

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

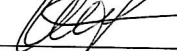
«Приазовский государственный технический университет»

Институт среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебно-методической работе

 Т.С. Олейникова

«10» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

 И.Ф. Литвиненко

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 История и культура Донбасса и Юго-Восточного региона России

(индекс, наименование дисциплины)

по специальности 43.02.10 Туризм

(шифр, специальность)

Мариуполь

2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 История и культура Донбасса и Юго-Восточного региона России разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» мая 2014 г. № 474.

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»

Разработчик(и):

1. Кайнова Светлана Александровна, преподаватель - специалист.

Одобрена и рекомендована с целью практического применения
цикловой комиссией социально-правовых дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦК Вербицкая В.В. Вербицкая

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № __ заседания ЦК от «__» _____ 202__ г.

Председатель ЦК _____

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение __, стр. __)

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 История и культура Донбасса и Юго-Восточного региона России является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.04 История и культура Донбасса и Юго-Восточного региона России относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обязательная часть – не предусмотрено.

Вариативная часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в многочисленных событиях и проблемах, которые изучает история и культура Донбасса и Юго-Восточного региона России; анализировать учебный материал с позиций объективности и историзма; делать выводы и обобщения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития человечества и особенностей исторического пути Донецкого региона;
- основные факты, процессы и явления истории и культуры Донбасса и Юго-Восточного региона России;
- актуальные проблемы истории Донбасса, жизнедеятельности видных русских князей, государственных и политических деятелей, полководцев, на долю которых выпала огромная ответственность за судьбу своего народа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных, межпредметных и предметных результатов, ОК и ПК, включающих в себя:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	144
в том числе	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	40
контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовой/ индивидуальный проект (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе	
подготовка докладов, рефератов	30
составление конспектов	15
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 История и культура Донбасса и Юго-Восточного региона России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Донбасс в первобытную эпоху	34	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	8	2
Донецкий край в древности	1 «История и культура Донбасса и Юго-Восточного региона России» как учебный предмет. Цели, задачи	2	
	2 Приазовье и Подонцовье в первобытную эпоху	2	
	3 Приазовье и Подонцовье в античный период	2	
	4 Великое переселение народов	2	
	Практические занятия № 1. Тема: «Донецкий край в древности»	2	
	Практические занятия № 2. Тема: «Народы и древнейшие государства на территории Донецкого края»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспекты по темам практических занятий	4	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	10	2
Древняя Русь (конец IX – XIII ст.)	1 Образование Древнерусского государства у восточных славян	2	
	2 Политические, социально-экономические отношения в Древней Руси	2	
	3 Раздробленность Руси	2	
	4 Монгольское нашествие и установление ордынского ига на Руси	2	
	5 Причины и последствия монгольского нашествия на Русь	2	
	Практические занятия № 3. Тема: «Крещение Руси»	2	
	Практические занятия № 4. Тема: «Культура Древней Руси»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад по теме практического занятия	4	
Раздел 2	Казачество и Донецкий край	48	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6	2

Донецкий край (конец XV – сер. XVII ст.)	1	Возникновение запорожского казачества. Образование Запорожской Сечи	2	
	2	Донское казачество и его роль в истории России и Донбасса	2	
	3	Освоение территории Донецкого края запорожскими и донскими казаками, их участие в борьбе против польской и турецко-татарской агрессии	2	
	Практические занятия № 5. Тема: «Сравнительная характеристика Запорожского и Донского казачества»	2		
	Практические занятия № 6. Тема: «Запорожские казаки: мифы и реальность»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад по теме практического занятия	3		
	Содержание учебного материала	8		2
Тема 2.2 Украинская революция XVII века, вхождение Левобережной Украины в состав Российского государства	1	Национально-освободительная война украинского народа под руководством Б. Хмельницкого (1648-1657гг.). Вхождение Левобережной Украины в состав Московского государства	2	
	2	Образование украинского казацкого государства - Войска Запорожского	2	
	3	«Руина» и ее влияние на украинскую государственность	2	
	4	Заселение Подонцовья и Приазовья во второй половине XVII века. Основные виды хозяйственной деятельности населения Донецкого края	2	
	Практические занятия № 7. Тема: «Богдан Хмельницкий и его роль в истории»	2		
	Практические занятия № 8. Тема: «Политика гетманов Левобережной и Правобережной Украины после Освободительной войны Б. Хмельницкого»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад по теме практического занятия	4		
	Содержание учебного материала	12		2
Тема 2.3 Донецкий край в XVIII веке	1	Возобновление заселения Подонцовья и Приазовья в XVIII веке. Роль запорожского и донского казачества в освоении Донецкого края.	2	
	2	Образование Славяносербии.	2	
	3	Войны России против Турции за выход в Черное море во второй половине XVIII века.	2	
	4	Заселение Приазовья греками после русско-турецкой войны 1768- 1774 гг.	2	
	5	Образование и колонизация Новороссии. Административно-территориальное	2	

