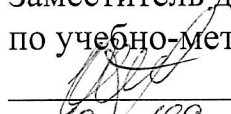


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приазовский государственный технический университет»  
Институт среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
  
Т.С. Олейникова  
« 10 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»  
  
И.Ф. Литвиненко  
« 10 » 09 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И  
БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»**

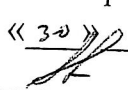
профессиональный цикл  
основной профессиональной программы  
специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(железнодорожном)

г. Мариуполь  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г. №376

Организация-разработчик: Институт среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Приазовский государственный технический университет»

Разработчик: Разинкина Е.Р. преподаватель транспортных дисциплин ИСПО ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рассмотрена и одобрено  
на заседании цикловой комиссией  
Технология наземного транспорта  
Протокол № 1 от « 30 » 05 2023 г.  
Председатель ЦК  /О.В. Белокузов/

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год  
Протокол №\_\_ заседания ЦК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ /О.В. Белокузов/

В программу внесены дополнения и изменения  
(см. Приложение \_\_, стр. \_\_)  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ /О.В. Белокузов/

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: принадлежит к вариативной части общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

– общие обязанности работников железнодорожного транспорта; основные сооружения и устройства железных дорог, подвижный состав, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения;

– правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции, регламентирующие безопасность движения: Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, Инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ, регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях;

– порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов.

Вариативная часть – предусмотрено

Приобретён практический опыт:

– применения теоретических знаний для обеспечения безопасности движения поездов при различных устройствах сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожных станциях и средствах сигнализации и связи

при движении поездов, как в нормальных условиях, так и в случаях их неисправности;

- выбора оптимальных решений при работах в нестандартные и аварийные ситуации.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору;

ПК.2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 210 час;  
в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 140 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 70 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
Домашняя работа повторение аудиторного материала	
Промежуточная аттестация в 5 семестре дифференцированный зачет, 6 семестре экзамен	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок допуска к управлению локомотивом, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения поездов. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за движение поездов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ответственность работников железнодорожного транспорта за выполнение ПТЭ и инструкций.</p>	2	2
Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта		58	
Тема 2.1. Общие положения. Габариты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования ПТЭ к расстояниям между осями смежных путей на перегонах и станциях.</p> <p>Требования габарита приближения строений С и Сл. Порядок проверки габаритов сооружений и устройств и устранения негабаритных мест.</p> <p>Практические занятия №1</p> <p>Совмещенный габарит приближения строений С и подвижного состава Т, С, Сл, 1-Т, Т, погрузки.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Габариты</p>	2	2
Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования к содержанию железнодорожного пути. Требования к продольному профилю приемоправочных путей, на которых производится отцепка локомотивов от составов и производство маневровых операций в целях предотвращения самопроизвольного ухода вагонов.</p>	2	2



1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Сооружения и устройства путевого хозяйства</p>	2	4
<p>Тема 2.3. Стрелочные переводы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования к укладке стрелочных переводов. Марки крестовин стрелочных переводов, в том числе для пропуска пассажирских поездов. Неисправности стрелочных переводов и глухих пересечений, при которых не допускается их эксплуатация.</p> <p>Практическое занятие №2</p> <p>Определение ширины колеи и марки крестовины стрелочного перевода</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными стрелочными замками. Ремонт и текущее содержание стрелочных переводов</p>	2	2
<p>Тема 2.4. Пересечения, переезды и примыкания железных дорог</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок установления мест пересечения железнодорожных путей автомобильными дорогами. Виды и категории железнодорожных переездов, их устройство и оборудование, освещение, переездная сигнализация.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования к устройству примыкания или пересечения железнодорожных линий в одном уровне, устройства для предотвращения самопроизвольного выхода подвижного состава на станцию или перегон.</p>	2	2
<p>Тема 2.5. Сооружения и устройства станционного хозяйства</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Пересечения, переезды и примыкания железных дорог.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования к путиловому развитию и техническому оснащению станций, к пассажирским и грузовым устройствам, оборудованию и устройству служебных зданий и помещений. Требования к сооружениям локомотивного и вагонного хозяйств, водоснабжения и канализации.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Оборудование станций средствами связи, автоматизированными системами управления, средствами связи с информационно-вычислительной сетью железной дороги, устройствами для приема и транспортировки перевозочных документов, средствами ограждения составов. Освещение станционных устройств.</p>	2	2

