


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приазовский государственный технический университет»  
Институт среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Т.С. Олейникова   
« 10 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»  
И.Ф. Литвиненко   
« 11 » 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 СТАТИСТИКА

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
заочная форма обучения

Мариуполь

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 Статистика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г № 69.

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет»

Разработчик:

Дремина В.В. – преподаватель ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

цикловой комиссией «Экономики и сервиса»

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель цикловой комиссии Л.К. Алексеева Л.К. Алексеева

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 11 Статистика

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОП.11 «Статистика» могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.11 «Статистика» является частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;
- анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие



профессиональные темы;

- определять источники финансирования;
- проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
- составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
- выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля;
- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения;
- определять состав и формат аналитических отчетов;
- распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);
- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- порядок выстраивания презентации;
- порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
- методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур,

выявление и оценку рисков.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	2 семестр	3 семестр
Всего объем образовательной программы	82	52	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	14	8	6
в том числе			
теоретическое обучение	4	4	
практические занятия	6	4	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68	44	24
подготовка докладов	8	4	4
подготовка рефератов	8	4	4
творческая работа	2		2
эссе (размышления)	2		2
Промежуточная аттестация	2		2
консультация	2		2
проработка материала	52	36	12
Итоговая аттестация в форме экзамена			

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
2 семестр			
Тема 1. Предмет, методы и задачи статистики	Самостоятельная работа	2	2
	Статистика как наука. История зарождения статистики. Предмет, метод, основные категории статистики	2	
ТЕМА 2. Статистическое наблюдение	Самостоятельная работа	2	2
	Статистическое исследование. Этапы статистического наблюдения. Формы, виды, способы статистического наблюдения	2	
ТЕМА 3. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала	4	2
	Содержание и виды статистической сводки. Статистическая группировка, ее цель, виды, этапы проведения. Этапы проведения аналитической группировки. Ряды распределения.	2	
	Практические занятия	2	3
	1. Сводка и группировка данных статического наблюдения	2	
	Самостоятельная работа	2	3
	Подготовка реферата на тему: «Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам»	2	
ТЕМА 4. Статистические таблицы и графики	Самостоятельная работа	2	2
	Статистические таблицы. Статистические графики.	2	
ТЕМА 5. Абсолютные и относительные величины	Самостоятельная работа	8	2
	Абсолютные величины в статистике. Виды абсолютных величин	2	
	Относительные величины в статистике, методика их расчета	2	
	Расчет относительных величин структуры и координации. Расчет	2	

	относительных величин интенсивности		
	Подготовка доклада на тему «Значение графического метода в статистическом анализе информации»	2	3
ТЕМА 6. Средние величины	Самостоятельная работа	2	2
	Сущность средних величин, условия их расчета. Средняя арифметическая и средняя гармоническая (концепции) управления: их обзорная характеристика, отдельные	2	
ТЕМА 7. Показатели вариации	Содержание учебного материала	4	2
	Вариация признака. Показатели вариации	2	
	Самостоятельная работа	4	2
	Показатели альтернативного признака. Правило сложения дисперсий. Расчет дисперсии способом моментов.	2	
	Структурные средние	2	
	Практические занятия	2	3
2. Средние величины и показатели вариации	2		
ТЕМА 8. Ряды динамики	Самостоятельная работа	12	2
	Понятие динамических рядов, условия их формирования	2	
	Расчет среднего уровня динамического ряда.	2	
	Расчет показателей анализа динамики	2	
	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Методы выявления тенденции в рядах динамики.	2	
	Статистическое изучение сезонных колебаний	2	
	Подготовка реферата на тему «Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях»	2	3
ТЕМА 9. Индексы	Самостоятельная работа	10	2
	Сущность и роль экономических индексов. Агрегатные индексы	2	
	Индексный метод факторного анализа.	2	

	Многофакторные зависимости. Средние арифметические и средние гармонические индексы.	2	
	Общие индексы среднего уровня	2	
	Подготовка доклада на тему: «Индексы сменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов»	2	3
	Итого часов	52	
	3 семестр		
ТЕМА 9. Индексы	Самостоятельная работа	2	2
	Пространственно-территориальные индексы	2	
	Практические занятия	2	3
	3. Экономические индексы	2	
ТЕМА 10. Статистические методы изучения взаимосвязей социально- экономических явлений	Самостоятельная работа	8	
	Статистическое изучение стохастических взаимосвязей	2	2
	Регрессионно-корреляционный анализ	2	
	Подготовка реферата на тему: «Анализ основной тенденции — важнейший метод моделирования и прогнозирования динамики социально-экономических явлений»	2	3
	Подготовка реферата на тему: «Значение и задачи анализа причинно-следственных связей между социально-экономическими явлениями и процессами».	2	
ТЕМА 11. Выборочное наблюдение	<del>Самостоятельная работа</del>	<del>14</del>	
	Сущность и значение выборочного наблюдения	2	2
	Ошибки выборки	2	
	Определение показателей выборки	2	
	Подготовка доклада на тему: «Выборочное наблюдение — пример ресурсосберегающих технологий сбора информации».	2	3



	Подготовка доклада на тему: «Выборочное наблюдение в профессиональной деятельности экономиста (бухгалтера, менеджера)».	2	
	Творческое задание: Подборка примеров литературных произведений, высказывания известных исторических личностей о статистике.	2	
	Написание эссе (размышления) на тему: «Бухгалтеру (экономисту) статистика не нужна»	2	
Промежуточная аттестация		2	
Консультация		2	
Итого часов:		30	
Итоговая аттестация в форме экзамена			
Всего часов 2 и 3 семестр		82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебная лаборатория, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (по выбору образовательной организации): MS Office, СПС КонсультантПлюс, «1С» (серия программ «1С: Бухгалтерия»), «Галактика – Парус» (серия программ «Галактика» и «Парус»);
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска или экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Дегтярева, И. Н. Статистика: учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с.
2. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 45 с.
3. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 361 с.
4. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов :Профобразование, 2021. — 475 с.

5. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 3 55 с.

Дополнительная литература:

1. Горюшкин, А. А. Математическая статистика : практикум для СПО / А. А. Горюшкин, Г. Д. Ковалева, О. И. Гулакова ; под редакцией Г. М. Мкртчяна. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 58 с.

2. Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gks.ru>. Официальный электронный портал правовой статистики - [Электронный ресурс].

2. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации по статистике и аналитике. - [Электронный ресурс].

3. Официальный сайт Министерство труда и социальной защиты. - [Электронный ресурс].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

- Решение задач
- Тестирование
- Выполнение контрольных работ
- Индивидуальный опрос
- Фронтальный опрос
- Экспертное наблюдение
- Экзамен

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), уметь:

- распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;
- анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать и структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость в процессе поиска;
- оформлять результаты поиска.
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с клиентами, коллегами;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,
- проявлять в коллективе толерантность
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения знакомые или интересующие профессиональные темы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы регламентов;

Общие критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

В устных и письменных ответах обучающихся на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый Уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий Уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание обучающегося на экзамене по учебной дисциплине

Оценка «отлично» выставляется обучающийся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающийся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающийся, если он имеет

знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающийся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающийся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.