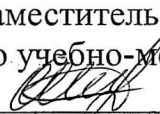



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приазовский государственный технический университет»
Институт среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебно-методической работе

Т.С. Олейникова
«10» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСГО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

И.Ф. Литвиненко
«10» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

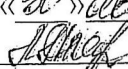
Специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Мариуполь 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Налоги и налогообложение разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 № 257 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике»

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приазовский государственный технический университет»

Разработчик:
Дремина В.В. – преподаватель, ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой комиссией «Экономики и сервиса»
протокол № 1 от «20» апреля 2023 г.
Председатель ЦК  Алексеева Л.К.

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и входит в профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

уметь: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов.

знать:

Налоговый кодекс Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Требования к формированию личностных результатов

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий | ЛР 2 |

| | |
|--|-------|
| приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы | 48 |
| Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 23 |
| Консультация | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|--|--|-------------|---|
| ТЕМА 1. История развития научных представлений о налогах и налогообложении | Содержание учебного материала | | 2 | ОК3, ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК3.4, ПК4.3, ПК4.4 |
| | 1 | Общие теории налогов. Частные теории налогов | 2 | |
| ТЕМА 2. Экономическая природа налогов | Содержание учебного материала | | 2 | ОК3, ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК3.4, ПК4.3, ПК4.4 |
| | 1 | Сущность и признаки налога и сбора. Функции налогов. Классификация налогов | 2 | |
| ТЕМА 3. Принципы и элементы налогообложения | Содержание учебного материала | | 2 | ОК3, ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК3.4, ПК4.3, ПК4.4 |
| | 1 | Классические принципы налогообложения. Элементы налогообложения и их теоретическая и правовая характеристики | 2 | |
| | Самостоятельные работы | | 2 | |
| | 1 | Подготовка презентации по теме: Виды и формы налогового контроля | 2 | |
| ТЕМА 4. Теоретические и правовые аспекты налоговой системы РФ | Содержание учебного материала | | 14 | ОК3, ОК4, ОК5, ПК3.1, ПК3.4, ПК4.3, ПК4.4 |
| | 1 | Сущность и виды налоговых систем. Становление и развитие современной налоговой системы РФ | 2 | |
| | 2 | Становление и развитие современной налоговой системы РФ | 4 | |
| | 3 | Характеристика действующей налоговой системы. | 6 | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Классификация и систематизация налогов по видам | 2 | |
| | Самостоятельные работы | 6 | |
| | 2 Подготовка конспекта на тему: Основы налогообложения, особенности построения системы налогов и сборов в России | 2 | |
| | 3 Подготовка доклада: «Принципы налогообложения». | 2 | |
| | 4 Подготовка конспекта: НК РФ Статья 8, 11 «Налоговая система РФ» | 2 | |
| ТЕМА 5. Федеральные налоги и сборы. | Содержание учебного материала | 16 | ОК3, ОК4,ОК5, ПК3.1, ПК3.4, ПК4.3, ПК4.4 |
| | 1 Налог на добавленную стоимость (НДС). | 2 | |
| | 2 Акцизы. | 2 | |
| | 3 Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). | 4 | |
| | 4 Налог на прибыль организаций. | 2 | |
| | 5 Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 2 Организация налогового контроля | 2 | |
| | 3 Определение налоговой базы и расчет суммы налога на добавленную стоимость | 2 | |
| | Самостоятельные работы | 8 | |
| | 5 Подготовка доклада по теме: «Бюджетный процесс». | 2 | |
| | 6 Подготовка конспекта НК РФ Статья 13, 14, 15, 16, 17 « Система налогов и сборов в РФ». | 2 | |
| | 7 Подготовка конспекта НК РФ Стáтья 19,24,26,27,29. | 2 | |
| | 8 Подготовка реферата «Правовой статус участников налоговых правоотношений и иных субъектов, реализующих свои полномочия в налоговой сфере» | 2 | |

| | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|--|---|---|
| ТЕМА 6. Региональные налоги | Содержание учебного материала | | 8 | ОК3, ОК4,ОК5, ПК3.1, ПК3.4, ПК4.3, ПК4.4 |
| | 1 | Налог на имущество организаций | 2 | |
| | 2 | Транспортный налог. Налог на игорный бизнес | 2 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 4 | Определение налоговой базы и расчет суммы налога на доходы физических лиц | 2 | |
| | 5 | Определение налоговой базы и расчет суммы налога по акцизам | 2 | |
| | Самостоятельные работы | | 7 | |
| | 9 | Подготовка конспекта: НК РФ Статья 31,32,36 | 2 | |
| | 10 | Подготовка доклада по теме: «Права и обязанности налогоплательщиков» | 2 | |
| | 11 | Подготовка реферата по теме: «Законодательное регулирование исполнения обязанности по уплате налогов и сборов» | 2 | |
| | 12 | Подготовка доклада по теме «Участники налоговых правоотношений» | 1 | |
| | Консультация | | 2 | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 2 | | |
| Всего | | 48 | | |
| Самостоятельных работ | | 23 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита (учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение:

1С: Предприятие 8:

Kaspersky Endpoint Security:

Microsoft Office:

Microsoft Windows: Консультант+:

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Заболотни, Г. И. Налоги и налогообложение: учебное пособие для СПО / Г. И. Заболотни. — Саратов: Профобразование, 2022. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1384-9. — Текст: электронный // ЭБС

PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116267>

Михайлюк, О. Н. Налоги и налогообложение: учебное пособие для СПО / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 97 с. — ISBN 978-5-4497-1558-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/118017>

Назарова, А. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для СПО / А. В. Назарова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ISBN 978-5-4486-0363-1, 978-5-4488-0207-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. —

URL: <https://profspo.ru/books/76995>.

Дополнительная литература

Налоги и налогообложение: практикум для СПО / Е. И. Комарова, Н. Д.

Стеба, Н. В. Пивоварова, Ю. А. Федосеева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 129 с. — ISBN 978-54488-0615-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91896>

Цветова, Г. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Г. В. Цветова, Е. П. Макарова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0072-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/70271>

Заббарова, О. А. Налоги и налогообложение: учебное пособие / О. А. Заббарова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 244 с. — ISBN 978-5-4487-0318-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77440>

Интернет-ресурсы

1. Консультант Плюс: справочная система [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс], - Режим доступа: <http://www.aup>

3. Федеральная служба государственной статистики, [Электронный ресурс], - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

4. Научная электронная библиотека, [Электронный ресурс], - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

5. Официальный сайт ЦБ РФ, [Электронный ресурс], - Режим доступа: www.cbr.ru

6. Российское информационное агентство деловой информации "РБК", [Электронный ресурс], - Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| <p>уметь: ориентировать в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать и порядок налогов.</p> <p>знать: Налоговый кодекс Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения экономической сущности принципов построения элементов систем; виды налогов Российской Федерации порядок их расчетов.</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и усвоил программный материал исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает. увязывать теорию с практикой, справляется с задачами и вопросами, затрудняется с ответами при задании, правильно обосновывает решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач:</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по излагает его, не допуская неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения решений практических вопросов и владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» обучающемуся, если он имеет знания основного материала, но не усвоил деталей. допускает неточности. недостаточно правильные нарушения логической в изложении программного испытывает затруднения при практических задачах;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями</p> <p>решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>Экспертная деятельности обучающихся при выполнении и защите практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных и других видов текущего контроля.</p> |