1	2	3	4
	<p>Практические занятия №3 Требования по оборудованию станционных постов централизации, стрелочных постов, сортировочных горок.</p>	2	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Сооружения и устройства станционного хозяйства</p>	2	
<p>Тема 2.6. Сооружения и устройства СЦБ и автоматики на перегонах и станциях</p>	<p>Содержание учебного материала Требования ПТЭ к устройствам путевой автоматической и полуавтоматической блокировки на перегонах и станциях. Требования ПТЭ к электрической централизации стрелок и светофоров, приводам и замыкателям централизованных стрелок, устройствам диспетчерской централизации, устройствам ключевой зависимости стрелок и сигналов, станционной блокировке.</p>	2	2
	<p>Содержание учебного материала Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок; горочная автоматическая централизация.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Сооружения и устройства СЦБ и автоматики на перегонах и станциях</p>	2	
<p>Тема 2.7. Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое обслуживание СЦБ и связи</p>	<p>Содержание учебного материала Требования ПТЭ к связи. Порядок пользования межстанционной и поездной диспетчерской связью. Поездная и станционная радиосвязь, оборудование ее системой автоматизированной регистрации переговоров.</p>	2	2
	<p>Содержание учебного материала Порядок пользования аппаратами СЦБ. Порядок производства работ при ремонте и переоборудовании устройств СЦБ.</p>	2	2
	<p>Содержание учебного материала Освещение сигнальных приборов и порядок проверки нормальной видимости сигнальных показаний светофоров и маршрутных указателей.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №4 Сигнализация, централизация, блокировка (СЦБ) и связь на железнодорожном транспорте.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое обслуживание СЦБ и связи.</p>	2	

1	2	3	4
<p>Тема 2.8. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог</p>	<p>Содержание учебного материала Требования ПТЭ к устройствам электроснабжения железных дорог, защита подземных металлических сооружений от электрической коррозии, заземление металлических конструкций и предохранительные сооружения на путепроводах и пешеходных мостах, расположенных над электрифицированными путями. Самостоятельная работа обучающихся Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог</p>	2	4
<p>Тема 2.9. Осмотр сооружений и устройств, их ремонт</p>	<p>Содержание учебного материала Порядок устройства сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Периодичность осмотра стрелочных переводов на главных и приемоотправочных путях станций, ведение Содержание учебного материала Ремонт сооружений и устройств, порядок закрытия перегона или путей для производства работ, содержание инструкций по обеспечению безопасности движения поездов при производстве <u>путевых работ</u> и работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ. Практическое занятие №5 Ограждение поезда при вынужденной остановки на перегоне</p>	2	2
<p>Раздел 3. Система сигнализации на железнодорожном транспорте</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Периодичность осмотра стрелочных переводов на главных и приемоотправочных путях станций, ведение Журнала осмотра</p>	2	
<p>Тема 3.1. Общие положения. Сигналы</p>	<p>Содержание учебного материала Значение Инструкций по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации (ИСИ).. Сигнальные цвета. Порядок подачи сигналов. Самостоятельная работа обучающихся Сигналы, их подразделение по способу восприятия и времени применения.</p>	40	2
<p>Тема 3.2. Светофоры</p>	<p>Содержание учебного материала Виды светофоров, их назначение, место установки, обозначения, значение подаваемых ими сигналов. Входные и маршрутные светофоры. Выходные светофоры.</p>	2	2

