных прав и обязанностей супругов.	2	
	2 Равенство супругов в семье. Право выбора супругами фамилии.	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
Тема 2.4. Имущественные правоотношения между супругами	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тема: Личные неимущественные права и обязанности супругов	4	
	Составить тестовые задания	-	
	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие и общая характеристика имущественных отношений между супругами.	2	2
	2 Законный режим имущества супругов.	2	
	3 Собственность каждого из супругов. Брачный договор.	2	
	Практические занятия. (не предусмотрено)	-	
Тема 2.5. Алиментные обязательства супругов	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тема: Имущественные правоотношения между супругами	4	
	Составить проект брачного договора	-	
	Содержание учебного материала	4	2
1 Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанности супругов по содержанию нетрудоспособных супругов.	2		
2 Размер алиментов. Соглашение об уплате алиментов.	2		
	Практические занятия. (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Тема: Алиментные обязательства супругов Составить проект соглашения об уплате алиментов между супругами.		
Тема 2.6. Права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала	6	1
	1 Установление происхождения детей.	2	
	2 Установление отцовства в судебном порядке. 3 Оспаривание отцовства (материнства).	2 2	
	Практические занятия. (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тема: Права и обязанности родителей и детей Подготовить проект искового заявления об оспаривании отцовства	2	
Тема 2.7. Личные неимущественные права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала	4	2
	1 Право ребенка на имя, отчество и фамилию 2 Право на изменение имени и фамилии ребенка.	2 2	
	Практические занятия. (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тема: Личные неимущественные права и обязанности родителей и детей Подготовить доклад на тему: «Установление отцовства (материнства) при применении искусственных методов репродукции человека»	2	
Тема 2.8. Алиментные обязательства членов семьи	Содержание учебного материала	5	2
	1 Понятие алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.	2	
	2 Размер алиментов взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. 3 Освобождение от обязанности по содержанию родителей.	2 1	
	Практические занятия. № 3		
	Тема: Алиментные обязательства членов семьи Подготовить проект искового заявления о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей (ребенка)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тема: Алиментные обязательства членов семьи Подготовить проект соглашения об уплате алиментов на содержание несовершеннолетних детей (ребенка)	2	
	Содержание учебного материала	6	1

Тема 2.9. Усыновление (удочерение)	1	Понятие, условия, порядок и значение усыновления (удочерения).	2
	2	Правовые последствия усыновления ребенка.	2
	3	Отмена усыновления.	2
		Основания к отмене усыновления	
Тема 2.10. Опекa и попечительство		Практические занятия. (не предусмотрено)	-
		Самостоятельная работа обучающихся Тема: Усыновление (удочерение)	4
		Решение правовых казусов	
		Содержание учебного материала	6
	1	Опекa и попечительство над детьми: понятие и значение.	2
	2	Органы опеки и попечительства.	2
	3	Установление опеки и попечительства.	2
		Прекращение опеки и попечительства.	
		Практические занятия. (не предусмотрено)	-
		Самостоятельная работа обучающихся Тема: Опекa и попечительство	2
		Составить презентацию на тему «Опекa и попечительство»	
		Содержание учебного материала	6
Тема 2.11. Приемная семья	1	Требования, предъявляемые приемным родителям.	2
	2	Договор о передаче ребенка на воспитание в семью. Материальное обеспечение приемной семьи. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.	2
		Практические занятия. № 4	
		Тема: Приемная семья Решение тестовых заданий	2
		Самостоятельная работа обучающихся Тема: Приемная семья	4
		Составить проект договора о патронате	
		Раздел 3. Акты гражданского состояния	
		Содержание учебного материала	20
Тема 3.1. Понятие акта гражданского состояния.	1	Органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния.	4
		Цели государственной регистрации актов гражданского состояния.	2

	2	Составление записи акта гражданского состояния.	2	
		Практические занятия. (не предусмотрено)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Тема: Понятие акта гражданского состояния. Заполнение регистрационных форм об изменении имени	2	
		Содержание учебного материала	4	
Тема 3.2. Регистрация рождения и смерти	1	Особенности регистрации рождения и смерти.	2	2
	2	Порядок возобновления актовой записи, аннулирование актовой записи.	2	
		Практические занятия. (не предусмотрено)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Тема: Регистрация рождения и смерти Заполнение регистрационных форм о рождении и смерти	2	
		Содержание учебного материала	4	
Тема 3.3. Регистрация брака и расторжения брака	1	Особенности регистрация брака.	2	2
	2	Регистрация расторжения брака.	2	
		Практические занятия. № 5 Тема: Регистрация брака и расторжения брака Заполнение регистрационных форм о заключении и расторжении брака	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Тема: Регистрация брака и расторжения брака Решение правовых казусов	2	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет				
Всего:			127	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Гражданского, семейного права и гражданского процесса оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя, доска ученическая.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран.