Тема 3.3 Период революции и гражданской войны (1917-1920 гг.)	Содержание учебного материала		8	2
	1	Свержение самодержавия в России и борьба за власть в Украине	2	
	2	Донецко-Криворожская республика	2	
	3	Гражданская война в Украине и Донбассе	2	
	4	Политика «военного коммунизма» и его итоги	2	
	Практические занятия № 13. Тема: «Донбасс в годы гражданской войны»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад по теме практического занятия		3	
	Российская империя и Донбасс с 1920-х годов и до нынешнего времени		66	
	Содержание учебного материала		8	
	Раздел 4 Тема 4.1 Донбасс на пути созидания 1920-1930-е гг.	1	Осуществление на Донбассе новой экономической политики. Значение НЭПа	
2		Донбасс в годы индустриализации. Успехи и просчеты	2	
3		Коллективизация сельского хозяйства, ее сущность и последствия	2	
4		Обновление сферы культуры и образования Донбасса (1920-1930-е годы)	2	
Практические занятия № 14. Тема: «Донбасс в годы советской модернизации»		2		
Практические занятия № 15. Тема: «Состояние экономики Донбасса в конце 1930-х годов»		2		
Самостоятельная работа обучающихся: составить конспекты по темам практических занятий		4		
Содержание учебного материала		12		
Тема 4.2 Донбасс в годы Великой Отечественной войны	1	Планы гитлеровского командования в войне против СССР. Место Донбасса в планах фашистской Германии	2	2
	2	Мобилизация сил и средств Донбасса для отпора врагу. Оборона Донбасса	2	
	3	Вступление немецких войск в Донбасс. Причины временных неудач Красной Армии в начальный период войны	2	
	4	«Новый порядок» оккупантов в Донбассе	2	
	5	Движение Сопротивления на оккупированной территории Донбасса	2	
	6	Освобождение Донбасса от гитлеровских захватчиков и восстановление его народного хозяйства	2	
	Практические занятия № 16. Тема: «Оккупационный режим в г. Сталино в 1941–1943 гг.»		2	

	Практические занятия № 17. Тема: «Партизанское и подпольное движение на территории Донецкого края в годы войны»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспекты по темам практических занятий	4	
	Содержание учебного материала	6	
	1 Общественно-политические перемены в СССР и в Донбассе	2	
	2 Экономические реформы и особенности экономического развития Донбасса	2	
	3 Хрущевская «оттепель» на Донбассе	2	
	Практические занятия № 18. Тема: «Контрасты «оттепели» и ее финал»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад по теме практического занятия	3	
	Содержание учебного материала	4	
	1 Нарастание кризисных явлений в экономике СССР и Донецкого региона (1965–1985 гг.)	2	
	2 Политика «перестройки» в СССР и Донбассе (1985–1991 гг.)	2	
	Практические занятия № 19. Тема: «Экономические реформы М. С. Горбачева и их последствия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад по теме практического занятия	4	
	Содержание учебного материала	4	
	1 Становление украинской государственности, социально-экономические и общественно-политические процессы в 90-х гг. XX в. – 2014 гг.	2	
	2 Смена власти в Украине в 2014 г. и ее последствия	2	
	Практические занятия № 20. Тема: «Вооруженный конфликт на Донбассе и попытки его решения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад по теме практического занятия	4	
	Всего:	189	
Тема 4.3 Хрущевская «оттепель» и ее влияние на жизнь Донбасса (1953–1964 гг.)			2
Тема 4.4 СССР и Донбасс в 1965–1991 гг.			2
Тема 4.5 Донбасс после обретения Украиной Независимости (1991 – нач. XXI в.)			2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран.

Методическое обеспечение дисциплины: электронный курс, конспект лекций, методические указания для выполнения практических занятий, тестовые задания, методические указания для выполнения курсовой работы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Бунтовский С. Ю. История Донбасса / С. Ю. Бунтовский. – Донецк: Донбасская Русь, 2021. – 221 с.

2. Манекин Р. В. Очерки истории Донецкого края. / Р. В. Манекин. – М.: «Академия», 2019. – 340 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Курило В. С. История Луганского края / В. С. Курило (гл. ред.). – Луганск: Альма-Матер, 2020. – 385 с.

2. Курс лекций по истории Донбасса с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / В. И. Шабельников, О. Б. Пенькова, М. А. Соловей, Е. А. Шкрибитько; под ред. проф. В. И. Шабельникова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 140 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/handle/123456789/4860>

2. <http://www.lib-dpr.ru/index.php?link=exp&id=160&book=2543>

2. <https://dontimes.ru/novyj-uchebnik-istorii-donbassa/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения групповых занятий опросным, дискуссионным, поисковым и тестовым методами, а также методом выполнения практических заданий.

Формой итогового контроля является экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в многочисленных событиях и проблемах, которые изучает история и культура Донбасса и Юго-Восточного региона России; анализировать учебный материал с позиций объективности и историзма; делать выводы и обобщения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития человечества и особенностей исторического пути Донецкого региона; - основные факты, процессы и явления истории и культуры Донбасса и Юго-Восточного региона России; - актуальные проблемы истории Донбасса, жизнедеятельности видных русских князей, государственных и политических деятелей, полководцев, на долю которых выпала огромная ответственность за судьбу своего народа. 	<p>Оценка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал излагается в четкой логической последовательности; Допускается 1-2 несущественные ошибки, которые обучающийся самостоятельно исправляет в ходе ответа.</p> <p>Оценка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Оценка «3»: ответ полный, обучающийся владеет материалом текущей темы и пройденного материала, но при этом допущена существенная ошибка.</p> <p>Оценка «2»: при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала, или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Устный индивидуальный опрос; письменный индивидуальный опрос; проверка знаний основных терминов и понятий; контроль выполнения тестовых заданий; оценивание подготовленных рефератов, докладов, информационных сообщений; самостоятельные работы; экзамен.</p>