1	2	3	4
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Проходные светофоры Условно-разрешающий сигнал. Светофоры прикрытия и заградительные, предупредительные и повторительные. Локомотивные светофоры. Обозначение недействующих светофоров</p> <p>Практические занятия №6</p> <p>Ограждения нейтральной вставки и воздушного промежутка сигнальными знаками</p> <p>Практические занятия №7</p> <p>Прием поездов на станцию при запрещающем показании входного светофора</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Порядок отправления поездов на ответвление, не оборудованное путевой блокировкой.</p> <p>Пригласительный сигнал</p>	2	2
Тема 3.3. Сигналы ограждения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах</p> <p>Действия при внезапном возникновении препятствия.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Ограждение мест, требующих уменьшения скорости на главных и на станционных путях</p> <p>Порядок ограждения мест, через которые поезд могут проходить только с проводником, а также сплетения путей.</p> <p>Практические занятия №8</p> <p>Ограждения места препятствия и места производства работ на перегоне и станции</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте Графическое представление изучаемого материала</p>	2	2
Тема 3.4. Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования, предъявляемые ручными сигналами при приеме, пропуске, отпущении поездов, при опробовании автотормозов; должностные лица, в обязанность которых вменяется подача сигналов.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Указатели: маршрутные, стрелочные, устройств сбрасывания и путевого заграждения и прочие; показания и место установки.</p> <p>Практические занятия №9</p> <p>Ручные сигналы при маневрах и опробование тормозов. Поездные сигналы</p>	2	2

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте	2	
Тема 3.5. Сигналы при маневрах. Поездные сигналы	Содержание учебного материала Показания и значения сигналов, подаваемых маневровыми и горочными светофорами. Ручные и звуковые сигналы, подаваемые при маневрах. Содержание учебного материала Сигналы, применяемые для обозначения грузовых и пассажирских поездов, локомотивов, снегоочистителей, съёмных подвижных единиц	2	2
Тема 3.6. Звуковые сигналы и сигналы тревоги	Содержание учебного материала Звуковые сигналы и сигналы тревоги. Звуковые сигналы, применяемые при движении поездов. Оповестительные сигналы. Действия работников при подаче сигналов тревоги. Практические занятия №10 Звуковые сигналы и сигналы тревоги.	2	2
Раздел 4. Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу	Самостоятельная работа обучающихся Сигналы тревоги и специальные указатели	2	
Тема 4.1. Общие требования	Содержание учебного материала Знаки и надписи на подвижном составе. Порядок обращения собственного подвижного состава. Самостоятельная работа обучающихся Требования ПТЭ к вновь построенному подвижному составу и его содержанию.	2	2
Тема 4.2. Колесные пары	Содержание учебного материала Требования ПТЭ к освидетельствованию, формированию колесных пар и нанесению на них знаков и клейм. Неисправности, при которых колесные пары не допускаются в эксплуатацию и к следованию в поездах.	2	2
	Практические занятия №11 Определение неисправностей колесных пар, которыми запрещается их эксплуатация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок обращения собственного подвижного состава	2	

1	2	3	4
Тема 4.3. Тормозное оборудование и автосцепное устройство	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тормозное оборудование подвижного состава требований ПТЭ</p> <p>Требования ПТЭ к оборудованию подвижного состава и специального подвижного состава автоматическими, электропневматическими, ручными тормозами; предохранительные устройства для рычажной тормозной передачи. Требования ПТЭ по высоте автосцепки над уровнем верха головок рельсов.</p> <p>Практические занятия №12</p> <p>Определения правильности сцепление автосцепок</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Тормозное оборудование и автосцепное устройство</p>	2	4
Тема 4.4. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава и специального подвижного состава	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о порядке технического обслуживания и ремонта локомотивов, моторвагонного и специального подвижного состава. техническое обслуживание и ремонт вагонов</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования к проверке вагонов при техническом обслуживании; организация безопасного ремонта вагонов, отцепка вагонов в ремонт; гарантийные участки и ответственность за безопасность движения и проследование вагонов в исправном состоянии в пределах гарантийных участков.</p> <p>Практические занятия №13</p> <p>Обслуживание и ремонт подвижного состава</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава и специального подвижного состава</p>	2	2
Раздел 5. Организация движения поездов Тема 5.1. Общие положения. График движения и раздельные пункты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской. Виды раздельных пунктов, границы станции, порядок наименования или нумерации раздельных пунктов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>График движения и раздельные пункты</p>	72	2