Методическое обеспечение дисциплины: электронный курс, конспект лекций, методические указания для выполнения практических занятий, тестовые задания.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Алферова, Е.В. Современное семейное право / Е.В. Алферова. - М.: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2020. - 219 с
2. Загоровский, Александр Иванович Курс семейного права: моногр. / Загоровский Александр Иванович. - М.: Зерцало, 2020. - 807 с.
3. Данилов, Е. П. Семья и брак / Е.П. Данилов. - М.: АСТ, Зебра Е, 2020. - 192 с.
4. Семейный кодекс ДНР, Принятый Постановлением Народного Совета 17 июля 2020 года с изменениями

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Беспалов, Ю.Ф. Настольная книга судьи по семейным делам / Ю.Ф. Беспалов. - Москва: Мир, 2021. - 537 с.
2. Гусев, А. Гражданский брак. Алименты, наследование, раздел имущества / А. Гусев. - М.: Феникс, 2021. - 980 с.
3. Семья и брак. Законодательство. Судебная практика. Образцы документов. - М.: Право и Закон, 2020. - 352 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Законы. Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyaty/zakony/>
2. Правительство Донецкой Народной Республики <https://pravdnr.ru/npa/>
3. Акты Главы Донецкой Народной Республики <https://glavadnr.ru/akty-glavy-dnr/>
4. Законодательство. Верховный Суд Донецкой Народной Республики <https://supcourt-dpr.su/zakonodatelstvo>
5. Законодательство ДНР. Официальный сайт https://днронлайн.рф/doc/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
6. Государственная информационная система нормативно-правовых актов Донецкой Народной Республики <https://gisnra-dnr.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий и оценки результатов самостоятельных работ.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Освоенные умения: применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять брачный договор и алиментное соглашение; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. Полученные знания про: - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права.</p>	<p>«отлично» «5» выставляется, если в течении занятия обучающийся проявлял активность при обсуждении вопросов для самоконтроля, дополнял ответы других учащихся, выбрал верный алгоритм решения ситуационной задачи. При этом доказал, что он глубоко и уверенно усвоил программный материал, последовательно, логично и правильно его воспроизводит, может связать теоретические и практические аспекты дисциплины, свободно отвечает на нестандартные вопросы, обосновывает свою позицию. «хорошо» «4» – выставляется в случае, если обучающийся проявляет среднюю активность. При этом в достаточной степени владеет теоретическим материалом, не допускает существенных ошибок в ответах, может приводить примеры, связывающие теоретический материал и практику его применения. «удовлетворительно» «3» – выставляется в случаях, когда студент проявляет низкую активность. При этом, отвечая на вопросы постоянно пользуется конспектом или другими источниками, плохо ориентируется в материале без их помощи, допускает ошибки или неточности в формулировках, нарушает логику и последовательность в изложении материала, не может провести параллели между теорией и практикой. «неудовлетворительно» «2» – выставляется в случае, когда студент совсем не проявляет активности на занятии,</p>	<p>Стандартные формы и методы оценки: - опрос; - контрольная работа; - контрольное тестирование; - отчеты по самостоятельной работе; - защита рефератов; - решение тестовых заданий; - составление схем Новые педагогические приемы оценивания: Диалоговое обучение; Педагогического прием «Дай определение» Мозговой штурм Кейс-технологии Игра в коллаж Игра «Голосование ногами» Игра в шарады Задания по созданию мультимедийных опорных конспектов лекций Индивидуальные задания по поиску и систематизации информации и др.</p>

	постоянно пользуется конспектом или другими источниками, не выполняет заданных заданий. При ответе допускает существенные ошибки, вовсе не ориентируется в пройденном материале.	
--	--	--