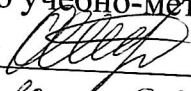



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приазовский государственный технический университет»  
Институт среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
  
Т.С. Олейникова  
«10» / 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»  
  
И.Ф. Литвиненко  
«10» / 09 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 10. СТАТИСТИКА

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Мариуполь

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10.Статистика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. №508 (ред. от «13» июля 2021 г.)

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»

Разработчик :

1. Дмитроняк Т. В., преподаватель категории «Специалист»

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

цикловой комиссией Социально - правовых дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦК Вербицкая В.В. Вербицкая

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания ЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_, стр. \_\_)

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10.Статистика является частью программы базовой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП. 10.Статистика относится к обязательной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин программы углубленной подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

### Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;

- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Вариативная часть – не предусмотрена

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, ОК и ПК, включающих в себя:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	45
в том числе	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	16
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовой/ индивидуальный проект (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе	
подготовка докладов, рефератов	16
составление конспектов	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 10. Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Введение в статистику	8	
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала 1 Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистические методы	2	1
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить конспект на тему: «Развитие статистики, как науки»		
Тема 1.2 Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	Содержание учебного материала 1 Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Система органов государственной статистики. Задачи органов государственной статистики. Права и обязанности органов государственной статистики	2	2
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить реферат на тему: «Современные технологии организации статистического учета».		
Раздел 2	Статистическое наблюдение	4	
Тема 2.1 Этапы проведения, формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Содержание учебного материала 1 Понятие и значение статистического наблюдения и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения. Виды и способы статистического наблюдения	2	2
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады на темы: 1. Ошибки статистического наблюдения. 2. Статистическая отчетность и ее виды. 3. Способы контроля полученных данных 4. Специально организованное статистическое наблюдение. 5. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения. Сводка и группировка статистических данных	2	
Раздел 3		8	
Тема 3.1 Сводка, группировка и ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала 1 Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Ряды распределения Практическое занятие № 1 Тема: Группировка статистических данных по признакам. Практическое занятие № 2 Тема : Построение статистических рядов распределения Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект на тему: « Виды группировок »	2 2 2	2
Раздел 4	Способы наглядного представления статистических данных	12	
Тема 4.1 Статистические таблицы	Содержание учебного материала 1 Статистические таблицы . Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц Практическое занятие № 3 Тема : Построение и анализ статистических таблиц Самостоятельная работа обучающихся	2 2	2



	<p>Подготовить доклад на тему: «Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы»</p>		
<p>Тема 4.2 Статистические графики</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика Виды графиков по форме графического образа и способу построения..</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 4 Тема : Построение статистических графиков</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему : « Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые ».</p>	2	
<p>Раздел 5</p>	<p>Статистические показатели</p>	12	
<p>Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины в статистике</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Сущность и виды статистических показателей Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели: понятие, виды и единицы измерения Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 5 Тема : Определение абсолютных и относительных статистических показателей и анализ полученных результатов</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся ( не предусмотрено)</p>	-	
<p>Тема 5.2 Средние величины в статистике</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Средние величины в статистике : понятие и виды. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике.</p>	2	2

	Расчет среднего показателей способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.		
	Практическое занятие № 6 Тема: Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ( не предусмотрено)	-	
Тема 5.3	Содержание учебного материала	2	2
Показатели вариации в статистике. Структурные характеристики вариационного ряда распределения	1 Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации Мода, медиана, Квартили, децили и перцентили. Квартальные и децильные коэффициенты. Сфера применения структурных характеристик.		
	Практическое занятие ( не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить доклад на тему : «Понятие и роль распределения в характеристике общественно-правовых явлениях».		
Раздел 6	Ряды динамики в статистике	6	
Тема 6.1	Содержание учебного материала	2	3
Виды и методы анализа рядов динамики	1 Сущность и элементы динамического ряда Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и равноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста) Методы анализа основной тенденции в рядах динамики		
	Практическое занятие № 7 Тема: Анализ динамики изучаемого явления	2	

Раздел 7	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: « Графическое изображение показателей рядов динамики ».	2	
	Индексы в статистике	8	
Тема 7.1 Индексы в статистике	Содержание учебного материала	4	2
	1 Индексы: сущность и значение. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатная форма индекса. Индексы средних величин. Взаимосвязи индексов.	2	
	2 Использование индексного анализа.	2	
	Практическое занятие № 8 Тема: Расчет и анализ индивидуальных и общих индексов	2	
Раздел 8	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Применения индексов для анализа и прогнозирования правовых событий ».	2	
	Выборочное наблюдение в статистике	4	
Тема 8.1 Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала	2	3
	1 Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике Генеральная и выборочная совокупности.		
	Практическое занятие ( не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект на тему: «Ошибки выборочного наблюдения »	2	
Раздел 9	Статистическое изучение связи между явлениями	5	

Тема 9.1 Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала		2	2
	1	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи. Практические занятия ( не предусмотрено) Самостоятельная работа обучающихся Составить доклад на тему: « Виды связей между явлениями»		
Тема 9.2 Корреляционный и регрессионный анализ	Содержание учебного материала		1	
	1	Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ Корреляционно-регрессионный анализ Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Практические занятия ( не предусмотрено) Самостоятельная работа обучающихся ( не предусмотрено)		
	Всего		67	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « Профессиональных дисциплин » оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран.

Методическое обеспечение дисциплины: электронный курс, конспект лекций, методические указания для выполнения практических занятий, тестовые задания, вопросы и задания к дифференцированному зачету.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Федеральный закон "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" от 29.11.2007 N 282-ФЗ
2. Долгова В. Н., Медведева Т.Ю. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. 246с.

##### 3.2.2.Дополнительная литература:

1. Годин А.М. Статистика: учебник. - 9-е изд., перераб. и испр.- Изд-во «Дашков и К», 2018. - 412с.
2. Гладун И.В. Статистика: учебник. – М.: КноРус, 2018.

##### 3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система: [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
2. Электронное издательство ЮРАЙТ: [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://biblio-online.ru/>
3. Научная электронная библиотека Elibrary: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Гарант – справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

5. Право в области информационных технологий: [Электронный ресурс]. URL: [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) .

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания конспектов, рефератов и докладов.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li> <li>- исчислять основные статистические показатели;</li> <li>- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</li> </ul> <p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную базу организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li> <li>- современную структуру органов государственной статистики;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">«отлично»</p> <p>обучающийся имеет глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, дает правильное определение основных понятий дисциплины; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры из судебной практики; излагает материал последовательно и логично, юридически грамотно, правильно отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p style="text-align: center;">«хорошо»</p> <p>Обучающийся имеет твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов, но при ответе допускает 1-2 ошибки или недочета, которое сам же исправляет.</p>	<p>-устный индивидуальный опрос;</p> <p>-письменный индивидуальный опрос;</p> <p>-контрольное тестирование;</p> <p>-выполнение практических заданий;</p> <p>-отчеты по самостоятельной работе;</p> <p>- защита рефератов;</p> <p>-решение тестовых заданий;</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<p>- источники учета статистической информации;</p> <p>- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</p> <p>- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</p>	<p>« удовлетворительно »</p> <p>обобщающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказано обосновывать свои суждения и привести примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в юридическом оформлении излагаемого.</p> <p>« неудовлетворительно »</p> <p>обобщающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, не понимает сущности излагаемых вопросов, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>	
--	---	--