1 Тема 5.2. Организация технической работы станции	2 Содержание учебного материала Техническо-распорядительный акт станции (ТРА). Нормальное положение стрелок, обозначение. Организация работы стрелочных постов, перевод, запирание, ремонт и обслуживание нецентрализованных стрелочных переводов, правила техники безопасности (ПТБ) при очистке стрелочных переводов.	3	4
Тема 5.3. Производство маневров. Закрепление вагонов на станционных путях	2 Самостоятельная работа обучающихся Организация технической работы станции Содержание учебного материала Организация маневровой работы на станции, маневровые районы. Распоряжение маневрами и руководство маневровой работой. Содержание учебного материала Состав маневровых бригад, обязанности членов маневровых бригад, правила техники безопасности при производстве маневров. Содержание учебного материала Порядок установки вагонов на станционных путях. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, взаимный контроль работников станции за закреплением вагонов, особенности производства маневров на станционных путях, находящихся на уклоне.	2	2
Тема 5.4. Формирование поездов	2 Практические занятия №14 Закрепление вагонов на станционных путях Самостоятельная работа обучающихся Особенности производства маневров в районах, где стрелки не обслуживаются дежурными стрелочного поста. Самостоятельная работа обучающихся Требования ПТЭ и ИДП по использованию средств связи при маневровой работе, регламент ведения переговоров.	2	2

1	2	3	4
	<p>Практические занятия №15            Определение массы и длины поезда.</p>	2	
<p>Тема 5.5. Движение поездов. Общие положения</p>	<p>Содержание учебного материала            Руководство движением поездов на участках и на станциях и путевых постах. Прием поездов на станцию.            Содержание учебного материала            Обязанности дежурного по станции (ДСП) его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов. Контроль отправления поезда в полном составе.            Самостоятельная работа обучающихся            Руководство движением поездов на участках и на станциях и путевых постах.</p>	2	2
<p>Тема 5.6. Движение поездов при автоматической блокировке</p>	<p>Содержание учебного материала            Прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматической блокировки.            Отправление поездов с подталкивающим локомотивом, хозяйственных поездов и автодрезин съёмного типа, следующих на весь перегон и с возвращением на станцию.            Практические занятия №16            Неисправности автоблокировки, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки.</p>	2	2
<p>Тема 5.7. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся            Движение поездов при автоматической блокировке            Содержание учебного материала            Руководство движением поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.            Управление станционными светофорами и стрелками поездным диспетчером (ДНЦ), прием и отправление поездов, порядок отправления хозяйственных, восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов</p>	2	2
<p>Тема 5.8. Движение поездов при полуавтоматической блокировке</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся            Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией            Содержание учебного материала            Особенности приема и отправления поездов при полуавтоматической блокировке; блокировочный сигнал согласия, блокировочный сигнал прибытия. Устройства контроля прибытия, порядок действий при их неисправности.</p>	2	2



