

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования


«Приазовский государственный технический университет»

Институт среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-методической работе



 Т.С. Олейникова

«10» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

  И.Ф. Литвиненко

«11» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Мариуполь

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. №508 (ред. от «13» июля 2021 г.)

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования
ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»

Разработчик:

1. Синдецкая А.В., к.ю.н. преподаватель высшей категории

Одобрена и рекомендована с целью практического применения
цикловой комиссией Социально-правовых дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦК Вербицкая В.В. Вербицкая

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № __ заседания ЦК от «__» _____ 202__ г.

Председатель ЦК _____

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение __, стр. __)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Гражданский процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОП.08. Гражданский процесс относится к обязательной части общепрофессионального цикла программы углубленной подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обязательная часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- гражданско-процессуальный кодекс ДНР;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, ОК и ПК, включающих в себя:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
- ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
- ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.
- ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	98
в том числе	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия (не предусмотрено)	20
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовой/ индивидуальный проект (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе	
подготовка процессуальных документов	15
подготовка реферативных сообщений	4
составление таблиц	4
работа с нормативно-правовыми актами	6
решение тестов	10
решение правовых казусов	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общие положения			
Тема 1.1 Гражданское процессуальное право и гражданский процесс	Содержание учебного материала	6	1
1	Виды и стадии судопроизводства.	2	
2	Предмет, метод и система гражданского процессуального права.	2	
3	Принципы гражданского процессуального права.	2	
Практическое занятие № 1			
	Тема: Гражданское процессуальное право и гражданский процесс Обсуждение докладов на тему: «Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тема: Гражданское процессуальное право и гражданский процесс Подготовка докладов на тему: «Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права.»	2	
Тема 1.2 Стороны в гражданском процессе	Содержание учебного материала	4	2
1	Состав участников гражданского процесса Стороны в гражданском процессе.	2	
2	Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство.	2	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тема: Стороны в гражданском процессе Решение тестовых заданий	2	
Тема 1.3 Представительство в суде	Содержание учебного материала	4	2
1	Понятие и значение представительства в суде. Виды судебного представительства.	2	
2	Полномочия представителя в суде. Другие участники гражданского процесса.	2	

	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: Представительство в суде Законоспектировать вопрос «Участие адвоката в гражданском процессе».	2	
Тема 1.4 Доказательства и доказывание	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие судебного доказывания. Предмет доказывания. Факты, не требующие доказывания. Оценка доказательств. Относимость и допустимость доказательств.	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: Доказательства и доказывание Привести пример доказательств, которые не требуют доказывания	2	
Тема 1.5 Характеристика средств доказывания	Содержание учебного материала	4	2
	1 Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. 2 Письменные доказательства. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств.	2 2	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: Характеристика средств доказывания Составить сравнительную таблицу «Заключение эксперта и вывод специалиста»	2	
Тема 1.6 Процессуальные сроки и судебные расходы	Содержание учебного материала	4	1
	1 Понятие и виды процессуальных сроков и их значение. Исчисление, окончание, приостановление процессуальных сроков. 2 Понятие и виды судебных расходов.	2 2	
	Практическое занятие № 2. Тема: Процессуальные сроки и судебные расходы Решение тестовых заданий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: Процессуальные сроки и судебные расходы Составить таблицу «Процессуальные сроки»	2	

Раздел 2. Приказное производство		12
Тема 2.1. Особенности приказного производства	Содержание учебного материала	6
	1 Взыскание на основании судебного приказа.	2
	2 Требования по которым может быть выдан судебный приказ.	2
	3 Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Судебный сбор за подачу заявления о выдаче судебного приказа.	2
	Практическое занятие № 3 Тема: Особенности приказного производства Оставить заявление о выдаче судебного приказа Самостоятельная работа обучающихся Тема: Особенности приказного производства Оставить заявление об отзыве судебного приказа	2
	Раздел 3. Исковое производство	44
Тема 3.1. Гражданская юрисдикция и подсудность гражданских дел	Содержание учебного материала	4
	1 Понятие и виды гражданской юрисдикции.	2
	2 Понятие и виды подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.	2
	Практические занятия. (не предусмотрено) Самостоятельная работа обучающихся Тема: Гражданская юрисдикция и подсудность гражданских дел Решение тестовых заданий	-
Тема 3.2. Иск и его элементы	Содержание учебного материала	4
	1 Понятие и сущность искового производства. Понятие иска, его элементы.	2
	2 Форма и содержание искового заявления. Обеспечение иска.	2
	Практическое занятие № 4 Тема: Составление искового заявления Самостоятельная работа обучающихся Тема: Обеспечение выполнения обязательств Составление заявления об обеспечении иска	2
Тема 3.3. Открытие производства по делу	Содержание учебного материала	2
	1 Понятие и значение открытия производства по делу. Правовые последствия открытия производства по делу.	2