1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Движение поездов при полуавтоматической блокировке</p>	2	4
<p>Тема 5.9. Движение поездов при электрожелезнодорожной системе</p>	<p>Содержание учебного материала Прием и отправление поездов при электрожелезнодорожной системе. Требования ИДП к устройствам электрожелезнодорожной системы. Движение поездов при наличии примыканий на перегоне, обслуживаемых и не обслуживаемых вспомогательными постами. Практические занятия №17 Неисправности электрожелезнодорожной системы, организация движения при неисправностях.</p>	2	2
<p>Тема 5.10. Движение поездов при телефонных средствах связи</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Прием и отправление поездов: дача согласий на прием и отправление поездов, отметки в журнале движения поездов, отправление поездов с последующим возвращением, отправление поездов с подталкивающим локомотивом Содержание учебного материала Формы путевых записок: порядок заполнения, выдачи, на что дает право путевая записка. Формы поездных телефонограмм, порядок обмена телефонограммами при движении на однопутных участках. Формы поездных телефонограмм, порядок обмена телефонограммами при движении на двухпутных участках: по правильному и неправильному пути, при закрытии одного из путей.</p>	2	2
<p>Тема 5.11. Работа поездного диспетчера</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Движение поездов при телефонных средствах связи Содержание учебного материала Обязанности поездного диспетчера. Требования ИДП к ведению графика исполненного движения. Примеры заполнения графика исполненного движения. Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений. Практические занятия №18 Порядок открытия или закрытия отдельных пунктов или вспомогательных постов, работающих не круглосуточно.</p>	2	2

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Работа поезда диспетчера	2	4
Тема 5.12. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях	Содержание учебного материала Производство ремонтных работ на перегонах в технологические окна, предусмотренные графиком движения поездов, при закрытии перегона. Порядок закрытия перегона. Содержание учебного материала Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона, приказ ДНЦ. Возвращение и прием хозяйственных поездов. Порядок открытия перегона. Производство работ на станционных путях. Самостоятельная работа обучающихся Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях Самостоятельная работа обучающихся Отправление хозяйственных поездов, включая отдельные единицы специального самоходного подвижного состава на закрытый перегон, оформление разрешений.	2 2 2 2	2 2
Тема 5.13. Составление техническо-распорядительного акта станции	Содержание учебного материала Составление ТРА промежуточной станции. Разделы техническо-распорядительного акта станции (ТРА) в соответствии с ПГЭ, ИДП, ИСИ, Инструкцией по составлению техническо-распорядительных актов железнодорожных станций.	2	2
Раздел 6. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах	Самостоятельная работа обучающихся Составление техническо-распорядительного акта станции	2	
Тема 6.1. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования нарушений	Содержание учебного материала Понятия: крушение поездов, аварии, брак в работе, в том числе особого учета. Анализ состояния безопасности движения по железнодорожным хозяйствам.	2	2
	Содержание учебного материала Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Степень ответственности виновных за допущенное крушение, аварию, брак в работе.	2	2

1	2	3	4
	Практическое занятие №19 Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях при движении поезда с ВМ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений	4	
	Промежуточная аттестация в 5 семестре дифференцированный зачет, 6 семестре экзамен	4	
	Всего:		210

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности движения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- модели, макеты технических средств или натуральные образцы на полигоне;
- комплект плакатов;
- комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ; – методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; – мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Список рекомендуемой литературы

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации от 23 июня 2022г.№250.
2. Приложение №2 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации, 2022.
3. Приложение №1 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации, 2022.
4. Сборник материалов по безопасности движения для работников локомотивного хозяйства ОАО «РЖД» Департамент локомотивного хозяйства, М.: издательство «ТЕХИНФОРМ», 2019 – 316с.

Список дополнительной литературы

1. Общий курс железных дорог: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Ю. И. Ефименко, М.М. Уздин, В.И. Ковалев и др., Под ред. Ю. И. Ефименко – М.: Издательский центр «Академия», 2020 - 256с.
2. Сорокина Л.В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: Учебное иллюстрированное пособие – М.: Маршрут, 2019-74с.

3. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учеб. пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 222 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;</li> <li>-обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;</li> <li>-применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</li> </ul>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам, письменных работ, защиты практических занятий, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий (рефератов, докладов).</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие обязанности работников железнодорожного транспорта;</li> <li>-организацию функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта; обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта;</li> <li>-техническую эксплуатацию железнодорожного подвижного состава;</li> <li>-организацию движения поездов и принципы сигнализации;</li> <li>-порядок обеспечения безопасности движения;</li> <li>-порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий.</li> </ul>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам, письменных работ, защиты практических занятий, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий (рефератов, докладов).</p>