	Принятие искового заявления		
	Практические занятия. (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: Открытие производства по делу. Решение тестовых заданий	2	
Тема 3.4. Подготовка дела к судебному разбирательству	Содержание учебного материала	4	
	1 Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. 2 Предварительное судебное заседание. Примирительные процедуры.	2	2
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: Подготовка дела к судебному разбирательству Охарактеризовать значение примирительных процедур в гражданском процессе и института медиации	2	
Тема 3.5. Судебное разбирательство	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие и задачи судебного разбирательства. 2 Порядок судебного разбирательства. Фиксирование судебного процесса Временная остановка судебного разбирательства.	2 2	2
	Практическое занятие № 5 Тема: Судебное разбирательство Групповая ролевая игра	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: Судебное разбирательство Подготовка к групповой ролевой игре	2	
Тема 3.6. Решения суда первой инстанции	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие и виды судебных решений. Сущность и значение судебного решения. Содержание решения и определения (его составные части). Момент вступления решения в законную силу.	2	2
	Практические занятия. (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: Решения суда первой инстанции	2	

	Составить проект отдельное определение		
Тема 3.7. Заочное производство	Содержание учебного материала	4	
	1 Основания для заочного производства.	2	2
	2 Общая характеристика заочного решения. Обжалование заочного решения.	2	
	Практические занятия. (не предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа обучающихся Тема: Заочное производство Составить сравнительную таблицу «Отличие искового производства от заочного»	2		
	Раздел 4. Особое производство	12	
Тема 4.1. Понятие и сущность особого производства	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие и сущность особого производства.	2	2
	2 Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства.	2	
	3 Порядок рассмотрения дел особого производства.	2	
	Практическое занятие № 6 Тема: Понятие и сущность особого производства Решение процессуальных казусов	2	
Самостоятельная работа обучающихся Тема: Понятие и сущность особого производства Подготовить доклад об одном из видов особого производства	4		
	Раздел 5. Пересмотр судебных решений	39	
Тема 5.1. Особенности пересмотра судебных решений	Содержание учебного материала	4	
	1 Сущность и значение стадии апелляционного обжалования.	2	3
	23 Сущность и значение стадии кассационного обжалования	2	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: Особенности пересмотра судебных решений Составить сравнительную таблицу «Отличие апелляционного и кассационного производств»	2	
Тема 5.2. Производство в суде надзорной инстанции	Содержание учебного материала	4	
	1 Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалоб, протеста.	2	2

	2	Рассмотрение надзорных жалоб, протеста. Практическое занятие № 7 Тема: Производство в суде надзорной инстанции Составить проект надзорных жалобы Самостоятельная работа обучающихся Тема: Производство в суде надзорной инстанции Описать порядок осуществления надзора в гражданском процессе Содержание учебного материала	2	
Тема 5.3. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам	1	Основания пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Срок подачи заявления. Порядок рассмотрения заявления	2	2
		Практическое занятие (не предусмотрено) Самостоятельная работа обучающихся Тема: Производство по вновь открывшимся обстоятельствам Решение тестовых заданий	- 2 2	
Тема 5.4. Производство, связанное с исполнением судебных решений	1	Характеристика исполнительного производства в системе гражданского процессуального права. Исполнительные документы. Права и обязанности судебного пристава.	2	2
		Практическое занятие № 8 Тема: Производство, связанное с исполнением судебных решений Особенности составления исполнительных документов Самостоятельная работа обучающихся Тема: Производство, связанное с исполнением судебных решений Законспектировать вопрос «Органы, осуществляющие исполнение судебных решений по гражданским делам»	2 2	
Тема 5.5. Восстановление утраченного судебного производства		Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие утраченного судебного производства и основания его восстановления. Открытие производства, рассмотрение и решение суда по делу о восстановлении утраченного судебного производства	2	1
		Практическое занятие № 9 Тема: Восстановление утраченного судебного производства	2	

	Решение тестовых заданий		
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: Восстановление утраченного судебного производства Решение казусов	2	
Тема 5.6. Открытие исполнительного производства	Содержание учебного материала	2	1
	1 Основания для открытия исполнительного производства. Порядок и условия осуществления исполнения исполнительного производства. Защита прав истца и должника в исполнительном производстве	2	
	Практическое занятие № 10 Тема: Открытие исполнительного производства Особенности работы системы ГРИП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: Открытие исполнительного производства Подготовить доклад «судебные приставы: права, обязанности, полномочия»	3	
Итоговая аттестация в форме: экзамена			
Всего:		147	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Гражданского, семейного права и гражданского процесса оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя, доска ученическая.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран.

Методическое обеспечение дисциплины: электронный курс, конспект лекций, методические указания для выполнения практических занятий, тестовые задания, пакет экзаменационных билетов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Гражданский процесс: Практикум: Учебное пособие / Под ред. Проф. В.В. Яркова, доц. А.Г. Плешанова; Урал. Гос. Юрид. Ун-т. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2017.
2. Гражданский процессуальный кодекс Донецкой Народной Республики, Принят Постановлением Народного Совета 30 апреля 2021 года с изменениями и дополнениями.
3. Практикум по гражданскому процессу: Учебное пособие с программами по общему курсу гражданского процесса и спецкурсам (спецсеминарам), с примерной тематикой курсовых и дипломных работ / Под ред. М.К. Треушникова. 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Статут, 2014.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С.Ф. Афанасьев, О.В. Баулин, И.Н. Лукьянова и др.; под ред. М.А. Фокиной. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019.
2. Актуальные проблемы гражданского процессуального права. - М.: Юнити-Дана, 2019. - 432 с

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Законы. Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/>
2. Правительство Донецкой Народной Республики <https://pravdnr.ru/npra/>
3. Акты Главы Донецкой Народной Республики <https://glavadnr.ru/akty-glavy-dnr/>
4. Законодательство. Верховный Суд Донецкой Народной Республики <https://supcourt-dpr.su/zakonodatelstvo>
5. Законодательство ДНР. Официальный сайт https://днронлайн.рф/doc/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
6. Государственная информационная система нормативно-правовых актов Донецкой Народной Республики <https://gisnra-dnr.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения лекционных занятий и оценки результатов самостоятельных работ.

Формой итогового контроля является экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Освоенные умения: применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; Полученные знания про: Гражданско-процессуальный кодекс ДНР; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса;</p>	<p>«отлично» «5» выставляется, если в течении занятия обучающийся проявлял активность при обсуждении вопросов для самоконтроля, дополнял ответы других учащихся, выбрал верный алгоритм решения ситуационной задачи. При этом доказал, что он глубоко и уверенно усвоил программный материал, последовательно, логично и правильно его воспроизводит, может связать теоретические и практические аспекты дисциплины, свободно отвечает на нестандартные вопросы, обосновывает свою позицию. «хорошо» «4» – выставляется в случае, если обучающийся проявляет среднюю активность. При этом в достаточной степени владеет теоретическим материалом, не допускает существенных ошибок в ответах, может приводить примеры, связывающие теоретический материал и практику его применения.* «удовлетворительно» «3» – выставляется в случаях, когда студент проявляет низкую активность. При этом, отвечая на вопросы постоянно пользуется конспектом или другими источниками, плохо ориентируется в материале без их помощи, допускает ошибки или неточности в формулировках, нарушает логику и последовательность в изложении</p>	<p>Стандартные формы и методы оценки: - опрос; - контрольная работа; - контрольное тестирование; - отчеты по самостоятельной работе; - защита рефератов; - решение тестовых заданий; - составление схем Новые педагогические приемы оценивания: Диалоговое обучение; Педагогического прием «Дай определение» Мозговой штурм Кейс-технологии Игра в коллаж Игра «Голосование ногами» Игра в шарады Задания по созданию мультимедийных опорных конспектов лекций Индивидуальные задания по поиску и систематизации информации и др.</p>

	<p>материала, не может провести параллели между теорией и практикой.</p> <p>«неудовлетворительно» «2» – выставляется в случае, когда студент совсем не проявляет активности на занятии, постоянно пользуется конспектом или другими источниками, не выполняет заданных заданий. При ответе допускает существенные ошибки, вовсе не ориентируется в пройденном материале.</p>	
--	--	--